МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РД

Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение РД

«Индустриально-промышленный колледж»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОУД.11. **Родной (русский) язык**

Профиль получаемого профессионального образования:

технологический.

Код и наименование специальности:

09.02.05 Прикладная информатика.

Квалификация выпускника: техник - программист.

Форма обучения: очная

Курс: 1

Семестр: 2.

2020 г.

ОДОБРЕНО
предметной (цикловой) комиссией

Протокол № 1 от «15» 09 2020 г.

Председатель П(Ц)К
Марьям Давлятбекова М.М.
Подпись ФИО

15 сентября 2020 г.

УТВЕРЖДАЮ

Зам. директора по НМР

Зинира / Магомедова З.И.
ФИО Подпись

11 сентября 2020 г.

Рабочая программа общеобразовательной учебной дисциплины ОУД.11. Родной (Русский) язык по специальности 09.02.05 « Прикладная информатика» разработана на основе требований:

Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования утвержденного приказом Минобрнауки России от 13 августа 2014 г. N 1001 (зарегистрировано в Минюсте России 25 августа 2014 г. N 33795);

с учетом:

- профиля получаемого образования;
- примерной программы;
- рекомендаций по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования (разработаны Департаментом государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО Минобрнауки России совместно с ФГАУ «Федеральный институт развития образования» (письмо Департамента государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО Минобрнауки России от 17.03.2015 № 06-259);
- методических рекомендаций по разработке рабочих программ общеобразовательных учебных дисциплин в пределах освоения основной профессиональной образовательной программы среднего профессионального образования (ППКРС и ППССЗ), разработанных Отделом профессионального образования Министерства образования и науки Республики Дагестан в соответствии с рабочим учебным планом образовательной организации на 2020/2021 учебный год.

Разработчик: преподаватель ГБПОУ РД «Индустриально-промышленный колледж»
Абдулвекова Г.Д.
(подпись)

Рецензенты: Давлетханова З.А., ГБПОУ РД «ИПК».

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1.11.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины «Родной (Русский) язык» реализуется в пределах основной профессиональной образовательной программы специальностей СПО технического и социально-экономических профилей. Обучающиеся в учреждении СПО по данным профилям изучают родной (русский) язык в объеме 64 часов

1.2. Место дисциплины в структуре программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих: дисциплина входит в общеобразовательный цикл и относится к базовым дисциплинам (ОУД по выбору из обязательных предметных областей).

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

Освоение содержания учебной дисциплины **«Родной (русский) язык»** обеспечивает достижение обучающимися следующих **результатов:**

Личностные результаты:

1) осознание феномена родного языка как духовной, культурной, нравственной основы личности; осознание себя как языковой личности; понимание зависимости успешной социализации человека, способности его адаптироваться в изменяющейся социокультурной среде, готовности к самообразованию от уровня владения русским языком; понимание роли родного языка для самореализации, самовыражения личности в различных областях человеческой деятельности;

2) представление о речевом идеале; стремление к речевому самосовершенствованию; способность анализировать и оценивать нормативный, этический и коммуникативный аспекты речевого высказывания;

3) увеличение продуктивного, рецептивного и потенциального словаря; расширение круга используемых языковых и речевых средств.

Метапредметные результаты:

1) владение всеми видами речевой деятельности в разных коммуникативных условиях:

• разными видами чтения и аудирования; способностью адекватно понять прочитанное или прослушанное высказывание и передать его содержание в соответствии с коммуникативной задачей; умениями и навыками работы с научным текстом, с различными источниками научно-технической информации;

• умениями выступать перед аудиторией с докладом; защищать реферат, проектную работу; участвовать в спорах, диспутах, свободно и правильно излагая свои мысли в устной и письменной форме;

• умениями строить продуктивное речевое взаимодействие в сотрудничестве со сверстниками и взрослыми, учитывать разные мнения и интересы, обосновывать собственную позицию, договариваться и приходить к общему решению; осуществлять коммуникативную рефлексию;

• разными способами организации интеллектуальной деятельности и представления ее результатов в различных формах: приемами отбора и систематизации материала на определенную тему; умениями определять цели предстоящей работы (в том числе в совместной деятельности), проводить самостоятельный поиск информации, анализировать и отбирать ее; способностью предъявлять результаты деятельности (самостоятельной, групповой) в виде рефератов, проектов; оценивать достигнутые результаты и адекватно формулировать их в устной и письменной форме;

2) способность пользоваться русским языком как средством получения знаний в разных областях современной науки, совершенствовать умение применять полученные знания, умения и навыки анализа языковых явлений на меж предметном уровне;

3) овладение социальными нормами речевого поведения в различных ситуациях неформального межличностного и межкультурного общения, а также в процессе индивидуальной, групповой, проектной деятельности.

Предметные результаты:

1) представление о единстве и многообразии языкового и культурного пространства России и мира, об основных функциях языка, о взаимосвязи языка и культуры, истории народа;

2) осознание русского языка как духовной, нравственной и культурной ценности народа, как одного из способов приобщения к ценностям национальной и мировой культуры;

3) владение всеми видами речевой деятельности: аудирование и чтение:

• адекватное понимание содержания устного и письменного высказывания, основной и дополнительной, явной и скрытой (подтекстовой) информации;

• осознанное использование разных видов чтения (поисковое, просмотровое, ознакомительное, изучающее, реферативное) и аудирования (с полным пониманием аудио-текста, с пониманием основного содержания, с выборочным извлечением информации) в зависимости от коммуникативной задачи;

• способность извлекать необходимую информацию из различных источников: учебно-научных текстов, средств массовой информации, в том числе представленных в электронном виде на различных информационных носителях, официально-деловых текстов, справочной литературы;

• владение умениями информационной переработки прочитанных и прослушанных текстов и представление их в виде тезисов, конспектов, аннотаций, рефератов; говорение и письмо:

• создание устных и письменных монологических и диалогических высказываний различных типов и жанров в учебно-научной (на материале изучаемых учебных дисциплин), социально-культурной и деловой сферах общения;

• подготовленное выступление перед аудиторией с докладом; защита реферата, проекта;

• применение в практике речевого общения орфоэпических, лексических, грамматических, стилистических норм современного русского литературного языка; использование в собственной речевой практике синонимических ресурсов русского языка; соблюдение на письме орфографических и пунктуационных норм;

• соблюдение норм речевого поведения в социально-культурной, официально-деловой и учебно-научной сферах общения, в том числе в совместной учебной деятельности, при обсуждении дискуссионных проблем, на защите реферата, проектной работы;

• осуществление речевого самоконтроля; анализ речи с точки зрения ее эффективности в достижении поставленных коммуникативных задач; владение разными способами редактирования текстов;

4) освоение базовых понятий функциональной стилистики и культуры речи: функциональные разновидности языка, речевая деятельность и ее основные виды, речевая ситуация и ее компоненты, основные условия эффективности речевого общения; литературный язык и его признаки, языковая норма, виды норм; нормативный, коммуникативный и этический аспекты культуры речи;

5) проведение разных видов языкового анализа слов, предложений и текстов различных функциональных стилей и разновидностей языка; анализ языковых единиц с точки зрения правильности, точности и уместности их употребления; проведение лингвистического анализа текстов разной функционально-стилевой и жанровой принадлежности; оценка коммуникативной и эстетической стороны речевого высказывания.

1.4. Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:

Объем образовательной нагрузки – **96** часов, в том числе:

Обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося – **64**часов;

Самостоятельная работа обучающегося – **0** часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	***Объем часов***
Объем образовательной нагрузки (всего)	***96***
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	***64***
лекции	*44*
практические занятия	*20*
контрольные работы	-
Самостоятельная работа	***32***
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «Родной (русский) язык»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала	Объём часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Введение	**Содержание учебного материала**	**4**	2
	1. Язык и речь. Речевое общение как форма взаимодействия людей в процессе их познавательно-трудовой деятельности. **Виды речевого общения: официальное и неофициальное, публичное и непубличное.** **Речевая ситуация и ее компоненты.**	2	
	2. Язык и художественная литература. Понятие о системе языка, его единицах и уровнях, взаимосвязях и отношениях единиц разных уровней языка.	2	
Раздел 1. Фонетика. Орфоэпия. Орфография		**4**	
Тема 1.1. Фонетика	**Содержание учебного материала**	2	2
	1. Обобщающее повторение фонетики. Фонетический разбор.		
Тема 1.2. Орфоэпия	**Содержание учебного материала**	2	
	1. Основные нормы современного литературного произношения и ударения. Роль логического ударения в стихах Н. Некрасова.		
Раздел 2. Лексика и фразеология		**10**	
Тема 2.1. Лексика	**Содержание учебного материала**	2	
	1.Повторение ранее приобретенных знаний о лексике русского языка.		
	2.Феликс Кривин. Стихотворение «Лики лжи». Роль антонимов и синонимов в структуре произведения. Русская лексика с точки зрения ее происхождения и употребления	2	2
Тема 2.2. Фразеология	**Содержание учебного материала**	2	2
	1. Русская фразеология.		
	2. Роль фразеологизмов в произведениях А. Грибоедова, А. Пушкина, Н. Гоголя и др. русских писателей.	2	
	3.Словари русского языка. Словари языка писателей. Лексико-фразеологический	2	

	разбор текста.		
Раздел 3. Морфемика и словообразование		**6**	
Тема 3.1. Морфемика и словообразование	**Содержание учебного материала**	2	2
	1. Повторение. Морфемика и словообразование. Однокоренные слова в произведениях И. Гончарова.		
Тема 3.2. Способы словообразования	**Содержание учебного материала**	2	2
	1. Способы словообразования. Словообразовательный разбор.		
	2. Выразительные средства словообразования.	2	
Раздел 4. Морфология и орфография		**10**	
Тема 4.1. Морфология	**Содержание учебного материала**		2
	1. Обобщающее повторение морфологии. Части речи.	2	
	2. Синтаксическая роль имѐн существительных в произведениях А.С. Пушкина.	2	
Тема 4.2. Морфология и орфография	**Содержание учебного материала**	2	2
	1. Морфологический разбор знаменательных и служебных частей речи		
	2. Словообразование и правописание знаменательных и служебных частей речи. Слитное, раздельное и дефисное написание.	2	
	3. Трудные вопросы правописания Н и НН в суффиксах существительных, причастий, наречий.	2	
Раздел 5. Функциональные стили речи		**12**	
Тема 5.1. Текст и его строение	**Содержание учебного материала**		2
	1. Что такое текст. Средства связи между частями текста в отрывке из романа Л.Толстого «Война и мир».	2	
	2. Абзац. Наблюдение за строением абзаца в главе романа И. Тургенева «Отцы и дети».	2	
	3. Виды преобразования текста. Тезисы. Конспект. Выписки. Реферат. Аннотация..	2	
Тема 5.2. Стили речи	**Содержание учебного материала**		2
	1. Научный стиль речи. Основные признаки научного стиля. Публицистический стиль речи. Жанры публицистического стиля. Устное выступление. Дискуссия.	2	
	2. Официально – деловой стиль. Особенности официально-делового стиля. Образцы деловых бумаг.	2	
	3. Разговорный стиль речи, его признаки.	2	

Раздел 6. Синтаксис и пунктуация		**16**	
Тема 6.1. Основные единицы синтаксиса. Словосочетание.	**Содержание учебного материала**	2	2
	1. Словосочетание, предложение, сложное синтаксическое целое. Работа с текстами.		
Тема 6.2. Простое предложение	Содержание учебного материала	2	
	1. Стилистические функции и роль порядка слов в простом предложении. Работа с текстами.		
Тема 6.3. Односоставное и неполное предложение.	Содержание учебного материала	2	
	1.Односоставное и неполное предложение. Работа с текстами.		
Тема 6.4. Односложное простое предложение.	**Содержание учебного материала**	2	2
	1. Употребление однородных членов предложения в разных стилях речи.		
	2.Употребление вводных слов в речи; стилистическое различие между ними. Знаки препинания при обращении.	2	
Тема 6.5. Сложное предложение.	**Содержание учебного материала**	2	2
	1. Употребление сложносочиненных предложений в речи.		
	2. Использование сложноподчиненных предложений в разных типах и стилях речи. Работа с текстами. Знаки препинания в сложном предложении с разными видами связи. Работа с текстами.	2	
Тема 6.6. Русская пунктуация	1. Основные знаки русской пунктуации.	2	2
Раздел 7. Культура речи. Речевое общение. Риторика		**2**	
Тема 7.1. Культура речи	**Содержание учебного материала**	2	2
	1. Основные качества хорошей речи.		
	Самостоятельная работа	**32**	
	Дифференцированный зачет		
Итого		**96**	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Для реализации учебной дисциплины имеется в наличии учебный кабинет русского языка и литературы.

Оборудование учебного кабинета:
- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- комплект учебно-наглядных пособий;
- образцы оформления деловых бумаг;
- раздаточный материал; (карточки, тесты, тексты художественных произведений)
- словари

Технические средства обучения:
- компьютер с лицензионным программным обеспечением и мультимедиапроектор.

3.2. Информационное обеспечение обучения
Перечень учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основная литература:

1. Власенков А. И., Рыбченкова Л. М. Русский язык и литература. Русский язык. 10—11 классы. Базовый уровень. – М.: Просвещение, 2014. – 287 с.

Дополнительные источники:

1. Самойлова Е. А. Русский язык и культура речи: Учебное пособие / Е.А. Самойлова. - М.: ИД ФОРУМ: НИЦ ИНФРА-М, 2014. – 144 с. - (Проф. образование). [ЭБС http://znanium.com/]
2. Руднев В.Н. Русский язык и культура речи : учеб. пособ. / В. Н. Руднев. - 4-е изд., стер. - М : КНОРУС, 2013. - 256 с. - (СПО)

Интернет источники:

1. Справочно-информационный портал «Русский язык» (Грамота.Ру – www.gramota.ru/).
2. Русский язык, Издательский дом «Первое сентября» – www.rus.1september.ru
3. «Я иду на урок русского языка» – www.rus.1september.ru/urok/.
4. Сайт «Виртуальная школа от Кирилла и Мефодия».
5. Природная грамотность – www.gramota.director.ru «Методика формирования орфографической зоркости».
6. Опорный орфографический компакт – www.yamal.org/ook/ (эффективная методика обучения орфографии.)
7. Грамотей-клуб – www.gramotey.ericos.ru («Грамотей-класс» «Грамотей-Проф» «Грамотей-Эверест».
8. Основные правила грамматики русского языка – www.ipmce.su/~lib/osn_prav.html (Раздел «Библиотека электронной поэзии».)

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий.

Результаты обучения	**Формы и методы контроля и оценки результатов обучения**
1	*2*
Личностные:	
1) осознание феномена родного языка как духовной, культурной, нравственной основы личности; осознание себя как языковой личности; понимание зависимости успешной социализации человека, способности его адаптироваться в изменяющейся социокультурной среде, готовности к самообразованию от уровня владения русским языком; понимание роли родного языка для самореализации, самовыражения личности в различных областях человеческой деятельности; 2) представление о речевом идеале; стремление к речевому самосовершенствованию; способность анализировать и оценивать нормативный, этический и коммуникативный аспекты речевого высказывания; 3) увеличение продуктивного, рецептивного и потенциального словаря; расширение круга используемых языковых и речевых средств.	- выборочный и фронтальный опрос; - диктант; - самостоятельная работа, доклады, защита рефератов; - индивидуальные задания на занятиях; - создание презентаций по теме, выполненных в различных компьютерных программах; - беседы по составленным кратким конспектам; - интерактивный диалог в группах на занятиях; - письменный диктант по основным понятиям дисциплины; - беседа о прочитанной дополнительной литературе; -составление сравнительных таблиц с самостоятельным
Метапредметные:	
1) владение всеми видами речевой деятельности в разных коммуникативных условиях: 2) способность пользоваться русским языком как средством получения знаний в разных областях современной науки, совершенствовать умение применять полученные знания, умения и навыки анализа языковых явлений на межпредметном уровне; 3) овладение социальными нормами речевого поведения в различных ситуациях неформального межличностного и межкультурного общения, а также в процессе индивидуальной, групповой, проектной деятельности.	

	выделением критериев рассмотрения; - работа с текстами художественных произведений, - анализ языковых средств.
Предметные:	
1) представление о единстве и многообразии языкового и культурного пространства России и мира, об основных функциях языка, о взаимосвязи языка и культуры, истории народа; 2) осознание русского языка как духовной, нравственной и культурной ценности народа, как одного из способов приобщения к ценностям национальной и мировой культуры; 3) владение всеми видами речевой деятельности: аудирование и чтение: 4) освоение базовых понятий функциональной стилистики и культуры речи: функциональные разновидности языка, речевая деятельность и ее основные виды, речевая ситуация и ее компоненты, основные условия эффективности речевого общения; литературный язык и его признаки, языковая норма, виды норм; нормативный, коммуникативный и этический аспекты культуры речи; 5) проведение разных видов языкового анализа слов, предложений и текстов различных функциональных стилей и разновидностей языка; анализ языковых единиц с точки зрения правильности, точности и уместности их употребления; проведение лингвистического анализа текстов разной функционально-стилевой и жанровой принадлежности; оценка коммуникативной и эстетической стороны речевого высказывания.	

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 669156940959655819463310575184336563501118402833

Владелец Гаджиалиева Раисат Хабибуллаевна

Действителен С 20.01.2025 по 20.01.2026