

Министерство образования и науки РД
Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение РД
«Индустриально-промышленный колледж»

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

ОПЦ.14 Анализ хозяйственной деятельности

Код и наименование специальности: 43.02.15 Поварское и кондитерское дело

Квалификация выпускника: Специалист по поварскому и кондитерскому делу

2023 г.

ОДОБРЕНО
предметной (цикловой) комиссией

Протокол № 1 от « 4 » 09 2023 г.

Председатель И(Ц)К


Подпись

Муртазалиева Р.М.
ФИО

УТВЕРЖДАЮ

Зам. директора по УР


Подпись

Шабанова М. М.
ФИО

4 09 2023 г.

Рабочая программа учебной дисциплины ОПЦ.14 Анализ хозяйственной деятельности разработана на основе требований: Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования утвержденного приказом Минобрнауки России от 09.12.2016 г. № 1565 (зарегистрировано в Минюсте России 20.12.2016 № 44828); по специальности: 43.02.15 Поварское и кондитерское дело

с учетом:

- профиля получаемого образования.
- Рекомендаций по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования (разработаны Департаментом государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО Минобрнауки России совместно с ФГАУ «Федеральный институт развития образования» (письмо Департамента государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО Минобрнауки России от 17.03.2015 № 06-259);
- Методических рекомендаций по разработке рабочих программ общеобразовательных учебных дисциплин в пределах освоения основной профессиональной образовательной программ среднего профессионального образования (ППКРС и ППССЗ), разработанных Отделом профессионального образования Министерства образования и науки Республики Дагестан

Разработчик: Омаров М.А.  преподаватель спец. дисциплин ГБПОУ РД ИПК

Рецензенты: Магомедова Р.М.  преподаватель спец. дисциплин ГБПОУ РД ИПК

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
2. СТРУКТУРА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1. Область применения примерной программы

Рабочая программа учебной дисциплины ОПЦ.14 Анализ хозяйственной деятельности является обязательной частью общепрофессионального цикла основной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО 43.02.15 по специальности Поварское и кондитерское дело,

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: дисциплина ОПЦ.14 Анализ хозяйственной деятельности относится к общепрофессиональному циклу, связана с освоением профессиональных компетенций по всем профессиональным модулям, входящим в образовательную программу, с дисциплинами ОПЦ. 03 Техническое оснащение организаций питания, ОПЦ.01 Микробиология, физиология питания, санитария

1.3. Цели и задачи дисциплины - требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

- анализировать эффективность использования показателей финансово -хозяйственной деятельности предприятий;
- оценивать финансовое состояние предприятия, его ликвидность и платежеспособность;
- добиваться устойчивых финансовых результатов;
- пользоваться источниками экономической информации, методами и приемами анализа; -составлять аналитическую отчетность.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

- научные основы экономического анализа;
- роль и перспективы развития экономического анализа в условиях рыночной экономики; -предмет, задачи, виды, методы и приемы проведения экономического анализа; -информационное обеспечение проведения анализа;
- факторы и резервы повышения эффективности использования материальных, трудовых и финансовых ресурсов предприятия.

В результате освоения дисциплины обучающийся осваивает элементы компетенций:

Общие и профессиональные компетенции	Дескрипторы сформированности (действия)	Уметь	Знать
ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам.	Распознавание сложных проблемных ситуаций в различных контекстах. Проведение анализа сложных ситуаций при решении задач профессиональной деятельности. Определение этапов решения задачи. Определение потребности в информации. Осуществление эффективного	Распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте. Анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части. Правильно выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы. Составить план	Актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить. Основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте. Алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях. Методы работы в профессиональной и

	<p>поиска. Выделение всех возможных источников нужных ресурсов, в том числе неочевидных. Разработка детального плана действий. Оценка рисков на каждом шагу. Оценка плюсов и минусов полученного результата, своего плана и его реализации, определение критериев оценки и рекомендаций по улучшению плана.</p>	<p>действия. Определять необходимые ресурсы. Владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах. Реализовать составленный план. Оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника).</p>	<p>смежных сферах. Структура плана для решения задач. Порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности</p>
<p>ОК 02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.</p>	<p>Планирование информационного поиска из широкого набора источников, необходимого для выполнения профессиональных задач. Проведение анализа полученной информации, выделение в ней главных аспектов. Структурирование отобранной информации в соответствии с параметрами поиска. Интерпретация полученной информации в контексте профессиональной деятельности</p>	<p>Определять задачи поиска информации. Определять необходимые источники информации. Планировать процесс поиска. Структурировать получаемую информацию. Выделять наиболее значимое в перечне информации. Оценивать практическую значимость результатов поиска. Оформлять результаты поиска.</p>	<p>Номенклатура информационных источников применяемых в профессиональной деятельности. Приемы структурирования информации. Формат оформления результатов поиска информации.</p>
<p>ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное</p>	<p>Использование актуальной нормативно-правовой документации по специальности.</p>	<p>Определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной</p>	<p>Содержание актуальной нормативно-правовой документации. Современная научная и профессиональная</p>

развитие.	Применение современной научной профессиональной терминологии. Определение траектории профессионального развития и самообразования	деятельности. Выстраивать траектории профессионального и личностного развития	терминология. Возможные траектории профессионального развития и самообразования
ОК 04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.	Участие в деловом общении для эффективного решения деловых задач. Планирование профессиональной деятельности	Организовывать работу коллектива и команды. Взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами	Психология коллектива. Психология личности Основы проектной деятельности
ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста.	Грамотное в устной и письменной форме изложение своих мыслей по профессиональной тематике на государственном языке. Проявление толерантности в рабочем коллективе	Излагать свои мысли на государственном языке. Оформлять документы	Особенности социального и культурного контекста. Правила оформления документов.
ОК 06. Проявлять гражданскопатриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе общечеловеческих ценностей	Понимание значимости своей специальности. Демонстрация поведения на основе общечеловеческих ценностей	Описывать значимость своей специальности. Презентовать структуру профессиональной деятельности по специальности	Сущность гражданско патриотической позиции. Общечеловеческие ценности. Правила поведения в ходе выполнения профессиональной деятельности
ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях	Соблюдение правил экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности. Обеспечение ресурсосбережения на рабочем месте	Соблюдать нормы экологической безопасности. Определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по специальности	Правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности. Основные ресурсы задействованные в профессиональной деятельности Пути обеспечения ресурсосбережения.

<p>ОК 09. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности</p>	<p>Применение средств информатизации и информационных технологий для реализации профессиональной деятельности</p>	<p>Применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач. Использовать современное программное обеспечение</p>	<p>Современные средства и устройства информатизации Порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности</p>
<p>ОК 10. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языке.</p>	<p>Применение в профессиональной деятельности инструкций на государственном и иностранном языке. Ведение общения на профессиональные темы</p>	<p>Понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), Понимать тексты на базовые профессиональные темы. Участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы. Строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности. Кратко обосновывать и объяснить свои действия (текущие и планируемые). Писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы</p>	<p>Правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы. Основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика) лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности. Особенности произношения правила чтения текстов профессиональной направленности</p>
<p>ПК 1.1, 2.1, 3.1, 4.1, 5.1, 6.3</p>	<p>Ресурсное обеспечение выполнения заданий в соответствии с заказами, планом работы</p>	<p>- оценить наличие ресурсов; - составить заявку и обеспечить получение продуктов для производства полуфабрикатов по количеству и качеству, в</p>	<p>регламенты, стандарты, в том числе система анализа, оценки и управления опасными факторами (система ХАССП (НАССР)) и нормативнотехническая</p>

соответствии с
заказом;
-оценить качество и
безопасность сырья,
продуктов,
материалов;
- составлять заявку и
обеспечивать
получение
продуктов на
производство по
количеству и
качеству в
соответствии с
потребностями и
имеющимися
условиями
хранения;
-оценивать качество и
безопасность сырья,
продуктов,
материалов_____

документация,
используемая при
организации хранения
сырья и продуктов;
-методы контроля
качества продуктов
перед их
использованием.
-способы и формы
инструктирования
персонала в области
обеспечения
сохранности товаров,
обеспечения условий и
сроков хранения.
-требования к качеству
пищевых продуктов,
сырья

1.4. Количество часов на освоение программы дисциплины:
максимальной учебной нагрузки обучающегося – **52** часа, в том числе:
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося - **52** часа ,
лекций – 22 часа
практические занятия -28 часов,

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	52
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	52
в том числе:	
практические занятия	28
лекции	22
Итоговая аттестация в форме: дифференцированного зачета	2

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ОПЦ.14 «АНАЛИЗ ХОЗЯЙСТВЕННОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект) (если предусмотрены)	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Тема 1. Теоретические основы анализа финансово-хозяйственно	Содержание учебного материала 1 Предмет, содержание и задачи экономического анализа 2 Виды и принципы анализа хозяйственной деятельности 3 Организация аналитической работы и информационное обеспечение экономического анализа	4	2
Тема 2. Анализ технико-организационного уровня и ресурсной базы предприятия	Содержание учебного материала 1 Анализ технико-организационного уровня предприятия. 2 Анализ основных средств предприятия 3 Анализ оборотных средств предприятия Практические занятия 1. Расчет и анализ показателей, характеризующих технико-организационный уровень предприятия. 2. Расчет и анализ показателей использования основных средств. 3. Расчет и анализ показателей использования оборотных средств предприятия.	6 8	2
Тема 3 Анализ производственных и финансовых результатов деятельности предприятия.	Содержание учебного материала 1 Анализ объема производства и реализации продукции..... 2 Анализ издержек производства и обращения 3 Анализ показателей по труду 4 Анализ валового дохода предприятия 5 Анализ финансовых результатов деятельности предприятия 6 Анализ инвестиционной деятельности предприятия Практические занятия: 1. Расчет и анализ показателей объема производства и реализации продукции. 2. Расчет и анализ показателей издержек производства и обращения на предприятии. 3. Расчет и анализ показателей трудовых ресурсов и производительности труда на предприятии. 4. Расчет и анализ показателей расходов на оплату труда. 5. Расчет и анализ показателей валового дохода предприятия. 6. Расчет и анализ показателей финансовых результатов предприятия.	6 12	2
Тема 4. Анализ финансового состояния предприятия	Содержание учебного материала 1 Анализ финансовой устойчивости и независимости предприятия 2 Анализ кредитоспособности предприятия 3 Анализ самофинансирования предприятия Практические занятия 1. Расчет и анализ показателей финансовой устойчивости и независимости предприятия. 2. Расчет и анализ показателей кредитоспособности предприятия.	6 8	2
Всего:		52	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы учебной дисциплины требует наличие учебного кабинета «Социально-экономических» по дисциплине «Анализ хозяйственной деятельности»:

Оборудование учебного кабинета:

1. Кабинет имеет комплект специализированной мебели для:
 - организации рабочего места учителя;
 - организации рабочих мест обучающихся;
 - рационального размещения и хранения средств обучения;
 - организации использования аппаратуры.
2. В кабинете имеется персональный компьютер, колонки
3. Программное обеспечение для персонального компьютера:
 - Операционная система WindowsXP
 - Комплект прикладных программ, входящих в пакет MSOffice
 - Программы утилиты (антивирусная программа ESETNOD32, программа-упаковщик WINRAR, служебные программы и пр.)
 - Программа выхода в сеть Интернет Opera, MozillaFirefox(через переносной модем)
4. В кабинете имеется комплексно-методическое обеспечение дисциплины
 - Мультимедийные учебники
 - Лазерные диски с презентациями к урокам

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Нормативные документы:

1. Федеральный закон «О несостоятельности (банкротстве)» от 26.10.2002 № 127-ФЗ
2. Налоговый Кодекс Российской Федерации ч. 2 гл. 25

Основные источники:

1. **Баканов, М. И., Шеремет, А. Д.**
Теория экономического анализа: учебник. - 4-е изд., доп. и перераб. - М.: Финансы и статистика, 2019.
2. **Баканов, М. И., Шеремет, А. Д.**
Экономический анализ: ситуации, тесты, примеры. - М.: Финансы и статистика, 2016.
3. **Броненкова, С. А.**
Управленческий анализ: учеб.пособие. - М.: Финансы и статистика, 2020.
4. **Любушин, Н. П.**
Комплексный экономический анализ финансово-хозяйственной деятельности. - М.: ЮНИТИ, 2021.
5. **Савицкая Г.В.**
Анализ хозяйственной деятельности предприятия. - М.: Инфо-М, 2019.

Дополнительные источники:

1. Барнгольц С.Б., Мельник М.В. Методология экономического анализа деятельности хозяйствующего субъекта: Учеб.пос.- М.: Финансы и статистика, 2019. - 240 с.
2. Басовский Л.Е. Комплексный экономический анализ хозяйственной деятельности: учеб.пособие./ Л.Е. Басовский, Е.Н. Басовская. - М.: ИНФРА-М, 2020. - 336 с.
3. ЗБердникова Т.Б. Анализ и диагностика хозяйственной деятельности предприятия: Учеб.пос. - М.: ИНФРА - М,2020. - 215 с.
4. Бороненкова С.А. Управленческий анализ. Уче. Пос. - М.: Финансы и статистика, 2004. - 384 с.
5. Васильева Л.С., Петровская М.В. Финансовый анализ: Учебник. - 2-е изд., перераб. и доп. - М.: КИО-РУС, 2019. - 816 с.
6. Вахрушена М.А. Управленческий анализ: Уч. пос. - 4-е изд., перераб. - М.:изд-во «Омега-Л», 2020. - 399 с.
7. Герасимова В.Д. Анализ и диагностика производственной деятельности предприятия (теория,

- методика, ситуации, задания): учеб. пособие/ В.Д. Герасимова. - 4-е изд., перераб. и доп. -М.: КИО-РУС, 2019. - 256 с.
8. Гиляровская Л.Т. Анализ и оценка финансовой устойчивости коммерческих организаций: учеб.пособ. Для вузов.-М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2020. - 159 с.
 9. Глазов М.М. Анализ и диагностика финансово - хозяйственной деятельности предприятия: Учебник.- СПб.: ООО «Андреевский издательский дом», 2019. - 448 с.
 10. Зенкина И.В. Теория экономического анализа: Учеб. пособие. -М.: Изд-торг.корп. «Дашков и К», Ростов- н- Д.: Наука- Пресс, 2021. - 2008 с.
 11. Ионова А.Ф., Селезнева Н.Н. Финансовый анализ: Учебник. - М.: ТК Велби, Изд-во «Проспект», 2020. - 424 с.
 12. Ковалев В.В., Волкова О.Н. Анализ хозяйственной деятельности предприятия: Учебник. -М.: ТК Велби: Изд-во «Проспект», 2019. - 424 с.
 13. Когденко В.Г. Экономический анализ: учеб.пособ. Для вузов. -М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2021. - 390с.
 14. Комплексный экономический анализ хозяйственной деятельности: Уч.пос./ А.И. Алексеева, Ю.В. Васильев, А.В. Малеева, Л.И. Уневицкий.-М.: КИО РУС, 2020. - 672 с.
 15. Кравченко Л.И. Анализ хозяйственной деятельности в торговле. - Минск: Новое знание, 2019. - 512 с.
 16. Лысенко Д.В. Комплексный экономический анализ хозяйственной деятельности: Учебник. -М.: ИНФРА-М, 2020. - 320 с.
 17. Любушин Н.П. Комплексный экономический анализ хозяйственной деятельности: Учеб. пос. - 3-е изд., перераб. и доп. -М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2019.- 448 с.
 18. Максютов А.А. Экономический анализ: Учеб. пособ. для студ. вузов. -М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2020.- 543 с.
 19. Мельник М.В. Анализ финансово- хозяйственной деятельности предприятия: Учебное пособие/ М.В.Мельник, Е.Б. Герасимова. -М.: ФОРУМ: ИНФРА-М, 2021. - 192 с.
 20. Протасов В.Ф. Анализ деятельности предприятия (фирмы): производство, экономика, финансы, инвестиции, маркетинг, оценка персонала: Учеб. пособ. - 2-е изд., перераб. и доп. -М.: Финансы и статистика, 2019. - 522 с.
 21. Савицкая Г.В. Анализ хозяйственной деятельности предприятия Учебник. -4-е изд., перераб. и доп. -М.: ИНФРА-М, 2021. - 512 с.
 22. Савицкая Г.В. Теория анализа хозяйственной деятельности: Уч. пособие. -М.: ИНФРА-М, 2019. - 281 с.
 23. Савицкая Г.В. экономический анализ: учеб. - 11-е изд., испр. и доп. -М.: Новое знание, 2021. - 651 с.
 24. Скамай Л.Г. Трубочкина М.И. Экономический анализ деятельности предприятия: Учебник. - М.: ИНФРА-М, 2020. - 296 с.
 25. Титов В.И. Анализ и диагностика финансово - хозяйственной деятельности предприятия: Учебник. - М.: Изд.- торг. Корп. «Дашков и К», 2019. - 352 с.
 26. Чечевицин Л.Н., Чуев И.Н. Анализ финансово - хозяйственной деятельности: Учебник. - 5-е изд., перераб. и доп. - М.: Изд- торг. Корп. «Дашков и К», 2021. - 352 с.
 27. Чуев И.Н., Чуева Л.Н. Комплексный экономический анализ хозяйственной деятельности: учебник для вузов. - М.: Дашков и К, 2021. - 368 с.
 28. Шеремет А.Д. Комплексный анализ хозяйственной деятельности: Учебник для вузов. Исп и доп. - М.: ИНФРА-М, 2019. - 416 с.1

Интернет - ресурсы:

http://bookz.ru/authors/denis-6ev4uk/analiz-f_470.html

http://otherreferats.allbest.ru/economy/00012985_0.html

<http://www.labyrinth.ru/books/82053/>

<http://studvspace.ru/ekonomicheskiv-analiz-/analiz-finansovo-hozvavstvennov-devatelnosti-predpriya-5.html>

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<i>Освоенные умения:</i>	
-анализировать эффективность использования показателей финансовохозяйственной деятельности предприятий;	Текущий контроль: -Экспертная оценка деятельности студентов при выполнении практических работ; -Устный опрос; Промежуточный контроль: Курсовая работа:
-оценивать финансовое состояние предприятия, его ликвидность и платежеспособность;	Текущий контроль: -Экспертная оценка деятельности студентов при выполнении практических работ; -Устный опрос; Промежуточный контроль: Курсовая работа:
-добиваться устойчивых финансовых результатов;	Текущий контроль: -Экспертная оценка деятельности студентов при выполнении практических работ; -Устный опрос; Промежуточный контроль: Курсовая работа:
-пользоваться источниками экономической информации, методами и приемами анализа;	Текущий контроль: -Экспертная оценка деятельности студентов при выполнении практических работ; -Устный опрос; Промежуточный контроль: Курсовая работа:
-составлять аналитическую отчетность	Текущий контроль: -Экспертная оценка деятельности студентов при выполнении практических работ; -Устный опрос; Промежуточный контроль: Курсовая работа:
<i>Усвоенные знания:</i>	
-научные основы экономического анализа;	Текущий контроль: -Экспертная оценка деятельности студентов при выполнении практических работ; -Устный опрос; Промежуточный контроль: Курсовая работа:
-роль и перспективы развития экономического анализа в условиях рыночной экономики;	Текущий контроль: -Экспертная оценка деятельности студентов при выполнении практических работ; -Устный опрос; Промежуточный контроль: Курсовая работа:
-предмет, задачи, виды, методы и приемы	Текущий контроль:

<p>проведения экономического анализа;</p>	<p>-Экспертная оценка деятельности студентов при выполнении практических работ; -Устный опрос; Промежуточный контроль: Курсовая работа:</p>
<p>-информационное обеспечение проведения анализа;</p>	<p>Текущий контроль: -Экспертная оценка деятельности студентов при выполнении практических работ; -Устный опрос; Промежуточный контроль: Курсовая работа:</p>
<p>-факторы и резервы повышения эффективности использования материальных, трудовых и финансовых ресурсов предприятия.</p>	<p>Текущий контроль: -Экспертная оценка деятельности студентов при выполнении практических работ; -Устный опрос; Промежуточный контроль: Курсовая работа:</p>

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 327766045235508045123579633876966067016845890628

Владелец Гаджиалиева Раисат Хабибуллаевна

Действителен с 02.10.2023 по 01.10.2024