

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РЕСПУБЛИКИ ДАГЕСТАН  
Государственное бюджетное профессиональное  
образовательное учреждение РД  
«Индустриально-промышленный колледж»

**Фонд оценочных средств  
учебной дисциплины**

ОГСЭ.03 Иностранный язык

Профиль получаемого профессионального образования :технический

Код и наименование специальности:20.02.02.Защита в чрезвычайных ситуациях.

Квалификация выпускника: специалист по защите в чрезвычайных ситуациях

Форма обучения: очная

Курс: 2,3,4.


Семестр: 3,4,5,6,7

2023 г.


ОДОБРЕНО  
предметной (цикловой) комиссией  
общеобразовательных и гуманитарных дисциплин

УТВЕРЖДАЮ  
зам. директора по УР

Протокол № 1 от «30» 08 2023 г.

 Шабанова М.М.  
Подпись ФИО


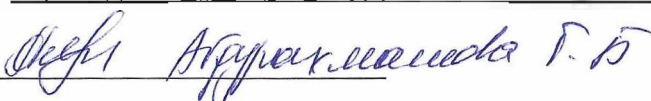
Председатель П(Ц)К

 Давлятбекова М.М.  
Подпись ФИО

30 08 2023 г.

Фонд оценочных средств учебной дисциплины ОГСЭ.03 Иностранный язык разработана на основе требований:

- Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования утвержденного приказом Минобрнауки России от 18.04.2014 №352 по специальности 20.02.02. Защита в чрезвычайных ситуациях, зарегистрировано в Минюсте России от 10.06.2014 № 32657 с учетом:

- профиля получаемого образования.
- примерной программы
- Рекомендаций по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования (разработаны Департаментом государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО Минобрнауки России совместно с ФГАУ «Федеральный институт развития образования» (письмо Департамента государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО Минобрнауки России от 17.03.2015 № 06-259);
- Методических рекомендаций по разработке рабочих программ общеобразовательных учебных дисциплин в пределах освоения основной профессиональной образовательной программы среднего профессионального образования (ППКРС и ППССЗ), разработанных Отделом профессионального образования Министерства образования и науки Республики Дагестан в соответствии с рабочим учебным планом образовательной организации на 20232024 учебный год
- Разработчик: преподаватель ГБПОУ РД «ИПК»  Ибрагимова А.Б.
- Рецензент: 

## СОДЕРЖАНИЕ

1. Паспорт комплекта контрольно-оценочных средств
2. Результаты освоения учебной дисциплины, подлежащие проверке
3. Оценка освоения учебной дисциплины
  - 3.1. Формы и методы оценивания
  - 3.2. Типовые задания для оценки освоения учебной дисциплины
4. Контрольно-оценочные материалы для итоговой аттестации по учебной дисциплине
5. Приложения. Задания для оценки освоения дисциплины.....

## 1. Паспорт фонда оценочных средств

В результате освоения учебной дисциплины *Иностранный язык в профессиональной деятельности* обучающийся должен обладать предусмотренными ФГОС по специальности СПО «Защита в чрезвычайных ситуациях» следующими умениями, знаниями, которые формируют профессиональную компетенцию, и общими компетенциями:

У1- общаться (устно и письменно) на английском языке на

профессиональные и повседневные темы

У2- переводить (со словарем) английские тексты на повседневные темы и профессиональной направленности

У3- самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас

З1- лексический (1200-1400 лексических единиц) минимум,

необходимый для чтения и перевода (со словарем)

иностранных текстов профессиональной направленности

З2 - грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода

(со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности

### Перечень формируемых компетенций

Код	Наименование результата обучения
ОК 1	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
ОК 3	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
ОК 4	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных

Код	Наименование результата обучения
	задач, профессионального и личностного развития.
ОК 5	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 6	Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, пострадавшими и находящимися в зонах чрезвычайных ситуаций.
ОК 7	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.
ОК 8	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
ОК 9	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

## 2. Результаты освоения учебной дисциплины, подлежащие проверке

2.1. В результате аттестации по учебной дисциплине осуществляется комплексная проверка следующих умений и знаний, а также динамика формирования общих компетенций:

Таблица 1.1

Результаты обучения: умения, знания и общие компетенции	Показатели оценки результата	Форма контроля и оценивания
<b>Уметь:</b>		
У1 - общаться (устно и письменно) на английском языке на профессиональные и повседневные темы; ОК 1 - 9	- грамотная монологическая и диалогическая речь на английском языке на профессиональные и повседневные темы	- Оценка результатов выполнения домашней работы - Оценка результатов выполнения индивидуальных контрольных заданий - Оценка результатов тестирования - Оценка выполнения практических заданий
У2- переводить (со словарем) английские тексты на повседневные темы и профессиональной направленности; ОК 1 – 5, ОК - 8	- грамотное чтение и перевод аутентичных текстов разных стилей (публицистические, художественные, научно-популярные и технические), используя основные виды чтения (ознакомительное, изучающее, просмотровое/поисковое) в зависимости от коммуникативной задачи	- Оценка результатов выполнения домашней работы - Оценка результатов выполнения индивидуальных контрольных заданий - Оценка результатов тестирования - Оценка выполнения практических заданий
У3 - самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас; ОК 1 – 5, ОК - 8	- самостоятельное изучение лексики; - составление рассказов, используя извлеченную из текста информацию; - заполнение таблицы; - написание докладов; - написание писем; - заполнение анкет - самостоятельное чтение	- Оценка результатов выполнения домашней работы - Оценка результатов выполнения индивидуальных контрольных заданий - Оценка результатов тестирования - Оценка выполнения

	и перевод иноязычных текстов - составление диалогов	практических заданий
<b>Знать:</b>		
31 - лексический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности. (1200-1400 лексических единиц); ОК 1 - 9	- знание значения новых лексических единиц, связанных с тематикой данного этапа и с соответствующими ситуациями общения, а также лексического минимума, необходимого для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности	- Оценка результатов тестирования - Оценка выполнения практических заданий
32 - грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности; ОК 1 - 9	- знание грамматического минимума, необходимого для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности	- Оценка результатов выполнения домашней работы - Оценка результатов выполнения индивидуальных контрольных заданий - Оценка результатов тестирования - Оценка выполнения практических заданий

## 2.2. Требования к портфолио (не предусмотрено)

### 3. Оценка освоения учебной дисциплины:

#### 3.1. Формы и методы оценивания

Предметом оценки служат умения и знания, предусмотренные ФГОС по дисциплине *Иностранный язык в профессиональной деятельности*, направленные на формирование общих и профессиональных компетенций. Оценка умений, знаний, общих компетенций осуществляется посредством устного опроса, выполнения практической работы, самостоятельной работы, тестирования, контрольной работы и по итогам сдачи зачёта.

Контроль и оценка освоения учебной дисциплины по темам (разделам) Таблица 2.2

Элемент учебной дисциплины	Формы и методы контроля					
	Текущий контроль		Рубежный контроль		Промежуточная аттестация	
	Форма контроля	Проверяемые ОК, У, З	Форма контроля	Проверяемые ОК, У, З	Форма контроля	Проверяемые ОК, У, З
<b>Раздел 1.</b>					<i>Зачёт</i>	<i>У1, У2, У3, З1, З2, З3, ОК2- ОК9</i>
Тема 1.1. Моя биография. Правила чтения, основные понятия в грамматике.	<i>Устный опрос Практическая работа Самостоятельная работа</i>	<i>У1, У2, У3, З1, З2, ОК2, ОК3, ОК8</i>				
Тема 1.2. Великобритания. Времена английского глагола.	<i>Устный опрос Практическая работа Тестирование Самостоятельная работа</i>	<i>У1, У2, У3, З1, З2, ОК2, ОК3, ОК8, ОК9</i>				
<b>Раздел 2.</b>			<i>Контрольная работа №1</i>	<i>У1, У2, У3, З1, З2, ОК2, ОК3, ОК8</i>	<i>Зачёт</i>	<i>У1, У2, У3, З1, З2, З3, ОК2- ОК8</i>
Тема 2.1. Образование в Великобритании. Английские Университеты. Страдательный зачет.	<i>Устный опрос Практическая работа Тестирование Самостоятельная работа</i>	<i>У1, У2, У3, З1, З2, ОК2, ОК3, ОК8, ОК9</i>	<i>Контрольная работа №1</i>	<i>У1, У2, У3, З1, З2, ОК2, ОК3, ОК8</i>		
Тема 2.2. Знаменитые люди культуры и науки. Модальные глаголы и их эквиваленты.	<i>Устный опрос Практическая работа Тестирование Самостоятельная работа</i>	<i>У1, У2, У3, З1, З2, ОК2, ОК3, ОК8, ОК9</i>				
Тема 2.3.	<i>Устный опрос</i>	<i>У1, У2, У3, З1, З2,</i>				



Письмо личного характера. Деловые письма. Словообразование.	<i>Практическая работа</i> <i>Тестирование</i> <i>Самостоятельная работа</i>	<i>OK2,OK3,OK8,OK9</i>				
Тема 2.4. Как заполнить анкету. Неличные формы глагола.	<i>Устный опрос</i> <i>Практическая работа</i> <i>Тестирование</i> <i>Самостоятельная работа</i>	<i>У1,У2,У3, 31,32,OK2,OK3, OK8,OK9</i>				
Тема 2.5. Экология. Сложные предложения.	<i>Устный опрос</i> <i>Практическая работа</i> <i>Самостоятельная работа</i>	<i>У1,У2,У3, 31,32,OK2,OK3, OK8,OK9</i>				
Тема 2.6. Компьютер. Согласование времён.	<i>Устный опрос</i> <i>Практическая работа</i> <i>Тестирование</i> <i>Самостоятельная работа</i>	<i>У1,У2,У3, 31,32,OK2,OK3,OK5,OK8, OK9</i>				
Тема 2.7. Интернет. Сослагательное наклонение.	<i>Устный опрос</i> <i>Практическая работа</i> <i>Тестирование</i> <i>Самостоятельная работа</i>	<i>У1,У2,У3, 31,32,OK2,OK3,OK5,OK8, OK9</i>				
<b>Раздел 3.</b>					<i>Дифференцированный зачёт</i>	<i>У1,У2,У3, 31,32,33,OK1-OK9</i>
Тема 3.1. Несчастный случай на дороге. Simple Tenses	<i>Устный опрос</i> <i>Практическая работа</i> <i>Тестирование</i> <i>Самостоятельная работа</i>	<i>У1,У2,У3, 31,32,OK1,OK2,OK3,OK4, OK6,OK7,OK8</i>				
Тема 3.2. Наводнение. Фразовые глаголы	<i>Устный опрос</i> <i>Практическая работа</i> <i>Тестирование</i> <i>Самостоятельная работа</i>	<i>У1,У2,У3, 31,32,OK1,OK2,OK3,OK4,OK6,OK7,OK8,OK9</i>				
Тема 3.3. Дом может быть опасным местом. Perfect Tenses	<i>Устный опрос</i> <i>Практическая работа</i> <i>Тестирование</i> <i>Самостоятельная работа</i>	<i>У1,У2,У3, 31,32,OK1,OK2,OK3,OK6, OK7, OK8</i>				

Тема 3.4 Парниковый эффект. Passive Voice	Устный опрос Практическая работа Тестирование Самостоятельная работа	У1, У2, У3, З1, З2, ОК1, ОК2, ОК3, ОК4, ОК8, ОК9				
Тема 3.5. Утечка нефти в океан. Оборот there is/there are	Устный опрос Практическая работа Тестирование Самостоятельная работа	У1, У2, У3, З1, З2, ОК1, ОК2, ОК3, ОК4, ОК6, ОК7, ОК8				
Тема 3.6. Службы МЧС	Устный опрос Практическая работа Тестирование Самостоятельная работа	У1, У2, У3, З1, З2, ОК1, ОК2, ОК3, ОК4, ОК6, ОК7, ОК8				
Тема 3.7. Гражданские службы МЧС. Present Simple. Present Continuous.	Устный опрос Практическая работа Тестирование	У1, У2, У3, З1, З2, ОК1, ОК2, ОК3, ОК4, ОК9				
Тема 3.8. Протоколы CIPAL.ET и ETHANE	Устный опрос Практическая работа Тестирование Самостоятельная работа	У1, У2, У3, З1, З2, ОК1, ОК2, ОК3, ОК4, ОК8, ОК9				
Тема 3.9. Телефон службы спасения.	Устный опрос Практическая работа Тестирование Самостоятельная работа	У1, У2, У3, З1, З2, ОК1, ОК2, ОК3, ОК4, ОК8, ОК9				
Тема 3.10. Пожарная команда. Страдательный залог	Устный опрос Практическая работа Тестирование	У1, У2, У3, З1, З2, ОК1, ОК2, ОК3, ОК4, ОК8				
Тема 3.11. Международная ассоциация пожарных. Условные предложения 1 типа.	Устный опрос Практическая работа Тестирование Самостоятельная работа	У1, У2, У3, З1, З2, ОК1, ОК2, ОК3, ОК4, ОК8, ОК9				
Тема 3.12.	Устный опрос	У1, У2, У3, З1, З2,				

Опасность пожара. Условные предложения 2 типа.	<i>Практическая работа</i> <i>Тестирование</i> <i>Самостоятельная работа</i>	<i>OK1,OK2,OK3,</i> <i>OK4,OK5, OK8</i>				
Тема 3.13. Опасность пожара. Условные предложения 3 типа.	<i>Устный опрос</i> <i>Практическая работа</i> <i>Тестирование</i> <i>Самостоятельная работа</i>	<i>У1,У2,У3, 31,32,</i> <i>OK1,OK2,OK3,</i> <i>OK4,OK6,OK8,</i> <i>OK9</i>				
Тема 3.14. Пожарная служба. Условные предложения.	<i>Устный опрос</i> <i>Практическая работа</i> <i>Тестирование</i>	<i>У1,У2,У3, 31,32,</i> <i>OK1,OK2,OK3,</i> <i>OK4,OK6, OK8,</i> <i>OK9</i>				
Тема 3.15. Неотложная медицинская помощь. Словообразователь- ные суффиксы.	<i>Устный опрос</i> <i>Практическая работа</i> <i>Тестирование</i>	<i>У1,У2,У3, 31, 32,</i> <i>OK1,OK2,OK3,</i> <i>OK4,OK6, OK8</i>				
Тема 3.16. Скорая помощь. Словообразователь- ные суффиксы.	<i>Устный опрос</i> <i>Практическая работа</i> <i>Тестирование</i> <i>Самостоятельная работа</i>	<i>У1,У2,У3, 31,32,</i> <i>OK1,OK2,OK3,</i> <i>OK4,OK6, OK7,</i> <i>OK8</i>				
Тема 3.17. Первая медицинская помощь. Словообразователь- ные префиксы.	<i>Устный опрос</i> <i>Практическая работа</i> <i>Тестирование</i> <i>Самостоятельная работа</i>	<i>У1,У2,У3, 31,32,</i> <i>OK1,OK2,OK3,</i> <i>OK4,OK5, OK6,</i> <i>OK7, OK8</i>				
Тема 3.18. Виды травм. Словообразователь- ные суффиксы и префиксы.	<i>Устный опрос</i> <i>Практическая работа</i> <i>Тестирование</i> <i>Самостоятельная работа</i>	<i>У1,У2,У3, 31,32,</i> <i>OK1,OK2,OK3,</i> <i>OK4,OK5,</i> <i>OK6,OK8</i>				
Тема 3.19. Эпидемиология.	<i>Устный опрос</i> <i>Практическая работа</i>	<i>У1,У2,У3, 31,32,</i> <i>OK1,OK2,OK3,</i>				

Гигиена.	<i>Тестирование</i>	<i>ОК4, ОК6, ОК8</i>				
Тема 3.20. Инфекционные болезни.	<i>Устный опрос Практическая работа Тестирование Самостоятельная работа</i>	<i>У1, У2, У3, З1, З2, ОК1, ОК2, ОК3, ОК4, ОК5, ОК6, ОК8</i>				
Тема 3.21. Вирусы.	<i>Устный опрос Практическая работа Тестирование Самостоятельная работа</i>	<i>У1, У2, У3, З1, З2, ОК1, ОК2, ОК3, ОК4, ОК7, ОК8, ОК9</i>				
Тема 3.22. Грипп.	<i>Устный опрос Практическая работа Тестирование</i>	<i>У1, У2, У3, З1, З2, ОК1, ОК2, ОК3, ОК4, ОК6, ОК8</i>				

## 3.2. Типовые задания для оценки освоения учебной дисциплины

### 3.2.1. Типовые задания для оценки знаний З1, З2, умений У1, У2, У3 (текущий контроль)

#### 1) Задания в тестовой форме (образцы)

##### 1. Выберите правильный вариант пропущенного слова:

1. I ..... TV at eight o'clock yesterday evening.  
a) was watching b) watched c) am watching
2. I ..... all day yesterday.  
a) painted b) was painting c) had painted
3. They ..... the whole time they were together.  
a) quarreled b) were quarreling c) are quarreling
4. As I ..... down the road, I saw Philip.  
a) were walking b) was walking c) walked
5. The phone rang while I ..... dinner.  
a) was having b) had c) am having
6. It happened while I ..... in Southampton last year.  
a) lived b) was living c) had been living
7. When I entered her room, she ..... the piano.  
a) was playing b) played c) were playing
8. When I got up this morning, the sun .....  
a) shone b) was shining c) were shining
9. At the time when it happened, I ..... to the opera a lot.  
a) was going b) went c) am going

##### Ответы

1. I **was watching** TV at eight o'clock yesterday evening.
2. I **was painting** all day yesterday.
3. They **were quarreling** the whole time they were together.
4. As I **was walking** down the road, I saw Philip.
5. The phone rang while I **was having** dinner.
6. It happened while I **was living** in Southampton last year.
7. When I entered her room, she **was playing** the piano.
8. When I got up this morning, the sun **was shining**.
9. At the time when it happened, I **was going** to the opera a lot.

##### 2. Прочитай текст и выполни задания.

Two friends went on a trip to London. Once there, they went into a restaurant for dinner. On a table stood a jar of mustard. Not having seen mustard before, one of them took a big spoonful into his mouth. Tears immediately filled his eyes. His friend asked him what he was crying about. "I am crying at the thought of the death of my unfortunate father, who was hanged twenty years ago", the man answered.

They continued eating, and soon the other traveller also took a big helping of mustard. As soon as he had done so, tears ran down his cheeks also. "What are you crying about?" asked his friend. "Oh, I'm crying because you were not hanged many years ago with your poor father", was the answer.

*В каждом задании (1–5) обведи букву (a, b, c или d), соответствующую выбранному тобой варианту ответа. Занеси ответы в таблицу.*

1. The text is about...
  - a) friends who wanted to buy a house.
  - b) friends who met at the theatre.
  - c) travellers who didn't know what mustard was.
  - d) friends who went to a restaurant on business.
2. ...went into a restaurant for dinner.
  - a) Students
  - b) Travellers
  - c) Dockers
  - d) Doctors
3. Why did one of the friends cry?
  - a) He cried because his father had been hanged.
  - b) He was unfortunate.
  - c) He ate a big spoonful of mustard.
  - d) He was sorry for his friend.
4. The friends were...
  - a) true.
  - b) false.
  - c) devoted.
  - d) real.
5. Choose the best title.
  - a) A Trip to London
  - b) A Mistake
  - c) Two Real Friends
  - d) Two Travellers

1	2	3	4	5

Key: 1. c; 2. b; 3. c; 4. b; 5. c

## 2) Практическая работа

### Тема: PRESENT INDEFINITE TENSE

1. Поставьте глаголы в 3 лице единственного числа (HE, SHE, IT).  
Come, go, play, write, wash, stress, begin, catch, cut, eat, hang, get, relax, meet, ring, think, understand, work, change, open, push, kiss, study, copy, say, carry, watch.
2. Раскройте скобки, в соответствии с числом и лицом.
  - He (go) to school.
  - I (eat) cakes.
  - My friend (watch) TV.
  - My mother (cook) breakfasts.
  - His dog (want) to sleep.
  - Her sisters (drive) a car.
  - We (walk) around the park.
3. - Поставьте слова в скобках в нужное место в предложении.  
- Поставьте общий вопрос к каждому предложению

- John cleans his room (never).
  - My granny says the truth (always).
  - Our daddy buys bread & butter (seldom). He buys beer (often).
  - Mary visits us (sometimes).
  - Almost all Englishmen read "The Times" (usually).
  - Sasha washes his car (rarely).
4. Образуйте отрицательные предложения, учитывая лицо и число.
- Ann gives me a book.
  - Peter & Nike watch new films about monsters.
  - You do your homework.
  - The weather is cold.
  - My friend has many pen-friends.
  - I can speak French, English & Russian.

**Примеры вопросов на которые студент должен уметь отвечать устно и письменно**

**Questions on the topics:**

**1. About Myself:**

1.What's your name? 2.How old are you? 3.When and where were you born? 4.What family were you born in? 5.What are (were) your parents by profession? 6.When did you enter school? 7.What school did you attend? 8.What were your favourite subjects at school? 9.When did you leave school? 10.What did you do after leaving school? 11.Why did you decide to enter the Law Academy? 12.What did you do to pass your entrance exams successfully? 13.What entrance exams did you take? 14.Were you happy to become a first-year student of the correspondence department of the Academy? 15.What are your plans for the future?

**2 My (Our) Family:**

1.Is your family large or small? 2. How many are you in the family? 3.What relatives do you have in the family? 4.What's your father's (mother's) name? 5.Where do your parents work? 6.Have you any aunts and uncles? 7.Where do they live and work? 8.Have you got any cousins? 9.How old are they? 10.What do they do? 11.Have you a sister or a brother? 12.How old is she (he)? 13Does she (he) study or work? 14.Have you grandparents? 15.Where do they live and what do they do?

**3 My Native City (Town)**

1.What is your native city (town)? 2.Where is it situated? 3.When was it founded? 4.What do you know about its history? 5.What is its population now? 6.What can you say about your city (town) as an industrial centre? 7.Is it possible to call your city (town) a centre of education and science? Why? 8.Can you call your city (town) a centre of culture? Why? 9.What museums can one visit in your city (town)? 10.What monuments and places of interest can you show to the guests of your city (town)? 11.Do you like your city (town)? Why?

**4. London:**

1.What city is the capital of the UK? 2.What is its population? 3.When was London founded? 4.Where is it situated? 5.What are its main parts? 6.Why is the City called the financial centre of

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН  
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

**СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП**

Сертификат 327766045235508045123579633876966067016845890628

Владелец Гаджиалиева Раисат Хабибуллаевна

Действителен с 02.10.2023 по 01.10.2024