

**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ
РЕСПУБЛИКИ ДАГЕСТАН
Государственное бюджетное профессиональное
образовательное учреждение РД
«Индустриально-промышленный колледж»**

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

ОП.06. «БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ»

Код и наименование специальности/профессии:

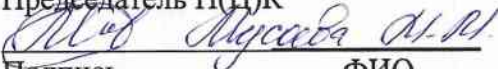
29.01.07 «Портной».

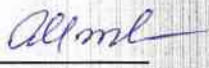
Квалификация выпускника: портной

Профиль получаемого профессионального образования: социально-экономический

Форма обучения: очная

2023 г.

ОДОБРЕНО
предметной (цикловой) комиссией
Протокол № от «30» 08 2023 г.
Председатель П(Ц)К

Подпись _____ ФИО _____

УТВЕРЖДАЮ
Зам. директора по УР
Шабанова М.М. 
ФИО _____ Подпись _____
30 08 2023 г.

Фонд оценочных средств учебной дисциплины ОП.06. Безопасность жизнедеятельности для специалистов 29.01.07 «Портной».

разработана в соответствии с требованиями:

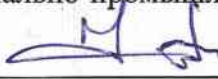
- Федерального закона от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Концепции Национальной программы повышения уровня безопасности жизнедеятельности населения РФ;
- ФГОС СОО (утв. приказом Минобрнауки России от 09.12.2016г № 1547; (Зарегистрировано в Минюсте России 26.12.2016 № 44936);

с учетом:

-- профиля получаемого образования,

Методических рекомендаций по разработке Фонда оценочных средств учебных дисциплин в пределах освоения основной профессиональной образовательной программы среднего профессионального образования (ППКРС и ППССЗ), разработанных Отделом профессионального образования Министерства образования и науки Республики Дагестан в соответствии с рабочим учебным планом образовательной организации.

Разработчики: преподаватель ГБПОУ РД «Индустриально-промышленного колледжа»


Усеев Х.Х.

(подпись)

Рецензенты: _____



СОДЕРЖАНИЕ

- 1. ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ**
- 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ**
- 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ**
- 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ**

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ОП.06. Безопасность жизнедеятельности»

1 Паспорт фонда оценочных средств

Фонд оценочных средств (далее – ФОС) предназначен для аттестации обучающихся на соответствие их достижений при освоении программы учебной дисциплины ОП.06.

Безопасности жизнедеятельности по специальности 29.01.07 «Портной».

ФОС – совокупность оценочных средств, представляющих собой комплекс заданий различного типа с ключами правильных ответов, включая критерии оценки, и используемых при проведении оценочных процедур (текущего контроля, промежуточной аттестации).

Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация обеспечивают оперативное управление образовательной деятельностью обучающихся, ее корректировку и выявляют степень соответствия качества образования обучающихся требованиям федерального государственного образовательного стандарта.

Промежуточная аттестация по дисциплине проводится в форме дифференцированного зачета.

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 01, ОК02, ОК04, ОК06.

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания. Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 01, ОК02, ОК04, ОК06.

Код ОК, ПК	Дисциплинарные результаты	
	Умения	Знания
ОК 01	распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте	актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить
	анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части	основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте
	определять этапы решения задачи	алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях
	выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы	методы работы в профессиональной и смежных сферах
	составлять план действия	структуру плана для решения задач
	определять необходимые ресурсы	порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности
	владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах	
ОК 02	определять задачи для поиска информации	номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности
	определять необходимые источники информации	приемы структурирования информации
	планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию	формат оформления результатов поиска информации, современные средства и

		устройства информатизации
	выделять наиболее значимое в перечне информации	порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности в том числе с использованием цифровых средств
	оценивать практическую значимость результатов поиска	
	оформлять результаты поиска, применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач	
	использовать современное программное обеспечение	
	использовать различные цифровые средства для решения профессиональных задач	
ОК 04	организовывать работу коллектива и команды	психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности
	взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности	основы проектной деятельности
ОК 06	описывать значимость своей специальности	сущность гражданско-патриотической позиции, общечеловеческих ценностей
	применять стандарты антикоррупционного поведения	значимость профессиональной деятельности по специальности
		стандарты антикоррупционного поведения и последствия его нарушения

2. Фонд оценочных средств

Дифференцированный зачет проводится по итогам обучения с выставлением итоговой оценки в диплом об окончании учебного заведения.

Состоит из двух вариантов. ДЗ- представляет собой итоговую контрольную работу на 2 часа в виде тестов. Состоит из 2-х частей. Блок А- 20 вопросов. Блок Б- 5 вопросов.

В результате контрольной работы студенты должны показать знания по следующим пройденным материалам;

освоение знаний о безопасном поведении человека в опасных и чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера; о здоровье и здоровом образе жизни; о государственной системе защиты населения от опасных и чрезвычайных ситуаций; об обязанностях граждан по защите государства, материальная часть АК-74; **овладение умениями** оценивать ситуации, опасные для жизни и здоровья; действовать в чрезвычайных ситуациях; **показать навыки** использования средств индивидуальной и коллективной защиты, разборка и сборка АК-74; **показать умение** оказывать первую медицинскую помощь пострадавшим.

№	Разделы зачёта
1	Чрезвычайные ситуации природного, техногенного и военного характера.
2	Обеспечение устойчивости функционирования объектов экономики.
3	Организация защиты населения от чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени.
4	Основы военно-патриотического воспитания.
5	Суточный наряд и караульная служба.
6	Изучение мат. части АК- 74М.
7	Военная служба – особый вид федеральной государственной службы.

4. По итогам зачёта делаются выводы об уровне и качестве подготовки студентов:

При проведении дифференцированного зачёта студенты подтвердили знания полученные в течении обучения:

Оценка знаний дифференцированного зачёта:

- до 2-х ошибок (включительно) 5 баллов
- до 6-ти ошибок (включительно) 4 балла
- до 12 ошибок (включительно) 3 балла
- более 12 ошибок 2 балла.

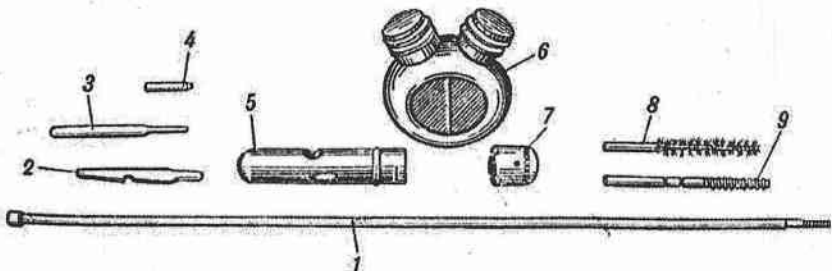
Спецификация дидактических единиц

№ п/п	Наименование дидактических единиц
1	Чрезвычайные ситуации природного, техногенного и военного характера
2	Организационные основы по защите населения от чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени
3	Организация защиты населения от чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени.
4	Основы обороны государства
5	Военная служба – особый вид федеральной государственной службы
6	Основы военно-патриотического воспитания
7	Суточный наряд и караульная служба
8	Изучение материальной части АК- 74М.

Кодификации тестовых заданий

№ п/п	Наименование дидактической единицы	Номер варианта	
		1	2
		Номера вопросов	
1.	Чрезвычайные ситуации природного, техногенного и военного характера	2, 4, 5, 6.	2, 4, 5, 6.
2.	Организационные основы по защите населения от чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени	3, 7.	3, 7.
3.	Организация защиты населения от чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени.	8, 9.	8, 9.
4.	Обеспечение устойчивости функционирования объектов экономики.	10, 11	10, 11
5.	Основы обороны государства	12, 20	12, 20.
6.	Военная служба – особый вид федеральной государственной службы	14, 15, 16.	14, 15, 16.
7.	Основы военно-патриотического воспитания	13	13
8.	Суточный наряд и караульная служба	17, 18, 19.	17, 18, 19.
9.	Изучение материальной части АК- 74М.	1, 22, 23, 24, 25.	1, 22, 23, 24, 25.

Блок А

№ п/п	Задание (вопрос)	Эталон ответа
Инструкция по выполнению заданий № 1-20: выберите цифру, соответствующую правильному варианту ответа и запишите ее в бланк ответов.		
	Принадлежность автомата АК-74:	
	 The diagram shows various parts of an AK-74 rifle. Label 1 points to the barrel. Label 2 points to the oil can. Label 3 points to the pin. Label 4 points to the bolt. Label 5 points to the magazine. Label 6 points to the receiver. Label 7 points to the trigger. Label 8 points to the gas tube. Label 9 points to the gas piston.	
1.	Цифрой 5 обозначено:	
	1 - шомпол; 2 - масленка; 3 – пенал.	
2.	Чрезвычайные ситуации природного характера - это:	
	1. Связанные с проявлениями стихийных явлений природы. 2. Связанные с техническими объектами. 3. Связанные с авариями на производстве.	
3.	Стрелка компаса всегда показывает направление на:	
	1. Запад; 2. Северо-запад; 3. Север.	
4.	Сель - это:	
	1. Временный поток смеси воды и горных пород после обильных дождей; 2. Масса снега, падающая с крутых склонов; 3. Длительный и очень сильный ветер.	
5.	Цунами - это:	
	1. Морские волны большой величины, возникающие в результате сдвига морского дна. 2. Затопление водой местности в результате ливней и продолжительных дождей. 3. Проникновение воды в подвалы зданий через канализационную сеть.	
6.	Чрезвычайные ситуации техногенного характера – это:	
	1. Взрывы и аварии на опасных химических объектах. 2. Землетрясения и наводнения. 3. Оползни, сели и ураганы.	
7.	Авария – это:	
	1. Повреждение машины, оборудования, транспортного средства, здания или сооружения. 2. Землетрясение, цунами. 3. Пожар, извержение вулкана.	
8.	При обнаружении пожара в квартире в первую очередь:	
	1. Немедленно вызвать пожарных по телефону «01»; 2. Бежать к соседям; 3. Выйти на балкон и звать на помощь.	
9.	Эпидемия - это:	
	1. Широкое распространение инфекции среди людей. 2. Широкое распространение инфекции среди растений. 3. Широкое распространение инфекции среди животных.	
10.	Действие ядерного оружия основано на:	

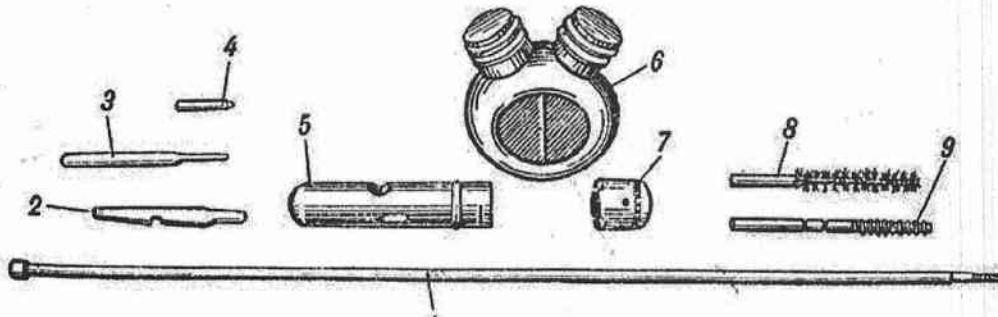
1. Отравляющих свойствах некоторых химических веществ; 2. Использовании внутриядерной энергии; 3. Использование болезнетворных свойств микробов и токсичных продуктов.
11. Виды оружия на новых физических принципах: 1. Химическое и бактериологическое; 2. Ядерное и высокоточное; 3. Лучевое, радиочастотное и инфразвуковое.
12. Военная должность в Военно-Воздушных Силах РФ: 1. Авиационный механик; 2. Машинист-турбинист подводной лодки; 3. Наводчик артиллерийского орудия.
13. Правила наложения жгута : 1. Жгут накладывают выше раны на расстоянии 5-7 см; 2. Жгут накладывают ниже раны на расстоянии 5-7 см; 3. Жгут накладывают на рану;
14. Основание для прибытия в военкомат в период призыва на военную службу является: 1. Телефонный звонок дежурного из военкомата. 2. Повестка из военкомата. 3. Долг и совесть призывника.
15. Призывной возраст граждан РФ: 1. 19-26 лет. 2. 17-28 лет 3. 18-27 лет.
16. Общее руководство Вооруженными силами РФ осуществляет: 1. Министр обороны РФ. 2. Верховный главнокомандующий РФ (Президент РФ). 3. Начальник генерального штаба ВС РФ.
17. Дежурный по роте назначается из: 1. Сержантов и, как исключение из числа наиболее подготовленных солдат; 2. Солдат - отличников боевой подготовки; 3. Офицеров роты.
18. Дневальный по роте подчиняется: 1. Дежурному по роте; 2. Только своему командиру отделения; 3. Верховному главнокомандующему (Президенту РФ)
19. Часовой имеет право сменить или снять с поста только: 1. Начальник караула и разводящий, которому подчиняется часовой; 2. Верховный главнокомандующий РФ (Президент РФ). 3. Министр обороны РФ или Начальник генерального штаба ВС РФ.
20. Часовой обязан: 1. Бдительно охранять и оборонять свой пост; 2. Чистить и смазывать вверенное ему оружие на посту; 3. Проверять военное имущество внутри хранилищ поста.

Блок Б

№ п/п	Задание (вопрос)	Эталон ответа
Инструкция по выполнению заданий № 21-25: в соответствующую строку бланка ответов запишите краткий ответ на вопрос, окончание предложения или пропущенные слова.		
21.	«Огневая подготовка - это обучение личного состава Вооруженных Сил по применению ... для поражения целей в бою.»	
22.	«АК-74 имеет калибр ... мм.»	
23.	«Автоматическое действие АК-74 основано на использовании энергии ... газов.»	
24.	«Магазин автомата снаряжается патронами в количестве ... штук.»	
25.	«Иммобилизация – создание условий для поврежденной или больной части тела»	

Вариант № 2

Блок А

№ п/п	Задание (вопрос)	Эталон ответа
Инструкция по выполнению заданий № 1-20: выберите цифру, соответствующую правильному варианту ответа и запишите ее в бланк ответов.		
Принадлежность автомата АК-74:		
		
1.	Цифрой 5 обозначено: 1 - шомпол; 2 - пенал. 3 – масленка;	
2.	Чрезвычайные ситуации природного характера - это: 1. Связанные с авариями на производстве; 2. Связанные с техническими объектами; 3. Связанные с проявлениями стихийных явлений природы.	
3.	Стрелка компаса всегда показывает направление на: 1. Запад; 2. Север; 3. Северо-запад.	
4.	Сель - это: 1. Длительный и очень сильный ветер.	

2. Масса снега, падающая с крутых склонов;
3. Временный поток смеси воды и горных пород после обильных дождей.
5. Цунами - это: 1. Проникновение воды в подвалы зданий через канализационную сеть; 2. Затопление водой местности в результате ливней и продолжительных дождей; 3. Морские волны большой величины, возникающие в результате сдвига морского дна.
6. Чрезвычайные ситуации техногенного характера – это: 1. Землетрясения и наводнения. 2. Взрывы и аварии на опасных химических объектах. 3. Оползни, сели и ураганы.
7. Авария – это: 1. Пожар, извержение вулкана. 2. Землетрясение, цунами. 3. Повреждение машины, оборудования, транспортного средства, здания или сооружения.
8. При обнаружении пожара в квартире в первую очередь: 1. Немедленно вызвать пожарных по телефону «01»; 2. Бежать к соседям; 3. Выйти на балкон и звать на помощь.
9. Эпидемия - это: 1. Широкое распространение инфекции среди растений. 2. Широкое распространение инфекции среди людей. 3. Широкое распространение инфекции среди животных.
10. Действие ядерного оружия основано на: 1. Использовании внутриядерной энергии; 2. Отравляющих свойствах некоторых химических веществ; 3. Использование болезнетворных свойств микробов и токсичных продуктов.
11. Виды оружия на новых физических принципах: 1. Лучевое, радиочастотное и инфразвуковое. 2. Ядерное и высокоточное; 3. Химическое и бактериологическое;
12. Военная должность в Военно-Воздушных Силах РФ: 1. Наводчик артиллерийского орудия; 2. Машинист-турбинист подводной лодки; 3. Авиационный механик.
13. Правила наложения жгута : 1. Жгут накладывают на рану; 2. Жгут накладывают ниже раны на расстоянии 5-7 см; 3. Жгут накладывают выше раны на расстоянии 5-7 см;
14. Основание для прибытия в военкомат в период призыва на военную службу является: 1. Телефонный звонок дежурного из военкомата; 2. Долг и совесть призывника; 3. Повестка из военкомата.
15. Призывной возраст граждан РФ: 1. 18-27 лет. 2. 17-28 лет 3. 19-26 лет.
16. Общее руководство Вооруженными силами РФ осуществляет: 1. Министр обороны РФ. 2. Начальник генерального штаба ВС РФ. 3. Верховный главнокомандующий РФ (Президент РФ).
17. Дежурный по роте назначается из: 1. Солдат - отличников боевой подготовки; 2. Сержантов и, как исключение из числа наиболее подготовленных солдат;

3. Офицеров роты.
18. Дневальный по роте подчиняется: 1. Только своему командиру отделения; 2. Дежурному по роте; 3. Верховному главнокомандующему (Президенту РФ)
19. Часового имеют право сменить или снять с поста только: 1. Министр обороны РФ или Начальник генерального штаба ВС РФ. 2. Верховный главнокомандующий РФ (Президент РФ). 3. Начальник караула и разводящий, которому подчиняется часовой;
20. Часовой обязан: 1. Проверять военное ему имущество внутри хранилищ поста; 2. Чистить и смазывать вверенное ему оружие на посту; 3. Бдительно охранять и оборонять свой пост.

Блок Б

№ п/п	Задание (вопрос)	Эталон ответа
Инструкция по выполнению заданий № 21-25: в соответствующую строку бланка ответов запишите краткий ответ на вопрос, окончание предложения или пропущенные слова.		
21.	«Автоматическое действие АК-74 основано на использовании энергии ... газов»	
22.	«Магазин автомата снаряжается патронами в количестве ... штук».	
23.	«Огневая подготовка-это обучение личного состава Вооруженных Сил по применению ... для поражения целей в бою»	
24.	«АК-74 имеет калибр ... мм».	
25.	«Иммобилизация – создание условий для поврежденной или больной части тела»	

Дисциплина: _____

Группа № _____

(Ф.И.О.)

Вариант № _____

Блок А

№ задания	Вариант ответа	№ задания	Вариант ответа
1		11	
2		12	
3		13	
4		14	
5		15	
6		16	
7		17	
8		18	
9		19	
10		20	

Блок Б

Инструкция по выполнению заданий № 21-25: в соответствующую строку бланка ответов запишите краткий ответ на вопрос, окончание предложения или пропущенные слова.

№ п/п	Эталон ответа
21	
22	
23	
24	
25	

Оценка знаний дифференцированного зачёта:

до 2-х ошибок (включительно) 5 баллов

до 6-ти ошибок (включительно) 4 балла

до 12 ошибок (включительно) 3 балла

более 12 ошибок 2 балла.

Всего ошибок _____ Оценка за зачёт _____

Преподаватель-организатор _____ Усеев Х.Х.

Проверочный лист:

Вариант № 1

Блок А

№ задания	Вариант ответа	№ задания	Вариант ответа
1	3	11	3
2	1	12	1
3	3	13	1
4	1	14	2
5	1	15	3
6	1	16	2
7	1	17	1
8	1	18	1
9	1	19	1
10	2	20	1

Блок Б

№ п/п	Эталон ответа
21	штатного оружия
22	5.45
23	пороховых
24	30
25	Неподвижности (покоя)

Вариант № 2

Блок А

№ задания	Вариант ответа	№ задания	Вариант ответа
1	2	11	1
2	3	12	3
3	2	13	3
4	3	14	3
5	3	15	1
6	2	16	3
7	3	17	2
8	1	18	2
9	2	19	3
10	1	20	3

Блок Б

№ п/п	Эталон ответа
21	пороховых
22	30
23	штатного оружия
24	5.45
25	Неподвижности (покоя)

Спецификация дидактических единиц согласно ФГОС

№ п/п	Наименование дидактических единиц
1	Чрезвычайные ситуации природного, техногенного и военного характера
2	Организационные основы по защите населения от чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени
3	Организация защиты населения от чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени.
4	Обеспечение устойчивости функционирования объектов экономики.
5	Основы обороны государства
6	Военная служба – особый вид федеральной государственной службы
7	Основы военно-патриотического воспитания
8	Суточный наряд и караульная служба
9	Изучение материальной части АК- 74М.

Содержание теоретического материала предполагает:

контроль знаний, умений, навыков в соответствии с основными целями курса:

1. освоение знаний о безопасном поведении человека в опасных и чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера; о здоровье и здоровом образе жизни; о государственной системе защиты населения от опасных и чрезвычайных ситуаций; об обязанностях граждан по защите государства, материальная часть АК-74;
2. овладение умениями оценивать ситуации, опасные для жизни и здоровья; действовать в чрезвычайных ситуациях;
3. показать навыки использования средств индивидуальной и коллективной защиты, разборка и сборка АК-74;
4. показать умение оказывать первую медицинскую помощь пострадавшим.

Зачетные вопросы

1. Правила безопасного поведения в условиях автономного существования
2. Первая медицинская помощь при инсульте
3. Виды кровотечений
4. Методы ориентирования на местности
5. Основы медицинских знаний
6. Правила безопасного поведения в общественных местах, на улице, в подъезде и лифте
7. Что нужно делать при землетрясениях, пожарах и ураганах
8. Что такое вирусы, бактерии, риккетсии и грибки
9. Зарин, иприт и фосген
10. Правила криминогенного характера в подъезде и в лифте
11. Первая медицинская помощь при кровотечениях
12. Виды кровотечений
13. Решение об уходе с места аварии и оставаться на месте аварии
14. Что нужно делать при урагане, оползнях и пожаре
15. Виды химического оружия
16. Вредные привычки и их профилактика
17. Правила безопасного поведения криминогенного характера на улице и в транспорте
18. Здоровье человека (духовное, физическое)
19. Уголовная ответственность несовершеннолетних
20. Иммуитет и его виды
21. Первая медицинская помощь при алкогольном, наркотическом отравлении

22. Решение об уходе с места аварии и об уходе с места аварии
23. Первая медицинская помощь при переломах
24. Факторы, влияющие на здоровье человека
25. Основные инфекционные заболевания
26. Биологическое оружие
27. Первая медицинская помощь при сердечной недостаточности
28. Закливание и двигательная активность
29. Ядерное оружие
30. Виды раны
33. Наркомание и курение.
34. Первая медицинская помощь при переломах
35. Штрафы, исправительные работы и обязательные работы для подростков
36. Виды химического оружия
37. Сопрафиты, условно-патогенные и патогенные микробы
38. Героизм, мужество и воинский коллектив

Тема «Чрезвычайные ситуации»

1 вариант

1. Классификация ЧС природного происхождения.
2. Вопрос по карточкам.
3. Виды инженерно-защитных сооружений.
4. В области ГО гражданин имеет право...

2 вариант

1. Классификация ЧС техногенного происхождения.
2. Вопрос по карточкам.
3. Оповещение населения о ЧС.
4. В области ГО гражданин обязан...

3 вариант

1. Классификация ЧС социального происхождения.
2. Вопрос по карточкам.
3. Эвакуация населения.
4. В области ГО гражданину предоставляются права...

Тема «Вооруженные силы РФ»

1 вариант

1. Виды ВС РФ.
2. Основные понятия о воинской обязанности.
3. Прохождение военной службы по призыву.
4. Боевые традиции ВС РФ.

2 вариант

1. Войска не входящие в виды ВС РФ.
2. Призыв на военную службу.
3. Прохождение военной службы по контракту.
4. Символы воинской чести.

3 вариант

1. Рода войск.
2. Права и обязанности военнослужащих.
3. Альтернативная гражданская служба.
4. Ритуалы Вооруженных сил РФ.

Тема «Оказание первой медицинской помощи».

1 вариант

1. Оказание ПМП при тепловом ударе
2. Оказание ПМП при переломе предплечья
3. Способы иммобилизации
4. Кишечные инфекции

2 вариант

1. Оказание ПМП при солнечном ударе
2. Оказание ПМП при переломе ключицы
3. Искусственная вентиляция легких и непрямой массаж сердца
4. Инфекции дыхательных путей

3 вариант

1. Оказание ПМП при термическом ожоге
2. Оказание ПМП при переломе ноги
3. Способы остановки артериального кровотечения
4. Контактно-бытовые инфекции

Тема: Вооруженные силы

Тесты подходят практически к любым учебникам по ОБЖ, Смирнова, Б.О. Хренникова М.: Просвещение, 2019 г.

1. Дополните предложение.

Боевые традиции-это...

- а. система межличностных отношений в воинских коллективах;
- б. народные обычаи, перенесённые в сферу военных отношений;
- в. исторически сложившиеся в армии и на флоте и передающиеся из поколения в поколение правила, обычаи и нормы поведения военнослужащих, связанные с выполнением боевых задач и населением воинской службы;
- г. исторически сложившиеся в армии и на флоте и передающиеся из поколения в поколение уставные и неуставные взаимоотношения.

2. Что характерно для любого воинского коллектива?

- а. автономия, означающая определённую самостоятельность и проявляющаяся в выполнении функций, свойственных только этому коллективу;
- б. способность сохранять структуру и функции;
- в. минимальная численность и состав, позволяющие выполнять возложенные на коллектив функции;
- г. оптимальная численность и состав, позволяющие полностью выполнять возложенные на коллектив функции с минимальными затратами труда и средств;
- д. способность быстро изменять организационную структуру.

3. Дополни предложение.

Ордена-это...

- а. почётные ведомственные награды за успехи в различной деятельности;
- б. наградные государственные знаки за успехи на производстве;
- в. почётные государственные награды за воинские и другие отличия и заслуги.
- г. почётные награды министра обороны РФ за безупречное служение Родине

Боевые традиции-это...

- а) система межличностных отношений в воинских коллективах;
- б) народные обычаи, перенесённые в сферу военных отношений;
- в) исторически сложившиеся в армии и на флоте и передающиеся из поколения в поколение правила, обычаи и нормы поведения военнослужащих, связанные с выполнением боевых задач и населением воинской службы;
- г) исторически сложившиеся в армии и на флоте и передающиеся из поколения в поколение уставные и неуставные взаимоотношения.

Тема: Чрезвычайные ситуации

1. Дополните предложение.

Катастрофа — это...

- а. аварийная ситуация на транспорте и производстве;
- б. техногенное происшествие, создающее на объекте, определенной территории или акватории угрозу для жизни и здоровья людей, не приводящее к разрушению зданий и сооружений, оборудования и транспортных средств;
- в. опасное техногенное происшествие, создающее на объекте, определенной территории или акватории угрозу для жизни и здоровья людей, приводящее к нарушению производственного или транспортного процесса, а также к нанесению ущерба окружающей среде;

2. К характерным особенностям взрыва относятся:

- а. малая скорость химического превращения с образованием минимального количества газообразных продуктов;
- б. большая скорость химического превращения с образованием большого количества газообразных продуктов;
- в. сильный звуковой эффект (грохот, громкий звук, шум);
- г. мощное дробящее действие.

3. Какие условия необходимы для протекания процесса горения?

- а. отсутствие окислителя;
- б. наличие горючего вещества;
- в. наличие окислителя;
- г. наличие источника воспламенения;
- д. наличие воздушного потока.

4. По каким причинам чаще всего возникают пожары в жилых и общественных зданиях?

- а. в связи с жаркой и сухой погодой;
- б. неисправность электросети и электроприборов, а также утечка газа;
- в. неосторожное обращение и шалости детей с огнем;
- г. использование неисправных или самодельных отопительных приборов, а также беспечность и небрежность в обращении с огнем.

5. Что необходимо предпринять человеку, если он оказался в завале и у него нет возможности выбраться?

- а. снять верхнюю одежду, чтобы занимать меньше места;
- б. посмотреть, нет ли где просветов, лазов, проемов;
- в. укрепить завал (установив подпорки);
- г. постараться найти и надеть теплые вещи.

6. Какие вам известны основные факторы пожара?

- а. высокая концентрация кислорода;
- б. воздействие огня (горение), а также высокая температура и теплоизлучение;
- в. газовая среда;
- г. задымление и загазованность помещений и территорий токсичными продуктами горения.

7. Дать определение ЧС – это

- а. неблагоприятная обстановка на определенной территории, сложившаяся в результате аварии, катастрофы или иного бедствия, которые могут повлечь или повлекли за собой человеческие

жертвы, ущерб здоровью людей, окружающей среде, значительные материальные потери и нарушения жизнедеятельности людей;

б. техногенное происшествие, создающее на объекте, определенной территории или акватории угрозу для жизни и здоровья людей, не приводящее к разрушению зданий и сооружений, оборудования и транспортных средств;

в. опасное техногенное происшествие, создающее на объекте определенной территории или акватории угрозу для жизни и здоровья людей, приводящее к разрушению зданий, сооружений, оборудования и транспортных средств, нарушению производственного или транспортного процесса, а также к нанесению ущерба окружающей среде;

8. Пожар – это

а. реакция горения, при которой скорость выделения тепла превышает скорость ее рассеивания;

б. неконтролируемый процесс горения, сопровождающийся уничтожением материальных ценностей и создающий опасность для жизни и здоровья людей;

в. это физико-механический процесс превращения горючих веществ и материалов в продукты сгорания, сопровождающийся интенсивным выделением тепла, дыма и световым излучением;

9. Виды аварий и катастроф

а. транспортные аварии и катастрофы;

б. землетрясение

в. аварии с выбросом химически опасных веществ; сооружений;

г. внезапное обрушение зданий,

д. аварии на очистных сооружениях; взрывов;

е. пожары, взрывы, угроза

10. Назовите способы прекращения горения

а. герметизация

б. охлаждение

в. разбавление

г. изоляция

д. химическим торможением реакции

2 вариант

1. Дополните предложение. Авария — это...

а. экстремальное событие на транспорте или производстве;

б. техногенное происшествие, не создающее на объекте, определенной территории или акватории угрозу для жизни и здоровья людей, но при этом приводящее к разрушению зданий, сооружений, оборудования и транспортных средств;

в. опасное техногенное происшествие, создающее на объекте определенной территории или акватории угрозу для жизни и здоровья людей, приводящее к разрушению зданий, сооружений, оборудования и транспортных средств, нарушению производственного или транспортного процесса, а также к нанесению ущерба окружающей среде;

2. Дополните предложение. Взрыв — это...

а. реакция горения, при которой скорость выделения тепла превышает скорость ее рассеивания;

б. реакция, происходящая в неограниченном объеме и при большой температуре;

в. событие, происходящее спонтанно, при котором происходит процесс превращения вещества с поглощением большого количества энергии в ограниченном объеме.

3. Назовите основные причины возникновения пожаров на промышленных предприятиях.

а. летние грозы;

б. нарушения, допущенные при проектировании и строительстве зданий и сооружений;

в. несоблюдение элементарных мер пожарной безопасности производственным персоналом и неосторожное обращение с огнем;

г. нарушение правил пожарной безопасности технологического характера в процессе работы промышленного предприятия при эксплуатации электрооборудования и электроустановок, а также эксплуатация неисправного оборудования;

д. нарушение режима труда и отдыха в производственном процессе.

4. Что необходимо предпринять при возникновении пожара в здании?

- а. идти в сторону, противоположную пожару;
- б. оценить обстановку и определить, откуда исходит опасность, а также сообщить в пожарную охрану о пожаре;
- в. укрыться в здании и ждать помощи пожарных;
- г. двигаться в сторону незадымленной лестничной клетки или к выходу.

5. Дополните предложение.

Паника — это...

- а. определенное состояние человека, в котором он совершает осознанные поступки и действия;
- б. состояние человека, в котором он способен на неадекватные действия;
- в. психологическое состояние, вызванное угрожающим жизни воздействием внешних условий и выраженное в чувстве сильного страха, охватывающего человека или множество людей, которые неудержимо и неконтролируемо стремятся избежать опасной ситуации;
- б. Что необходимо предпринять человеку при опасной концентрации дыма и повышении температуры, если он не может выйти к лестничной клетке (выходу)?

- а. сделать несколько глубоких вдохов и выдохов;
- б. вернуться в помещение и плотно закрыть дверь;
- в. дверные щели и вентиляционные отверстия закрыть мокрыми тряпками;
- г. ждать пожарных или спасателей.

7. Классификация ЧС по масштабу распространения и тяжести последствий

- | | |
|--------------------|--------------|
| а. локальные | б. местные |
| в. территориальные | г. областные |
| д. региональные | е. городские |
| ж. федеральные | |

8. Источники воспламенения — это

- | | |
|-------------|------------------------|
| а. искры | б. пламя спички |
| в. бензин | г. непогашенный окурок |
| д. кислород | |

9. При пожаре нельзя:

- а. заниматься тушением огня водой;
- б. тушить водой электроприборы, находящиеся под напряжением;
- в. пользоваться лифтом;
- г. прятаться в шкафах, кладовых, забиваться в углы.

10. Пожары в зданиях и сооружениях характеризуются:

- а. быстрым повышением температуры;
- б. задымлением помещений;
- в. быстрым повышением концентрации кислорода ;
- г. потерей конструкциями несущей способности.

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет «ОБЖ», оснащенный оборудованием:

рабочее место преподавателя

посадочные места по количеству обучающихся

доска классная

стенд информационный

учебно-наглядные пособия;

техническими средствами обучения:

компьютерная техника с лицензионным программным обеспечением и возможностью подключения к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».

мультимедийная установка или иное оборудование аудиовизуализации.

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы для использования в образовательном процессе. При формировании библиотечного фонда образовательной организацией выбирается не менее одного издания из перечисленных ниже печатных изданий и (или) электронных изданий в качестве основного, при этом список может быть дополнен новыми изданиями.

3.2.1. Основные печатные издания

1. Арустамов Э.А., Косолапова Н.В., Прокопенко Н.А., Гуськов Г.В. Безопасность жизнедеятельности: учебник для студ. учреждений СПО. - Москва: Издательский центр «Академия», 2020.

2. Абрамова С.В. Безопасность жизнедеятельности : учебник и практикум для среднего профессионального образования / С. В. Абрамова [и др.] ; под общей редакцией В. П. Соломина. – Москва : Юрайт, 2021. – 399 с. – (Профессиональное образование). – ISBN 978-5-534-02041-0.

3. . Бектобеков Г. В. Пожарная безопасность : учебное пособие для спо / Г. В. Бектобеков. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2021. — 88 с. — ISBN 978-5-8114-7106-5

4. Беляков, Г.И. Основы обеспечения жизнедеятельности и выживание в чрезвычайных ситуациях: учебник для среднего профессионального образования / Г.И. Беляков – 3-е изд. Перераб и доп. - Москва.: Юрайт, 2020. – 354 с – (Профессиональное образование) – Текст непосредственный ISBN 978-5-534-03180-5

5. Бондаренко В. А., Евтушенко С. И., Лепихова В. А. Обеспечение безопасности при чрезвычайных ситуациях : учебник для использования в учебном процессе образовательных учреждений, реализующих программы СПО / [Бондаренко В. А., Евтушенко С. И., Лепихова В. А. и др.]. - 2-е изд. - Москва : РИОР : ИНФРА-М, сор. 2019. - 222, [1] с. : ил., табл.; 22 см. - (Среднее профессиональное образование).; ISBN 978-5-369-01784-5

6. Горькова Н. В., Фетисов А. Г., Мессинева Е. М., Мануйлова Н. Б. Безопасность жизнедеятельности : учебник для спо / Н. В. Горькова, А. Г. Фетисов, Е. М. Мессинева, Н. Б. Мануйлова. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 220 с. — ISBN 978-5-8114-9372-2.

7. Косолапова Н.В., Прокопенко Н.А. Безопасность жизнедеятельности: учебник для СПО./Н.В.Косолапова – 9-е изд. стереотипное - М.: КНОРУС, 2021.- 192 с. – (Среднее профессиональное образование). ISBN 978-5-406-01422-6

8. Косолапова, Н. В. Безопасность жизнедеятельности. Практикум : учебное пособие / Н. В. Косолапова, Н. А. Прокопенко. – Москва: КноРус, 2021. – 156 с. – (Профессиональное образование). – ISBN : 978-5-406-08196-9.

9. Широков Ю. А. Защита в чрезвычайных ситуациях и гражданская оборона : учебное пособие для спо / Ю. А. Широков. — Санкт-Петербург : Лань, 2020. — 488 с. — ISBN 978-5-8114-6463-0.

10. Ястребов Г.С. Безопасность жизнедеятельности и медицина катастроф: учебное пособие/ Г.С.Ястребов; под ред. Карабухина – Ростов на Дону: Феникс, 2020 – 415 с.: ил. – (Среднее медицинское образование). ISBN 978-5-222-30496-9

3.2.2. Основные электронные издания

1. Безопасность жизнедеятельности. Практикум: учебное пособие / В. А. Бондаренко, С. И. Евтушенко, В. А. Лепихова – Москва : ИЦ РИОР, НИЦ ИНФРА-М, 2019. – 150 с. – Текст : электронный. – ISBN 978-5-16-107123-6. – URL: <https://znanium.com/catalog/product/995045>
2. Безопасность жизнедеятельности : учебник и практикум для среднего профессионального образования / С. В. Абрамова [и др.] ; под общей редакцией В. П. Соломина. – Москва : Юрайт, 2021. – 399 с. – (Профессиональное образование). – ISBN 978-5-534-02041-0. – Текст : электронный // Электронная библиотечная система Юрайт [сайт]. – URL: <https://urait.ru/bcode/469524>
3. Бектобеков, Г. В. Пожарная безопасность : учебное пособие для СПО / Г. В. Бектобеков. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2021. — 88 с. — ISBN 978-5-8114-7106-5. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/155671> (дата обращения: 13.01.2022). — Режим доступа: для авториз. пользователей.
4. Белов, С. В. Безопасность жизнедеятельности и защита окружающей среды (техносферная безопасность) в 2 ч.: учебник для среднего профессионального образования / С. В. Белов. — 5-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 350 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-9916-9962-4. — Текст : электронный // Электронная библиотечная система Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/453161>
5. Горькова Н. В., Фетисов А. Г., Мессинева Е. М., Мануйлова Н. Б. Безопасность жизнедеятельности : учебник для СПО / Н. В. Горькова, А. Г. Фетисов, Е. М. Мессинева, Н. Б. Мануйлова. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 220 с. — ISBN 978-5-8114-9372-2. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/193389> (дата обращения: 13.01.2022). — Режим доступа: для авториз. пользователей.
6. Михайлиди, А. М. Безопасность жизнедеятельности и охрана труда на производстве : учебное пособие для СПО / А. М. Михайлиди. — Саратов, Москва : Профобразование, Ай Пи Ар Медиа, 2021. — 111 с. — ISBN 978-5-4488-0964-4, 978-5-4497-0809-0. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/100492.html> — Режим доступа: для авторизир. пользователей. - DOI: <https://doi.org/10.23682/100492>
7. Рогозина, И. В. Медицина катастроф : учебное пособие / И. В. Рогозина. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 176 с. - ISBN 978-5-9704-5556-2. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970455562.html>
8. Широков Ю. А. Защита в чрезвычайных ситуациях и гражданская оборона : учебное пособие для СПО / Ю. А. Широков. — Санкт-Петербург : Лань, 2020. — 488 с. — ISBN 978-5-8114-6463-0. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/148019> (дата обращения: 13.01.2022). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

3.2.3. Дополнительные источники

1. Все о пожарной безопасности [Электронный ресурс]. URL: <http://www.0-1.ru/>
2. Журнал «ОБЖ. Основы безопасности жизни» [Электронный ресурс]. URL: <http://www.russmag.ru/mmenu.php-id=49.htm>
3. МЧС России. Официальный сайт [Электронный ресурс]. URL: <http://www.mchs.gov.ru/>

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Рекомендации по оцениванию устных ответов студентов:

С целью контроля и подготовки студентов к изучению новой темы в начале каждой практической занятия преподавателем проводится индивидуальный или фронтальный устный опрос по выполненным заданиям предыдущей темы.

Критерии оценки:

- правильность ответа по содержанию задания (учитывается количество и характер ошибок при ответе);
- полнота и глубина ответа (учитывается количество усвоенных фактов, понятий и т.п.);
- сознательность ответа (учитывается понимание излагаемого материала);
- логика изложения материала (учитывается умение строить целостный, последовательный рассказ, грамотно пользоваться специальной терминологией);
- рациональность использованных приемов и способов решения поставленной учебной задачи (учитывается умение использовать наиболее прогрессивные и эффективные способы достижения цели);
- своевременность и эффективность использования наглядных пособий и технических средств при ответе (учитывается грамотно и с пользой применять наглядность и демонстрационный опыт при устном ответе);
- использование дополнительного материала (обязательное условие);
- рациональность использования времени, отведенного на задание (не одобряется затянутость выполнения задания, устного ответа во времени, с учетом индивидуальных особенностей студентов).

Оценка «отлично» ставится, если студент: 1) полно и аргументировано отвечает по содержанию вопроса; 2) обнаруживает понимание материала, может обосновать свои суждения, применить знания на практике, привести необходимые примеры не только по учебнику, но и самостоятельно составленные; 3) излагает материал последовательно и правильно.

Оценка «хорошо» ставится, если студент дает ответ, удовлетворяющий тем же требованиям, что и для оценки «5», но допускает 1-2 ошибки, которые сам же исправляет.

Оценка «удовлетворительно» ставится, если студент обнаруживает знание и понимание основных положений данного вопроса, но: 1) излагает материал неполно и допускает неточности в определении понятий или формулировке правил; 2) не умеет достаточно глубоко и доказательно обосновать свои суждения и привести свои примеры; 3) излагает материал непоследовательно и допускает ошибки.

Оценка «неудовлетворительно» ставится, если студент обнаруживает незнание ответа на соответствующий вопрос, допускает ошибки в формулировке определений и правил, искажающие их смысл, беспорядочно и неуверенно излагает материал. Оценка «2» отмечает такие недостатки в подготовке студента, которые являются серьезным препятствием к успешному овладению последующим материалом.

Процент результативности (правильных ответов)	Качественная оценка индивидуальных образовательных достижений	
	балл (отметка)	вербальный аналог
90 - 100	5	отлично
80 - 89	4	хорошо
70 - 79	3	удовлетворительно
менее 70	2	не удовлетворительно

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 327766045235508045123579633876966067016845890628

Владелец Гаджиалиева Раисат Хабибуллаевна

Действителен с 02.10.2023 по 01.10.2024