

**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РЕСПУБЛИКИ ДАГЕСТАН**

**Государственное бюджетное профессиональное  
образовательное учреждение РД «Индустриально-  
промышленный колледж»**

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА  
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**ОГСЭ.04 Иностранный язык**

Профиль получаемого профессионального образования: **технический**

Код и наименование специальности: **09.02.07.Информационные системы и про-  
граммирование**

Квалификация выпускника: **программист**

Форма обучения: **очная**

Семестр: **3,4,5,6,7**

ОДОБРЕНО

предметной (цикловой) комиссией общеобразовательных и гуманитарных дисциплин

Протокол № 1 от «30» 08 2023 г.

Председатель П(Ц)К

Маджидов Давлятбекова М.М.

Подпись

ФИО

УТВЕРЖДАЮ

Зам. директора по УР

Шабанова М.М.

Подпись

ФИО

30 08 2023 г.

Рабочая программа учебной дисциплины ОГСЭ.04Иностранный язык разработана на основе требований:

-Федерального закона от 29.12.2012г.№ 273 –ФЗ об образовании в РФ.

-Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования утвержденного приказом Приказ Минобрнауки России от 18.04.2014 N352

(ред.от01.09.2022)"Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего звена по специальности 09.02.07.Информационные системы и программирование

(Зарегистрировано в Минюсте России 10.06.2014 N 32657)

с учетом:

- профиля получаемого образования;
- примерной программы;
- рекомендаций по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования (разработаны Департаментом государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО Минобрнауки России совместно с ФГАУ «Федеральный институт развития образования» (письмо Департамента государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО Минобрнауки России от 17.03.2015 № 06-259);
- Методических рекомендаций по разработке рабочих программ общеобразовательных учебных дисциплин в пределах освоения основной профессиональной образовательной программы среднего профессионального образования (ППКРС и ППССЗ), разработанных Отделом профессионального образования Министерства образования и науки Республики Дагестан в соответствии с рабочим учебным планом образовательной организации на 2023/2024 учебный год.

Разработчик: Ибрагимова А.Б., преподаватель иностранного языка ГБПОУ РД «ИПК».

Рецензенты: Мусаева П. А., преподаватель иностранного языка ГБПОУ РД «ИПК».

## СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	5
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	10
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	11

# 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

## ОГСЭ.03 ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК

### 1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих в соответствии с ФГОС СПО 09.02.07 **Информационные системы и программирование**, базовый уровень, входящей в укрупненную группу специальностей 09.00.00 **Информатика и вычислительная техника**.

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована другими образовательными учреждениями профессионального и дополнительного образования, реализующими образовательную программу среднего (полного) общего образования по специальности 09.02.04 **Информационные системы**

**1.2. Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:** дисциплина входит в общегуманитарный и социально-экономический цикл, индекс ОГСЭ.00, дисциплина не является вариативной.

### 1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

- правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы;
- основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика);
- лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности;
- особенности произношения; правила чтения текстов профессиональной направленности

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

- понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые);
- понимать тексты на базовые профессиональные темы, участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы;
- строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности кратко обосновывать и объяснить свои действия (текущие и планируемые);
- писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы;
- правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы.

### 1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 214 часов, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 198 часа;

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем часов</b>
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	<i>214</i>
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	<i>198</i>
в том числе:	
практические занятия	<i>192</i>
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	16
Аттестация по УД в форме дифференцированного зачёта, 2,3,4 курс	6

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ОГСЭ.04 «Иностранный язык»

Наименовани	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы,	Объем часов	Уров
1	2	3	4
<b>Раздел 1.</b>	<b>Вводный курс: Основы компьютерной грамотности</b>		
<b>Тема 1.1.</b>	<b>Содержание</b>	14	2
<b>Система образования в России и зарубежом</b>	<b>Теоретические занятия</b>	14	
	Введение технической терминологии, чтение, обсуждение ознакомительных текстов	2	
	Структура английских предложений	2	
	Отличие технической терминологии от слов обиходного языка	2	
	Активизация навыка говорения и передачи информации на иностранном языке	2	
	Культура и традиции англоязычных стран в бытовой тематике. Простые времена	2	
	Простые распространённые предложения со связками в диалогической речи	2	
	Развитие умений свернуть и развернуть информацию. Фразовые глаголы	2	
			3
<b>Тема 1.2.</b>	<b>Содержание</b>	21	2
<b>Различные виды искусств. Применение компьютера</b>	<b>Теоретические занятия</b>	19	
	Технический лексический материал и ознакомительные тексты	2	
	Расширение потенциального словаря за счёт терминологии, новых значений известных слов.	2	
	Активизация изученного материала в упражнениях.	2	
	Разговорный практикум о ключевых датах в истории развития ПК	2	
	Активизация навыка чтения, перевода и выделения информации в тексте.	2	
	Письменный перевод инструкции к различным аппаратным средствам	2	
	Закрепление лексико-грамматического материала в упражнениях	2	
	Закрепление лексико-грамматического материала в упражнениях	2	
	Техническая терминология, работа с ознакомительными текстами: Что такое интернет?	2	

	Профессиональная лексика. Чтение и развитие устной речи на основе текстов: Компьютерная грамотность общества	1	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	2	
<b>Раздел 2.</b>	<b>Основной курс</b>		
<b>Тема 2.1.</b>	<b>Содержание</b>	15	2
<b>Здоровье и спорт Компьютерное оборудование и программное обеспечение.</b>	<b>Теоретические занятия</b>	13	
	Усвоение лексики в текстовой работе. Особенности перевода текстов с использованием электронных словарей и переводчиков	2	
	Активизация навыка перевода с русского языка на иностранный с использованием активной лексики	2	
	Многообразие прикладных программ в диалогах студентов	2	
	Комплексная работа с текстом. Пополнение лексики	1	
	Практикум по переводу инструкций к операционным системам	1	
	Активизация навыка чтения, перевода и выделения информации в тексте	1	
	Отработка новой лексики в функциональной ситуации запроса информации	1	
	Разговорный практикум по теме. Закрепление грамматического материала	1	
	Чтение и развитие устной и письменной речи на основе текстов: Операционные системы. Windows. Билл Гейтс – основатель Майкрософт	1	
	Профессиональная лексика. Чтение и развитие устной и письменной речи на основе текстов: Первые вычислительные устройства	1	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	2	
	<b>Тема 2.2.</b>	<b>Содержание</b>	7
<b>Путешествие.</b>	<b>Теоретические занятия</b>	5	

<b>Поездка за границу.</b> <b>Языки программирования</b>	Языковой тренинг по обращению за разъяснениями и уточнению интересующей информации по теме	1	
	Работа с текстами, аудио и видеоматериалами по теме	1	
	Комплексная работа с текстом «Software engineering process»	1	
	Активизация навыка говорения. Монологическая речь по изученной теме с использованием профессиональной терминологии	1	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	2	
	Составление интересного сообщения по теме для дальнейшего обсуждения	1	
<b>Тема 2.3.</b>	<b>Содержание</b>	13	2
<b>Моя будущая профессия, карьера</b> <b>Мир сетевой информации</b>	<b>Теоретические занятия</b>	11	
	Активизация лексики, навыка чтения, перевода и выделения информации в тексте	1	
	Языковой тренинг по теме «6 типов информационных ресурсов для получения актуальной информации»	1	
	Закрепление инфинитивных конструкций на текстовом материале	1	
	Усвоение лексики в работе с текстом «Virtual Pascal»	1	
	Терминология программного кода на язык программирования Pascal	1	
	Разговорный практикум-обсуждение по теме	1	
	Комплексная работа с текстом	1	
	Терминология программного кода на язык программирования Delphi	1	
	Разговорный практикум-обсуждение по теме. Применение причастий в речи	1	
	Профессиональная лексика. Развитие микроэлектроники.	1	
	Профессиональная лексика. Обработка данных и системы обработки данных.	1	
<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	2		



<b>Тема 2.4. Компьютеры и их функции Компьютерные системы</b>	<b>Содержание</b>	14	2
	<b>Теоретические занятия</b>	12	
	Техническая терминология. Тексты: Архитектура компьютерной системы	2	
	Лексический материал. Тексты: Блок памяти. Устройство хранения данных. Память	1	
	Техническая терминология. Тексты: Устройство ввода. Устройство вывода	1	
	Лексический материал и тексты: Персональные компьютеры. Применение ПК	1	
	Профессиональная лексика. Информационные системы.	1	
	Лексический материал и технические тексты: Компьютерное программирование. Языки программирования.	1	
	Чтение текстов: Антивирусное программное обеспечение. Риски одноранговых (P2P) систем.	1	
	Повторение и закрепление лексико-грамматического материала	2	
	<b>Дифференцированный зачет</b>	2	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	2	3
<b>Тема 2.5. Язык программирования С+</b>	<b>Содержание Зкурс</b>	22	2
	<b>Теоретические занятия</b>	20	
	Активизация лексики, навыка чтения, перевода и выделения информации в тексте	2	
	Терминология программного кода на язык программирования С+	2	
	Разговорный практикум-обсуждение по теме. Применение причастий	2	
	Усвоение лексики в работе с текстом по теме	2	
	Презентация базы данных на английском языке	2	
	Коммуникативный тренинг по теме. Закрепление неличных форм глагола	2	
	Чтение, перевод текста: Перевод и запуск программы. компилятор, ассемблер	2	
	Закрепление лексико-тематического материала в упражнениях	2	
	Закрепление навыков чтения текстов на профессиональные темы	2	

	Лексический материал и технический текст: Классы вычислительных приложений и их характеристики.	2	
	<b>Практические занятия (или работы)</b>	0	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	2	
	подготовка краткого описания языка программирования С+	1	3
<b>Раздел 3.</b>	<b>Этические нормы общения в решении профессиональных задач</b>		
<b>Тема 3.1.</b>	<b>Содержание</b>	13	2
<b>Использование ресурсов интернета</b>	<b>Теоретические занятия</b>	11	
	Аналитическая работа с текстом «E-mail as the Internet resource»	2	
	Формы деловой переписки. Активизация навыка письма, с использованием устойчивых словосочетаний	1	
	Закрепление лексико-грамматического материала	1	
	Web-дизайн. Применение различных видов чтения для поиска решения профессиональных задач	1	
	Перевод текстов описания сайтов для пополнения терминологии	1	
	Элементы создания и языкового оформления сайта на английском языке	1	
	Разговорный практикум-обсуждение достоинств и недостатков различных сайтов	1	
	Составление функциональной ситуации по теме	1	
	Перевод оригинального текста по теме	1	
	Письменный анализ выбранного студентами web- сайта	1	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	2	
<b>Тема 3.2.</b>	<b>Содержание</b>	8	2
<b>Тестирование ПО</b>	<b>Теоретические занятия</b>	7	
	Комплексная работа с текстом. Придаточные условия и времени	1	

<b>и информационных систем</b>	Разговорный практикум «Ведение деловых переговоров»	1	
	Применение различных видов языкового поведения для поиска решения профессиональных задач	1	
	Применение навыков составления резюме	1	
	Языковая подготовка к собеседованию при трудоустройстве	1	
	Составление вопросов по профессиональной тематике	1	
	Написание резюме на английском языке	1	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	1	
<b>Тема 3.3.</b>	<b>Содержание</b>	7	2
<b>Математические методы в программировании и</b>	<b>Теоретические занятия</b>	6	
	Закрепление навыков чтения текстов на профессиональные темы: Измерение производительности компьютера	1	
	Обсуждение темы. Закрепление лексико-тематического материала в упражнениях	1	
	Закрепление навыков чтения текстов на профессиональные темы	1	
	Работа с текстами: Сложение и вычитание.	1	
	Закрепление лексико-грамматического материала	2	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>		
	Перевод оригинального текста по теме	1	3
<b>Раздел 4.</b>	<b>Профессия программист</b>		
<b>Тема 4.1. Моя профессия</b>	<b>Содержание</b>	11	2
	<b>Теоретические занятия</b>	9	
	Чтение и перевод текста My profession is programmer	1	

	Тренировочные упражнения на техническую лексику	1	
	Составление и перевод предложений с использованием технической лексики	1	
	Чтение и перевод текста From the history of computers	1	
	Тренировочные упражнения на техническую лексику	1	
	Чтение и перевод текста Computer security	1	
	Тренировочные упражнения на техническую лексику	1	
	Чтение и перевод текста Internet applications	1	
	Тренировочные упражнения на техническую лексику	1	
	Чтение и перевод текста Internet	2	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>		3
<b>Тема 4.2.</b>	<b>Содержание</b>	11	2
<b>Информационное будущее</b>	<b>Теоретические занятия</b>	10	
	Чтение и перевод текста Искусственный интеллект	1	
	Тренировочные упражнения на техническую лексику	1	
	Чтение и перевод текста Jobs in computing	1	
	Тренировочные упражнения на техническую лексику	1	
	Чтение и перевод текста Programming languages	1	
	Тренировочные упражнения на техническую лексику	1	
	Чтение и перевод текста Python	1	
	Чтение и перевод текста Ruby	1	
	Тренировочные упражнения на техническую лексику	1	
	Тренировочные упражнения на техническую лексику	2	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	0	

<b>Тема 4.3. Известные создатели компьютеров</b>	<b>Содержание</b>	7	2
	<b>Теоретические занятия</b>	7	
	Чтение и перевод текста Steve Jobs	1	
	Тренировочные упражнения на техническую лексику	1	
	Чтение и перевод текста Apple vs Microsoft	1	
	Тренировочные упражнения на техническую лексику	1	
	Чтение и перевод текста Cloud technology	1	
	Тренировочные упражнения на техническую лексику	1	
	Техническая лексика, полезные выражения и фразы	1	
<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	0		
<b>Тема 4.4. Практический курс</b>	<b>Содержание</b>	8	2
	<b>Теоретические занятия</b>	8	
	Тренировочные упражнения на техническую лексику	1	
	Тренировочные упражнения на техническую лексику	1	
	Тренировочные упражнения на техническую лексику	1	
	Повторение пройденного материала	1	
	Подготовка к тестированию для дифференцированного зачета	3	
	<b>Дифференцированный зачёт</b>	1	
<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	0	3	
<b>Раздел 5.</b>	<b>Информационные технологии 4 курс</b>		

<b>Тема 5.1.</b> <b>Использование ИКТ</b>	<b>Содержание</b>	12	2
	<b>Теоретические занятия</b>	9	
	Профессиональная лексика ИКТ	1	
	Чтение и перевод текста What is ICT?	1	
	Выполнение лексико-грамматических упражнений к тексту	1	
	Тренировочные упражнения на техническую лексику	1	
	Тренировочные упражнения на техническую лексику	1	
	Составление диалогов с использованием технической лексики	1	
	Тренировочные упражнения на техническую лексику	1	
	Перевод технических текстов	1	
	Перевод технических текстов	3	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	0	
Составить эссе на тему: виды компьютерных систем	1	3	
<b>Тема 5.2.</b> <b>Компьютерная безопасность</b>	<b>Содержание</b>	8	2
	<b>Теоретические занятия</b>	7	
	Перевод технического текста The Need for Network Security	1	
	Выполнение тренировочных упражнений к тексту	1	
	Перевод технического текста Threats to Network Security	1	
	Выполнение тренировочных упражнений к тексту	1	
	Перевод технического текста «Атаки»	1	
	Выполнение тренировочных упражнений к тексту	1	
	Перевод технического текста The Most Devastating Cyber Attacks of 2015	2	
<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	0		

<b>Тема 5.3.</b> <b>Компьютерная грамотность</b>	<b>Содержание</b>	10	2
	<b>Теоретические занятия</b>	9	
	Перевод технического текста Computer Literacy or FITness	1	
	Перевод технического текста The Information Age	1	
	Выполнение тренировочных упражнений к тексту	1	
	Перевод технического текста «Части компьютера»	1	
	Выполнение тренировочных упражнений к тексту	1	
	Перевод технического текста The Four Functions of a Computer	1	
	Выполнение тренировочных упражнений к тексту	1	
	Перевод технического текста Central Processing Unit (CPU)	1	
	Выполнение тренировочных упражнений к тексту	2	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	0	
Составить эссе на тему: виды компьютерных систем	1	3	
<b>Тема 5.4.</b> <b>Единицы измерения</b>	<b>Содержание</b>	13	2
	<b>Теоретические занятия</b>	9	
	Перевод технического текста Central Processing Unit (CPU)	1	
	Выполнение тренировочных упражнений к тексту	1	
	Перевод технического текста Main memory	1	
	Выполнение тренировочных упражнений к тексту	1	
	Перевод технического текста Input devices	1	
	Выполнение тренировочных упражнений к тексту	1	
	Выполнение тренировочных упражнений к тексту	3	
	Повторение пройденного материала	3	
	Подготовка к тестированию для дифференцированного зачета	1	
<b>Самостоятельная работа обучающихся. Презентация «Компьютерная безопасность»</b>	0	3	

Дифференцированный зачет	2	
<b>Всего:</b>	<i>214</i>	

**Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:**

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач).



### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**

**3.1. Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:**

Кабинет «Иностранного языка в профессиональной деятельности», оснащенный оборудованием: лекционные места для студентов, стол для преподавателя, оборудованная учебной доской, техническими средствами обучения: компьютер, видеопроектор, экран, телевизор.

Технические средства обучения:

Плакаты, наглядные дидактические материалы.

### **3.2. Информационное обеспечение обучения**

**Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы**

Основные источники:

Голубев А.П., Коржавый А.П., Смирнова И.Б. Английский язык для технических специальностей = English for Technical Colleges: учебник для студ. учреждений сред. проф. образования. — М., 2021.

Дополнительные источники:

Бутенко Е.Ю. Английский язык для ИТ-специальностей. IT-English: учебное пособие для СПО/ Е.Ю. Бутенко. М.: Издательство Юрайт, 2021

Погребняк Н. В. Английский язык : учеб. пособие / Н. В. Погреб-няк, А. П. Степанова. – Краснодар : КубГАУ, 2021

Полякова Т.Ю. Английский язык для диалога с компьютером: учебное пособие для технических вузов: М.: Высшая шк., 2021

Гольцова Е.В. Английский язык для пользователей ПК и программистов, Учитель и ученик, КОРОНА, принт., 2021

Интернет-ресурсы:

[www.englishonlinefree.ru](http://www.englishonlinefree.ru)

<http://www.english.language.ru>

<https://elibrary.ru>

[www.lingvo-online.ru](http://www.lingvo-online.ru)

[www.macmillandictionary.com](http://www.macmillandictionary.com)

[www.britannica.com](http://www.britannica.com)

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающими индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Критерии оценки	Формы и методы контроля и оценки
<p><b>Уметь:</b></p> <p><i>уметь:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые),</li> <li>• понимать тексты на базовые профессиональные темы</li> <li>• участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы</li> <li>• строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности</li> <li>• кратко обосновывать и объяснить свои действия (текущие и планируемые)</li> <li><input type="checkbox"/> писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы</li> <li>правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы</li> </ul> <p><i>знать:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы</li> <li>• основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика)</li> <li>• лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности</li> <li>• особенности произношения</li> <li>• правила чтения текстов профессиональной</li> </ul>	<p>«Отлично» - теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, умения сформированы, все предусмотренные программой учебные задания выполнены, качество их выполнения оценено высоко.</p> <p>«Хорошо» - теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, некоторые умения сформированы недостаточно, все предусмотренные программой учебные задания выполнены, некоторые виды заданий выполнены с ошибками.</p> <p>«Удовлетворительно» - теоретическое содержание курса освоено частично, но пробелы не носят существенного характера, необходимые умения работы с освоенным материалом в основном сформированы, большинство предусмотренных программой</p>	<p>Примеры форм и методов контроля и оценки</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Компьютерное тестирование на знание терминологии по теме;</li> <li>• Тестирование....</li> <li>• Контрольная работа ....</li> <li>• Самостоятельная работа.</li> <li>• Защита реферата....</li> <li>• Семинар</li> <li>• Защита курсовой работы (проекта)</li> <li>• Выполнение проекта;</li> <li>• Наблюдение за выполнением практического задания. (деятельностью студента)</li> <li>• Оценка выполнения практического задания (работы)</li> <li>• Подготовка и выступление с докладом, сообщением, презентацией...</li> <li>• Решение ситуационной задачи....</li> </ul>

направленности		
	<p>обучения учебных заданий выполнено, некоторые из выполненных заданий содержат ошибки. «Неудовлетворительно» - теоретическое содержание курса не освоено, необходимые умения не сформированы, выполненные учебные задания содержат грубые ошибки.</p>	

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН  
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 327766045235508045123579633876966067016845890628

Владелец Гаджиалиева Раисат Хабибуллаевна

Действителен с 02.10.2023 по 01.10.2024