

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА  
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**ОГСЭ.01 Основы философии**

**Профиль получаемого профессионального образования:**  
технический

**Код и наименование специальности:**  
08.02.01 «Строительство и эксплуатация зданий и сооружений».

**Квалификация выпускника:** техник

ОДОБРЕНО

предметной (цикловой) комиссией

Протокол №/от «30» августа 2023 г.

Председатель П(Ц)К

Мария

Подпись

Викторова М.

ФИО

УТВЕРЖДАЮ

зам. директора по УР

Александр Шабашов

Подпись

ФИО

30

августа

2023 г.

Рабочая программа учебной дисциплины ОГСЭ.01 Основы философии разработана на основе требований: Приказа Минобрнауки России от 10.01.2018 N 2

(ред. от 01.09.2022)

"Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений"

(Зарегистрировано в Минюсте России 26.01.2018 N 49797)

С учетом :

- профиля получаемого образования.
- методических рекомендаций по разработке рабочих программ в пределах освоения основной профессиональной образовательной программы среднего профессионального образования (ППКРС и ППССЗ), разработанных Отделом профессионального образования Министерства образования и науки Республики Дагестан в соответствии с рабочим учебным планом образовательной организации на 2022/2023 учебный год.

Разработчик: Ибрагимова И.И. преподаватель спецдисциплин (Основы философии):

Рецензент: Багомедова Р.Х., преподаватель истории

Багомедова Р.Х.

## СОДЕРЖАНИЕ

<b>1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ....</b>	
1.1. Область применения программы.....	
1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы (ППССЗ/ППКСЗ):.....	
1.3. Цели и задачи дисциплины, требования к результатам освоения дисциплины: .....	
1.4. Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:	
<b>2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ .....</b>	
2.1 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы.....	
2.2 Тематический план и содержание учебной дисциплины.....	
<b>3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ .....</b>	
3.1 Требования к минимальному материально-техническому обеспечению .....	
3.2 Информационное обеспечение обучения .....	
<b>4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	

# 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

## 1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины ОГСЭ.01 Основы философии является частью программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ) в соответствии с ФГОС СПО по специальности 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений

## 1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы ППССЗ:

Учебная дисциплина ОГСЭ.01 Основы философии входит в обязательную часть цикла ППССЗ ФГОС среднего общего образования. Программа учебной дисциплины «Основы философии» относится к базовой части цикла «Общий гуманитарный и социально-экономический цикл» (ОГСЭ 01).

## 1.3. Цели и задачи дисциплины, требования к результатам освоения дисциплины:

Содержание программы учебной дисциплины ОГСЭ.01 Основы философии направлено на достижение следующих целей:

обучающийся должен уметь:

- ориентироваться в наиболее общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни как основе формирования культуры гражданина и будущего специалиста.

В результате изучения обязательной части учебной дисциплины обучающийся должен **знать/ понимать:**

- основные категории и понятия философии;
- роль философии в жизни человека и общества;
- основы философского учения о бытии;
- сущность процесса познания;
- основы научной, философской и религиозной картины мира;
- условия формирования личности, свободы и ответственности за сохранение жизни, культуры, окружающей среды;
- социальные и этические проблемы, связанные с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий.

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

**1.4. Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:**

Максимальной учебной нагрузки обучающегося - 68 часов, в том числе:

-обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося - 68 часов.

## **2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы**

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем часов</b>
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	68
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	68
<b>В том числе:</b>	
лекционные занятия	38
практические (семинарские) занятия	28
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета	2

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ОГСЭ.01 «Основы философии»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект) (если предусмотрены)	Объем часов	Уровень освоения
	<b>Содержание учебного материала</b>		
<b>Введение. Философия, ее место и роль в жизни обществ</b>	<b>1</b> Философия и мировоззрение: его структура и типы. Предмет философии в понимании различных философов. Разделы философского знания. Основной вопрос философии. Методы философии. Функции философии, роль философии в жизни человека и общества.	<b>10</b>	<b>2</b>
	<b>Содержание учебного материала</b>		
<b>Раздел 1. Философия античного мира и средних веков</b>	<b>1</b> Философия Древнего Востока Философия Древнего Египта и Вавилона. Философия Древней Индии. Философия Древнего Китая. Конфуцианство. <b>Практическое занятие</b>	<b>8</b>	<b>2</b>
	<b>2</b> Античная философия Античная философия досократовского периода. Поиск первоначала бытия. Классический период античной философии. Софисты. Этический рационализм Сократа. Объективный идеализм Платона. Философские идеи Аристотеля. <b>Практическое занятие</b>	<b>10</b>	
	<b>3</b> Средневековая философия Основные черты и этапы средневековой философии. Патристика: Августин Блаженный. Схоластика: Фома Аквинский. Значение средневековой философии. <b>Практическое занятие</b>	<b>10</b>	
	<b>4</b> Философия Эпохи Возрождения. Основные направления и проблемы философии Эпохи Возрождения. Натурфилософия эпохи Возрождения. Социально-политические концепции эпохи Возрождения.	<b>6</b>	
	<b>Содержание учебного материала</b>		

	1	Философия Нового времени и Просвещения Общая характеристика философии Нового времени. Дилемма эмпиризма и рационализма в новоевропейской философии. Проблема метода познания: Ф. Бэкон, Р. Декарт. Проблема субстанции: Р. Декарт, Лейбниц, Спиноза. Теория общественного права и общественного договора: Т. Гоббс, Д. Локк. Философия Просвещения: Монтескье, Вольтер, Дидро, Руссо. Французский материализм XVIII века: Гольбах, Ламетри, Гельвеций.	8
	2	Немецкая классическая философия Основные направления и черты этого периода. Основатель немецкой классической философии И. Кант и основная проблематика его творчества. Г. Гегель – основатель диалектического учения. Философия Л. Фейербаха.	2
	3	Марксистская философия Становление марксистской философии. Диалектический и исторический материализм К. Маркса и Ф. Энгельса. Марксистская философия в России.	4
	4	Русская философия XIX–XX вв. Характерные черты и основные направления русской философии. Становление русской философии в XI–XVII вв. Русская философия XVIII – XX вв. Религиозная философия. Философские взгляды Павлова, Мечникова, Бехтерева.	6
	5	Развитие западной философии конца XIX–XX вв Главные черты и направления постклассической философии. Философия жизни: А. Шопенгауэр, Ф. Ницше. Основные философские направления XX в.: позитивизм, экзистенциализм. Современная западноевропейская философия: феноменология, герменевтика, постмодернизм, аналитическая философия.	2
<b>Дифференцированный зачет</b>			2
	<b>Всего:</b>		68

### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

#### 3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Оборудование учебного кабинета «Социально-экономических дисциплин» по дисциплине «Основы философии»:

1. Кабинет соответствует санитарно-гигиенические требованиям

2. Кабинет имеет комплект специализированной мебели для:

- организации рабочего места учителя;
- организации рабочих мест обучающихся;
- рационального размещения и хранения средств обучения; - организации использования аппаратуры.

3. В кабинете имеется интерактивная доска, персональный компьютер, проектор, колонки

4. Программное обеспечение для интерактивной доски «STARBERD» 5.

Программное обеспечение для персонального компьютера:

- Операционная система WindowsXP
- Комплект прикладных программ, входящих в пакет MSOffice
- Программы утилиты (антивирусная программа ESETNOD 32, программа-упаковщик WINRAR, служебные программы и пр.)
- Программа для распознавания текста FineRead - Программа для работы с видеопроектором
- Программа выхода в сеть Интернет Opera, MozillaFirefox (через переносной модем)
- 6. Установлен встроенный секционный шкаф для хранения учебного оборудования
- 7. В кабинете имеется комплексно-методическое обеспечение дисциплины «Основы философии»:
  - Стандарты ГОС СПО 3 поколения - Примерная программа
  - Рабочая программа
    - Учебно-планирующая документация
    - Лазерные диски с презентациями к урокам
- Тестовые задания для проведения входного, промежуточного, итогового контроля
  - Накопительные папки с индивидуальными заданиями для студентов - Портфолио преподавателя
  - Накопительная папка «Исследовательские работы студентов»

#### 3.2. ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБУЧЕНИЯ

Перечень учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

*Основные источники:*

1. Дмитриев В. В. Основы философии: учебник для среднего профессионального образования / В. В. Дмитриев, Л. Д. Дымченко. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2020. — 281 с.

2. Ивин А. А. Основы философии: учебник для среднего профессионального образования / А. А. Ивин, И. П. Никитина. — Москва: Издательство Юрайт, 2019. — 478 с.
3. Светлов В. А. Основы философии: учебное пособие для среднего профессионального образования / В. А. Светлов. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2020. — 339 с.
4. Стрельник О. Н. Основы философии: учебник для среднего профессионального образования / О. Н. Стрельник. — Москва: Издательство Юрайт, 2020. — 312 с.
5. Бранская Е. В. Основы философии: учебное пособие для среднего профессионального образования / Е. В. Бранская, М. И. Панфилова. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2019. — 184 с.
6. Кочеров С.Н. Основы философии: учебное пособие для СПО/ Кочеров С.Н., Сидорова Л.П. - 3-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2020. — 177с.

#### **Дополнительные источники:**

1. Иоселиани А. Д. Основы философии : учебник и практикум для среднего профессионального образования / А. Д. Иоселиани. — 6-е изд., перераб. и доп. Москва: Издательство Юрайт, 2020. — 531с.
2. Тюгашев Е. А. Философия: учебник для СПО / Е. А. Тюгашев. — Москва: Издательство Юрайт, 2019. — 252 с.
3. Лавриненко В. Н. Основы философии: учебник и практикум для среднего профессионального образования / В. Н. Лавриненко, В. В. Кафтан, Л. И. Чернышова. — 8-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2020. — 377 с.
4. Гуревич П. С. Философия: учебник для среднего профессионального образования / П. С. Гуревич. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2019. — 457 с.
5. Диоген Лаэртский. О жизни, учениях и великих философов.—Москва: Мысль, 2015.

#### **Учебно-методические материалы (в печатном и электронном варианте):**

1. Контрольно-измерительные материалы (задания на проверку входных, промежуточных и рубежных знаний, умений)
2. Сборник лекций к урокам
3. Нормативные документы дисциплины (рабочая программа дисциплины, паспорт кабинета, журнал по технике безопасности, инструкции по технике безопасности, критерии оценок)

#### **Интернет-ресурсы:**

1. <http://his.1september.ru>
2. <http://www.niro.nnov.ru>/Мультимедиа ресурсы для преподавания истории и обществоведческих дисциплин
3. <http://www.twirpx.com/files/pedagogics/pedagogics/methodics/> 4. <http://www.edu.ru>
5. <http://ru.wikipedia.org/wiki>

6. <http://www.philosooff.ru/>. Библиотека трудов, книг, статей и лекций по философии и средневековой. Характеристики основных философов и философских школ... Материалы для подготовки и ознакомительные готовые рефераты по философии. Проблематико-исторический каталог материалов.
7. <http://filosofia.ru/>. Бесплатная электронная библиотека философия. ru посвящена философии и религии. Можно скачать бесплатно книги, статьи, учебники, методические работы и другие электронные тексты по философии, религии и непознанному.

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
1	2
<b>Усвоенные знания:</b>	
Основные категории и понятия философии	<b>Текущий контроль:</b> устный (письменный) опрос; доклад по теме, диктант понятий. <b>Промежуточный контроль:</b> дифференцированный зачет
Роль философии в жизни человека и общества	<b>Текущий контроль:</b> устный (письменный) опрос; доклад по теме, эссе, педагогическое наблюдение за применением студентами полученных знаний для определения гражданской позиции. <b>Промежуточный контроль:</b>
Основы философского учения о бытии	<b>Текущий контроль:</b> устный (письменный) опрос; сочинение-рассуждение. <b>Промежуточный контроль:</b> дифференцированный зачет
Сущность процесса познания	<b>Текущий контроль:</b> устный (письменный) опрос; доклад по теме; диктант понятий. <b>Промежуточный контроль:</b> дифференцированный зачет

<p>Основы научной, философской и религиозной картин мира</p>	<p><b>Текущий контроль:</b> устный (письменный) опрос; доклад по теме, участие в дискуссии. <b>Промежуточный контроль:</b></p>
<p>Об условиях формирования личности</p>	<p><b>Текущий контроль:</b> устный (письменный) опрос; контроль и оценка устных сообщений; педагогическое наблюдение за применением студентами полученных знаний для правомерного и социально одобряемого поведения и порядка действий в конкретных ситуациях.</p>
<p>О свободе и ответственности за сохранение жизни, культуры, окружающей среды</p>	<p><b>Текущий контроль:</b> устный (письменный) опрос; контроль и оценка устных сообщений, оппонирование и умение через участие в дискуссиях, диспутах, дебатах. <b>Промежуточный контроль:</b> дифференцированный зачет</p>
<p>О социальных и этических проблемах, связанных с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий</p>	<p><b>Текущий контроль:</b> устный (письменный) опрос; контроль и оценка устных сообщений. <b>Промежуточный контроль:</b></p>
<p><b>Освоенные умения:</b></p>	
<p>Ориентироваться в наиболее общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни как основе формирования культуры гражданина и будущего специалиста</p>	<p><b>Текущий контроль:</b> Контроль и оценка выполнения учебных действий студентов: - составление конспекта по тексту учебного пособия - участие в дискуссии - составление таблиц, схем - написание эссе, сочинений - рассуждений - использование аргументов для защиты своей позиции - формулирование собственных заключений и оценочных суждений - самостоятельный анализ и оценка тех или иных мировоззренческих и этических позиций окружающих</p>

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН  
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 327766045235508045123579633876966067016845890628

Владелец Гаджиалиева Раисат Хабибуллаевна

Действителен с 02.10.2023 по 01.10.2024