

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РЕСПУБЛИКИ ДАГЕСТАН
ГБПОУ РД «ИНДУСТРИАЛЬНО-ПРОМЫШЛЕННЫЙ КОЛЛЕДЖ»

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

ОГСЭ.01 Основы философии

Код и наименование специальности:

40.02.02 - Правоохранительная деятельность

Квалификация выпускника: Юрист

Избербаш 2023 г


ОДОБРЕНО
предметной (цикловой) комиссией
Протокол № 1 от «30» 08 2023 г.
Председатель П(Ц)К
Марина Абдыстановна М.М.
подпись ФИО
30 . 08 . 2023 г.

УТВЕРЖДАЮ
зам. директора по УР
М.М. Шабанова Шабанова М.М.
подпись ФИО
30 08 2023 г.

Рабочая программа учебной дисциплины **ОГСЭ.01 Основы философии** разработана на основе требований:

- Федерального закона от 29.12.2012 г. № 273 – ФЗ об образовании в РФ;
- Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования, утвержденного приказом Минобрнауки России от 17.05.2012 г. № 413 (зарегистрировано в Минюсте России 07.06.2012 № 24480)
- Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования по специальности 40.02.02 «Правоохранительная деятельность», утвержденного приказом Минобрнауки России от 12 мая 2014 г. № 509 (зарегистрировано в Минюсте России 21 августа 2014 г. № 33737), с учетом:
 - профиля получаемого образования.
 - примерной программы (*указывается при наличии*);
 - Рекомендаций по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования (разработаны Департаментом государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО Минобрнауки России совместно с ФГАУ «Федеральный институт развития образования» (письмо Департамента государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО Минобрнауки России от 17.03.2015 № 06-259);
 - Методических рекомендаций по разработке рабочих программ общеобразовательных учебных дисциплин в пределах освоения основной профессиональной образовательной программы среднего профессионального образования (ППКРС и ППССЗ), разработанных Отделом профессионального образования Министерства образования и науки Республики Дагестан в соответствии с рабочим учебным планом образовательной организации на 2023/2024 учебный год.

Разработчик: Ибрагимова И.И., преподаватель спецдисциплин



Рецензент: Мусаева З.А., преподаватель истории



СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	
1.1. Область применения программы	
1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы (ППССЗ/ППКСЗ):.....	
1.3. Цели и задачи дисциплины, требования к результатам освоения дисциплины:	
1.4. Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:.....	
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	
2.1 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы	
2.2 Тематический план и содержание учебной дисциплины.....	
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	
3.1 Требования к минимальному материально-техническому обеспечению	
3.2 Информационное обеспечение обучения	
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	
Приложение 1 КОНТРОЛЬНО - ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ПО ОСНОВАМ ФИЛОСОФИИ	
Приложение 2 ДИФФЕРЕНЦИРОВАННЫЙ ЗАЧЕТ ПО ОСНОВАМ ФИЛОСОФИИ	

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины ОГСЭ.01 Основы философии является частью программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ) в соответствии с ФГОС СПО по специальности 40.02.02 «Правоохранительная деятельность» базовой подготовки.

Рабочая программа общеобразовательной учебной дисциплины ОГСЭ.01 Основы философии может быть использована в профессиональных образовательных организациях, реализующих образовательную программу среднего общего образования в пределах освоения программ подготовки специалистов среднего звена.

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы ППССЗ:

Учебная дисциплина ОГСЭ.01 Основы философии входит в обязательную часть цикла ППССЗ ФГОС среднего общего образования. Программа учебной дисциплины «Основы философии» относится к базовой части цикла «Общий гуманитарный и социально-экономический цикл» (ОГСЭ 01).

1.3. Цели и задачи дисциплины, требования к результатам освоения дисциплины:

Содержание программы учебной дисциплины ОГСЭ.01 Основы философии направлено на достижение следующих целей:

обучающийся должен **уметь**:

- ориентироваться в наиболее общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни как основе формирования культуры гражданина и будущего специалиста.

В результате изучения обязательной части учебной дисциплины обучающийся должен **знать/ понимать**:

- основные категории и понятия философии;
- роль философии в жизни человека и общества;
- основы философского учения о бытии;
- сущность процесса познания;
- основы научной, философской и религиозной картины мира;
- условия формирования личности, свободы и ответственности за сохранение жизни, культуры, окружающей среды;
- социальные и этические проблемы, связанные с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий.

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Понимать и анализировать вопросы ценностно-мотивационной сферы.

ОК 3. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 4. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях, в том числе ситуациях риска, и нести за них ответственность.

ОК 5. Проявлять психологическую устойчивость в сложных и экстремальных ситуациях, предупреждать и разрешать конфликты в процессе профессиональной деятельности.

ОК 6. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

- ОК 7. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
- ОК 8. Правильно строить отношения с коллегами, с различными категориями граждан, в том числе с представителями различных национальностей и конфессий.
- ОК 9. Устанавливать психологический контакт с окружающими.
- ОК 10. Адаптироваться к меняющимся условиям профессиональной деятельности.
- ОК 11. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
- ОК 12. Выполнять профессиональные задачи в соответствии с нормами морали, профессиональной этики и служебного этикета.
- ОК 13. Проявлять нетерпимость к коррупционному поведению, уважительно относиться к праву и закону.
- ОК 14. Организовывать свою жизнь в соответствии с социально значимыми представлениями о здоровом образе жизни, поддерживать должный уровень физической подготовленности, необходимый для социальной и профессиональной деятельности.

1.4. Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:

Максимальной учебной нагрузки обучающегося - 48 часов, в том числе:

-обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося - 48 часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	48
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	48
в том числе:	
лекционные занятия	30
практические (семинарские) занятия	16
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета	2

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ОГСЭ.01 «Основы философии»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект) (если предусмотрены)	Объем часов	Уровень освоения
	Содержание учебного материала		
Введение. Философия, ее место и роль в жизни обществ	1 Философия и мировоззрение: его структура и типы. Предмет философии в понимании различных философов. Разделы философского знания. Основной вопрос философии. Методы философии. Функции философии, роль философии в жизни человека и общества.	2	2
	Самостоятельная работа Систематическая проработка конспектов занятий, учебной литературы (по вопросам к параграфам). Самостоятельная проработка дополнительной литературы, с использованием рекомендаций преподавателя. Подготовка и оформление эссе, схемы. Тематика внеаудиторной самостоятельной работы: 1. Эссе: «Есть ли смысл в вашей жизни?» 2. Составить схему «Основной вопрос философии»	6	
Раздел 1. Философия античного мира и средних веков	Содержание учебного материала		
	1 Философия Древнего Востока Философия Древнего Египта и Вавилона. Философия Древней Индии. Философия Древнего Китая. Конфуцианство. Практическое занятие	4	2
	2 Античная философия Античная философия досократовского периода. Поиск первоначала бытия. Классический период античной философии. Софисты. Этический рационализм Сократа. Объективный идеализм Платона. Философские идеи Аристотеля. Практическое занятие	4	
3 Средневековая философия Основные черты и этапы средневековой философии. Патристика: Августин Блаженный. Схоластика: Фома Аквинский. Значение средневековой философии. Практическое занятие	4		

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Оборудование учебного кабинета «Социально-экономических дисциплин» по дисциплине «Основы философии»:

1. Кабинет соответствует санитарно-гигиенические требованиям
2. Кабинет имеет комплект специализированной мебели для:
 - организации рабочего места учителя;
 - организации рабочих мест обучающихся;
 - рационального размещения и хранения средств обучения; - организации использования аппаратуры.
3. В кабинете имеется интерактивная доска, персональный компьютер, проектор, колонки
4. Программное обеспечение для интерактивной доски «STARBERD»
5. Программное обеспечение для персонального компьютера:
 - Операционная система WindowsXP
 - Комплект прикладных программ, входящих в пакет MSOffice
- Программы утилиты (антивирусная программа ESETNOD 32, программа-упаковщик WINRAR, служебные программы и пр.)
 - Программа для распознавания текста FineRead - Программа для работы с видеопроектором
- Программа выхода в сеть Интернет Opera, MozillaFirefox (через переносной модем)
6. Установлен встроенный секционный шкаф для хранения учебного оборудования
7. В кабинете имеется комплексно-методическое обеспечение дисциплины «Основы философии»:
 - Стандарты ГОС СПО 3 поколения - Примерная программа
 - Рабочая программа
 - Учебно-планирующая документация
 - Лазерные диски с презентациями к урокам
 - Тестовые задания для проведения входного, промежуточного, итогового контроля
 - Накопительные папки с индивидуальными заданиями для студентов
 - Портфолио преподавателя
 - Накопительная папка «Исследовательские работы студентов»

3.2. ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБУЧЕНИЯ

Перечень учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Дмитриев В. В. Основы философии: учебник для среднего профессионального образования / В. В. Дмитриев, Л. Д. Дымченко. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2020. — 281 с.
2. Ивин А. А. Основы философии: учебник для среднего профессионального образования / А. А. Ивин, И. П. Никитина. — Москва: Издательство Юрайт, 2019. — 478 с.
3. Светлов В. А. Основы философии: учебное пособие для среднего профессионального образования / В. А. Светлов. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2020. — 339 с.
4. Стрельник О. Н. Основы философии: учебник для среднего профессионального образования / О. Н. Стрельник. — Москва: Издательство Юрайт, 2020. — 312 с.
5. Бранская Е. В. Основы философии: учебное пособие для среднего профессионального образования / Е. В. Бранская, М. И. Панфилова. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2019. — 184 с.
6. Кочеров С.Н. Основы философии: учебное пособие для СПО/ Кочеров С.Н., Сидорова Л.П. - 3-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2020. — 177с.

Дополнительные источники:

1. Иоселиани А. Д. Основы философии: учебник и практикум для среднего профессионального образования / А. Д. Иоселиани. — 6-е изд., перераб. и доп. Москва: Издательство Юрайт, 2020. — 531с.
2. Тюгашев Е. А. Философия: учебник для СПО / Е. А. Тюгашев. — Москва: Издательство Юрайт, 2019. — 252 с.
3. Лавриненко В. Н. Основы философии: учебник и практикум для среднего профессионального образования / В. Н. Лавриненко, В. В. Кафтан, Л. И. Чернышова. — 8-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2020. — 377 с.
4. Гуревич П. С. Философия: учебник для среднего профессионального образования / П. С. Гуревич. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2019. — 457 с.
5. Диоген Лаэртский. О жизни, учениях и великих философфов. — Москва: Мысль, 2015.

Учебно-методические материалы (в печатном и электронном варианте):

1. Контрольно-измерительные материалы (задания на проверку входных, промежуточных и рубежных знаний, умений)
2. Сборник лекций к урокам
3. Нормативные документы дисциплины (рабочая программа дисциплины, паспорт кабинета, журнал по технике безопасности, инструкции по технике безопасности, критерии оценок)

Интернет-ресурсы:

1. <http://his.1september.ru>
2. <http://www.niro.nnov.ru/> Мультимедиа ресурсы для преподавания истории и обществоведческих дисциплин
3. <http://www.twirpx.com/files/pedagogics/pedagogics/methodics/>
4. <http://www.edu.ru>
5. <http://ru.wikipedia.org/wiki>
6. <http://www.philosoph.ru/>. Библиотека трудов, книг, статей и лекций по философии. Авторские тематические подборки по древней, античной и средневековой философии... Характеристики основных философов и философских школ. Материалы для подготовки и ознакомительные готовые рефераты по философии. Проблематико-исторический каталог материалов.
7. <http://filosofia.ru/>. Бесплатная электронная библиотека философия. ru посвящена философии и религии. Можно скачать бесплатно книги, статьи, учебники, методические работы и другие электронные тексты по философии, религии и непознанному.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
1	2
Усвоенные знания: Основные категории и понятия философии	Текущий контроль: устный (письменный) опрос; доклад по теме, диктант понятий. Промежуточный контроль: дифференцированный зачет

Роль философии в жизни человека и общества	<p>Текущий контроль: устный (письменный) опрос; доклад по теме, эссе, педагогическое наблюдение за применением студентами полученных знаний для определения гражданской позиции.</p> <p>Промежуточный контроль: дифференцированный зачет</p>
Основы философского учения о бытии	<p>Текущий контроль: устный (письменный) опрос; сочинение-рассуждение.</p> <p>Промежуточный контроль: дифференцированный зачет</p>
Сущность процесса познания	<p>Текущий контроль: устный (письменный) опрос; доклад по теме; диктант понятий.</p> <p>Промежуточный контроль: дифференцированный зачет</p>
Основы научной, философской и религиозной картин мира	<p>Текущий контроль: устный (письменный) опрос; доклад по теме, участие в дискуссии.</p> <p>Промежуточный контроль: дифференцированный зачет</p>
Об условиях формирования личности	<p>Текущий контроль: устный (письменный) опрос; контроль и оценка устных сообщений; педагогическое наблюдение за применением студентами полученных знаний для правомерного и социально одобряемого поведения и порядка действий в конкретных ситуациях.</p> <p>Промежуточный контроль: дифференцированный зачет</p>
О свободе и ответственности за сохранение жизни, культуры, окружающей среды	<p>Текущий контроль: устный (письменный) опрос; контроль и оценка устных сообщений, оппонирование и умение через участие в дискуссиях, диспутах, дебатах.</p> <p>Промежуточный контроль: дифференцированный зачет</p>
О социальных и этических проблемах, связанных с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий	<p>Текущий контроль: устный (письменный) опрос; контроль и оценка устных сообщений.</p> <p>Промежуточный контроль: дифференцированный зачет</p>
Освоенные умения:	

Ориентироваться в наиболее общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни как основе формирования культуры гражданина и будущего специалиста

Текущий контроль:

Контроль и оценка выполнения учебных действий студентов:

- составление конспекта по тексту учебного пособия
- участие в дискуссии
- составление таблиц, схем
- написание эссе, сочинений - рассуждений
- использование аргументов для защиты своей позиции
- формулирование собственных заключений и оценочных суждений
- самостоятельный анализ и оценка тех или иных мировоззренческих и этических позиций окружающих людей, общества в целом, государств и политических режимов

Промежуточный контроль:

дифференцированный зачет