

Дидактический материал по теме «Лексический анализ слова»

ЦЕЛЬ УРОКА

систематизировать знания учащихся о лексике, продолжит формирование навыков лексического значения слова и многоаспектного анализа текста. Может быть использовано на уроках, в качестве домашнего задания, в индивидуальной и самостоятельной работе.

ХОД УРОКА

1.ОРГ МОМЕНТ.

2.ПРОВЕРКА Д,З

3.ФРОНТАЛЬНЫЙ ОПРОС

РАБОТА ПО ТЕМЕ

Прочитайте текст и выполните послетекстовые задания.

(1) Наш историк Лев просил меня расставить карточки, проверить, всё ли в них нормально. (2) Ну вот, как во все экспедиции звать, так Катерину, как муторное что сделать – это ко мне. (3) Снова я и опять я. (4) Пользуется тем, что я могу побыстрее, чем все другие, всё сообразить и переписать, что вкладываю душу во все, что делаю. (5) Помоему, какая-то бесполезная работа. (6) Если тебе надо узнать, что мы откопали, так посмотри карточки сам. (7) Всё равно, если сильно заинтересуешься, полезешь в каталог. (8) Но Льву разве это объяснишь? (9) Бесполезно. (10) Я с ним не спорю, нужно – сделаю. (11) Мне не то чтобы трудно, просто нудно. (12) Ну ладно, оукей. (13) На что не пойдёшь ради Льва. (14) Он тоже будет рядом, проверять тетради. (15) Можно поговорить. (16) Хотя это вряд ли. (17) Я ничего не могу сказать, когда никого из наших рядом нет. (18) Просто молчу и не могу выдать ни слова. (19) Даже о погоде. (20) Со всеми людьми так, даже с самыми интересными. (21) Хотя нет, с Ирккой мы всё время болтали. (22) Однажды мы с Ирккой сидели после уроков у Льва, трындели о всяком. (23) Было весело, начиналась весна, с крыши капало, солнце в окно. (24) И я так разошлась, что историк даже бросил проверять тетрадки, сидел и слушал меня. (25) Сейчас не помню, что я там говорила, но говорила правильно, остроумно. (26) Когда заметила, что Лев сидит раскрыв рот и смотрит на меня, замолчала. (27) А он сказал:

(28) — Удивительная голова у тебя! (29) А на уроках молчишь!

(30) Я потом, когда шла домой, всё не могла вспомнить, о чём только что говорила. (31) До сих пор не вспомнила. (По М.Ботевой.)

1. Найдите в тексте синоним к слову НОРМАЛЬНО (предложение 1). Напишите этот синоним.

2. Замените разговорное слово ТРЫНДЕЛИ из предложения 22 стилистически нейтральным синонимом. Напишите этот синоним.
3. В предложениях 1–7 найдите фразеологизм. Выпишите этот фразеологизм.
4. В предложениях 2–12 найдите антоним к слову СКРЫТЬ. Выпишите этот антоним.
5. В предложениях 4–10 найдите слово с лексическим значением «Список, перечень каких-либо однородных предметов, составленный в определенном порядке». Выпишите это слово.
6. В предложениях 25–31 найдите фразеологизм. Выпишите этот фразеологизм.
7. Найдите в тексте синоним к слову ИНТЕРЕСНЫМИ (предложение 20). Напишите этот синоним.



Кашеев Константин Герасимович. Мы на урок приходим в класс. 1951

