

ОДОБРЕНО

предметной (цикловой) комиссией  
специальных дисциплин

Протокол № от «30» 08 /2023  
г.

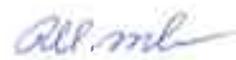
Председатель П (Ц)К



УТВЕРЖДАЮ

зам. директора по УМР

Шабанова М.М.



Подпись

ФИО

30

08

2023

г.

Рабочая программа по специальности СПО 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений составлена в соответствии с требованиями:

- Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности СПО 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 10 января 2018 г №2 в ред. от 01.09.2022 (зарегистрировано в Минюсте России 26.01.2018 г. №49797);

- профиля получаемого образования;

Разработчики:

Абдуллаева Шахризат Гасайниевна, преподаватель спец. дисциплин ГБПОУ  
РД «ИПК»

Рецензенты



**ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ  
«ОП.07 Экономика отрасли»**

**1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:**

Учебная дисциплина ОП.07 Экономика отрасли является обязательной частью общепрофессионального цикла ПОП-П в соответствии с ФГОС СПО по специальности 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений.

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 03, ОК 07, ОК 08.

**1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:**

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ОК 03	определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности;	содержание актуальной нормативно-правовой документации;
	применять современную научную профессиональную терминологию;	современная научная и профессиональная терминология;
ОК 07	соблюдать нормы экологической безопасности;	правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности;
	определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по специальности, осуществлять работу с соблюдением принципов бережливого производства;	основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности;

	организовывать профессиональную деятельность с учетом знаний об изменении климатических условий региона	пути обеспечения ресурсосбережения;
		основные направления изменения климатических условий региона
ОК 08	применять рациональные приемы двигательных функций в профессиональной деятельности;	основы здорового образа жизни;
	пользоваться средствами профилактики перенапряжения, характерными для данной специальности	условия профессиональной деятельности и зоны риска физического здоровья для специальности;
		средства профилактики перенапряжения

## **СОДЕРЖАНИЕ**

- 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**1. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ  
ОП.07 ЭКОНОМИКА ОРГАНИЗАЦИИ**

**2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы.**

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем часов</b>
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>96</b>
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>96</b>
<b>в том числе:</b>	
лекции	46
практические занятия	48
курсовая работа	-
контрольные работы	-
Промежуточная аттестация – диф.зачет	2

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)	ем-часов	вень освоения
<b>Раздел 1. Основы функционирования экономики и отрасли</b>			
Тема 1.1. Роль строительного комплекса и его значение в национальной экономике	<b>Содержание учебного материала</b>		
	1 Введение в дисциплину. Сущность и главные вопросы экономики. Общественное производство и его основные стадии. Факторы современного производства и производственные возможности общества.	2	1
	2 Роль и значение отрасли в системе экономики страны. Специфические особенности отрасли, влияющие на формирование её экономического потенциала.	2	2
	<b>Практические занятия</b> Экономические отношения в обществе.	8	3
Тема 1.2. Рынок и рыночная экономика.	<b>Содержание учебного материала</b>		
	1 Понятие, функции, виды, структура и инфраструктура рынков. Модели современного рынка.	2	1
	2 Законы спроса и предложения товаров. Эластичность спроса.	2	2
	<b>Практические занятия</b> Инфраструктура рынков. Модели современного рынка. Законы спроса и предложения товаров. Эластичность спроса.	10	
Тема 1.3. Субъекты и виды предпринимательской деятельности.	<b>Содержание учебного материала</b>		
	1 Понятие и виды предпринимательской деятельности.	2	1
	2 Субъекты предпринимательской деятельности, их цели, задачи и функции.	2	2
Тема 1.4. Организация как основное звено экономики отрасли.	<b>Содержание учебного материала</b>		
	1 Отрасль в системе рыночной экономики. Особенности строительной отрасли.	2	1
	2 Понятие и классификация организаций. Малое предпринимательство, его особенности.	2	2
	<b>Практическое занятие:</b> Понятие и классификация организаций. Малое предпринимательство, его особенности. Особенности строительной отрасли.	10	
Тема 1.5. Организационно-правовые формы орга-	<b>Содержание учебного материала</b>		
	1 Коммерческие и некоммерческие организации, их виды и формы собствен-	2	1

низации.		ности. Микро, малые, средние и крупные организации.		
	2	Хозяйственные товарищества и общества: понятие, виды, особенности организации деятельности и формирования первоначального капитала, ответственность учредителей.	2	2
<b>Раздел 2. Менеджмент и маркетинг в деятельности организации.</b>				
Тема 2.1. Основные составляющие менеджмента.	<b>Содержание учебного материала</b>			
	1	Теоретические основы менеджмента: предмет изучения, закономерности и принципы, виды. Основные функции менеджера. История развития теории менеджмента и современные тенденции его развития. Правила эффективного менеджмента.	2	2
	2	Менеджер как профессионал по организации и управлению производственными и коммерческими процессами. Психология менеджмента. Важнейшие качества менеджера	2	3
	<b>Практические занятия</b> Определение направления менеджмента. Менеджер как профессионал по организации и управлению производственными и коммерческими процессами. Психология менеджмента. Важнейшие качества менеджера		10	
Тема 2.2. Цикл менеджмента.	<b>Содержание учебного материала</b>			
	1	Понятие цикла менеджмента. Функции менеджмента: планирование, организация, мотивация, контроль. Объекты и организационные структуры менеджмента.	2	2
Тема 2.3. Методология и технология современного менеджмента.	<b>Содержание учебного материала</b>			
	1	Методология менеджмента и используемые методы. Технология современного менеджмента.	2	2
	2	Национальные особенности менеджмента.	2	
	<b>Практические занятия:</b> Технология современного менеджмента. Составление и заключение договора подряда в строительстве.		4	
Тема 2.4. Основы маркетинга.	<b>Содержание учебного материала</b>			
	1	Понятие, виды, объекты и функции маркетинга. Значение маркетинга для успешного развития организации.	4	2

	2	Маркетинговые исследования рынка, особенности маркетинга строительной продукции, особенности маркетингового исследования строительного рынка.	4	
		<b>Практическое занятие:</b> Значение маркетинга для успешного развития организации. Маркетинговые исследования рынка, особенности маркетинга строительной продукции, особенности маркетингового исследования строительного	6	
Тема 2.5. Стратегия и тактика маркетинга в строительстве.	<b>Содержание учебного материала</b>			
	1	Понятие, виды и критерии эффективности маркетинговых стратегий. Сегментация рынка строительной продукции. Позиционирование строительной продукции на рынке	4	2
<b>Диф.зачет</b>			<b>2</b>	
<b>Итого</b>			<b>96</b>	

### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОП.06 ЭКОНОМИКА ОРГАНИЗАЦИИ

#### 3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению.

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета «Экономика организации». Оборудование учебного кабинета:

- рабочие места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- комплект учебно-методической документации.

Технические средства обучения:

- компьютер с лицензионным программным обеспечением, звуковыми устройствами и выходом в Интернет;
- мультимедиапроектор;
- калькуляторы;
- набор презентаций (фильмов, слайдов) по темам учебной дисциплины.

#### 3.2. Информационное обеспечение обучения. Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

##### Основная литература:

1. Основы экономики : учебное пособие для СПО / Р. А. Галияхметов, Н. Г. Соколова, Э. Н. Тихонова [и др.] ; под редакцией Н. Г. Соколовой. — Саратов, Москва : Профобразование, Ай Пи Ар Медиа, 2021. — 373 с. — ISBN 978-5-4488-0911-8, 978-5-44970757-4. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/99374.html> (дата обращения: 18.04.2021). — Режим доступа: для авторизир. пользователей. - DOI: <https://doi.org/10.23682/99374>

2. Якушкин, Е. А. Основы экономики : учебное пособие / Е. А. Якушкин, Т. В. Якушкина ; под редакцией Е. А. Якушкина. — 3-е изд. — Минск : Республиканский институт профессионального образования (РИПО), 2020. — 248 с. — ISBN 978-985-503-924-3. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/94302.html> (дата обращения: 18.04.2021). — Режим доступа: для авторизир. пользователей

##### Дополнительная литература

1. Микроэкономика. Экономика предприятия (организации) : учебное пособие для СПО / Е. А. Аникина, Л. М. Борисова, С. А. Дукарт [и др.] ; под редакцией Л. И. Иванкиной. — Саратов : Профобразование, 2021. — 428 с. — ISBN 978-5-4488-0917-0. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/99933.html> (дата обращения: 12.04.2021). — Режим доступа: для авторизир. пользователей. - DOI: <https://doi.org/10.23682/99933>

2. Сафонова, Л. А. Экономика предприятия : учебное пособие для СПО / Л. А. Сафонова, Т. М. Левченко. — Саратов : Профобразование, 2021.

— 189 с. — ISBN 978-5-44881211-8. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/106644.html> (дата обращения: 12.04.2021). — Режим доступа: для авторизир. пользователей. — DOI: <https://doi.org/10.23682/106644>

**Интернет ресурсы:**

1. <http://www.kccs.ru> - сайт журнала «Ценообразование и сметное нормирование в строительстве»
2. <http://ecsosman.edu.ru>- Экономика, Социология, Менеджмент - федеральный образовательный портал.

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ ОП.07 ЭКОНОМИКА ОРГАНИЗАЦИИ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, деловых игр, тестирования, зачета, экзамена, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий.

Предметные результаты обучения	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
-рассчитывать по принятой методологии основные технико-экономические показатели деятельности организации;	Наблюдение и экспертная оценка результатов деятельности обучающегося при выполнении и защите практических работ, выполнении самостоятельной работы, во время зачета, экзамена.
- оформлять основные документы по регистрации малых предприятий;	
- составлять и заключать договоры подряда;	
- использовать информацию о рынке, определять товарную номенклатуру, товародвижение и сбыт;	
- в соответствии с изменениями влияния внешней и внутренней среды определять направление менеджмента.	
- состав трудовых и финансовых ресурсов организации;	Наблюдение и экспертная оценка результатов деятельности обучающегося при проведении комбинированных уроков, выполнении и защите практических работ, контроле выполнения самостоятельной работы, на зачете, во время экзамена.
- основные фонды и оборотные средства строительной организации, показатели их использования;	
- основные технико-экономические показатели хозяйственно-финансовой деятельности организации;	
- механизмы ценообразования на строительную продукцию, формы оплаты труда;	
- методику разработки бизнес-плана;	
- содержание основных составляющих общего менеджмента;	
- методологию и технологию современного менеджмента;	
- характер и тенденции развития современного менеджмента;	
- требования, предъявляемые к современному менеджеру;	
- стратегию и тактику маркетинга.	



## **5. КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ УЧЕБНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ И ПРОЕКТНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОБУЧАЮЩИХСЯ:**

В основу критериев оценки деятельности учащихся положены объективность и единый подход. При 5-бальной системе оценивания для всех установлены общедидактические критерии.

Критерии оценки устного ответа:

Оценку «5» заслуживает ответ, в котором отмечается знание фактического материала, и ученик может им оперировать.

«4» - есть небольшие недочеты по содержанию ответа.

«3» - есть неточности по сути раскрываемых вопросов.

«2» - есть серьезные ошибки по содержанию или полное отсутствие знаний и умений.

Критерии оценки качества выполнения практических и самостоятельных работ:

Отметка «5». Работа выполнена в полном объеме с соблюдением необходимой последовательности. Учащиеся работают полностью самостоятельно: подбирают необходимые для выполнения предлагаемых работ источники знаний, показывают необходимые для проведения практической работы теоретические знания, практические умения и навыки.

Работа оформляется аккуратно, в наиболее оптимальной для фиксации результатов форме.

Отметка «4». Практическая или самостоятельная работа выполняется учащимися в полном объеме и самостоятельно. Допускаются отклонения от необходимой последовательности выполнения, не влияющие на правильность конечного результата (перестановка пунктов типового плана при характеристике отдельных территорий или стран и т. д.).

Учащиеся используют указанные учителем источники знаний, включая страницы атласа, таблицы из приложения к учебнику, страницы из статистических сборников. Работа показывает знание учащихся основного теоретического материала и овладение умениями, необходимыми для самостоятельного выполнения работы.

Могут быть неточности и небрежность в оформлении результатов работы.

Отметка «3». Практическая работа выполняется и оформляется учащимися при помощи учителя или хорошо подготовленных и уже выполнивших на «отлично» данную работу учащихся. На выполнение работы затрачивается много времени (можно дать возможность доделать работу дома). Учащиеся показывают знания теоретического материала, но испытывают затруднение при самостоятельной работе с картами атласа, статистическими материалами, географическими приборами.

Отметка «2». Выставляется в том случае, когда учащиеся не подготовлены к выполнению этой работы. Полученные результаты не позволяют сделать правильных выводов и полностью расходятся с поставленной целью. Показывается плохое знание теоретического материала и отсутствие необходимых умений. Руководство и помощь со стороны учителя и хорошо подго-

товленных учащихся неэффективны по причине плохой подготовки учащегося.

### **Контроль уровня достижения обучающихся**

Формы текущего и итогового контроля (поурочный, промежуточный, тематический, итоговый).

Контроль – неотъемлемая часть обучения. В зависимости от функций, которые выполняют контроль в учебном процессе, можно выделить три основных его вида:

- предварительный – установление исходного состояния сторон личности учащегося и, прежде всего, - исходного состояния познавательной деятельности, в первую очередь, - индивидуального уровня каждого ученика.

- текущий – необходим для диагностирования хода дидактического процесса, выявления динамики последнего, сопоставления реально достигнутых на отдельных этапах результатов с запланированными.

- итоговый – учащиеся всегда должны знать. Что процесс усвоения имеет свои временные границы и должен закончиться определенным результатом.

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН  
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

**СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП**

Сертификат 327766045235508045123579633876966067016845890628

Владелец Гаджиалиева Раисат Хабибуллаевна

Действителен с 02.10.2023 по 01.10.2024