

**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РЕСПУБЛИКИ ДАГЕСТАН**  
**Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение РД**  
**«ИНДУСТРИАЛЬНО - ПРОМЫШЛЕННЫЙ КОЛЛЕДЖ»**

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

*УФД*. **ФИНАНСОВАЯ ГРАМОТНОСТЬ**

Профиль получаемого профессионального образования: **технический**

Код и наименование специальности: **09.02.05 Прикладная информатика**  
**(по отраслям)**

Квалификация выпускника:

Форма обучения: **очная**

Курс: 1

Семестр: **1,2**

2020 г.

ОДОБРЕНО  
предметной (цикловой) комиссией

*Стел. диссертация*

Протокол № 4 от « 09 » 20 20 г.

Председатель П (Ц)К

*Ибрашимова Ф.Н.*

УТВЕРЖДАЮ

зам. директора по УМР  
Магомедова З.И.

*З.И. Магомедова*

Подпись

ФИО

11 сентября 20 20 г.

Рабочая программа учебной дисциплины «Финансовая грамотность» разработана на основе требований:

- Федерального закона от 29.12.2012 г №273 «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 09.02.05 Прикладная информатика (по отраслям) базовой подготовки, входящей в состав укрупненной группы специальностей 09.00.00 Информатика и вычислительная техника, утвержденного приказом Минобрнауки России №1001 от 13 августа 2014 года (зарегистрировано в Минюсте России 25.08.2014 №333795);
- профиля получаемого образования;
- примерной программы.

Разработчики:

- Абдуллаева Шахризат Гасайниевна, преподаватель ГБПОУ «ИПК» *Ш.А.*

Рецензент:

*Зав. отг., Ибрашимова Ф.Н.*

Фамилия Имя Отчество ученая степень/звание, наименование должности, место работы

## Содержание

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ .....	
1.1. Область применения программы .....	
1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы.....	
1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины: .....	
1.4. Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины: .....	
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ .....	
2.1 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы .....	
2.2 Тематический план и содержание учебной дисциплины .....	
3. Условия реализации программы дисциплины	
3.1 Требования к минимальному материально-техническому обеспечению.....	<b>Error!</b>
<b>Bookmark not defined.</b>	
3.2 Информационное обеспечение обучения .....	
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	
5. КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ УЧЕБНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ И ПРОЕКТНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОБУЧАЮЩИХСЯ: .....	

# 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

## 1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины «Финансовая грамотность» является частью программы подготовки специалистов среднего звена (программы подготовки квалифицированных рабочих и служащих) в соответствии с ФГОС СПО по специальности/профессии 09.02.05 Прикладная информатика (по отраслям) *базовой* подготовки, входящей в состав укрупненной группы специальностей (профессий) 09.00.00 Информатика и вычислительная техника.

Учебная программа курса «Финансовая грамотность» разработана на основе требований Федерального государственного стандарта среднего профессионального образования (ФГОС СПО).

## 1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

Курс «Финансовая грамотность» может быть включён в вариативную часть основной образовательной программы (как часть общего гуманитарного и социально-экономического цикла).

курс может быть частично интегрирован с обязательными дисциплинами основной образовательной программы;

## 1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

- приобретение знаний о существующих в России финансовых институтах и финансовых продуктах, а также о способах получения информации об этих продуктах и институтах из различных источников;
- развитие умения использовать полученную информацию в процессе принятия решений о сохранении и накоплении денежных средств семьи, при оценке финансовых рисков, при сравнении преимуществ и недостатков различных финансовых услуг в процессе выбора;
- расширение представлений о таких способах повышения благосостояния, как инвестирование денежных средств, использование пенсионных фондов, создание собственного бизнеса.

### **Планируемые результаты освоения курса «Финансовая грамотность»**

#### *Личностные характеристики и установки:*

- сформированность субъектной позиции как способности самостоятельно планировать и ответственно принимать решения в сфере личных и семейных финансов с учётом возможных рисков;
- готовность к правильному поведению в непредвиденных обстоятельствах и к принятию решения о финансовом обеспечении качества жизни;
- готовность жить по средствам.

#### *Метапредметные результаты:*

- решать практические финансовые задачи, анализировать и интерпретировать их условия (назначение разных банковских услуг, виды вкладов, плюсы и минусы кредитования, способы страхования, доходность и риски при размещении сбережений в ценные бумаги, информация по фондовому рынку, учёт и планирование личных доходов, налогообложение и налоговые вычеты, альтернативные инструменты обеспечения старости, презентация своих качеств

и компетенций как работника, организационно-правовые формы предприятий, выбор финансовых продуктов и услуг, безопасность финансовых операций, в том числе в сети Интернет);

- ставить финансовые цели и планировать деятельность по достижению целей с учётом возможных альтернатив;
- оценивать способы решения практических финансовых задач и делать оптимальный выбор, выполнять самоанализ полученного результата;
- владеть коммуникативными компетенциями:
  - ◇ находить, анализировать и интерпретировать финансовую информацию из различных источников;
  - ◇ грамотно реализовывать позиции (покупателя, заёмщика, вкладчика, налогоплательщика, потребителя страховых услуг, участника фондового рынка и др.);
- анализировать свою учебную и практическую деятельность в области финансов.

*Предметные результаты:*

- владеть базовыми понятиями финансовой сферы (банк, банковские услуги и продукты, кредит, сберегательный вклад, банковская карта, инвестиции, фондовый рынок, риск, ценные бумаги, операции с ценными бумагами, инвестиционный портфель, страхование, страховой случай, личное страхование, страхование имущества, страхование гражданской ответственности, доходы и расходы семьи, налоги, налоговый вычет, ИНН, пенсия, пенсионные накопления, пенсионное страхование, фирма, финансовый менеджмент, банкротство фирмы, предпринимательство, предприниматель, предприятие, организационно-правовая форма предприятия, бизнесплан, финансовые риски, экономический кризис, финансовое мошенничество, финансовая безопасность);
- знать правила грамотного и безопасного поведения при взаимодействии с финансовыми институтами (банки, фондовый рынок, налоговая служба, страховые компании, валютный рынок) и уметь их применять на практике.

*Общие профессиональные компетенции:*

- понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии (в том числе для решения собственных финансовых задач), проявлять к ней интерес (ОК-1);
- организовывать собственную деятельность (в том числе в области учёта расходов и доходов, приобретения финансовых продуктов и услуг), выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество (ОК-2);
- принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность (в том числе в области личных финансов) (ОК-3);
- осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития (в том числе в области грамотного финансового поведения) (ОК-4);
- использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности (ОК-5);
- работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями (ОК-6);



• брать на себя ответственность за работу членов команды (подчинённых) и результат выполнения заданий (ОК-7);

• Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации (ОК.8)

**1.4. Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:**

максимальной учебной нагрузки обучающегося 108 часов, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 72 часа;

самостоятельной работы обучающегося 36 часов.

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	108
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	72
в том числе:	
лекции	50
практические занятия	22
контрольные работы (если предусмотрено)	-
курсовая работа (проект) (если предусмотрено)	-
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	36
в том числе:	
самостоятельная работа над курсовой работой (проектом) (если предусмотрено)	
<i>Итоговая аттестация в форме ДЗ</i>	

2.1. Тематический план и содержание учебной дисциплины «Основы финансовой грамотности»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения		
1	2	3	4		
<b>Введение</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	2	1		
	Вводное занятие. Цели и задачи курса. Актуальность изучения основ финансовой грамотности при освоении профессий СПО.				
<b>Раздел 1. Семейная экономика.</b>					
<b>Тема 1.1. Личное финансовое планирование.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	6	2		
	1 Источники денежных средств семьи. Различать виды доходов и способы их получения, рассчитывать доходы своей семьи, полученные из различных источников, рассчитывать свой доход, остающийся после уплаты налогов. Структура доходов населения России. Формы вознаграждений наёмным работникам и от чего зависит уровень заработной платы. Права и обязанности наёмных работников по отношению к работодателю. Необходимость уплаты налогов, случаи для подачи налоговой декларации. Выплата выходного пособия при увольнении. Безработица, виды безработицы.				
	2 <b>Практическое занятие №1.</b> Тема: «Источники денежных средств семьи» «Налоги, уплачиваемые семьёй»			2	2
	<b>Самостоятельная работа.</b> Работа с конспектом. Составление контрольных вопросов по теме.			3	
<b>Тема 1.2. Контроль семейных расходов.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	4	2		
	1 Расходы. Структура расходов среднестатистической российской семьи. Использование полученных доходов на различных этапах жизни семьи. Контроль расходов, считать и фиксировать, на что тратятся полученные деньги.				
	2 <b>Практическое занятие №2.</b> Тема «Контроль семейных расходов».			2	2
	<b>Самостоятельная работа.</b> Изучение материала и подготовка сообщения с использованием Интернет-ресурсов, СМИ по теме «Уровень жизни населения Республики Дагестан».			3	
<b>Тема 1.3. Семейный бюджет.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	4	2		
	1 Различать личный бюджет и бюджет семьи. Дефицит (профицит) бюджета. Виды дефицита и способы избавления от хронического дефицита. Возникновение дефицита бюджета.				
	2 <b>Практическое занятие №3.</b> Тема «Построение семейного бюджета».			2	2
	<b>Самостоятельная работа.</b> Выполнение творческого задания-проекта по теме «Бюджет моей семьи».			3	
	<b>Содержание учебного материала</b>	4	2		

<b>Тема 1.4. Финансовое планирование как способ повышения благосостояния семьи.</b>	1	Роль денег в нашей жизни. Функции денег. Спрос на деньги. Постановка личных (семейных) финансовых целей. Понятие замкнутого круга расходов. Источники создания богатства.		
	2	<b>Практическое занятие №4</b> Тест «Финансовое планирование как способ повышения благосостояния семьи»	2	2
		<b>Самостоятельная работа.</b> Создание электронной презентации с использованием Интернет-ресурсов по темам «История происхождения денег», «Денежная валюта разных стран», «Финансовый план моей семьи».	3	
<b>Раздел 2. Накопления и средства платежа. Финансовый рынок и инвестиции.</b>				
<b>Тема 2.1. Способы увеличения семейных доходов с использованием услуг финансовых организаций.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		4	2
	1	Инвестиции – сбережения на будущее. Сбережения. Банковский сберегательный вклад, процентная ставка. Инфляция: темпы роста инфляции. Инвестиции. Паевой инвестиционный фонд (ПИФ). Инвестиционный доход. Страхование жизни.		
	2	<b>Практическое занятие №5.</b> Тест «Способы увеличения семейных доходов с использованием услуг финансовых организаций». Решение задач на определение процентного дохода по вкладам.	2	2
	<b>Самостоятельная работа.</b> Подготовка реферата с использованием Интернет-ресурсов, СМИ по теме «Финансовый рынок РФ».		3	
<b>Тема 2.2. Валюта в современном мире.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		4	2
	1	Валюта. Валютный рынок. Валютный курс: фиксированный и регулируемый. Изменение валютного курса и его влияние на фирмы и население. Диверсификация рисков.		
	2	<b>Практическое занятие №6.</b> Тест «Валюта в современном мире».	2	2
	<b>Самостоятельная работа.</b> Подготовка реферата с использованием Интернет-ресурсов, СМИ по теме «Финансовый рынок РФ».		3	
<b>Тема 2.3. Пенсионное обеспечение и финансовое благополучие старости.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		4	2
	1	Пенсионная система. Пенсия: виды пенсий. Обязательное пенсионное страхование. Пенсионный фонд РФ (ПФРФ). Добровольное (дополнительные) пенсионные накопления. Негосударственный пенсионный фонд.		
	2	<b>Практическое занятие №7.</b> Тест «Пенсионное обеспечение и финансовое благополучие старости». Заполнение таблицы «Правила накопления и приумножения пенсионного сбережения».	2	2
	<b>Самостоятельная работа.</b> Расчет своей будущей пенсии (задачи по пенсионному обеспечению).		3	
<b>Тема 2.4.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		6	2



<b>Банковская система РФ.</b>	1	Банки и их роль в жизни семьи. Банки. Принципы работы банковской системы РФ. Риски. Система страхования вкладов (ССВ). Центробанк и его роль в банковской системе РФ. Кредит: основные правила использования кредитов. Рефинансирование кредитов. Ипотека.		
	2	<b>Практическое занятие №8.</b> Тест «Банки и их роль в жизни семьи».	2	2
	<b>Самостоятельная работа.</b> Задача «Расчет компенсации по кредиту».		3	
<b>Тема 2.5. Финансовые риски и способы защиты от них.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		4	2
	1	Инфляция. Экономический кризис. Банкротство финансовой организации. Финансовое мошенничество: виды и способы защиты от финансового мошенничества. Финансовая пирамида. Способы сокращения финансовых рисков.		
	2	<b>Практическое занятие №9.</b> Тест «Риски в мире денег».	2	2
	<b>Самостоятельная работа.</b> Изучение материала и подготовка сообщения с использованием Интернет-ресурсов, СМИ по теме: «Банкротство», «Финансовое мошенничество»,		4	
<b>Тема 2.6. Бизнес, тенденции его развития и риски.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		4	2
	1	Бизнес, выручка, издержки (затраты), прибыль, организационно-правовые формы предприятия, налоги на бизнес, упрощённая система налогообложения, маржинальность, факторы, влияющие на прибыль компании.		
	2	<b>Практическое занятие №10.</b> Тест «Собственный бизнес».	2	2
<b>Самостоятельная работа.</b> Подготовка группового проекта «Открываем собственный бизнес».		4		
<b>Тема 2.7. Страхование как способ сокращения финансовых потерь.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		4	2
	1	Страхование в РФ. Риск, страховой случай, страховой взнос, страховые выплаты, обязательное и добровольное страхование, личное страхование, страхование имущества, страхование ответственности, финансовая устойчивость страховщика. Государственное регулирование страхового рынка		
	2	<b>Практическое занятие №11.</b> Тест «Страхование как способ сокращения финансовых потерь».	2	2
	<b>Самостоятельная работа.</b> Заполнение таблицы «Права потребителей финансовых услуг».		4	
<b>Дифференцированный зачет</b>				
<b>Всего аудиторных занятий:</b>			72	

### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

#### 3.1 Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета «Кабинет социально – экономических дисциплин».

1. Оборудование учебного кабинета:
  - посадочные места по количеству обучающихся);
  - рабочее место преподавателя;
2. Мультимедийные средства обучения:
  - персональный компьютер;
  - интерактивная доска;
  - мультимедиа;
  - презентации по темам дисциплины.

#### 3.2 Информационное обеспечение обучения

**Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы**

##### **Основная литература**

1. *Жданова А.О.* Финансовая грамотность: учебная программа. СПО. М.: ВИТА-ПРЕСС, 2016. (Сер. «Учимся разумному финансовому поведению».)
2. *Жданова А.О.* Финансовая грамотность: материалы для обучающихся. СПО. М.: ВИТА-ПРЕСС, 2016. (Сер. «Учимся разумному финансовому поведению».)
3. *Жданова А.О.* Финансовая грамотность: методические рекомендации для преподавателя. СПО. М.: ВИТА-ПРЕСС, 2016. (Сер. «Учимся разумному финансовому поведению».)
4. *Жданова А.О.* Финансовая грамотность: контрольно-измерительные материалы. СПО. М.: ВИТА-ПРЕСС, 2016. (Сер. «Учимся разумному финансовому поведению».)

##### **Дополнительная литература**

1. Банковские услуги и отношения людей с банками: курс лекций [Электронный ресурс]. Режим доступа: <http://fmc.hse.ru/bezdudnivideo>
2. Всё о будущей пенсии для учёбы и жизни [Электронный ресурс]. Режим доступа: [http://www.pfrf.ru/files/id/press\\_center/pr/uchebnik/School-Book2018\\_1.pdf](http://www.pfrf.ru/files/id/press_center/pr/uchebnik/School-Book2018_1.pdf)
3. *Гвозденко А.А.* Страхование: учебник. М.: Велби; Проспект, 2006. 464 с.

##### **Список литературы и интернет-источников**

1. *Кошелева Т.Н.* Основы предпринимательской деятельности. СПб.: Изд-во СПбАУЭ, 2009. 226 с.
2. Рекомендации по заполнению справок о доходах, расходах, об имуществе и обязательствах имущественного характера, представляемых в Банк России [Электронный ресурс]. Режим доступа: <http://www.cbr.ru/statichtml/file/25510/mintrud.pdf>
3. *Романова И.Б., Айнуллова Д.Г.* Налоги и налогообложение: теория и практика [Электронный ресурс]. Режим доступа: <http://window.edu.ru/resource/473/74473/files/ulstu2011-28.pdf>

4. Рынок ценных бумаг: учебник для академического бакалавриата / под общ. ред. Н.И. Берзона. 4-е изд., перераб. и доп. М.: Юрайт, 2016.
5. Степанов А.Г., Кутепова К.О. Всё о пенсиях. Виды, условия назначения, размер. М.: Омега-Л, 2014.
6. Управление персоналом организации: учебник / под ред. А.Я. Кибанова. 3-е изд., перераб. и доп. М.: ИНФРА-М, 2010.
7. Финансовые пирамиды и финансовое мошенничество: курс лекций [Электронный ресурс]. Режим доступа: <https://fmc.hse.ru/vaginvideo>

#### **Интернет-ресурсы**

1. <https://fira.ru> - сервис для проверки предприятий и работы с экономической статистикой.
2. <https://nalog-nalog.ru> - бухгалтерские новости и статьи.
3. <https://npfsberbanka.ru> - НПФ «Сбербанк».
4. <http://ru.investing.com> - финансовый портал (данные по финансовым рынкам России).
5. <http://tpprf.ru/ru> - Торгово-промышленная палата Российской Федерации.
6. <http://unionsrussia.ru> - Союз профсоюзов России.
7. <http://vip-money.com> - сайт компании «Финансовый инвестиционный консультант».
8. [www.asv.org.ru](http://www.asv.org.ru) - Агентство по страхованию вкладов.
9. [www.banki.ru](http://www.banki.ru) - финансовый информационный портал.
10. [www.ffoms.ru](http://www.ffoms.ru) - Федеральный фонд ОМС.
11. [www.fmc.hse.ru](http://www.fmc.hse.ru) - Федеральный методический центр по финансовой грамотности системы общего и среднего профессионального образования.
12. [www.gks.ru](http://www.gks.ru) - Федеральная служба государственной статистики.
13. [www.iblfrussia.org](http://www.iblfrussia.org) - Международный форум лидеров бизнеса (IBLF Russia).
14. [www.instaforex.com/ru](http://www.instaforex.com/ru) - сайт компании «ИнстаФорекс» - услуги на рынке Forex.
15. [www.nalog.ru/rn77](http://www.nalog.ru/rn77) - Федеральная налоговая служба (ФНС России).
16. [www.nalogkodeks.ru](http://www.nalogkodeks.ru) - журнал «Налоговая политика и практика».
17. [www.o-strahovanie.ru](http://www.o-strahovanie.ru) - сайт «Всё о страховании».
18. [www.pfrf.r](http://www.pfrf.r) - Пенсионный фонд Российской Федерации.
19. [www.rbc.ru](http://www.rbc.ru) - информационное агентство «РосБизнесКонсалтинг».
20. [www.sberbank.ru](http://www.sberbank.ru) - ПАО «Сбербанк России».
21. 2 5. [www.siora.ru](http://www.siora.ru) - Российское агентство поддержки малого и среднего бизнеса.
22. [www.soglasie-npf.ru](http://www.soglasie-npf.ru) - НПФ «Согласие-ОПС».
23. [www.vtbnpf.ru](http://www.vtbnpf.ru) - НПФ «ВТБ Пенсионный фонд».
24. Вашифинансы.рф - Проект Минфина России «Дружи с финансами».

## **5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, устного опроса, а также выполнения студентами индивидуальных заданий проектов исследований.

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения позволяют проверить у студентов сформированность и развитие общих компетенций, обеспечивающих их умения и знания.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен продемонстрировать предметные результаты освоения учебной дисциплины «Основы финансовой грамотности»:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– рассчитывать доходы своей семьи, полученные из разных источников и остающиеся в распоряжении после уплаты налогов;</li> <li>– контролировать свои расходы и использовать разные способы экономии денег;</li> <li>– отличить плановую покупку от импульсивной, купить нужный товар по более низкой цене; рассчитать общую стоимость владения (ОСВ);</li> <li>– правильно обсуждать и согласовывать с другими членами семьи финансовые вопросы;</li> <li>– составлять бюджет семьи, оценивать его дефицит (профицит), выявлять причины возникновения дефицита бюджета и пути его ликвидации;</li> <li>– определять приоритеты, если доходы не соответствуют запланированным расходам; пользоваться методом замкнутого круга расходов;</li> <li>– достигать поставленных финансовых целей через управление семейным бюджетом.</li> </ul>	<p>Оперативный контроль в форме:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– написание мини-эссе;</li> <li>– проверка практического домашнего задания</li> </ul>
<ul style="list-style-type: none"> <li>– пользоваться своими правами на рабочем месте и в случае увольнения;</li> <li>– использовать профсоюз для защиты прав работников и улучшения условий их труда;</li> <li>– получить пособие по безработице в случае необходимости;</li> </ul>	<p>Оперативный контроль в форме:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– написание мини-эссе;</li> <li>– проверка практического домашнего задания</li> </ul>
<ul style="list-style-type: none"> <li>– выбрать из банковских сберегательных вкладов тот, который в наибольшей степени отвечает поставленной цели; рассчитать процентный доход по вкладу;</li> <li>– оценить, что предпочтительнее в данный момент</li> <li>– сберегательный вклад в банке, вложение денег в ПИФ или страхование жизни;</li> <li>– правильно выбрать ПИФ для размещения денежных средств.</li> <li>– отличить средства граждан в банках, которые застрахованы ССВ, учесть сумму страхового лимита при размещении денег на банковских депозитах, получить страховое возмещение по вкладу;</li> <li>– получить необходимую информацию на официальных сайтах ЦБ и Агентства по</li> </ul>	<p>Оперативный контроль в форме:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– написание мини-эссе;</li> <li>– проверка практического домашнего задания</li> </ul>



страхованию вкладов и выбрать банк для размещения своих сбережений.	
<ul style="list-style-type: none"> <li>- различать обязательное пенсионное страхование и добровольные пенсионные накопления, альтернативные способы накопления на пенсию;</li> <li>- определить размер своей будущей пенсии, пользуясь пенсионным калькулятором;</li> <li>- делать дополнительные накопления в негосударственных пенсионных фондах и правильно выбрать НПФ;</li> </ul>	<p>Оперативный контроль в форме:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- написание мини-эссе;</li> <li>- проверка практического домашнего задания</li> </ul>
<ul style="list-style-type: none"> <li>- рассчитать размер ежемесячной выплаты по кредиту, определить, может ли семья позволить себе кредит;</li> <li>- различать банковский кредит, кредит в торговых сетях и микрокредит;</li> <li>- воспользоваться досрочным погашением кредита или рефинансированием кредита;</li> </ul>	<p>Оперативный контроль в форме:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- написание мини-эссе;</li> <li>- проверка практического домашнего задания</li> </ul>
<ul style="list-style-type: none"> <li>- распознать разные виды финансового мошенничества и отличить финансовую пирамиду от добросовестных финансовых организаций;</li> </ul>	<p>Оперативный контроль в форме:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- написание мини-эссе;</li> <li>- проверка практического домашнего задания</li> </ul>
<ul style="list-style-type: none"> <li>- различать организационно-правовые формы предприятия и оценить предпочтительность использования той или иной схемы налогообложения;</li> </ul>	<p>Оперативный контроль в форме:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- написание мини-эссе;</li> <li>- проверка практического домашнего задания.</li> </ul>
<ul style="list-style-type: none"> <li>- защитить себя от рисков утраты здоровья, трудоспособности и имущества при помощи страхования;</li> <li>- различать обязательное и добровольное страхование;</li> <li>- правильно выбрать страховую компанию.</li> </ul>	<p>Оперативный контроль в форме:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- написание мини-эссе;</li> <li>- проверка практического домашнего задания.</li> </ul>

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения должны позволять проверять у обучающихся не только уровень освоенности умений и усвоенности знаний, но и развитие общих компетенций и обеспечивающих их умений.

## **5. КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ УЧЕБНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ И ПРОЕКТНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОБУЧАЮЩИХСЯ:**

В основу критериев оценки деятельности учащихся положены объективность и единый подход. При 5-бальной системе оценивания для всех установлены общедидактические критерии.

*Критерии оценки устного ответа:*

Оценку «5» заслуживает ответ, в котором отмечается знание фактического материала, и ученик может им оперировать.

«4» - есть небольшие недочеты по содержанию ответа.

«3» - есть неточности по сути раскрываемых вопросов.

«2» - есть серьезные ошибки по содержанию или полное отсутствие знаний и умений.



*Критерии оценки качества выполнения практических и самостоятельных работ:*

*Отметка «5».* Работа выполнена в полном объеме с соблюдением необходимой последовательности. Учащиеся работают полностью самостоятельно: подбирают необходимые для выполнения предлагаемых работ источники знаний, показывают необходимые для проведения практической работы теоретические знания, практические умения и навыки.

Работа оформляется аккуратно, в наиболее оптимальной для фиксации результатов форме.

*Отметка «4».* Практическая или самостоятельная работа выполняется учащимися в полном объеме и самостоятельно. Допускаются отклонения от необходимой последовательности выполнения, не влияющие на правильность конечного результата (перестановка пунктов типового плана при характеристике отдельных территорий или стран и т. д.).

Учащиеся используют указанные учителем источники знаний, включая страницы атласа, таблицы из приложения к учебнику, страницы из статистических сборников. Работа показывает знание учащихся основного теоретического материала и овладение умениями, необходимыми для самостоятельного выполнения работы.

Могут быть неточности и небрежность в оформлении результатов работы.

*Отметка «3».* Практическая работа выполняется и оформляется учащимися при помощи учителя или хорошо подготовленных и уже выполнивших на «отлично» данную работу учащихся. На выполнение работы затрачивается много времени (можно дать возможность доделать работу дома). Учащиеся показывают знания теоретического материала, но испытывают затруднение при самостоятельной работе с картами атласа, статистическими материалами, географическими приборами.

*Отметка «2».* Выставляется в том случае, когда учащиеся не подготовлены к выполнению этой работы. Полученные результаты не позволяют сделать правильных выводов и полностью расходятся с поставленной целью. Показывается плохое знание теоретического материала и отсутствие необходимых умений. Руководство и помощь со стороны учителя и хорошо подготовленных учащихся неэффективны по причине плохой подготовки учащегося.

### **Контроль уровня достижения обучающихся**

Формы текущего и итогового контроля (поурочный, промежуточный, тематический, итоговый).

Контроль – неотъемлемая часть обучения. В зависимости от функций, которые выполняют контроль в учебном процессе, можно выделить три основных его вида:

- предварительный – установление исходного состояния сторон личности учащегося и, прежде всего, - исходного состояния познавательной деятельности, в первую очередь, - индивидуального уровня каждого ученика.

- текущий – необходим для диагностирования хода дидактического процесса, выявления динамики последнего, сопоставления реально достигнутых на отдельных этапах результатов с запланированными.

- итоговый – учащиеся всегда должны знать. Что процесс усвоения имеет свои временные границы и должен закончиться определенным результатом.

**Рецензия на рабочую программу  
учебной дисциплины**  
(в структуре программы подготовки специалистов среднего звена)

**Общие сведения**

1. Фамилия Имя Отчество разработчика (*разработчиков*) программы дисциплины \_\_\_\_\_

2. Код и наименование специальности \_\_\_\_\_

3. Индекс и наименование дисциплины \_\_\_\_\_

**4. Количество часов на освоение программы:**

<b>Максимальное количество часов на дисциплину:</b>	<b>108</b>	час.:
- <b>обязательная учебная нагрузка студентов</b>	<b>72</b>	час., в том числе:
<i>объем времени обязательной части ППСЗ</i>		час.
<i>объем времени вариативной части ППСЗ</i>		час.
Лабораторные работы		час.
Практические занятия	<b>22</b>	час.
курсовая работа (проект) ( <i>если предусмотрено</i> )		час.
- <b>Самостоятельная работа студентов</b>	<b>36</b>	час.

**5. Фамилия Имя Отчество, наименование должности рецензента**

\_\_\_\_\_

**Оценка содержания и структуры программы учебной дисциплины**

<i>Комплексная оценка программы дисциплины</i>		<i>Оценка в баллах</i>
<b>1. Оценка комплектности и оформления программы дисциплины</b>		<b>Макс. балл 1,0 = 0,25x4</b>
1.1	<b>Титульный лист</b> содержит информацию: <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ <i>лицевая сторона:</i> <ul style="list-style-type: none"> <li>- наименование органа управления образованием;</li> <li>- наименование образовательной организации;</li> <li>- индекс и наименование учебной дисциплины (по учебному плану);</li> <li>- код и наименование специальности (профессии)</li> <li>- укрупненная группа специальностей (профессий)</li> <li>- квалификация выпускника</li> <li>- год разработки;</li> </ul> </li> <li>▪ <i>оборотная сторона:</i> <ul style="list-style-type: none"> <li>- сведения о согласовании программы дисциплины цикловой комиссией и решении об утверждении программы;</li> <li>- сведения о нормативных документах, на основании которых разрабатывалась программа;</li> <li>- сведения о разработчиках и рецензентах</li> </ul> </li> </ul>	
1.2	Все разделы программы дисциплины представлены и выполнены по установленной форме.	
1.3	Нумерации страниц в « <b>Содержании</b> » соответствует размещению разделов программы дисциплины	

1.4	Структура программы соответствует макету	
<b>Итоговый балл</b>		
<b>2. Оценка раздела 1 «Паспорт программы учебной дисциплины»</b>		<b>Макс. балл 1,0 = 0,25x4</b>
2.1	<b>Пункт 1.1 «Область применения программы»</b> содержит правильную информацию о принадлежности программы дисциплины к ППССЗ по специальности и укрупненной группе специальностей, возможности использования программы в дополнительном профессиональном образовании и профессиональном обучении.	
2.2	<b>В пункте 1.2 «Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена»</b> правильно указывается принадлежность дисциплины к обязательной и/или вариативной части учебного цикла ППССЗ.	
2.3	<b>Пункт 1.3 «Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины»</b> содержит обязательные требования к умениям и знаниям в полном соответствии с ФГОС СПО по специальности и дополнительные требования к умениям и знаниям, установленные колледжем к выпускникам (вариативная часть ППССЗ)	
2.4	<b>Пункт 1.4 «Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины»</b> устанавливает распределение общего объема времени на обязательную аудиторную учебную нагрузку обучающегося и самостоятельную работу обучающегося в полном соответствии с учебным планом	
<b>Итоговый балл</b>		
<b>3. Оценка раздела 2 «Структура и содержание учебной дисциплины»</b>		<b>Макс. балл 1,0 = 0,20x5</b>
3.1	<b>Таблица 2.1 «Объем дисциплины и виды учебной работы»</b> содержит почасовое распределение видов учебной работы обучающегося в соответствии с формой и полностью совпадает с количеством часов, установленным учебным планом по специальности; форма итоговой (промежуточной аттестации) указывается правильно	
3.2	<b>Таблица 2.2 «Тематический план и содержание учебной дисциплины»</b> составлен в полном соответствии с формой; объемы часов по видам учебной работы обучающихся в паспорте программы и таблицах 2.1, 2.2 совпадают	
3.3	Обеспечивается логическая последовательность, четкость в наименовании разделов и тем программы, содержание учебного материала соответствует требованиям ФГОС и дополнительным требованиям к умениям и знаниям, учитывает современное состояние науки и производства; уровни освоения дидактических единиц обозначаются дидактически целесообразно; вариативная часть содержания программы выделяется курсивом	
3.4	Указывается порядковая последовательность лабораторных и практических занятий; тематика лабораторных и практических занятий, курсового проекта (работы) <i>(при наличии)</i> учитывает условия будущей профессиональной деятельности обучающихся;	
3.5	Виды и тематика самостоятельной работы обучающихся способствует их творческому развитию, соответствуют целям и задачам освоения учебной дисциплины	
<b>Итоговый балл</b>		
<b>4. Оценка раздела 3 «Условия реализации программы дисциплины»</b>		<b>Макс. балл 1,0 = 0,25x4</b>
4.1	<b>Пункт 3.1 «Требования к минимальному материально-техническому обеспечению»</b> содержит перечень учебных помещений и средств обучения, необходимых для реализации программы дисциплины.	
4.2	Перечисленное оборудование является достаточным для проведения лабораторных и практических занятий, предусмотренных программой дисциплины	

4.3	<b>Пункт 3.2 «Информационное обеспечение обучения»</b> содержит перечень печатных и электронных изданий основной и дополнительной учебной литературы по дисциплине; Год издания основной литературы не старше 5 лет	
4.4	Перечень рекомендуемых учебных изданий, дополнительной литературы, Интернет-ресурсов оформлен в соответствии с требованиями ГОСТ Р 7.0.5-2008 «Библиографическая ссылка. Общие требования и правила оформления».	
<b>Итоговый балл</b>		
<b>5. Оценка раздела 4 «Контроль и оценка результатов освоения дисциплины»</b>		<b>Макс. балл 1,0 = 0,25x4</b>
5.1	Наименования умений и знаний полностью совпадают с указанными в п. 1.3 «Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины»	
5.2	Перечень форм и методов контроля и оценки конкретизирован с учетом специфики обучения по дисциплине	
5.3	Указанные формы и методы контроля и оценки отвечают принципам продуктивного обучения	
5.4	Комплекс форм и методов контроля и оценки образует систему достоверной и объективной диагностики результатов освоения дисциплины	
<b>Итоговый балл</b>		

**Общее заключение** (выбрать нужное):

Программа дисциплины может быть рекомендована к утверждению

Программу дисциплины следует рекомендовать к доработке

Программу дисциплины следует рекомендовать к отклонению

**Рекомендации по доработке рабочей программы учебной дисциплины:**

Дата: « \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20 \_\_\_\_ г.

Рецензент/эксперт: \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_  
подпись *И.О. Фамилия*

С оценкой, итоговым заключением и рекомендациями ознакомлен(ы):  
\_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_  
подпись *И.О. Фамилия*

\_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_