

Приложение
УТВЕРЖДЕНО
приказом Минобрнауки РД
от 06.03.2024 г. № 10-02-241/24

ПОЛОЖЕНИЕ

о проведении отборочного (I-го) и регионального (II-го) этапов Всероссийского конкурса «Мастер года» среди педагогических работников системы среднего профессионального образования

1. Общие положения

1.1. Отборочный (I этап) и Региональный (II этап) этапы Всероссийского конкурса среди педагогических работников системы среднего профессионального образования «Мастер года» (далее – Конкурс) проводятся в целях выявления и распространения передовых идей и инновационного опыта среди педагогических работников образовательных организаций Республики Дагестан, реализующих образовательные программы среднего профессионального образования, повышения престижа педагогической профессии, поддержки и поощрения педагогических работников, формирования и развития кадрового потенциала системы среднего профессионального образования.

1.2. Организатором I и II этапов Конкурса является Министерство образования и науки Республики Дагестан.

Региональным оператором Конкурса является Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Республики Дагестан «Индустриально-промышленный колледж».

1.3. Участниками Конкурса являются педагогические работники образовательных организаций, реализующих образовательные программы среднего профессионального образования (мастера производственного обучения и преподаватели) (далее соответственно – педагогические работники, образовательные организации).

1.4. Официальный сайт Регионального оператора Конкурса в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»: ipk.dagestanschool.ru.

2. Организация проведения Конкурса

2.1. Для организации и проведения Конкурса Региональным оператором создаются Региональная рабочая группа, Региональная конкурсная комиссия и Региональная апелляционная комиссия, в каждую из которых входят не менее 5 человек.

2.2. Региональная конкурсная комиссия осуществляет оценивание мероприятий I и II этапов Конкурса.

3. Общие требования к участию в Конкурсе

3.1. Для участия в Конкурсе педагогический работник, являющийся кандидатом на участие в Конкурсе, или руководитель образовательной организации, которую представляет кандидат на участие в Конкурсе, в срок не позднее 3 календарных дней до даты окончания I этапа Конкурса направляет Региональному оператору заявку с приложением:

- согласие на обработку персональных данных;
- копия паспорта;
- копия трудовой книжки;
- копия диплома (переподготовка, если имеется);
- свидетельство о заключении брака (при изменении фамилии);
- документы, подтверждающие наличие достижений за 3 года, предшествующих году проведения Конкурса, по одному или нескольким критериям, указанным в пункте 3.3 настоящего Положения.

- две цветные фотографии (презентационное портретное фото кандидата на участие в Конкурсе и фото эпизода урока или внеклассного мероприятия). Фотографии должны быть представлены в электронном виде в формате *.jpg с разрешением 600 точек на дюйм без уменьшения исходного размера.

Заявка направляется в адрес Регионального оператора:

в электронном виде (в одном едином файле pdf.) – по адресу электронной почты: master_rd@mail.ru

бумажном виде – по адресу: 368501, Республика Дагестан, г. Избербаш, ул. Абубакара, 4, ГБПОУ РД «Индустриально-промышленный колледж».

Необходимая информация по ссылке: https://ipk.dagestanschool.ru/?section_id=612

3.2. Документы, подтверждающие наличие достижений, должны быть оформлены на официальном бланке образовательной организации и заверены подписью руководителя и печатью образовательной организации.

3.3. Критерии, подтверждающие наличие достижений:

наличие выпускников, успешно прошедших государственную итоговую аттестацию, в том числе в формате демонстрационного экзамена;

опыт подготовки призёров и (или) победителей региональных, национальных и (или) международных чемпионатов профессионального мастерства;

опыт разработки и внедрения инновационных методов обучения и воспитания;

опыт участия в реализации мероприятий федерального проекта «Профессионалитет»;

прохождение кандидатом на участие в Конкурсе обучения по дополнительным профессиональным программам в рамках федеральных проектов «Молодые профессионалы» национального проекта «Образование» и «Профессионалитет».

3.4. Материалы, представленные участниками Конкурса, не возвращаются и используются в средствах массовой информации по усмотрению Региональной

рабочей группы Конкурса в целях его освещения и популяризации.

3.5. Основанием для регистрации участника является представление всего комплекта материалов.

3.6. Материалы, оформленные с нарушением указанных в настоящем положении, требований, к рассмотрению не принимаются.

4. Проведение Конкурса

4.1. Сроки проведения I и II этапов Конкурса:

Отборочный – I этап – с 1 апреля 2024 года по 19 апреля 2024 года;

представление заявки на кандидата – по 24 апреля 2024 года;

утверждение состава участников **II этапа** – не позднее 29 апреля 2024 года.

Региональный – II этап – с 30 апреля 2024 года по 13 мая 2024 года.

4.2. Участники II этапа выполняют конкурсные мероприятия № 1 «Я – мастер» и № 2 «Мастер-класс».

4.3. Формат конкурсного мероприятия «Я – мастер» – публичное выступление, в рамках которого участником демонстрируются эффективные практики организации процесса обучения и воспитания обучающихся в соответствии с ценностными ориентирами и современными социокультурными тенденциями развития образования.

Целью конкурсного мероприятия «Я – мастер» является демонстрация участником методической компетентности и собственного опыта в профессиональной подготовке обучающихся, основанного на передовых технологиях и методиках практической подготовки, а также полученных результатов в профессиональной деятельности.

4.4. Формат конкурсного мероприятия № 2 «Мастер-класс» – учебное занятие с группой обучающихся.

Целью конкурсного мероприятия № 2 «Мастер-класс» является демонстрация участником профессиональных компетенций в области проведения и анализа учебного занятия как основной формы организации образовательного процесса.

4.5. Публичное выступление участника конкурсного мероприятия «Я – мастер» представляется в формате видеозаписи продолжительностью до 3 минут. Видеозапись представляется в формате представляется в форматах AVI, MP4.

4.6. Продолжительность конкурсного мероприятия № 2 «Мастер-класс» составляет 55 минут, в том числе проведение учебного занятия – 45 минут, самоанализ урока и ответы на вопросы экспертов – 10 минут.

5. Награждение участников Конкурса

5.1. По итогам Конкурса победителю вручается диплом Министерства образования и науки Республики Дагестан. Участникам регионального Конкурса выдаются сертификаты участника.

5.2. Региональный оператор Конкурса и региональная рабочая группа оставляют за собой право учреждать специальные дипломы и призы участникам Конкурса.

Приложение № 1
к положению о проведении отборочного и
регионального этапов Всероссийского
конкурса
«Мастер года»

ЗАЯВКА

участника Регионального этапа Всероссийского конкурса «Мастер года»
среди педагогических работников
системы среднего профессионального образования

(Ф.И.О. в род. пад.)

1. Дата рождения _____
2. Место работы _____
3. Образование (когда и какое учебное заведение окончил, квалификация по диплому) _____
4. Занимаемая должность _____
5. Квалификационная категория (с указанием даты и номера приказа о присвоении квалификационной категории) _____
6. Педагогический стаж работы:
общий _____
в системе профессионального образования _____
в данном образовательном учреждении _____
7. Почетные звания и награждения _____ (с
указанием № приказа и даты)
8. Паспорт (серия, номер, кем и когда выдан) _____
9. ИНН _____
10. Страхование свидетельство обязательного пенсионного страхования

11. Личная электронная почта _____
12. Сотовый телефон _____

Участник: _____ (ФИО)
подпись

Директор организации: _____ (Ф.И.О.)
подпись

М.П

Приложение № 2
к положению о проведении
регионального этапа Всероссийского
конкурса «Мастер года»

Согласие участника на обработку персональных данных

Я, _____
паспорт серия _____, номер _____ выданный «__» _____
_____ года, в соответствии с Федеральным законом от 27 июля 2006 г. № 152-ФЗ «О
персональных данных» даю согласие государственному бюджетному профессиональному
образовательному учреждению Республики Дагестан «Индустриально-промышленный колледж»
(ОГРН 1 1020502333862, ИНН 0548006231), расположенному по адресу: г. Избербаш, ул.
Абубакара, 4 (далее – Оператор), на обработку моих персональных данных в целях участия в
региональном этапе Всероссийского конкурса «Мастер года» среди мастеров производственного
обучения профессиональных образовательных организаций Российской Федерации в Республике
Дагестан и для обеспечения соблюдения трудового/гражданского законодательства.

Моими персональными данными является любая информация, относящаяся ко мне как к
физическому лицу (субъекту персональных данных), в том числе: мои фамилия, имя, отчество,
год, месяц, дата и место рождения, гражданство, документы, удостоверяющие личность, номер
страхового свидетельства обязательного пенсионного страхования, адреса фактического места
проживания и регистрации по месту жительства, почтовые и электронные адреса, номера
телефонов, фотографии, сведения об образовании, профессии, специальности и квалификации,
семейном положении и составе семьи, сведения о стаже работы, сведения об аттестации,
повышении квалификации и профессиональной переподготовке.

Своей волей и в своих интересах выражаю согласие на осуществление Оператором любых
действий в отношении моих персональных данных, которые необходимы или желаемы для
достижения указанных целей, в том числе выражаю согласие на обработку без ограничения моих
персональных данных, включая сбор, систематизацию, накопление, хранение, уточнение
(обновление, изменение), использование, распространение (в том числе передачу),
обезличивание, блокирование, уничтожение персональных данных при автоматизированной и без
использования средств автоматизации обработке; запись на электронные носители и их хранение;
хранение моих персональных данных в течение 5 лет, содержащихся в документах,
образующихся в ходе деятельности Оператора.

Настоящее согласие на обработку персональных данных действует с момента представления
бессрочно и может быть отозвано мной при представлении Оператору заявления в простой
письменной форме.

Дата Подпись

к положению о проведении
регионального этапа Всероссийского
конкурса «Мастер года»

Критерии оценки Конкурсного задания № 1 «Я - мастер»

Конкурсное задание № 1 «Я - Мастер» (в разрезе педагогической концепции) - публичное монологическое выступление. Формат выступления - видеозапись.

Цель конкурсного задания: демонстрация конкурсантом методической компетентности и собственного опыта в вопросах подготовки обучающихся, основанной на передовых технологиях и методиках практической подготовки, и полученных образовательных результатов. Формат конкурсного задания: демонстрация эффективных методических практик организации процесса обучения и воспитания обучающихся в соответствии с ценностными ориентирами и современными социокультурными тенденциями развития образования.

Выступление конкурсанта в формате видеозаписи и может сопровождаться презентацией, содержащей не более 12 слайдов. Для представления методических материалов конкурсантом может быть также использован собственный интернет-ресурс.

Регламент конкурсного задания: до 3 минут.

Оценка конкурсного задания осуществляется по 5 критериям. Каждый критерий включает 5 показателей, раскрывающих содержание критерия.

Каждый показатель оценивается в баллах:

2 балла - «показатель проявлен в полной мере»;

1 балл - «показатель проявлен частично»;

0 баллов - «показатель не проявлен».

Максимальная оценка, выставляемая одним экспертом за конкурсное

задание - 50 баллов.

Критерии и показатели	Оценка
1. Актуальность и методическая обоснованность представленного опыта	
1.1. Обосновывает собственные педагогические идеи, опираясь на имеющийся эффективный опыт преподавания	
1.2. Демонстрирует актуальность представляемой технологии / методов / приемов	
1.3. Демонстрирует связь современных достижений науки в преподаваемой предметной области в рамках учебного предмета, дисциплины, междисциплинарного курса, профессионального модуля, практик	
1.4. Обосновывает целесообразность предлагаемых решений в преподавании и доказывает их практическую значимость	
1.5. Обосновывает педагогическую целесообразность демонстрируемой технологии/методов/ приемов	
2. Культура публичного выступления	
2.1. Грамотно и оптимально использует разные источники информации и формы работы с образовательными ресурсами	
2.2. Демонстрирует глубину и широту знаний по теме, корректно и грамотно использует понятийный аппарат и научный язык	
2.3. Демонстрирует грамотность речи и языковую культуру	
2.4. Проявляет способность к анализу своей деятельности и осмыслению опыта, видит точки роста в своем личностном и	
2.5. Выступает четко и конкретно, излагает позицию ясно и кратко, показывает точное видение педагогической концепции	
3. Знание передовых технологий практической подготовки	
3.1. Демонстрирует взаимосвязь образовательных результатов учебного предмета теоретической части (дисциплины,	
3.2. Демонстрирует владение передовыми технологиями практической подготовки обучающихся по преподаваемому	
3.3. Обосновывает целесообразность применяемых педагогических технологий в педагогической деятельности	
3.4. Демонстрирует методы, способы формирования у обучающихся учебной мотивации в получаемой	
3.5. Демонстрирует авторские педагогические решения в педагогической деятельности	
4. Умение анализировать собственную деятельность	

4.1. Демонстрирует результативность и потенциальные эффекты представляемых технологий/ методов/ приемов	
4.2.Проявляет способность к анализу своей деятельности и осмыслению опыта	
4.3. Находит проблемные точки роста в своем профессиональном и личностном развитии	
4.4.Предлагает конкретные рекомендации по использованию демонстрируемой технологии в педагогической деятельности	
4.5.Убедительно анализирует представляемые образовательные достижения обучающихся в результате применения презентуемой	
5. Общая и профессиональная эрудиция	
5.1. Широта и масштабность взгляда на профессию	
5.2.Умение формулировать общие тенденции развития профессионального образования	
5.3.Демонстрация связи с практикой, обращение внимания на вызовы времени и запросы социума	
5.4.Понимание ценностных ориентиров современной системы образования и наличие мировоззренческой позиции	
5.5.Понимание смысла своей собственной педагогической деятельности	
Итого (сумма баллов):	

Приложение № 4
к положению о проведении
регионального этапа Всероссийского
конкурса «Мастер года»

Критерии оценки Конкурсного задания № 2 «Мастер-класс»

Конкурсное задание № 2 «Мастер-класс» - учебное занятие с группой обучающихся, своей образовательной организации, в очном формате.

Цель конкурсного задания: демонстрация конкурсантом профессиональных компетенций в области проведения и анализа учебного занятия как основной формы организации образовательного процесса.

Формат конкурсного задания: учебной занятие по междисциплинарному курсу, профессиональному модулю, который проводится конкурсантом в очном формате для обучающихся своей образовательной организации.

Регламент конкурсного задания: 55 минут. Проведение учебного занятия - 45 минут, самоанализ урока и ответы на вопросы обучающихся - до 10 минут.

Оценка конкурсного задания осуществляется по 6 критериям. Каждый критерий включает 5 показателей, раскрывающих содержание критерия.

Каждый показатель оценивается в баллах:

2 балла - «показатель проявлен в полной мере»;

1 балл - «показатель проявлен частично»;

0 баллов - «показатель не проявлен».

Максимальная оценка, выставляемая одним экспертом за конкурсное задание - 60 баллов.

Критерии и показатели	Оценка
1. Методическое мастерство и творчество	
1.1. Обеспечивает методическую целостность и структурированность учебного занятия	
1.2. Целесообразно использует технологии, методы, приемы и формы организации учебной деятельности	
1.3. Демонстрирует на учебном занятии основные компоненты своей методической системы	
1.4. Обеспечивает четкую структуру и хронометраж учебного занятия	
1.5. Обеспечивает обоснованный и оптимальный для данного учебного занятия объем и содержание информации	
2. Использование передовых технологий практической подготовки в своей профессиональной деятельности, владение методиками практической подготовки	
2.1. Демонстрирует на учебном занятии обоснованные применения передовых технологий практической подготовки	

обучающихся в соответствии с профессиональными компетенциями профессии или специальности	
2.2. Применяет в практических видах работ на учебном занятии задания, ориентированные на формирование профессиональных компетенций профессии или специальности	
2.3. Обоснованно использует программное обеспечение, ориентированное на формирование профессиональных компетенций обучающихся	
2.4. Создает проблемные учебные ситуации, моделирующие производственный процесс, формирующий профессиональные навыки обучающихся	
2.5. Применяет деятельностный подход на учебном занятии при формировании профессионального навыка	
3. Организация работы обучающихся, умение взаимодействовать с обучающимися	
3.1. Целесообразно и эффективно использует приемы формирования и поддержания мотивации обучающихся на учебном занятии	
3.2. В организации учебной деятельности на учебном занятии учитывает возрастные особенности группы обучающихся	
3.3. Демонстрирует корректное профессиональное общение с обучающимися, создает на учебном занятии ситуации сотрудничества	
3.4. Обеспечивает нацеленность всех структурных и методических элементов учебного занятия на достижение обучающимися индивидуального образовательного результата	
3.5. Обеспечивает психолого-педагогическую поддержку обучающихся учебной группы, в том числе с особыми образовательными потребностями и ограниченными возможностями здоровья	
4. Использование информационно-коммуникационных, здоровьесберегающих технологий	
4.1. Целесообразно и на достаточном уровне использует ИКТ-технологии	
4.2. Реализует здоровьесберегающие подходы, использует приемы снятия напряжения и смену видов учебной деятельности обучающихся	
4.3. Демонстрирует обоснованное применение электронных учебно-методических пособий, возможностей интерактивной доски	
4.4. Демонстрирует применение интерактивных методов обучения, в том числе с применением цифровых образовательных ресурсов	
4.5. Применяет в учебном занятии модели, макеты, модуляторы,	

симуляторы и другие средства, имитирующие производственные операции и процессы	
5. Результативность учебного занятия	
5.1. Демонстрирует постановку и достижение планируемых результатов учебного занятия	
5.2. Планирует результаты учебного занятия с учетом ПООП, в соответствии с рабочей программой	
5.3. Планирует результаты учебного занятия в соответствии с целью, задачами, содержанием, формами и способами учебной деятельности	
5.4. Привлекает обучающихся к планированию цели, задач и результатов учебного занятия	
5.5. Владеет инструментарием оценивания результативности учебного занятия	
6. Рефлексивная культура	
6.1. Владеет оценочно-рефлексивным инструментарием	
6.2. Соотносит использованные на учебном занятии методы и приёмы с поставленной целью, задачами и достигнутыми результатами	
6.3. Демонстрирует взаимосвязь проведенного занятия с методическими принципами, представленными в методической мастерской, сочетание элементов структуры урока в соответствии с планом и его реализацией, аргументированно обосновывает свои действия	
6.4. Обеспечивает наличие рефлексивно-оценочных элементов в структуре учебного занятия	
6.5. Демонстрирует готовность и способность к профессиональной рефлексии во время самоанализа учебного занятия и беседы с экспертами	
Итого (сумма баллов):	

