

Министерство образования и науки  
Республики Дагестан  
Государственное бюджетное профессиональное  
Образовательное учреждение РД  
«Индустриально-промышленный колледж»

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА  
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**СГЦ.02 Иностранный язык**

Профиль получаемого профессионального образования: *технический*.

Код и наименование специальности: 21.02.02.Бурение нефтяных и газовых скважин.

Квалификация выпускника: техник-технолог.

Форма обучения: очная

Семестр 3,4,5,6,7.

2023г

ОДОБРЕНО  
предметной (цикловой) комиссией  
общеобразовательных и гуманитарных дисциплин

Протокол № 1 от « 30 » 01 20 23 г.

Председатель П(Ц)К Давлятбекова М.М.

Давлятбекова  
Подпись

ФИО

УТВЕРЖДАЮ

зам. директора по УР

Шабанова Шабанова М.М.  
Подпись

ФИО

30 01  
20 23 г.

Рабочая программа учебной дисциплины СПЦ.02 Иностранный язык разработана на основе требований;

- Федерального закона от 29.12.2012 г. № 273 ФЗ Об образовании в РФ;
- Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования, утвержденного приказом Минобрнауки России от 17.05.2012 N 413;
- Приказ Минпросвещения России от 15.09.2022 N 836

"Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 21.02.02 Бурение нефтяных и газовых скважин"

(Зарегистрировано в Минюсте России 20.10.2022 N 70631).с учетом:

- профиля получаемого образования.
- примерной программы (*указывается при наличии*);
- Рекомендаций по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования (разработаны Департаментом государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО Минобрнауки России совместно с ФГАУ «Федеральный институт развития образования» (письмо Департамента государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО Минобрнауки России от 17.03.2015 № 06-259);
- Методических рекомендаций по разработке рабочих программ учебных дисциплин в пределах освоения основной профессиональной образовательной программы среднего профессионального образования (ППКРС и ППССЗ), разработанных Отделом профессионального образования Министерства образования и науки Республики Дагестан в соответствии с рабочим учебным планом образовательной организации на 2023/2024 учебный год

Разработчики: Ибрагимова А.Б преподаватель ГБПОУ «ИПК»

Рецензент: Султанов С.Н.

## Содержание

<u>1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</u> .....	
<u>1.1. Область применения программы</u> .....	
<u>1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы</u> .....	
<u>1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:</u> .....	
<u>1.4. Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:</u>	
<u>2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</u> .....	
<u>2.1 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы</u> .....	
<u>2.2 Тематический план и содержание учебной дисциплины</u> .....	
<u>3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</u> .....	
<u>3.1 Требования к минимальному материально-техническому обеспечению</u> ..	
<u>3.2 Информационное обеспечение обучения</u> .....	
<u>4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</u> .....	

## **СГЦ.02«АНГЛИЙСКИЙ ЯЗЫК»**

### **1. 1. Область применения программы**

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО 21.02.02.Бурение нефтяных и газовых скважин

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании в рамках реализации программ переподготовки кадров в учреждениях СПО.

### **1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:**

Учебная дисциплина «Английский язык» относится к общему гуманитарному и социально-экономическому циклу основной профессиональной образовательной программы.

### **1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:**

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы;

переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности;

самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

- лексический (1200-1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности.

### **1.4. Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:**

максимальной учебной нагрузки обучающегося 174 часов, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 174 часов;

**1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ  
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ  
«СГ.02 Иностранный язык в профессиональной деятельности»**

**1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:**

Учебная дисциплина «СГ.02 Иностранный язык в профессиональной деятельности» является обязательной частью социально-гуманитарного цикла ПОП-П в соответствии с ФГОС СПО по специальности 21.02.02 Бурение нефтяных и газовых скважин.

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 02, ОК 03, ОК 09.

**1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:**

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ОК 02	Определять необходимые источники информации	Приемы структурирования информации
	Планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию	
	Выделять наиболее значимое в перечне информации	
	Оформлять результаты поиска, применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач	
ОК 03	Применять современную научную профессиональную терминологию	Современная научная и профессиональная терминология

	Порядок выстраивания презентации	
ОК 09	Понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы	Правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы
	Участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы	Основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика)
	Строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности	Лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной

		предметов, средств и процессов профессиональной деятельности
	Кратко обосновывать и объяснять свои действия (текущие и планируемые)	Особенности произношения
	Писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы	Правила чтения текстов профессиональной направленности

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	<i>Объем часов</i>
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>174</b>
в том числе:	
Практические занятия	172
Дифференцированный зачет	2

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «Иностранный язык» (английский)

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект) (если предусмотрены)	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
<b>Раздел 1.</b>	<b>Основной разговорный.</b>		
<b>Тема 1.1.</b>	<b>Путешествие.</b> Текст: «Путешествие». Введение лексических единиц по теме. Чтение текста. Перевод текста на русский язык с использованием словарей. Развитие диалогической речи – вопросно-ответная работа. Развитие монологической речи – пересказ текста с использованием новых лексических единиц.	4	1-3
			3
<b>Тема 1.2.</b>	<b>Причастие 1. Present Continuous Tense.</b> Образование, употребление и перевод на русский язык настоящего длительного времени в различных типах предложений. Отработка навыков спряжения глаголов в Present Continuous Tense.	4	1-3
			3
<b>Тема 1.3.</b>	<b>Спорт и здоровый образ жизни.</b> Текст: «Спорт и здоровый образ жизни». Введение лексических единиц по теме. Чтение текста. Перевод текста на русский язык с использованием словарей. Развитие диалогической речи – вопросно-ответная работа. Развитие монологической речи – пересказ текста с использованием новых лексических единиц.	6	1-3
			3
<b>Тема 1.4.</b>	<b>Past Continuous Tense.</b> Образование, употребление и перевод на русский язык прошедшего длительного времени в различных типах предложений. Отработка навыков спряжения глаголов в Past Continuous Tense.	2	1-3
		6	3

	Грамматические упражнения. Лексико-грамматическое тестирование.		
Тема 1.5.	<b>Модальный глаголы.</b> Образование, употребление и перевод на русский язык настоящего модальных глаголов can, may, must, to have, need и др. в различных типах предложений.	2	1-3
	Грамматические упражнения. Составление конспекта.	2	3
Тема 1.6.	<b>Future Continuous Tense.</b> Образование, употребление и перевод на русский язык будущего длительного времени в различных типах предложений. Отработка навыков спряжения глаголов в Future Continuous Tense.	2	1-3
	Составление конспекта. Лексико-грамматическое тестирование.	4	3
Тема 1.7.	<b>Причастие 2. Present Perfect Tense.</b> Образование, употребление и перевод на русский язык настоящего совершенного времени в различных типах предложений. Отработка навыков спряжения глаголов в Present Perfect Tense.	6	1-3
			3
Тема 1.8.	<b>Еда, приемы пищи.</b> Текст: «Еда». Введение лексических единиц по теме. Чтение текста. Перевод текста на русский язык с использованием словарей. Развитие диалогической речи – вопросно-ответная работа. Развитие монологической речи – пересказ текста с использованием новых лексических единиц. Количественные и порядковые числительные, образование многозначных числительных, правило употребления числительных при произнесении дат, времени.	4	1-3
			3
Тема 1.9.	<b>Past Perfect Tense.</b> Образование, употребление и перевод на русский язык прошедшего совершенного времени в различных типах предложений. Отработка навыков спряжения глаголов в Past Perfect Tense.	4	1-3
			3



<b>Тема 1.10.</b>	<b>Страны изучаемого языка. Великобритания.</b> Текст: «Великобритания». Введение лексических единиц по теме. Чтение текста. Перевод текста на русский язык с использованием словарей. Развитие диалогической речи – вопросно-ответная работа. Развитие монологической речи – пересказ текста с использованием новых лексических единиц.	4	1-3
			3
<b>Тема 1.11.</b>	<b>Future Perfect Tense.</b> Образование, употребление и перевод на русский язык будущего совершенного времени в различных типах предложений. Отработка навыков спряжения глаголов в Future Perfect Tense.	2	1-3
			3
<b>Тема 1.12.</b>	<b>Страны изучаемого языка. Соединенные Штаты Америки.</b> Текст: «США». Введение лексических единиц по теме. Чтение текста. Перевод текста на русский язык с использованием словарей. Развитие диалогической речи – вопросно-ответная работа. Развитие монологической речи – пересказ текста с использованием новых лексических единиц.	4	1-3
			3
<b>Тема 1.13.</b>	<b>Краеведение. Россия.</b> Текст: «Россия». Введение лексических единиц по теме. Чтение текста. Перевод текста на русский язык с использованием словарей. Развитие диалогической речи – вопросно-ответная работа. Развитие монологической речи – пересказ текста с использованием новых лексических единиц.	4	1-3
			3
<b>Тема 1.14.</b>	<b>Краеведение. Города России.</b> Тексты: «Москва», «Мой родной город». Введение лексических единиц по теме. Чтение текста. Перевод текста на русский язык с использованием словарей. Развитие диалогической речи – вопросно-ответная работа. Развитие монологической речи – пересказ текста с использованием новых лексических единиц.	4	1-3

	Составление рассказа на английском языке по теме.	2	3
<b>Тема 1.15.</b>	<b>Согласование времен.</b> Основные положения согласования времен. Различия между главным и придаточным предложениями, перевод этих предложений на русский язык.	4	1-3
			3
<b>Тема 1.16.</b>	<b>Средства массовой информации.</b> Тексты: «Газеты и журналы». Введение лексических единиц по теме. Чтение текста. Перевод текста на русский язык с использованием словарей. Развитие диалогической речи – вопросно-ответная работа. Развитие монологической речи – пересказ текста с использованием новых лексических единиц.	6	1-3
	Составление рассказа на английском языке по теме.	2	3
	Диф.зачет	2	3
<b>Раздел 2.</b>	<b>Зкурс. Профессиональный.</b>		
<b>Тема 2.1.</b>	<b>Моя будущая профессия. Поиск работы.</b> Текст: «Моя будущая профессия». Введение лексических единиц по теме. Чтение текста. Перевод текста на русский язык с использованием словарей. Развитие диалогической речи – вопросно-ответная работа. Развитие монологической речи – пересказ текста с использованием новых лексических единиц.	4	1-3
<b>Тема 2.2.</b>	<b>Придаточное предложение.</b> Способы перевода придаточного предложения на русский язык.	2	1-3
			3
<b>Тема 2.3.</b>	<b>Тюменский регион.</b> Текст: «Тюменский регион». Введение лексических единиц по теме. Чтение текста. Перевод текста на русский язык с использованием словарей. Развитие диалогической речи – вопросно-ответная работа. Развитие монологической речи – пересказ текста с использованием новых лексических единиц.	4	1-3
		4	3

	Составление рассказа на английском языке по теме.		
<b>Тема 2.4.</b>	<b>Нефть.</b> Текст: «Нефть». Введение лексических единиц по теме. Чтение текста. Перевод текста на русский язык с использованием словарей. Развитие диалогической речи – вопросно-ответная работа. Развитие монологической речи – пересказ текста с использованием новых лексических единиц.	8	1-3
			3
<b>Тема 2.5.</b>	<b>Буровая установка.</b> Тексты: «Буровая установка». Введение лексических единиц по теме. Чтение текста. Перевод текста на русский язык с использованием словарей. Развитие диалогической речи – вопросно-ответная работа. Развитие монологической речи – пересказ текста с использованием новых лексических единиц.	4	1-3
	Составление рассказа на английском языке по теме.	3	3
<b>Тема 2.6.</b>	<b>Вертлюг.</b> Тексты: «Вертлюг». Введение лексических единиц по теме. Чтение текста. Перевод текста на русский язык с использованием словарей. Развитие диалогической речи – вопросно-ответная работа. Развитие монологической речи – пересказ текста с использованием новых лексических единиц.	4	1-3
			3
<b>Тема 2.7.</b>	<b>Система подъёма инструмента.</b> Тексты: «Система подъёма инструмента». Введение лексических единиц по теме. Чтение текста. Перевод текста на русский язык с использованием словарей. Развитие диалогической речи – вопросно-ответная работа. Развитие монологической речи – пересказ текста с использованием новых лексических единиц.	4	1-3
	Составление рассказа на английском языке по теме.	6	3
<b>Тема 2.8.</b>	<b>Долото.</b>	4	1-3

	Тексты: «Долото». Введение лексических единиц по теме. Чтение текста. Перевод текста на русский язык с использованием словарей. Развитие диалогической речи – вопросно-ответная работа. Развитие монологической речи – пересказ текста с использованием новых лексических единиц.		
	Составление рассказа на английском языке по теме.	5	3
<b>Тема 2.9.</b>	<b>Двигатель внутреннего сгорания.</b> Тексты: «Двигатель внутреннего сгорания». Введение лексических единиц по теме. Чтение текста. Перевод текста на русский язык с использованием словарей. Развитие диалогической речи – вопросно-ответная работа. Развитие монологической речи – пересказ текста с использованием новых лексических единиц.	4	1-3
	Составление рассказа на английском языке по теме.	6	3
<b>Тема 2.10.</b>	<b>Буровая вышка.</b> Тексты: «Буровая вышка». Введение лексических единиц по теме. Чтение текста. Перевод текста на русский язык с использованием словарей. Развитие диалогической речи – вопросно-ответная работа. Развитие монологической речи – пересказ текста с использованием новых лексических единиц.	6	1-3
	Составление рассказа на английском языке по теме.	6	3
<b>Тема 2.11.</b>	<b>Жизнь продуктивной скважины.</b> Тексты: «Жизнь продуктивной скважины». Введение лексических единиц по теме. Чтение текста. Перевод текста на русский язык с использованием словарей. Развитие диалогической речи – вопросно-ответная работа. Развитие монологической речи – пересказ текста с использованием новых лексических единиц.	4	1-3
	Диф.зачет	2	3
<b>Тема 2.12.</b>	<b>Направленное бурение. 4 курс</b> Тексты: «Направленное бурение»	6	1-3

	Введение лексических единиц по теме. Чтение текста. Перевод текста на русский язык с использованием словарей. Развитие диалогической речи – вопросно-ответная работа. Развитие монологической речи – пересказ текста с использованием новых лексических единиц.		
			3
<b>Тема 2.13.</b>	<b>Добыча нефти и газа</b> Тексты: «Добыча нефти и газа». Введение лексических единиц по теме. Чтение текста. Перевод текста на русский язык с использованием словарей. Развитие диалогической речи – вопросно-ответная работа. Развитие монологической речи – пересказ текста с использованием новых лексических единиц.	6	1-3
	Диф.зачет .	2	3
		<b>Всего:</b>	174

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

#### **3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета дисциплины «Иностранный язык».

Оборудование учебного кабинета:

- грамматические таблицы,
- фотографии известных людей Великобритании,
- флаги,
- карты, постеры, плакаты по специальности.

Технические средства обучения:

- персональный компьютер,
- мультимедийный проектор, э
- кран,
- магнитофон, CD и DVD-диски.

#### **3.2. Информационное обеспечение обучения**

**Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы**

Основные источники:

1. Л. И. Воскресенская «Бурение нефтяных и газовых скважин», ОмГТУ, 2021
2. Мюллер В.К. Англо-русский и русско-английский. – М.: Эксмо, р.698, 2021
3. Virginia Evans – Jenny Dooley Upsream. Elementary A2 Student’s book - Express Publishing, p. 145, 2021
4. Virginia Evans – Jenny Dooley Upsream. Elementary A2 Student’s CD - Express Publishing, p. 157, 2021
5. Virginia Evans – Jenny Dooley Upsream. Elementary A2 Workbook student’s book - Express Publishing, p. 97, 2020

**Дополнительные источники:**

**базовые курсы**

6. Global Beginner Coursebook. Кейт Пикеринг, Джеки Макэвой, - Оксфорд, Макмиллан, 2020 Global Elementary Coursebook. Линдсей Кленфилд, Ребекка РобБени, - Оксфорд, Макмиллан, p. 198, 2020
7. Global Pre-intermediate Coursebook. Линдсей Кленфилд, - Оксфорд, Макмиллан, p. 199, 2020
8. In Company Second Edition, Elementary Student's Book with CD Rom. Саймон Кларк - Оксфорд, Макмиллан, p. 240, 2020

9. In Company Second Edition, Pre-intermediate Student's Book with CD-Rom.  
СаймонКларк - Оксфорд, Макмиллан, р. 137, 2020

**профильные курсы**

1. Macmillan Guide to Science. Е.Э. Кожарская - Макмиллан, Оксфорд, р. 137, 2020
2. Macmillan Guide to Economics. Л.К. Раицкая - Макмиллан, Оксфорд, р. 145, 2020
3. Basic Survival, International Communication for Professional People, Peter Viney, Macmillan, р. 127, 2020
4. Серия Oxford English for careers (Pre-Int, Int, Upper-Int. MID A2 to B2) – OUP, р. 145, 2020
5. Oxford Business Dictionary(Upper-Int to Advanced B1 to C2) – OUP, р. 478, 2020

**подготовка к ЕГЭ**

1. Афанасьева О.В., Эванс В., Копылова В.В. Английский язык. Единый государственный экзамен. Тренировочные задания. Пособие для учителей образовательных учреждений и школ с углубленным изучением английского языка. – М. Просвещение, ExpressPublishing, р. 167, 2020
2. Афанасьева О.В., Эванс В., Копылова В.В. Английский язык. Единый государственный экзамен. Тренировочные задания.

Пособие для обучающихся. – М. Просвещение, ExpressPublishing, р. 217, 2021

3. Единый государственный экзамен: английский язык: индивидуальный комплект тренировочных материалов: 2017: вариант № 1, № 2. – М. Просвещение; СПб, р.37, 2021
4. Сборник тестов для подготовки к ЕГЭ по английскому языку. М.В. Вербицкая - Макмиллан, Оксфорд, р. 217, 2021
5. Учебное пособие для подготовки к ЕГЭ по английскому языку. Грамматика и лексика. М.В. Вербицкая - Макмиллан, Оксфорд, р. 232, 2020
6. Practice Tests for the Russian State Exam. E. Klekovkina, Malcolm Mann, Steve Taylore-Knowles – Macmillan, 215, 2020
7. Oxford Essential Dictionary (Elementary and Pre-Intermediate A1 to A2) – OUP, р. 475, 2020

**Дополнительные источники с мультимедийным приложением**

1. Virginia Evans, Jenny Dooley Upstream Beginner A1+ p.135  
(с компьютерным приложением для интерактивной доски), ExpressPublishing

2. Virginia Evans, Jenny Dooley Upstream Beginner A2 p.135

(с компьютерным приложением для интерактивной доски), Express Publishing

3. Virginia Evans, Jenny Dooley Upstream Pre-Intermediate B1 p.155

(с компьютерным приложением для интерактивной доски), Express Publishing

### **Интернет ресурсы**

#### **Обучающие материалы**

[www.macmillanenglish.com](http://www.macmillanenglish.com) - интернет-ресурс с практическими материалами для формирования и совершенствования всех видов речевых умений и навыков.

[www.bbc.co.uk/worldservice/learningenglish](http://www.bbc.co.uk/worldservice/learningenglish)

[www.britishcouncil.org/learning-elt-resources.htm](http://www.britishcouncil.org/learning-elt-resources.htm)

[www.handoutsonline.com](http://www.handoutsonline.com)

[www.english-to-go.com](http://www.english-to-go.com) (for teachers and students)

[www.bbc.co.uk/videonation](http://www.bbc.co.uk/videonation) (authentic video clips on a variety of topics) [www.icons.org.uk](http://www.icons.org.uk)

#### **Методические материалы**

[www.prosv.ru/umk/sportlight](http://www.prosv.ru/umk/sportlight) Teacher's Portfolio

[www.standart.edu.ru](http://www.standart.edu.ru)

[www.internet-school.ru](http://www.internet-school.ru)

[www.onestopenglish.com](http://www.onestopenglish.com) - Интернет-ресурс содержит методические рекомендации и разработки уроков ведущих методистов в области преподавания английского языка. Включает уроки, разработанные на основе материалов из The Guardian Weekly, интерактивные игры, музыкальные видео, аудиоматериалы, демонстрационные карточки. [www.macmillan.ru](http://www.macmillan.ru) - интернет-ресурс методическими разработками российских преподавателей, содержит учебные программы календарно-тематического планирования курсов английского языка повседневного и делового общения.

[www.hlomag.co.uk](http://www.hlomag.co.uk) (articles on methodology)

[www.iatefl.org](http://www.iatefl.org) (International Association of Teachers of English as a Foreign Language)

[www.developingteachers.com](http://www.developingteachers.com) (lesson plans, tips, articles and more)

[www.etprofessional.com](http://www.etprofessional.com) (reviews, practical ideas)



#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий.

<b>Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)</b>	<b>Формы и методы контроля и оценки результатов обучения</b>
<b><i>Уметь</i></b>	
общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы;	- оценка на практическом занятии;
переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности;	- оценка на практическом занятии;
самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас	- оценка на практическом занятии;
<b><i>Знать</i></b>	
лексический (1200-1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности.	- устный опрос; - оценка на практическом занятии;

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН  
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

**СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП**

Сертификат 327766045235508045123579633876966067016845890628

Владелец Гаджиалиева Раисат Хабибуллаевна

Действителен с 02.10.2023 по 01.10.2024