

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РЕСПУБЛИКИ ДАГЕСТАН  
ГБПОУ РД «ИНДУСТРИАЛЬНО-ПРОМЫШЛЕННЫЙ КОЛЛЕДЖ»

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА  
ОБЩЕПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**ОП.03 Адаптивные информационные и коммуникационные  
технологии**

**Профиль получаемого профессионального образования:**  
*технический*

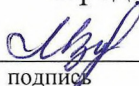
**Код и наименование специальности/профессии:**  
09.02.07 «Информационные системы и программирование»  
*(квалификация – программист)*

2023г.

ОДОБРЕНО  
предметной (цикловой) комиссией


Протокол № 1 от «04» 09 20 23 г.

Председатель П(Ц)К

  
подпись Магомедова З.А.  
ФИО

04 09 20 23 г.

УТВЕРЖДАЮ  
Зам. директора по УР

  
подпись Шабанова М. М.  
ФИО

04 09 20 23 г.

Рабочая программа общеобразовательной учебной дисциплины ОП.03 «Адаптивные и коммуникационные технологии» разработана на основе требований:

- Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования, утвержденного приказом Минобрнауки России от 09.12.2016 № 1547 (зарегистрировано в Минюсте России от 26.12.2016 № 44936);
- Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности/профессии 09.02.07 «Информационные системы и программирование»

с учетом:

- профиля получаемого образования;
- рекомендаций по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования (разработаны Департаментом государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО Минобрнауки России совместно с ФГАУ «Федеральный институт развития образования» (письмо Департамента государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО Минобрнауки России от 17.03.2015 № 06-259);
- методических рекомендаций по разработке рабочих программ общеобразовательных учебных дисциплин в пределах освоения основной профессиональной образовательной программы среднего профессионального образования (ППКРС и ППССЗ), разработанных Отделом профессионального образования Министерства образования и науки Республики Дагестан в соответствии с рабочим учебным планом образовательной организации на 2023/2024 учебный год.

Разработчик: Алиев И.А., преподаватель информатики, ИПК.

Рецензент:

Магомедов Р.Б., зам. директора по ИКТ, ИПК.

## СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	3
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	5
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	8
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	10

# **1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

## **«Адаптивные информационные и коммуникационные технологии»**

### **1. Область применения рабочей программы**

Рабочая программа учебной дисциплины является частью адаптированной образовательной программы профессиональной подготовки.

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании (в программах повышения квалификации и переподготовки) и профессиональной подготовке.

### **1. Место учебной дисциплины в структуре образовательной программы: адаптационный цикл**

#### **1.1. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:**

**В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:**

- Работать с программными средствами универсального назначения, соответствующими современным требованиям;
- Использовать адаптированную компьютерную технику, альтернативные устройства ввода информации, специальное программное обеспечение (студенты с нарушением опорно-двигательного аппарата);
- Осуществлять выбор способа представления информации в соответствии с учебными задачами;
- Иллюстрировать учебные работы с использованием средств информационных технологий;
- Использовать альтернативные средства коммуникации в учебной и будущей профессиональной деятельности;
- Использовать специальные информационные и коммуникационные технологии в индивидуальной и коллективной учебной и будущей профессиональной деятельности;
- Использовать приобретенные знания и умения в учебной и будущей профессиональной деятельности для эффективной организации индивидуального информационного пространства;

**В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:**

- Основы современных информационных технологий переработки и преобразования текстовой, табличной, графической и другой информации;
- Современное состояние уровня и направления развития технических и программных средств универсального и специального назначения;
- Приемы использования компьютерной техники, оснащенной альтернативными устройствами ввода – вывода информации (студенты с нарушением опорно-двигательного аппарата);
- Приемы поиска информации и преобразование ее в формат, наиболее подходящий для восприятия с учетом ограничений здоровья.

**1.2. Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:**

максимальной учебной нагрузки обучающегося 66 часов, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 66 часов;

самостоятельной работы обучающегося 0 часов.

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	66
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	66
в том числе:	
теоретические занятия	32
практические занятия	30
Итоговая аттестация в форме экзамена	4

### 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

#### «Адаптивные информационные и коммуникационные технологии»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа учащихся, курсовая работа (проект) (если предусмотрены)	Объем часов	Уровень усвоения
1	2	3	4
<b>Раздел 1. Основы информационных технологий</b>		<b>10</b>	
<b>Основы информационных технологий</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		
	1	Введение в дисциплину	2
	2	Понятие информационной технологии. Информатика и информационные технологии. Структура предметной области информационной технологии. Этапы развития информационных технологий. Новая информационная технология. Свойства информационных технологий.	
	3	Понятие критериев эффективности информационных технологий. Частные критерии эффективности. Специфика реализации информационных технологий. Общий критерий эффективности информационных технологий. Отличительные признаки высокоэффективных технологий и основные принципы их проектирования. Человеческий фактор в перспективных информационных технологиях. Методологический аппарат науки как	
		2	1

	информационных технологиях. Методологический аппарат науки как информационная технология.		
4	Классификация информационных технологий. Основные классы информационных технологий. Классификация по пользовательскому интерфейсу. Классификация по степени взаимодействия между собой. Классификация ИТ по типу обрабатываемой информации. Понятие платформы. Проблемы и критерии выбора информационных технологий.	2	
5	Стандарты пользовательского интерфейса ИТ. Интерфейс прикладного программирования. Платформенно-независимый интерфейс POSIX. Проектирование пользовательского интерфейса.	2	
6	Информационные технологии широкого пользования. Табличные процессоры. Системы управления базами данных.	2	
<b>Практические занятия</b>		<b>10</b>	
1	Работа с программными средствами универсального назначения, соответствующими современным требованиям	2	1
2	Использование адаптированной компьютерной техники	2	
3	Использование устройств ввода и вывода информации	2	
4	Информационные технологии широкого пользования. Текстовые процессоры. Графические процессоры. Геоинформационные технологии. Интегрированные пакеты. ИС как средства и методы реализации информационных технологий.	2	
5	Организация индивидуального информационного пространства	2	
<b>Раздел 2. Дистанционные образовательные технологии</b>			
<b>Дистанционные образовательные технологии</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		<b>12</b>
	7	Дистанционное обучение	2
	8	Интернет-курсы	2
	9	Интернет-тестирование	2

		учебном процессе		
	12	Авторские и интегрированные информационные технологии. Гипертекст. Мультимедиа. Новый класс интеллектуальных технологий. Информационные хранилища.	2	
	<b>Практические занятия</b>		<b>2</b>	
	6	Использование альтернативных средств коммуникации.	2	
<b>Раздел 3. Информационные и коммуникационные технологии как средства коммуникации</b>				
<b>Информационные и коммуникационные технологии как средства коммуникации</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		<b>4</b>	1
	13	Знакомство с техническими средствами телекоммуникационных технологий	2	
	14	Знакомство с программными средствами телекоммуникационных технологий	2	
	<b>Практические занятия</b>		<b>4</b>	
	7	Всемирная паутина. Поисковые системы.	1	
	8	Поиск информации и преобразование ее в формат, наиболее подходящий для восприятия, с учетом ограничения здоровья.	1	
	9	Работа с браузером. Примеры работы с интернет - библиотекой	1	
	10	Знакомство с организацией коллективной деятельности (видео- и телеконференции)	1	
		11	Создание почтового ящика.	
<b>Раздел 4. Технологии работы с информацией</b>				
<b>Технологии работы с информацией</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		<b>4</b>	1
	15	Знакомство с текстовым и табличным процессорами	2	
	16	Знакомство с табличным процессором	2	
	<b>Практические занятия</b>		<b>12</b>	
	12	Работа с текстовой информацией. Создание документа Word.	1	
	13	Форматирование документа.	1	
	14	Применение стилей, мастеров и шаблонов	1	



	13	Форматирование документа.	1	
	14	Применение стилей, мастеров и шаблонов	1	
	15	Создание таблиц и диаграмм в Word	1	
	16	Работа с табличной информацией. Создание таблиц. Форматирование таблиц и автозаполнение ячеек.	2	
	17	Знакомство с основами ввода формул	2	
	18	Работа с графической информацией. Создание рисунка.	2	
	19	Работа с инструментами Paint	2	
		Дифференцированный зачет	2	
		<b>Всего:</b>	<b>66</b>	

### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Выбор методов обучения обуславливается целями обучения, содержанием обучения, исходным уровнем имеющихся знаний, умений, навыков, уровнем профессиональной подготовки педагогов, методического и материально-технического обеспечения, особенностями восприятия информации обучающимися, наличием времени на подготовку и т.д. В образовательном процессе используются социально-активные и рефлексивные методы обучения, технологии социокультурной реабилитации с целью оказания помощи в установлении полноценных межличностных отношений с другими студентами, создании комфортного психологического климата в студенческой группе.

#### 3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета «Информатика».

Оборудование учебного кабинета:

- компьютеры не менее 15 шт.;
- проектор, экран;
- сеть интернет;
- локальная сеть;

- маркерная доска.

Технические средства обучения:

- сканер;
- принтер,
- веб-камеры (не менее 15 шт);
- наушники с микрофоном (не менее 15 шт);
- интерактивная доска.

Необходимое программное обеспечение:

- Операционная система: Microsoft Windows XP.
- Файловые менеджеры: Проводник, Total Commander.
- Архиваторы: WinRAR, WinZip 7.0.

3.2. Информационное обеспечение обучения.

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

**Основные источники:**

1. Богатюк В.А. Оператор ЭВМ (5-е изд., стер.) учеб. пособие – М., 2020.
2. Киселев С.В. Оператор ЭВМ (7-е изд., испр.) учеб. пособие – М., 2018.

**Дополнительные источники:**

1. Андреева Е.В. и др. Математические основы информатики, Элективный курс. – М., 2015.
2. Залогова Л.А. Компьютерная графика. Практикум. Учебное пособие. Элективный курс. – М., 2017.

**Поисковые системы российского сегмента сети Интернет**

Поисковая система «Яндекс» <http://www.yandex.ru>

Поисковая систем Google (Россия) <http://www.google.ru>

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

<b>Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)</b>	<b>Формы и методы контроля и оценки результатов обучения</b>
<b>Обучающийся должен уметь:</b>	
Работать с программными средствами универсального назначения, соответствующими современным требованиям	<i>Проведение тематического тестирования, устный опрос</i>
Использовать адаптированную компьютерную технику, альтернативные устройства ввода информации, специальное программное обеспечение (студенты с нарушением опорно-двигательного аппарата)	<i>Устный опрос, проведение тематического тестирования</i>
Осуществлять выбор способа представления информации в соответствии с учебными задачами	<i>Поиск информации, устный опрос, проведение тематического тестирования</i>
Иллюстрировать учебные работы с использованием средств информационных технологий	<i>практические занятия</i>
Использовать альтернативные средства коммуникации в учебной и будущей профессиональной деятельности	<i>практические занятия</i>
Использовать специальные информационные и коммуникационные технологии в индивидуальной и коллективной учебной и будущей профессиональной деятельности	<i>практические занятия</i>
Использовать приобретенные знания и умения в учебной и будущей профессиональной деятельности для эффективной организации индивидуального информационного пространства	<i>практические занятия</i>
<b>Обучающийся должен знать:</b>	

Основы современных информационных технологий переработки и преобразования текстовой, табличной, графической и другой информации;	<i>устный опрос</i>
Современное состояние уровня и направления развития технических и программных средств универсального и специального назначения;	<i>устный опрос</i>
Приемы использования компьютерной техники, оснащенной альтернативными устройствами ввода – вывода информации (студенты с нарушением опорно-двигательного аппарата);	<i>устный опрос</i>
Приемы поиска информации и преобразование ее в формат, наиболее подходящий для восприятия с учетом ограничений здоровья.	<i>устный опрос</i>

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН  
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 327766045235508045123579633876966067016845890628

Владелец Гаджиалиева Раисат Хабибуллаевна

Действителен с 02.10.2023 по 01.10.2024