МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ
РЕСПУБЛИКИ ДАГЕСТАН
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ РЕСПУБЛИКИ ДАГЕСТАН
«ИНДУСТРИАЛЬНО-ПРОМЫШЛЕННЫЙ КОЛЛЕДЖ»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОПД 01. Основы информационных технологий

Код и наименование специальности: 09.01.03 «Мастер по обработке цифровой информации.

Квалификация выпускника: оператор ЭВМ и ВМ.

Профиль получаемого профессионального образования: технический.

Форма обучения: очная
Курс: 2
Семестр: 4

2023 г.

ОДОБРЕНО
предметной (цикловой) комиссией

Протокол № от «30» 08 2023 г.

Председатель П(Ц)К
_____ Магомедова З.А.
Подпись ФИО

УТВЕРЖДАЮ

Зам. директора по УР

_____ Шабанова М.М.
Подпись ФИО

30 08 2023 г.

Рабочая программа учебной дисциплины ОПД.01 «Основы информационных технологий» разработана на основе требований:

Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования утвержденного приказом Минобрнауки России от 02.08.2013 № 854 (зарегистрировано в Минюсте России 20.08.2013 № 29569);

по специальности 09.01.03 «Мастер по обработке цифровой информации».

с учетом:

- профиля получаемого образования.
- примерной программы *(указывается при наличии)*;
- Рекомендаций по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования (разработаны Департаментом государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО Минобрнауки России совместно с ФГАУ «Федеральный институт развития образования» (письмо Департамента государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО Минобрнауки России от 17.03.2015 № 06-259);
- Методических рекомендаций по разработке рабочих программ общеобразовательных учебных дисциплин в пределах освоения основной профессиональной образовательной программы среднего профессионального образования (ППКРС и ППССЗ), разработанных Отделом профессионального образования Министерства образования и науки Республики Дагестан в соответствии с рабочим учебным планом образовательной организации на 2023/2024 учебный год.

Разработчик: преподаватель специальных дисциплин ГБПОУ РД "ИПК"

Адзиев С.М. _____
(подпись)

Рецензенты/ эксперты: Магомедов Р.Б. _____
(подпись)

СОДЕРЖАНИЕ

		стр.
1.	ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2.	СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	7
3.	УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	10
4.	КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	11

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ОСНОВЫ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ»

1.1 Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины «Основы информационных технологий» разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее - ФГОС) по профессии среднего профессионального образования (далее СПО) **09.01.03 Мастер по обработке цифровой информации**

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы.

Дисциплина входит в общепрофессиональный циклосновной профессиональной образовательной программы по профессии СПО 09.01.03 Мастер по обработке цифровой информации.

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины.

Основной задачей дисциплиныявляется подготовка высококвалифицированных рабочих, владеющих знаниями и умениями по внедрению и использованию современных информационно-коммуникационных средств вычислительной техники, интеграции информатизации в производственные процессы.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь**:

- работать с графическими операционными системами персонального компьютера (ПК): включать, выключать, управлять сеансами и задачами, выполняемыми операционной системой персонального компьютера;
- работать с файловыми системами, различными форматами файлов, программами управления файлами;
- работать в прикладных программах: текстовых и табличных редакторах, редакторе презентаций, пользоваться сведениями из технической документации и файлов-справок.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать**:

- основные понятия: информация и информационные технологии;

- технологии сбора, хранения, передачи, обработки и предоставления информации;
- классификацию информационных технологий по сферам применения: обработка текстовой и числовой информации, гипертекстовые способы хранения и представления информации, языки разметки документов;
- общие сведения о компьютерах и компьютерных сетях: понятие информационной системы, данных, баз данных, персонального компьютера, сервера;
- назначение компьютера, логическое и физическое устройство компьютера, аппаратное и программное обеспечение;
- процессор, ОЗУ, дисковая и видео подсистемы;
- периферийные устройства: интерфейсы, кабели и разъемы;
- операционную систему персонального компьютера (ПК), файловые системы, форматы файлов, программы управления файлами;
- локальные сети: протоколы и стандарты локальных сетей; топология сетей, структурированные кабельные системы, сетевые адаптеры, концентраторы, коммутаторы, логическая структуризация сети;
- поиск файлов, компьютеров и ресурсов сетей;
- идентификацию и авторизацию пользователей и ресурсов сетей;
- общие сведения о глобальных компьютерных сетях (Интернет), адресацию, доменные имена, протоколы передачи данных, гипертекстовое представление информации, сеть WorldWideWeb (WWW), электронную почту, серверное и клиентское программное обеспечение;
- информационную безопасность: основные виды угроз, способы противодействия угрозам.

Содержание дисциплины ориентировано на подготовку обучаемых к освоению профессиональных модулей ОПОП по профессии СПО **09.01.03** Мастер по обработке цифровой информации.

В процессе освоения дисциплины у студентов должны формироваться профессиональные компетенции (ОК):

ПК 1.1. Подготавливать к работе и настраивать аппаратное обеспечение, периферийные устройства, операционную систему персонального компьютера и мультимедийное оборудование.

ПК 1.2. Выполнять ввод цифровой и аналоговой информации в персональный компьютер с различных носителей.

ПК 1.3. Конвертировать файлы с цифровой информацией в различные форматы.
ПК 1.4. Обрабатывать аудио и визуальный контент средствами звуковых, графических и видео-редакторов.
ПК 1.5. Создавать и воспроизводить видеоролики, презентации, слайд-шоу, медиафайлы и другую итоговую продукцию из исходных аудио, визуальных и мультимедийных компонентов средствами персонального компьютера и мультимедийного оборудования.
ПК 2.1. Формировать медиатеки для структурированного хранения и каталогизации цифровой информации.
ПК 2.2. Управлять размещением цифровой информации на дисках персонального компьютера, а также дисковых хранилищах локальной и глобальной компьютерной сети.
ПК 2.3. Тиражировать мультимедиа контент на различных съемных носителях информации.
ПК 2.4. Публиковать мультимедиа контент в сети Интернет.

В процессе освоения дисциплины у студентов должны формироваться общие компетенции (ОК):

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2. Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем.
ОК 3. Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.
ОК 4. Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.
ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 6. Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами.
ОК 7. Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей).

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося **72** часа, в том числе:
- обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося **48** часов;
- самостоятельной работы обучающегося **24** часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	*Объем часов*
Максимальная учебная нагрузка (всего)	*72*
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	***48***
Лекции	***26***
Лабораторно-практические занятия	***20***
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	***24***
в том числе:	
Работа с конспектами и учебниками (конспектирование текста, подготовка к устным опросам, практическим занятиям, контрольной работе), *подготовка докладов, сообщений,* *работа с таблицей,* *поиск информации в сети Internet,* *составление глоссария,* *подготовка к практическим занятиям.*	*4* *4* *2* *4* *6* *4*
Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета	*2*

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «Основы информационных технологий»

Наименование разделов и тем		Содержание учебного материала, практические работы, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
Раздел I		**Основы информатики**	**32/18**	
Тема 1 Информация и информационные процессы.			**4/0**	
		Аудиторная работа	**4**	
	1	Информация и информационные технологии. Технологии сбора, хранения, передачи, обработки и предоставления информации.	*4*	*2*
Тема 2 Архитектура и структура персонального компьютера (ПК)			**10/6**	
		Аудиторная работа	**10**	
	1	Классификация и архитектура компьютера. Логическое и физическое устройство. Аппаратное обеспечение компьютера.	*2*	*2*
	2	Периферийные устройства. Многофункциональные устройства.	*4*	*2* *2*
	3	**Практическая работа №1на тему «Исследование конфигурации ПК»**	*4*	
		Внеаудиторная самостоятельная работа	**6**	
	1	Подготовка сообщения по теме «Платформы Wintel и Apple».	*2*	*2*
	2	Подготовка к практическим работам	*4*	*2*
Тема 3 Операционная система (ОС).			**10/6**	
		Аудиторная работа	**10**	
	1	Назначение и состав ОС. Файлы, форматы файлов.	*2*	*2*
	2	Загрузка и настройка компонентов ОС.	*4*	*2* *2*
	3	**Практическая работа №2 на тему «Работа в операционной системе»**	*4*	
		Внеаудиторная самостоятельная работа	**6**	
	1	Разработка опорно-логического конспекта (ОЛК) по теме «Элементы панели управления ОС Windows и их назначение».	*2*	*2*
	2	Подготовка к практическим работам	*4*	*2*

Тема 4 Технология обработки текстовой и числовой информации			**10/6**	
		Аудиторная работа	**10**	
	1	Интерфейс программ. Общие принципы обработки текстовой и числовой информации.	*2*	2
	2	**Практическая работа №3 на тему «Текстовый процессор»**	*2*	2
	3	**Практическая работа №4 на тему «Табличный процессор»**	*4*	2 2
	4	**Практическая работа №5 на тему «Приложение PowerPoint»**	*2*	
		Внеаудиторная самостоятельная работа	**6**	
	1 **2**	Подготовка к практическим работам Создание таблицы «горячих» клавиш по каждой из программ.	*4* *2*	*2* *2*
Раздел II		**Коммуникационные технологии**		
Тема 5 Коммуникационные технологии.			**16/6**	
		Аудиторная работа	**10/6**	
	1 **2**	Общие сведения о компьютерных сетях. Протоколы Internet. Стандарты и топология сетей. Сетевые устройства, работа в сети. Аутентификация, авторизация и идентификация пользователей и ресурсов.	*4* *2*	*2* *2*
	3	**Практическая работа №6 на тему «Работа в сети Internet. Работа с электронной почтой»**	*4*	
		Внеаудиторная самостоятельная работа	**6**	
	1 2	Поиск в сети информации по заданным условиям и отправление преподавателю по электронной почте. Подготовка к практическим работам	*4* *2*	*2* *2*
Тема 6 Информационная безопасность.			**6/0**	
		Аудиторная работа	**4**	
	1 **2**	Виды угроз, способы противодействия угрозам. Компьютерные вирусы. **Дифференцированный зачет**	*4* *2*	*2*
Всего			**48/24**	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета «Информатика и информационные технологии»; мастерских - компьютерных классов;

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- комплект учебно-наглядных пособий по темам дисциплины;
- комплект учебно-методических материалов преподавателя по дисциплине.

Технические средства обучения:

- мультимедийный компьютер с лицензионным программным обеспечением и выходом в Internet на рабочих местах преподавателя и учащихся;
- мультимедийный проектор;
- коллекция цифровых образовательных ресурсов: электронные учебники, плакаты.

Действующая нормативно-техническая и технологическая документация:

- правила техники безопасности и производственной санитарии;
- инструкции по эксплуатации компьютерной техники.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. А.В. Остроух Основы информационных технологий: учеб.пособие для студ. сред. проф. образования / А.В. Остроух. – 1-е изд. – М.: Издательский центр «Академия», 2021. – 208 с.
2. Е.В. Михеева Информационные технологии в профессиональной деятельности: учеб.пособие для студ. сред. проф. образования / Е.В.Михеева. – 12-е изд., стер. – М.: Издательский центр «Академия», 2020. – 384 с.
3. Е.В. Михеева Практикум по информационным технологиям в профессиональной деятельности: учеб.пособие для студ. учреждений сред. проф. образования / Е.В. Михеева. – 12-е изд., стер. – М.: Издательский центр «Академия», 2021. – 256 с.
4. Б.Я. Советов; В.В. Цехановский: Информационные технологии : учеб.пособие для студ. сред. проф. образования. 7-е изд. – Москва. Юрайт.2022г

Дополнительные источники:

1. И.А. Коноплева, О.А. Хохлова, А.В. Денисов Информационные технологии: учебное пособие / под ред. И.А.Коноплевой. – 2-е изд., перераб. и доп. – М.: Проспект, 2021. – 328с.
2. Д.И. Ачисова Лекции по дисциплине «Информационные технологии». – ГОУ ВПО «Кубанский государственный университет», 2021.
3. Д.Ю. Усенков Коммуникационные технологии: практикум / Д.Ю. Усенков, О.Б. Богомолова. – М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2021. – 303 с.: ил.

Ресурсы сети Internet:

- http://www.km.ru- Мультипортал
- http://www.intuit.ru/- Интернет-Университет Информационных технологий
- http://ru.wikipedia.org/ - Свободная энциклопедия
- http://msdn.microsoft.com/ru-ru/gg638594 - Каталог библиотеки учебных курсов
- http://www.dreamspark.ru/-Бесплатный для студентов, аспирантов, школьников и преподавателей доступ к полным лицензионным версиям инструментов Microsoft для разработки и дизайна

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контрольи оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
1	2
Умения:	
Работать с графическими операционными системами ПК: включать, выключать, управлять сеансами и задачами, выполняемыми операционной системой персонального компьютера.	– Наблюдение при выполнении практических занятий. – Тестирование. – Практическая работа № 1.
Работать с файловыми системами, различными форматами файлов, программами управления файлами;	– Наблюдение при выполнении практических занятий. – Тестирование. – Практическая работа № 2
Работать в прикладных программах: текстовых и табличных редакторах, редакторе презентаций, пользоваться сведениями из технической документации и файлов-справок;	– Наблюдение при выполнении практических занятий. – Тестирование. – Практические работы № 3 - 5 – Составленная таблица «горячих» клавиш по каждой программе
Знания:	
Основные понятия: информация и информационные технологии;	– Тестирование. – Таблица соответствия информации её свойствам
Технологии сбора, хранения, передачи, обработки и предоставления информации;	– Тестирование. – Практические работы № 3 - 5
Классификация информационных технологий по сферам применения: обработка текстовой и числовой информации, гипертекстовые способы хранения и представления информации, языки разметки документов;	– Тестирование. – Сообщение по теме
Общие сведения о компьютерах и компьютерных сетях: понятие информационной системы, данных, баз данных, персонального компьютера, сервера;	– Тестирование.

Назначение компьютера, логическое и физическое устройство компьютера, аппаратное и программное обеспечение;	– Тестирование. – Составленный глоссарий
Процессор, ОЗУ, дисковая и видео подсистема;	– Тестирование.
Периферийные устройства: интерфейсы, кабели и разъемы;	– Тестирование.
Операционная система ПК, файловые системы, форматы файлов, программы управления файлами;	– Тестирование – Практическая работа № 2
Локальные сети: протоколы и стандарты локальных сетей; топология сетей, структурированные кабельные системы, сетевые адаптеры, концентраторы, коммутаторы, логическая структуризация сети;	– Тестирование – Практическая работа № 6 – Составленный глоссарий
Поиск файлов, компьютеров и ресурсов сетей;	– Практическая работа № 1
Идентификация и авторизация пользователей и ресурсов сетей;	– Практическая работа № 6
Общие сведения о глобальных компьютерных сетях (Интернет), адресация, доменные имена, протоколы передачи данных, гипертекстовое представление информации, сеть WorldWideWeb (WWW), электронная почта, серверное и клиентское программное обеспечение;	– Тестирование – Практическая работа № 6 – Составленный глоссарий – Задание по поиску информации в Интернете, пересылка информации по электронной почте
Информационная безопасность: основные виды	– Сообщение по теме

Приложение 1.

Примерные темы рефератов (презентаций)

1. Обзор существующих средств автоматизации монтажа, наладки и эксплуатации электрооборудования промышленных и гражданских зданий.
2. История великой сети (Интернет).
3. Два подхода к сетевому взаимодействию.
4. Современная структура сети Интернет.
5. Клод Шеннон – создатель общей теории информации.
6. Роль академика В.М.Глушкова в развитии теории информации.
7. Платформы Wintel и Apple.
8. Microsoft и OpenOffice – современные средства обработки информации.
9. Компьютерные вирусы и антивирусные средства.
10. Пользовательский интерфейс и его виды.
11. Угрозы безопасности информации.
12. Системы защиты информации в компьютерных сетях.
13. Применение гипертекстовых технологий в глобальной сети.
14. Технологии мультимедиа.
15. История развития операционных систем.
16. История развития информационных технологий.
17. Обзор современных информационных технологий.
18. Технологический процесс обработки информации.
19. Графические изображения технологического процесса.
20. Возможности использования средств компьютерной графики в будущей специальности.
21. Средства коммуникации в Интернет.
22. Основные протоколы сети Интернет.
23. Использование компьютерных презентаций в деятельности современного специалиста.
24. Образовательные возможности Интернет.
25. Будущее информационных технологий.
26. Возможности использования информационных технологий в специальности «Мастер по обработке цифровой информации».

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РЕСПУБЛИКИ ДАГЕСТАН

Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение РД

«ИНДУСТРИАЛЬНО - ПРОМЫШЛЕННЫЙ КОЛЛЕДЖ»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОПД.05 ЭКОНОМИКА ОРГАНИЗАЦИЙ

Профиль получаемого профессионального образования: **технологический**

Код и наименование профессии: **09.01.03 Мастер по обработке цифровой информации**

Квалификация выпускника: **оператор**

Форма обучения: **очная**

Курс: **2**

Семестр: **2**

2023 г.

ОДОБРЕНО

предметной (цикловой) комиссией

специальных дисциплин

Протокол № от «1» 04 2023 г.

Председатель П (Ц)К

УТВЕРЖДАЮ

зам. директора по УМР

Шабанова М.М.

_____

Подпись ФИО

____ _____ 2023 г.

Рабочая программа учебной дисциплины «ОПД.05 Экономика организаций» разработана на основе требований:

- Федерального закона от 29.12.2012 г №273 «Об образовании в Российской Федерации»
- ФГОС среднего профессионального образования профессии Мастер по обработке цифровой информации (Приказ Министерства образования и науки РФ от 11 ноября 2022 г. N 974, зарегистрированный в Минюсте России 19.12. 2022 г. №71639)
- профиля получаемого образования;
- примерной программы.

Разработчики:

Абдуллаева Шахризат Гасайниевна, преподаватель спец. дисциплин ГБПОУ РД «ИПК»

Рецензенты: Магомедов Р.Б зам.директора по ИКТ ГБПОУ РД "ИПК"

СОДЕРЖАНИЕ

2. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Область применения программы.....

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы (ППССЗ/ППКСЗ): .....

1.3. Цели и задачи дисциплины, результаты освоения дисциплины: .....

1.4. Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины: .....

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы.....

2.2 Тематический план и содержание учебной дисциплины.....

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1 Требования к минимальному материально-техническому обеспечению.....

3.2 Информационное обеспечение обучения .....

4. ХАРАКТЕРИСТИКА ОСНОВНЫХ ВИДОВ УЧЕБНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

5. КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ УЧЕБНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ И ПРОЕКТНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОБУЧАЮЩИХСЯ:

2. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ЭКОНОМИКА ОРГАНИЗАЦИИ

2.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС среднего профессионального образования профессии Мастер по обработке цифровой информации (Приказ Министерства образования и науки РФ от 11 ноября 2022 г. N 974, зарегистрированный в Минюсте России 19.12. 2022 г. №71639)

1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

Рабочая программа учебной дисциплины «Экономика организации» является частью основной профессиональной образовательной программы подготовки КРС в соответствии с ФГОС по профессии Мастер по обработке цифровой информации. Учебная дисциплина входит в профессиональный цикл как общепрофессиональная дисциплина и направлена на формирование следующих общих компетенций:

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;

ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях;

ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;

ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения;

ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины

Программа дисциплины «Экономика организации» предусматривает изучение целого комплекса экономических проблем, позволяет подробно ознакомиться с экономическими аспектами деятельности фирмы, организации, предприятия, получить необходимые знания по расчету важнейших экономических показателей их работы, используемых для оценки социально-экономического положения российской экономики в целом.

Содержание программы «Экономика организации» направлена на достижение студентами следующих результатов:

Личностных:

- российскую гражданскую идентичность, патриотизм, уважение к своему народу, чувства ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России, уважение государственных символов

(герб, флаг, гимн);

- гражданскую позицию как активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности;
- готовность к служению Отечеству, его защите;
- сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире;
- сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности;
- толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения;
- навыки сотрудничества со сверстниками, детьми младшего возраста, взрослыми в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности;
- нравственное сознание и поведение на основе усвоения общечеловеческих ценностей;
- готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности;
- эстетическое отношение к миру, включая эстетику быта, научного и технического творчества, спорта, общественных отношений;
- принятие и реализацию ценностей здорового и безопасного образа жизни, потребности в физическом самосовершенствовании, занятиях спортивно-оздоровительной деятельностью, неприятие вредных привычек: курения, употребления алкоголя, наркотиков;
- бережное, ответственное и компетентное отношение к физическому и психологическому здоровью, как собственному, так и других людей, умение оказывать первую помощь;
- осознанный выбор будущей профессии и возможностей реализации собственных жизненных планов; отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем;

Межпредметных:

- умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях;
- умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты;
- владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;
- готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, владение навыками получения необходимой информации из словарей разных типов, умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников;
- умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий

(далее – ИКТ) в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности;

- умение определять назначение и функции различных социальных институтов;
- умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учетом гражданских и нравственных ценностей;
- владение языковыми средствами – умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства;
- владение навыками познавательной рефлексии как осознания совершаемых действий и мыслительных процессов, их результатов и оснований, границ своего знания и незнания, новых познавательных задач и средств их достижения.

- ***Предметные:***

- воспринимать изменения в условиях производства, рыночной экономики и предпринимательства;
- находить и использовать необходимую экономическую информацию;
- основы экономики, подходы к анализу экономической ситуации в стране и за рубежом, денежно-кредитную и налоговую политику;
- механизмы ценообразования на продукцию (услуги), формы оплаты труда в современных условиях;
- законодательство по охране авторских прав

1.4. Количество часов на освоение программы учебной дисциплины:

Максимальной учебной нагрузки обучающегося – 54 часа, в том числе:

- обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – 36 часа;
- практической работы обучающегося – 18 часов;
- самостоятельной работы обучающегося – 18 часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	***Объем часов***
Максимальная учебная нагрузка (всего)	*54*
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	*36*
в том числе:	
Лекции	*18*
практические занятия	*18*
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	*18*
в том числе:	
- работа с документами; - составление презентаций; - подготовка сообщений; - решение ситуационных задач	
Итоговая аттестация в форме зачета – 2 семестр	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	
Введение	Место дисциплины в системе экономических знаний в условиях рыночных отношений, её содержание и связь с другими дисциплинами.	1
Раздел 1. Отрасль и отраслевая структура		
Тема 1.1. Экономические основы функционирования отрасли	Понятие национальной экономики. Отраслевая структура экономики. Сущность отрасли и характеристика основных отраслей. Межотраслевые комплексы.	1
	Характеристика жизненного цикла отрасли. Сферы экономики Предприятие и предпринимательство.	2
	Самостоятельная работа обучающихся Создание презентации по теме: «Развитие предпринимательской деятельности в сфере информационно-техническое обслуживания»	*2*
Раздел 2. Предприятие как форма организации по производству материальных благ и оказанию услуг		
Тема 2.1. Организация (предприятие) в условиях рыночной экономики	Организация (предприятие) как субъект рыночной экономики. Классификация и структура организаций. Развитие малого бизнеса в России. Значение и задачи малого предприятия.	2
	Самостоятельная работа Анализ организационно-правовых форм предприятий - изучение ГК РФ, составление таблицы	3
Тема 2.2. Организация производства	Производственная структура организации (предприятия). Типы производства и организации производственного процесса. Зависимость производственной структуры от размеров и отраслевых особенностей организации (предприятия). Показатели качества продукции. Стандарты. Управление качеством продукции. Сертификация качества. Спрос и предложение на рынке товаров и услуг. Жизненный цикл изделия.	2
	Самостоятельная работа обучающихся Изучение Законодательства РФ об охране авторских прав: подготовить сообщение по теме «Интеллектуальная собственность и система ее правовой охраны», используя Гражданский кодекс РФ, Уголовный кодекс РФ Подготовка рефератов на темы: «Развитие малого предпринимательства в России», «Государственная поддержка малого бизнеса», «Проблемы малого бизнеса в России и пути их преодоления», «Роль малого бизнеса в экономике»	5
Раздел 3. Ресурсы организации (предприятия) и показатели их использования		
Тема 3.1. Материально-техническая база организации	Основные фонды организации: характеристика, структура, оценка, показатели использования. Производственная мощность организации (предприятия) и её использование. Состав и структура оборотных средств. Нормирование сырья и материалов, производственных запасов.	2

	Практическое задание № 1.	
	Расчет показателей использования основного капитала. Выполнение расчёта производственной мощности.	2
	Практическое задание № 2.	2
	Определение плановой потребности организации в производственных запасах Выполнение расчёта показателей эффективности использования оборотных средств	
Тема 3.2. Трудовые ресурсы организации	Трудовые ресурсы организации, их состав и структура. Производительность труда. Формы оплаты труда в современных условиях. Профессионально-квалификационный состав кадров в организации	2
	Практическое задание № 3.	2
	Проведение анализа количественных и качественных характеристик кадрового состава организации. Показатели движения персонала.	
	Практическое задание № 4.	2
	Решение экономических задач на определение среднесписочного, явочного и списочного состава в организации Выполнение расчёта заработной платы при разных системах оплаты труда.	
	Самостоятельная работа обучающихся Решение экономических задач: выполнение расчета определения потребности в материальных ресурсах, потребности в оборудовании; выполнение расчета баланса материально-технического обеспечения организации. Подготовка сообщение по темам: «Трудовые возможности и трудовая деятельность населения», «Защита трудовых прав. Роль профсоюзов», «Трудовая занятость и безработица» с использованием СМИ, информационно-справочных и информационно-поисковых систем. Решение экономических задач на определение баланса рабочего времени одного рабочего.	4
Раздел 4. Экономический механизм деятельности предприятия		**22**
Тема 4.1. Управление организацией. Сущность и виды планирования	Стратегия развития организации. Производственная программа организации (предприятия). Сущность и виды планирования. Отраслевые особенности планирования. Планирование деятельности организации (предприятия). Назначение, содержание, характеристика бизнес- плана	2
	Практическое задание № 5.	2
	Изучение структуры и составление содержания бизнес-плана организации	
Тема 4.2. Экономические показатели результатов деятельности предприятия	Себестоимость продукции и издержки производства. Структура затрат на производство и реализацию продукции. Сметы комплексных затрат на производство. Механизмы ценообразования на продукцию (услуги).	2
	Практическое задание № 6.	2
	Расчет себестоимости товаров и услуг.	
	Практическое задание № 7.	2
	Расчет цены на товары и услуги	

Тема 4. 3. Формирование финансовых результатов деятельности предприятия	Задачи, состав, структура и функции финансовых подразделений организации. Финансовое обеспечение деятельности организации. Денежные расчеты в организациях. Кредитование организаций (предприятий). Прибыль, доход, рентабельность. Формирование, распределение и использование прибыли организации. Налоговая система: понятие, функции и способы взимания налогов.	**2**
	Практическое задание № 8.	**2**
	Формирование, распределение и использование прибыли организации.	
	Практическое задание № 9.	**2**
	Анализ финансового состояния предприятия. Задачи на определение различных видов рентабельности	
	Самостоятельная работа обучающихся Решение экономических задач по определению производственной программы предприятия (валовая, товарная, реализованная продукция). Подготовка сообщений по темам: «Планирование и управление в организации», «Планирование производства и сбыта продукции», «Формирование портфеля заказов» с использованием СМИ, информационно-справочных и информационно-поисковых систем. Решение ситуационных задач на составление сметы затрат на производство продукции и калькуляцию себестоимости изделия	**4**
	Итоговая аттестация в форме зачета:	
	Всего:	**54**

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета «Экономика организации»

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- доска
- книжные шкафы
- учебная, нормативная литература
- схемы и таблицы по Экономике организации
- комплект учебно-методических пособий по практическим работам;
- пособия для самостоятельной работы обучающихся.

Технические средства обучения:

- компьютер с лицензионным программным обеспечением и мультимедиапроектор.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Гражданский кодекс РФ
2. Налоговый кодекс РФ
3. ФЗ «О развитии малого и среднего предпринимательства в РФ» от 24.07.2007 года № 209-ФЗ
4. Положения по бухгалтерскому учету. М. Издательство «Инфра-М» 2011 г.
5. В.Д. Грибов, В.П. Грузинов, В.А. Кузьменко Экономика организации (предприятия): учебное пособие/3-е изд., стер.- М.: КНОРУС, 2016 г. - 416с.- (Среднее профессиональное образование)
6. Н.А. Сафронов Экономика организации (предприятия), М. Изд. Экономистъ, 2016 г.-251с.
7. Лопарева, А. М. Экономика организации (предприятия) / А.М. Лопарева. - М.: Финансы и статистика, 2017 г. - 240 с.

Дополнительные источники:

1. Федеральный закон «О несостоятельности (банкротстве)» от 26 октября 2002 г. №127-ФЗ
2. Федеральный закон «О техническом регулировании» от 27 декабря 2002 г. №184-ФЗ
3. Грибов, В.Д. Экономика предприятия: Учебник. Практикум / В.Д. Грибов, В.П. Грузинов. - М.: КУРС, ИНФРА-М, 2018. - 448 с
4. Сергеев И.В. Экономика организации (предприятия) - М.: Финансы и статистика, 2014 г. -576с.
5. Экономика предприятия. Под ред. д.э.н. А.Е.Карлика. Инфра-М, 2015 г.-432с

Интернет ресурс:

1. Официальный сайт: *Министерства финансов Р.Ф.* http://www.minfin.ru/ru/

2. Официальный сайт: *Министерства экономического развития и торговли.* http://www.economy.gov.ru/minec/main

3. Сайт Эл. Словарь: *Wikipedia.* http://ru.wikipedia.org/wiki/

4. Офицальный сайт: газета Экономика и жизнь.http://www. Eg-online.ru/

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, контрольных работ, тестирования, выполнения обучающимися индивидуальных заданий.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	**Формы и методы контроля и оценки результатов обучения**
Умение воспринимать изменения в условиях производства, рыночной экономики и предпринимательства;	Экспертная оценка результатов деятельности обучающихся при выполнении и защите результатов работ на практических занятиях, выполнении самостоятельных работ, тестирования, решении ситуационных задач и других формах технического контроля
Умение находить и использовать необходимую экономическую информацию	
Знание основ экономики, подходов к анализу экономической ситуации в стране и за рубежом, денежно-кредитной и налоговой политики	Экспертная оценка результатов деятельности обучающихся при выполнении самостоятельных работ, тестирования
Знание механизмов ценообразования на продукцию (услуги), форм оплаты труда в современных условиях	
Знание законодательства по охране авторских прав	

5. КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ УЧЕБНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОБУЧАЮЩИХСЯ:

В основу критериев оценки деятельности учащихся положены объективность и единый подход. При 5-бальной системе оценивания для всех установлены общедидактические критерии.

Критерии оценки устного ответа:

Оценку «5» заслуживает ответ, в котором отмечается знание фактического материала, и ученик может им оперировать.

«4» - есть небольшие недочеты по содержанию ответа.

«3» - есть неточности по сути раскрываемых вопросов.

«2» - есть серьезные ошибки по содержанию или полное отсутствие знаний и умений.

Критерии оценки качества выполнения практических и самостоятельных работ:

Отметка «5». Работа выполнена в полном объеме с соблюдением необходимой последовательности. Учащиеся работают полностью самостоятельно: подбирают необходимые для выполнения предлагаемых работ источники знаний, показывают необходимые для проведения практической работы теоретические знания, практические умения и навыки.

Работа оформляется аккуратно, в наиболее оптимальной для фиксации результатов форме.

Отметка «4». Практическая или самостоятельная работа выполняется учащимися в полном объеме и самостоятельно. Допускаются отклонения от необходимой последовательности выполнения, не влияющие на правильность конечного результата (перестановка пунктов типового плана при характеристике отдельных территорий или стран и т. д.).

Учащиеся используют указанные учителем источники знаний, включая страницы атласа, таблицы из приложения к учебнику, страницы из статистических сборников. Работа показывает знание учащихся основного теоретического материала и овладение умениями, необходимыми для самостоятельного выполнения работы.

Могут быть неточности и небрежность в оформлении результатов работы.

Отметка «3». Практическая работа выполняется и оформляется учащимися при помощи учителя или хорошо подготовленных и уже выполнивших на «отлично» данную работу учащихся. На выполнение работы затрачивается много времени (можно дать возможность доделать работу дома). Учащиеся показывают знания теоретического материала, но испытывают затруднение при самостоятельной работе с картами атласа, статистическими материалами, географическими приборами.

Отметка «2». Выставляется в том случае, когда учащиеся не подготовлены к выполнению этой работы. Полученные результаты не позволяют сделать правильных выводов и полностью расходятся с поставленной целью. Показывается плохое знание теоретического материала и отсутствие необходимых умений.

Контроль уровня достижения обучающихся

Формы текущего и итогового контроля (поурочный, промежуточный, тематический, итоговый).

Контроль – неотъемлемая часть обучения. В зависимости от функций, которые выполняют контроль в учебном процессе, можно выделить три основных его вида:

- предварительный – установление исходного состояния сторон личности учащегося и, прежде всего, - исходного состояния познавательной деятельности, в первую очередь, - индивидуального уровня каждого ученика.

- текущий – необходим для диагностирования хода дидактического процесса, выявления динамики последнего, сопоставления реально достигнутых на отдельных этапах результатов с запланированными.

- итоговый – учащиеся всегда должны знать. Что процесс усвоения имеет свои временные границы и должен закончиться определенным результатом.

Рецензия на рабочую программу

Общеобразовательной учебной дисциплины

(в структуре ППССЗ/ППКРС)

Общие сведения

1. Фамилия Имя Отчество разработчика *(разработчиков)* программы дисциплины_____

_____

2. Код и наименование специальности _____ _____

_____

3. Индекс и наименование дисциплины _____ _____

_____

4.Количество часов на освоение программы:

Максимальное количество часов на дисциплину:	**54**	час.:
– **обязательная учебная нагрузка студентов**	**36**	час., в том числе:
✓ лабораторные занятия		час.
✓ практические занятия	**18**	час.
– **самостоятельная работа студентов**	**18**	час.

5. Фамилия Имя Отчество, наименование должности рецензента

_____

_____

Оценка содержания и структуры программы учебной дисциплины

	Комплексная оценка программы дисциплины	***Оценка в баллах***
	1.Оценка комплектности и оформления программы дисциплины	**Макс. балл 1, 0 = 0,25 х4**
1.1	**Титульный лист** содержит информацию: *лицевая сторона:*	

	- наименование органа управления образованием; - наименование образовательной организации; - индекс и наименование учебной дисциплины (по учебному плану); - профиль получаемого профессионального образования (технический/естественнонаучный/социально-экономический/ гуманитарный) - код и наименование специальности (профессии) - год разработки. *оборотная сторона:* - сведения об одобрении программы дисциплины предметной (цикловой) комиссией и решении об утверждении программы; - сведения о нормативных документах, на основании которых разрабатывалась программа; - сведения о разработчиках и рецензентах	
1.2	Все разделы программы дисциплины представлены и выполнены по установленной форме.	
1.3	Нумерации страниц в «**Содержании**» соответствует размещению разделов программы дисциплины	
1.4	Структура программы соответствует макету	
	Итоговый балл	
2. Оценка раздела 1 «Паспорт рабочей программы общеобразовательной учебной дисциплины»		**Макс. балл** **1, 0 = 0,25 x4**
2.1	**Пункт 1.1 «Область применения программы»** содержит правильную информацию о принадлежности программы дисциплины к ППССЗ по специальности.	
2.2	**В пункте 1.2 «Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы (ППССЗ/ППКСЗ)»** правильно указывается принадлежность дисциплины к учебному циклу, предметной области, указан профиль профессионального образования.	
2.3	**Пункт 1.3 «Цели и задачи дисциплины, результаты освоения дисциплины»**содержит личностные, метапредметные и предметные результаты освоения дисциплины. Результаты освоения дисциплины соответствуют требованиям ФГОС СОО и примерной программы.	
2.4	**Пункт 1.4 «Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины»** устанавливает распределение общего объема времени на обязательную аудиторную учебную нагрузку обучающегося и самостоятельную работу обучающегося в полном соответствии с учебным планом	
	Итоговый балл	
3. Оценка раздела 2 «Структура и содержание учебной дисциплины»		**Макс. балл** **1, 0 = 0,20x 5**
3.1	**Таблица 2.1 «Объем учебной дисциплины и виды учебной работы»** содержит почасовое распределение видов учебной работы обучающегося в соответствии с макетом и полностью совпадает с количеством часов, уста-	

	новленным учебным планом по специальности; Форма промежуточной аттестации указывается в соответствии с учебном планом.	
3.2	**Таблица 2.2 «Тематический план и содержание учебной дисциплины»** составлен в соответствии с макетом; Объем часов по видам учебной работы обучающихся в паспорте программы и таблицах 2.1, 2.2 совпадает	
3.3	Обеспечивается логическая последовательность, четкость в наименовании разделов и тем программы, содержание учебного материала соответствует требованиям ФГОС СОО; уровни освоения дидактических единиц обозначаются дидактически целесообразно.	
3.4	Указывается порядковая последовательность лабораторных и практических занятий; тематика лабораторных и практических занятий, индивидуального проекта (работы)учитывает условия будущей профессиональной деятельности обучающихся.	
3.5	Виды и тематика самостоятельной работы обучающихся (в т.ч. тематика индивидуального проекта) способствует их творческому развитию, соответствует целям и задачам освоения учебной дисциплины	
	Итоговый балл	
	4. Оценка раздела 3 «Условия реализации учебной дисциплины»	**Макс. балл** **1, 0 = 0,25 x 4**
4.1	**Пункт 3.1 «Требования к минимальному материально-техническому обеспечению»**содержит перечень учебных помещений и средств обучения, необходимых для реализации программы дисциплины.	
4.2	Перечисленное оборудование является достаточным для проведения лабораторных и практических занятий, предусмотренных программой дисциплины	
4.3	**Пункт 3.2 «Информационное обеспечение обучения»** содержит перечень печатных и электронных изданий основной и дополнительной учебной литературы по дисциплине	
4.4	Перечень рекомендуемых учебных изданий, дополнительной литературы. Интернет-ресурсов оформлен в соответствии с требованиями ГОСТ Р 7.0.5-2008 «Библиографическая ссылка. Общие требования и правила оформления».	
	Итоговый балл	
	5. Оценка раздела 4 «Характеристика основных видов учебной деятельности студентов»	**Макс. балл** **0,5 = 0,25 x 2**
5.1	Наименования разделов и тем дисциплины совпадают с указанными в п.	

	2.2 Тематический план и содержание учебной дисциплины	
5.2	Виды учебной деятельности студентов (на уровне учебных действий) конкретизированы с учетом специфики обучения по дисциплине	
	Итоговый балл	
6. Оценка раздела 5 «Критерии оценки учебно-исследовательской и проектной деятельности обучающихся»		**Макс. балл 0,50 = 0,25 x2**
6.1	Указаны критерии оценки содержания и защиты проекта, критерии оценки уровня сформированности навыков проектной деятельности	
6.2	Критерии образует систему достоверной и объективной диагностики результатов учебно-исследовательской и проектной деятельности обучающихся	
	Итоговый балл	

Общее заключение*(выбрать нужное):*

Программа дисциплины может быть рекомендована к утверждению

Программу дисциплины следует рекомендовать к доработке

Программу дисциплины следует рекомендовать к отклонению

Рекомендации по доработке рабочей программы учебной дисциплины:

_____

Дата: «_____» _____ 20___ г.

Рецензент/эксперт: _____/_____

подпись *И.О. Фамилия*

С оценкой, итоговым заключением и рекомендациями ознакомлен(ы):

_____/_____

подпись *И.О. Фамилия*

_____/_____

подпись *И.О. Фамилия.*

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 669156940959655819463310575184336563501118402833

Владелец Гаджиалиева Раисат Хабибуллаевна

Действителен С 20.01.2025 по 20.01.2026