

**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РЕСПУБЛИКИ ДАГЕСТАН  
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ РЕСПУБЛИКИ ДАГЕСТАН  
«ИНДУСТРИАЛЬНО-ПРОМЫШЛЕННЫЙ КОЛЛЕДЖ»**

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА  
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**ОП.06 Криминология и предупреждение преступлений**

**Код и наименование специальности:** 40.02.02 «Правоохранительная деятельность»

**Квалификация выпускника:**

юрист

**Профиль получаемого профессионального образования:** социально-экономический

Форма обучения: очная

Курс: 2,3

Семестр: 3,4,5.

2023 г.

ОДОБРЕНО  
предметной (цикловой) комиссией

Протокол № 1 от «30» 08 2023 г.

Председатель П(Ц)К

Заричева А.А.  
Подпись

Заричева А.А.  
ФИО

УТВЕРЖДАЮ  
Зам. директора по УР

М.М. Шабанова  
Подпись

Шабанова М.М.  
ФИО

30 08 2023 г.

Рабочая программа учебной дисциплины ОП.09 Криминалистика разработана на основе требований:

Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования, утвержденного Приказом Минобрнауки России от 12.05.2014 N 509 (ред. от 13.07.2021) "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 40.02.02 Правоохранительная деятельность" (Зарегистрировано в Минюсте России 21.08.2014 N 33737) с учетом:

- профиля получаемого образования.
- Рекомендаций по организации получения среднего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования (разработаны Департаментом государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО Минобрнауки России совместно с ФГАУ «Федеральный институт развития образования» (письмо Департамента государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО Минобрнауки России от 17.03.2015 № 06-259);
- Методических рекомендаций по разработке рабочих программ учебных дисциплин в пределах освоения основной профессиональной образовательной программы среднего профессионального образования (ППКРС и ППССЗ), разработанных Отделом профессионального образования Министерства образования и науки Республики Дагестан в соответствии с рабочим учебным планом образовательной организации на 2023/2024 учебный год.

Разработчик: преподаватель специальных дисциплин ГБПОУ РД ИПК.

Рецензенты/ эксперты:

Заричева А.А.

Заричева А.А.

М.М. Шабанова

## **СОДЕРЖАНИЕ**

- 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ  
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ  
ДИСЦИПЛИНЫ**
- 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ  
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

# 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

## «ОП.06 Криминология и предупреждение преступлений»

### 1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина «ОП.06 Криминология и предупреждение преступлений» является обязательной частью профессиональный учебного цикла ПОП-П соответствии с ФГОС СПО по специальности 40.02.02 Правоохранительная деятельность.

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 10, ОК 11, ОК 12, ОК 13.

### 1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код ОК, ПК	Дисциплинарные результаты	
	Умения	Знания
ОК 10	выявлять обстоятельства, способствующие преступности, в том числе коррупции	социальную природу преступности и ее основные характеристики и формы проявления
ОК 11		
ОК 12		
ОК 13	осуществлять деятельность по предупреждению и профилактике преступлений и иных правонарушений, в том числе коррупционных	особенности лиц, совершивших преступления
ПК 1.1		
ПК 1.2		
ПК 1.3		
ПК 1.4	особенности криминальной среды	механизм индивидуального преступного поведения
ПК 1.11		
ПК 1.12		
		криминологическую характеристику отдельных видов и групп преступлений
		основные цели и задачи государственной политики в сфере противодействия коррупции
		детерминанты коррупции, особенности их проявления в механизме преступного поведения
		организационно-правовые средства предупреждения и профилактики правонарушений, в том числе организационные, правовые и тактические основы предупреждения коррупции в правоохранительных органах, основные направления профилактики коррупционного поведения сотрудников и служащих правоохранительных органов

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах
Объем образовательной программы учебной дисциплины	154
в т. ч.:	
теоретическое обучение	100
практические занятия	52
Промежуточная аттестация	2

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем, акад. ч / в том числе в форме практической подготовки, акад. ч	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
Тема 1. Понятие, предмет и система криминологии	<b>Содержание</b>		ОК 10. ОК 11
	Понятие «криминологии». Предмет криминологии.	4	
	Система криминологии. Задачи криминологии на современном этапе.		
Тема 2 История развития учения о преступности	<b>Содержание</b>		ОК 10. ОК 11 ОК 12. ОК 13. ПК 1.1. ПК 1.2. ПК 1.3. ПК 1.4. ПК 1.11. ПК 1.12.
	Основные периоды в истории развития учения о преступности. Классический период.	4	
	Позитивистский период.		
	Социологическое направление. Современный период развития учения о преступности.		
	<b>В том числе практических занятий и лабораторных работ</b>		
	<b>Практическое занятие № 1.</b> Решение задач по теме «Развитие и современное состояние российской криминологии» в MS Excel.	2	
<b>Практическое занятие № 2.</b> Решение задач по теме «Развитие и современное состояние российской криминологии» в MS Excel.	2		
Тема 3. Развитие и современное состояние российской криминологии.	<b>Содержание</b>		ОК 10. ОК 11 ОК 12. ОК 13. ПК 1.1. ПК 1.2. ПК 1.3. ПК 1.4. ПК 1.11. ПК 1.12.
	Развитие криминологии в дореволюционный период. Криминология в 20-30-х годах.	2	
	Развитие криминологии в 60-х годах и ее современное состояние.	2	
	<b>В том числе практических занятий и лабораторных работ</b>		
	<b>Практическое занятие № 3.</b> Решение задач по теме «Развитие и современное состояние российской криминологии» в MS Excel.	2	
	<b>Практическое занятие № 4.</b> Решение задач по теме «Развитие и современное состояние российской криминологии» в MS Excel.	2	
Тема 4. Методика криминологических исследований	<b>Содержание</b>		ОК 10. ОК 11 ОК 12. ОК 13. ПК 1.1. ПК 1.2. ПК 1.3. ПК 1.4. ПК 1.11. ПК 1.12.
	Понятие методологии и методологии в криминологии.	4	
	Статистические методы, применяемые в криминологии.		
	Социологические и психологические методы, применяемые в криминологических исследованиях. Иные методы криминологических исследований.	4	
	<b>В том числе практических занятий и лабораторных работ</b>		
	<b>Практическое занятие № 5.</b> Решение задач по теме «Методика криминологических исследований» в MS Excel.	2	
	<b>Практическое занятие № 6.</b> Решение задач по теме «Методика криминологических исследований» в MS Excel.	2	

	исследований» в MS Excel.		
	<b>Практическое занятие № 7.</b> Решение задач по теме «Методика криминологических исследований» в MS Excel.	4	
Тема 5. Преступность	<b>Содержание</b>		
	Понятие преступности и ее свойства. Генезис преступности. Историческая изменчивость. Социальная природа преступности и ее основные характеристики и формы проявления.	4	ОК 12. ОК 13. ПК 1.1. ПК 1.2. ПК 1.3. ПК 1.4. ПК 1.11. ПК 1.12.
	Количественные признаки преступности. Качественные признаки преступности. География преступности в России.	2	
	<b>В том числе практических занятий и лабораторных работ</b>		
	<b>Практическое занятие № 8.</b> Решение задач по теме «Преступность» в MS Word, MS Excel.	2	
	<b>Практическое занятие № 9.</b> Решение задач по теме «Преступность» в MS Word, MS Excel.	2	
Тема 6. Латентная преступность	<b>Содержание</b>		
	Понятие и общая характеристика латентной преступности. Причины существования латентной преступности.	6	ОК 10. ОК 11 ОК 12. ОК 13. ПК 1.1. ПК 1.4. ПК 1.11. ПК 1.12.
	Методика измерения латентной преступности.		
	<b>В том числе практических занятий и лабораторных работ</b>		
	<b>Практическое занятие № 10.</b> Решение задач по теме «Латентная преступность» в MS Word, MS Excel.	2	
	<b>Практическое занятие № 11.</b> Решение задач по теме «Латентная преступность» в MS Word, MS Excel.	2	
Тема 7. Личность преступника	<b>Содержание</b>		
	Особенности лиц, совершивших преступления. Уровни криминологического изучения личности преступника.	2	ОК 10. ОК 11 ОК 12. ОК 13. ПК 1.1. ПК 1.2. ПК 1.3. ПК 1.4. ПК 1.11. ПК 1.12.
	Соотношение социального и биологического в личности преступника. Структура личности преступника. Классификация и типология преступников	4	
	<b>В том числе практических занятий и лабораторных работ</b>		
	<b>Практическое занятие № 12.</b> Решение задач по теме «Личность преступника» в MS Word.	2	
	<b>Практическое занятие № 13</b> Решение задач по теме «Личность преступника» в MS Word.	2	
Тема 8. Причины, условия, механизм преступного поведения	<b>Содержание</b>		
	Понятие механизма преступного поведения.	6	ОК 10. ОК 11 ОК 12. ОК 13. ПК 1.1. ПК 1.2. ПК 1.3. ПК 1.4. ПК 1.11. ПК 1.12.
	Мотивация преступления. Роль конкретной ситуации.		
	Планирование преступления. Совершение преступления.		
	<b>В том числе практических занятий и лабораторных работ</b>		
<b>Практическое занятие № 14.</b>	4		

	Решение задач по теме «Причины, условия, механизм преступного поведения» в MS Word.		
Тема 9. Причины и условия преступности	<b>Содержание</b>		ОК 12. ОК 13. ПК 1.1. ПК 1.2. ПК 1.3. ПК 1.4. ПК 1.11.
	Общеправовые и специальный подход к пониманию причин преступности. Экономические отношения и преступность. Особенности криминальной среды	2	
	Социальные отношения и преступность. Политические интересы и преступность. Нравственное состояние общества и преступность. Механизм индивидуального преступного поведения	4	
	Условия, способствующие совершению преступлений. Самокоррекция преступности. Причины и условия преступности в России в конце XX и начале XXI в.	2	
	<b>В том числе практических занятий и лабораторных работ</b>		
	<b>Практическое занятие № 15.</b> Решение задач по теме «Причины и условия преступности» в MS Word.	4	
Тема 10. Жертвы и социальные последствия преступности	<b>Содержание</b>		ОК 11. ОК 12. ПК 1.1. ПК 1.2. ПК 1.3. ПК 1.4.
	Потерпевший и его роль в механизме совершения преступления.	4	
	Виктимологическая профилактика. Социальные последствия преступности.	2	
	<b>В том числе практических занятий и лабораторных работ</b>		
	<b>Практическое занятие № 16</b> Решение задач по теме «Жертвы и социальные последствия преступности» в MS Word.	4	
Тема 11. Предупреждение (профилактика) преступности	<b>Содержание</b>		ОК 10-ОК 13. ПК 1.1. ПК 1.2. ПК 1.3.
	Понятие, цели, система и принципы предупреждения преступности. Характеристика системы предупреждения	6	
	Правовое регулирование предупреждения преступлений		
	<b>В том числе практических занятий и лабораторных работ</b>		
	<b>Практическое занятие № 17</b> Решение задач по теме «Предупреждение (профилактика) преступности» в MS Word.	2	
Тема 12. Общая криминологическая характеристика и классификация преступлений	<b>Содержание</b>		ОК 10-ОК 13. ПК 1.1. ПК 1.2. ПК 1.3.
	Понятие «криминологическая характеристика преступлений». Криминологическая характеристика отдельных видов и групп преступлений.	6	
	Три группы криминологической характеристики преступлений.		
	<b>В том числе практических занятий и лабораторных работ</b>		
	<b>Практическое занятие № 18</b> Решение задач по теме «Общая криминологическая характеристика и классификация преступлений» в MS Word.	4	
Тема 13. Преступность несовершеннолетних	<b>Содержание</b>		ОК 10-ОК 13. ПК 1.1. ПК 1.2. ПК 1.3. ПК 1.4.
	Криминологическая характеристика преступности несовершеннолетних. Особенности преступности несовершеннолетних. Личностные характеристики несовершеннолетних преступников	6	
	Нервно-психические аномалии несовершеннолетних преступников. Причины и условия,		



	способствующие совершению преступлений несовершеннолетними. Предупреждение преступности несовершеннолетних		
	<b>В том числе практических занятий и лабораторных работ</b>		
	<b>Практическое занятие № 19.</b> Решение задач по теме «Преступность несовершеннолетних» в MS Word.	4	
Тема 14. Экономическая преступность.	<b>Содержание</b>		
	Понятие экономической преступности. Состояние экономической преступности. Возникновение и детерминация экономической преступности.	4	ОК 10-ОК 13. ПК 1.1. ПК 1.2. ПК 1.3. ПК 1.4. ПК 1.11. ПК 1.12.
	Детерминация экономической преступности. Предупреждение экономической преступности.		
	<b>В том числе практических занятий и лабораторных работ</b>		
	<b>Практическое занятие № 20.</b> Решение задач по теме «Экономическая преступность» в MS Word.	2	
Тема 15. Организованная преступность	<b>Содержание</b>		
	Понятие, признаки организованной преступности. Критерии оценки организованной преступности. Особенности организованной преступности. Структурно-функциональные характеристики организованной преступности.	4	ОК 10-ОК 13. ПК 1.4. ПК 1.11. ПК 1.12.
	Коррупция – основной признак организованной преступности. Истоки и развитие организованной преступности в России. Личность участника преступных объединений. Основные цели и задачи государственной политики в сфере противодействия коррупции. Основные направления борьбы с организованной преступностью. Детерминанты коррупции, особенности их проявления в механизме преступного поведения	6	
Тема 16. Профессиональная преступность	<b>Содержание</b>		
	Понятие профессиональной преступности. История профессиональной преступности.	4	ОК 10-ОК 13. ПК 1.1. ПК 1.2. ПК 1.11. ПК 1.12.
	Характеристика криминального профессионализма. Причины и предупреждение профессиональной преступности		
Тема 17. Насильственная преступность	<b>Содержание</b>		
	Состояние и основные особенности насильственной преступности. Причины и условия насильственных преступлений.	4	ОК 10-ОК 12. ПК 1.3. ПК 1.4. ПК 1.11. ПК 1.12.
	Характеристика личности насильственных преступников. Предупреждение насильственных преступлений		
Тема 18. Неосторожная преступность	<b>Содержание</b>		
	Понятие и состояние неосторожной преступности. Причины и условия неосторожной преступности	4	ОК 10-ОК 13. ПК 1.1. ПК 1.2. ПК 1.3
	Особенности личности неосторожного преступника. Предупреждение неосторожной преступности		
<b>Промежуточная аттестация</b>		2	
<b>ИТОГО</b>		154	

### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1 Для реализации программы учебной дисциплины предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет «Гуманитарных и социально-экономических дисциплин»; «центр (класс) деловых игр», оснащенные в соответствии с п. 6.1.2.1 образовательной программы по специальности.

#### 3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы, для использования в образовательном процессе. При формировании библиотечного фонда образовательной организацией выбирается не менее одного издания из перечисленных ниже печатных изданий и (или) электронных изданий в качестве основного, при этом список может быть дополнен новыми изданиями.

##### 3.2.1. Основные печатные и электронные издания

1. Криминология и предупреждение преступлений : учебник для среднего профессионального образования / В. И. Авдийский [и др.] ; под редакцией В. И. Авдийского, Л. А. Букаловой. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 301 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-05098-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/511604> (дата обращения: 04.07.2023).

2. Афанасьева, О. Р. Криминология и предупреждение преступлений : учебник и практикум для среднего профессионального образования / О. Р. Афанасьева, М. В. Гончарова, В. И. Шиян. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 356 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-16558-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/531284> (дата обращения: 04.07.2023).

3. Решетников, А. Ю. Криминология и предупреждение преступлений : учебное пособие для среднего профессионального образования / А. Ю. Решетников, О. Р. Афанасьева. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 168 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-00171-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/511771> (дата обращения: 04.07.2023).

##### 3.2.2. Дополнительные источники

1. СYBERLENINKA : научная электронная библиотека : [сайт]. — Москва, 2014. — URL: <https://cyberleninka.ru/> - Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. — Текст: электронный.

2. Гарант.РУ : информационно-правовой портал. - Обновляется в течение суток. — URL: <http://www.garant.ru/>. — Текст : электронный.

3. СудАкт: [сайт]. - Обновляется в течение суток. — URL: <https://sudact.ru/>. - Текст : электронный.

4. ПРАВО.РУ: [сайт]. - Обновляется в течение суток. — URL: <https://pravo.ru/>. — Текст: электронный.

5. РАПСИ: Российское агентство правовой и судебной информации : [сайт]: Зарегистрировано в Федеральной службе по надзору в сфере связи, информационных технологий и массовых коммуникаций (Роскомнадзор). Свидетельство о регистрации ИА № ФС77-57654 от 8 апреля 2014 года. — URL: <http://rapsinews.ru/> . - Текст: электронный.

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
Перечень умений, осваиваемых в рамках дисциплины		
- выявлять обстоятельства, способствующие преступности, в том числе коррупции	Разрабатывает решения по выявлению обстоятельств, способствующих преступности, в том числе коррупции в процессе выполнения практических заданий в малых группах	Экспертное наблюдение, оценка решения профессиональных задач, оценка результатов деятельности на практическом занятии, оценка тестового контроля.
- осуществлять деятельность по предупреждению и профилактике преступлений и иных правонарушений, в том числе коррупционных	Решение ситуационных задач с использованием метода моделирования типичных ситуаций по предупреждению и профилактике преступлений и иных правонарушений, в том числе коррупционных;	Экспертное наблюдение, оценка решения профессиональных задач, оценка результатов деятельности на практическом занятии, оценка тестового контроля.
Перечень знаний, осваиваемых в рамках дисциплины		
-социальную природу преступности и ее основные характеристики и формы проявления	Раскрывает социальную природу преступности и ее основные характеристики и формы проявления	Экспертное наблюдение, оценка решения профессиональных задач, оценка результатов деятельности на практическом занятии, оценка тестового контроля.
- особенности лиц, совершивших преступления	Характеризует особенности лиц, совершивших преступления	Экспертное наблюдение, оценка решения профессиональных задач, оценка результатов деятельности на практическом занятии, оценка тестового контроля.
-особенности криминальной среды	Знает особенности криминальной среды	Экспертное наблюдение, оценка решения профессиональных задач, оценка результатов деятельности на практическом занятии, оценка тестового контроля.
-механизм индивидуального преступного поведения	Понимает механизм индивидуального преступного поведения	Экспертное наблюдение, оценка решения профессиональных задач, оценка результатов деятельности на практическом занятии,

<p>-криминологическую характеристику отдельных видов и групп преступлений</p>	<p>Решение профессиональных задач при осуществлении профессиональной деятельности</p>	<p>оценка тестового контроля. Экспертное наблюдение, оценка решения профессиональных задач, оценка результатов деятельности на практическом занятии, оценка тестового контроля.</p>
<p>-основные цели и задачи государственной политики в сфере противодействия коррупции;</p>	<p>Четко излагает основные цели и задачи государственной политики в сфере противодействия коррупции;</p>	<p>Экспертное наблюдение, оценка решения профессиональных задач, оценка результатов деятельности на практическом занятии, оценка тестового контроля.</p>
<p>-детерминанты коррупции, особенности их проявления в механизме преступного поведения;</p>	<p>Перечисляет и дает характеристику детерминантам коррупции, особенностям их проявления в механизме преступного поведения;</p>	<p>Экспертное наблюдение, оценка решения профессиональных задач, оценка результатов деятельности на практическом занятии, оценка тестового контроля.</p>
<p>-организационно-правовые средства предупреждения и профилактики правонарушений, в том числе организационные, правовые и тактические основы предупреждения коррупции в правоохранительных органах, основные направления профилактики коррупционного поведения сотрудников и служащих правоохранительных органов</p>	<p>Четко и быстро, ориентируется в организационно-правовых средствах предупреждения и профилактики правонарушений, в том числе организационных, правовых и тактических основы предупреждения коррупции в правоохранительных органах, основные направления профилактики коррупционного поведения сотрудников и служащих правоохранительных органов</p>	<p>Экспертное наблюдение, оценка решения профессиональных задач, оценка результатов деятельности на практическом занятии, оценка тестового контроля.</p>