МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РЕСПУБЛИКИ ДАГЕСТАН

Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение РД

«ИНДУСТРИАЛЬНО - ПРОМЫШЛЕННЫЙ КОЛЛЕДЖ»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.01 ЭКОНОМИКА ОРГАНИЗАЦИЙ

Профиль получаемого профессионального образования: **технический**

Код и наименование специальности: **09.02.05 Прикладная информатика (по отраслям)**

Квалификация выпускника: **техник-программист**

Форма обучения: **очная**

Курс: **2**

Семестр: **3,4**

2021 г.

ОДОБРЕНО
предметной (цикловой) комиссией
специальных дисциплин

Протокол № от «30» 08 2021 г.

Председатель П (Ц)К
Магомедова Р. М.

УТВЕРЖДАЮ

зам. директора по УМР
Шабанова М.М.
_____
Подпись ФИО
30 08 2021 г.

Рабочая программа учебной дисциплины ОП.01 «Экономика организаций» разработана на основе требований:

- Федерального закона от 29.12.2012 г №273 «Об образовании в Российской Федерации»

- Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 09.02.05 Прикладная информатика (по отраслям) базовой подготовки, входящей в состав укрупненной группы специальностей 09.00.00 Информатика и вычислительная техника, утвержденного приказом Минобрнауки России №1001 от 13 августа 2014 года (зарегистрировано в Минюсте России 25.08.2014 №33795) с учетом;

- профиля получаемого образования;

- примерной программы;

Разработчики:
Абдуллаева Шахризат Гасайниевна, преподаватель спец. дисциплин ГБПОУ РД «ИПК»

Рецензенты: _____

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1. Область применения программы .....

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы (ППССЗ/ППКСЗ): .....

1.3. Цели и задачи дисциплины, результаты освоения дисциплины: .....

1.4. Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины: .....

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы .....

2.2 Тематический план и содержание учебной дисциплины .....

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1 Требования к минимальному материально-техническому обеспечению .....

3.2 Информационное обеспечение обучения .....

4. ХАРАКТЕРИСТИКА ОСНОВНЫХ ВИДОВ УЧЕБНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

5. КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ УЧЕБНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ И ПРОЕКТНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОБУЧАЮЩИХСЯ:

ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ОБЩЕПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ЭКОНОМИКА ОРГАНИЗАЦИИ»

1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины ОП.01. Экономика организации является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 09.02.05 Прикладная информатика (по отраслям). Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании на курсах переподготовки и повышения квалификации.

1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Учебная дисциплина «Экономика организации» является общепрофессиональной дисциплиной и относится к профессиональному циклу. Дисциплина "Экономика организации" базируется на знаниях, умениях и компетенциях, полученных студентами при изучении дисциплин: «Математика», «Основы экономики», «Обществознание» и др. Содержание учебной дисциплины ОП.01 «Экономика организации» способствует формированию компетенций:

общие

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач,

профессиональные:

ПК 1.1. Осуществлять профессиональное толкование нормативных правовых актов для реализации прав граждан в сфере банковского дела.

толкование нормативных правовых актов для реализации прав граждан в сфере банковского дела.

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

Содержание программы «Экономика организации» направлена на достижение студентами следующих результатов:

Личностных:

– российскую гражданскую идентичность, патриотизм, уважение к своему народу, чувства ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России, уважение государственных символов (герб,

флаг, гимн);

– гражданскую позицию как активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности;

– готовность к служению Отечеству, его защите;

– сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире;

– сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности;

– толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения;

– навыки сотрудничества со сверстниками, детьми младшего возраста, взрослыми в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности;

– нравственное сознание и поведение на основе усвоения общечеловеческих ценностей;

– готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности;

– эстетическое отношение к миру, включая эстетику быта, научного и технического творчества, спорта, общественных отношений;

– принятие и реализацию ценностей здорового и безопасного образа жизни, потребности в физическом самосовершенствовании, занятиях спортивно-оздоровительной деятельностью, неприятие вредных привычек: курения, употребления алкоголя, наркотиков;

– бережное, ответственное и компетентное отношение к физическому и психологическому здоровью, как собственному, так и других людей, умение оказывать первую помощь;

– осознанный выбор будущей профессии и возможностей реализации собственных жизненных планов; отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем;

– сформированность экологического мышления, понимания влияния социально-экономических процессов на состояние природной и социальной среды; приобретение опыта эколого-направленной деятельности;

Межпредметных:

– умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях;

– умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты;

– владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;

– готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, владение навыками получения необходимой информации из словарей разных типов, умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников;

– умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий (далее - ИКТ) в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности;

– умение определять назначение и функции различных социальных институтов;

– умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учетом гражданских и нравственных ценностей;

– владение языковыми средствами - умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства;

– владение навыками познавательной рефлексии как осознания совершаемых действий и мыслительных процессов, их результатов и оснований, границ своего знания и незнания, новых познавательных задач и средств их достижения.

Предметных:

- рассчитывать основные технико-экономические показатели деятельности организации в соответствии с принятой методологией;
- оценивать эффективность использования основных ресурсов организации;
- законодательные и иные нормативные правовые акты, регламентирующие организационно-хозяйственную деятельность организаций различных организационно-правовых форм;
- состав и содержание материально-технических, трудовых и финансовых ресурсов организации; основные аспекты развития организаций как хозяйствующих субъектов в рыночной экономике;
- материально-технические, трудовые и финансовые ресурсы организации, показатели их эффективного использования;
- механизмы ценообразования на продукцию (услуги), формы оплаты труда в современных условиях;
- экономику банковской сферы и ее особенности

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение примерной программы учебной дисциплины:

Максимальная учебная нагрузка обучающегося 136 часа, в том числе: - обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося 91 часа - самостоятельная работа обучающегося -45 часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	*Объем часов*
Максимальная учебная нагрузка (всего)	***136***
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	***91***
в том числе:	
лекции	*50*
практические занятия	*41*
курсовая работа	-
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	***45***
в том числе: изучение нормативно-законодательных актов домашняя работа (решение задач) тематика внеаудиторной самостоятельной работы	
Итоговая аттестация в форме ДЗ	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «Экономика организации»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
	3 семестр		
Введение	Предмет и задачи курса. Значение курса для подготовки специалистов в условиях многообразия и равноправия различных форм собственности. Развитие предпринимательства в России.	1	1,2
Раздел 1. Организация, планирование и управление производственной деятельностью.			
Тема 1.1. ***Предпринимательство. Организационно-правовые формы предпринимательства.***	Понятие предпринимательской деятельности. Предприниматель и его профессиональные качества. Юридическое лицо. Коммерческие и некоммерческие организации, и основные организационно-правовые формы в соответствии с законодательством.	1	1.2
	Характеристика ОПФ коммерческих организаций. Полные и смешанные (“на вере”) товарищества, закрытые и открытые АО, государственные и муниципальные унитарные предприятия; производственные кооперативы. Дочерние и зависимые предприятия. Объединения предприятий. Малый бизнес. Понятие малого предпринимательства.	1	
	Порядок создания предприятия. Состав учредительных документов. Содержание типового Устава. Порядок регистрации предприятий. Предпринимательская деятельность граждан. Выбор видов деятельности. Лицензирование деятельности.	1	
	Практические занятия: Определить организационно-правовую форму, дать ей характеристику. Показать преимущества и недостатки данной организационно-правовой формы.	4	
	Самостоятельная работа: Деловая игра по следующей схеме: наименование предприятия, организационно-правовая форма, отраслевая принадлежность, структура предприятия. Его размер, тип производственной структуры. Изучение гражданского кодекса РФ. Тестирование	3	
Тема 1.2 ***Планирование деятельности предприятия.***	Функции и задачи планирования. Этапы планирования: анализ стратегических проблем; прогноз будущих условий деятельности и определение целей; определение путей и средств достижения поставленных целей. Количественные и качественные цели предприятия. Приоритет целей предприятия. Цели маркетинга как рыночной концепции управления предприятием.	2	1,2
	Бизнес-план как основа делового проекта. Структура бизнес-плана: характеристика продукта; оценка рынка сбыта; анализ конкуренции; стратегия маркетинга; план производства; организационный план; юридический план; оценка риска и страхование; финансовый план; стратегия финансирования; резюме. Порядок разработки бизнес-плана.	2	

	Самостоятельная работа: Изучение литературы по теме «Лизинг». Дайте характеристику основных видов лизинга: оперативного, финансового. Сравните их и укажите основные отличия. Сравните аренду основных фондов и лизинга, укажите преимущества какой-либо из форм.	3	
	Практические занятия: Бизнес-план как основа делового проекта. Структура бизнес-плана: характеристика продукта; оценка рынка сбыта; анализ конкуренции; стратегия маркетинга; план производства; организационный план; юридический план; оценка риска и страхование; финансовый план; стратегия финансирования; резюме. Порядок разработки бизнес-плана	4	
Тема1.3. ***Организация управления предприятием.***	Формирование организационной структуры управления, влияние эффективности управления на конечные результаты работы предприятия.	2	1,2,3
	Линейная, функциональная, линейно-функциональная структуры управления	2	
	Практические занятия: Характеристика системы управления предприятием. Линейная, функциональная, линейно-функциональная структуры управления	4	
	Самостоятельная работа: Подготовка конспекта о маркетинговом подходе к управлению предприятием.	2	
Раздел 2. ***Персонал предприятия, мотивация и оплата труда.***			
Тема 2.1. ***Состав и структура кадров***	Отличие трудовых ресурсов (кадров) от других видов ресурсов предприятия. Количественная характеристика персонала: списочная, явочная, среднесписочная численность.	2	2.3
	Качественная характеристика трудовых ресурсов: профессиональный и квалификационный состав. Группы и категории работающих.	2	
	Практические занятия: Состав и структура кадров	4	
Тема 2.2. ***Оплата и мотивация труда***	Принципы и механизм организации заработной платы на предприятии. Понятие “мотивации” труда и ее роль в современных условиях. Тарифная сетка оплаты труда, ее содержание.	2	2.3
	Формы оплаты труда: сдельная, повременная, из разновидности, условия применения.	2	
	Практическое занятия: Расчет заработной платы при различных системах оплаты труда. Расчет показателей производительности труда.	4	
	Самостоятельная работа: Изучить положение о премировании конкретного предприятия, составить конспект. Изучение доплат к заработной плате по трудовому кодексу: доплаты за работу в ночное время, вечернее время, оплата работы в выходные и праздничные дни, оплата сверхурочных часов работы.	4	
4 семестр **Раздел 3.** ***Финансовое управление предприятием.***			
Тема 3.1. ***Финансовые ресурсы***	Источники финансовых ресурсов предприятия: образуемые за счет собственных и приравненных средств; мобилизуемые на финансовом рынке; поступающие в порядке перераспределения. Использование финансовых ресурсов.	2	2.3

предприятия. Предприятие как клиент банка.	Финансы предприятий и кредит. Отношение предприятий с банками. Необходимость кредита для предприятия. Банковские услуги предприятиям. Смешанные формы финансирования предприятий, сочетающие аренду, кредит и расчеты: лизинг и факторинг.	4	
	Практические занятия: Оформление документов при обращении предприятия в банк.	4	
	Самостоятельная работа: Отношения предприятий с банками. Банковские услуги.	6	
Тема3.2. ***Финансовое планирование.***	Цель, стратегия финансового планирования. Центр дохода, центр расходов.	2	2.3
	Перспективные, текущие и оперативные финансовые планы. Кредитный план.	2	
	Самостоятельная работа: Финансовое планирование, состав финансового плана предприятия.	4	
Тема 3.3. ***Основные фонды предприятия.***	Сущность, назначение и состав основных фондов. Производственные и непроизводственные основные фонды. Оценка основных фондов.	2	3
	Износ и амортизация. Способы и начисления амортизационных отчислений.	1	
	Показатели и пути улучшения использования основных фондов. Понятия и виды инвестиций: материальные, финансовые, нематериальные. Оценка будущих доходов и принятие решений по инвестициям. Дисконтирование.	1	
	Практические занятия: Расчет показателей использования основных производственных фондов;	2	
	Практические занятия: Расчет плановой суммы амортизационных отчислений	2	
	Самостоятельная работа: Изучить методику начисления амортизационных отчислений (четыре способа).	4	
Тема 3.4 ***Оборотные средства предприятия.***	Состав и структура оборотных средств. Собственные и заемные оборотные средства. Расчет потребности в собственных оборотных средствах. Назначение и виды производственных запасов.	2	3
	Определение скорости и времени оборота оборотных средств.	1	
	Пути ускорения оборачиваемости оборотных средств.	1	
	Практические занятия: Расчет показателей использования оборотных средств.	2	
	Практические занятия: Расчет потребности в собственных оборотных средствах, расчет производственных запасов.	2	
	Самостоятельная работа: Источники формирования оборотных средств.	4	
	Состав затрат, включаемых в себестоимость продукции, работ, услуг. Классификация затрат. Структура себестоимости. Смета затрат на производство.	2	3

Тема 3.5. ***Затраты предприятий***	Калькулирование себестоимости отдельных видов продукции, работ, услуг. Методы распределения косвенных расходов. Виды себестоимости продукции. Факторы и пути снижения себестоимости.	2	
	Практические занятия Составление калькуляции себестоимости продукции и составление сметы затрат на производство.	1	
	Самостоятельная работа: Пути снижения себестоимости.	4	
Тема ***3.6. Ценообразование на предприятии.***	Свободные и регулируемые цены. Виды цен: цена изготовителя, свободная отпускная (оптовая), розничная. Косвенные налоги, влияющие на уровень цен: налог на добавленную стоимость, акциз. Понятие о наценках торговых организации. Порядок расчета цен.	2	3
	Задачи предприятий по формированию цен: максимизация прибыли, выживаемость, завоевание рынка, конкуренция. Понятие окупаемости (безубыточности).	2	
	Практические занятия: Порядок формирования цены на предприятии. Свободные и регулируемые цены. Виды цен. Порядок расчета цен. Расчет цен на продукцию производственно-технического назначения, товары народного потребления.	4	
	Практические занятия: Определение критического объема производства.	2	
	Самостоятельная работа: Методы формирования цен.	5	
Тема 3.7. ***Прибыль: ее формирование и распределение. Общая характеристика налоговой системы РФ.***	Налоговая система РФ: федеральные, республиканские (областные), местные налоги. Источники покрытия налогов. Прибыль и ее источники. Виды прибыли.	2	3
	Налогообложение прибыли. Льготы по налогу на прибыль. Направления использования прибыли, остающейся в распоряжении предприятия. Понятие рентабельности и ее виды: рентабельность отдельных видов продукции и расчетная рентабельность производства.	2	
	Практические занятия: Налоговая система РФ: федеральные, республиканские (областные), местные налоги. Источники покрытия налогов. Расчет и распределение прибыли предприятия и расчет показателей рентабельности производства.	4	
	Самостоятельная работа: Изучение налоговой системы РФ. Налоги прямые и косвенные.	5	
Итоговая аттестация в форме ДЗ		136	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:
1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета экономики организации.

Технические средства обучения:

- рабочее место преподавателя с персональным компьютером,
- видеопроектор,
- лицензионное программное обеспечение для представления презентаций.

Средства обучения:

- комплекты индивидуальных заданий (на всю группу учащихся),
- наглядные пособия (схемы).

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Гражданский кодекс РФ
2. Налоговый кодекс РФ
3. ФЗ «О развитии малого и среднего предпринимательства в РФ» от 24.07.2007 года № 209-ФЗ
4. Положения по бухгалтерскому учету. М. Издательство «Инфра-М» 2011 г.
5. В.Д. Грибов, В.П. Грузинов, В.А. Кузьменко Экономика организации (предприятия): учебное пособие/3-е изд., стер.- М.: КНОРУС, 2016 г. - 416с.- (Среднее профессиональное образование)
6. Н.А. Сафронов Экономика организации (предприятия), М. Изд. Экономистъ, 2016 г.-251с.
7. Лопарева, А. М. Экономика организации (предприятия) / А.М. Лопарева. - М.: Финансы и статистика, **2017 г.** - 240 с.

Дополнительные источники:

1. Федеральный закон «О несостоятельности (банкротстве)» от 26 октября 2002 г. №127-ФЗ
2. Федеральный закон «О техническом регулировании» от 27 декабря 2002 г. №184-ФЗ
3. Грибов, В.Д. Экономика предприятия: Учебник. Практикум / В.Д. Грибов, В.П. Грузинов. - М.: КУРС, ИНФРА-М, 2018. - 448 с
4. Сергеев И.В. Экономика организации (предприятия) - М.: Финансы и статистика, 2014 г. -576с.
5. Экономика предприятия. Под ред. д.э.н. А.Е.Карлика. Инфра-М, 2015 г.-432с

Интернет ресурс:

1. http://www.government.ru/ - Интернет-портал Правительства Российской Федерации.
2. http://www.economy.gov.ru/minec/main - Министерство экономического развития Российской Федерации.
3. http://www.gks.ru/ - Федеральная служба государственной статистики.
4. http://www.minfin.ru/ru/ - Министерство финансов Российской Федерации.
5. http://www.cbr.ru/ - Банк России.

6. http://www.council.gov.ru/ - Совет Федерации Федерального Собрания Российской Федерации.
7. http://www.duma.gov.ru/ - Официальный сайт Государственной Думы.
8. http://www.micex.ru/ - Московская межбанковская валютная биржа.
9. http://www.rts.ru/ - Фондовая биржа РТС.
10. http://www.rbc.ru/ - РосБизнесКонсалтинг.
11. http://www.akm.ru/ - AK&M - информационное агентство.
12. http://www.aup.ru/library/ - Электронная библиотека административно-управленческого портала AUP.Ru.
13. http://opec.ru/ - Экспертный канал «Открытая экономика».
14. http://www.economy.bsu.by/vep/site/rb/services/educ/ecres/ecres.html - Ресурсы интернет для экономистов.
15. http://www.iet.ru/ - Институт экономической политики им. Е.Т. Гайдара.
16. http://libertarium.ru/ - Институт свободы Московский Либертариум.
17. http://elibrary.ru/ - eLIBRARY – Научная электронная библиотека.
18. http://www.economicus.ru/ - Образовательно-справочный сайт по экономике.
19. http://finanal.ru/ - Финансовая аналитика. Публикации.
20. http://www.economist.com.ru/ - Ежемесячный научно-практический журнал «Экономист».
21. http://www.e-rej.ru/ - Российский Экономический интернет Журнал.
22. http://ecsn.ru/ - научно-информационный журнал «Экономические науки».
23. http://www.m-economy.ru/ - Евразийский международный научно-аналитический журнал «Проблемы современной экономики».
24. http://www.expert.ru/ - Эксперт ONLINE 2.0.
25. http://www.kommersant.ru/ - Издательский дом «Коммерсантъ».
26. http://www.vedomosti.ru/ - Ведомости – деловая газета.
27. http://www.smoney.ru/ - SmartMoney – аналитический деловой еженедельник.

---

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе опроса, проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, самостоятельной работы.

Предметные результаты обучения	**Формы и методы контроля и оценки результатов обучения**
Определять организационно-правовые формы организаций	Практические занятия, задания для самостоятельной работы с литературой, законодательными актами, тестирование
Планировать деятельность организации	Практические занятия, устный опрос
Определять состав материальных, трудовых и финансовых ресурсов организации	Практические занятия, задания для самостоятельной работы с литературой, законодательными актами, тестирование
Заполнять первичные документы по экономической деятельности организации	Практические занятия, устный опрос
Рассчитывать по принятой методологии основные технико-экономические показатели деятельности организации	Практические занятия, задания для самостоятельной работы с литературой, законодательными актами, тестирование
Находить и использовать необходимую экономическую информацию	Задания для самостоятельной работы с литературой, законодательными актами, устный опрос

Оценка результатов обучения проводится по традиционной системе отметок в баллах за выполненную работу	
Сущность организации, как основного звена экономики отраслей	Устный опрос, тестирование, выполнение практических работ, выполнение самостоятельных работ
Основные принципы построения экономической системы организации	Устный опрос, выполнение практических работ, выполнение самостоятельных работ
Организация производственного и технологического процессов	Устный опрос, выполнение практических работ
Состав материальных, трудовых и финансовых ресурсов организации, показатели их эффективного использования	Устный опрос, тестирование, выполнение практических работ, выполнение самостоятельных работ
Способы экономии ресурсов, энергосберегающие технологии	Устный опрос, выполнение практических работ, выполнение самостоятельных работ
Механизмы ценообразования	Устный опрос, выполнение практических работ, выполнение самостоятельных работ
Формы оплаты труда	Тестирование, выполнение практических работ, выполнение самостоятельных работ
Основные технико-экономические показатели деятельности организации и методика их расчета	Выполнение практических работ, выполнение самостоятельных работ
Аспекты развития отрасли, организации хозяйствующих субъектов в рыночной экономике	Устный опрос, выполнение самостоятельных работ

5. КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ УЧЕБНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОБУЧАЮЩИХСЯ:

В основу критериев оценки деятельности учащихся положены объективность и единый подход. При 5-бальной системе оценивания для всех установлены общедидактические критерии.

Критерии оценки устного ответа:

Оценку «5» заслуживает ответ, в котором отмечается знание фактического материала, и ученик может им оперировать.

«4» - есть небольшие недочеты по содержанию ответа.

«3» - есть неточности по сути раскрываемых вопросов.

«2» - есть серьезные ошибки по содержанию или полное отсутствие знаний и умений.

Критерии оценки качества выполнения практических и самостоятельных работ:

Отметка «5». Работа выполнена в полном объеме с соблюдением необходимой последовательности. Учащиеся работают полностью самостоятельно: подбирают необходимые для выполнения предлагаемых работ источники знаний, показывают необходимые для проведения практической работы теоретические знания, практические умения и навыки.

Работа оформляется аккуратно, в наиболее оптимальной для фиксации результатов форме.

Отметка «4». Практическая или самостоятельная работа выполняется учащимися в полном объеме и самостоятельно. Допускаются отклонения от необходимой последовательности

выполнения, не влияющие на правильность конечного результата (перестановка пунктов типового плана при характеристике отдельных территорий или стран и т. д.).

Учащиеся используют указанные учителем источники знаний, включая страницы атласа, таблицы из приложения к учебнику, страницы из статистических сборников. Работа показывает знание учащихся основного теоретического материала и овладение умениями, необходимыми для самостоятельного выполнения работы.

Могут быть неточности и небрежность в оформлении результатов работы.

Отметка «3». Практическая работа выполняется и оформляется учащимися при помощи учителя или хорошо подготовленных и уже выполнивших на «отлично» данную работу учащихся. На выполнение работы затрачивается много времени (можно дать возможность доделать работу дома). Учащиеся показывают знания теоретического материала, но испытывают затруднение при самостоятельной работе с картами атласа, статистическими материалами, географическими приборами.

Отметка «2». Выставляется в том случае, когда учащиеся не подготовлены к выполнению этой работы. Полученные результаты не позволяют сделать правильных выводов и полностью расходятся с поставленной целью. Показывается плохое знание теоретического материала и отсутствие необходимых умений.

Контроль уровня достижения обучающихся

Формы текущего и итогового контроля (поурочный, промежуточный, тематический, итоговый).

Контроль – неотъемлемая часть обучения. В зависимости от функций, которые выполняют контроль в учебном процессе, можно выделить три основных его вида:

- предварительный – установление исходного состояния сторон личности учащегося и, прежде всего, - исходного состояния познавательной деятельности, в первую очередь, - индивидуального уровня каждого ученика.

- текущий – необходим для диагностирования хода дидактического процесса, выявления динамики последнего, сопоставления реально достигнутых на отдельных этапах результатов с запланированными.

- итоговый – учащиеся всегда должны знать. Что процесс усвоения имеет свои временные границы и должен закончиться определенным результатом.

Рецензия на рабочую программу
Общеобразовательной учебной дисциплины
(в структуре ППССЗ/ППКРС)

Общие сведения

1. Фамилия Имя Отчество разработчика *(разработчиков)* программы дисциплины_____
_____

2. Код и наименование специальности _____ _____
_____

3. Индекс и наименование дисциплины _____ _____
_____

4.Количество часов на освоение программы:

Максимальное количество часов на дисциплину:	**136**	час.:
– **обязательная учебная нагрузка студентов**	**91**	час., в том числе:
✓ лабораторные занятия		час.
✓ практические занятия	**41**	час.
– **самостоятельная работа студентов**	**45**	час.

5. Фамилия Имя Отчество, наименование должности рецензента
_____
_____

Оценка содержания и структуры программы учебной дисциплины

	Комплексная оценка программы дисциплины	***Оценка в баллах***
	1.Оценка комплектности и оформления программы дисциплины	**Макс. балл 1, 0 = 0,25 х4**
1.1	**Титульный лист** содержит информацию: *лицевая сторона:* - наименование органа управления образованием; - наименование образовательной организации; - индекс и наименование учебной дисциплины (по учебному плану); - профиль получаемого профессионального образования (технический/естественнонаучный/социально-экономический/ гуманитарный) - код и наименование специальности (профессии) - год разработки. *оборотная сторона:* - сведения об одобрении программы дисциплины предметной (цикловой) комиссией и решении об утверждении программы; - сведения о нормативных документах, на основании которых разрабатывалась программа; - сведения о разработчиках и рецензентах	
1.2	Все разделы программы дисциплины представлены и выполнены по установленной форме.	
1.3	Нумерации страниц в «**Содержании**» соответствует размещению разделов программы дисциплины	
1.4	Структура программы соответствует макету	
	Итоговый балл	
	2. Оценка раздела 1 «Паспорт рабочей программы общеобразовательной учебной дисциплины»	**Макс. балл 1, 0 = 0,25 х4**

2.1	**Пункт 1.1 «Область применения программы»** содержит правильную информацию о принадлежности программы дисциплины к ППССЗ по специальности.	
2.2	**В пункте 1.2 «Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы (ППССЗ/ППКСЗ)»** правильно указывается принадлежность дисциплины к учебному циклу, предметной области, указан профиль профессионального образования.	
2.3	**Пункт 1.3 «Цели и задачи дисциплины, результаты освоения дисциплины»**содержит личностные, метапредметные и предметные результаты освоения дисциплины. Результаты освоения дисциплины соответствуют требованиям ФГОС СОО и примерной программы.	
2.4	**Пункт 1.4 «Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины»** устанавливает распределение общего объема времени на обязательную аудиторную учебную нагрузку обучающегося и самостоятельную работу обучающегося в полном соответствии с учебным планом	
	Итоговый балл	
3. Оценка раздела 2 «Структура и содержание учебной дисциплины»		**Макс. балл 1, 0 = 0,20х 5**
3.1	**Таблица 2.1 «Объем учебной дисциплины и виды учебной работы»** содержит почасовое распределение видов учебной работы обучающегося в соответствии с макетом и полностью совпадает с количеством часов, установленным учебным планом по специальности; Форма промежуточной аттестации указывается в соответствии с учебном планом.	
3.2	**Таблица 2.2 «Тематический план и содержание учебной дисциплины»** составлен в соответствии с макетом; Объем часов по видам учебной работы обучающихся в паспорте программы и таблицах 2.1, 2.2 совпадает	
3.3	Обеспечивается логическая последовательность, четкость в наименовании разделов и тем программы, содержание учебного материала соответствует требованиям ФГОС СОО; уровни освоения дидактических единиц обозначаются дидактически целесообразно.	
3.4	Указывается порядковая последовательность лабораторных и практических занятий; тематика лабораторных и практических занятий, индивидуального проекта (работы)учитывает условия будущей профессиональной деятельности обучающихся.	
3.5	Виды и тематика самостоятельной работы обучающихся (в т.ч. тематика индивидуального проекта) способствует их творческому развитию, соответствует целям и задачам освоения учебной дисциплины	
	Итоговый балл	
4. Оценка раздела 3 «Условия реализации учебной дисциплины»		**Макс. балл 1, 0 = 0,25 х 4**
4.1	**Пункт 3.1 «Требования к минимальному материально-техническому обеспечению»**содержит перечень учебных помещений и средств обучения, необходимых для реализации программы дисциплины.	
4.2	Перечисленное оборудование является достаточным для проведения лабораторных и практических занятий, предусмотренных программой дисциплины	
4.3	**Пункт 3.2 «Информационное обеспечение обучения»** содержит перечень печатных и электронных изданий основной и дополнительной учебной литературы по дисциплине	
4.4	Перечень рекомендуемых учебных изданий, дополнительной литературы. Интернет-ресурсов оформлен в соответствии с требованиями ГОСТ Р	

	7.0.5-2008 «Библиографическая ссылка. Общие требования и правила оформления».	
	Итоговый балл	
5. Оценка раздела 4 «Характеристика основных видов учебной деятельности студентов»		**Макс. балл 0,5 = 0,25 x 2**
5.1	Наименования разделов и тем дисциплины совпадают с указанными в п. 2.2 Тематический план и содержание учебной дисциплины	
5.2	Виды учебной деятельности студентов (на уровне учебных действий) конкретизированы с учетом специфики обучения по дисциплине	
	Итоговый балл	
6. Оценка раздела 5 «Критерии оценки учебно-исследовательской и проектной деятельности обучающихся»		**Макс. балл 0,50 = 0,25 x2**
6.1	Указаны критерии оценки содержания и защиты проекта, критерии оценки уровня сформированности навыков проектной деятельности	
6.2	Критерии образует систему достоверной и объективной диагностики результатов учебно-исследовательской и проектной деятельности обучающихся	
	Итоговый балл	

Общее заключение*(выбрать нужное):*
Программа дисциплины может быть рекомендована к утверждению
Программу дисциплины следует рекомендовать к доработке
Программу дисциплины следует рекомендовать к отклонению

Рекомендации по доработке рабочей программы учебной дисциплины:_____

Дата:«_____»_____ 20___ г.

Рецензент/эксперт: _____/_____
подпись *И.О. Фамилия*

С оценкой, итоговым заключением и рекомендациями ознакомлен(ы):
_____/_____
подпись *И.О. Фамилия*
_____/_____
подпись *И.О. Ф*

Тема: Финансовое планирование в организациях

Сущность финансового планирования. Методы финансового планирования. Перспективное финансовое планирование. Текущее финансовое планирование. Оперативно-финансовое планирование. Финансовый план: анализ, разработка, уточнение, стыковка, осуществление. Структура и основные цели бизнес-плана. Методы его разработки. Методика расчета основных финансовых показателей бизнес-плана.

Требования к знаниям:

Цели, виды, этапы, финансового планирования, требования к разработке бизнес-плана, структуру бизнес-плана.

Требования к умениям:

Составить финансовый план, бизнес-план.

Финансовое планирование – вид управленческой деятельности, направленной на обоснование и определение необходимого объема финансовых ресурсов, их оптимального распределения и эффективного использования для обеспечения платежеспособности и финансовой устойчивости субъектов хозяйствования.

Основные задачи финансового планирования

• *обеспечение финансовыми ресурсами предприятия*, достаточными для его успешной деятельности

• *обоснование предполагаемых затрат* по всем видам хозяйственной деятельности предприятия

• *сбалансированность* материальных и финансовых ресурсов для эффективного управления производством

• *разработка политики инвестиционных и финансовых вложений* предприятия с целью увеличения капитала предприятия

• *определение взаимоотношений* с бюджетом, оптимизация налоговой нагрузки

• *установление оптимальных пропорций в распределении* финансовых ресурсов между структурными звеньями предприятия

С помощью финансового планирования осуществляется конкретизация экономических и финансовых прогнозов, разрабатываются мероприятия по их осуществлению, применяются более совершенные методы для их реализации. Финансовое прогнозирование – это разработка научно обоснованных показателей развития предприятия на перспективу.

Принципы. Финансовое планирование строится на 7 положениях.

1. Соответствие. Текущие активы (например, приобретение сырья) финансируются из краткосрочных источников, а модернизация производства — с привлечением долгосрочных.
2. Потребность в своём оборотном капитале. Суммарно он должен превышать объём задолженностей, тогда не будет возникать риск нехватки оборотных средств. Чтобы соблюдать этот принцип, лучше выделить отдельную статью расходов (5% от еженедельной маржи) и перечислять на увеличение оборота.
3. Излишек денежных средств. Важно создавать денежные резервы, чтобы быть в состоянии выполнять свои платежные обязательства, если кто-то из клиентов компании просрочит платёж.
4. Рентабельность инвестиций. Важно выбирать доступные способы капиталовложения (например, финансовую аренду), а капитал, полученный в виде долгового обязательства, использовать только в случае, если он повысит рентабельность собственного капитала.
5. Сбалансированность рисков. Деньги на долгосрочные рискованные капиталовложения лучше брать из собственного капитала компании.
6. Приспособление к рыночным потребностям. Организация должна учитывать экономическую ситуацию и собственную зависимость от выделения кредитных средств.
7. Предельная рентабельность. Нужно отдавать предпочтение тем капиталовложениям, которые дают максимальную рентабельность, то есть по максимуму использовать ресурсы.

Методы финансового планирования

• *метод экстраполяции* (расчетно-аналитический) основан на анализе достигнутого уровня финансовых показателей и их корректировки с учетом планируемых изменений на будущий период на основе их динамики; применяется при отсутствии нормативов

• *нормативный метод* – потребность в финансовых ресурсах и источниках их образования определяется на основе заранее установленных норм и нормативов

• *балансовый метод* – основан на балансировании доходов и расходов в каждом финансовом плане и обеспечивает увязку потребностей в финансовых ресурсах и их источниках

• *метод математического моделирования* – заключается в построении математической модели, имитирующей конкретные финансовые отношения и отражающей взаимосвязи между финансовыми показателями и факторами, влияющими на эти показатели. Придавая различные числовые значения факторам, определяют оптимальный вариант финансовых показателей. Метод особенно эффективен при многовариантности расчетов

Виды финансовых планов.

Финансовый план – плановый документ, отражающий объем поступления и расходования денежных средств на определенный период.

• в зависимости от периода действия:

- *перспективный финансовый план* – разрабатывается на срок более года с использованием укрупненных показателей в форме баланса доходов и расходов, бизнес-плана

- *текущий финансовый план (годовой)* – составляется на 1 год с разбивкой по кварталам в форме баланса доходов и расходов, бюджета, бизнес-плана

- *оперативный финансовый план* – составляется на срок от одного месяца до одного дня в форме платежного календаря

• в зависимости от формы плана:

- *баланс доходов и расходов* – включает разделы: «Доходы и поступления средств»; «Расходы и отчисления»; «Взаимоотношения с бюджетом»

- *шахматная таблица* – как проверочная таблица к балансу доходов и расходов

- *бюджет* – состоит из разделов: «Доходы»; «Расходы»

- *смета* (смета доходов; смета затрат; смета доходов и расходов)

- *финансовые расчеты к бизнес-плану*

• *по назначению:*

валютный, кредитный, план движения денежных средств, платежный календарь и т. д.

Этапы разработки финансового плана современного предприятия

Прежде чем приступить к составлению финансового плана, нужно определить собственную цель (ради чего всё задумывалось) и цель бизнеса (какая польза от него будет), а также составить портрет целевой аудитории. Это позволит продумать план работ по проекту.

Процесс составления финансовых планов состоит из нескольких этапов.

Анализ. Необходимо проанализировать показатели за прошедший период (объём проданных товаров и услуг, затраты, размер прибыли), чтобы выявить проблемы, препятствующие развитию и наметить вектор для финансового планирования.

Поиск полезных коэффициентов. Для каждой компании они свои, но есть основные:

- рентабельность производства;
- себестоимость продуктов;
- выручка;
- величина продаж;
- период оборачиваемости долговых обязательств;
- коэффициенты быстрой, текущей, абсолютной ликвидности.

Расчёт доходов и расходов. Это прогнозируемый отчёт о прибыли и убытках. Его лучше составлять на небольшой период (на месяц, на квартал). Цель — увеличить чистую прибыль компании за счёт снижения себестоимости продукции, сокращения затрат, увеличения выручки и др.

Перед тем как считать расходы компании, нужно их спрогнозировать: выявить единоразовые платежи (деньги на ремонт офиса) и периодические (заработная плата, плата за услуги связи и т. д.). Соответственно, чтобы рассчитать прогнозируемые расходы компании на год, достаточно будет просто суммировать показатели.

Ещё сложнее рассчитывать доходы. Важно посчитать средний чек, а потом вычислить, сколько клиентов бизнес сможет обслужить. Также на этом этапе необходимо понять, сколько в среднем в месяц клиентов у компании:

- если среднее количество клиентов в месяц совпадает с тем, сколько бизнес может обслужить, значит, руководство всё делает правильно;
- если клиентов больше, чем компания может обслужить, следует пересматривать расходы и увеличивать производственные мощности;

- если клиентов меньше, значит, бизнес нерационально использует ресурсы и тратит больше, чем зарабатывает.

Чтобы спрогнозировать доходы компании, используют разные методы: экспертные, статистические, метод цепных индексов (если нужно учесть сезонные колебания). При этом учитываются факторы, влияющие на объём продаж и показатели, которыми компания способна управлять. В то же время спрос, действия конкурентов, риски лишь прогнозируются.

Имея на руках прогнозируемые доходы и расходы, можно рассчитать бюджет компании на год, чтобы убедиться, удастся ли достичь точки окупаемости.

Планирование денежных потоков

План денежных поступлений и выплат (баланс наличности) составляется с учётом плана объёма производства, плана по затратам и другим планам и показывает, откуда поступают деньги и как тратятся. Его цель — минимизировать риски возникновения кассовых разрывов.

В состав финансового плана организации входят следующие разделы:

- документация, где отражены доходы и расходы;
- прогнозируемый объём выручки;
- баланс;
- расчёт точки безубыточности;
- прогноз движений денежных средств;
- инвестиционный, кредитный, валютный планы.

К перспективным финансовым планам предприятия относится бизнес-план.

Бизнес-план – это план развития предприятия, финансово-экономическая программа его хозяйственной деятельности, обоснование стратегии и тактических мер по эффективному управлению производством, освоению новых видов бизнеса, техническому перевооружению, созданию новых предприятий. Разрабатывается на срок от трех до пяти лет. Основные показатели для первого года в бизнес-плане рассчитываются в помесячной разбивке, для второго года – в поквартальной разбивке, и для последующих лет – в расчете на годовой период.

Функции бизнес-плана

• *определение стратегии бизнеса*, степени жизнеспособности и будущей устойчивости предприятия, снижение риска предпринимательской деятельности

• *конкретизация перспектив бизнеса* в виде системы количественных и качественных показателей

• *привлечение потенциальных инвесторов* и дополнительных кредитных ресурсов

Этапы разработки бизнес-плана

1 этап. Определяются основные цели разработки бизнес-плана: выпускаемая продукция, ее объемы, планируемый доход от ее реализации

2 этап. Планирование маркетинга: рынки сбыта продукции, анализ конкурентов, позиции предприятия на этих рынках

3 этап. Оценка финансового состояния предприятия в настоящем периоде (за последние 3 года) и в будущем периоде с учетом эффективности и окупаемости прогнозируемых вложений

4 этап. Определение различных источников инвестиций и выбор оптимальных вариантов

В зависимости от цели разработки бизнес-плана (для освоения новых видов деятельности, получения кредитных ресурсов, создания совместных предприятий, оказания государственной поддержки и т. д.), бизнес-план может содержать разное количество разделов (от 4-х до 12-и).

Примерная структура бизнес-плана

II. Финансовые разделы

1. Общие сведения о предприятии и его бизнесе
2. Оценка рынков сбыта, изучение конкурентов
3. Стратегия маркетинга
4. План производства
5. Организационный план
7. Оценка рисков и страхование
8. Финансовый план
9. Стратегия финансирования
6. Юридический план

Резюме

КОНТРОЛЬНО-ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ
ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ДИФФЕРЕНЦИРОВАННОГО ЗАЧЁТА
ПО ДИСЦИПЛИНЕ «ЭКОНОМИКА ОРГАНИЗАЦИИ»
ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ 2 КУРСА СПЕЦИАЛЬНОСТИ
«ПРИКЛАДНАЯ ИНФОРМАТИКА»

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РЕСПУБЛИКИ ДАГЕСТАН

Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение РД

«ИНДУСТРИАЛЬНО-ПРОМЫШЛЕННЫЙ КОЛЛЕДЖ»

УТВЕРЖДАЮ
Зав. отделением

Экзаменационный билет №1
по дисциплине «ЭКОНОМИКА ОРГАНИЗАЦИИ»

по специальности «Прикладная информатика»

1. Организационно-правовые формы предприятий
2. Валовые и средние издержки
3. Виды прибыли организации. Рентабельность

Экзаменатор: Абдуллаева Ш.Г.

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РЕСПУБЛИКИ ДАГЕСТАН

Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение РД

«ИНДУСТРИАЛЬНО-ПРОМЫШЛЕННЫЙ КОЛЛЕДЖ»

УТВЕРЖДАЮ
Зав. отделением

Экзаменационный билет № 2

по дисциплине «ЭКОНОМИКА ОРГАНИЗАЦИИ»

по специальности «Прикладная информатика»

1. Внутренняя и внешняя среда организации.
2. Зависимость производственной структуры от размеров и отраслевых особенностей организации (предприятия). Показатели качества продукции.
3. Инвестиционная деятельность организации

Экзаменатор: Абдуллаева Ш.Г.

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РЕСПУБЛИКИ ДАГЕСТАН

Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение РД

«ИНДУСТРИАЛЬНО-ПРОМЫШЛЕННЫЙ КОЛЛЕДЖ»

УТВЕРЖДАЮ
Зав. отделением

Экзаменационный билет № 3

по дисциплине «ЭКОНОМИКА ОРГАНИЗАЦИИ»
по специальности «Прикладная информатика»

1. Калькуляция. Виды себестоимости.
2. Структура и классификация организаций.
3. Классификация основных фондов

Экзаменатор: Абдуллаева Ш.Г.

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РЕСПУБЛИКИ ДАГЕСТАН

Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение РД

«ИНДУСТРИАЛЬНО-ПРОМЫШЛЕННЫЙ КОЛЛЕДЖ»

УТВЕРЖДАЮ
Зав. отделением

Экзаменационный билет № 4

по дисциплине «ЭКОНОМИКА ОРГАНИЗАЦИИ»
по специальности «Прикладная информатика»

1. Механизм ценообразования на продукцию (услуги).
2. Основные средства организации
3. Отраслевые особенности организации.

Экзаменатор: Абдуллаева Ш.Г.

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РЕСПУБЛИКИ ДАГЕСТАН

Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение РД

«ИНДУСТРИАЛЬНО-ПРОМЫШЛЕННЫЙ КОЛЛЕДЖ»

УТВЕРЖДАЮ
Зав. отделением

Экзаменационный билет № 5

по дисциплине «ЭКОНОМИКА ОРГАНИЗАЦИИ»
по специальности «Прикладная информатика»

1. Оборотные фонды предприятия
2. Организация (предприятие) как субъект рыночной экономики.
3. Организация наличных и безналичных расчетов.

Экзаменатор: Абдуллаева Ш.Г.

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РЕСПУБЛИКИ ДАГЕСТАН

Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение РД

«ИНДУСТРИАЛЬНО-ПРОМЫШЛЕННЫЙ КОЛЛЕДЖ»

УТВЕРЖДАЮ
Зав. отделением
«Прикладная информатика»

Экзаменационный билет № 6

по дисциплине «ЭКОНОМИКА ОРГАНИЗАЦИИ»
по специальности «Прикладная информатика»

1. Виды издержек на предприятии
2. Показатели структуры и движения персонала
3. Понятие и виды оплаты труда. Заработная плата

Экзаменатор: Абдуллаева Ш.Г.

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РЕСПУБЛИКИ ДАГЕСТАН

Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение РД

«ИНДУСТРИАЛЬНО-ПРОМЫШЛЕННЫЙ КОЛЛЕДЖ»

УТВЕРЖДАЮ
Зав. отделением

Экзаменационный билет № 7

по дисциплине «ЭКОНОМИКА ОРГАНИЗАЦИИ»
по специальности «Прикладная информатика»

1. Понятие и виды предпринимательской деятельности.
2. Понятие трудовых ресурсов организации. Персонал предприятия.
3. Межотраслевые комплексы

Экзаменатор: Абдуллаева Ш.Г.

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РЕСПУБЛИКИ ДАГЕСТАН

Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение РД

«ИНДУСТРИАЛЬНО-ПРОМЫШЛЕННЫЙ КОЛЛЕДЖ»

УТВЕРЖДАЮ
Зав. отделением

Экзаменационный билет № 8

по дисциплине «ЭКОНОМИКА ОРГАНИЗАЦИИ»
по специальности «Прикладная информатика»

1. Предприятие – важнейшее звено в экономике. Предпринимательство.
2. Производительность труда. Показатели производительности труда
3. Понятие финансовой устойчивости, платежеспособности и финансового состояния организации.

Экзаменатор Абдуллаева Ш.Г

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РЕСПУБЛИКИ ДАГЕСТАН

Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение РД

«ИНДУСТРИАЛЬНО-ПРОМЫШЛЕННЫЙ КОЛЛЕДЖ»

УТВЕРЖДАЮ
Зав. отделением

Экзаменационный билет № 9

по дисциплине «ЭКОНОМИКА ОРГАНИЗАЦИИ»
по специальности «Прикладная информатика»

1. Производственная мощность организации (предприятия) и её использование.
2. Производственная структура организации (предприятия).
3. Профессионально-квалификационный состав кадров в организации

Экзаменатор: Абдуллаева Ш.Г.

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РЕСПУБЛИКИ ДАГЕСТАН

Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение РД

«ИНДУСТРИАЛЬНО-ПРОМЫШЛЕННЫЙ КОЛЛЕДЖ»

УТВЕРЖДАЮ
Зав. отделением

Экзаменационный билет № 10

по дисциплине «ЭКОНОМИКА ОРГАНИЗАЦИИ»
по специальности «Прикладная информатика»

1. Значение и задачи малого предприятия.
2. Результаты деятельности организации: прибыль, убыток.
3. Себестоимость продукции и издержки производства.

Экзаменатор Абдуллаева Ш.Г

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РЕСПУБЛИКИ ДАГЕСТАН

Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение РД

«ИНДУСТРИАЛЬНО-ПРОМЫШЛЕННЫЙ КОЛЛЕДЖ»

УТВЕРЖДАЮ
Зав. отделением

Экзаменационный билет № 11

по дисциплине «ЭКОНОМИКА ОРГАНИЗАЦИИ»
по специальности «Прикладная информатика»

1. Состав и структура оборотных средств.
2. Состав и структура персонала предприятия.
3. Структура затрат на производство и реализацию продукции.

Экзаменатор: Абдуллаева Ш.Г.

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РЕСПУБЛИКИ ДАГЕСТАН

Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение РД

«ИНДУСТРИАЛЬНО-ПРОМЫШЛЕННЫЙ КОЛЛЕДЖ»

УТВЕРЖДАЮ
Зав. отделением

Экзаменационный билет № 12

по дисциплине «ЭКОНОМИКА ОРГАНИЗАЦИИ»

по специальности «Прикладная информатика»

1. Система ценообразования на предприятии. Виды цен
2. Сущность и значение финансовых ресурсов организации.
3. Сущность отрасли и характеристика основных отраслей.

Экзаменатор: Абдуллаева Ш.Г.

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РЕСПУБЛИКИ ДАГЕСТАН

Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение РД

«ИНДУСТРИАЛЬНО-ПРОМЫШЛЕННЫЙ КОЛЛЕДЖ»

УТВЕРЖДАЮ
Зав. отделением

Экзаменационный билет № 13

по дисциплине «ЭКОНОМИКА ОРГАНИЗАЦИИ»

по специальности «Прикладная информатика»

1. Структура основных средств
2. Экономические показатели деятельности предприятия
3. Типы производства и организации производственного процесса.

Экзаменатор: Абдуллаева Ш.Г.

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РЕСПУБЛИКИ ДАГЕСТАН

Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение РД

«ИНДУСТРИАЛЬНО-ПРОМЫШЛЕННЫЙ КОЛЛЕДЖ»

УТВЕРЖДАЮ
Зав. отделением

Экзаменационный билет № 14

по дисциплине «ЭКОНОМИКА ОРГАНИЗАЦИИ»

по специальности «Прикладная информатика»

1. Фонды обращения предприятия
2. Формы оплаты труда в современных условиях.
3. Экономические основы функционирования отрасли и организации (предприятия).

Экзаменатор: Абдуллаева Ш.Г.

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 669156940959655819463310575184336563501118402833

Владелец Гаджиалиева Раисат Хабибуллаевна

Действителен С 20.01.2025 по 20.01.2026