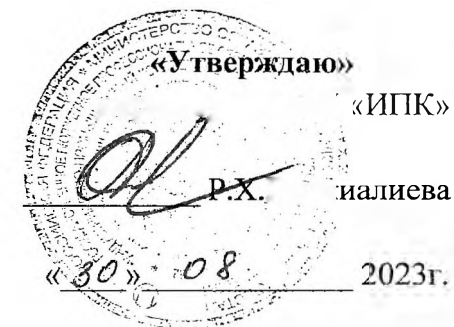


МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РЕСПУБЛИКИ ДАГЕСТАН
Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
Республики Дагестан «ИПК»



**ОСНОВНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА
ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ СРЕДНЕГО ЗВЕНА
В ТОМ ЧИСЛЕ АДАптиРОВАННАЯ ДЛЯ ОБУЧЕНИЯ ИНВАЛИДОВ
И ОБУЧАЮЩИХСЯ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ**

среднего профессионального образования
по специальности: **21.02.02 Бурение нефтяных и газовых скважин**

Квалификация выпускника: **техник - технолог**

Форма обучения: **очная**

нормативный срок обучения: **3г.10 месяцев**

на базе основного общего образования

профиль получаемого профессионального
образования – **технологический**

Начало обучения: сентябрь 2023 года

Окончание обучение: июнь 2027 года

Настоящая образовательная программа по специальности среднего профессионального образования (далее – ПОП СПО) разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 21.02.02 Бурение нефтяных и газовых скважин, утвержденного Приказом Минпросвещения России от 15 сентября 2022 г. N 836.

ПОП СПО определяет рекомендованный объем и содержание среднего профессионального образования по специальности 21.02.02 Бурение нефтяных и газовых скважин, планируемые результаты освоения образовательной программы, примерные условия образовательной деятельности.

Основная профессиональная образовательная программа – программа подготовки специалистов среднего звена по специальности **21.02.02 Бурение нефтяных и газовых скважин** (базовая подготовка, очная форма обучения, на базе основного общего образования), согласована с за

директор ООО "Програм-Даг"
Алиев Асмагули Магомедович

СОГЛАСОВАНО

директор ООО "Програм-Даг"
Алиев А.М.

« 30 » 08 23год



Организация-разработчик:

Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение республики Дагестан «Индустриально-промышленный колледж» город Избербаш

Содержание

Раздел 1. Общие положения	4
Раздел 2. Общая характеристика образовательной программы.....	5
Раздел 3. Характеристика профессиональной деятельности выпускника	5
Раздел 4. Планируемые результаты освоения образовательной программы	6
4.1. Общие компетенции	6
4.2. Профессиональные компетенции	9
Раздел 5. Структура образовательной программы.....	26
5.1. учебный план.....	26
5.2. календарный учебный график	30
Раздел 6. условия реализации образовательной программы.....	32
6.1. Требования к материально-техническому обеспечению образовательной программы.....	32
6.2. Требования к учебно-методическому обеспечению образовательной программы	50
6.3. Требования к практической подготовке обучающихся.....	51
6.4. Требования к организации воспитания обучающихся	52
6.5. Требования к кадровым условиям реализации образовательной программы.....	52
6.6. Требования к финансовым условиям реализации образовательной программы.....	53
Раздел 7. Формирование оценочных материалов для проведения государственной итоговой аттестации.....	53
Раздел 8. Разработчики образовательной программы.....	54

Раздел 1. Общие положения

1.1. Настоящая ПОП СПО по специальности 21.02.02 Бурение нефтяных и газовых скважин разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности код наименование, утвержденного Приказом Минпросвещения России от 15 сентября 2022г. №836 (далее – ФГОС СПО).

ПОП определяет рекомендованный объем и содержание среднего профессионального образования по специальности 21.02.02 Бурение нефтяных и газовых скважин планируемые результаты освоения образовательной программы, примерные условия образовательной деятельности.

ПОП разработана для реализации образовательной программы на базе среднего общего образования.

Основная профессиональная образовательная программа (далее – образовательная программа), реализуемая на базе основного общего образования, разрабатывается образовательной организацией на основе требований федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования и ФГОС СПО с учетом получаемой специальности и настоящей ПОП СПО.

1.2. Нормативные основания для разработки ПОП:

- Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказ Минпросвещения России от 08 апреля 2021 г. № 153 «Об утверждении Порядка разработки примерных основных образовательных программ среднего профессионального образования, проведения их экспертизы и ведения реестра примерных основных образовательных программ среднего профессионального образования»;
- Приказ Минпросвещения России от 15 сентября 2022 г. № 836 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 21.02.02 Бурение нефтяных и газовых скважин»;
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 24.08.2022 № 762 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования»;
- Приказ Минпросвещения России от 08 ноября 2021 г. № 800 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования»;
- Приказ Минобрнауки России № 885, Минпросвещения России № 390 от 5 августа 2020 г. «О практической подготовке обучающихся» (вместе с «Положением о практической подготовке обучающихся»);
- Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 17 ноября 2020 г. № 792н «Об утверждении профессионального стандарта «Бурильщик капитального ремонта скважин»;
- Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 21.10.2021 г. № 745н «Об утверждении профессионального стандарта «Специалист по капитальному ремонту нефтяных и газовых скважин»;
- Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 29 июня 2017 г. № 536н «Об утверждении профессионального стандарта «Оператор по контролю и управлению траекторией бурения (геонавигации) скважин»;
- Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 17 ноября 2020 г. № 793н «Об утверждении профессионального стандарта «Работник по ремонту и обслуживанию наземного оборудования буровых установок на нефть и газ»;

– Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 22 апреля 2021 г. № 272н «Об утверждении профессионального стандарта «Бурильщик эксплуатационного и разведочного бурения скважин на нефть и газ», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 22 апреля 2021 г. № 272н».

1.3. Перечень сокращений, используемых в тексте ПОП:

ФГОС СПО – федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования;

ПОП – примерная образовательная программа;

ОК – общие компетенции;

ПК – профессиональные компетенции;

ЛР – личностные результаты;

СГ – социально-гуманитарный цикл;

ОП – общепрофессиональный цикл;

П – профессиональный цикл;

МДК – междисциплинарный курс;

ПМ – профессиональный модуль;

ОП – общепрофессиональная дисциплина;

ДЭ – демонстрационный экзамен;

ГИА – государственная итоговая аттестация.

Раздел 2. Общая характеристика образовательной программы

Квалификация, присваиваемая выпускникам образовательной программы: техник-технолог.

При разработке образовательной программы организация устанавливает направленность, которая соответствует специальности в целом.

Получение образования по специальности допускается только в профессиональной образовательной организации или образовательной организации высшего образования.

Формы обучения: очная, очно-заочная и заочная.

Объем образовательной программы, реализуемой на базе среднего общего образования по квалификации: техник-технолог – 4464 академических часов.

Срок получения образования по образовательной программе, реализуемой на базе среднего общего образования по квалификации: техник-технолог – 2 года 10 месяцев.

Объем образовательной программы, реализуемой на базе основного общего образования по квалификации: техник-технолог – 5940 академических часов.

Срок получения образования по образовательной программе, реализуемой на базе основного общего образования по квалификации: техник-технолог – 3 года 10 месяцев

Раздел 3. Характеристика профессиональной деятельности выпускника

3.1. Область профессиональной деятельности выпускников¹: 19 Добыча, переработка, транспортировка нефти и газа.

3.2. Соответствие видов деятельности профессиональным модулям и присваиваемой квалификации техник-технолог:

Наименование видов деятельности	Наименование профессиональных модулей
1	2
Виды деятельности:	

Проведение работ по эксплуатационному и разведочному бурению	Проведение работ по эксплуатационному и разведочному бурению
Проведение работ по капитальному ремонту нефтяных и газовых скважин	Проведение работ по капитальному ремонту нефтяных и газовых скважин
Обслуживание и эксплуатация оборудования буровых установок на нефть и газ	Обслуживание и эксплуатация оборудования буровых установок на нефть и газ
Организация работ по бурению, капитальному ремонту нефтяных и газовых скважин	Организация работ по бурению, капитальному ремонту нефтяных и газовых скважин
Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих	Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих

Раздел 4. Планируемые результаты освоения образовательной программы

4.1. Общие компетенции

Код компетенции	Формулировка компетенции	Знания, умения
ОК 01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	Умения:
		распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте
		анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части
		определять этапы решения задачи
		выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы
		составлять план действия
		определять необходимые ресурсы
		владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах
		реализовывать составленный план
		оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)
		Знания:
		актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить
		основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте
		алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях
методы работы в профессиональной и смежных сферах		
структуру плана для решения задач		
порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности		
ОК 02	Использовать современные средства поиска, анализа	Умения:
		определять задачи для поиска информации

	и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности	определять необходимые источники информации
		планировать процесс поиска
		структурировать получаемую информацию
		выделять наиболее значимое в перечне информации
		оценивать практическую значимость результатов поиска
		оформлять результаты поиска, применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач
		использовать современное программное обеспечение
		использовать различные цифровые средства для решения профессиональных задач
		Знания:
		номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности
		приемы структурирования информации
		формат оформления результатов поиска информации, современные средства и устройства информатизации
		порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности в том числе с использованием цифровых средств
		ОК 03
определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности		
применять современную научную профессиональную терминологию		
определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования		
выявлять достоинства и недостатки коммерческой идеи		
презентовать идеи открытия собственного дела в профессиональной деятельности; оформлять бизнес-план		
рассчитывать размеры выплат по процентным ставкам кредитования		
определять инвестиционную привлекательность коммерческих идей в рамках профессиональной деятельности		
презентовать бизнес-идею		
определять источники финансирования		
Знания:		
содержание актуальной нормативно-правовой документации		
современная научная и профессиональная терминология		
возможные траектории профессионального развития и самообразования		
основы предпринимательской деятельности; основы финансовой грамотности		
правила разработки бизнес-планов		
порядок выстраивания презентации		
кредитные банковские продукты		

ОК 04	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде	Умения:
		организовывать работу коллектива и команды
		взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности
		Знания:
		психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности
ОК 05	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста	Умения:
		грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе
		Знания:
		особенности социального и культурного контекста;
		правила оформления документов и построения устных сообщений
ОК 06	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения	Умения:
		описывать значимость своей специальности
		применять стандарты антикоррупционного поведения
		Знания:
		сущность гражданско-патриотической позиции, общечеловеческих ценностей
ОК 07	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях	Умения:
		соблюдать нормы экологической безопасности;
		определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по специальности, осуществлять работу с соблюдением принципов бережливого производства
		организовывать профессиональную деятельность с учетом знаний об изменении климатических условий региона
		Знания:
правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности		
основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности		
пути обеспечения ресурсосбережения		
принципы бережливого производства		

		основные направления изменения климатических условий региона
ОК 08	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности	Умения:
		использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей
		применять рациональные приемы двигательных функций в профессиональной деятельности
		пользоваться средствами профилактики перенапряжения, характерными для данной специальности
		Знания:
		роль физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека
		основы здорового образа жизни
		условия профессиональной деятельности и зоны риска физического здоровья для специальности
ОК 09	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках	средства профилактики перенапряжения
		Умения:
		понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы
		участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы
		строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности
		кратко обосновывать и объяснять свои действия (текущие и планируемые)
		писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы
		Знания:
		правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы
		основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика)
		лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности
особенности произношения		
правила чтения текстов профессиональной направленности		

4.2. Профессиональные компетенции

Виды деятельности	Код и наименование компетенции	Показатели освоения компетенции
Проведение работ по эксплуатацион	ПК 1.1 Выполнять комплекс работ по подготовке к	Навыки:
		участия в подготовительных и окончательных работах в процессе бурения нефтяных и газовых скважин;

ному и разведочному бурению	бурению и по окончании бурения нефтяных и газовых скважин.	укладки и сортировки бурильного инструмента;
		выполнения (под руководством бурильщика эксплуатационного и разведочного бурения скважин на нефть и газ) решений протокола пусковой комиссии;
		консервации буровых насосов и оборудования системы очистки;
		выполнения работ по оборудованию устья скважины.
		Умения:
		монтировать ограничители высоты подъема талевого блока и допускаемой нагрузки на крюке, блокирующие устройства, средства автоматизации и механизации, схемы обвязки циркуляционных систем и линий высокого давления;
		осуществлять сортировку бурильных труб по типоразмеру и группам прочности, укладывать на стеллажи, сбор установки свечей бурильных труб на подсвечник в порядке их использования;
		устранять неисправности, выявленные пусковой приемной комиссией, выполнять предписания пусковой приемной комиссии.
		осуществлять подготовку к длительному хранению линий обвязки и очистных сооружений циркуляционной системы.
		выполнять строительство шахты, оборудовать ее шламовыми насосами.
		Знания:
		техникотехнических характеристик, схемы монтажа и руководства по эксплуатации применяемых устройств, систем и механизмов;
		состава компоновки бурильных труб, их количество, строение, свойства материалов, их маркировку, методы отбраковки;
		технических условий на монтаж буровой установки, требований к применению технических устройств и инструментов;
		порядка и методов консервации бурового оборудования;
		схем оборудования устья скважины.
		ПК 1.2 Выполнять комплекс работ по бурению, креплению, испытанию и освоению нефтяных и газовых скважин.
приема и сдачи вахты в объеме должностной инструкции, проверки исправности средств индивидуальной защиты и приборов контроля и анализа воздушной среды;		
предотвращения и ликвидации осложнений и аварийных ситуаций;		
контроля параметров буровых и тампонажных растворов;		
	заполнения основных и дополнительных емкостей водой и буровым раствором, наблюдения за изменением уровня раствора, контроля за доливом скважин;	

		выполнения контроля процесса промывки скважины на всех этапах строительства скважины;
		выполнения работ по креплению скважин;
		выполнения работ по свинчиванию и развинчиванию резьбовых соединений бурильных и обсадных труб пневматическими и гидравлическими ключами;
		выполнения грузозахватных работ элеваторами
		наворота спецразъединителя и подгоночного патрубка;
		участия в процессе сборки, разборки автономного комплекса для геофизических исследований скважин на бурильном инструменте и ведения спускоподъемных операций под руководством бурильщика эксплуатационного и разведочного бурения скважин на нефть и газ;
		сборки и разборки испытателя пластов на бурильных трубах под руководством бурильщика эксплуатационного и разведочного бурения скважин на нефть и газ.
		Умения:
		осуществлять проверку исправности используемого оборудования и материалов, проверять средства индивидуальной защиты и приборы контроля воздушной среды;
		осуществлять регулирование и контроль уровня бурового раствора в основных и дополнительных емкостях в процессе бурения и спускоподъемных операциях при доливе скважины по показаниям контрольно-измерительных приборов;
		определять статический уровень в скважине, монтировать (демонтировать) систему долива и доливать скважину промывочной жидкостью определять свойства буровых растворов,
		запускать и останавливать буровые насосы, соблюдать правила охраны труда при работе с химреагентами, определять свойства тампонажных растворов, участвовать в ведении технологического процесса крепления скважин;
		участвовать в монтаже и расстановке цементирующего оборудования;
		участвовать в проверке и проведении ревизии оборудования и инструмента,
		приготавливать тампонажные смеси с применением химреагентов;
		пользоваться буровыми ключами при свинчивании (развинчивании) бурильных труб;
		менять машинные ключи и элеваторы, раскреплять соединение вертлюга с ведущей трубой, наводить порядок на рабочем месте
		подготавливать к работе и использовать элеваторы для

		обсадных труб;
		наворачивать и подбирать длину подгоночного патрубка, оборудовать муфту обсадной колонны спецразъединителем при спуске потайных колонн и хвостовиков;
		транспортировать комплекс для геофизических исследований скважин на бурильном инструменте на роторную площадку и обратно, соединять его с бурильными трубами (отсоединять от бурильных труб);
		отворачивать бурильные трубы от испытателя пластов на бурильных трубах, осуществлять его сборку и разборку.
		Знания:
		технических характеристик проверяемого оборудования;
		назначение, устройство и правила применения средств индивидуальной защиты;
		схем монтажа системы долива, методов и способов контроля долива скважины, технологического процесса промывки на всех этапах строительства скважины, расчета необходимых объемов жидкости долива в скважину;
		технологического процесса промывки на всех этапах строительства скважины, назначения и устройства приборов для определения параметров буровых растворов;
		конструкции блока приготовления бурового раствора; способов приготовления, очистки и регенерации буровых растворов;
		основных физикохимических свойств буровых растворов и химреагентов;
		технологического процесса крепления скважин, назначения и устройства приборов для определения параметров тампонажных растворов; схем обвязки устья в процессе крепления;
		цементировочного оборудования, способов приготовления и регулирования свойств тампонажных растворов;
		основных физико-химических свойств тампонажных растворов и химреагентов;
		технологии приготовления тампонажных растворов с применением химических реагентов, конструкцию скважин;
		эксплуатации автоматических и гидравлических ключей;
		чистки, смазки, свинчивания и развинчивания резьб, технических характеристик обсадных труб и шаблонов;
		правил эксплуатации элеваторов для обсадных труб;
		руководства по эксплуатации спецразъединителей;
		схем строповки и правил транспортировки автономного комплекса для геофизических исследований;

		<p>типовых компоновок испытателей пластов на бурильных трубах;</p> <p>требований охраны труда при работе с испытателем пластов на бурильных трубах.</p>
	ПК 1.3 Осуществлять геонавигационное сопровождение бурения нефтяных и газовых скважин	<p>Навыки:</p> <p>работы с программой управления траекторией ствола скважины;</p> <p>составления плана работ по сопровождению скважин.</p> <p>Умения:</p> <p>анализировать проектные данные по скважине;</p> <p>пользоваться программой управления траекторией ствола скважины;</p> <p>использовать программное обеспечение по сопровождению бурения скважин;</p> <p>подбирать необходимое оборудование для сопровождения бурения скважин;</p> <p>осуществлять сборку и монтаж в КНБК оборудования для контроля траектории скважин.</p> <p>Знания:</p> <p>основных типов, устройства, принципа работы и технических характеристик оборудования для сопровождения процесса бурения скважин;</p> <p>технической документации (план программа, профиль скважины), технологии ведения буровых работ с применением оборудования для сопровождения бурения скважин, параметры кривизны скважины;</p> <p>требования охраны труда, промышленной, пожарной и экологической безопасности.</p>
Проведение работ по капитальному ремонту нефтяных и газовых скважин;	ПК 2.1 Выполнять комплекс подготовительных работ перед проведением капитального ремонта нефтяных и газовых скважин.	<p>Навыки:</p> <p>участия в подготовке и окончании процессов капитального ремонта и глушения скважин.</p> <p>Умения:</p> <p>оказывать первую помощь при несчастных случаях;</p> <p>выполнять сборку и установку оборудования глушения скважин в соответствии с требованиями охраны труда, промышленной и пожарной безопасности при эксплуатации производственного объекта;</p> <p>выявлять неисправности технологического оборудования, устройств и приборов для осуществления глушения скважин;</p> <p>осуществлять контроль технологического процесса глушения скважин.</p> <p>Знания:</p> <p>схем заземления, обвязки, расстановки оборудования и специализированной техники на устье скважины при производстве работ по капитальному ремонту скважин;</p> <p>порядка демонтажа нагнетательных линий агрегата при проведении глушения скважин;</p>

		методов устранения негерметичности фланцевых соединений при проведении глушения скважин;
		требований охраны труда, промышленной, пожарной и экологической безопасности
		технических характеристик оборудования и КИПиА, применяемых при глушении скважин;
		плана мероприятий по локализации и ликвидации последствий аварий;
		технология глушения скважин в соответствии с планом производства работ
		видов осложнений в процессе глушения скважин;
		свойства жидкости глушения, применяемой при глушении скважин;
		способов и методов глушения скважин.
	ПК 2.2 Осуществлять демонтаж и монтаж устьевого и противовыбросового оборудования в процессе капитального ремонта нефтяных и газовых скважин.	Навыки:
		проверки, визуального осмотра технического состояния, комплектности и исправности оборудования, инструмента, технических устройств, СИЗ для проведения монтажа, демонтажа противовыбросового оборудования скважин;
		определения избыточного давления на устье скважин перед монтажом противовыбросового оборудования
		проведения долива промывочной жидкости до устья скважин;
		выполнения работ по демонтажу, монтажу нагнетательных линий, противовыбросового оборудования
		проведения гидравлического испытания противовыбросового оборудования скважин после проведения его монтажа;
		проверки герметичности фланцевых соединений противовыбросового оборудования скважин при проведении монтажа, демонтажа;
		оформления акта о гидравлических испытаниях противовыбросового оборудования скважин.
		Умения:
		выявлять дефекты оборудования, инструмента, технических устройств, СИЗ устьевого и противовыбросового оборудования
		анализировать показания манометра, установленного на устье скважин
		закачивать промывочную жидкость с использованием специализированной техники до устья скважин;
		затягивать, откреплять гайки для установки превентора;
	крепить превентор шпильками к крестовине фонтанной арматуры;	
	откреплять превентор при проведении демонтажа противовыбросового оборудования;	

	определять соответствие плашек диаметру дистанционного патрубка запорной компоновки;
	соединять выкидные трубопроводы с опорами превентора трубами с быстроразъемными соединениями
	применять запорнорегулирующую арматуру при проведении гидроиспытаний превенторной установки;
	выявлять дефекты, пропуски, течи фланцевых соединений противовыбросового оборудования;
	вносить результаты гидравлических испытаний противовыбросового оборудования в акт после проведения монтажа устьевого противовыбросового оборудования скважин.
	Знания:
	схем монтажа противовыбросового оборудования, применяемого при проведении капитального ремонта скважин;
	порядка проведения работ по монтажу противовыбросового оборудования скважин
	норм отбраковки противовыбросового оборудования скважин;
	значений пластового и гидростатического давления в скважинах для проведения монтажа, демонтажа противовыбросового оборудования;
	требований инструкции по работе с газоанализатором при монтаже противовыбросового оборудования скважин
	схем с местами отбора проб воздуха газоанализатором при монтаже противовыбросового оборудования скважин
	схем обвязки противовыбросового оборудования, фланцевой арматуры скважин для проведения монтажа, демонтажа;
	типов, устройства и технических характеристик противовыбросового оборудования скважин;
	типов, стандартов резьбовых соединений противовыбросового оборудования скважин
	технологического регламента на гидравлические испытания противовыбросового оборудования скважин;
	требований инструкции по эксплуатации, монтажу противовыбросового оборудования скважин; порядка ведения технической документации при монтаже, демонтаже противовыбросового оборудования скважин
	плана мероприятий по локализации и ликвидации последствий аварий;
	требований охраны труда, промышленной, пожарной и экологической безопасности.
ПК 2.3 Выполнять комплекс работ по капитальному ремонту нефтяных и	Навыки:
	шаблонировки и отбраковки насоснокомпрессорных труб перед проведением спускоподъемных операций на скважинах;

газовых скважин.	свинчивания насоснокомпрессорных труб перед проведением спускоподъемных операций на скважинах ;
	смазки резьбовых соединений насоснокомпрессорных труб перед проведением спускоподъемных операций на скважинах;
	долива жидкости в скважину в процессе проведения спускоподъемных операций на скважинах;
	спуска и подъема колонны насоснокомпрессорных труб в процессе спускоподъемных операций на скважинах;
	участия в проведении ловильных работ на скважинах под руководством мастера по сложным работам;
	контроля параметров бурового раствора в процессе ловильных работ;
	информирования непосредственного руководителя об аварийной ситуации, произошедшей при проведении капитального ремонта скважин;
	участия в подготовительных и заключительных работах по проведению ремонтноизоляционных работ;
	выполнения ремонтноизоляционных работ в скважине;
	разбуривания цементных и полимерных мостов при проведении ремонтноизоляционных работ в скважинах.
	Умения:
	выявлять неисправности в работе элеваторов, штропов, гидравлических и механических ключей, клинового захвата подъемного агрегата перед проведением спускоподъемных операций на скважинах;
	выявлять повреждения наружной поверхности трубы, муфты и резьбовых соединений насоснокомпрессорных труб перед проведением спускоподъемных операций на скважинах;
	производить калибровку резьбы насоснокомпрессорных труб перед проведением спускоподъемных операций на скважинах поверенными калибрами;
	применять ручные и автоматические ключи для свинчивания насоснокомпрессорных труб перед проведением спускоподъемных операций на скважинах;
	выявлять перекосы, недовороты, перегрузку резьбовых соединений насоснокомпрессорных труб перед проведением спускоподъемных операций на скважинах;
выявлять повреждения резьбовых соединений насоснокомпрессорных труб до нанесения резьбовой смазки перед проведением спускоподъемных операций на скважинах;	
измерять давление на устье скважины при помощи манометра при доливке жидкости в скважину во время проведения спускоподъемных операций на скважинах;	
определять плотность жидкости глушения скважины с помощью арсометра при доливке жидкости в скважину перед проведением спускоподъемных операций на	

		скважинах;
		определять нагрузку на крюке при помощи индикатора веса электронного (далее – ИВЭ) при спуске и подъеме колонны насоснокомпрессорных труб в процессе спускоподъемных операций на скважинах;
		применять толщиномер для измерения толщины стенки насоснокомпрессорных труб после проведения спускоподъемных операций на скважинах;
		подбирать ловильный инструмент
		управлять гидравлическим или механическим ключом и клиновым захватом;
		определять нагрузки на крюке;
		применять технические устройства для ликвидации прихватов бурового инструмента;
		измерять давление в кольцевом и трубном пространстве скважин при помощи манометра;
		применять КИПиА для определения плотности и уровня бурового раствора в скважине;
		использовать системы радио или телефонной связи;
		выявлять дефекты нагнетательной линии, КИП перед проведением ремонтно-изоляционных работ в скважинах;
		монтировать нагнетательные линии из труб с быстросъемными соединениями и шарнирными коленами (уголками);
		определять нагрузки на крюке при помощи ИВЭ;
		определять плотность тампонажного раствора с помощью ареометра;
		закачивать тампонажный раствор в скважины для проведения ремонтно-изоляционных работ в скважинах.
		Знания:
		технических характеристик подъемного агрегата, применяемого при проведении спускоподъемных операций на скважинах;
		схемы расстановки оборудования на устье скважины при проведении спускоподъемных операций на скважинах;
		конструкции, технических характеристик кронблоков, талевых блоков, крюкоблоков подъемного агрегата, применяемых при проведении спускоподъемных операций на скважинах;
		назначения, принципа работы и правил эксплуатации КИПиА, применяемых при проведении спускоподъемных операций на скважинах;
		технологических регламентов по проведению спускоподъемных операций на скважинах;
		типов, размеров, маркировки, прочностных характеристик насоснокомпрессорных труб, применяемых при проведении спускоподъемных

		операций на скважинах;
		требований к отбраковке инструментов и оборудования, применяемых при проведении спускоподъемных операций на скважинах;
		назначения и технических характеристик ключей для свинчивания и развинчивания насоснокомпрессорных труб, применяемых при проведении спускоподъемных операций на скважинах;
		видов смазочных материалов для смазки резьбовых соединений насоснокомпрессорных труб, применяемых при проведении спускоподъемных операций на скважинах;
		крутящих моментов свинчивания насоснокомпрессорных труб и штанг, применяемых при проведении спускоподъемных операций на скважинах;
		назначения, принципа работы и правил эксплуатации толщиномера труб, применяемого для измерения толщины стенки насоснокомпрессорных труб после проведения спускоподъемных операций на скважинах;
		назначения, принципа работы и правил эксплуатации поверенных калибров, применяемых для калибровки резьбы насоснокомпрессорных труб перед проведением спускоподъемных операций на скважинах;
		плана мероприятий по локализации и ликвидации последствий аварий;
		требований охраны труда, промышленной, пожарной и экологической безопасности;
		технологии проведения ловильных работ;
		назначения и технические характеристики ловильных инструментов и технических устройств;
		крутящих моментов свинчивания насоснокомпрессорных труб и штанг;
		назначения и технических характеристик оборудования свинчивания развинчивания; насоснокомпрессорных труб, клиновых захватов
		способов ликвидации прихватов технологического и фондового оборудования;
		назначения и принципа действия технических средств, применяемых для ликвидации прихватов;
		назначения, принципа работы и правил эксплуатации КИПиА;
		назначения, принципа работы и правил эксплуатации манометра;
		документации на проведение ремонтноизоляционных работ в скважинах;
		назначения, принципа работы и правил эксплуатации ареометра;
		плана мероприятий по локализации и ликвидации последствий аварий.

Обслуживание и эксплуатация оборудования буровых установок на нефть и газ;	ПК 3.1 Осуществлять контроль работы агрегатов, систем, механизмов буровых установок эксплуатационного и глубокого разведочного бурения на нефть и газ.	Навыки:
		проверки целостности кожухов, крепежных и стопорных деталей агрегатов, систем, механизмов буровых установок эксплуатационного и глубокого разведочного бурения на нефть и газ;
		осмотра бурового оборудования, агрегатов, трансмиссий, гидро и пневмосистем, вышки и ее основания, талевой системы, грузозахватных приспособлений, маршевых лестниц, блокировок на отсутствие неисправностей и повреждений.
		Умения:
		выявлять дефекты, неисправности, механические повреждения агрегатов и их узлов, систем, механизмов буровых установок эксплуатационного и глубокого разведочного бурения на нефть и газ;
		выявлять признаки износа агрегатов, систем, механизмов буровых установок эксплуатационного и глубокого разведочного бурения на нефть и газ.
		Знания:
	устройства, режимов эксплуатации и требований к агрегатам, системам, механизмам;	
	буровых установок эксплуатационного и глубокого разведочного бурения на нефть и газ;	
	возможных неисправностей и признаков износа агрегатов, систем, механизмов буровых установок эксплуатационного и глубокого разведочного бурения на нефть и газ;	
	периодичности проверки агрегатов, систем, механизмов буровых установок эксплуатационного и глубокого разведочного бурения на нефть и газ.	
	ПК 3.2 Производить техническое обслуживание агрегатов, систем, механизмов буровых установок эксплуатационного и глубокого разведочного бурения на нефть и газ.	Навыки:
		проведения работ по техническому обслуживанию агрегатов, систем, механизмов буровых установок эксплуатационного и глубокого разведочного бурения на нефть и газ согласно регламентам.
Умения:		
применять техническую документацию при проведении технического обслуживания агрегатов, систем, механизмов буровых установок эксплуатационного и глубокого разведочного бурения на нефть и газ;		
выполнять чистку, промывочных и смазочных работ, проверку уровня масел, долив и замену, замену фильтрующих элементов агрегатов, систем, механизмов буровых установок эксплуатационного и глубокого разведочного бурения на нефть и газ;		
применять СИЗ и средства коллективной защиты при проведении технического обслуживания агрегатов, систем, механизмов буровых установок эксплуатационного и глубокого разведочного бурения на		

		<p>нефть и газ;</p> <p>применять инструкции в области охраны труда, промышленной, пожарной и экологической безопасности.</p> <p>Знания:</p> <p>видов работ и последовательность операций при проведении технического обслуживания агрегатов, систем, механизмов буровых установок эксплуатационного и глубокого разведочного бурения на нефть и газ;</p> <p>видов инструментов, технических устройств, применяемых при проведении технического обслуживания агрегатов, систем, механизмов буровых установок эксплуатационного и глубокого разведочного бурения на нефть и газ;</p> <p>перечня СИЗ и средств коллективной защиты при проведении технического обслуживания агрегатов, систем, механизмов буровых установок эксплуатационного и глубокого разведочного бурения на нефть и газ;</p> <p>требований охраны труда, промышленной, пожарной и экологической безопасности при проведении технического обслуживания агрегатов, систем, механизмов буровых установок эксплуатационного и глубокого разведочного бурения на нефть и газ.</p>
	<p>ПК 3.3 Участвовать в комплексе работ по ремонту бурового оборудования при бурении нефтяных и газовых скважин.</p>	<p>Навыки:</p> <p>проведения ремонтных работ бурового оборудования при бурении нефтяных и газовых скважин в условиях буровой согласно регламенту.</p> <p>Умения:</p> <p>применения технической документации по выполнению ремонтных работ;</p> <p>выполнения видов ремонтных работ в условиях буровой для восстановления работоспособности бурового оборудования;</p> <p>применения СИЗ и коллективной защиты при проведении ремонтных работ.</p> <p>Знания:</p> <p>видов ремонта бурового оборудования в условиях буровой;</p> <p>видов инструментов, технических устройств, применяемых при проведении ремонтных работ агрегатов, систем, механизмов; буровых установок эксплуатационного и глубокого разведочного бурения на нефть и газ;</p> <p>перечня СИЗ и средств коллективной защиты при проведении ремонта бурового оборудования;</p> <p>требований охраны труда, промышленной, пожарной и экологической безопасности при проведении ремонта</p>

		бурового оборудования.
	ПК 3.4 Проводить комплекс работ по монтажу (демонтажу) противовыбросового оборудования при бурении нефтяных и газовых скважин.	Навыки:
		выполнения работ по навороту нулевого патрубка, корпуса колонной головки и адаптерного фланца, сборка боковых отводов колонной головки;
		обвязки маслопроводов системы гидроуправления;
		монтажа оборудования механического привода превенторов;
		проверки качества монтажа всех элементов обвязки противовыбросового оборудования.
		Умения:
		оборудовать обсадную колонну колонной головкой;
		соединять маслопроводами систему гидроуправления с превенторами;
		соединять превенторную установку со штурвалами штурвальными тягами;
		проводить визуальный осмотр механического привода превенторов, блоков дросселирования и глушения на наличие дефектов.
		Знания:
		схемы обвязки устья скважины колонной головкой, руководства по эксплуатации колонных головок;
		устройства, правил монтажа и подготовки к работе системы гидроуправления превенторной установкой;
	правил монтажа механического привода превенторов;	
	перечня элементов обвязки противовыбросового оборудования подлежащих проверке, опросный лист по проведению проверки.	
	ПК 3.5 Оформлять технологическую и техническую документацию по обслуживанию и эксплуатации бурового оборудования.	Навыки:
		оформления технологической и технической документации по обслуживанию и эксплуатации бурового оборудования.
		Умения:
		разрабатывать технологическую документацию по обслуживанию бурового оборудования;
		вносить данные по обслуживанию и эксплуатации бурового оборудования в техническую документацию.
		Знания:
		перечня технологической и технической документации по обслуживанию и эксплуатации бурового оборудования, порядка и сроков оформления.
Организация работ по бурению, капитальному ремонту нефтяных и газовых	ПК4.1 Осуществлять контроль безопасности ведения буровых работ в соответствии с правилами безопасности.	Навыки:
		обеспечения профилактики и безопасности условий труда;
		Умения:
		пользоваться актуальной нормативноправовой базой;
		анализировать и структурировать проблемы организации промышленной безопасности;

скважин.		оценивать риск на конкретном объекте.	
		Знания:	
		системы государственного регулирования промышленной безопасности и охраны недр, законодательных актов в области промышленной безопасности;	
		общих требований промышленной безопасности в отношении опасных производственных объектов;	
		порядка регистрации опасных производственных объектов;	
		обязанностей организаций в обеспечении промышленной безопасности;	
		основных аспектов лицензирования, декларирования и экспертизы опасных производственных объектов;	
		основных функций и полномочий органов государственного надзора и контроля за соблюдением требований промышленной безопасности.	
	ПК4.2 Осуществлять координацию и управление работами на буровой площадке	Навыки:	организации работы бригады по бурению скважины в соответствии с технологическими регламентами.
		Умения:	организовывать работу коллектива;
		устанавливать производственные задания исполнителям в соответствии с утвержденными производственными планами и графиками;	
		создавать благоприятные условия труда, рационально использовать рабочее время;	
		пользоваться простейшими приемами саморегуляции поведения в процессе межличностного общения.	
	Знания:	основ организации работы коллектива исполнителей; принципов делового общения в коллективе; особенностей менеджмента в профессиональной деятельности;	
		законодательных и нормативных актов, регламентирующих производственнохозяйственную деятельность;	
		основных требований организации труда при ведении технологических процессов;	
		прогрессивных форм организации труда.	
ПК 4.3 Руководить персоналом при возникновении нештатных и аварийных ситуаций	Навыки:	организации работы бригады по бурению скважины в соответствии с технологическими регламентами при возникновении нештатных и аварийных ситуаций.	
	Умения:	определять аварийную ситуацию,	
		разрабатывать декларацию промышленной безопасности и проводить её экспертизу;	

		<p>расследовать причины аварий и инцидентов</p> <p>Знания:</p> <p>общих требований промышленной безопасности в отношении опасных производственных объектов;</p> <p>методов снижения риска аварийности на опасных производственных объектах;</p> <p>организации производственного и технологического процессов.</p>
	<p>ПК 4.4</p> <p>Контролировать и анализировать процесс и результаты деятельности персонала.</p>	<p>Навыки:</p> <p>анализа процессов и результатов деятельности коллектива исполнителей;</p> <p>оценки эффективности производственной деятельности.</p> <p>Умения:</p> <p>оформлять первичные документы по учету рабочего времени, выработки, заработной платы, простоев;</p> <p>рассчитывать основные технико-экономические показатели деятельности организации (производственного участка).</p> <p>Знания:</p> <p>показателей эффективного использования материально-технических, трудовых и финансовых ресурсов;</p> <p>механизмов ценообразования на продукцию (услуги), формы оплаты труда в современных условиях;</p> <p>порядка тарификации работ и рабочих;</p> <p>норм и расценок на работы, порядка их пересмотра;</p> <p>действующего положения об оплате труда и формах материального стимулирования.</p>
<p>Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих</p>	<p>ПК 5.1. Знакомство с буровой</p>	<ul style="list-style-type: none"> - освоение навыков работы буровой установки; - отработка навыков свинчивания труб; - отработка навыков установки свечей в магазин; - отработка навыков соединения верхнего привода с бурильной колонной; - отработка навыков бурения после наращивания бурильной колонны; - отработка навыков подъема первой трубы с мостков и установка ее; <p>отработка навыков подъема свечи</p>
	<p>ПК 5.2. Проводить профилактический и текущий ремонт бурового оборудования</p>	<ul style="list-style-type: none"> - выполнение работ по сборке фланцевых соединений; - выполнение разметки с использованием различных приспособлений: разметочные плиты, подкладки, поворотные приспособления, домкраты и т.д.; - использование инструмента для рубки металла - крейцмейселя, зубила, молотка, канавочника; - выполнение рубки металлов в тисках на наковальне, по разметочным линиям в тисках и наковальне; - выполнение резки листового металла ручными ножницами, резку металла ножовкой, резку труб ножовкой и труборезом;

	<ul style="list-style-type: none"> - использование различных типов заклепок в заклепочных соединениях: взрывные заклепки, с сердечником с потайной и полупотайной головкой; выполнение сборки цепных и ременных передач, соблюдение норм и допусков при натяжении.
<p>ПК 5.3. Выполнять пуск буровой установки под руководством бурильщика эксплуатационного и разведочного бурения на нефть и газ (второй</p>	<ul style="list-style-type: none"> - участие при запуске буровой установки под руководством бурильщика; - участие при запуске и остановка буровых насосов; - контроль работы буровых насосов; - участие при освоении эксплуатационных скважин; участие при испытании разведочных скважин
<p>ПК 5.4. Выполнять сборку оборудования устья, запуск скважины в работу и сдачу в эксплуатацию</p>	<ul style="list-style-type: none"> - участие в работах по оснастке и переоснастке талевой системы; - участие в установке устьевого обвязке, фонтанной арматуры; участие при выполнении обвязки и опрессовки линий высоких давлений
<p>ПК5.5. Осуществлять подготовку и пуск буровой установки и верховых работ при спускоподъемных операциях</p>	<ul style="list-style-type: none"> - осуществление подготовки и пуска буровой установки; - участие в монтаже и демонтаже подъемных установок; - контроль состояние ротора с приводом; - контроль параметров тампонирующих смесей и химреагентов; контроль параметров заправочных жидкостей

Раздел 5. структура образовательной программы

5.1. учебный план

Структура образовательной программы	Объем образовательной программы в академических часах	
	ФГОС	УП
Дисциплины (модули)	0	3060
Практики	0	1188
Государственная итоговая аттестация	0	216
Общий объем образовательной программы:		
на базе основного общего образования, включая получение среднего общего образования в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования	0	5940

5.1.1. учебный план по программе подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ)

Считать в плане	Индекс	Наименование	Форма контроля			Итого акад. часов							Объем ОП		Ку
			Экза мен	Зачет	Зачет с оц.	Экспертное	По плану	С преп.	Ауд.	СР	ПАТТ	Пр. подгот	Обяз. часть	Вар. часть	Семестр 1
						1476	1476	1369	1369	107			1476		612
		ОП.ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПОДГОТОВКА				1476	1476	1369	1369	107			1476		612
		СОО.Среднее общее образование													
+	ОУП.	Базовые дисциплины	2	2	11122222	720	720	708	708	12			720		359
+	ОУП.01	Русский язык	2			96	96	84	84	12			96		34
+	ОУП.02	Литература			2	117	117	117	117				117		72
+	ОУП..03	Иностранный язык			2	117	117	117	117				117		34
+	ОУП..04	Информатика			1	39	39	39	39				39		39
+	ОУП..05	Биология			1	39	39	39	39				39		39
+	ОУП..06	История			2	78	78	78	78				78		34
+	ОУП..07	Обществознание			2	78	78	78	78				78		34
+	ОУП..08	География			2	39	39	39	39				39		

+	ОУП..09	Физическая культура		2		78	78	78	78			78	34
+	ОУП..10	Основы безопасности жизнедеятельности			1	39	39	39	39			39	39
+	ПД	Профильные дисциплины	22		1	717	717	622	622	95		717	214
+	ПД.03	Математика	2			330	330	310	310	20		330	108
+	ПД.02	Физика	2			270	270	195	195	75		270	72
+	ПД.01	Химия			1	117	117	117	117			117	34
+	ПОО	Предлагаемые ОО			1	39	39	39	39			39	39
+	ПОО.01	Родной язык и (или) государственный язык республики РД/ Родная литература			1	39	39	39	39			39	39
ПП.ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПОДГОТОВКА						4464	4464	4404	4404	60		4464	
СГЦ.Социально-гуманитарный цикл						611	611	611	611			611	
+	СГЦ.01	История России			4	78	78	78	78			78	
+	СГЦ.02	Иностранный язык в профессиональной деятельности			7	174	174	174	174			174	
+	СГЦ.03	Безопасность жизнедеятельности			3	68	68	68	68			68	
+	СГЦ.04	Физическая культура			7	174	174	174	174			174	
+	СГЦ.05	Основы финансовой грамотности			4	78	78	78	78			78	
+	СГЦ.06	Основы бережливого производства			5	39	39	39	39			39	
ОПЦ.Общепрофессиональный цикл						882	882	882	882			882	
+	ОПЦ.01	Математические методы решения прикладных профессиональных задач			3	108	108	108	108			108	
+	ОПЦ.02	Прикладные компьютерные программы в профессиональной деятельности			3	78	78	78	78			78	
+	ОПЦ.03	Экологические основы природопользования			4	108	108	108	108			108	
+	ОПЦ.04	Инженерная графика			4	108	108	108	108			108	
+	ОПЦ.05	Электротехника и электроника			4	108	108	108	108			108	
+	ОПЦ.06	Геология			4	108	108	108	108			108	

+	ОПЦ.07	Техническая механика			4	108	108	108	108				108		
+	ОПЦ.08	Правовые основы профессиональной деятельности			5	78	78	78	78				78		
+	ОПЦ.09	Охрана труда			5	39	39	39	39				39		
+	ОПЦ.10	Гражданское население в противодействии распространению идеологии терроризма		8		39	39	39	39				39		
ПЦ.Профессиональный цикл						2755	2755	2695	2695	60			2755		
+	ПМ.01	Проведение работ по эксплуатационному и разведочному бурению	6		66	864	864	844	844	20		-	864		
+	МДК.01.01	Технология строительства нефтяных и газовых скважин	6			288	288	268	268	20		-	288		
+	УП.01.01	Учебная практика			6	216	216	216	216			-	216		
+	ПП.01.01	Производственная практика			6	360	360	360	360			-	360		
+	ПМ.02	Проведение работ по капитальному ремонту нефтяных и газовых скважин	8		8	496	496	496	496			-	496		
+	МДК.02.01	Технология капитального ремонта скважин	8			352	352	352	352			-	352		
+	УП.02.01	Учебная практика			8	144	144	144	144			-	144		
+	ПМ.03	Обслуживание и эксплуатация оборудования буровых установок на нефть и газ	8		88	423	423	403	403	20		-	423		
+	МДК.03.01	Обслуживание и эксплуатация бурового оборудования	8		8	315	315	295	295	20		-	315		
+	ПП.03.01	Производственная практика			8	108	108	108	108			-	108		
+	ПМ.04	Организация работ по бурению, капитальному ремонту нефтяных и газовых скважин	8		8	360	360	360	360			-	360		
+	МДК.04.01	Основы организации и планирования производственных работ при бурении и капитальном ремонте скважин	8			252	252	252	252			-	252		

+	ПП.04.01	Производственная практика			8	108	108	108	108				108	
+	ПМ.05	Выполнение работ рабочего	6		66	468	468	448	448	20			468	
+	МДК.05.01	Бурильщик эксплуатационного и разведочного бурения скважин на нефть и газ 11297, разряд 5-8	6			252	252	232	232	20			252	
+	УП.05.01	Учебная практика			6	108	108	108	108				108	
+	МДК.05.02	Производственная практика			6	108	108	108	108				108	
+	ПДП.00	преддипломная практика			8	144	144	144	144				144	
ГИА. Государственная итоговая аттестация							216	216	216	216			216	
+	ГИА	ГИА				216	216	216	216				216	

5.2. календарный учебный график

Мес	Сентябрь					29-5	Октябрь					27-2	Ноябрь					29-4	Январь					26-1	Февраль				23-1	Март				
	1-7	8-14	15-21	22-28	6-12		13-19	20-26	3-9	10-16	17-23		24-30	1-7	8-14	15-21	22-28		5-11	12-18	19-25	2-8	9-15		16-22	2-8	9-15	16-22		23-29	30-5			
Числа	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31			
Нед	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31			
I																	К	К																
II																	У	К	К															
III													У	У	П	П	П	К	К															
IV														У	У	П	П	К	К											У	П			

Сводные данные

		Курс 1			Курс 2			Курс 3		
		Сем. 1	Сем. 2	Всего	Сем. 3	Сем. 4	Всего	Сем. 5	Сем. 6	Всего
	Обучение по дисциплинам и междисциплинарным курсам	17	22	39	16	18	34	12	13	25
У	Учебная практика				1	2	3	2	5	7
П	Производственная практика (по профилю специальности)					3	3	3	5	8
Пд	Производственная практика (преддипломная)									
Э	Промежуточная аттестация		2	2		1	1		2	2
Д	Защита выпускной квалификационной работы									
К	Каникулы	2	9	11	2	9	11	2	8	10
Итого		19	33	52	19	33	52	19	33	52
Студентов										
Групп										

5.2.1. календарный учебный график по программе подготовки специалистов среднего звена

5.3. рабочая программа воспитания

5.3.1. Цели и задачи воспитания обучающихся при освоении ими образовательной программы:

Цель рабочей программы воспитания – создание организационно-педагогических условий для формирования личностных результатов обучающихся, проявляющихся в развитии их позитивных чувств и отношений к российским гражданским (базовым, общенациональным) нормам и ценностям, закреплённым в Конституции Российской Федерации, с учетом традиций и культуры субъекта Российской Федерации, деловых качеств специалистов среднего звена, определенных отраслевыми требованиями (корпоративной культурой).

Задачи:

- формирование единого воспитательного пространства, создающего равные условия для развития обучающихся профессиональной образовательной организации;
- организация всех видов деятельности, вовлекающей обучающихся в общественно-ценностные социализирующие отношения;
- формирование у обучающихся профессиональной образовательной организации общих ценностей, моральных и нравственных ориентиров, необходимых для устойчивого развития государства;
- усиление воспитательного воздействия благодаря непрерывности процесса воспитания.

5.3.2. рабочая программа воспитания представлена в приложении 3.

5.4. календарный план воспитательной работы

календарный план воспитательной работы представлен в приложении 3.

Раздел 6. Условия реализации образовательной программы

6.1. Требования к материально-техническому обеспечению образовательной программы

6.1.1. Специальные помещения должны представлять собой учебные аудитории для проведения занятий всех видов, предусмотренных образовательной программой, в том числе групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной и воспитательной работы, мастерские и лаборатории, оснащенные оборудованием, техническими средствами обучения и материалами, учитывающими требования международных стандартов.

Перечень специальных помещений

Кабинеты:

- социально-экономических дисциплин;
- иностранного языка;
- безопасности жизнедеятельности.
- математики;
- информационных технологий;
- экологических основ природопользования
- инженерной графики;
- электротехники и электроники.
- геологии;
- технической механики
- основ организации и управления;

правовых основ профессиональной деятельности;
охраны труда и промышленной безопасности;
бурового оборудования

Лаборатории:

технической механики;
электротехники и электроники;
буровых и тампонажных растворов;
имитации процессов бурения и капитального ремонта скважин;
автоматизации производственных процессов;
материаловедения.

Мастерские:

Бурового оборудования

Спортивный комплекс²

Залы:

– библиотека, читальный зал с выходом в Интернет;
– актовый зал;
и др.

6.1.2. Материально-техническое оснащение кабинетов, лабораторий, мастерских и баз практики по специальности 21.02.02 Бурение нефтяных и газовых скважин.

Образовательная организация, реализующая программу по специальности 21.02.02 Бурение нефтяных и газовых скважин, должна располагать материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, лабораторной, практической работы обучающихся, предусмотренных учебным планом и соответствующей действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам в разрезе выбранных траекторий. Минимально необходимый для реализации ООП перечень материально-технического обеспечения включает в себя:

6.1.2.1. Оснащение кабинетов

Кабинет «Социально-экономических дисциплин»

№	Наименование оборудования ³	Техническое описание ⁴
I Специализированная мебель и системы хранения		
Основное оборудование		
	рабочее место преподавателя	
	рабочие места по количеству обучающихся	
Дополнительное оборудование		
	Дополнительно в форму записываются имеющиеся в наличии оборудование с другими техническими характеристиками, другое оборудование, используемое в данном кабинете	Технические характеристики заполняются самостоятельно образовательной организацией
II Технические средства		

Основное оборудование		
	компьютер с лицензионным программным обеспечением	
	мультимедийный проектор	
	мультимедийный экран	
Дополнительное оборудование		
	Дополнительно в форму записываются имеющиеся в наличии компьютеры, МФУ и др. с другими техническими характеристиками, другое оборудование, использующиеся в данном кабинете	Технические характеристики заполняются самостоятельно образовательной организацией
III Демонстрационные учебно-наглядные пособия		
Основное оборудование		
	комплект учебно-наглядных пособий	
	комплект видеофильмов	
	презентации	
Дополнительное оборудование		
	Дополнительно в форму записываются имеющиеся в наличии компьютеры, МФУ и др. с другими техническими характеристиками, другое оборудование, использующиеся в данном кабинете	Технические характеристики заполняются самостоятельно образовательной организацией

Кабинет «Иностранного языка»

№	Наименование оборудования	Техническое описание
I Специализированная мебель и системы хранения		
Основное оборудование		
	рабочее место преподавателя	
	рабочие места по количеству обучающихся	
Дополнительное оборудование		
II Технические средства		
Основное оборудование		
	компьютер с лицензионным программным обеспечением	
	мультимедийный проектор	
	мультимедийный экран	
	магнитофон	
Дополнительное оборудование		
III Демонстрационные учебно-наглядные пособия		
Основное оборудование		
	комплект учебно-наглядных пособий	
	комплекты дидактических раздаточных материалов	
	презентации	
	экранно-звуковые пособия	
Дополнительное оборудование		

--	--	--

Кабинет «Безопасности жизнедеятельности»

№	Наименование оборудования	Техническое описание
I Специализированная мебель и системы хранения		
Основное оборудование		
	рабочее место преподавателя	
	рабочие места по количеству обучающихся	
Дополнительное оборудование		
II Технические средства		
Основное оборудование		
	компьютер с лицензионным программным обеспечением	
	мультимедийный проектор	
	мультимедийный экран	
Дополнительное оборудование		
III Демонстрационные учебно-наглядные пособия		
Основное оборудование		
	комплект учебно-наглядных пособий	
	комплекты индивидуальных средств защиты	
	робот-тренажёр для отработки навыков первой доврачебной помощи	
	контрольно-измерительные приборы и приборы безопасности	
	огнетушители порошковые (учебные)	
	огнетушители пенные (учебные)	
	огнетушители углекислотные (учебные)	
	устройство отработки прицеливания	
	учебные автоматы АК-74	
	винтовки пневматические	
	медицинская аптечка (бинты марлевые, бинты эластичные, жгуты кровоостанавливающие резиновые, индивидуальные перевязочные пакеты, косынки перевязочные, ножницы для перевязочного материала прямые, шприц-тюбик одноразового пользования (без наполнителя), шинный материал (металлические, Дитерихса))	
	комплект видеофильмов и видео-инструктажей	
Дополнительное оборудование		

Кабинет «Математики»

№	Наименование оборудования	Техническое описание
I Специализированная мебель и системы хранения		
Основное оборудование		
	рабочее место преподавателя	
	рабочие места по количеству обучающихся	

Дополнительное оборудование		
II Технические средства		
Основное оборудование		
	компьютер с лицензионным программным обеспечением	
	мультимедийный проектор	
	мультимедийный экран	
Дополнительное оборудование		
III Демонстрационные учебно-наглядные пособия		
Основное оборудование		
	комплект учебно-наглядных пособий	
	комплект учебно-наглядных пособий и таблиц по математике	
	презентации	
	чертежные инструменты (линейка, угольники, циркуль)	
Дополнительное оборудование		

Кабинет «Информационных технологий», оснащенный оборудованием:

№	Наименование оборудования	Техническое описание
I Специализированная мебель и системы хранения		
Основное оборудование		
	рабочее место преподавателя	
	рабочие места по количеству обучающихся	
Дополнительное оборудование		
II Технические средства		
Основное оборудование		
	компьютер с лицензионным программным обеспечением	
	мультимедийный проектор	
	мультимедийный экран	
	принтер лазерный	
	сканер	
Дополнительное оборудование		
III Демонстрационные учебно-наглядные пособия		
Основное оборудование		
	комплект учебно-наглядных пособий	
	комплекты дидактических раздаточных материалов	
	презентации	
	экранно-звуковые пособия	
Дополнительное оборудование		

Кабинет «Экологических основ природопользования»

№	Наименование оборудования	Техническое описание
---	---------------------------	----------------------

I Специализированная мебель и системы хранения		
Основное оборудование		
	рабочее место преподавателя	
	рабочие места по количеству обучающихся	
Дополнительное оборудование		
II Технические средства		
Основное оборудование		
	компьютер с лицензионным программным обеспечением	
	мультимедийный проектор	
	мультимедийный экран	
	магнитофон	
Дополнительное оборудование		
III Демонстрационные учебно-наглядные пособия		
Основное оборудование		
	комплект учебно-наглядных пособий: плакаты, таблицы, схемы	
	комплекты дидактических материалов	
	презентации	
	наглядные пособия, в т.ч. электронные презентации отдельных тем с использованием проекционного оборудования	
	видеоматериалы	
Дополнительное оборудование		

Кабинет «Инженерной графики», оснащенный оборудованием:

№	Наименование оборудования	Техническое описание
I Специализированная мебель и системы хранения		
Основное оборудование		
	рабочее место преподавателя	
	рабочие места по количеству обучающихся	
Дополнительное оборудование		
II Технические средства		
Основное оборудование		
	компьютер с лицензионным программным обеспечением	
	мультимедийный проектор	
	мультимедийный экран	
	принтер	
Дополнительное оборудование		
III Демонстрационные учебно-наглядные пособия		
Основное оборудование		
	чертежная доска, набор чертежных инструментов для доски	
	наглядные пособия (геометрические тела, детали, сборочные	

	узлы, плакаты)	
	комплект учебно-методической документации, учебная и справочная литература	
Дополнительное оборудование		

Кабинет «Электротехники и электроники», оснащенный оборудованием:

№	Наименование оборудования	Техническое описание
I Специализированная мебель и системы хранения		
Основное оборудование		
	рабочее место преподавателя	
	рабочие места по количеству обучающихся	
Дополнительное оборудование		
II Технические средства		
Основное оборудование		
	компьютер с лицензионным программным обеспечением	
	мультимедийный проектор	
	мультимедийный экран	
	магнитофон	
Дополнительное оборудование		
III Демонстрационные учебно-наглядные пособия		
Основное оборудование		
	комплект учебно-наглядных пособий	
	макеты электродвигателей, трансформаторов, конденсаторов, полупроводниковых приборов, резисторов и т.д.	
	раздаточный материал к уроку	
	комплект учебно-методической документации	
	презентации.	
Дополнительное оборудование		

Кабинет «Геологии»

№	Наименование оборудования	Техническое описание
I Специализированная мебель и системы хранения		
Основное оборудование		
	рабочее место преподавателя	
	рабочие места по количеству обучающихся	
Дополнительное оборудование		
II Технические средства		
Основное оборудование		
	компьютер с лицензионным программным обеспечением	
	мультимедийный проектор	
	мультимедийный экран	

	магнитофон	
Дополнительное оборудование		
III Демонстрационные учебно-наглядные пособия		
Основное оборудование		
	комплект учебно-наглядных пособий	
	коллекция горных пород и минералов	
	шкала Мооса	
	лупы	
	горные компасы;	
	соляная кислота;	
	геологическая карта России;	
	тектоническая карта России;	
	геохронологическая шкала;	
	презентации	
	комплект видеофильмов	
Дополнительное оборудование		

Кабинет «Основ организации и управления»

№	Наименование оборудования	Техническое описание
I Специализированная мебель и системы хранения		
Основное оборудование		
	рабочее место преподавателя	
	рабочие места по количеству обучающихся	
Дополнительное оборудование		
II Технические средства		
Основное оборудование		
	компьютер с лицензионным программным обеспечением	
	мультимедийный проектор	
	мультимедийный экран	
	люксметр	
Дополнительное оборудование		
III Демонстрационные учебно-наглядные пособия		
Основное оборудование		
	наглядные пособия	
	комплект учебно-методической документации	
	раздаточный материал	
	средства индивидуальной защиты	
	огнетушители ОП, ОУ.	
Дополнительное оборудование		

Кабинет «Технической механики»

№	Наименование оборудования	Техническое описание
I Специализированная мебель и системы хранения		
Основное оборудование		
	рабочее место преподавателя	
	рабочие места по количеству обучающихся	
Дополнительное оборудование		
II Технические средства		
Основное оборудование		
	компьютер с лицензионным программным обеспечением	
	мультимедийный проектор	
Дополнительное оборудование		
III Демонстрационные учебно-наглядные пособия		
Основное оборудование		
	комплект наглядных пособий «Техническая механика»	
	прибор для определения вида деформации	
	макеты: механизмов, различных типов передач, редукторов, валов, осей, подшипников и т.д.	
	модели механизмов передач	
	справочная техническая литература	
Дополнительное оборудование		

Кабинет «Правовых основ профессиональной деятельности»

№	Наименование оборудования	Техническое описание
I Специализированная мебель и системы хранения		
Основное оборудование		
	рабочее место преподавателя	
	рабочие места по количеству обучающихся	
	доска аудиторная	
Дополнительное оборудование		
II Технические средства		
Основное оборудование		
	компьютер с лицензионным программным обеспечением	
	мультимедийный проектор	
	мультимедийный экран	
	магнитофон	
Дополнительное оборудование		
III Демонстрационные учебно-наглядные пособия		
Основное оборудование		
	методические указания к выполнению практических работ	
	раздаточный материал	
	комплект учебно-методической документации	

	комплект электронных презентаций по темам дисциплины	
Дополнительное оборудование		

Кабинет «Охраны труда и промышленной безопасности», оснащенный оборудованием:

№	Наименование оборудования	Техническое описание
I Специализированная мебель и системы хранения		
Основное оборудование		
	рабочее место преподавателя	
	рабочие места по количеству обучающихся	
Дополнительное оборудование		
II Технические средства		
Основное оборудование		
	компьютер с лицензионным программным обеспечением	
	мультимедийный проектор	
	мультимедийный экран	
Дополнительное оборудование		
III Демонстрационные учебно-наглядные пособия		
Основное оборудование		
	комплект учебно-наглядных пособий	
	средства индивидуальной защиты	
	огнетушители	
	газоанализаторы	
	измеритель шума и вибрации	
	психрометр аспирационный	
	люксметр	
	анемометр	
	мегаомметр	
	презентации	
	комплект видеофильмов и видео-инструктажей	
Дополнительное оборудование		

Кабинет «Бурового оборудования»

№	Наименование оборудования	Техническое описание
I Специализированная мебель и системы хранения		
Основное оборудование		
	рабочее место преподавателя	
	рабочие места по количеству обучающихся	
Дополнительное оборудование		
II Технические средства		
Основное оборудование		
	компьютер с лицензионным программным обеспечением	

	мультимедийный проектор	
	мультимедийный экран	
Дополнительное оборудование		
III Демонстрационные учебно-наглядные пособия		
Основное оборудование		
	наглядные пособия	
	комплект учебно-методической документации	
	раздаточный материал	
	средства индивидуальной защиты	
Дополнительное оборудование		

6.1.2.2. Оснащение помещений, задействованных при организации самостоятельной и воспитательной работы.

«Спортивный зал»

№	Наименование оборудования ⁵	Техническое описание ⁶
I Основное оборудование		
	оборудованные раздевалки	
	стенка гимнастическая; перекладина навесная универсальная для стенки гимнастической; гимнастические скамейки; гимнастические снаряды (перекладина, брусья, бревно.); маты гимнастические; канат для перетягивания; беговая дорожка;	
	скакалки, палки гимнастические, мячи набивные, мячи для метания, гантели (разные); гири 16, 24, 32 кг; секундомеры;	
	весы напольные, ростомер, динамометры, приборы для измерения давления и др.;	
	кольца баскетбольные, щиты баскетбольные, рамы для выноса баскетбольного щита или стойки баскетбольные, защита для баскетбольного щита и стоек, сетки баскетбольные, мячи баскетбольные, стойки волейбольные, защита для волейбольных стоек, сетка волейбольная, антенны волейбольные с карманами, мячи волейбольные;	
	оборудование и инвентарь открытого стадиона широкого профиля: ракетки для настольного тенниса или бадминтона, стартовые флажки или стартовый пистолет, флажки красные и белые, палочки эстафетные, нагрудные номера, тумбы «Старт–Финиш», «Поворот», рулетка металлическая, мерный шнур, секундомеры;	
	электронные носители с записями комплексов упражнений для демонстрации на экране.	
II Технические средства		
Основное оборудование		
	компьютер с лицензионным программным обеспечением;	

	многофункциональный принтер;	
	музыкальный центр;	
	выносные колонки;	
	телевизор	
Дополнительное оборудование		
	Дополнительно в форму записываются имеющиеся в наличии компьютеры, МФУ и др. с другими техническими характеристиками, другое оборудование, использующиеся в данном кабинете	Технические характеристики заполняются самостоятельно образовательной организацией
III Дополнительное оборудование		
Основное оборудование		
Дополнительное оборудование		
	Дополнительно в форму записываются имеющиеся в наличии компьютеры, МФУ и др. с другими техническими характеристиками, другое оборудование, использующиеся в данном кабинете	Технические характеристики заполняются самостоятельно образовательной организацией

6.1.2.3. Оснащение лабораторий
Лаборатория «Технической механики»

№	Наименование оборудования ⁷	Техническое описание ⁸
I Специализированная мебель и системы хранения		
Основное оборудование		
Дополнительное оборудование		
	Дополнительно в форму записываются имеющиеся в наличии оборудование с другими техническими характеристиками, другое оборудование, использующиеся в данном кабинете	Технические характеристики заполняются самостоятельно образовательной организацией
II Технические средства		
Основное оборудование		
Дополнительное оборудование		
	Дополнительно в форму записываются имеющиеся в наличии компьютеры, МФУ и др. с другими техническими характеристиками, другое оборудование, использующиеся в данном кабинете	Технические характеристики заполняются самостоятельно

		образовательной организацией
III Специализированное оборудование, мебель и системы хранения		
Основное оборудование		
	установка для определения коэффициента трения скольжения	
	установка для подвешивания плоских фигур	
	разрывная машина	
	установка для определения осадки винтовой цилиндрической пружины	
	установка для испытания стержней на устойчивость	
	цилиндрический зубчатый редуктор	
	червячный редуктор	
	набор подшипников	
	комплект контрольно-измерительных инструментов (штангенциркуль, угломер и т.д.)	
	комплект отверток и ключей	
Дополнительное оборудование		
	Дополнительно в форму записываются имеющиеся в наличии компьютеры, МФУ и др. с другими техническими характеристиками, другое оборудование, использующиеся в данном кабинете	Технические характеристики заполняются самостоятельно образовательной организацией
IV Демонстрационные учебно-наглядные пособия		
Основное оборудование		
Дополнительное оборудование		
	Дополнительно в форму записываются имеющиеся в наличии компьютеры, МФУ и др. с другими техническими характеристиками, другое оборудование, использующиеся в данном кабинете	Технические характеристики заполняются самостоятельно образовательной организацией

Лаборатория «Электротехники и электроники»

№	Наименование оборудования	Техническое описание
I Специализированная мебель и системы хранения		
Основное оборудование		
Дополнительное оборудование		
II Технические средства		
Основное оборудование		
Дополнительное оборудование		
III Специализированное оборудование, мебель и системы хранения		

Основное оборудование		
	источники постоянного, переменного и трехфазного тока;	
	измерительные приборы: амперметр, вольтметр, ваттметр, веберметр, счетчик электрической энергии;	
	реостат, конденсатор, катушка, ключ, трансформатор	
Дополнительное оборудование		
IV Демонстрационные учебно-наглядные пособия		
Основное оборудование		
	электрические стенды: «Электрические измерения и основы метрологии», «Электрические машины», «Электроника» «Выпрямитель», «Усилитель», «Электронный генератор», «Электрические аппараты»	
Дополнительное оборудование		

Лаборатория «Буровых и тампонажных растворов»

№	Наименование оборудования	Техническое описание
I Специализированная мебель и системы хранения		
Основное оборудование		
Дополнительное оборудование		
II Технические средства		
Основное оборудование		
Дополнительное оборудование		
III Специализированное оборудование, мебель и системы хранения		
Основное оборудование		
	комплект лаборанта буровых растворов КЛР-1	
	включающий рычажные весы ВЛР-2	
	вискозиметр ВБР-1	
	фильтр-пресс ФЛР-1	
	отстойник ОМ-2	
	ареометр АБР-1	
	прибор Вика	
	вискозиметр ВСН-3 или воронка Марша	
	прибор ВМ-6	
	термометр ТБР-1	
	комплект лаборанта буровых растворов КЛР-1	
	включающий рычажные весы ВЛР-2	
	вискозиметр ВБР-1	
	фильтр-пресс ФЛР-1	
	ротационный вискозиметр ВСН-2М	
	рН-метр	
	концентрации твердой фазы и нефги ТФН-1	

	лабораторные электронные весы,	
	конус АЗНИИ	
	набор индикаторной бумаги, реагентов и посуды для химических анализов	
Дополнительное оборудование		
IV Демонстрационные учебно-наглядные пособия		
Основное оборудование		
Дополнительное оборудование		

Лаборатория «Имитации процессов бурения и капитального ремонта скважин»

№	Наименование оборудования	Техническое описание
I Специализированная мебель и системы хранения		
Основное оборудование		
	автоматизированное рабочее место преподавателя	
	автоматизированные рабочие места учащихся	
Дополнительное оборудование		
II Технические средства		
Основное оборудование		
Дополнительное оборудование		
III Специализированное оборудование, мебель и системы хранения		
Основное оборудование		
	тренажер имитации процессов бурения (АМТ 231 или аналог)	
	тренажер имитации процессов бурения (АМТ 411 или аналог)	
Дополнительное оборудование		
IV Демонстрационные учебно-наглядные пособия		
Основное оборудование		
	методические пособия по процессам бурения	
	комплект учебно-методической документации	
	наглядные пособия	
Дополнительное оборудование		

Лаборатория «Материаловедения»

№	Наименование оборудования	Техническое описание
I Специализированная мебель и системы хранения		
Основное оборудование		

Дополнительное оборудование		
II Технические средства		
Основное оборудование		
Дополнительное оборудование		
III Специализированное оборудование, мебель и системы хранения		
Основное оборудование		
	твердомер ТБ 5004;	
	твердомер ТК;	
	маятниковый копер МК-30;	
	микроскоп МИМ-6;	
	разрывная машина УМ-5;	
	микроскоп МИМ-7;	
	образцы для испытаний;	
	образцы металлов (стали, чугуна, цветных металлов и сплавов);	
	образцы неметаллических материалов;	
	лабораторная печь	
	штангенциркули	
	твердомер ТП 3596	
Дополнительное оборудование		
IV Демонстрационные учебно-наглядные пособия		
Основное оборудование		
Дополнительное оборудование		

Лаборатория «Автоматизации производственных процессов»

№	Наименование оборудования	Техническое описание
I Специализированная мебель и системы хранения		
Основное оборудование		
Дополнительное оборудование		
II Технические средства		
Основное оборудование		
Дополнительное оборудование		
III Специализированное оборудование, мебель и системы хранения		
Основное оборудование		
	манометры с трубчатой пружиной типа МП	
	манометрический термометр	

	ртутный образцовый термометр	
	термостат	
	дебитомер типа ТОР1-50	
	буйковый уровнемер типа УБ-П	
	приборы для измерения давления (стенд)	
	приборы для измерения температуры (стенд)	
	регулятор давления	
	блок масляных фильтров	
	дифференциальный манометр типа МИД	
	электроконтактный манометр	
	счётчик турбинный типа «НОРД»	
	турбина «Турбоквант»	
	вторичный прибор «Турбоквант»	
	счётчик жидкости типа СКЖ	
	дифманометр-расходомер типа ДМ	
	датчик уровнемера У-1500	
	вторичный прибор У-1500	
	датчик расхода счётчика ДРС.М-50	
	кран управления	
Дополнительное оборудование		
IV Демонстрационные учебно-наглядные пособия		
Основное оборудование		
	стенд для поверки манометров	
Дополнительное оборудование		

6.1.2.4. Оснащение мастерских
Мастерская «Бурового оборудования»

№	Наименование оборудования ⁹	Техническое описание ¹⁰
I Специализированная мебель и системы хранения		
Основное оборудование		
	рабочее место преподавателя	
	столы и стулья для учащихся	
	учебная доска	
	шкаф комбинированный	
Дополнительное оборудование		
	Дополнительно в форму записываются имеющиеся в наличии оборудование с другими техническими характеристиками, другое оборудование, используемое в данном кабинете	Технические характеристики заполняются самостоятельно образовательной организацией
II Технические средства		

Основное оборудование		
	мультимедийный проектор	
	экран	
Дополнительное оборудование		
	Дополнительно в форму записываются имеющиеся в наличии компьютеры, МФУ и др. с другими техническими характеристиками, другое оборудование, использующиеся в данном кабинете	Технические характеристики заполняются самостоятельно образовательной организацией
III Специализированное оборудование, мебель и системы хранения		
Основное оборудование		
	универсальный машинный ключ типа УМК	
	аварийный инструмент	
	пакеры различных типоразмеров	
	обсадные трубы и муфты к ним	
	оборудование и инструмент для спуско-подъемных операций: элеваторы, машинные ключи и пр.	
	цементировочная головка типа ЦГ	
	бурильные трубы (верхний и нижний конец)	
	утяжеленные бурильные трубы УБТ (верхний и нижний конец)	
	переводники для бурильных колонн	
	шаровой обратный клапан типа КОБ для бурильных труб	
	калибраторы типа КЛС	
	детали шпиндельного турбобура (типа ЗТСШ1)	
	долота (8 различных типов)	
	бурильные головки разных типов	
	элеватор корпусной	
	пневмораскрепитель свечей типа ПРС	
	крюк подъемный типа КБН или 2КМ	
	узлы пневматического управления агрегатами буровой установки	
	талевые канаты разных типов и размеров	
	узлы бурового насоса	
	четырёхколесная тележка	
	цепи одно-, двух-, трех- и четырехрядные	
	перфоратор любого типа	
	быстросъемные соединения	
	разделительная пробка	
	сваб	
Дополнительное оборудование		
	Дополнительно в форму записываются имеющиеся в наличии компьютеры, МФУ и др. с другими техническими характеристиками, другое оборудование, использующиеся в	Технические характеристики заполняются

	данном кабинете	самостоятельно образовательной организацией
IV Демонстрационные учебно-наглядные пособия		
Основное оборудование		
	устройство для демонстрации плакатов	
	стенд (щиты и др. конструкции) для справочных таблиц и документации	
	стенд по правилам безопасности труда в учебном классе	
	аптечка первой помощи	
	наземные сооружения, оборудование и инструмент для бурения скважины: макет	
Дополнительное оборудование		
	Дополнительно в форму записываются имеющиеся в наличии компьютеры, МФУ и др. с другими техническими характеристиками, другое оборудование, использующиеся в данном кабинете	Технические характеристики заполняются самостоятельно образовательной организацией

6.1.2.5. Оснащение баз практик

Реализация образовательной программы предполагает обязательную учебную и производственную практику.

Учебная практика реализуется в мастерских профессиональной образовательной организации и требует наличия оборудования, инструментов, расходных материалов, обеспечивающих выполнение всех видов работ, определенных содержанием программ профессиональных модулей, отвечающего потребностям отрасли и требованиям работодателей.

Производственная практика реализуется в организациях, проводящих и (или) сопровождающих процессы эксплуатационного и разведочного бурения на нефть и газ, проводящих и (или) сопровождающих процесс капитального ремонта нефтяных и газовых скважин; обеспечивающих деятельность обучающихся в профессиональной области 19 Добыча, переработка, транспортировка нефти и газа

Оборудование предприятий и технологическое оснащение рабочих мест производственной практики должно соответствовать содержанию профессиональной деятельности и дать возможность обучающемуся овладеть профессиональными компетенциями по всем видам деятельности, предусмотренными программой, с использованием современных технологий, материалов и оборудования.

6.1.3. Допускается замена оборудования его виртуальными аналогами.

6.2. Требования к учебно-методическому обеспечению образовательной программы

6.2.1. Библиотечный фонд образовательной организации должен быть укомплектован печатными изданиями и (или) электронными изданиями по каждой дисциплине (модулю) из расчета не менее 0,25 экземпляра каждого из изданий, указанных в рабочих программах дисциплин (модулей) в качестве основной литературы, на одного обучающегося из числа лиц, одновременно осваивающих соответствующую дисциплину (модуль).

В случае наличия электронной информационно-образовательной среды допускается замена печатного библиотечного фонда предоставлением права одновременного доступа не менее 25 процентов обучающихся к цифровой (электронной) библиотеке.

Обучающимся должен быть обеспечен доступ (удаленный доступ), в том числе в случае применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам, состав которых определяется в рабочих программах дисциплин (модулей) и подлежит обновлению (при необходимости).

Образовательная программа должна обеспечиваться учебно-методической документацией по всем учебным дисциплинам (модулям).

6.2.2. Обучающиеся инвалиды и лица с ограниченными возможностями здоровья должны быть обеспечены печатными и (или) электронными учебными изданиями, адаптированными при необходимости для обучения указанных обучающихся.

6.2.3. Перечень необходимого комплекта лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства.¹¹

№ п/п	Наименование лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства	Код и наименование учебной дисциплины (модуля)	Количество
1	Microsoft Windows 10	ПМ.01, ПМ.02, ОП.02	
2	Microsoft Office 10	ПМ.01, ПМ.02, ОП.02, ОП 04	
3	Surfer	ПМ.01	
4	AMT231	ПМ.01	
5	AMT 411	ПМ.02	
6	Компас -3D	ОП.02, ОП.04,	
7	7Zip, WinRar	ОП.02	
8	Far Manager или Total Commander	ОП.02	
9	AutoCAD	ОП.04	

6.3. Требования к практической подготовке обучающихся

6.3.1. Практическая подготовка при реализации образовательных программ среднего профессионального образования направлена на совершенствование модели практико-ориентированного обучения, усиление роли работодателей при подготовке квалифицированных рабочих, служащих, специалистов среднего звена путем расширения компонентов (частей) образовательных программ, предусматривающих моделирование условий, непосредственно связанных с будущей профессиональной деятельностью, а также обеспечения условий для получения обучающимися практических навыков и компетенций, соответствующих требованиям, предъявляемым работодателями к квалификациям специалистов, рабочих.

6.3.2. Образовательная организация самостоятельно проектирует реализацию образовательной программы и ее отдельных частей (дисциплины, междисциплинарные курсы, профессиональные модули, практика и другие компоненты) в форме практической подготовки с учетом требований ФГОС СПО и специфики получаемой специальности.

6.3.3. Образовательная деятельность в форме практической подготовки:

- реализуется при проведении практических и лабораторных занятий, выполнении курсового проектирования, всех видов практики и иных видов учебной деятельности;
- предусматривает демонстрацию практических навыков, выполнение, моделирование обучающимися определенных видов работ для решения практических задач,

связанных с будущей профессиональной деятельностью в условиях, приближенных к реальным производственным;

– может включать в себя отдельные лекции, семинары, мастер-классы, которые предусматривают передачу обучающимся учебной информации, необходимой для последующего выполнения работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

6.3.4. Образовательная деятельность в форме практической подготовки может быть организована на любом курсе обучения, охватывая дисциплины, профессиональные модули, все виды практики, предусмотренные учебным планом образовательной программы.

6.3.5. Практическая подготовка организуется в учебных, учебно-производственных лабораториях, мастерских, учебно-опытных хозяйствах, учебных полигонах, учебных базах практики и иных структурных подразделениях образовательной организации, а также в специально оборудованных помещениях (рабочих местах) профильных организаций на основании договора о практической подготовке обучающихся, заключаемого между образовательной организацией и профильной организацией, осуществляющей деятельность по профилю соответствующей образовательной программы.

6.3.6. Результаты освоения образовательной программы (ее отдельных частей) могут быть оценены в рамках промежуточной и государственной итоговой аттестации, организованных в форме демонстрационного экзамена.

6.4. Требования к организации воспитания обучающихся

6.4.1. Воспитание обучающихся при освоении ими основной образовательной программы осуществляется на основе включаемых в настоящую образовательную программу примерной рабочей программы воспитания и примерного календарного плана воспитательной работы (приложение 3).

6.4.2. Рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы образовательная организация разрабатывает и утверждает самостоятельно с учетом примерных рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы.

6.4.3. В разработке рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы имеют право принимать участие советы обучающихся, советы родителей, представители работодателей и (или) их объединений (при их наличии).

6.5. Требования к кадровым условиям реализации образовательной программы

6.5.1. Реализация образовательной программы обеспечивается педагогическими работниками образовательной организации, а также лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на условиях гражданско-правового договора, в том числе из числа руководителей и работников организаций, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности 19 Добыча, переработка, транспортировка нефти и газа, и имеющими стаж работы в данной профессиональной области не менее трех лет.

Квалификация педагогических работников образовательной организации должна отвечать квалификационным требованиям, указанным в квалификационных справочниках и (или) профессиональных стандартах (при наличии).

Педагогические работники, привлекаемые к реализации образовательной программы, должны получать дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации, в том числе в форме стажировки в организациях, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности 19 Добыча, переработка, транспортировка нефти и газа, не реже одного раза в три года с учетом расширения спектра профессиональных компетенций.

Доля педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), обеспечивающих освоение обучающимися профессиональных модулей, имеющих опыт деятельности не менее трех лет в организациях, направление деятельности которых соответствует

области профессиональной деятельности 19 Добыча, переработка, транспортировка нефти и газа, в общем числе педагогических работников, реализующих программы профессиональных модулей образовательной программы, должна быть не менее 25 процентов.

6.6. Требования к финансовым условиям реализации образовательной программы

6.6.1. Расчеты нормативных затрат оказания государственных услуг по реализации образовательной программы¹²

Расчеты нормативных затрат оказания государственных услуг по реализации образовательной программы осуществляются в соответствии с Методикой определения нормативных затрат на оказание государственных услуг по реализации образовательных программ среднего профессионального образования по профессиям (специальностям) и укрупненным группам профессий (специальностей), утверждаемые Минпросвещения России ежегодно.

Финансовое обеспечение реализации образовательной программы, определенное в соответствии с бюджетным законодательством Российской Федерации и Федеральным законом от 29 декабря 2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», включает в себя затраты на оплату труда преподавателей и мастеров производственного обучения с учетом обеспечения уровня средней заработной платы педагогических работников за выполняемую ими учебную (преподавательскую) работу и другую работу в соответствии с Указом Президента Российской Федерации от 7 мая 2012 г. № 597 «О мероприятиях по реализации государственной социальной политики».

Раздел 7. Формирование оценочных материалов для проведения государственной итоговой аттестации

7.1. Государственная итоговая аттестация (далее – ГИА) является обязательной для образовательных организаций СПО. Она проводится по завершении всего курса обучения по направлению подготовки. В ходе ГИА оценивается степень соответствия сформированных компетенций выпускников требованиям ФГОС СПО.

7.2. Выпускники, освоившие программы подготовки специалистов среднего звена, сдают ГИА в форме демонстрационного экзамена и защиты дипломного проекта (работы). Требования к содержанию, объему и структуре дипломной работы образовательная организация определяет самостоятельно с учетом ПОП.

Государственная итоговая аттестация завершается присвоением квалификации специалиста среднего звена: техник-технолог.

7.3. Для государственной итоговой аттестации образовательной организацией разрабатывается программа государственной итоговой аттестации и оценочные материалы.

7.4. Оценочные материалы для проведения ГИА включают паспорт примерных оценочных материалов, описание структуры демонстрационного экзамена, типовые задания для демонстрационного экзамена, примеры тем дипломных работ, описание процедур и условий проведения государственной итоговой аттестации, критерии оценки.

оценочные материалы для проведения ГИА приведены в приложении 4.

Раздел 8. Разработчики образовательной программы

Группа разработчиков

ФИО	Организация, должность
Шабанова М.М	Заместитель директора по УР
Джаммирзаева З.А	Заместитель директора по УПР
Качагова С.Р	Председатель цикловой комиссии специальных дисциплин
Исаадаева Д.А	Заведующая УМО
Гаджиалиев М-З.М	Преподаватель специальных дисциплин

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ

2023 г.

СОДЕРЖАНИЕ

РАЗДЕЛ 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ

**РАЗДЕЛ 2. ОЦЕНКА ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ ОСНОВНОЙ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ**

ПРОГРАММЫ В ЧАСТИ ДОСТИЖЕНИЯ ЛИЧНОСТНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ

**РАЗДЕЛ 3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕСУРСНОМУ ОБЕСПЕЧЕНИЮ
ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ**

РАЗДЕЛ 4. КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

РАЗДЕЛ 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ

Название	Содержание
Наименование программы	Рабочая программа воспитания по специальности 21.02.02 Бурение нефтяных и газовых скважин
Основания для разработки программы	<p>Настоящая программа разработана на основе следующих нормативных правовых документов:</p> <p>Конституция Российской Федерации;</p> <p>Указ Президента Российской Федерации от 02.07.2021 № 400 «О Стратегии национальной безопасности Российской Федерации»;</p> <p>Указ Президента Российской Федерации от 21.07.2020 № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года»;</p> <p>Федеральный закон от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;</p> <p>Федеральный закон от 25.07.2002 № 114-ФЗ «О противодействии экстремистской деятельности»;</p> <p>Федеральный закон от 24.06.1999 № 120-ФЗ «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних»;</p> <p>распоряжение Правительства Российской Федерации от 12.11.2020 № 2945-р об утверждении Плана мероприятий по реализации в 2021–2025 годах Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года;</p> <p>Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по специальности Бурение нефтяных и газовых скважин, Приказом Минпросвещения России от 15 сентября 2022 г. №836;</p> <p>Профессиональный стандарт «Бурильщик капитального ремонта скважин», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 17 ноября 2020 г. № 792н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 21 декабря 2020 г., регистрационный № 61655);</p> <p>Профессиональный стандарт «Специалист по капитальному ремонту нефтяных и газовых скважин», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 29 июня 2017 г. № 528н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 9 августа 2017 г., регистрационный № 47729);</p> <p>Профессиональный стандарт «Оператор по контролю и управлению траекторией бурения (геонавигации) скважин», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 29 июня 2017 г. № 536н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 19 июля 2017 г., регистрационный № 47455);</p> <p>Профессиональный стандарт «Работник по ремонту и обслуживанию наземного оборудования буровых установок на нефть и газ», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 17 ноября 2020 г. № 793н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 21 декабря 2020 г., регистрационный № 61611);</p> <p>Профессиональный стандарт «Бурильщик эксплуатационного и разведочного бурения скважин на нефть и газ», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 22</p>

	апреля 2021 г. № 272н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 24 мая 2014 г., регистрационный № 63607)
Цель программы	Создание организационно-педагогических условий для формирования личностных результатов обучающихся, проявляющихся в развитии их позитивных чувств и отношений к российским гражданским (базовым, общенациональным) нормам и ценностям, закреплённым в Конституции Российской Федерации, с учетом традиций и культуры субъекта Российской Федерации, деловых качеств специалистов среднего звена, определенных отраслевыми требованиями (корпоративной культурой).
Сроки реализации программы	3года 10 месяцев
Исполнители программы	Директор, заместители директора в сфере учебной, учебно-производственной, воспитательной деятельности, а также курирующий административно-хозяйственную работу, сотрудники учебной части, заведующие отделением, преподаватели, кураторы, тьюторы (при наличии), члены Студенческого совета, представители Родительского комитета (его аналога), представители организаций – работодателей, в первую очередь, организаторы баз практик. ¹³

Реализация РПВ направлена, в том числе, на сохранение и развитие традиционных духовно-правственных ценностей России: жизнь, достоинство, права и свободы человека, патриотизм, гражданственность, служение Отечеству и ответственность за его судьбу, высокие нравственные идеалы, крепкая семья, созидательный труд, приоритет духовного над материальным, гуманизм, милосердие, справедливость, коллективизм, взаимопомощь и взаимоуважение, историческая память и преемственность поколений, единство народов России.

Данная примерная рабочая программа воспитания разработана с учетом преемственности целей и задач Примерной программы воспитания для общеобразовательных организаций, одобренной решением Федерального учебно-методического объединения по общему образованию (утв. Протоколом заседания УМО по общему образованию Минпросвещения России № 2/20 от 02.06.2020 г.).

При разработке формулировок личностных результатов учет требований Закона об образовании в части формирования у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде, бережного отношения к здоровью, эстетических чувств и уважения к ценностям семьи, является обязательным.

Личностные результаты реализации программы воспитания (дескрипторы)	Код личностных результатов реализации программы воспитания
Осознающий себя гражданином России и защитником Отечества, выражающий свою российскую идентичность в поликультурном и многоконфессиональном российском обществе и современном мировом сообществе. Сознующий свое единство с народом России, с Российским государством, демонстрирующий ответственность	ЛР 1

за развитие страны. Проявляющий готовность к защите Родины, способный аргументированно отстаивать суверенитет и достоинство народа России, сохранять и защищать историческую правду о Российском государстве	
Проявляющий активную гражданскую позицию на основе уважения закона и правопорядка, прав и свобод сограждан, уважения к историческому и культурному наследию России. Осознанно и деятельно выражающий неприятие дискриминации в обществе по социальным, национальным, религиозным признакам; экстремизма, терроризма, коррупции, антигосударственной деятельности. Обладающий опытом гражданской социально значимой деятельности (в студенческом самоуправлении, добровольчестве, экологических, природоохранных, военно-патриотических и др. объединениях, акциях, программах). Принимающий роль избирателя и участника общественных отношений, связанных с взаимодействием с народными избранниками	ЛР 2
Демонстрирующий приверженность традиционным духовно-нравственным ценностям, культуре народов России, принципам честности, порядочности, открытости. Действующий и оценивающий свое поведение и поступки, поведение и поступки других людей с позиций традиционных российских духовно-нравственных, социокультурных ценностей и норм с учетом осознания последствий поступков. Готовый к деловому взаимодействию и неформальному общению с представителями разных народов, национальностей, вероисповеданий, отличающий их от участников групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие социально опасного поведения окружающих и предупреждающий его. Проявляющий уважение к людям старшего поколения, готовность к участию в социальной поддержке нуждающихся в ней	ЛР 3
Проявляющий и демонстрирующий уважение к труду человека, осознающий ценность собственного труда и труда других людей. Экономически активный, ориентированный на осознанный выбор сферы профессиональной деятельности с учетом личных жизненных планов, потребностей своей семьи, российского общества. Выражающий осознанную готовность к получению профессионального образования, к непрерывному образованию в течение жизни. Демонстрирующий позитивное отношение к регулированию трудовых отношений. Ориентированный на самообразование и профессиональную переподготовку в условиях смены технологического уклада и сопутствующих социальных перемен. Стремящийся к формированию в сетевой среде личности и профессионального конструктивного «цифрового следа»	ЛР 4
Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, народу, малой родине, знания его истории и культуры, принятие традиционных ценностей многонационального народа России. Выражающий свою этнокультурную идентичность, сознающий себя патриотом народа России, деятельно выражающий чувство причастности к многонациональному народу России, к Российскому Отечеству. Проявляющий ценностное отношение к историческому и культурному наследию народов России, к национальным символам, праздникам, памятникам, традициям народов, проживающих в России, к соотечественникам за рубежом, поддерживающий их заинтересованность в сохранении общероссийской культурной идентичности, уважающий их права	ЛР 5
Ориентированный на профессиональные достижения, деятельно	ЛР 6

выражающий познавательные интересы с учетом своих способностей, образовательного и профессионального маршрута, выбранной квалификации	
Осознающий и деятельно выражающий приоритетную ценность каждой человеческой жизни, уважающий достоинство личности каждого человека, собственную и чужую уникальность, свободу мировоззренческого выбора, самоопределения. Проявляющий бережливое и чуткое отношение к религиозной принадлежности каждого человека, предупредительный в отношении выражения прав и законных интересов других людей	ЛР 7
Проявляющий и демонстрирующий уважение законных интересов и прав представителей различных этнокультурных, социальных, конфессиональных групп в российском обществе; национального достоинства, религиозных убеждений с учётом соблюдения необходимости обеспечения конституционных прав и свобод граждан. Понимающий и деятельно выражающий ценность межрелигиозного и межнационального согласия людей, граждан, народов в России. Выражающий сопричастность к преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства, включенный в общественные инициативы, направленные на их сохранение	ЛР 8
Сознающий ценность жизни, здоровья и безопасности. Соблюдающий и пропагандирующий здоровый образ жизни (здоровое питание, соблюдение гигиены, режим занятий и отдыха, физическая активность), демонстрирующий стремление к физическому совершенствованию. Проявляющий сознательное и обоснованное неприятие вредных привычек и опасных наклонностей (курение, употребление алкоголя, наркотиков, психоактивных веществ, азартных игр, любых форм зависимостей), деструктивного поведения в обществе, в том числе в цифровой среде	ЛР 9
Бережливо относящийся к природному наследию страны и мира, проявляющий сформированность экологической культуры на основе понимания влияния социальных, экономических и профессионально-производственных процессов на окружающую среду. Выражающий деятельное неприятие действий, приносящих вред природе, распознающий опасности среды обитания, предупреждающий рискованное поведение других граждан, популяризирующий способы сохранения памятников природы страны, региона, территории, поселения, включенный в общественные инициативы, направленные на заботу о них	ЛР 10
Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры. Критически оценивающий и деятельно проявляющий понимание эмоционального воздействия искусства, его влияния на душевное состояние и поведение людей. Бережливо относящийся к культуре как средству коммуникации и самовыражения в обществе, выражающий сопричастность к нравственным нормам, традициям в искусстве. Ориентированный на собственное самовыражение в разных видах искусства, художественном творчестве с учётом российских традиционных духовно-нравственных ценностей, эстетическом обустройстве собственного быта. Разделяющий ценности отечественного и мирового художественного наследия, роли народных традиций и народного творчества в искусстве. Выражающий ценностное отношение к технической и промышленной эстетике	ЛР 11
Принимающий российские традиционные семейные ценности.	ЛР 12

Ориентированный на создание устойчивой многодетной семьи, понимание брака как союза мужчины и женщины для создания семьи, рождения и воспитания детей, неприятия насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания	
Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные отраслевыми требованиями к деловым качествам личности	
Демонстрирующий готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения в профессиональной деятельности.	ЛР 13
Проявляющий сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности.	ЛР 14
Проявляющий гражданское отношение к профессиональной деятельности как к возможности личного участия в решении общественных, государственных, общенациональных проблем	ЛР 15
Принимающий основы экологической культуры, соответствующей современному уровню экологического мышления, применяющий опыт экологически ориентированной рефлексивно-оценочной и практической деятельности в жизненных ситуациях и профессиональной деятельности.	ЛР 16
Проявляющий ценностное отношение к культуре и искусству, к культуре речи и культуре поведения, к красоте и гармонии.	ЛР 17
Внимательный, наблюдательный, с хорошей памятью, способный к анализу и систематизации, имеющий пространственное воображение и логическое мышление, способный самостоятельно принимать решения в изменяющихся условиях.	ЛР 18
Целеустремленный, знающий тайм-менеджмент.	ЛР 19
Физически и психологически выносливый, уверенный в своих силах, стрессоустойчивый. Способный работать в полевых условиях, вахтовым методом.	ЛР 20
Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные субъектом Российской Федерации¹⁴ (при наличии)	
...	ЛР ...
	ЛР ...
	ЛР ...
Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные ключевыми работодателями¹⁵ (при наличии)	
...	ЛР ...
	ЛР ...
	ЛР ...
Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные субъектами образовательного процесса¹⁶ (при наличии)	
...	ЛР ...
	ЛР ...
	ЛР ...

РАЗДЕЛ 2. ОЦЕНКА ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ В ЧАСТИ ДОСТИЖЕНИЯ ЛИЧНОСТНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ

Оценка достижения обучающимися личностных результатов проводится в ходе реализации рабочих программ по профессиональным модулям и учебным дисциплинам, предусмотренным настоящей ПОП СПО¹⁷.

Критерии оценки личностных результатов обучающихся¹⁸:

- демонстрация интереса к будущей профессии;
- оценка собственного продвижения, личностного развития;
- положительная динамика в организации собственной учебной деятельности по результатам самооценки, самоанализа и коррекции ее результатов;
- ответственность за результат учебной деятельности и подготовки к профессиональной деятельности;
- проявление высокопрофессиональной трудовой активности;
- участие в исследовательской и проектной работе;
- участие в конкурсах профессионального мастерства, олимпиадах по профессии, викторинах, в предметных неделях;
- соблюдение этических норм общения при взаимодействии с обучающимися, преподавателями, мастерами и руководителями практики;
- конструктивное взаимодействие в учебном коллективе/бригаде;
- демонстрация навыков межличностного делового общения, социального имиджа;
- готовность к общению и взаимодействию с людьми самого разного статуса, этнической, религиозной принадлежности и в многообразных обстоятельствах;
- сформированность гражданской позиции; участие в волонтерском движении;
- проявление мировоззренческих установок на готовность молодых людей к работе на благо Отечества;
- проявление правовой активности и навыков правомерного поведения, уважения к Закону;
- отсутствие фактов проявления идеологии терроризма и экстремизма среди обучающихся;
- отсутствие социальных конфликтов среди обучающихся, основанных на межнациональной, межрелигиозной почве;
- участие в реализации просветительских программ, поисковых, археологических, военно-исторических, краеведческих отрядах и молодежных объединениях;
- добровольческие инициативы по поддержке инвалидов и престарелых граждан;
- проявление экологической культуры, бережного отношения к родной земле, природным богатствам России и мира;
- демонстрация умений и навыков разумного природопользования, нетерпимого отношения к действиям, приносящим вред экологии;
- демонстрация навыков здорового образа жизни и высокий уровень культуры здоровья обучающихся;

- проявление культуры потребления информации, умений и навыков пользования компьютерной техникой, навыков отбора и критического анализа информации, умения ориентироваться в информационном пространстве;
- участие в конкурсах профессионального мастерства и в командных проектах;
- проявление экономической и финансовой культуры, экономической грамотности, а также собственной адекватной позиции по отношению к социально-экономической действительности.

РАЗДЕЛ 3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕСУРСНОМУ ОБЕСПЕЧЕНИЮ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

Ресурсное обеспечение воспитательной работы направлено на создание организационно-педагогических условий для осуществления воспитания обучающихся, в том числе инвалидов и лиц с ОВЗ, в контексте реализации образовательной программы.

3.1. Нормативно-правовое обеспечение воспитательной работы

Рабочая программа воспитания разрабатывается в соответствии с нормативно-правовыми документами федеральных органов исполнительной власти в сфере образования, требованиями ФГОС СПО, с учетом сложившегося опыта воспитательной деятельности и имеющимися ресурсами в профессиональной образовательной организации.

3.2. Кадровое обеспечение воспитательной работы

Для реализации рабочей программы воспитания образовательная организация должна быть укомплектована квалифицированными специалистами. Управление воспитательной работой обеспечивается кадровым составом, включающим директора, который несёт ответственность за организацию воспитательной работы в профессиональной образовательной организации, заместителей директора, преподавателей, мастеров производственного обучения и классных руководителей (кураторов).

3.3. Материально-техническое обеспечение воспитательной работы

В данном разделе указывается перечень инфраструктуры (оборудование, помещения и т.д.), раскрывающей воспитательный потенциал учебного процесса, включая базы практик, по специальности в соответствии с п. 6.1 ПОП.

3.4. Информационное обеспечение воспитательной работы

Информационное обеспечение процесса воспитания предполагает наличие в образовательной организации компьютерной и мультимедийной техники, средств связи, доступа к интернет-ресурсам и специализированного оборудования.

Информационное обеспечение воспитания способствует организации:

- информирования о возможностях участия обучающихся в социально значимой деятельности;
- информационной и методической поддержки реализации рабочей программы воспитания;
- взаимодействия в удаленном доступе всех участников воспитательного процесса (обучающихся, педагогических работников, работодателей, родителей, общественности и др.).

Реализация рабочей программы воспитания должна быть отражена на сайте образовательной организации.

ПРИЛОЖЕНИЕ
к рабочей программе воспитания
ГБПОУ РД «Индустриально-
промышленный колледж» Республики Дагестан

СОГЛАСОВАНО
со Студенческим советом
Протокол № 1 от 25.09 2023 г.

с Родительским комитетом
Протокол № 1 от 25.09 2023 г.

УТВЕРЖДАЮ
Директор ГБПОУ РД
«Индустриально-промышленный
колледж»
Р.Х.Гаджиалиева
Приказ № 233/П от 29.09 2023 г.



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ
по специальности
21.02.02 «Бурение нефтяных и газовых скважин»**

Избербаш, 2023 г

СОДЕРЖАНИЕ

РАЗДЕЛ 1. ЦЕЛЕВОЙ	3
1.1. Цель и задачи воспитания обучающихся.....	3
1.2. Направления воспитания	3
1.3. Целевые ориентиры воспитания.....	4
РАЗДЕЛ 2. СОДЕРЖАТЕЛЬНЫЙ.....	6
2.1 Воспитательные модули: виды, формы, содержание воспитательной деятельности	
РАЗДЕЛ 3. ОРГАНИЗАЦИОННЫЙ	7
3.1 Кадровое обеспечение.....	7
3.2 Нормативно-методическое обеспечение	9
3.3 Система поощрения профессиональной успешности и проявлений активной жизненной позиции обучающихся.....	10
3.4 Анализ воспитательного процесса	11
Календарный план воспитательной работы.....	12

РАЗДЕЛ 1. ЦЕЛЕВОЙ

Рабочая программа воспитания ориентирована на подготовку компетентных выпускников колледжа и предполагает создание условий для формирования Портрета выпускника среднего профессионального образования, отражающего комплекс планируемых личностных результатов, заданных в форме идеального «Портрета Гражданина России 2035 года».

Рабочая программа воспитания по специальности 21.02.02 «Бурение нефтяных и газовых скважин» разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по специальности 21.02.02 «Бурение нефтяных и газовых скважин», утвержденная Приказом Минобрнауки России от 15 сентября 2022 г. № 836.

Рабочая программа воспитания включает три раздела: целевой, содержательный, организационный.

Сроки реализации рабочей программы воспитания на базе основного общего образования с одновременным получением среднего общего образования - 3 года 10 месяцев.

Исполнители программы воспитания: директор, заместитель директора по воспитательной работе, советник директора по воспитанию, педагог-организатор, кураторы, преподаватели, заведующие отделением, педагог-психолог, социальный педагог, руководитель физического воспитания, руководитель ОБЖ, воспитатели общежития, члены Студенческого совета, представители работодателей.

1.1 Цель и задачи воспитания обучающихся

В соответствии с нормативными правовыми актами Российской Федерации в сфере образования **цель воспитания** обучающихся — развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.

Задачи воспитания:

- усвоение обучающимися знаний о нормах, духовно-нравственных ценностях, которые выработало российское общество (социально значимых знаний);
- формирование и развитие осознанного позитивного отношения к ценностям, нормам и правилам поведения, принятым в российском обществе (их освоение, принятие), современного научного мировоззрения, мотивации к труду, непрерывному личностному и профессиональному росту;
- приобретение социокультурного опыта поведения, общения, межличностных и социальных отношений, в том числе в профессионально ориентированной деятельности;
- подготовка к самостоятельной профессиональной деятельности с учетом получаемой квалификации (социально-значимый опыт) во благо своей семьи, народа, Родины и государства;
- подготовка к созданию семьи и рождению детей.

1.2. Направления воспитания

Рабочая программа воспитания реализуется в единстве учебной и воспитательной деятельности с учётом направлений воспитания:

- **гражданское воспитание** — формирование российской идентичности, чувства принадлежности к своей Родине, ее историческому и культурному наследию, многонациональному народу России, уважения к правам и свободам гражданина России; формирование активной гражданской позиции, правовых знаний и правовой культуры;
- **патриотическое воспитание** — формирование чувства глубокой привязанности к своей малой родине, родному краю, России, своему народу и многонациональному народу России, его традициям; чувства гордости за достижения России и ее культуру, желания защищать интересы своей Родины и своего народа;
- **духовно-нравственное воспитание** — формирование устойчивых ценностно-смысловых установок обучающихся по отношению к духовно-нравственным ценностям российского

общества, к культуре народов России, готовности к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства;

- **эстетическое воспитание** — формирование эстетической культуры, эстетического отношения к миру, приобщение к лучшим образцам отечественного и мирового искусства;

- **физическое воспитание, формирование культуры здорового образа жизни и эмоционального благополучия** — формирование осознанного отношения к здоровому и безопасному образу жизни, потребности физического самосовершенствования, неприятия вредных привычек;

- **профессионально-трудовое воспитание** — формирование позитивного и добросовестного отношения к труду, культуры труда и трудовых отношений, трудолюбия, профессионально значимых качеств личности, умений и навыков; мотивации к творчеству и инновационной деятельности; осознанного отношения к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной деятельности, к профессиональной деятельности как средству реализации собственных жизненных планов;

- **экологическое воспитание** — формирование потребности экологически целесообразного поведения в природе, понимания влияния социально-экономических процессов на состояние окружающей среды, важности рационального природопользования; приобретение опыта эколого-направленной деятельности;

- **ценности научного познания** — воспитание стремления к познанию себя и других людей, природы и общества, к получению знаний, качественного образования с учётом личностных интересов и общественных потребностей

1.3. Целевые ориентиры воспитания

Вариативные целевые ориентиры воспитания

Вариативные целевые ориентиры результатов воспитания, отражающие специфику специальности 21.02.02 «Бурение нефтяных и газовых скважин»

Гражданское воспитание

- понимающий профессиональное значение отрасли; специальности 21.02.02 «Бурение нефтяных и газовых скважин» для социально-экономического и научно-технологического развития страны;

- осознанно проявляющий гражданскую активность в социальной и экономической жизни Республики Дагестан

Патриотическое воспитание

- осознанно проявляющий неравнодушное отношение к выбранной профессиональной деятельности, постоянно совершенствующийся, профессионально растущий, прославляющий свою специальность

- проявляющий деятельное ценностное отношение к историческому и культурному наследию своего и других народов России, их традициям, праздникам

Духовно-нравственное воспитание

- обладающий сформированными представлениями о значении и ценности специальности 21.02.02 «Бурение нефтяных и газовых скважин», знающий и соблюдающий правила и нормы профессиональной этики;

- проявляющий уважение к жизни и достоинству каждого человека, свободе мировоззренческого выбора и самоопределения, к представителям различных этнических групп, традиционных религий народов России, их национальному достоинству и религиозным чувствам с учётом соблюдения конституционных прав и свобод всех граждан

Эстетическое воспитание

- демонстрирующий знания эстетических правил и норм в профессиональной культуре специальности 21.02.02 «Бурение нефтяных и газовых скважин»;

- использующий возможности художественной и творческой деятельности в целях саморазвития и реализации творческих способностей, в том числе в профессиональной деятельности

Физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия

- демонстрирующий физическую подготовленность и физическое развитие в соответствии с требованиями будущей профессиональной деятельности «техника-технолога» специальности 21.02.02 «Бурение нефтяных и газовых скважин»;
- выражающий на практике установку на здоровый образ жизни (здоровое питание, соблюдение гигиены, режим занятий и отдыха, регулярную физическую активность), стремление к физическому совершенствованию;
- проявляющий сознательное и обоснованное неприятие вредных привычек (курения, употребления алкоголя, наркотиков, любых форм зависимостей), деструктивного поведения в обществе и цифровой среде, понимание их вреда для физического и психического здоровья

Профессионально-трудовое воспитание

- применяющий знания о нормах выбранной специальности 21.02.02 «Бурение нефтяных и газовых скважин», всех ее требований и выражающий готовность реально участвовать в профессиональной деятельности в соответствии с нормативно-ценностной системой;
- готовый к освоению новых компетенций в профессиональной отрасли;
- обладающий опытом использования в профессиональной деятельности современных информационных технологий и производственных программ с целью осуществления различного рода операций в сфере нефтегазового дела;
- обладающий опытом и навыками работы использования специализированного оборудования и инвентаря;
- обладающий опытом проектирования, размещения, обслуживания и ремонта специального оборудования в сфере нефтегазового дела

Экологическое воспитание

- ответственно подходящий к рациональному потреблению энергии, воды и других природных ресурсов в жизни в рамках обучения и профессиональной деятельности;
- понимающий основы экологической культуры в профессиональной деятельности, обеспечивающей ответственное отношение к окружающей социально-природной, производственной среде и здоровью

Ценности научного познания

- обладающий опытом участия в научных, научно-исследовательских проектах, мероприятиях, конкурсах в рамках профессиональной направленности специальности 21.02.02 «Бурение нефтяных и газовых скважин»;
- обладающий опытом изучения строения Земли, поиска, разведки и добычи полезных ископаемых;
- проявляющий сознательное отношение к непрерывному образованию и совершенствованию профессионального мастерства как условно успешной профессиональной и общественной деятельности

РАЗДЕЛ 2. СОДЕРЖАТЕЛЬНЫЙ

2.1 Воспитательные модули: виды, формы и содержание воспитательной деятельности по специальности 21.02.02 «Бурение нефтяных и газовых скважин»

Модуль «Образовательная деятельность»

- внедрение методик преподавания общеобразовательных дисциплин с учетом профессиональной направленности специальности 21.02.02 «Бурение нефтяных и газовых скважин»;
- включение в воспитательные взаимодействия методов, методик и технологий, которые связаны с изучением дисциплин и модулей образовательной программы, направленных на развитие личности обучающихся на основе воспитательных идеалов выбранной специальности;
- организация практических занятий, направленных на приобретение опыта работы по специальности;
- организация практических занятий по работе с современным оборудованием и технологиями в области нефтегазового дела, в том числе с применением программных продуктов;

Модуль «Кураторство»

- инициирование и поддержка участия обучающихся в мероприятиях, конкурсах и проектах профессиональной направленности;
- организация социально-значимых проектов профессиональной направленности для личностного развития обучающихся, дающих возможности для самореализации в выбранной специальности

Модуль «Наставничество»

- мастер-классы, тренинги и практикумы от наставника в рамках сопровождения профессионального роста наставляемых, развития их профессиональных навыков и компетенций по специальности 21.02.02 «Бурение нефтяных и газовых скважин»;
- организация под руководством наставника социально-значимых проектов по специальности

Модуль «Основные воспитательные мероприятия»

- мастер классы, проведение конкурсов профессионального мастерства, показы, выставки, открытые лекции и демонстрации, экскурсии, дни открытых дверей;
- круглые столы, просветительские мероприятия с участием амбассадоров;
- встречи с известными представителями специальности, представителями профессиональных династий, героями и ветеранами труда

Модуль «Организация предметно-пространственной среды»

- организация музейно-выставочного пространства, содержащего экспозиции об истории и развитии специальности 21.02.02 «Бурение нефтяных и газовых скважин», выдающихся деятелей производственной сферы – «техник-технологов», информационных справочных материалов о предприятиях профессиональной сферы, являющихся предметом гордости отечественной науки и технологий, имеющих отношение к специальности;
- размещение, поддержание, обновление на территории колледжа выставочных объектов, ассоциирующихся со специальностью.

Модуль «Взаимодействие с родителями (законными представителями)»

- профессиональные встречи, диалоги с приглашением родителей (законных представителей), работающих по специальности 21.02.02 «Бурение нефтяных и газовых скважин»;
- совместные мероприятия, посвященные профессиональному празднику Дню работников нефтяной и газовой промышленности

Модуль «Профилактика и безопасность»

- внедрение элементов, программы профилактической направленности, реализуемых в колледже и в социокультурном окружении в рамках просветительской деятельности по специальности 21.02.02 «Бурение нефтяных и газовых скважин»;
- организация мероприятий по безопасности в цифровой среде, связанных со специальностью;
- поддержка инициатив обучающихся в сфере укрепления безопасности жизнедеятельности в колледже, в том числе в рамках освоения образовательных программ по специальности.

Модуль «Социальное партнерство и участие работодателей»

- организация взаимодействия с представителями сферы деятельности, ознакомительных и познавательных экскурсий с целью погружения в специальность 21.02.02 «Бурение нефтяных и газовых скважин»;
- организация и проведение на базе организаций-партнеров мероприятий, посвященных

специальности: презентации, лекции, акции;
 - реализация социальных проектов по специальности, разрабатываемых и реализуемых совместно с обучающимися, педагогами, организациями-партнерами.

Модуль «Профессиональное развитие, адаптация и трудоустройство»

- организация конкурсов профессионального мастерства, приуроченных ко Дню работников нефтяной и газовой промышленности;
 - участие в региональных, всероссийских и международных профессиональных проектах по специальности 21.02.02 «Бурение нефтяных и газовых скважин»;
 - организация участия волонтеров в мероприятиях, социальных и производственных партнеров по специальности;
 - мероприятия, направленные на подготовку обучающегося к осознанному планированию и реализации своей карьеры, профессионального будущего (посещение центра содействия профессиональному трудоустройству выпускников, профессиональных выставок, ярмарок вакансий, дней открытых дверей на предприятиях, в организациях высшего образования и др.);
 - проведение практико-ориентированных мероприятий, направленных на соблюдение правил работы со специальными установками, оборудованием, инвентарем и снаряжением, на соблюдение санитарно-эпидемиологических правил, в том числе с учетом правил безопасности и оказанием первой медицинской помощи, на соблюдение правил работы с химическими препаратами и веществами.

Дополнительный модуль «Волонтерское движение»

- популяризация идей добровольчества в студенческой среде;
 - формирование социальной системы, создание оптимальных условий для распространения волонтерского движения и активизации участия студентов в социально- значимых акциях и проектах, включая сопровождение мероприятий движения «Профессионалитет»;
 - создание и использование межрегиональных связей с другими общественными (волонтерскими) организациями для совместной социально-значимой деятельности.

РАЗДЕЛ 3. ОРГАНИЗАЦИОННЫЙ

3.1 Кадровое обеспечение по специальности 21.02.02 «Бурение нефтяных и газовых скважин»

Для реализации рабочей программы воспитания колледж укомплектован квалифицированными специалистами. Функционал работников регламентируется требованиями профессиональных стандартов.

Управление воспитательной деятельностью обеспечивается кадровым составом, включающим следующие должности:

Директор Колледжа	Несёт ответственность за организацию воспитательной работы в профессиональной образовательной организации. Организует контроль за реализацией программы воспитания
Заместитель директора по учебно- воспитательной работе	Координирует деятельность специалистов по реализации Программы воспитания. Организует и контролирует работу кураторов. Организует работу Совета по профилактике.
Заместитель директора по учебно-производственной работе	Координация деятельности по реализации Программы практической подготовки
Советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями	Организует деятельность первичного отделения РДДМ (Движение первых), взаимодействие участников образовательных отношений для накопления социального опыта; сотрудничество с общественно-государственными

	детско - юношескими организациями, общественными объединениями, социальными партнерами
Заведующий отделением	Осуществляет мотивацию, организацию, контроль и координацию воспитательной работой: участвует в работе Совета по профилактике, контролирует успеваемость и посещаемость обучающихся.
Заведующий учебно-методическим отделом	Обеспечение методического сопровождения учебно-воспитательного процесса, повышения квалификации педагогических работников, проведения аттестации
Кураторы	Осуществляют воспитательную, диагностическую, адаптационно-социализирующую, информационно-мотивационную, консультационную функции в соответствии с Положением о кураторстве.
Преподаватели	Реализуют воспитательную составляющую (дескрипторов) на учебном занятии: участвуют в проведении Недель специальности, Предметных недель.
Педагог-психолог	Психолого-педагогическое сопровождение образовательного и воспитательного процесса.
Социальный педагог	Изучает психолого-педагогические особенности личности и её микросреды, условия жизни, выявляет интересы и потребности, трудности и проблемы, конфликтные ситуации, отклонения в поведении и своевременно оказывает социальную помощь и поддержку обучающимся, выступает посредником между личностью и учреждением, семьёй, средой, органами власти
Педагог-организатор	Организует обучающихся во внеучебное время, организует работу Совета обучающихся.
Руководитель ОБЖ	Организует мероприятия по профилактике ДТП, ГО и ЧС при сотрудничестве с органами профилактики; организует информирование обучающихся, преподавателей, родителей, обучающихся по вопросам безопасного поведения.
Руководитель физического воспитания	Организует спортивно-оздоровительные и профилактические мероприятия, мотивирует обучающихся и преподавателей к ЗОЖ, к занятию спортом и профилактикой заболеваний.
Тьютор	Организация и осуществление тьюторского сопровождения обучающихся (в том числе из категории инвалидов, детей с ограниченными возможностями здоровья)
Воспитатели студенческого общежития	Осуществляет воспитательную работу в студенческом общежитии: контроль за соблюдением правил внутреннего распорядка общежития, организация и проведение профилактической работы.
Библиотекарь	Осуществляет просветительско-информационную деятельность, мотивирует обучающихся и преподавателей к развитию читательской компетенции, организует выставки, открытые лекции, интерактивные занятия.

Медицинский работник	Осуществляет воспитательную, диагностическую, адаптационно-социализирующую, информационно-мотивационную, консультационную функции в учебное время.
Социальный партнер	Совместное планирование и проведение мероприятий, профессиональных конкурсов, Дней партнера, Дней открытых дверей, производственной практики

3.2 Нормативно-методическое обеспечение

Нормативно-методическое обеспечение воспитательной деятельности осуществляется в соответствии с нормативно-правовыми документами федеральных, региональных органов исполнительной власти в сфере образования, требованиями ФГОС СПО, с учетом сложившегося опыта воспитательной деятельности, имеющимися ресурсами в колледже и нормативно-правовыми актами:

Федеральные документы:

- Конституция Российской Федерации (принята на всенародном голосовании 12 декабря 1993 г.) (с поправками);
- Указ Президента Российской Федерации от 21.07.2020 № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года»;
- Федеральный Закон от 31.07.2020 № 304-ФЗ «О внесении 32 изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся» (далее-ФЗ304);
- Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральный закон от 24.07.1998 № 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации»;
- Федеральный закон от 29.12.2010 № 436-ФЗ «О защите детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию»;
- Федеральный закон от 11 августа 1995 г. № 135-ФЗ «О благотворительной деятельности и добровольчестве (волонтерстве)»;
- Распоряжение Правительства Российской Федерации от 29.11.2014 № 2403-р «Об утверждении Основ государственной молодежной политики Российской Федерации на период до 2025 года»;
- распоряжение Правительства Российской Федерации от 29 мая 2015 г. № 996-р об утверждении Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года;
- Приказ Минобрнауки России от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»;
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 12.08.2022 № 732 "О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. № 413";
- Приказ Минпросвещения России от 11.12.2020 № 712 «О внесении изменений в некоторые федеральные государственные образовательные стандарты общего образования по вопросам воспитания обучающихся»;
- Приказ Минпросвещения России от 01.09.2022 № 796 «О внесении изменений в федеральные государственные образовательные стандарты среднего профессионального образования»;
- Приказ Минобрнауки России от 24.08.2022 № 762 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования»;
- Приказ Минтруда и социальной защиты Российской Федерации от 30.01.2023 № 53н «Об утверждении профессионального стандарта «Специалист в области воспитания»»;
- Примерная рабочая программа воспитания для образовательных организаций, реализующих образовательные программы среднего профессионального образования (ФГБНУ «Институт детства, семьи и воспитания Российской академии образования», 2023);
- Реестр примерных образовательных программ среднего профессионального образования (ФГБУ ДПО «Институт развития профессионального образования», 2023).

Локальные нормативные акты, обеспечивающие воспитательную деятельность размещены на официальном сайте колледжа: <https://ipk.dagestanschool.ru>:

- Антикоррупционные стандарты и процедуры в ГБПОУ РД «Индустриально-промышленный колледж»;

- Антикоррупционная политика в ГБПОУ РД «Индустриально-промышленный колледж»;

- Декларация о конфликте интересов;

- Информационные материалы об административной и иной ответственности за нарушение установленного ФЗ запрета курения табака, потребления никотинсодержащей продукции или использования кальянов на территориях и в помещениях, предназначенных для оказания образовательных услуг;

- Календарный план к Рабочей программе воспитания;

- Концепция профилактики употребления психоактивных веществ;

- Комплексный план профилактики асоциальных явлений;

- Методические материалы по буллингу;

- Методические рекомендации по патриотическому воспитанию;

- Памятки по информационной безопасности:

Что сделать, чтобы ребенок не стал жертвой вербовки;

Что нужно знать о последствиях;

Как увидеть психологическое неблагополучие ребенка;

Как распознать вербовщика;

Как обеспечить условия для предотвращения распространения идеологии терроризма и экстремизма;

- Положение о профессиональной ориентации обучающихся;

- Положение о Совете колледжа;

- Положение о комиссии по противодействию коррупции;

- Положение о комиссии по урегулированию споров между участниками образовательных отношений;

- Программа социально - психологической адаптации первокурсников;

- Положение о Совете по профилактике правонарушений;

- Положение о службе медиации;

- Профилактика правонарушений среди несовершеннолетних в ГБПОУ РД «Индустриально-промышленный колледж»;

- План совместных мероприятий с ОМВД по г.Избербаш;

- Программа социального педагога по социализации и психологической адаптации несовершеннолетних иностранных граждан в ГБПОУ РД «Индустриально-промышленный колледж»;

- Рабочая программа воспитания ГБПОУ РД «Индустриально-промышленный колледж».

Методическое обеспечение:

Методические рекомендации «Об использовании государственных символов Российской Федерации при обучении и воспитании детей и молодежи в образовательных организациях, а также организациях отдыха детей и их оздоровления» (письмо от 15 апреля 2022 г. № ск-295/06)

Методические рекомендации для несовершеннолетних, родителей (законных представителей) несовершеннолетних, информационно-наглядные материалы, памятки для обучающихся по предотвращению вовлечения в зависимое (аддитивное) поведение, профилактике рискованного, деструктивного и ауто деструктивного поведения несовершеннолетних.

3.3 Система поощрения профессиональной успешности и проявлений активной жизненной позиции обучающихся по специальности 21.02.02 «Бурение нефтяных и газовых скважин»

Основания для поощрения профессиональной успешности и проявлений активной жизненной позиции обучающихся по специальности 21.02.02 «Бурение нефтяных и газовых скважин»:

- наличие профессионального портфолио - способ документирования достижений, профессионального роста и активной жизненной позиции обучающегося;

- участие и результативность в конкурсах и мероприятиях профессиональной направленности, связанных по специальности 21.02.02 «Бурение нефтяных и газовых скважин»;

- рекомендации к поощрению от наставника, социальных и производственных партнеров

- реализация просветительской деятельности в рамках освоения образовательных программ по специальности 21.02.02 «Бурение нефтяных и газовых скважин»;
- успешное освоение образовательных программ по специальности 21.02.02 «Бурение нефтяных и газовых скважин».

Формы поощрения:

- сертификаты, дипломы, грамоты, стипендии или призы, поощрительные письма, фотовыставки изделий, работ, публичное признание заслуг, направление на дополнительные образовательные программы, стажировки и др.

3.4 Анализ воспитательного процесса

1. Анализ условий воспитательной деятельности определяется по следующим позициям:

- описание кадрового обеспечения воспитательной деятельности (наличие специалистов, прохождение курсов повышения квалификации);
- наличие студенческих объединений, кружков и секций в образовательной организации, которые могут посещать обучающиеся;
- взаимодействие с социальными партнёрами по организации воспитательной деятельности (базами практик, учреждениями культуры, образовательными организациями и др.);
- оформление предметно-пространственной среды колледжа;

2. Анализ состояния воспитательной деятельности определяется по следующим позициям:

- проводимые в колледже мероприятия и реализованные проекты;
- уровень вовлечённости обучающихся колледжа в проекты и мероприятия на региональном и федеральном уровнях;
- включённость обучающихся и преподавателей в деятельность различных объединений;
- участие обучающихся в конкурсах (в том числе в конкурсах профессионального мастерства);
- снижение негативных факторов в среде обучающихся (уменьшение числа обучающихся, состоящих на различных видах профилактического учета/контроля, снижение числа совершенных правонарушений; отсутствие суицидов среди обучающихся).

Основным способом получения информации является педагогическое наблюдение, анкетирование и беседы с обучающимися и их родителями (законными представителями), педагогическими работниками, представителями совета обучающихся.

Внимание педагогов сосредоточивается на вопросах: какие проблемы, затруднения в профессиональном развитии обучающихся удалось решить за прошедший учебный год; какие проблемы, затруднения решить не удалось и почему; какие новые проблемы, трудности появились; над чем предстоит работать педагогическому коллективу.

Анализ проводится заместителем директора по воспитательной работе, советником директора по воспитанию и другими специалистами в области воспитания.

РАЗДЕЛ 4. КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

по образовательной программе среднего профессионального образования
для специальности 21.02.02 «Бурение нефтяных и газовых скважин»

на период 2023 – 2024 учебный год

Избербаш 2023

Дата	Содержание и формы деятельности	Место проведения	Ответственные	Наименование модуля
Сентябрь				
Каждый понедельник	Старт цикла внеурочных занятий «Разговор о важном»	Учебные аудитории, конференц-зал, библиотека	Советник директора по воспитанию кураторы учебных групп	«Кураторство» «Внеаудиторная деятельность»
01.09.	День знаний: «Легендарный поэт Дагестана», посвященный 100-летию Р.Гамзатова	Площадка на территории учреждения, учебные аудитории	Зам. директора по УВР, советник директора по воспитанию, педагог - организатор, кураторы	«Основные воспитательные мероприятия» Образовательная деятельность Организация предметно-пространственной среды
01.09.	Всероссийский открытый урок «ОБЖ» (урок подготовки детей к действиям в условиях различного рода чрезвычайных ситуаций)	Учебные аудитории	Руководитель ОБЖ, преподаватель БЖ, кураторы учебных групп	Образовательная деятельность Профилактика и безопасность
02.09.	День окончания Второй мировой войны: познавательная программа, просмотр видеофильма «Конец войны, начало мира»	Библиотека	Преподаватели истории, библиотекарь	Образовательная деятельность
03.09.	День солидарности в борьбе с терроризмом. Урок памяти	Конференц- зал	преподаватели истории, педагог-организатор	«Основные воспитательные мероприятия» Профилактика и безопасность
04.09.	Мероприятия ко Дню работников нефтяной и газовой промышленности	учебные кабинеты, буровая скважина на выезде	Председатель П(Ц)К спецдисциплин, кураторы специальности «Бурение нефтегазовых скважин»	«Профессиональное развитие, адаптация и трудоустройство» «Социальное партнёрство и участие

				работодателей» «Внеаудиторная деятельность»
07-08.09.	Проведение открытых уроков и классных часов, посвященных жизни и творчеству Р. Гамзатова «Белые журавли»	Учебные аудитории, библиотека	Зам. директора по УВР, председатель П(Ц)К общеобразовательных и гуманитарных дисциплин	«Основные воспитательные мероприятия» Образовательная деятельность
13.09.	100 лет со дня рождения советской партизанки Зои Космодемьянской (1923 -1941)	Учебные аудитории	преподаватели истории, кураторы учебных групп	«Основные воспитательные мероприятия» Образовательная деятельность
14-15.09.	День единства народов Дагестана: открытые уроки, информационные часы «Мы вместе дружною сильны». Фестиваль культур народов Дагестана. Выпуск стенгазет	Учебные аудитории, библиотека, этнографический музей	Советник директора по воспитанию, зам. директора по УВР, педагог –организатор, кураторы	Организация предметно-пространственной среды «Основные воспитательные мероприятия»
По согласованию	Введение в специальность. Открытые классные часы «Моя профессия» для студентов нового набора.	Учебные аудитории, мастерские	Зам. директора по УПР, зав. отделениями, мастера п/о	«Профессиональное развитие, адаптация и трудоустройство» «Социальное партнерство и участие работодателей»
22.09.	Информационный час: «День зарождения российской государственности (862 год)»	Учебные аудитории, библиотека	Преподаватели истории	Образовательная деятельность «Кураторство»
25.09.	Всемирный день туризма. День здоровья. Спортивные мероприятия: «Спорт делает тебя	Физкультурно-оздоровительный комплекс г. Избербаш	Советник директора по воспитанию, руководитель физ. воспитания,	«Внеаудиторная деятельность» «Молодежное

	героем»	(ФОК)	преподаватели физкультуры	общественное объединение» «Студенческий Медиациентр»
Последняя неделя сентября	Неделя безопасности дорожного движения	Учебные аудитории	Руководитель ОБЖ, инструктор по вождению автошколы ИПК	Профилактика и безопасность
Октябрь				
01.10.	Акция «Спешите делать добрые дела», приуроченная Дню пожилого человека.	Учебные кабинеты, Комплексный Центр социального обслуживания населения в МО «Город Избербаш»	Советник директора по воспитанию кураторы учебных групп	«Внеаудиторная деятельность» «Молодежное общественное объединение» «Кураторство» «Студенческий Медиациентр»
По понедельникам	«Разговор о важном»	Учебные аудитории, конференц-зал, библиотека	кураторы учебных групп, ММЦ, педагог-организатор	«Кураторство» «Внеаудиторная деятельность»
02.10.	День среднего профессионального образования: праздничные мероприятия, конкурсы, спортивные состязания	Учебные кабинеты и мастерские	Зам. директора по УПР, зав. отделениями, мастера п/о, кураторы	«Основные воспитательные мероприятия» «Профессиональное развитие, адаптация и трудоустройство» «Социальное партнёрство и участие работодателей»
05.10.	День учителя. «Все начинается с учителя» - концерт, волонтерская акция «Благодарные	Учебные кабинеты, площадка на территории	Советник директора по воспитанию, педагог - организатор, кураторы	«Наставничество» «Кураторство»

	потомки (поздравление преподавателей - ветеранов колледжа)	колледжа		«Внеаудиторная деятельность»
21.10.	День дагестанской культуры и языков: беседы, классные часы; флешмоб в соцсетях с поздравлением на родных языках.	Учебные аудитории, библиотека	Педагог-организатор, преподаватель родного языка, кураторы, ММЦ	«Студенческий Медиацентр» «Образовательная деятельность» «Основные воспитательные мероприятия»
22.10.	Литературный праздник белых журавлей. Дань памяти о павших на полях сражений во всех военных конфликтах.	Учебные кабинеты, библиотека	Руководитель ПЦК общеобразовательных и гуманитарных дисциплин, кураторы	«Образовательная деятельность» «Организация предметно-пространственной среды» «Основные воспитательные мероприятия» «Студенческий Медиацентр»
Ноябрь				
По понедельникам	«Разговор о важном»	Учебные аудитории, конференц-зал, библиотека	Советник директора по воспитанию кураторы учебных групп	«Кураторство» «Внеаудиторная деятельность»
03.11.	Всероссийский открытый урок, посвященный Дню народного единства «Россия - наш общий дом»	Учебные аудитории, библиотека	Советник директора по воспитанию, зам. директора по УВР, педагог – организатор, кураторы, ММЦ	«Ключевые дела ПОО» «Кураторство и поддержка» «Молодежные общественные объединения»

08.11.	День памяти погибших при исполнении служебных обязанностей сотрудников органов внутренних дел России: уроки мужества, акции и т.д.	Учебные аудитории, стелы погибших сотрудников	педагог – организатор, кураторы, ММЦ	«Внеаудиторная деятельность» «Кураторство» «Основные воспитательные мероприятия»
16.11.	Международный день толерантности: тематические классные часы «Поделись своей добротой»	Учебные аудитории	Психолого-социальная служба, руководители учебных групп	«Основные воспитательные мероприятия» «Студенческий Медиацентр» «Молодежное общественное объединение»
17.11. (по согласованию)	Мероприятия, посвященные Международному дню студенчества. Посвящение в студенты: «Ученым можешь ты не быть, но студентом быть обязан».	Конференц-зал, спортивная площадка, учебные аудитории	Советник директора по воспитанию, зам. директора по УВР, педагог – организатор, кураторы, ММЦ	«Основные воспитательные мероприятия» «Студенческий Медиацентр» «Кураторство» «Молодежное общественное объединение»
20.11.	День начала Нюрнбергского процесса: час истории «Ни давности, ни забвения»; просмотр фильма «Нюрнберг»	Учебные аудитории, библиотека	Преподаватели истории, кураторы	«Образовательная деятельность» «Внеаудиторная деятельность»
третий четверг ноября	Международный день отказа от курения (No Smoking Day): Уроки трезвости	Учебные аудитории	ПЦК спецдисциплин отд. «Сестринское дело», руководитель физ. воспитания, кураторы	Профилактика и Безопасность «Кураторство»

26.11.	День матери: праздничный концерт, акции, фотогалерея «Моя любимая мама»	Конференц - зал, библиотека	Педагог–организатор, советник директора по воспитанию, кураторы	«Взаимодействие с родителями (законными представителями)» «Студенческий Медиациентр» «Организация предметно-пространственной среды» «Внеаудиторная деятельность»
Декабрь				
По понедельникам	«Разговор о важном»	Учебные аудитории, конференц-зал, библиотека	Советник директора по воспитанию кураторы учебных групп	«Кураторство» «Внеаудиторная деятельность»
01.12.	Всемирный день борьбы со СПИДом: мероприятия по профилактике ВИЧ- инфекции: «О вредных привычках и не только...»	Конференц-зал, учебные кабинеты	Зам. директора по УВР, педагог-психолог, зав. отд. «Сестринское дело», преподаватели спецдисциплин	«Образовательная деятельность» «Профилактика и безопасность» «Студенческий Медиациентр» «Внеаудиторная деятельность»
03.12.	Международный день добровольца в России: формирование группы волонтеров, мероприятия помощи в рамках волонтерского движения	Учебные аудитории,	Советник директора по воспитанию, педагог-организатор	«Молодежное общественное объединение» «Студенческий Медиациентр» «Внеаудиторная деятельность» «Социальное партнёрство и участие работодателей»

08.12.	Международный день борьбы против коррупции: часы правовой информации, классные часы	Конференц-зал, учебные кабинеты	Зам. директора по УВР, педагог – организатор, кураторы, преподаватели правовых дисциплин	«Образовательная деятельность» «Основные воспитательные мероприятия» «Профилактика и безопасность»
09.12.	День Героев Отечества, посвященный учреждению ордена Святого Георгия Победоносца: галерея портретов: «Мои родственники в дни Великой Отечественной войны»	Учебные аудитории, библиотека	Советник директора по воспитанию, заместитель директора по УВР, педагог- организатор, преподаватели истории	«Образовательная деятельность» «Основные воспитательные мероприятия» «Внеаудиторная деятельность»
10.12.	День Конституции Российской Федерации: тематические классные часы; круглый стол «Быть гражданином»	Учебные аудитории	Заместитель директора по УВР, кураторы, преподаватели истории	«Основные воспитательные мероприятия» «Образовательная деятельность»
25.12.	День принятия Федеральных конституционных законов о Государственных символах Российской Федерации	Конференц-зал, учебные кабинеты	Заведующая отделением «Право и сфера услуг», преподаватели правовых дисциплин	«Основные воспитательные мероприятия» «Образовательная деятельность»
28-30.12.	Новогодний серпантин: праздничные представления по отделениям	Актный зал, учебные кабинеты	Советник директора по воспитанию, заместители директора, педагог-организатор, ММЦ, кураторы, преподаватели, зав. отделениями, студсовет	«Студенческий Медиацентр» «Внеаудиторная деятельность»

Январь

По понедель никам	«Разговор о важном»	Учебные аудитории, конференц-зал, библиотека	Советник директора по воспитанию кураторы учебных групп	«Кураторство» «Внеаудиторная деятельность»
25.01.	День российского студенчества «Гатянин день»: мероприятия развлекательного характера, конкурсы	Актовый зал, открытые площадки колледжа и города	Директор, заместители директора, педагог- организатор, кураторы, преподаватели, зав. отделением, студсовет	«Студенческое самоуправление » «Студенческий Медиацентр» «Молодежное общественное объединение»
27.01.	День полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады (27 января 1944): уроки мужества, акция: «Блокадный хлеб»	Учебные аудитории, библиотека	Заместитель директора по УВР, педагог - организатор, студсовет, кураторы	«Образовательна я деятельность» «Основные воспитательные мероприятия»
27.01.	Международный день памяти жертв Холокоста: тематические мероприятия «Не допустим новый Холокост! акция «Свеча памяти жертвам Холокоста!»	Учебные аудитории, библиотека	Заместитель директора по УВР, педагог - организатор, студсовет, кураторы	«Образовательна я деятельность» «Основные воспитательные мероприятия»
Февраль				
По понедель никам	«Разговор о важном»	Учебные аудитории, конференц-зал, библиотека	Советник директора по воспитанию кураторы учебных групп	«Кураторство» «Внеаудиторная деятельность»
02.02.	День воинской славы России (Сталинградская битва, 1943): уроки мужества	Учебные аудитории, библиотека, конференц-зал	Руководитель ПЦК общеобразовательных и гуманитарных дисциплин, кураторы	«Образовательна я деятельность» «Основные воспитательные мероприятия»

08.02.	День русской науки: студенческая конференция	Учебные аудитории, библиотека, конференц-зал	Преподаватели ПЦК общеобразовательных и гуманитарных дисциплин кураторы	«Образовательная деятельность» «Внеаудиторная деятельность»
14-15.02.	День памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества Акции, конкурсы, Уроки мужества, тематические классные часы	Учебные аудитории, библиотека, конференц-зал	Советник директора по воспитанию, заместитель директора по УВР, педагог- организатор, студсовет, кураторы	«Образовательная деятельность» «Основные воспитательные мероприятия» «Внеаудиторная деятельность»
21.02.	Международный день родного языка (21 февраля): акции, открытые уроки	Учебные аудитории	Преподаватели родного и русского языков	«Образовательная деятельность» «Основные воспитательные мероприятия»
21-22.02.	День защитника отечества: Уроки мужества, Военно-спортивный конкурс «Один день в армии»	Учебные аудитории, библиотека, конференц-зал	Советник директора по воспитанию, заместитель директора по УВР, педагог - организатор, студсовет, кураторы	«Образовательная деятельность» «Основные воспитательные мероприятия» «Студенческий Медиациентр» «Внеаудиторная деятельность»
Март				
По понедельникам	«Разговор о важном»	Учебные аудитории, конференц-зал, библиотека	Советник директора по воспитанию кураторы учебных групп	«Кураторство» «Внеаудиторная деятельность»

По согласованию	06 марта - день рождения Юных инспекторов движения (ЮИД). Единый день профилактики дорожно-транспортного травматизма «Студенчество за безопасность на дорогах»	Открытая площадка колледжа, учебные аудитории	Руководитель и преподаватели ОБЖ, руководитель автошколы, кураторы	«Профилактика и безопасность» «Внеаудиторная деятельность» «Студенческий Медиацентр» «Молодежное общественное объединение»
18.03.	День воссоединения Крыма и России: Всероссийский урок «Крым - моя история», беседы, классные часы, фотогалерея, выпуск стенгазет	Учебные аудитории, библиотека, конференц-зал	Советник директора по воспитанию, педагог - организатор, ММЦ, кураторы	«Образовательная деятельность» «Основные воспитательные мероприятия»
27.03.	Всемирный день театра	Даргинский театр им.О.Батырая	педагог-организатор, кураторы учебных групп	«Внеаудиторная деятельность» «Организация предметно-пространственной среды»
Апрель				
По понедельникам	«Разговор о важном»	Учебные аудитории, конференц-зал, библиотека	Советник директора по воспитанию кураторы учебных групп	«Кураторство» «Внеаудиторная деятельность»
07.04.	Всемирный день здоровья: акции, ярмарки здоровья, спортивные состязания, познавательные беседы	Спортивная площадка, футбольное поле	Руководитель и преподаватели физической культуры, кураторы	«Профилактика и безопасность» «Внеаудиторная деятельность» «Студенческий Медиацентр» «Молодежное общественное

				объединение»
12.04.	День космонавтики: информационный час; Гагаринский урок «Космос - это мы»	Актальный зал, конференц-зал, учебные аудитории	педагог-организатор, преподаватель учебного предмета «Астрономия»	«Образовательная деятельность» «Внеаудиторная деятельность» «Студенческий Медицентр»
19.04.	День памяти о геноциде советского народа нацистами и их пособниками в годы Великой Отечественной войны: уроки - реконструкции	Учебные аудитории, библиотека, конференц-зал	Кураторы, преподаватели истории,	«Образовательная деятельность» «Основные воспитательные мероприятия»
22.04.	Всемирный день Земли: информационные часы и беседы: «Сохраним планету!»; благоустройство территории колледжа и парка Победы	Территория колледжа, парк Победы	Преподаватели, кураторы	«Образовательная деятельность» «Организация предметно-пространственной среды» «Внеаудиторная деятельность»
27.04.	День российского парламентаризма: информационные часы; парламентские уроки с участием депутатов городского собрания	Учебные аудитории, конференц-зал	Заместитель директора по УВР, педагог-организатор, кураторы	«Образовательная деятельность» «Внеаудиторная деятельность»
Май				
По понедельникам	«Разговор о важном»	Учебные аудитории, конференц-зал, библиотека	Советник директора по воспитанию кураторы учебных групп	«Кураторство» «Внеаудиторная деятельность»
3- 9.05.	День Победы. патриотическая декада, посвященная Дню Победы; тематические классные часы;	Актальный зал, конференц-зал, учебные	Советник директора по воспитанию, заместитель директора	«Основные воспитательные

	Уроки мужества, уборка территории вокруг памятников	аудитории	по УВР, педагог - организатор, ММЦ, кураторы	мероприятия» «Образовательная деятельность» «Организация предметно-пространственной среды» «Внеаудиторная деятельность»
19.05.	День детских общественных организаций России: поздравительный видеоролик, акции	конференц-зал, учебные аудитории	Советник директора по воспитанию, педагог - организатор, кураторы	«Молодежное общественное объединение» «Студенческий Медиацентр» «Кураторство»
24.05.	День славянской письменности и культуры. Акция «Бесценный дар Кирилла и Мефодия»»	Актовый зал, конференц-зал, учебные аудитории	Руководитель ПЦК общеобразовательных и гуманитарных дисциплин, преподаватели русского языка	«Образовательная деятельность» «Организация предметно-пространственной среды»
26.05.	День российского предпринимательства: лекции, семинары, практические занятия	конференц-зал, учебные аудитории, учебные мастерские	преподаватели профессиональных модулей	«Образовательная деятельность» «Профессиональное развитие, адаптация и трудоустройство» «Внеаудиторная деятельность»
Июнь				
01.06.	Международный день защиты детей: акция с подарками в детский дом, фотогалерея	По плану	Советник директора по воспитанию, педагог-организатор, студсовет	«Организация предметно-пространственной среды» «Молодежное общественное

				<p>объединение»</p> <p>«Студенческий Медиацентр»</p> <p>«Внеаудиторная деятельность»</p>
06.06.	<p>День русского языка. Пушкинский день России: литературный брейн-ринг на знание произведений А.С. Пушкина «Игры разума»</p>	<p>Учебные аудитории, библиотека</p>	<p>Председатель предметной цикловой комиссии, преподаватели русского языка и литературы</p>	<p>«Образовательная деятельность»</p> <p>«Организация предметно-пространственной среды»</p>
10-11.06.	<p>День России: патриотические часы «Моя страна — моя Россия!»; акции, флешмоб</p>	<p>Площадка колледжа, учебные аудитории</p>	<p>Заместитель директора по УВР, советник директора по воспитанию, педагог - организатор, кураторы</p>	<p>«Основные воспитательные мероприятия»</p> <p>«Студенческий Медиацентр»</p> <p>«Организация предметно-пространственной среды»</p> <p>«Молодежное общественное объединение»</p> <p>«Кураторство»</p>
22.06.	<p>День памяти и скорби - день начала Великой Отечественной Войны: траурный митинг; уроки памяти, участие во Всероссийских акциях</p>	<p>Площадка колледжа, учебные аудитории</p>	<p>Заместитель директора по УВР, педагог - организатор, ММЦ, преподаватели истории</p>	<p>«Образовательная деятельность»</p> <p>«Основные воспитательные мероприятия»</p> <p>«Студенческий Медиацентр»</p> <p>«Молодежное общественное объединение»</p> <p>«Кураторство»</p>

26.06.	Международный день борьбы против злоупотребления наркотиками и их незаконного оборота	По согласованию	кураторы, педагог-психолог, социальный педагог	«Основные воспитательные мероприятия» «Студенческий Медиацентр» «Взаимодействие с родителями (законными представителями)» «Внеаудиторная деятельность» «Кураторство»

Июль

08.07.	День семьи, любви и верности	По согласованию	Кураторы учебных групп	«Взаимодействие с родителями» «Кураторство» «Внеаудиторная деятельность»
26.07.	День Конституции РД: участие в республиканских мероприятиях	По согласованию	Кураторы учебных групп	«Организация предметно-пространственной среды» «Студенческий Медиацентр» «Кураторство» «Внеаудиторная деятельность»

Август				
10.08.	День физкультурника: спортивная программа «Здоровая молодежь - сильная Россия»	Открытая площадка колледжа, футбольное поле	Руководитель и преподаватели физкультуры	«Молодежное общественное объединение» «Кураторство» «Внеаудиторная деятельность»
22.08.	День Государственного Флага РФ	По согласованию	Кураторы учебных групп	«Молодежное общественное объединение» «Организация предметно-пространственной среды» «Внеаудиторная деятельность»
27.08.	День Российского кино: наша фильмотека	По согласованию	Кураторы учебных групп	«Кураторство» «Молодежное общественное объединение» «Студенческий Медиацентр» «Внеаудиторная деятельность»

Приложение 4
к ПОП по специальности

21.02.02 Бурение нефтяных и газовых скважин

ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ГИА
ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ
21.02.02 Бурение нефтяных и газовых скважин

2023 г.

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ ОЦЕНОЧНЫХ МАТЕРИАЛОВ ДЛЯ ГИА
2. СТРУКТУРА ПРОЦЕДУР ДЕМОСТРАЦИОННОГО ЭКЗАМЕНА
И ПОРЯДОК ПРОВЕДЕНИЯ
3. ПОРЯДОК ОРГАНИЗАЦИИ И ПРОВЕДЕНИЯ ЗАЩИТЫ ДИПЛОМНОГО
ПРОЕКТА (РАБОТЫ)

1. ПАСПОРТ ОЦЕНОЧНЫХ МАТЕРИАЛОВ ДЛЯ ГИА

1.1. Особенности образовательной программы

Оценочные материалы разработаны для специальности 21.02.02 Бурение нефтяных и газовых скважин.

В рамках специальности СПО предусмотрено освоение квалификации: техник-технолог.

Выпускник, освоивший образовательную программу, должен быть готов к выполнению видов деятельности, перечисленных в таблице №1.

Таблица №1.

Виды деятельности

Код и наименование вида деятельности (ВД)	Код и наименование профессионального модуля (ПМ), в рамках которого осваивается ВД
1	2
В соответствии с ФГОС	
ВД 01. Проведение работ по эксплуатационному и разведочному бурению	ПМ 01. Проведение работ по эксплуатационному и разведочному бурению
ВД 02. Проведение работ по капитальному ремонту нефтяных и газовых скважин	ПМ 02. Проведение работ по капитальному ремонту нефтяных и газовых скважин
ВД 03. Обслуживание и эксплуатация оборудования буровых установок на нефть и газ	ПМ 03. Обслуживание и эксплуатация оборудования буровых установок на нефть и газ
ВД 04. Организация работ по бурению, капитальному ремонту нефтяных и газовых скважин	ПМ 04. Организация работ по бурению, капитальному ремонту нефтяных и газовых скважин
ВД 05. Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих	ПМ 05. Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих

1.2. Требования к проверке результатов освоения образовательной программы

Результаты освоения основной профессиональной образовательной программы, демонстрируемые при проведении ГИА представлены в таблице №2.

Для проведения демонстрационного экзамена (далее – ДЭ) применяется комплект оценочной документации (далее – КОД), разрабатываемый оператором согласно п. 21 Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования (утв. Министерством просвещения Российской Федерации 8 ноября 2021 г. № 800) с указанием уровня проведения (базовый/профильный).

Перечень проверяемых требований к результатам освоения основной профессиональной образовательной программы

ФГОС 21.02.02 Бурение нефтяных и газовых скважин Перечень проверяемых требований к результатам освоения основной профессиональной образовательной программы		
Трудовая деятельность (основной вид деятельности)	Код проверяемого требования	Наименование проверяемого требования к результатам
1	2	3
ВД 01	Вид деятельности 1 Проведение буровых работ в соответствии с технологическим регламентом	
	ПК 1.1	Выполнять комплекс работ по подготовке к бурению и по окончании бурения нефтяных и газовых скважин
	ПК 1.2	Выполнять комплекс работ по бурению, креплению, испытанию и освоению нефтяных и газовых скважин
	ПК 1.3	Осуществлять геонавигационное сопровождение бурения нефтяных и газовых скважин
ВД 02	Вид деятельности 2 Проведение работ по капитальному ремонту нефтяных и газовых скважин	
	ПК 2.1	Выполнять комплекс подготовительных работ перед проведением капитального ремонта нефтяных и газовых скважин
	ПК 2.2	Осуществлять демонтаж и монтаж устьевого и противовыбросового оборудования в процессе капитального ремонта нефтяных и газовых скважин
	ПК 2.3	Выполнять комплекс работ по капитальному ремонту нефтяных и газовых скважин
ВД 03	Вид деятельности 3 Обслуживание и эксплуатация оборудования буровых установок на нефть и газ	
	ПК 3.1	Осуществлять контроль работы агрегатов, систем, механизмов буровых установок эксплуатационного и глубокого разведочного бурения на нефть и газ
	ПК 3.2	Производить техническое обслуживание агрегатов, систем, механизмов буровых установок эксплуатационного и глубокого разведочного бурения на нефть и газ
	ПК 3.3	Участвовать в комплексе работ по ремонту бурового оборудования при бурении нефтяных и газовых скважин
	ПК 3.4	Проводить комплекс работ по монтажу (демонтажу) противовыбросового оборудования при бурении нефтяных и газовых скважин
	ПК 3.5	Оформлять технологическую и техническую документацию по обслуживанию и эксплуатации бурового оборудования
ВД 04	Вид деятельности 4 Организация работ по бурению, капитальному ремонту нефтяных и газовых скважин	

	ПК 4.1	Осуществлять контроль безопасности ведения буровых работ в соответствии с правилами безопасности
	ПК 4.2	Осуществлять координацию и управление работой на буровой площадке
	ПК 4.3	Руководить персоналом при возникновении нештатных и аварийных ситуаций
	ПК 4.4	Контролировать и анализировать процесс и результаты деятельности персонала
ВД 05	ВД 05. Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих	
	ПК 5.1	Знакомство с буровой установкой и инструмента
	ПК 5.2	Проводить профилактический и текущий ремонт бурового оборудования
	ПК 5.3	Выполнять пуск буровой установки под руководством бурильщика эксплуатационного и разведочного бурения на нефть и газ (второй)
	ПК 5.4	Выполнять сборку оборудования устья, запуск скважины в работу и сдачу в эксплуатацию
	ПК 5.5	Осуществлять подготовку и пуск буровой установки и верхних работ при спускоподъемных операциях

Для выпускников из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья и выпускников из числа детей-инвалидов и инвалидов проводится ГИА с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких выпускников (далее - индивидуальные особенности).

Общие и дополнительные требования, обеспечиваемые при проведении ГИА для выпускников из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья, детей-инвалидов и инвалидов приводятся в комплекте оценочных материалов с учетом особенностей разработанного задания и используемых ресурсов.

Длительность проведения государственной итоговой аттестации по основной профессиональной образовательной программе по специальности 21.02.02 Бурение нефтяных и газовых скважин определяется ФГОС СПО. Часы учебного плана (календарного учебного графика), отводимые на ГИА, определяются применительно к нагрузке обучающегося. В структуре времени, отводимого ФГОС СПО по основной профессиональной образовательной программе по специальности 21.02.02 Бурение нефтяных и газовых скважин на государственную итоговую аттестацию, образовательная организация самостоятельно определяет график проведения демонстрационного экзамена.

2. СТРУКТУРА ПРОЦЕДУР ДЭ И ПОРЯДОК ПРОВЕДЕНИЯ

2.1. Описание структуры задания для процедуры ГИА в форме ДЭ

Для выпускников, осваивающих ППКРС государственная итоговая аттестация в соответствии с ФГОС СПО проводится в форме демонстрационного экзамена, а осваивающих ППССЗ – в форме демонстрационного экзамена и защиты дипломного проекта (работы).

Задания, выносимые на демонстрационный экзамен, разрабатываются на основе требований к результатам освоения образовательных программ среднего профессионального образования, установленных ФГОС СПО, с учетом положений стандартов, а также квалификационных требований, заявленных организациями, работодателями, заинтересованными в подготовке кадров соответствующей квалификации.

Для выпускников, освоивших образовательные программы среднего профессионального образования проводится демонстрационный экзамен с использованием оценочных материалов, включающих в себя конкретные комплекты оценочной документации, варианты заданий и критерии оценивания, разрабатываемых оператором.

Комплект оценочной документации включает комплекс требований для проведения демонстрационного экзамена, перечень оборудования и оснащения, расходных материалов, средств обучения и воспитания, план застройки площадки демонстрационного экзамена, требования к составу экспертных групп, инструкции по технике безопасности, а также образцы заданий.

Задание демонстрационного экзамена включает комплексную практическую задачу, моделирующую профессиональную деятельность и выполняемую в режиме реального времени. Образцы заданий в составе комплекта оценочной документации размещаются на сайте оператора до 1 октября года, предшествующего проведению демонстрационного экзамена (далее – ДЭ). Конкретный вариант задания доступен главному эксперту за день до даты ДЭ.

2.2. Порядок проведения процедуры ГИА в форме ДЭ

Порядок проведения процедуры государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования устанавливает правила организации и проведения организациями, осуществляющими образовательную деятельность по образовательным программам среднего профессионального образования, ГИА, завершающей освоение имеющих государственную аккредитацию основных профессиональных образовательных программ среднего профессионального образования (программ подготовки квалифицированных рабочих, служащих и программ подготовки специалистов среднего звена) (далее - образовательные программы среднего профессионального образования), включая формы ГИА, требования к использованию средств обучения и воспитания, средств связи при проведении ГИА, требования, предъявляемые к лицам, привлекаемым к проведению ГИА, порядок подачи и рассмотрения апелляций, изменения и (или) аннулирования результатов ГИА, а также особенности проведения ГИА для выпускников из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья, детей-инвалидов и инвалидов.

Образовательная организация обеспечивает необходимые технические условия для обеспечения заданиями во время демонстрационного экзамена выпускников, членов ГЭК, членов экспертной группы. Демонстрационный экзамен проводится в центре проведения демонстрационного экзамена (далее – ЦПДЭ), представляющем собой площадку, оборудованную и оснащенную в соответствии с КОД. Федеральный оператор имеет право обследовать ЦПДЭ на предмет соответствия условиям, установленным КОД, в том числе в части наличия расходных материалов.

ЦПДЭ может располагаться на территории образовательной организации, а при сетевой форме реализации образовательных программ - также на территории иной организации, обладающей необходимыми ресурсами для организации ЦПДЭ.

Выпускники проходят демонстрационный экзамен в ЦПДЭ в составе экзаменационных групп. Образовательная организация знакомит с планом проведения демонстрационного экзамена выпускников, сдающих демонстрационный экзамен,

и лиц, обеспечивающих проведение демонстрационного экзамена, в срок не позднее чем за 5 рабочих дней до даты проведения экзамена. Количество, общая площадь и состояние помещений, предоставляемых для проведения демонстрационного экзамена, должны обеспечивать проведение демонстрационного экзамена в соответствии с КОД.

Не позднее чем за один рабочий день до даты проведения демонстрационного экзамена главным экспертом проводится проверка готовности ЦПДЭ в присутствии членов экспертной группы, выпускников, а также технического эксперта, назначаемого организацией, на территории которой расположен ЦПДЭ, ответственного за соблюдение установленных норм и правил охраны труда и техники безопасности.

Главным экспертом осуществляется осмотр ЦПДЭ, распределение обязанностей между членами экспертной группы по оценке выполнения заданий демонстрационного экзамена, а также распределение рабочих мест между выпускниками с использованием способа случайной выборки. Результаты распределения обязанностей между членами экспертной группы и распределения рабочих мест между выпускниками фиксируются главным экспертом в соответствующих протоколах.

Допуск выпускников в ЦПДЭ осуществляется главным экспертом на основании документов, удостоверяющих личность.

Образовательная организация обязана не позднее чем за один рабочий день до дня проведения демонстрационного экзамена уведомить главного эксперта об участии в проведении демонстрационного экзамена тьютора (ассистента).

Требование к продолжительности демонстрационного экзамена:

Продолжительность экзамена (не более)	дemonстрационного	4:00:00
---------------------------------------	-------------------	---------

3. ПОРЯДОК ОРГАНИЗАЦИИ И ПРОВЕДЕНИЯ ЗАЩИТЫ ДИПЛОМНОГО ПРОЕКТА (РАБОТЫ)

Программа организации проведения защиты дипломного проекта (работы) как часть программы ГИА должна включать:

3.1 Общие положения.

Дипломный проект направлен на систематизацию и закрепление знаний выпускника по специальности, а также определение уровня готовности выпускника к самостоятельной профессиональной деятельности. Дипломный проект (работа) предполагает самостоятельную подготовку (написание) выпускником проекта (работы), демонстрирующего уровень знаний выпускника в рамках выбранной темы, а также сформированность его профессиональных умений и навыков.

Тематика дипломных проектов определяется образовательной организацией. Выпускнику предоставляется право выбора темы дипломного проекта (работы), в том числе предложения своей темы с необходимым обоснованием целесообразности ее разработки для практического применения. Тема дипломного проекта (работы) должна соответствовать содержанию одного или нескольких профессиональных модулей, входящих в образовательную программу среднего профессионального образования.

Для подготовки дипломного проекта (работы) выпускнику назначается руководитель и при необходимости консультанты, оказывающие выпускнику методическую поддержку.

Закрепление за выпускниками тем дипломных проектов (работ), назначение руководителей и консультантов осуществляется распорядительным актом образовательной организации.

На заседании Государственной экзаменационной комиссии предъявляются следующие документы

1. Требования к результатам освоения программы подготовки специалистов среднего звена

2. Приказ о допуске студентов к итоговой государственной аттестации;

3. Сведения об успеваемости студентов;

4. Книга протоколов заседаний Государственной экзаменационной комиссии.

Заседание Государственной экзаменационной комиссии протоколируется.

Результаты государственной итоговой аттестации объявляются в тот же день после оформления в установленном порядке протоколов заседаний государственных экзаменационных комиссий.

Защита дипломного проекта проводится на открытом заседании ГЭК.

Решение Государственной экзаменационной комиссии принимается на закрытом заседании простым большинством голосов членов комиссии, участвующих в заседании.

При успешной защите дипломного проекта выпускнику присваивается квалификация техник-технолог.

3.2 Тематика дипломных проектов (работы) по специальности

Тема дипломного проекта должна быть актуальной, направленной на решение конкретной задачи.

Тема дипломного проекта, как правило, должна соответствовать одному из пяти видов деятельности:

1. Проведение работ по эксплуатационному и разведочному бурению.

2. Проведение работ по капитальному ремонту нефтяных и газовых скважин.

3. Обслуживание и эксплуатация оборудования буровых установок на нефть и газ.

4. Организация работ по бурению, капитальному ремонту нефтяных и газовых скважин.

5. Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих.

Тематика дипломных проектов по специальности 21.02.02 Бурение нефтяных и газовых скважин, следующая:

1. Технологии бурения нефтяных скважин: современные подходы и методы
2. Влияние геологических особенностей на процесс бурения скважин
3. Применение горизонтального бурения в нефтяной промышленности
4. Проблемы и решения в области экологии при бурении нефтяных скважин
5. Буровые растворы: состав, свойства, применение
6. Буровое оборудование и его роль в эффективности процесса бурения
7. Безопасность труда при бурении нефтяных скважин: основные аспекты
8. Оценка и прогнозирование запасов нефти при планировании бурения скважин
9. Использование геофизических методов в контроле за процессом бурения
10. Экономические аспекты бурения нефтяных скважин: затраты и доходы
11. Основы бурения скважин: технические аспекты и оборудование
12. Технологии бурения нефтяных скважин: сравнительный анализ
13. Проблемы и риски при бурении в условиях высокого давления и температуры
14. Экологические аспекты бурения и методы их минимизации
15. Роль геологической разведки в оптимизации процесса бурения
16. Инновационные технологии в бурении: автоматизация и роботизация
17. Бурение глубоких скважин: вызовы и возможности
18. Сравнительный анализ методов бурения: роторное бурение, ударно-вращательное бурение
19. Применение геофизических методов в контроле и анализе буровых работ
20. Технические и экономические аспекты выбора месторождения для бурения скважин
21. Технологии бурения нефтяных скважин: современные методы и оборудование
22. Проблемы и решения в области безопасности при бурении глубоких скважин
23. Экологические аспекты бурения: влияние на окружающую среду и методы снижения негативного воздействия
24. Исследование геологических особенностей месторождений перед началом бурения
25. Применение горизонтального бурения в нефтяной промышленности: технологии и преимущества
26. Оценка и выбор буровых растворов для оптимизации процесса бурения
27. Автоматизация процесса бурения: применение беспилотных буровых установок и искусственного интеллекта
28. Сравнительный анализ методов бурения: роторное бурение, ударно-вращательное бурение и др.
29. Исследование и применение новых материалов для буровых труб и оборудования
30. Роль геофизических методов
31. Основы бурения и его роль в нефтяной промышленности
32. Технические аспекты бурения скважин: оборудование и материалы
33. Бурение нефтяных и газовых скважин на суше и в море: различия и сходства
34. Проблемы и риски в процессе бурения: методы их предотвращения
35. Новейшие технологии в области бурения и их применение
36. Экологические аспекты бурения: влияние на окружающую среду и методы сокращения негативного воздействия
37. Геологические исследования перед началом бурения: методы и значимость
38. Проектирование и планирование бурения скважин: ключевые этапы и аспекты
39. Процессы бурения в сложных геологических условиях: проблемы и решения
40. Экономические аспекты бурения: затраты, прибыль и устойчивость отрасли
41. Исследование и анализ методов бурения скважин.
42. Технические аспекты бурения нефтяных и газовых скважин.
43. Влияние геологических факторов на процесс бурения.
44. Инновационные технологии в области бурения скважин.
45. Экологические аспекты бурения и методы их снижения.

46. Бурение глубоких скважин: вызовы и решения.
47. Сравнительный анализ различных видов бурового оборудования.
48. Бурение в условиях сложной горной геологии.
49. Риски и безопасность в процессе бурения скважин.
50. Эффективность и экономические аспекты бурения в разных регионах.

3.3 Структура и содержание дипломного проекта (работы)

Дипломный проект должен включать следующие элементы:

- титульный лист
- задание
- содержание
- введение
- основную часть (геологическую часть, техническую часть, спецтему, экономическую часть)
- заключение
- список использованных источников
- приложения (в том числе презентация)

ВВЕДЕНИЕ

Цель и задачи, решаемые в дипломном проекте.

Обоснование актуальности темы дипломного проекта применительно к деятельности предприятия (организации), где студент проходил практику.

Исходные данные, объем и содержание материалов, используемых для выполнения дипломного проекта.

Методы, применяемые для решения поставленных задач, использование компьютерных технологий при работе над дипломным проектом

Описать практическое значение исследования и структуру ВКР.

Рекомендуемый объем введения - 2-3 страницы.

ОСНОВНАЯ ЧАСТЬ

Основная часть включает геологическую часть, техническую часть, специальная часть, раздел по организации работ по бурению (капитальному ремонту) нефтяных и газовых скважин, графическую часть.

1. ГЕОЛОГИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

В геологической части описывается геологическое строение месторождения, (площади, лицензионного участка). Геологическое строение площади или месторождения включает в себя описание литолого-стратиграфического разреза месторождения, тектонического строения, нефтегазоносности, гидрогеологической характеристики разреза, а также описание характеристики продуктивного пласта (эксплуатационного объекта).

Геологическая часть должна иметь объем не более 25 – 30 страниц. Ее структура не зависит от темы дипломного проекта и выполняется по единой схеме.

2. ТЕХНИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ (при наличии) и

3. СПЕЦИАЛЬНАЯ ЧАСТЬ

Техническая и специальная части выполняются в соответствии с темой проекта по одному направлению, из четырех видов деятельности:

1. Проведение работ по эксплуатационному и разведочному бурению
2. Проведение работ по капитальному ремонту нефтяных и газовых скважин
3. Обслуживание и эксплуатация оборудования буровых установок на нефть и газ

4. РАЗДЕЛ ПО ОРГАНИЗАЦИИ РАБОТ ПО БУРЕНИЮ (КАПИТАЛЬНОМУ РЕМОНТУ) НЕФТЯНЫХ И ГАЗОВЫХ СКВАЖИН в соответствии с темой по виду деятельности: Организация работ по бурению, капитальному ремонту нефтяных и газовых скважин

5. Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих.

4. ГРАФИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

Чертежи выполняются строго по формату, условные обозначения, шрифты и масштабы должны также соответствовать требованиям ЕСКД. Каждый чертеж или подписывается (Приложение 1 – Геолого-технической наряд).

Графические приложения выполняются в масштабе и, в соответствии с требованиями ГОСТа.

ЗАКЛЮЧЕНИЕ

Заключение должно содержать краткую характеристику полученных результатов, их практическую ценность и эффект. Другими словами, подводятся краткие итоги проведенных исследований, формируются укрупненные выводы и рекомендации.

Рекомендуемый объем заключения - не более 2-3 страниц.

СПИСОК ИСПОЛЬЗОВАННОЙ ЛИТЕРАТУРЫ

В список включают все использованные источники по всем частям пояснительной записки в порядке появления ссылок в тексте и нумеруют арабскими цифрами с точкой и печатают с абзачного отступа. Список использованных источников указывается после заключения и является последним документом, если отсутствуют приложения. Каждый источник описывается в точном соответствии с межгосударственным стандартом библиографического описания по ГОСТ 7.1-2003 «Библиографическая запись. Библиографическое описание».

ПРИЛОЖЕНИЯ (В ТОМ ЧИСЛЕ ПРЕЗЕНТАЦИЯ)

В приложения могут быть включены:

- исходные табличные данные, например результаты исследований;
- материалы, дополняющие дипломный проект;
- промежуточные доказательства, формулы и расчеты;
- таблицы вспомогательных цифровых данных;
- описание аппаратуры и приборов, применяемых при проведении исследований;
- инструкции, методики, описания алгоритмов и программ задач, решаемых с помощью компьютерных программ;
- иллюстрации вспомогательного характера: спецификации графического материала (карты, диаграммы, схемы, разрезы) и т.д.

Приложение, как правило, выполняется на листах формата А4. Допускается оформлять приложения на листах формата А3. Приложение оформляется как продолжение текста на последующих его листах (страницах).

В тексте пояснительной записки на все приложения должны быть даны ссылки. Приложения располагают в порядке ссылок на них в тексте пояснительной записки. Каждое приложение следует начинать с новой страницы с указанием в правом верхнем углу страницы слова «Приложение», его обозначения и номера. Приложение должно иметь заголовок, который записывают симметрично относительно сторон листа (посередине) с первой прописной буквы отдельной строкой (ГОСТ 7.32-2001).

Приложения обозначают заглавными буквами русского алфавита, начиная с А, за исключением букв Ё, З, Й, О, Ч, Ъ, Ы, Ь. После слова «Приложение» следует буква, обозначающая его последовательность. Допускается обозначение приложений буквами латинского алфавита, за исключением букв I и O. В случае полного использования букв русского и латинского алфавитов допускается обозначать приложения арабскими цифрами.

ПРЕЗЕНТАЦИЯ

Рекомендации к содержанию и оформлению электронной презентации при защите дипломного проекта.

Электронная презентация в редакторе Power Point является иллюстративным материалом к докладу при защите дипломного проекта и представляет собой совокупность слайдов, раскрывающих основное содержание дипломного проекта, выполненного студентом.

Для показа презентации ее необходимо сохранить в формате «Демонстрация PowerPoint» (Файл — Сохранить как — Тип файла — Демонстрация PowerPoint). В этом случае презентация автоматически открывается в режиме полноэкранного показа (slideshow), и слушатели избавлены как от вида рабочего окна программы PowerPoint, так и от потерь времени в начале показа презентации.

Электронная презентация включает:

- титульный лист с указанием темы; Ф.И.О. студента; Ф.И.О. научного руководителя; Ф.И.О. консультанта ВКР - 1 слайд;
- цель задачи, объект, предмет и методы исследования - 1-2 слайда;

–результаты проведенного анализа исследуемой области, научное обоснование основных параметров и характеристик, трактовку полученных результатов в виде таблиц, графиков, диаграмм и схем, которые размещаются на отдельных слайдах и озаглавливаются.

Объем презентации, как правило, должен составлять от 10 до 20 слайдов. Слайды обязательно должны быть пронумерованы. Цветовой фон слайдов подбирается так, чтобы на нем хорошо был виден текст и единый для всех слайдов, без анимации. Желательно, если презентация будет иметь единый корпоративный стиль специальности и учебного заведения.

Продолжительность доклада (презентации) при защите должна составлять 10-15 минут. Материал, используемый в докладе (презентации), должен строго соответствовать содержанию дипломного проекта.

На слайды в основном помещается фактический материал (таблицы, графики, фотографии и пр.), который является уместным и достаточным средством наглядности, помогает в раскрытии стержневой идеи выступления. В этом случае к слайдам предъявляются следующие требования:

– выбранные средства визуализации информации (таблицы, схемы, графики и т. д.) соответствуют содержанию;

– использованы иллюстрации хорошего качества (высокого разрешения), с четким изображением

– максимальное количество графической информации на одном слайде – 2 рисунка (фотографии, схемы и т.д.) с текстовыми комментариями (не более 2 строк к каждому). Наиболее важная информация должна располагаться в центре экрана;

– объем текста на слайде – не больше 7 строк;

– маркированный/нумерованный список содержит не более 7 элементов;

– отсутствуют знаки пунктуации в конце строк в маркированных и нумерованных списках;

– значимая информация выделяется с помощью цвета, кегля.

Обычный слайд, без эффектов анимации должен демонстрироваться на экране не менее 10 - 15 секунд. За меньшее время присутствующие не успеют осознать содержание слайда. Например, для 5-минутного выступления рекомендуется использовать не более 10 слайдов.

Презентация распечатывается как приложение к тексту.

Текстовая и графическая часть дипломного проекта должны оформляться в соответствии с требованиями государственных стандартов ЕСКД (единой системы конструкторской документации), ЕСТД (единой системы технологической документации) и др.

Объем текстовой части дипломного проекта определяется содержанием дипломного проекта и, как правило, не должен превышать 80-90 листов.

3.4. Порядок оценки результатов дипломного проекта (работы).

По завершении обучающимся дипломного проекта руководитель подписывает её и вместе с заданием и своим письменным отзывом передаёт председателю цикловой комиссии.

В отзыве руководителя должны найти отражение следующие вопросы:

- актуальность и значимость поставленных в работе задач;

- полнота использования фактического материала и источников;

- наиболее удачно раскрытые аспекты темы;

- уровень самостоятельности обучающегося в принятии отдельных решений;

- уровень освоения общих и профессиональных компетенций;

- обоснованность выводов и ценность практических рекомендаций;

- основные недостатки работы;

- возможность допуска дипломного проекта к защите.

Дипломный проект подлежит обязательному **нормоконтролю и рецензированию**.

Внешнее рецензирование дипломного проекта проводится с целью обеспечения объективности оценки труда выпускника.

Выполненные квалификационные работы рецензируются специалистами по тематике дипломного проекта из сферы производства, образования, научно-исследовательских институтов и др.

Рецензенты дипломного проекта определяются не позднее, чем за месяц до защиты.

Рецензия должна включать:

- заключение о соответствии дипломного проекта заявленной теме и заданию на неё;
- оценку качества выполнения каждого раздела дипломного проекта;
- оценку степени разработки поставленных вопросов и практической значимости работы;
- общую оценку качества выполнения дипломного проекта. Содержание рецензии доводится до сведения обучающегося не позднее, чем за день до защиты дипломного проекта. Внесение изменений в ВКР после получения рецензии не допускается.

После ознакомления с отзывом руководителя и рецензией, решается вопрос о допуске обучающегося к защите дипломного проекта.

3.5 Порядок оценки защиты дипломного проекта (работы).

Защита дипломных проектов происходит на открытом заседании ГАК в присутствии не менее половины состава комиссии в определенной последовательности:

1. Председатель ГАК сообщает название дипломного проекта, фамилию студента, а также сведения о выполнении учебного плана.

2. Дипломнику предоставляется слово для доклада, в котором он четко и кратко освещает актуальность темы, задачу, содержание дипломного проекта и основные выводы.

Графический материал и презентация дипломного проекта используются для доклада. Для доклада студенту предоставляется 10-15 мин.

3. Члены комиссии и присутствующие на защите могут задавать вопросы, касающиеся не только специальных, но и общинженерных, общетеоретических дисциплин.

Зачитывается отзыв руководителя (в случае его отсутствия на защите) или заслушивается его выступление с краткой характеристикой работы студента.

Вся защита дипломного проекта (работы) продолжается не более 45 мин. Ответы на вопросы должны быть краткими.

Работа ГАК не должна превышать 6 часов в день. Успех защиты определяется не только качеством выполненного проекта, но и умением изложить его сущность в докладе и качеством ответов на вопросы. В процессе защиты студент должен показать, насколько глубоко он владеет теоретическими знаниями по специальности.

Итоги защиты обсуждаются в отсутствие студентов и оцениваются большинством голосов. При равном числе голосов голос председателя ГАК является решающим.

При выставлении оценки учитывается научная и профессиональная: подготовка студента, качество выполненного графического материала, умение отвечать на вопросы и отстаивать свою точку зрения.

Оценка защиты дипломного проекта производится с учетом следующих критериев, устанавливающих соответствие сформированных общих и профессиональных компетенций требованиям ФГОС СПО:

- глубины доклада выпускника по каждому разделу дипломного проекта;
- качество ответов выпускника на вопросы членов ГАК;
- отзыва руководителя дипломного проекта и оценки рецензента;
- соответствия оформления диплома и графических приложений ГОСТам.

Результаты аттестационных испытаний определяются оценками:

- «отлично»;
- «хорошо»;
- «удовлетворительно»;
- «неудовлетворительно».

«Отлично» выставляется за дипломный проект, который носит исследовательский характер, имеет грамотно изложенную теоретическую главу, глубокий анализ, критический разбор практики, логичное, последовательное изложение материала с соответствующими выводами и обоснованными предложениями. Он имеет положительные отзывы научного руководителя и

рецензента. При его защите студент-выпускник показывает глубокое знание вопросов темы, свободно оперирует данными исследования, вносит обоснованные предложения, а во время доклада использует наглядные пособия (таблицы, схемы, графики и т.п.) или раздаточный материал, легко отвечает на поставленные вопросы.

«Хорошо» выставляется за дипломный проект, который носит исследовательский характер, имеет грамотно изложенную теоретическую главу, в нем представлены достаточно подробный анализ и критический разбор практической деятельности, последовательное изложение материала с соответствующими выводами, однако с не вполне обоснованными предложениями. Он имеет положительный отзыв научного руководителя и рецензента. При его защите студент-выпускник показывает знание вопросов темы, оперирует данными исследования, вносит предложения по теме исследования, во время доклада использует наглядные пособия (таблицы, схемы, графики и т.п.) или раздаточный материал, без особых затруднений отвечает на поставленные вопросы.

«Удовлетворительно» выставляется за дипломный проект, который носит исследовательский характер, имеет теоретическую главу, базируется на практическом материале, но имеет поверхностный анализ и недостаточно критический разбор, в нем просматривается непоследовательность изложения материала, представлены необоснованные предложения. В отзывах рецензентов имеются замечания по содержанию проекта и методике анализа. При его защите студент-выпускник проявляет неуверенность, показывает слабое знание вопросов темы, не всегда дает исчерпывающие аргументированные ответы на заданные вопросы.

«Неудовлетворительно» выставляется за дипломный проект, который не носит исследовательского характера, не имеет анализа, не отвечает требованиям, изложенным в методических указаниях. В работе нет выводов, либо они носят декларативный характер. В отзывах научного руководителя и рецензента имеются критические замечания. При защите дипломного проекта студент-выпускник затрудняется отвечать на поставленные вопросы по его теме, не знает теории вопроса, при ответе допускает существенные ошибки. К защите не подготовлены наглядные пособия и раздаточный материал.

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 327766045235508045123579633876966067016845890628

Владелец Гаджиалиева Раисат Хабибуллаевна

Действителен с 02.10.2023 по 01.10.2024