

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ОП.02. КОНСТИТУЦИОННОЕ ПРАВО РОССИИ

Профиль получаемого профессионального образования:

социально-экономический.

Код и наименование специальности:

40.02.03 Право и Судебное администрирование

±

Квалификация выпускника: юрист.

Форма обучения: очная

Курс: 2

Семестр: 3,4

ОДОБРЕНО

предметной (цикловой)
комиссией спец. дисциплин

Протокол № от «30» 08.

20 21 г.

Председатель

П(Ц)К Ибрашимова Ф.Н.

Феева
подпись ФИО

УТВЕРЖДАЮ

зам. директора по УР

Шабанова М.М.

подпись

ФИО

30 08. 2021 г.

Рабочая программа учебной дисциплины ОП.02 Конституционное право разработана на основе требований:

Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования утвержденного приказом Минобрнауки России от 12.05.2014 № 513, (зарегистрированного в Минюсте России 30.07.2014 N 33360) по специальности 40.02.03 Право и судебное администрирование с учетом:

- профиля получаемого образования;
- примерной программы;
- рекомендаций по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования (разработаны Департаментом государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО Минобрнауки России совместно с ФГАУ «Федеральный институт развития образования» (письмо Департамента государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО Минобрнауки России от 17.03.2015 № 06-259);
- методических рекомендаций по разработке рабочих программ общеобразовательных учебных дисциплин в пределах освоения основной профессиональной образовательной программы среднего профессионального образования (ППКРС и ППССЗ), разработанных Отделом профессионального образования Министерства образования и науки Республики Дагестан в соответствии с рабочим учебным планом образовательной организации на 2021/2022 учебный год.

Разработчик:

Рецензенты:

Тарисова А.А.

Ибрашимова Ф.Н. Феева

СОДЕРЖАНИЕ

ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «КОНСТИТУЦИОННОЕ ПРАВО»	стр. 4
СТРУКТУРА И ПРИМЕРНОЕ СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	6
УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	10
КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	11

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «КОНСТИТУЦИОННОЕ ПРАВО»

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины «Конституционное право» является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности СПО 40.02.03 Право и судебное администрирование.

1.2. Место дисциплины в структуре ППСЗ: дисциплина входит в профессиональный цикл и направлена на формирование общих и профессиональных компетенций:

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях постоянного изменения правовой базы.

ПК 1.1. Осуществлять профессиональное толкование нормативных правовых актов для реализации прав граждан в сфере пенсионного обеспечения и социальной защиты.

ПК 2.3. Выявлять лиц, нуждающихся в социальной защите и осуществлять их учет, используя информационно-компьютерные технологии

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

- работать с законодательными и иными нормативными актами, специальной литературой;
- анализировать, делать выводы и обосновывать свою точку зрения по конституционно-правовым отношениям;
- применять правовые нормы для решения разнообразных практических ситуаций.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

- основные теоретические понятия и положения конституционного права;
- содержание Конституции РФ;
- особенность государственного устройства России, статуса субъектов РФ;
- основные права и обязанности, свободы человека и гражданина;
- избирательную систему РФ;
- систему органов государственной власти и местного самоуправления в РФ.

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 180 часов, в том числе:
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – 120 часа;
самостоятельной работы обучающегося – 60 часа.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	180
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	120
в том числе:	
практические занятия	40
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	60
Итоговая аттестация в форме экзамена	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «Конституционное право»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся.	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
РАЗДЕЛ 1.	КОНСТИТУЦИОННОЕ ПРАВО КАК ОТРАСЛЬ ПРАВА		
	Содержание учебного материала:		
Тема 1.1. Введение Общая характеристика Конституционного права	1. Понятие и предмет конституционного права.	8	1
	2. Конституционно-правовые отношения, их субъекты.		
	Практическое занятие №1. Система Конституционного права Структура Конституции РФ.	2	
	Практическое занятие №2. Порядок пересмотра Конституции РФ и внесение поправок	2	
	Внеаудиторная (самостоятельная) работа: Источники Конституционного права. Федеральные конституционные законы. Законы субъектов.	6	
	Содержание учебного материала:		
Тема 1.2. Основы Конституционного строя РФ	1. Понятие основ конституционного строя. Содержание основ конституционного строя	8	2
	2. Понятие социального государства		
	Практическое занятие №3. Понятие демократического устройства РФ.	4	
	Практическое занятие №4. Народовластие и суверенитет	4	
	Внеаудиторная (самостоятельная) работа: Политический плюрализм. Закон о политических партиях.	6	
РАЗДЕЛ 2.	ПРАВА И СВОБОДЫ ЧЕЛОВЕКА		
	Содержание учебного материала:		
Тема 2.1. Права и свободы человека	1. Правовой статус личности: основные понятия Классификация прав и свобод человека	12	3
	2. Гражданство РФ. Порядок приобретения и прекращения гражданства РФ.		
	3. Понятие гражданства. Основные принципы правового статуса человека и гражданина		
	Практическое занятие №5. Механизм защиты прав и свобод	2	
	Практическое занятие №6. Гражданские права и свободы.	2	
	Практическое занятие №7. Порядок приобретения и прекращения гражданства РФ.	2	
	Внеаудиторная (самостоятельная) работа: Конституционные принципы правового статуса личности. Система Конституционных прав и особенностей. Обязанности личности. Обязанности личности.	6	
РАЗДЕЛ 3.	ФЕДЕРАТИВНОЕ УСТРОЙСТВО РОССИИ		
	Содержание учебного материала:		
Тема 3.1. Федеративное устройство России	1. Понятие федеративного устройства государства. Равноправие субъектов	8	2
	Практическое занятие №8. Состав Российской Федерации. Компетенция субъектов РФ.	4	
	Внеаудиторная (самостоятельная) работа: Предметы совместного ведения Российской Федерации и ее субъектов.	8	
РАЗДЕЛ 4.	КОНСТИТУЦИОННАЯ СИСТЕМА ОРГАНОВ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ВЛАСТИ		
	Содержание учебного материала:		
Тема 4.1. Конституционная	1. Разделение властей и конституционная система органов государственной власти РФ.	8	2

система органов государственной власти	2.	Совет Федерации, Государственная Дума.		
		Практическое занятие №9. Структура парламента РФ. Понятие избирательной системы	4	
		Практическое занятие №10. Решение задач Порядок избрания депутатов Госдумы РФ. Порядок формирования Совета Федерации РФ.	2	
		Внеаудиторная (самостоятельная) работа: Наиболее важные вопросы общей компетенции Федерального собрания. Избирательное право Российской Федерации.	6	
РАЗДЕЛ 5.	ПРЕЗИДЕНТ РФ			
Тема 5.1. Конституционный статус и порядок избрания Президента РФ	Содержание учебного материала		8	
	1.	Порядок избрания Президента. Функции Президента РФ. Общие полномочия Президента.		3
		Практическое занятие №11. Рассмотрение полномочий президента Специальные полномочия Президента..	2	
		Внеаудиторная (самостоятельная) работа: Прекращение обязанностей Президента. Процедура импичмента.	8	
РАЗДЕЛ 6.	ОРГАНЫ ИСПОЛНИТЕЛЬНОЙ ВЛАСТИ			
Тема 6.1. Правительство РФ	Содержание учебного материала		8	
	1.	Правительство РФ и исполнительные органы		2
		Практическое занятие №12. Правительство РФ и федеральных органов исполнительной власти	2	
		Внеаудиторная (самостоятельная) работа: Компетенция Правительства	6	
Тема 6.2. Основы судебной системы	Содержание учебного материала		12	1
	1.	Понятие судебной системы Суды, образующие судебную систему		
	2.	Формы судопроизводства		
	3.	Прокуратура Российской Федерации		
		Практическое занятие №13. Понятие судебной инстанции.	2	
		Практическое занятие №14. Организация судебной власти в Российской Федерации.	2	
		Практическое занятие №15. Конституционные поправки и пересмотр Конституции	2	
	Внеаудиторная (самостоятельная) работа: Судебная власть в Российской Федерации. Характеристика Конституционного суда РФ. Становление конституционных судов субъектов Российской Федерации.	6		
РАЗДЕЛ 7.	МЕСТНОЕ САМОУПРАВЛЕНИЕ			
Тема 7.1. Местное самоуправление	Содержание учебного материала		8	
	1.	Понятие и признаки местного самоуправления		3
		Практическое занятие №16 Местное самоуправление и государственная власть	2	
		Внеаудиторная (самостоятельная) работа: Заключительные и переходные положения	8	
		Всего:	180(120+60)	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:
1.– ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);

- 2.–репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);
 - 3.–продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач).
-

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета по изучению «Конституционного и административного права».

Оборудование учебного кабинета: посадочные места по количеству обучающихся, рабочее место преподавателя, доска, стенды, дидактический материал.

Технические средства обучения: ПК, мультимедийная установка, доступ к правовым сайтам Гарант+, Консультант.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Нормативные правовые акты

1. Конституция Российской Федерации от 12 декабря 1993 года
2. Гражданский процессуальный кодекс РФ.
3. Федеральный закон от 17 декабря 1998 г. № 188-ФЗ «О мировых судьях в Российской Федерации».
4. Федеральный закон от 21 июля 1997 г. № 119-ФЗ «Об исполнительном производстве».
5. Федеральный закон от 21 июля 1997 г. № 118-ФЗ «О судебных приставах» (с изменениями и дополнениями от 7 ноября 2000 г.).
6. Федеральный конституционный закон от 31 декабря 1996 г. № 1-ФКЗ «О судебной системе Российской Федерации».
7. Федеральный закон от 14 декабря 1995 г. № 197-ФЗ «О внесении изменений и дополнений в Закон Российской Федерации «Об обжаловании в суд действий и решений, нарушающих права и свободы граждан».
8. Федеральный закон от 31 декабря 1995 г. № 226-ФЗ «О внесении изменений и дополнений в Закон Российской Федерации «О государственной пошлине» (с изменениями и дополнениями от 20 августа 1996 г., 19 июля 1997 г., 21 июля 1998 г., 13 апреля 1999 г.).
9. Постановление Правительства РФ от 27 мая 1998 г. № 516 «О дополнительных мерах по совершенствованию процедур обращения взыскания на имущество организаций».
10. Постановление Правительства РФ от 7 июля 1998 г. № 723 «Об утверждении Положения о порядке и условиях хранения арестованного и изъятого имущества».
11. Конституционное право России Колпаков Р.В. Базовый курс М.Приор –издат 2010
12. WWW.Garant.ru
13. WWW.Konsultant.ru (в редакции последующих законов)
14. <http://znanium.com> – электронно-библиотечная система

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:</p> <ul style="list-style-type: none">– работать с законодательными и иными нормативными актами, специальной литературой;– анализировать, делать выводы и обосновывать свою точку зрения по конституционно-правовым отношениям;– применять правовые нормы для решения разнообразных практических ситуаций.	
<p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:</p> <ul style="list-style-type: none">– основные теоретические понятия и положения конституционного права;– содержание Конституции РФ;– особенность государственного устройства России, статуса субъектов РФ;– основные права и обязанности, свободы человека и гражданина;– избирательную систему РФ;– систему органов государственной власти и местного самоуправления в РФ.	Практикум, контрольные работы, тестирование, экзамен

5. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты (освоенные общие компетенции)	Основные показатели результатов подготовки	Формы и методы контроля
ОК 10. Адаптироваться к меняющимся условиям профессиональной	Знать содержание важнейших правовых актов местного и федерального значения.	<i>Экспертное наблюдение и оценка на занятиях</i>
ОК 11. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.	Демонстрация самостоятельности при выполнении заданий на аудиторных занятиях. Демонстрация навыков планирование и прогнозирование собственной деятельности при подготовке к занятиям.	<i>Мониторинг и выполнение заданий. Экспертное наблюдение и оценка на занятиях</i>
ОК 12. Выполнять профессиональные задачи в соответствии с нормами морали, профессиональной этики и служебного этикета.	Демонстрация эффективности и качества выполнения профессиональных задач.	<i>Экспертное наблюдение и оценка на занятиях</i>
ОК 13. Проявлять нетерпимость к коррупционному поведению, уважительно относиться к праву и закону.	Знание моральных норм, как основы естественного права. умение оценивать правовые нормы с точки зрения естественного права.	<i>Наблюдение, мониторинг. Экспертное наблюдение и оценка на занятиях</i>
ПК 1.1. Юридически квалифицировать факты, события и обстоятельства. Принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом.	Демонстрация квалификации фактов, событий и обстоятельств. Обоснование выбора решения и юридического действия в точном соответствии с законом.	<i>Устный экзамен. Экспертное наблюдение и оценка на занятиях</i>
ПК 1.2. Обеспечивать соблюдение законодательства субъектами права.	Демонстрация знания нормативно-правовых актов. Принятие решения или выполнении профессиональных	<i>Устный экзамен. Экспертное наблюдение и оценка на занятиях</i>
ПК 1.3. Осуществлять реализацию норм материального и процессуального права.	Демонстрация знаний и способности реализации норм материального и	<i>Устный экзамен. Экспертное наблюдение и оценка на занятиях.</i>
ПК 1.4. Обеспечивать законность и правопорядок, безопасность личности, общества и государства, охранять общественный порядок.	Знание содержания важнейших правовых актов. Умение использовать на практике и анализировать общественные явления и предлагать	<i>Наблюдение за социальным поведением обучающегося. Оценка роли обучающегося в группе.</i>

Вопрос 9: За нарушение закона должна обязательно последовать предусмотренная законодательством мера ответственности, невзирая при этом на личность правонарушителя. Это один из принципов правового государства, который называется:

- a) Принцип соблюдения и охраны прав и свобод человека
- b) Принцип верховенства закона
- c) Принцип разделения властей
- d) Принцип взаимоотношений ответственности государства и гражданина.

Вопрос 10: Какая из характеристик РФ является не верной:

- a) Светское государство
- b) Унитарное государство
- c) Социальное государство
- d) Правовое государство

Примерный перечень вопросов к экзамену

1. Конституционное право: предмет и метод.
2. Конституционные правоотношения
3. Источники конституционного права
4. Конституционное развитие России до 1918 г.
5. Советские конституции.
6. Разработка и принятие Конституции РФ 1993 г.
7. Понятие и сущность Конституции.
8. Юридические свойства и структура Конституции РФ.
9. Реализация и толкование Конституции РФ.
10. Сущность российского государства (основы конституционного строя.)
11. Конституционные основы народовластия в РФ.
12. Социальная основа конституционного строя в РФ.
13. Понятие и принципы российского гражданства.
14. Способы прекращения и приобретения гражданства Российской Федерации.
15. Правовой статус личности
16. Личные права и свободы граждан.
17. Политические права и свободы граждан.
18. Социальные, экономические и культурные права и свободы.
19. Гарантии прав и свобод человека и гражданина в РФ. Конституционные обязанности граждан РФ.
20. Принципы федеративного устройства РФ.
21. Субъекты Российской Федерации.
22. Разграничение компетенции между Российской Федерацией и ее субъектами.
23. Понятие избирательного права РФ, его источники и принципы.
24. Избирательный процесс в Российской Федерации.
25. Система органов государственной власти РФ.
26. Правовой статус президента РФ.
27. Прекращение полномочий Президента РФ.
28. Правовой статус, структура и полномочия Федерального Собрания РФ.
29. Совет Федерации Федерального Собрания РФ.
30. Государственная Дума Федерального Собрания РФ.
31. Законодательный процесс в РФ и его стадии.
32. Правовой статус депутата.
33. Правовой статус Правительства РФ.
34. Судебная система РФ. Структура и принципы правосудия.
35. Конституционный Суд Российской Федерации.
36. Прокуратура РФ.
37. Понятие, правовой статус и основы местного самоуправления.
38. Система органов местного самоуправления.
39. Полномочия местного самоуправления.
40. Социальная основа конституционного строя в РФ.

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 327766045235508045123579633876966067016845890628

Владелец Гаджиалиева Раисат Хабибуллаевна

Действителен с 02.10.2023 по 01.10.2024