

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РЕСПУБЛИК ДАГЕСТАН
ГБПОУ РД «ИНДУСТРИАЛЬНО-ПРОМЫШЛЕННЫЙ КОЛЛЕДЖ»

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ПРАКТИКЕ
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**

**ПМ.03 Обеспечение жизнедеятельности в условиях
чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера**

**Код и наименование специальности/профессии: 20.02.02 «Защита в
чрезвычайных ситуациях».**

**Квалификация выпускника: специалист по защите в чрезвычайных
ситуациях**

Профиль получаемого профессионального образования: технический

Форма обучения очная

г. Избербаш - 2023 г.

ОДОБРЕНО
предметной (цикловой) комиссией


Протокол №/от «30» 08 2023 г.

Председатель П(Ц)К


(Подпись) Абдурахманова Г.Б.
(ФИО)

УТВЕРЖДАЮ

Зам. директора по УПР


(Подпись) Джаммирзаева З.А.
(ФИО)

30 08 2023 г.

Рабочая программа учебной практики профессионального модуля:

«ПМ.03 Обеспечение жизнедеятельности в условиях чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера»

Приказ Минпросвещения России от 07.07.2022 N 535

– "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 20.02.02 Защита в чрезвычайных ситуациях"

– (Зарегистрировано в Минюсте России 08.08.2022 N 69570) профиля получаемого образования.

- Рекомендаций по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования (разработаны Департаментом государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО Минобрнауки России совместно с ФГАУ «Федеральный институт развития образования» (письмо Департамента государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО Минобрнауки России от 17.03.2015 № 06-259);
- Методических рекомендаций по разработке рабочих программ специальных учебных дисциплин в пределах освоения основной профессиональной образовательной программы среднего профессионального образования (ППКРС и ППССЗ), разработанных Отделом профессионального образования Министерства образования и науки Республики Дагестан в соответствии с рабочим учебным планом образовательной организации на 2023/2024 учебный год.

Разработчики: Абдурахманова Г.Б.  преподаватель спец. дисциплин ГБПОУ РД ИПК.
Рецензенты/ эксперты:  заведующий отделением ГБПОУ РД ИПК

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

1.1 Область применения программы

Программа учебной практики является частью ПМ.03 Обеспечение жизнедеятельности в условиях чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера, в соответствии с ФГОС СПО по программе подготовки специалистов среднего звена по специальности среднего профессионального образования 20.02.02 Защита в чрезвычайных ситуациях, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 07.07.2022 N 535 (зарегистрированного Министерством юстиции Российской Федерации 08.08.2022 N 69570).

1.2 Цель и планируемые результаты освоения программы

Учебная практика направлена на формирование у обучающихся первоначальных практических профессиональных умений в рамках ПМ.03 Обеспечение жизнедеятельности в условиях чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера - обучение приемам, операциям и способам выполнения процессов, характерных для соответствующей специальности.

В результате прохождения учебной практики по видам деятельности обучающийся должен:

Уметь	<p>определять основные мероприятия по жизнеобеспечению спасательных подразделений в условиях чрезвычайных ситуаций</p> <p>составлять план мероприятия по жизнеобеспечению спасательных подразделений в условиях чрезвычайных ситуаций</p> <p>использовать подручные средства для организации жизнеобеспечения</p> <p>применять приемы выживания в различных природноклиматических зонах</p> <p>выбирать безопасные маршруты движения, двигаться по азимуту</p> <p>использовать условные сигналы для взаимодействия с воздушными судами</p> <p>ориентироваться на местности без карты и с топографической картой (планом объекта экономики) с помощью компаса (приборов навигации) и площадных, линейных, точечных или не заваливаемых ориентиров применять альпинистское снаряжение и оборудование прокладывать маршруты движения с учетом особенностей рельефа местности и климатических условий</p> <p>строить схемы привязки с использованием естественных ориентиров</p> <p>составлять планы, схемы, абрисы линейных и площадных объектов с использованием установленных условных знаков</p>
--------------	--

<p>Знать</p>	<p>методики расчета потребности в расходных материалах, энергоресурсах и продовольствии</p> <p>основные приемы выживания в различных природноклиматических зонах</p> <p>технические возможности штатных средств жизнеобеспечения</p> <p>требования к зонам размещения систем жизнеобеспечения</p> <p>методики расчета потребности в расходных материалах, энергоресурсах и продовольствии</p> <p>основные виды навигационных приборов и их технические возможности</p> <p>основные приемы выживания в различных природноклиматических зонах</p> <p>порядок и сигналы взаимодействия с воздушными судами</p> <p>правила составления планов, схем, абрисов линейных и площадных объектов с использованием установленных условных знаков</p> <p>приемы и способы выживания на акваториях приемы ориентирования на местности тактику передвижения на различных рельефах местности, безопасные способы передвижения с применением альпинистского снаряжения</p> <p>технические возможности штатных средств жизнеобеспечения</p> <p>требования к зонам размещения систем жизнеобеспечения</p> <p>основные приемы выживания в различных природноклиматических зонах</p> <p>порядок и сигналы взаимодействия с воздушными судами</p> <p>правила составления планов, схем, абрисов линейных и площадных объектов с использованием установленных условных знаков</p> <p>приемы и способы выживания на акваториях приемы ориентирования на местности тактику передвижения на различных рельефах местности, безопасные способы передвижения с применением альпинистского снаряжения</p> <p>технические возможности штатных средств жизнеобеспечения</p> <p>требования к зонам размещения систем жизнеобеспечения приемы ориентирования на местности</p> <p>правила составления планов, схем, абрисов линейных и площадных объектов с использованием установленных условных знаков</p>
---------------------	---

Результатом освоения программы учебной практики профессионального модуля является сформированность у обучающихся первоначальных практических профессиональных умений в рамках профессионального модуля

по основным видам деятельности, т.е. профессиональных компетенций (ПК), общих компетенций (ОК) и личностных результатов (ЛР): **Перечень общих компетенций**

Код	Наименование общих компетенций
ОК 01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;
ОК 02	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;
ОК 03	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях;
ОК 04	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;
ОК 05	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;
ОК 06	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения;
ОК 07	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;
ОК 09	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках

Перечень профессиональных компетенций

Код	Наименование видов деятельности и профессиональных компетенций
ВД 1	Обеспечение жизнедеятельности в условиях чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера
ПК 3.1.	Планировать жизнеобеспечение спасательных подразделений в условиях чрезвычайных ситуаций;
ПК 3.2.	Организовывать и проводить первоочередное жизнеобеспечение пострадавшего населения в зонах чрезвычайных ситуаций;
ПК 3.3.	Обеспечивать выживание личного состава и пострадавших в различных чрезвычайных ситуациях.
ПК 3.4	Ориентироваться на местности с использованием топографических карт (планов) и навигационных приборов

Перечень личностных результатов

Код	Наименование личностных результатов
ЛР 14	Проявляющий сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности
ЛР 15	Проявляющий гражданское отношение к профессиональной деятельности как к возможности личного участия в решении общественных, государственных, общенациональных проблем

1.3 Количество часов, отводимое на освоение учебной практики

Всего – 108 часа

2. ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

2.1. Тематический план и содержание учебной практики

Коды ПК, ОК, ЛР	Виды работ	Наименование тем учебной практики	Количество часов по темам
ПК 3.1 – 3.4, ОК 1-9, ЛР 13-15	<ul style="list-style-type: none"> - обеспечение жизнедеятельности групп в условиях автономного базового лагеря в природной среде; - развертывания систем жизнеобеспечения спасательных подразделений; - применения основных приемов ориентирования и передвижения по пересеченной местности - поход по пересеченной местности в автономном режиме в составе группы, с отработкой приемов преодоления различных препятствий, организацией биваков (ночевок); - применения штатных авиационных и морских спасательных средств - отработка элементов поисковых работ и приемов выживания; - организация безопасного выполнения верхолазных работ канатным способом. 	Тема 1. Основы топографии	36
		Тема 2. Мероприятия по жизнеобеспечению в ЧС	36
		Тема 3. Обеспечение жизнедеятельности и выживания в условиях чрезвычайных ситуаций	36
Дифференцированный зачет			
Всего часов			108

2.2. Содержание учебной практики

Коды ПМ, МДК, темы занятий	Содержание учебных занятий	Объем часов	ПК, ОК, ЛР
ПМ.03 Обеспечение жизнедеятельности в условиях чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера			
	Виды работ: <ul style="list-style-type: none"> - обеспечение жизнедеятельности групп в условиях автономного базового лагеря в природной среде; - развертывания систем жизнеобеспечения спасательных подразделений; - применения основных приемов ориентирования и передвижения по пересеченной местности - поход по пересеченной местности в автономном режиме в составе группы, с отработкой приемов преодоления различных препятствий, организацией биваков (ночевок); - применения штатных авиационных и морских спасательных средств - отработка элементов поисковых работ и приемов выживания; - организация безопасного выполнения верхолазных работ канатным способом. 		
Тема 1. Основы топографии	<ul style="list-style-type: none"> - выбирать безопасные маршруты движения, двигаться по азимуту - ориентироваться на местности без карты и с топографической картой (планом объекта экономики) с помощью компаса (приборов навигации) и площадных, линейных, точечных или не заваливаемых ориентиров - прокладывать маршруты движения с учетом особенностей рельефа местности и климатических условий - строить схемы привязки с использованием естественных ориентиров - составлять планы, схемы, абрисы линейных и площадных объектов с использованием установленных условных знаков 	36	ПК 3.1 – 3.4, ОК 1-9, ЛР 13-15
Тема 2. Мероприятия по жизнеобеспечению в ЧС	<ul style="list-style-type: none"> - определять основные мероприятия по жизнеобеспечению спасательных подразделений в условиях чрезвычайных ситуаций - составлять план мероприятия по жизнеобеспечению спасательных подразделений в условиях чрезвычайных ситуаций 	36	ПК 3.1 – 3.4, ОК 1-9, ЛР 13-15
Тема 3. Обеспечение жизнедеятельности и выживания в условиях чрезвычайных ситуаций	<ul style="list-style-type: none"> - использовать подручные средства для организации жизнеобеспечения - применять приемы выживания в различных природно-климатических зонах - использовать условные сигналы для взаимодействия с воздушными судами - применять альпинистское снаряжение и оборудование 	36	ПК 3.1 – 3.4, ОК 1-9, ЛР 13-15

Дифференцированный зачет	Демонстрация приобретенных умений и навыков, отчетов по практике. Ответы на возникшие вопросы по видам выполненных работ.		
		Итого:	108

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

3.1. Материально-техническое обеспечение

Реализация программы учебной практики предполагает проведение практики как в образовательной организации, так и на предприятии, ведущем деятельность, направленную на формирование, закрепление, развитие навыков и компетенций в процессе выполнения определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью, в соответствии с профессиональным модулем

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

3.2.1 Основные печатные издания

1. Курбатов, В. А. Безопасность жизнедеятельности. Основы чрезвычайных ситуаций : учебное пособие для СПО / В. А. Курбатов, Ю. С.

Рысин, С. Л. Яблочников. — Саратов : Профобразование, 2020. — 121 с. — ISBN 978-5-4488-0820-3.

2. Основы выживания в экстремальных условиях : учебное пособие для СПО / А. В. Шевчук, К. С. Фокин, Н. Н. Кизюн, А. С. Иванов ; под редакцией

О. Ю. Шепелева. — 2-е изд. — Саратов, Екатеринбург : Профобразование, Уральский федеральный университет, 2019. — 125 с. — ISBN 978-5-4488-0519-6, 978-5-7996-2802-4

3. Харитоненко К.Н. Основы обеспечения жизнедеятельности и выживание в чрезвычайных ситуациях. Ч.1. Принципы выживания в различных климатических условиях: учебник \ К.Н. Харитоненко, И.А. Кремешной. – Москва: КУРС, – 2020. –208 с.

5. Харитоненко К.Н. Основы обеспечения жизнедеятельности и выживание в чрезвычайных ситуациях. Ч.2. Обеспечение спасательных операций, основы топографии и альпинистской подготовки: учебник \ К.Н. Харитоненко, И.А. Кремешной. – Москва: КУРС, 2020. – 300 с.

6. Широков, Ю. А. Защита в чрезвычайных ситуациях и гражданская оборона : учебное пособие для СПО / Ю. А. Широков. — Санкт-Петербург : Лань, 2020. — 488 с. — ISBN 978-5-8114-6463-0

3.3. Общие требования к организации образовательного процесса

На период практики обучающиеся закреплены за высококвалифицированными специалистами. Объем и фронт работ должен обеспечивать полную загрузку всех обучающихся. Рабочие места должны отвечать требованиям техники безопасности. Руководитель практики

согласовывает ход практики с реальными возможностями и требованиями организации, определяет рациональные формы организации работы, применяет целесообразные методы и приемы, координирует работу обучающихся.

3.4. Кадровое обеспечение образовательного процесса

Требования к квалификации педагогических кадров, осуществляющих руководство практикой:

- дипломированные специалисты – преподаватели междисциплинарных курсов, а также общепрофессиональных дисциплин.
- наличие квалификации не менее чем на разряд выше разряда выпускника;
- стажировки в профильных организациях не реже 1 раза в 3 года;
- опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы.

4.КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

Код и наименование профессиональных и общих компетенций, формируемых в рамках модуля	Критерии оценки	Методы оценки
<p>ПК 3.1. Планировать жизнеобеспечение спасательных подразделений в условиях чрезвычайных ситуаций;</p>	<p>- определяет зоны развёртывания систем жизнеобеспечения спасательных подразделений на чрезвычайных ситуациях; - обосновывает выбор технических средств жизнеобеспечения на чрезвычайных ситуациях; - рассчитывает потребности в расходных материалах, энергоресурсах и продовольствии по обеспечению жизнедеятельности спасательных подразделений в условиях чрезвычайных ситуаций;</p> <p>- организует бивак.</p>	<p>устный опрос. тестирование. собеседование. экспертное наблюдение и оценка выполнения практических действий в ходе выполнения практических заданий.</p>
<p>ПК 3.2. Организовывать и проводить первоочередное жизнеобеспечение пострадавшего населения в зонах чрезвычайных ситуаций;</p>	<p>- определяет первоочередные мероприятия по обеспечению пострадавшего населения в зонах чрезвычайных ситуаций; - рассчитывает нагрузки временных электросетей пунктов временного размещения населения; - ведет расчет обеспечения пунктов временного размещения населения в соответствии с санитарными нормами</p>	<p>экспертное наблюдение и оценка выполнения практических действий в ходе выполнения практических заданий.</p>

<p>ПК 3.3. Обеспечивать выживание личного состава и пострадавших в различных чрезвычайных ситуациях.</p>	<p>-знает принципы выживания в различных природноклиматических зонах и условиях;</p> <p>-демонстрирует приемы выживания в природной среде и на акваториях;</p> <p>-демонстрирует безопасное применение альпинистского снаряжения и оборудования;</p> <p>-демонстрирует применение штатных авиационных и морских спасательных средств;</p>	<p>устный опрос. тестирование собеседование экспертное наблюдение и оценка выполнения практических действий в ходе выполнения практических заданий.</p>
--	---	---

	<ul style="list-style-type: none"> - использует подручные средства для организации жизнеобеспечения; - демонстрирует навыки решения конфликтных ситуаций; - использует сигналы взаимодействия с воздушными судами; - применяет стратегию разрешения конфликтных ситуаций; - применяет различные стратегии переговорного процесса; - выявляет пред конфликтную ситуацию; 	
<p>ПК 3.4. Ориентироваться на местности с использованием топографических карт (планов) и навигационных приборов</p>	<p>-демонстрирует чтение топографических карт, применяя навигационные приборы;</p> <p>- составляет схемы, планы, абрисы с использованием естественных ориентиров;</p> <p>- прокладывает маршруты движения с учетом рельефа местности;</p>	<p>устный опрос тестирование собеседование экспертное наблюдение и оценка выполнения практических действий в ходе выполнения практических заданий.</p>
<p>ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;</p>	<p>- выбирает способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;</p>	<p>экспертная оценка выполнения работ в соответствии с установленными регламентами с соблюдением правил безопасности труда, санитарными нормами</p>

<p>ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;</p>	<p>- использует современные средства поиска, анализа и интерпретации информации; - использует информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;</p>	<p>экспертная оценка выполнения работ в соответствии с установленными регламентами с соблюдением правил безопасности труда, санитарными нормами</p>
<p>ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных</p>	<p>- планирует и реализовывает собственное профессиональное и личностное развитие, - планирует и реализовывает предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере; - использует знания по финансовой грамотности в различных жизненных</p>	<p>экспертная оценка выполнения работ в соответствии с установленными регламентами с соблюдением правил безопасности труда, санитарными нормами</p>

<p>ситуациях;</p>	<p>ситуациях;</p>	
<p>ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;</p>	<p>- эффективно взаимодействует и работает в коллективе и команде;</p>	<p>экспертная оценка выполнения работ в соответствии с установленными регламентами с соблюдением правил безопасности труда, санитарными нормами</p>
<p>ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;</p>	<p>- осуществляет устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;</p>	<p>экспертная оценка выполнения работ в соответствии с установленными регламентами с соблюдением правил безопасности труда, санитарными нормами</p>

<p>ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения;</p>	<p>- проявляет гражданскопатриотическую позицию; - демонстрирует осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений; - применяет стандарты антикоррупционного поведения;</p>	<p>экспертная оценка выполнения работ в соответствии с установленными регламентами с соблюдением правил безопасности труда, санитарными нормами</p>
<p>ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;</p>	<p>- содействует сохранению окружающей среды, ресурсосбережению; - применяет знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;</p>	<p>экспертная оценка выполнения работ в соответствии с установленными регламентами с соблюдением правил безопасности труда, санитарными нормами</p>
<p>ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.</p>	<p>- пользуется профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.</p>	<p>экспертная оценка выполнения работ в соответствии с установленными регламентами с соблюдением правил безопасности труда, санитарными нормами</p>
<p>ЛР 14. Проявляющий сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности</p>	<ul style="list-style-type: none"> - наличие сознательного отношения к непрерывному образованию; - наличие ответственности, дисциплинированности, трудолюбия; 	<p>текущая проверка наблюдения и оценка результатов выполнения практических работ; устный опрос;</p>
	<ul style="list-style-type: none"> - наличие цели на достижение поставленных задач; - умение проектно мыслить; 	<p>оценка результатов выполнения самостоятельной работы</p>

<p>ЛР 15. Проявляющий гражданское отношение к профессиональной деятельности как к возможности личного участия в решении общественных, государственных, общенациональных проблем</p>	<p>- наличие социально значимых знаний о нормах и традициях поведения человека как гражданина и патриота своего Отечества.</p>	<p>текущая проверка наблюдение и оценка результатов выполнения практических работ; устный опрос; оценка результатов выполнения самостоятельной работы</p>
---	--	---

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 327766045235508045123579633876966067016845890628

Владелец Гаджиалиева Раисат Хабибуллаевна

Действителен с 02.10.2023 по 01.10.2024