

**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ
РЕСПУБЛИКИ ДАГЕСТАН
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ РЕСПУБЛИКИ ДАГЕСТАН
«ИНДУСТРИАЛЬНО-ПРОМЫШЛЕННЫЙ КОЛЛЕДЖ»**

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

**МДК 01.01 Технология создания и обработки цифровой
мультимедийной информации**

Код и наименование специальности: 09.01.03 «Мастер по обработке цифровой информации».

Квалификация выпускника: оператор ЭВМ и ВМ.

Профиль получаемого профессионального образования: технический.

Форма обучения: очная

Курс: 2, 3

Семестр: 4, 5

2023 г.

ОДОБРЕНО

предметной (цикловой) комиссией

УТВЕРЖДАЮ

Зам. директора по УР

Протокол № от «01» 04 2023 г.

Председатель П(Ц)К



Подпись

Магомедова З.А.

ФИО

 Шабанова М.М.

Подпись

ФИО

30 08 2023 г.

Рабочая программа МДК 01.01 Технология создания и обработки цифровой мультимедийной информации разработана на основе требований:

Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования, утвержденного приказом Минобрнауки России от 02.08.2013 № 854 (зарегистрировано в Минюсте России 20.08.2013 № 29569);

по специальности 09.01.02 «Мастер по обработке цифровой информации».

с учетом:

- профиля получаемого образования.
- примерной программы (*указывается при наличии*);
- Рекомендаций по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования (разработаны Департаментом государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО Минобрнауки России совместно с ФГАУ «Федеральный институт развития образования» (письмо Департамента государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО Минобрнауки России от 17.03.2015 № 06-259);
- Методических рекомендаций по разработке рабочих программ общеобразовательных учебных дисциплин в пределах освоения основной профессиональной образовательной программы среднего профессионального образования (ИПКРС и ИПССЗ), разработанных Отделом профессионального образования Министерства образования и науки Республики Дагестан в соответствии с рабочим учебным планом образовательной организации на 2023/2024 учебный год.

Разработчик: преподаватель специальных дисциплин ГБПОУ РД "ИПК"

Магомедова Зухра Абдуллаевна


(подпись)

Рецензенты/ эксперты: Магомедов Р.Б.


(подпись)

СОДЕРЖАНИЕ

- 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ**
- 2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ**
- 3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ**
- 4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ**
- 5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ**

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

МДК 01.01 Технология создания и обработки цифровой мультимедийной информации

1.1. Область применения программы

Рабочая программа МДК 01.01 «Технология создания и обработки цифровой мультимедийной информации» разработана в соответствии с ФГОС СПО по профессии **09.01.03 Мастер по обработке цифровой информации** в части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД): Технология создания и обработки цифровой мультимедийной информации и соответствующих профессиональных компетенций (ПК):

ПК 1.1. Подготавливать к работе и настраивать аппаратное обеспечение, периферийные устройства, операционную систему персонального компьютера и мультимедийное оборудование.

ПК 1.2. Выполнять ввод цифровой и аналоговой информации в персональный компьютер с различных носителей.

ПК 1.3. Конвертировать файлы с цифровой информацией в различные форматы.

ПК 1.4. Обрабатывать аудио и визуальный контент средствами звуковых, графических и видео-редакторов.

ПК 1.5. Создавать и воспроизводить видеоролики, презентации, слайд-шоу, медиафайлы и другую итоговую продукцию из исходных аудио, визуальных и мультимедийных компонентов средствами персонального компьютера и мультимедийного оборудования.

1.2. Цели и задачи программы - требования к результатам освоения программы МДК 01.01 Технология создания и обработки цифровой мультимедийной информации

В основе программы лежит установка на формирование у обучающихся системы углубленных понятий и представлений о мультимедийных технологиях, а также выработка умений применять их для решения жизненных задач. Данная программа направлена на овладение обучающимися конкретными навыками использования различных редакторов по обработке звука и видео, создания анимационных эффектов и обработке различных графических объектов. Получение студентами теоретических и практических знаний по оформлению документов в виде электронных книг, созданию компьютерных презентаций и Web-представительств, использованию Интернет-телефонии и др.

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения **ПМ.01** должен:

иметь практический опыт:

- подключения кабельной системы персонального компьютера, периферийного и мультимедийного оборудования;
- настройки параметров функционирования персонального компьютера, периферийного и мультимедийного оборудования;
- ввода цифровой и аналоговой информации в персональный компьютер с различных носителей, периферийного и мультимедийного оборудования;
- сканирования, обработки и распознавания документов;
- конвертирования медиафайлов в различные форматы, экспорта и импорта файлов в различные программы-редакторы;
- обработки аудио-, визуального и мультимедийного контента с помощью специализированных программ-редакторов;
- создания и воспроизведения видеороликов, презентаций, слайд-шоу, медиафайлов и другой итоговой продукции из исходных аудио, визуальных и мультимедийных компонентов;
- осуществления навигации по ресурсам, поиска, ввода и передачи данных с помощью технологий и сервисов сети Интернет;

- назначение, разновидности и функциональные возможности программ для создания веб-страниц;
- нормативные документы по охране труда при работе с персональным компьютером, периферийным, мультимедийным оборудованием и компьютерной оргтехникой.

1.3 Количество часов на освоение рабочей программы

Всего – 1251 час, в том числе:

Максимальной учебной нагрузки обучающегося - 423 часа, включая:

- обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося - 282 часа, в том числе:

- теория – 102 часа;
- практические занятия – 180 часов;

Самостоятельной работы обучающегося - 141 час.

2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ

Результатом освоения МДК 01.01 Технология создания и обработки цифровой мультимедийной информации является овладение обучающимися профессиональными и общими компетенциями:

Код	Наименование результата обучения
ПК 1.1.	Подготавливать к работе и настраивать аппаратное обеспечение, периферийные устройства, операционную систему персонального компьютера и мультимедийное оборудование.
ПК 1.2.	Выполнять ввод цифровой и аналоговой информации в персональный компьютер с различных носителей.
ПК 1.3.	Конвертировать файлы с цифровой информацией в различные форматы.
ПК 1.4.	Обрабатывать аудио и визуальный контент средствами звуковых, графических и видео-редакторов.
ПК 1.5.	Создавать и воспроизводить видеоролики, презентации, слайд-шоу, медиафайлы и другую итоговую продукцию из исходных аудио, визуальных и мультимедийных компонентов средствами персонального компьютера и мультимедийного оборудования.
ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов её достижения, определённых руководителем.
ОК 3.	Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.
ОК 4.	Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.
ОК 5.	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 6.	Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами.
ОК 7.	Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей).

3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ междисциплинарного курса

3.1. Тематический план МДК 01.01 Технология создания и обработки цифровой мультимедийной информации

Коды профессиональных компетенций	Наименования разделов	Всего часов (макс. учебная нагрузка и практики)	Объем времени, отведенный на освоение междисциплинарного курса (курсов)		
			Обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося		Самостоятельная работа обучающегося, часов
			Всего, Часов	в т.ч. лабораторные работы и практические занятия, часов	
ПК 1.1-1.5	МДК01.01. Технология создания и обработки цифровой мультимедийной информации	423	282	180	141
	<i>Всего:</i>	423	282	180	141

3.2. Содержание обучения по МДК 01.01 Технология создания и обработки цифровой мультимедийной информации

Наименование разделов междисциплинарного курса (МДК) и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
Раздел 1. Подготовка к работе и настройка аппаратного обеспечения		112	
Тема 1.1 Введение. Что такое мультимедиа	<p>Содержание учебного материала: Правила техники безопасности при работе с ПК. САНПиН и охрана труда оператора ЭВМ. Нормативные документы по охране труда при работе с ПК, периферийным, мультимедийным оборудованием и компьютерной оргтехникой. Информатизация общества и его социально-экономическое развитие. Понятия мультимедиа. Информационная среда. Области применения мультимедиа. Принципы представления мультимедиа в компьютере. Возможности использования компьютера при обработке звука, графики, видео.</p> <p>Практическое занятие №1. Изучение санитарных норм и правил при работе на ПК. Практическое занятие №2. Изучение автоматизированного рабочего места специалиста Практическое занятие №3. Изучение автоматизированного средства управления различного назначения. Практическое занятие №4. Работа с порталом государственных услуг.</p>	12	2
	<p>Внеаудиторная (самостоятельная) работа студентов Подготовить информационные сообщения: Принципы цифрового представления звуковой информации в ПК. Принципы цифрового представления графической информации в ПК. Принципы цифрового представления видео и мультимедийной информации в ПК. Мультимедийное оборудование ПК.</p>	8	
		12	

	<p>Содержание учебного материала: Архитектура и принципы работы основных логических блоков персонального компьютера, организация и принцип работы памяти, взаимосвязь с периферийными устройствами, организация и режимы работы процессора, использование прерываний. Основные узлы ПК Состав и компоновка персональных компьютеров Системная плата, процессор, виды памяти Функции и технические характеристики. Устройства ввода и вывода информации. Клавиатура. Манипуляторы. Принтеры. Сканеры. МФУ. Мониторы. Устройство и принцип действия, интерфейсы подключения и правила эксплуатации. Мультимедийное оборудование. Аудио и видео карты. DVD-приводы. Проекторы. Назначение, возможности и правила эксплуатации. Сетевое оборудование. Компоненты сети. Сетевые карты. Модемы. Роутеры. Мосты. Коммутаторы. Точки доступа к сети. Архитектура, состав, функции и классификация операционных систем компьютера. Операционная система ПК. Основные характеристики. Графический интерфейс Объекты. Настройка системы. Принципы работы с объектами ОС. Просмотр содержимого ПК. Среда Рабочего стола. Действия с объектами (файлами, папками, ссылками быстрого доступа к объектам).</p>	20	2
<p>Тема 1.2 Аппаратные и программные средства мультимедиа</p>	<p>Практическое занятие №5. Изучение функциональной схемы компьютера. Практическое занятие №6. Изучение устройства обработки информации – процессор. Практическое занятие №7. Инсталляции операционной системы. Работа с объектами ОС Windows. Практическое занятие №8. Изучение графического интерфейса пользователя. Практическое занятие №9. Подключение и настройка дополнительного оборудования. Поиск, установка и настройка драйверов ОС. Практическое занятие №10. Установка и настройка программного обеспечения и специализированных программ. Практическое занятие №11. Изучение сервисного программного обеспечения компьютера. Практическое занятие №12. Настройка параметров оборудования. Диспетчер устройств. Практическое занятие №13. Рассмотрение типичных проблем, возникающие при установке ОС. Практическое занятие №14. Тестирование компьютера. Поиск неисправностей.</p>	20	

	<p>Практическое занятие №15. Подключение к сети Интернет.</p> <p>Практическое занятие №16. Работа с файлом как единицей хранения информации.</p> <p>Практическое занятие №17. Работа с атрибутами файла.</p> <p>Практическое занятие №18. Создание архива данных и работа с ним.</p> <p>Практическое занятие №19. Подключение к ПК и настройка мультимедийного проектора.</p> <p>Практическое занятие №20. Подключение к ПК и настройка цифрового фотоаппарата.</p> <p>Практическое занятие №21. Подключение к ПК и настройка цифровой видеокамеры.</p> <p>Практическое занятие №22. Сборка и разборка системного блока ПК.</p> <p>Практическое занятие №23. Сборка и разборка системного блока ПК.</p> <p>Практическое занятие №24. Проведение профилактических работ на ПК.</p> <p>Практическое занятие №25. Антивирусные программы и их настройки.</p>		
	<p>Внеаудиторная (самостоятельная) работа студентов</p> <p>Подготовка органиграммы: Стандартные прикладные программы ОС Windows.</p> <p>Подготовка таблицы: Спецификация мультимедийного ПК.</p> <p>Подготовка сообщения: Типы сканеров.</p> <p>Свободное программное обеспечение.</p> <p>Операционная система Linux.</p> <p>Подготовка презентации: Современная оргтехника.</p>	12	
Тема 1.3. Носители мультимедиа	<p>Содержание учебного материала:</p> <p>Виды носителей информации: принцип действия, устройство, основные характеристики.</p> <p>Дискета и флоппи-дискетод. Винчестер. Оптические диски и дискетоды.</p> <p>Флэш-память и внешние HDD.</p>	8	2
	<p>Практическое занятие №26. Работа с устройствами внутренней и внешней памяти.</p> <p>Практическое занятие №27. Использование программного обеспечения для записи и копирования компакт-дисков.</p> <p>Практическое занятие №28. Использование программного обеспечения для восстановления информации на компакт-дисках.</p> <p>Практическое занятие №29. Работа с программной оболочкой Total Commander.</p> <p>Практическое занятие №30. Изучение правовых основ распространения информации.</p> <p>Практическое занятие №31. Защита информации.</p>	12	

	<p>Внеаудиторная (самостоятельная) работа студентов Подготовка таблиц сравнения: Виды носителей информации. Программное обеспечение для записи информации на оптические диски. Подготовка информационного сообщения: Устройство жесткого диска.</p>	8	
Раздел 2. Ввод и обработка цифровой информации		311	
Тема 2.1. Воспроизведение мультимедиа	<p>Содержание учебного материала: Программы воспроизведения мультимедиа. Виды и параметры форматов аудио, графических, видео и мультимедийных файлов. Методы кодирования мультимедийной информации в ПК. Графические информационные модели.</p>	10	2
	<p>Практическое занятие №32. Мультимедиа: работа с объектами и приложениями. Практическое занятие №33. Конвертация мультимедийных файлов. Практическое занятие №34. Установка кодеков для воспроизведения мультимедийных файлов. Практическое занятие №35. Программы оптического распознавания.</p>	8	
	<p>Внеаудиторная (самостоятельная) работа студентов Подготовка презентации: Сервисы сети Интернет. Подготовка информационного сообщения: Средства и программы создания Web-страниц и сайтов.</p>	8	
Тема 2.2. Ввод и обработка звука	<p>Содержание учебного материала: Цифровое представление звуковой информации. Назначение, разновидности и функциональные возможности программ обработки звука.</p>	6	2
	<p>Практическое занятие №36. Обзор интерфейса программ обработки звука. Управление параметрами и эффектами. Практическое занятие №37. Ввод и обработка звуковой информации. Практическое занятие №38. Ввод и обработка звуковой информации. Практическое занятие №39. Конвертация звуковых файлов в различные форматы. Практическое занятие №40. Создание и редактирование звукового конвента.</p>	6	

	<p>Внеаудиторная (самостоятельная) работа студентов Подготовка информационного сообщения: Технология обработки аудио информации. Аппаратные средства записи и воспроизведения звука. Подготовка таблицы сравнения: Программы обработки звука.</p>	8	
<p>Тема 2.3. Введение в компьютерную графику</p>	<p>Содержание учебного материала: Области применения и виды компьютерной графики. Основные понятия компьютерной графики. Средства и технологии работы с графикой. Цветовые модели. Разрешение изображения и его размер. Цветовая палитра. Форматы файлов компьютерной графики.</p>	16	2
	<p>Практическое занятие №41. Создание и редактирование мультимедиа-документа в MS Office. Практическое занятие №42. Создание и редактирование мультимедиа-документа в MS Office. Практическое занятие №43. Создание и редактирование графических и мультимедийных объектов средствами компьютерных презентаций. Практическое занятие №44. Создание и редактирование графических и мультимедийных объектов средствами компьютерных презентаций. Практическое занятие №45. Создание собственной презентации с использованием различных объектов и демонстрация ее с помощью проекционного оборудования. Практическое занятие №46. Создание собственной презентации с использованием различных объектов и демонстрация ее с помощью проекционного оборудования. Практическое занятие №47. Создание анимации и демонстрация ее с помощью проекционного оборудования. Практическое занятие №48. Создание анимации и демонстрация ее с помощью проекционного оборудования. Практическое занятие №49. Создание органиграммы колледжа в MS Office. Практическое занятие №50. Создание расписания в MS Office. Практическое занятие №51. Создание календаря в MS Publisher. Практическое занятие №52. Создание рекламного буклета в MS Publisher. Практическое занятие №53. Создание рекламного буклета в MS Publisher.</p>	20	
	<p>Практическое занятие №54. Создание сайта в MS Publisher. Практическое занятие №55. Создание сайта в MS Publisher.</p>		
	<p>Внеаудиторная (самостоятельная) работа студентов</p>	20	

	Создание презентаций: История профобразования в России. Моя будущая профессия. Подготовка информационного сообщения: Основы HTML. Технологии создания веб страниц и сайтов.		
Тема 2.4 Растровая графика	<p>Содержание учебного материала: Назначение, разновидности и функциональные возможности программ обработки растровой графики. Форматы графических файлов. Методы сжатия графических данных. Преобразование форматов. Интерфейс программы Adobe Photoshop. Обзор меню. Обзор панелей инструментов. Преобразование между цветовыми моделями. Цветовая палитра. Свойства палитр. Интерфейс программы Gimp. Обзор меню. Обзор панелей инструментов</p> <p>Зачет</p>	12	2
	<p>Практическое занятие №56. Инструменты Adobe Photoshop. Практическое занятие №57. Использование основной панели инструментов, рисование. Практическое занятие №58. Выделение и редактирование областей. Изменение размеров, обрезка, поворот изображения. Практическое занятие №59. Приемы обработки изображений. Маски и каналы. Практическое занятие №60. Создание коллажа. Основы работы со слоями. Практическое занятие №61. Рисование и раскрашивание. Практическое занятие №62. Тоновая коррекция. Практическое занятие №63. Цветовая коррекция. Практическое занятие №64. Ретуширование фотографий. Восстановление потерянных фрагментов фотографий. Практическое занятие №65. Работа с контурами. Практическое занятие №66. Приемы обработки изображений. Инструмент Clone Stamp. Практическое занятие №67. Устранение эффекта красных глаз. Кадрирование. Практическое занятие №68. Создание виньеток с использованием стилей и эффектов слоев.</p>	38	

	<p>Практическое занятие №69. Работа с текстом.</p> <p>Практическое занятие №70. Работа с фильтрами.</p> <p>Практическое занятие №71. Обмен файлами между графическими редакторами.</p> <p>Практическое занятие №72. Фотомонтаж. Создание коллажей.</p> <p>Практическое занятие №73. Изучение инструментов и палитры Gimp</p> <p>Практическое занятие №74. Выделение и контуры в Gimp.</p> <p>Практическое занятие №75. Работа со слоями и фильтры в Gimp.</p> <p>Практическое занятие №76. Работа с масками и прозрачностью в Gimp.</p>		
	<p>Внеаудиторная (самостоятельная) работа студентов Создание коллажа в программе Adobe Photoshop.</p>	12	
<p>Тема 2.5. Векторная графика</p>	<p>Содержание учебного материала: Назначение, разновидности и функциональные возможности программ обработки векторной графики. Интерфейс программы Corel Draw. Панель инструментов. Панель настройки. Экспорт изображений. Особенности печати. Шрифты. Инструменты создания стандартных фигур и векторных объектов.</p>	10	2
	<p>Практическое занятие №80. Изучение рабочего окна программы Corel Draw. Изучение инструментов рисования, работа с геометрическими примитивами.</p> <p>Практическое занятие №81. Изучение инструментов рисования. Вспомогательные режимы работы.</p> <p>Практическое занятие №82. Основы работы с объектами.</p> <p>Практическое занятие №83. Основы работы с объектами.</p> <p>Практическое занятие №84. Работа с эффектами перетекания и выдавливания.</p> <p>Практическое занятие №85. Закраска рисунков. Заливки, привязка объектов.</p> <p>Практическое занятие №86. Создание рисунков из кривых. Инструменты Freehand, Shape. Построение кривых Безье.</p> <p>Практическое занятие №87. Изучение методов упорядочения и объединения объектов.</p> <p>Практическое занятие №88. Применение эффекта объема.</p> <p>Практическое занятие №89. Применение эффекта перетекания.</p> <p>Практическое занятие №90. Работа с текстом.</p>	30	

	<p>Практическое занятие №91. Создание клонов и клонирование эффектов.</p> <p>Практическое занятие №92. Работа со вспомогательными объектами.</p> <p>Практическое занятие №93. Работа со спецэффектами. Преобразование векторного изображения в растровое и обратно.</p> <p>Практическое занятие №94. Сохранение и загрузка изображений в Corel Draw.</p> <p>Практическое занятие №95. Рабочее окно программы Inkscape. Работа с графическими примитивами.</p> <p>Практическое занятие №96. Основы работы с объектами.</p> <p>Практическое занятие №97. Закраска рисунков.</p> <p>Практическое занятие №98. Закраска рисунков и вспомогательные режимы работы.</p> <p>Практическое занятие №99. Создание рисунков из кривых.</p> <p>Практическое занятие №100. Изучение методов упорядочивания и объединения объектов.</p> <p>Практическое занятие №101. Работа с текстом.</p>		
	<p>Внеаудиторная (самостоятельная) работа студентов Создание фирменного стиля организации в программе CorelDraw/Inkscape.</p>	15	
<p>Тема 2.6. Ввод и обработка цифрового фото</p>	<p>Содержание учебного материала: Перевод аналогового изображения в цифровой. Принцип работы сканера. Программы обработки цифровой фотографии. Интерфейс программы Windows-киностудия, технология создания фотоальбомов.</p>	4	2
	<p>Практическое занятие №102. Ввод изображения в персональный компьютер. Конвертация файлов.</p> <p>Практическое занятие №103. Коррекция изображения средствами программы Windows-медиа Center.</p> <p>Практическое занятие №104. Создание слайд-шоу средствами программы. Windows-медиа Center.</p> <p>Практическое занятие №105. Ретушь изображения. Применение эффектов.</p> <p>Практическое занятие №106. Демонстрация слайд-шоу с использованием мультимедийного оборудования.</p> <p>Практическое занятие №107. Изучение интерфейса программы Abbyy FineReader.</p> <p>Практическое занятие №108. Сканирование фотографий.</p> <p>Практическое занятие №109. Просмотр и редактирование фото онлайн.</p> <p>Практическое занятие №110. Создание визитки с фотографией онлайн.</p>	18	

	Внеаудиторная (самостоятельная) работа студентов Создание слайд-шоу средствами Windows-медиа Center.	16	
Тема 2.7 Ввод и обработка видео на компьютере	Содержание учебного материала: Цифровое видео. Минимальные требования к компьютеру для оцифровки видео. Основные понятия цифрового видео. Назначение и разновидности и функциональные возможности программ для создания Web-страниц. Размещение мультимедийной информации в Интернет.	4	2
	Практическое занятие №111. Изучение интерфейса видеоредактора MS Movie Maker. Практическое занятие №112. Создание видеопфильма в программе Movie Maker. Практическое занятие №113. Создание видеопфильма в программе Movie Maker. Практическое занятие №114. Использование видеоэффектов. Добавление видео-переходов. Практическое занятие №115. Добавление фонового звука. Практическое занятие №116. Вставка титров и надписей в видеоролик. Практическое занятие №117. Сжатие видео. Запись информации на съемные и локальные диски компьютера. Практическое занятие №118. Создание, редактирование видео с помощью Windows киностудии. Практическое занятие №119. Программы для съемки видео с экрана (Bandicam). Практическое занятие №120. Видеомонтаж в Pinnacle Studio.	20	
	Внеаудиторная (самостоятельная) работа студентов Монтаж видеоролика: Мой любимый колледж.	30	
ИТОГО		423	

4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ МДК 01.01

4.1 Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация профессионального модуля предполагает наличие:

- Кабинета «Информатики и информационных технологий».

Технические средства обучения:

- интерактивная доска;
- мультимедийный проектор;
- проекционный экран;
- принтер цветной лазерный;
- принтер черно-белый струйный;
- компьютерная техника для обучающихся с наличием лицензионного программного обеспечения;
- сервер;
- источник бесперебойного питания;
- наушники с микрофоном;
- цифровой фотоаппарат;
- видеокамера;
- сканер;
- колонки.

Оборудование рабочих мест:

- Рабочие места по количеству обучающихся;
- Компьютеры на рабочем месте учащихся с лицензионным программным обеспечением;
- Наушники и микрофон на рабочем месте учащихся.

4.2. Информационное обеспечение обучения.

Перечень рекомендуемых учебных изданий, дополнительной литературы, Интернет-ресурсов.

Основные источники:

1. Киселёв С.В. Оператор ЭВМ: учебник для нач. проф. образования. - М.: Академия, 2018.
2. Б.Я. Советов; В.В. Цехановский: Информационные технологии : учеб. пособие для студ. сред. проф. образования. 7-е изд. – Москва. Юрайт.2021г
3. Могилёв А.В., Листрова Л.В., Технология обработки текстовой информации. Технологии обработки графической и мультимедийной информации, СПб, «БХВ-Петербург», 2018
4. Свиридова М.Ю. Информационные технологии в офисе. Практические упражнения: учебное пособие для нач. проф. образования. - М.: Академия, 2018.
5. Свиридова М.Ю. Текстовый редактор Word. Учебное пособие. - М.: Академия, 2018.

Дополнительные источники:

1. Свиридова М.Ю. Электронные таблицы Excel. Учебное пособие. - М.: Академия, 2019.
2. Михеева Е.В. Практикум по информационным технологиям в профессиональной деятельности: учеб. пособие для студ. сред. проф. образования. 9-е изд. – М.: Академия, 2018.

Ресурсы сети Internet

- 1.Мультипортал «km». Форма доступа: <http://www.km.ru>
- 2.Интернет-Университет Информационных технологий «Интуит».Форма доступа: <http://www.intuit.ru>
- 3.Образовательный портал «claw».Форма доступа: <http://claw.ru/>
- 4.Свободная энциклопедия «Wikipedia».Форма доступа: <http://ru.wikipedia.org>

5 .Бесплатный для студентов, аспирантов, школьников и преподавателей доступ к полным лицензионным версиям инструментов Microsoft для разработки и дизайна «dream spark».Форма доступа: <http://www.dreamspark.ru/>

4.3. Общие требования к организации образовательного процесса

Выполнение практических занятий предполагает деление группы по числу рабочих мест, оборудованных персональным компьютером.

Учебная практика по модулю проходит линейно одновременно с изучением теоретической части МДК.

Учебная практика рассредоточена из расчета 12 часов в неделю и проводится в мастерских ОУ.

Производственная практика проходит в организациях города и Московской области любой формы собственности

Обязательным условием допуска к производственной практике в рамках ПМ является освоение учебной практики для получения первичных профессиональных навыков.

В процессе обучения используются различные виды информационно-коммуникационных технологий.

Консультации обучающихся проводятся согласно графику консультаций, составленному учебным заведением.

Текущий контроль освоения содержания МДК осуществляется в форме тестовых заданий и практических занятий.

Формой итоговой аттестации МДК.01.01 является экзамен.

4.4. Кадровое обеспечение образовательного процесса

Требования к квалификации педагогических кадров, обеспечивающих обучение по междисциплинарному курсу (курсам): наличие высшего профессионального образования, соответствующего профилю преподаваемого модуля.

Требования к квалификации педагогических кадров, осуществляющих руководство практикой: мастера производственного обучения должны иметь на 1 – 2 разряда по профессии рабочего выше, чем предусмотрено образовательным стандартом для выпускников.

Опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы является обязательным для преподавателей, отвечающих за освоение обучающимся профессионального цикла, эти преподаватели и мастера производственного обучения должны проходить стажировку в профильных организациях не реже 1-го раза в 3 года.

5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ МДК 01.01 Технология создания и обработки цифровой мультимедийной информации

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения должны позволять проверять у обучающихся не только сформированности профессиональных компетенций, но и развитие общих компетенций и обеспечивающих их умений.

Результаты (освоенные профессиональные компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
<p>ПК 1.1 Подготавливать к работе и настраивать аппаратное обеспечение, периферийные устройства, операционную систему персонального компьютера и мультимедийное оборудование.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - устойчивость работы установленных операционных систем; - правильность настройки интерфейса пользователя; - правильность выбора программной конфигурации персональных компьютеров, серверов, оптимальную для предъявляемых требований и решаемых пользователем задач; - правильность установки и настройки драйверов периферийных устройств и оборудования; - правильность установки и настройки параметров функционирования периферийных устройств и оборудования - своевременность резервного копирования и восстановления данных 	<p>Оценка в рамках текущего контроля:</p> <ul style="list-style-type: none"> - результатов работы на практических занятиях в форме защиты работ; - результатов выполнения внеаудиторной самостоятельной работы; - результатов тестирования. <p>Оценка освоения профессиональных компетенций в рамках текущего контроля в ходе проведения учебной и производственной практик</p>
<p>ПК 1.2 Выполнять ввод цифровой и аналоговой информации в персональный компьютер с различных носителей.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - грамотность ведения отчетной и технической документации - техничность навигации по веб-ресурсам Интернета с помощью программы веб-браузера; - скорость и технологичность управления файлами данных на локальных, съемных запоминающих устройствах, а также на дисках локальной компьютерной сети и в Интернете - эффективность и результативность поиска, сортировки и анализа информации с помощью поисковых интернет-сайтов; - грамотность ввода цифровой и аналоговой информации в персональный компьютер с различных носителей, периферийного и мультимедийного 	<p>Оценка в рамках текущего контроля:</p> <ul style="list-style-type: none"> - результатов работы на практических занятиях в форме защиты выполненных работ; - результатов тестирования; - результатов выполнения внеаудиторной самостоятельной работы <p>Оценка освоения профессиональных компетенций в рамках текущего контроля в ходе проведения учебной и производственной</p>

	<p>оборудования;</p> <ul style="list-style-type: none"> - правильность создания и редактирования графических объектов с помощью программ для обработки растровой и векторной графики; - технологичность распечатки, копирования и тиражирования документов на принтере и других периферийных устройствах вывода 	практик
<p>ПК 1.3 Конвертировать файлы с цифровой информацией в различные форматы.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - правильность выбора программ для конвертирования файлов с цифровой информацией в различные форматы; - правильность выбора программ для съемки и передачи цифровых изображений с фото- и видеокамеры на персональный компьютер; - правильность экспортирования и импортирования файлов в различных программах-редакторах 	<p>Оценка в рамках текущего контроля:</p> <ul style="list-style-type: none"> - результатов работы на практических занятиях в форме защиты выполненных работ; - результатов тестирования; - результатов выполнения внеаудиторной самостоятельной работы. <p>Оценка освоения профессиональных компетенций в рамках текущего контроля в ходе проведения учебной и производственной практик</p>
<p>ПК 1.4 Обработать аудио и визуальный контент средствами звуковых, графических и видео-редакторов.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - скорость и технологичность обработки аудио и визуального контента средствами звуковых, графических и видео-редакторов - правильность выбора программ для сканирования прозрачных и непрозрачных оригиналов; - правильность выполнения процессов сканирования, обработки и распознавания документов; 	<p>Оценка в рамках текущего контроля:</p> <ul style="list-style-type: none"> - результатов работы на практических занятиях в форме защиты выполненных работ; - результатов тестирования; - результатов выполнения внеаудиторной самостоятельной работы. <p>Оценка освоения профессиональных компетенций в рамках текущего контроля в ходе проведения учебной и производственной</p>

		практик
ПК 1.5 Создавать и воспроизводить видеоролики, презентации, слайд-шоу, медиафайлы и другую итоговую продукцию из исходных аудио, визуальных и мультимедийных компонентов средствами персонального компьютера и мультимедийного оборудования.	<ul style="list-style-type: none"> - демонстрация созданных видеороликов, презентаций, слайд-шоу, медиафайлов. - грамотность использования мультимедиа-проектора для демонстрации содержимого экранных форм с персонального компьютера; - грамотность ведения отчетной и технической документации 	<p>Оценка в рамках текущего контроля:</p> <ul style="list-style-type: none"> - результатов работы на практических занятиях в форме защиты выполненных работ; - результатов тестирования; - результатов выполнения внеаудиторной самостоятельной работы. <p>Оценка освоения профессиональных компетенций в рамках текущего контроля в ходе проведения учебной и производственной практик</p>

Результаты (освоенные общие компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	- демонстрация интереса к будущей профессии.	Наблюдение и оценка на практических занятиях, при выполнении работ по учебной и производственной практикам
ОК 2. Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем.	<ul style="list-style-type: none"> - обоснование выбора и применения методов и способов решения профессиональных задач в области разработки технологических процессов; - демонстрация эффективности и качества выполнения профессиональных задач. 	Оценка решения ситуационных задач. Экспертное наблюдение и оценка на практических занятиях, при выполнении работ по учебной и производственной практикам
ОК 3. Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за	- демонстрация способности анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы	Наблюдение и оценка на практических занятиях, при выполнении работ по учебной и производственной практикам.

результаты своей работы.		
ОК 4. Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.	<ul style="list-style-type: none"> - нахождение и использование информации для эффективного выполнения профессиональных задач; - эффективный поиск необходимой информации, использование различных источников, включая электронные учебники и Интернет. 	Подготовка информационных сообщений, презентаций, использование электронных источников. Наблюдение и оценка на практических занятиях, при выполнении работ по учебной и производственной практикам
ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.	-демонстрация навыков использования информационно-коммуникационных технологий в профессиональной деятельности.	Наблюдение за навыками работы в глобальных и локальных информационных сетях. Экспертное наблюдение и оценка на практических занятиях, при выполнении работ по учебной и производственной практикам
ОК 6. Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами.	- эффективное взаимодействие с обучающимися, преподавателями и мастерами в ходе обучения.	Наблюдение и оценка на практических занятиях, при выполнении работ по учебной и производственной практикам.
ОК 7. Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей).	- демонстрация готовности к исполнению воинской обязанности.	Своевременность постановки на воинский учёт.

Вариант 1

Выберите один вариант ответа

1. Первые ЭВМ были созданы ...
 1. в 40-е годы;
 2. в 60-е годы;
 3. в 70-е годы;
 4. в 80-е годы.
2. Какого вида заливки не существует?
 1. Градиентная
 2. Равномерная
 3. Текстуры
 4. Краской
3. Элементарным объектом, используемым в растровом графическом редакторе, является:
 1. точка экрана (пиксель);
 2. прямоугольник;
 3. круг;
 4. палитра цветов;
4. Деформация изображения при изменении размера рисунка - один из недостатков:
 1. векторной графики;
 2. растровой графики
5. Графика с представлением изображения в виде совокупностей точек называется:
 1. фрактальной;
 2. растровой;
 3. векторной;
 4. прямолинейной.
6. Операционная система:
 1. система программ, которая обеспечивает совместную работу всех устройств компьютера по обработке информации;
 2. система математических операций для решения отдельных задач;
 3. система планового ремонта и технического обслуживания компьютерной техники.
7. Графическими примитивами являются:
 1. Линия, Эллипс, Прямоугольник;
 2. Карандаш, Кисть, Ластик;
 3. Выделение, Копирование, Вставка;
 4. наборы цветов.
8. Если элементов графического изображения много и нам нужно их все переместить, нам на помощь приходит
 1. Группировка
 2. Объединение
 3. Слияние
9. Браузер – это ...
 1. информационная система, основными компонентами которой являются гипертекстовые документы
 2. программа для просмотра Web-страниц
 3. сервис Интернета, позволяющий обмениваться между компьютерами посредством сети электронными сообщениями
10. Какой из графических редакторов является растровым?
 - a) Gimp
 - b) Corel Draw
 - c) Inkscape

11. Объясните понятия "векторное" изображение.
1. Изображение, представленное в виде отдельных точек пикселей
 2. Изображение, представленное в виде математического описания отдельных свойств нарисованного объекта
 3. Это специальные математические формулы, с помощью которых мы рассчитываем рисунок.
 4. Это точки каждая, из которых имеет свой цвет.
12. Графика с представлением изображения в виде совокупностей геометрических примитивов называется:
1. фрактальной;
 2. растровой;
 3. векторной;
 4. прямолинейной.
13. Объясните понятия "растровое" изображение.
1. Изображение, представленное в виде отдельных точек пикселей
 2. Изображение, представленное в виде математического описания отдельных свойств нарисованного объекта
 3. Это специальные формулы, по которым мы рисуем
14. Устройством для вывода текстовой информации является:
1. клавиатура;
 2. экран дисплея
 3. дисковод;
 4. мышь.
15. Какие бывают виды изображений в компьютерной графике?
1. Растровое и векторное
 2. Растровое и альбомное
 3. Векторное и альбомное
 4. Альбомное и плакатное
16. Укажите правильный адрес ячейки в Excel:
1. B89K;
 2. B12C;
 3. O456.
17. Что относится к средствам мультимедиа:
1. звук, текст, графика, изображения
 2. звук, колонки, графика.
 3. анимация, текст, видео, мультимедийные программы
 4. видео, анимация, текст, звук, графика.

Выберите несколько вариантов ответа

18. Программное обеспечение делится на...
1. прикладное;
 2. системное;
 3. инструментальное;
 4. компьютерное;
 5. процессорное.
19. Функциями графического редактора являются:
1. создание изображений;
 2. хранение кода изображения;
 3. редактирование изображений;
 4. просмотр и вывод содержимого видеопамяти.

20. Укажите программы-архиваторы.
1. WinZip;
 2. Word;
 3. WinRar;
 4. WordArt;
 5. Excel.
21. В чем преимущества векторной графики?
1. в том, что она быстро загружается;
 2. в том, что его размеры можно изменять, не теряя сильно в качестве;
 3. в том, что оно занимает небольшой объем памяти при сохранении;
 4. в том, что векторное изображение легче рисовать.
22. Как можно вставить рисунок в текстовый документ MS Word?
1. из графического редактора;
 2. из файла;
 3. из коллекции готовых картинок;
 4. из меню Файл;
 5. из принтера.
23. Какое действие нельзя выполнить с объектом операционной системы Windows?
1. Создать;
 2. Открыть;
 3. Разбить;
 4. Копировать;
 5. Разделить
24. Какие операции мы можем выполнять над векторными графическими изображениями?
1. Копировать;
 2. Вырезать;
 3. Вставить;
 4. Переместить;
 5. Удалить;
 6. Все варианты.
24. Какие действия мы можем выполнить со вставленной формулой?
1. мы можем её редактировать;
 2. мы можем рассчитывать значения в этой формуле;
 3. удалить эту формулу;
 4. копировать эту формулу.

Установите соответствие

25.

26.

Укажите порядок следования вариантов ответа

27. При копировании файла из одной папки в другую необходимо: abcde

1. Открыть папку, в которой находится файл
2. Выделить файл
3. Нажать Правка - Копировать
4. Нажать Правка - Вставить
5. Открыть папку, в которую нужно скопировать файл

28. При обрезке изображения в графическом редакторе необходимо: acebd

1. Выделить рисунок
2. Поднести указатель мыши к границе рисунка
3. Включить панель настройки изображения, если она выключена
4. Нажать левую кнопку мыши и тащить границу до нужных размеров
5. Выбрать инструмент обрезка

29. Для копирования фрагментов текста из одной области в другую необходимо abcfd:

1. Выделить фрагмент;
 2. Контекстное меню;
 3. Установить курсор в нужное место;
 4. Вставить;
 5. Копировать;
 6. Контекстное меню.
30. Чтобы архивировать файл или папку, надо ...
1. Выбрать нужные параметры;
 2. Нажать на выбранном объекте правой кнопкой мыши;
 3. Нажать *OK*;
 4. В контекстном меню выбрать команду Добавить в архив.

Инструкция:

1. Ответьте на тестовые вопросы.
2. Максимальное время выполнения задания – 35 мин.

Вариант 2

Выберите один вариант ответа

1. Элементарным объектом, используемым в растровом графическом редакторе, является:
 1. точка экрана (пиксель);
 2. прямоугольник;
 3. круг;
 4. палитра цветов;
2. Какого вида заливки не существует?
 1. Градиентная
 2. Равномерная
 3. Текстуры
 4. Краской
3. Графика с представлением изображения в виде совокупностей точек называется:
 1. фрактальной;
 2. растровой;
 3. векторной;
 4. прямолинейной.
4. Первые ЭВМ были созданы ...
 1. в 40-е годы;
 2. в 60-е годы;
 3. в 70-е годы;
 4. в 80-е годы.
5. В чем преимущества векторной графики?
 1. В том, что она быстро загружается
 2. В том, что его размеры можно изменять, не теряя сильно в качестве
 3. В том, что оно занимает небольшой объем памяти при сохранении
 4. В том, что векторное изображение легче рисовать
6. Операционная система:
 1. система программ, которая обеспечивает совместную работу всех устройств компьютера по обработке информации;
 2. система математических операций для решения отдельных задач;
 3. система планового ремонта и технического обслуживания компьютерной техники.
7. Графическими примитивами являются:
 1. Линия, Эллипс, Прямоугольник;
 2. Карандаш, Кисть, Ластик;
 3. Выделение, Копирование, Вставка;

4. наборы цветов.
8. Объясните понятия "растровое" изображение.
 1. Изображение, представленное в виде отдельных точек пикселей
 2. Изображение, представленное в виде математического описания отдельных свойств нарисованного объекта
 3. Это специальные формулы, по которым мы рисуем
9. Что относится к средствам мультимедиа:
 1. звук, текст, графика, изображения
 2. звук, колонки, графика.
 3. анимация, текст, видео, мультимедийные программы
 4. видео, анимация, текст, звук, графика.
10. Объясните понятия "векторное" изображение.
 1. Изображение, представленное в виде отдельных точек пикселей
 2. Изображение, представленное в виде математического описания отдельных свойств нарисованного объекта
 3. Это специальные математические формулы, с помощью которых мы рассчитываем рисунок.
 4. Это точки каждая, из которых имеет свой цвет.
11. Укажите правильный адрес ячейки:
 1. B89K;
 2. B12C;
 3. O456.
12. Деформация изображения при изменении размера рисунка - один из недостатков:
 1. векторной графики;
 2. растровой графики
13. Какие из графических редакторов являются векторными?
 - a) Adobe Photoshop
 - b) Corel Draw
 - c) Paint
14. Браузер – это ...
 1. информационная система, основными компонентами которой являются гипертекстовые документы
 2. программа для просмотра Web-страниц
 3. сервис Интернета, позволяющий обмениваться между компьютерами посредством сети электронными сообщениями
 4. процесс, позволяющий создать резервные копии наиболее важных файлов на случай непредвиденных ситуации;
 5. процесс, позволяющий увеличить объем свободного дискового пространства на жестком диске за счет неиспользуемых файлов.
15. Какие бывают виды изображений в компьютерной графике?
 1. Растровое и векторное
 2. Растровое и альбомное
 3. Векторное и альбомное
 4. Альбомное и плакатное
16. Если элементов графического изображения много и нам нужно их все переместить, нам на помощь приходит
 1. Группировка
 2. Объединение
 3. Слияние
17. Устройством для вывода текстовой информации является:
 1. клавиатура;

2. экран дисплея
3. дисковод;
4. мышь.

Выберите несколько вариантов ответа

18. Какое действие нельзя выполнить с объектом операционной системы Windows?

1. Создать;
2. Открыть;
3. Разбить;
4. Копировать;
5. Порвать.

19. Программное обеспечение делится на...

1. прикладное;
2. системное;
3. инструментальное;
4. компьютерное;
5. процессорное.

20. Одной из основных функций графического редактора является:

1. создание изображений;
2. хранение кода изображения;
3. редактирование изображений;
4. просмотр и вывод содержимого видеопамяти.

21. Какие действия мы можем выполнить со вставленной формулой?

1. мы можем её редактировать;
2. мы можем рассчитывать значения в этой формуле;
3. удалить эту формулу;
4. копировать эту формулу.

22. Как можно вставить рисунок в текстовый документ MS Word?

1. из графического редактора;
2. из файла;
3. из коллекции готовых картинок;
4. из меню Файл;
5. из принтера.

22. Как можно вставить таблицу в текстовый документ MS Word?

1. из файла MS Excel;
2. из файла Paint;
3. из коллекции готовых таблиц;
4. из меню Вставка
5. из меню Ссылки
6. из меню Рецензирование.

23. В чем преимущества векторной графики?

1. в том, что она быстро загружается;
2. в том, что его размеры можно изменять, не теряя сильно в качестве;
3. в том, что оно занимает небольшой объем памяти при сохранении;
4. в том, что векторное изображение легче рисовать.

Установите соответствие

25.

26.

Укажите порядок следования вариантов ответа

27. Чтобы архивировать файл или папку, надо ... bds

1. Выбрать нужные параметры;

2. Нажать на выбранном объекте правой кнопкой мыши;
 3. Нажать *OK*;
 4. В контекстном меню выбрать команду *Добавить в архив*.
28. При обрезке изображения в графическом редакторе необходимо: aсeбd
1. Выделить рисунок
 2. Поднести указатель мыши к границе рисунка
 3. Включить панель настройки изображения если она выключена
 4. Нажать левую кнопку мыши и тащить границу до нужных размеров
 5. Выбрать инструмент обрезка
29. Для копирования фрагментов текста из одной области в другую необходимо: abeсfd
1. Выделить фрагмент;
 2. Контекстное меню;
 3. Установить курсор в нужное место;
 4. Вставить;
 5. Копировать;
 6. Контекстное меню.
30. При копировании файла из одной папки в другую необходимо: abсed
1. Открыть папку, в которой находится файл
 2. Выделить файл
 3. Нажать Правка - Копировать
 4. Нажать Правка - Вставить
 5. Открыть папку, в которую нужно скопировать файл

Инструкция:

1. Ответьте на тестовые вопросы.
2. Максимальное время выполнения задания – 35 мин.

А. УСЛОВИЯ

- Дифференцированный зачет проводится всей группой.
- Положительная текущая аттестация по всем ключевым теоретическим вопросам дисциплины (проверка выполняется текущим контролем) и практическим работам.
- Количество вариантов задания для обучающихся – каждому 1.

Б. КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ

Критерии оценки тестирования

- 5 Не менее 70%
 4 Не менее 50%
 3

1. Выполнение задания

(пятибальная оценка)

Ответы на тестовые вопросы. Критерии оценивания:

Итоговая оценка:

Количество вариантов (пакетов) заданий для студентов:

2 варианта

Время выполнения каждого задания:

35 мин.

При выполнении тестирования Вам необходимо:

1. Получив лист с заданием, внимательно прочитать его.
2. Ответить письменно на предлагаемые вопросы в тесте.
3. Время выполнения работы 60 мин.
4. Вы не имеете право пользоваться Интернетом, учебными и лекционными материалами.
5. Критерии оценки тестирования:
 - 60-63 выполненных заданий – 5 (отлично);
 - 56-59 выполненных заданий – 4 (хорошо);
 - 50-55 выполненных заданий – 3 (удовлетворительно);
 - менее 50 – 2 (неудовлетворительно).

Тестирование

1. Первые ЭВМ были созданы ...

1. в 40-е годы;
2. в 60-е годы;
3. в 70-е годы;
4. в 80-е годы.

2. Какого вида заливки не существует?

1. Градиентная
2. Равномерная
3. Текстурой
4. Краской

3. Компьютерные телекоммуникации - это ...

1. соединение нескольких компьютеров в единую сеть
2. перенесение информации с одного компьютера на другой с помощью дискет
3. дистанционная передача данных с одного компьютера на другой
4. обмен информацией между пользователями о состоянии работы компьютера

4. Элементарным объектом, используемым в растровом графическом редакторе, является:

1. точка экрана (пиксель);
2. прямоугольник;
3. круг;
4. палитра цветов;

5. Компьютер, подключенный к Интернет, обязательно имеет...

1. IP-адрес
2. Web-сервер
3. домашнюю web-страницу
4. доменное имя

6. Заражение компьютерными вирусами может произойти в процессе ...

1. работы с файлами;
2. форматирования диска;
3. выключения компьютера;
4. печати на принтере.

7. Гиперссылки на web - странице могут обеспечить переход...

1. только в пределах данной web - страницы
2. только на web - страницы данного сервера
3. на любую web - страницу данного региона
4. на любую web - страницу любого сервера Интернет

8. Какой протокол используется почтовыми серверами для обмена сообщениями?

1. LDAP
2. FTP
3. SMTP
4. HTTP

9. Связь слова или изображения с другим ресурсом называется ...

1. WEB-страницей
2. Гиперссылкой;
3. WEB-сайтом.
4. URL

10. Деформация изображения при изменении размера рисунка - один из недостатков:

1. векторной графики;
2. растровой графики

11. Модем - это...

1. почтовая программа;
2. сетевой протокол;
3. сервер Интернет;
4. техническое устройство.

12. Электронная почта (e-mail) позволяет передавать ...

1. только сообщения
2. только файлы
3. сообщения и приложенные файлы
4. видео изображение

13. Графика с представлением изображения в виде совокупностей точек называется:

1. фрактальной;
2. растровой;
3. векторной;
4. прямолинейной.

14. Адрес электронной почты записывается по определенным правилам. Уберите лишнее

1. petrov_yandex.ru
2. petrov@yandex.ru
3. sidorov@mail.su

15. Операционная система:

1. система программ, которая обеспечивает совместную работу всех устройств компьютера по обработке информации;
2. система математических операций для решения отдельных задач;
3. система планового ремонта и технического обслуживания компьютерной техники.

16. Что нужно знать, чтобы настроить свою почтовую программу?

- a) свой электронный адрес
- b) имя или IP-адрес своего почтового сервера
- c) протокол доступа к почтовому ящику
- d) имя и пароль учетной записи электронной почты

17. Графическими примитивами являются:

1. Линия, Эллипс, Прямоугольник;
2. Карандаш, Кисть, Ластик;
3. Выделение, Копирование, Вставка;
4. наборы цветов.

18. Какая строка является адресом электронной почты?

- a) <http://www.rambler.ru>;
- b) mcit@dionis.mels.ru;
- c) 183000.Russia.Murmansk.2332;
- d) [mcit://www@dionis.ru](http://www@dionis.ru).

19. Если элементов графического изображения много и нам нужно их все переместить, нам на помощь приходит

1. Группировка
2. Объединение
3. Слияние

20. Браузер – это ...

1. информационная система, основными компонентами которой являются гипертекстовые документы
2. программа для просмотра Web-страниц
3. сервис Интернета, позволяющий обмениваться между компьютерами посредством сети электронными сообщениями

21. Архивация – это ...

1. шифрование, добавление архивных комментариев и ведение протоколов;
2. сжатие одного или более файлов с целью экономии памяти и размещения сжатых данных в одном архивном файле;
3. процесс, позволяющий создать резервные копии наиболее важных файлов на случай непредвиденных ситуации;

4. процесс, позволяющий увеличить объем свободного дискового пространства на жестком диске за счет неиспользуемых файлов.
- 22. Всемирная паутина – это система в глобальной сети носит название:**
1. WWW
 2. FTP
 3. BBS
 4. E-mail
- 23. Какой из графических редакторов является векторным?**
- a) Adobe Photoshop
 - b) Corel Draw
 - c) Paint
- 24. В каком году Россия была подключена к Интернету?**
1. 1992
 2. 1990
 3. 1991
- 25. Где удобнее хранить часто используемые адреса электронной почты (и другую информацию о своих корреспондентах)?**
- a) в своей записной книжке
 - b) в адресной книге почтовой программы
 - c) в телефонной книжке
 - d) в ежедневнике
- 26. Объясните понятия "векторное" изображение.**
1. Изображение, представленное в виде отдельных точек пикселей
 2. Изображение, представленное в виде математического описания отдельных свойств нарисованного объекта
 3. Это специальные математические формулы, с помощью которых мы рассчитываем рисунок.
 4. Это точки каждая, из которых имеет свой цвет
- 27. Графика с представлением изображения в виде совокупностей точек называется:**
1. фрактальной;
 2. растровой;
 3. векторной;
 4. прямолинейной.
- 28. Пользователь электронной почты написал письмо. Что происходит с письмом при подаче команды "Отправить"?**
- a) письмо попадает в почтовый ящик пользователя.
 - b) письмо попадает в электронный архив пользователя.
 - c) письмо немедленно отправляется адресату.
 - d) письмо попадает в адресную книгу пользователя.
- 29. Объясните понятия "растровое" изображение.**
1. Изображение, представленное в виде отдельных точек пикселей
 2. Изображение, представленное в виде математического описания отдельных свойств нарисованного объекта
 3. Это специальные формулы, по которым мы рисуем
- 30. Устройством для вывода текстовой информации является:**
1. клавиатура;
 2. экран дисплея
 3. дисковод;
 4. мышь.
- 31. Адресом электронной почты в сети Интернет может быть ...**
- a) nina@
 - b) john@acctg.abc.cjvhservs.com
 - c) rrr@@mgpu.msk.ru
 - d) xyz0123@DDHR##@Z21
 - e) ABC:ACCTG@@JOHN
- 32. Какие бывают виды изображений в компьютерной графике?**
1. Растровое и векторное
 2. Растровое и альбомное
 3. Векторное и альбомное
 4. Альбомное и плакатное

33. Укажите правильный адрес ячейки в Excel:

1. 12А;
2. В89К;
3. В12С;
4. О456.

34. Что относится к средствам мультимедиа:

1. звук, текст, графика, изображения
2. звук, колонки, графика.
3. анимация, текст, видео, мультимедийные программы
4. видео, анимация, текст, звук, графика.

Приложение 3.

Задание №1		
Одной из основных функций графического редактора является:		
Выберите один из 4 вариантов ответа:		
1)	-	масштабирование изображений
2)	-	просмотр и вывод содержимого видеопамяти
3)	-	хранение кода изображения
4)	+	создание изображений
Задание №2		
Элементарным объектом используемым, в растровом графическом редакторе, является		
Выберите один из 4 вариантов ответа:		
1)	-	знакоместо
2)	+	объект
3)	-	точка
4)	-	палитра цветов
Задание №3		
Сетка из горизонтальных и вертикальных столбцов, которую на экране образуют пиксели, называется:		
Выберите один из 4 вариантов ответа:		
1)	+	растр
2)	-	дисплейный процессор
3)	-	видеопамять
4)	-	видеоадаптер
Задание №4		
Цвет точки на экране дисплея с 16-ти цветной палитрой формируется из сигналов:		
Выберите один из 4 вариантов ответа:		
1)	+	красного, зеленого, синего

2)	-	желтого, синего, красного и яркости
3)	-	красного, зеленого, синего и яркости
4)	-	желтого, синего и красного
Задание №5		
Какой способ представления графической информации экономичнее по использованию памяти?		
Выберите один из 2 вариантов ответа:		
1)	-	растровый
2)	+	векторный
Задание №6		
Деформация изображения при изменении размера рисунка - один из недостатков:		
Выберите один из 2 вариантов ответа:		
1)	+	растровой графики
2)	-	векторной графики
Задание №7		
Какое расширение имеют файлы графического редактора Paint?		
Выберите один из 4 вариантов ответа:		
1)	-	com
2)	-	doc
3)	-	exe
4)	+	bmp
Задание №8		
При изменении размеров растрового изображения		
Выберите один из 4 вариантов ответа:		
1)	+	при уменьшении остается неизменным, а при увеличении ухудшается
2)	-	качество ухудшается при увеличении и уменьшении
3)	-	качество остается неизменным
4)	-	при уменьшении ухудшается, а при увеличении остается неизменным
Задание №9		
Растровым графическим редактором не является:		
Выберите один из 3 вариантов ответа:		
1)	-	Photoshop
2)	-	Paint
3)	+	Corel draw
Задание №10		

Способ хранения информации в файле, а также форму хранения определяет

Выберите один из 4 вариантов ответа:

1)	+	формат
2)	-	гифка
3)	-	пиксель
4)	-	графика

Задание №11

Компьютер - это

Выберите один из 4 вариантов ответа:

1)	+	многофункциональное электронное устройство для работы с информацией
2)	-	устройство для обработки аналоговых сигналов
3)	-	электронное вычислительное устройство для обработки чисел
4)	-	устройство для хранения информации любого вида

Задание №12

Производительность работы компьютера (быстрота выполнения операций) зависит от:

Выберите один из 4 вариантов ответа:

1)	-	быстроты нажатия на клавиши
2)	+	тактовой частоты процессора
3)	-	объем обрабатываемой информации
4)	-	размер экрана монитора

Задание №13

Система взаимосвязанных технических устройств, выполняющих ввод, хранение, обработку и вывод информации называется

Выберите один из 4 вариантов ответа:

1)	-	программное обеспечение
2)	+	аппаратное обеспечение
3)	-	компьютерное обеспечение
4)	-	системное обеспечение

Задание №14

Устройство для визуального воспроизведения символьной и графической информации

Выберите один из 4 вариантов ответа:

1)	-	сканер
----	---	--------

2)	-	клавиатура
3)	+	монитор
4)	-	процессор
Задание №15		
Какое устройство не находится в системном блоке?		
Выберите один из 4 вариантов ответа:		
1)	-	процессор
2)	-	видеокарта
3)	+	сканер
4)	-	жесткий диск
Задание №16		
Дисковод - это устройство для..		
Выберите один из 4 вариантов ответа:		
1)	-	обработки команд исполняемой программы
2)	-	долговременного хранения информации
3)	+	чтения/записи данных с внешнего носителя
4)	-	хранения команд исполняемой программы
Задание №17		
Какое устройство не является периферийным?		
Выберите один из 4 вариантов ответа:		
1)	+	жесткий диск
2)	-	сканер
3)	-	принтер
4)	-	модем
Задание №18		
Печать с использованием чернил осуществляется :		
Выберите один из 3 вариантов ответа:		
1)	-	матричным принтером
2)	+	струйным принтером
3)	-	лазерным принтером
Задание №19		
Печать с использованием тонера осуществляется:		
Выберите один из 3 вариантов ответа:		
1)	-	струйным принтером
2)	+	лазерным принтером
3)	-	матричным принтером
Задание №20		

Печать с использование красящей ленты осуществляется:		
Выберите один из 4 вариантов ответа:		
1)	-	лазерным принтером
2)	-	пьезоэлектрическим принтером
3)	-	струйным принтером
4)	+	матричным принтером
Задание №21		
dpi - показатель - это		
Выберите один из 4 вариантов ответа:		
1)	-	расширение графического файла
2)	-	цветовая схема
3)	-	единица измерения видео потока
4)	+	разрешение принтера
Задание №22		
Время, на которое открывается затвор камеры - это		
Выберите один из 4 вариантов ответа:		
1)	-	фокусное расстояние
2)	-	экспозиция
3)	-	диафрагма
4)	+	выдержка
Задание №23		
Выдержка и диафрагма, необходимые для получения нужного количества света при заданной светочувствительности матрицы - это		
Выберите один из 4 вариантов ответа:		
1)	-	фокусное расстояние
2)	+	экспозиция
3)	-	зум
4)	-	режим съемки
Задание №24		
Отверстие в объективе фотокамеры, через которое проникает свет - это		
Выберите один из 4 вариантов ответа:		
1)	-	фокусное расстояние
2)	-	экспозамер
3)	+	диафрагма
4)	-	экспозиция
Задание №25		

Каким образом взаимосвязаны выдержка и освещенность при фотосъемке?

Выберите один из 4 вариантов ответа:

1)	-	эти две характеристике не связанны между собой
2)	+	чем хуже освещенность, тем длиннее выдержка
3)	-	чем хуже освещенность, тем короче выдержка
4)	-	чем лучше освещенность, тем длиннее выдержка

Задание №26

При съёмке движущихся объектов (для получение наиболее четкого изображения) надо применять

Выберите один из 4 вариантов ответа:

1)	-	экспозиционную выдержку
2)	+	короткую выдержку
3)	-	длинную выдержку
4)	-	фокусную выдержку

Задание №27

Светосила объектива - это

Выберите один из 4 вариантов ответа:

1)	-	максимальное фокусное расстояние
2)	+	максимальный размер диафрагмы
3)	-	максимальная экспозиция
4)	-	максимальный размер матрицы

Задание №28

Неравномерное изображение картинки под разными ракурсами недостаток какого типа матриц?

Выберите один из 4 вариантов ответа:

1)	+	TN
2)	-	VA
3)	-	AMOLED
4)	-	IPS

Задание №29

Так называемый эффект "памяти картинка" недостаток какого типа матрицы?

Выберите один из 4 вариантов ответа:

1)	-	VA
2)	-	IPS
3)	+	AMOLED
4)	-	TN

Задание №30

Сенсор представляющий собой две поверхности разделенные специальным изолирующим слоем - это

Выберите один из 5 вариантов ответа:

1)	-	инфракрасный
2)	-	емкостный
3)	-	акустический
4)	-	проекционно-емкостный
5)	+	резистивный

Задание №31

Тип сенсорного экрана в основе работы которого лежит принцип теплообмена

Выберите один из 5 вариантов ответа:

1)	-	резистивный
2)	-	инфракрасный
3)	-	емкостный
4)	+	проекционно-емкостный
5)	-	акустический

Задание №32

Тип сенсорного экрана в основе работы которого лежит принцип измерения утечки тока

Выберите один из 5 вариантов ответа:

1)	-	проекционно-емкостный
2)	-	акустический
3)	-	резистивный
4)	+	емкостный
5)	-	инфракрасный

Задание №33

Тип сенсорного экрана в основе работы которого лежит принцип измерения изменений акустических колебаний

Выберите один из 5 вариантов ответа:

1)	+	на ПАВ
2)	-	проекционно-емкостный
3)	-	резистивный
4)	-	емкостный
5)	-	инфракрасный

Задание №34

Тип сенсорного экрана в основе работы которого лежит "сетка"

образуемая свето -и- фотодиодами		
Выберите один из 5 вариантов ответа:		
1)	-	на ПАВ
2)	+	инфракрасный
3)	-	резистивный
4)	-	проеекционно-емкостный
5)	-	емкостный
Задание №35		
Дигитайзер - это		
Выберите один из 4 вариантов ответа:		
1)	-	световое перо
2)	+	графический планшет
3)	-	часть АЛУ обеспечивающая ввод графической информации
4)	-	принтер для печати документов больших форматов
Задание №36		
Худшее качество цветопередачи сканера с :		
Выберите один из 3 вариантов ответа:		
1)	-	флуоресцентными лампами
2)	-	ксеноновыми лампами
3)	+	светодиодами
Задание №37		
Что не является характеристикой сканера?		
Выберите один из 5 вариантов ответа:		
1)	+	время экспозиции
2)	-	оптическое разрешение
3)	-	скорость
4)	-	максимальная оптическая плотность
5)	-	тип источника света
Задание №38		
В какой формат первоначально осуществляется сканирование?		
Выберите один из 5 вариантов ответа:		
1)	+	raw
2)	-	pdf
3)	-	com
4)	-	bmp
5)	-	doc

Задание №39

Какого вида клавиатуры не существует?

Выберите один из 5 вариантов ответа:

1)	-	мембранная
2)	+	пьезоэлектрическая
3)	-	сенсорная
4)	-	механическая
5)	-	полумеханическая

Задание №40

Топология локальной сети представляет собой общий кабель к которому подсоединены все рабочие станции называется

Выберите один из 4 вариантов ответа:

1)	-	кольцо
2)	+	шина
3)	-	звезда
4)	-	ячеестая

Задание №41

Топология компьютерной сети, в которой все компьютеры сети присоединены к центральному узлу (обычно сетевой концентратор) называется

Выберите один из 4 вариантов ответа:

1)	+	звезда
2)	-	кольцо
3)	-	шина
4)	-	ячеестая

Задание №42

Топология компьютерной сети, в которой рабочие станции подключены последовательно друг к другу, образуя замкнутую сеть называется

Выберите один из 4 вариантов ответа:

1)	+	кольцо
2)	-	шина
3)	-	ячеестая
4)	-	звезда

Задание №43

Топология компьютерной сети, соединяет каждую рабочую станцию сети со всеми другими рабочими станциями этой же сети называется

Выберите один из 4 вариантов ответа:

1)	-	кольцо
2)	-	шина
3)	+	ячеестая
4)	-	звезда

Задание №44

Процесс преобразования сигнала из формы, удобной для непосредственного использования информации, в форму, удобную для передачи, хранения или автоматической переработки - это

Выберите один из 5 вариантов ответа:

1)	-	частота
2)	-	дискретизация
3)	-	битрейт
4)	-	временная дискретизация
5)	+	кодирование

Задание №45

Процесс преобразования непрерывного аналогового сигнала в дискретный (прерывистый) называется

Выберите один из 5 вариантов ответа:

1)	-	кодирование
2)	-	битрейт
3)	+	временная дискретизация
4)	-	квантование
5)	-	декодирование

Задание №46

Количество измерений громкости звука за одну секунду - это

Выберите один из 5 вариантов ответа:

1)	+	частота дискретизации
2)	-	частота кодирования
3)	-	битрейт
4)	-	глубина звука
5)	-	временная дискретизация

Задание №47

Количество информации, которое необходимо для кодирования дискретных уровней громкости цифрового звука называют

Выберите один из 5 вариантов ответа:

1)	-	битрейт
----	---	---------

2)	-	кодированием звука
3)	-	частотой дискретизации
4)	-	временной дискретизации
5)	+	глубиной дискретизации звука
Задание №48		
Закончите фразу: « Для расчёта объема аудиофайла необходимо знать глубину и частоту дискретизации, режим звучания и		
Выберите один из 5 вариантов ответа:		
1)	+	время звучания
2)	-	способ кодирования
3)	-	формат файла
4)	-	способ воспроизведения .
5)	-	расширение файла
Задание №49		
Чему равен коэффициент К обозначающий количество дорожек при расчете объема стерео аудиофайла?		
Выберите один из 5 вариантов ответа:		
1)	-	8
2)	-	36
3)	+	2
4)	-	16
5)	-	24
Задание №50		
Согласны ли вы с утверждением, что программа Audacity предназначена для качественного воспроизведение аудиофайлов?		
Выберите один из 2 вариантов ответа:		
1)	-	да
2)	+	нет
Задание №51		
Наиболее широко распространенный формат аудиофайлов без сжатия и без потерь – это		
Выберите один из 4 вариантов ответа:		
1)	-	mpeg
2)	-	mp3
3)	+	wav
4)	-	mod
Задание №52		
Глубина кодирования звуковых файлов измеряется		

Выберите один из 4 вариантов ответа:		
1)	-	секундах
2)	-	см ³
3)	+	битах
4)	-	Гц
Задание №53		
Какой тип диаграммы необходимо использовать для наглядного отображения количества троечников, хорошистов и отличников в группе?		
Выберите один из 3 вариантов ответа:		
1)	+	круговую диаграмму
2)	-	график
3)	-	гистограмму
Задание №54		
Какой тип диаграммы необходимо использовать для проведения сравнительного анализа количества хорошистов и отличников в группах первого курса?		
Выберите один из 3 вариантов ответа:		
1)	+	круговая диаграмма
2)	-	график
3)	-	гистограмма
Задание №55		
Какой тип диаграммы необходимо использовать для проведения сравнительного анализа изменения количества хорошистов и отличников групп первого курса за пятилетний период?		
Выберите один из 3 вариантов ответа:		
1)	-	гистограмма
2)	-	круговая диаграмма
3)	+	график
Задание №56		
Укажите порядок подготовки и создания презентации		
Укажите порядок следования всех 5 вариантов ответа:		
1)	2	подбор материалов
2)	3	группировка материала
3)	5	критическая оценка презентации
4)	4	оформление слайдов
5)	1	определение цели и идея
Задание №57		

Как называется эффект появления, исчезновения, изменения цветности во время показа слайда?

Выберите один из 5 вариантов ответа:

1)	-	показ слайдов
2)	-	презентация
3)	-	макет слайда
4)	-	разметка слайда
5)	+	анимация

Задание №58

Какая клавиша позволяет включить показ слайдов?

Выберите один из 5 вариантов ответа:

1)	+	F5
2)	-	Fn
3)	-	ctrl
4)	-	alt
5)	-	F2

Задание №59

Проекционный аппарат - изображения создаются при помощи лучей света, проходящих через светопроницаемый носитель с изображением называют

Выберите один из 4 вариантов ответа:

1)	-	эпископическим
2)	-	мультимедийным
3)	-	эпидиаскопическим
4)	+	диаскопическим

Задание №60

Проекционный аппарат создаёт изображения непрозрачных предметов путём проецирования отраженных лучей света называют

Выберите один из 4 вариантов ответа:

1)	-	мультимедийным
2)	-	диаскопическим
3)	-	эпидиаскопическим
4)	+	эпископическим

Задание №61

Проекционный аппарат формирует на экране комбинированные изображения как прозрачных, так и непрозрачных объектов

Выберите один из 4 вариантов ответа:

1)	-	диаскопический
2)	-	эпiscoпический
3)	-	мультимедийный
4)	+	эпидиаскопический
Задание №62		
Устройство для формирования компьютерного изображения на выносном экране проекционным способом называют		
Выберите один из 4 вариантов ответа:		
1)	-	эпiscoпический проектор
2)	-	диаскопический проектор
3)	+	мультимедийный проектор
4)	-	эпидиаскопический проектор
Задание №63		
Контент, или содержимое, в котором одновременно представлена информация в различных формах — звук, анимированная компьютерная графика, видеоряд называют		
Выберите один из 5 вариантов ответа:		
1)	+	мультимедийный
2)	-	избыточный
3)	-	компьютерный
4)	-	презентационный
5)	-	проекционный
Задание №64		
Как называется устройство или программа, способная выполнять преобразование данных или сигнала и используется для хранения, передачи или шифрования потока данных.		
Выберите один из 4 вариантов ответа:		
1)	-	проектор
2)	+	кодек
3)	-	редактор
4)	-	файловый менеджер
Задание №65		
Кабель состоит из центрального проводника, заключенного в толстую изоляцию, медной или алюминиевой оплетки и внешней изолирующей оболочки называют		
Выберите один из 3 вариантов ответа:		
1)	-	витая пара
2)	-	оптоволоконный кабель

3)	+	коаксиальный кабель
Задание №66		
Кабель содержащий несколько гибких стеклянных световодов, защищенных мощной пластиковой изоляцией называют		
Выберите один из 3 вариантов ответа:		
1)	-	коаксиальный кабель
2)	-	витая пара
3)	+	оптоволоконный кабель
Задание №67		
Кабель состоящий из попарно перевитых медных изолированных проводников называют		
Выберите один из 3 вариантов ответа:		
1)	-	коаксиальный кабель
2)	-	оптоволоконный кабель
3)	+	витая пара
Задание №68		
Программа или множество программ, используемых для управления компьютером называют		
Выберите один из 4 вариантов ответа:		
1)	-	аппаратное обеспечение
2)	+	программное обеспечение
3)	-	компьютерное обеспечение
4)	-	Microsoft Office
Задание №69		
Обобщённое название оборудования, на котором работают компьютеры и сети компьютеров называется		
Выберите один из 4 вариантов ответа:		
1)	-	программное обеспечение
2)	-	компьютерное обеспечение
3)	+	аппаратное обеспечение
4)	-	Microsoft Office
Задание №70		
Инструментами в графическом редакторе являются...		
Выберите один из 4 вариантов ответа:		
1)	-	линия, круг, прямоугольник
2)	-	выделение, копирование, вставка
3)	-	наборы цветов (палитры)
4)	+	карандаш, кисть, ластик

Задание №71

Сеть, объединяющая несколько компьютеров и позволяет пользователям совместно использовать ресурсы компьютеров, а также подключенных к сети периферийных устройств называется:

Выберите один из 4 вариантов ответа:

1)	-	региональной сетью
2)	-	глобальной компьютерной сетью
3)	-	электронной почтой
4)	+	информационной системой с гиперсвязями локальной компьютерной сетью

Задание №72

Видеокарта — это:

Выберите один из 4 вариантов ответа:

1)	+	микросхема, осуществляющая вывод информации на экран
2)	-	устройство распознавания текстовой информации.
3)	-	устройство ввода информации
4)	-	устройство вывода информации

Задание №73

Гипертекст – это

Выберите один из 4 вариантов ответа:

1)	+	структурированный текст, в котором могут осуществляться переходы по выделенным меткам
2)	-	очень большой текст
3)	-	текст, в котором используется шрифт большого размера
4)	-	текст, набранный на компьютере

Задание №74

Заражение компьютерными вирусами может произойти в процессе

Выберите один из 4 вариантов ответа:

1)	-	печати на принтере
2)	+	работы в сети
3)	-	выключения компьютера
4)	-	форматирования документа

Задание №75

В состав мультимедиа-компьютера обязательно входят

Выберите один из 4 вариантов ответа:

1)	-	модем
2)	-	проекционная панель
3)	-	CD-ROM дисковод и звуковая плата
4)	-	плоттер

Приложение 4.

**Экзаменационные билеты
по междисциплинарному курсу
МДК.01.01 «Технология создания и обработки цифровой информации»**

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 1

1. Выполните тестовое задание на компьютере.
2. При помощи текстового редактора оформите театральную программку балета-сказки «Снежная королева». Информация, необходимая для создания программки находится в файле театр.doc, в библиотеке Документы. При выполнении задания учтите, что оцениваться будет оформление программки (цветовая гамма, тип макета, наличие иллюстраций, обновленные личные данные) и общее впечатление от готового информационного продукта.
3. Ответьте на вопрос: Как правильно подготовить к печати театральную программку?

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 2

1. Выполните тестовое задание на компьютере.
2. При помощи текстового редактора оформите брошюру на тему «Поведение в чрезвычайных ситуациях» (не менее 8 страниц). Информация, необходимая для создания брошюры находится в файле чс.mht, в библиотеке Документы. При выполнении задания учтите, что оцениваться будет оформление брошюры (наличие титульного листа, оглавления, иллюстраций и подписей к ним) и общее впечатление от готового информационного продукта.
3. Ответьте на вопрос: Как правильно подготовить к печати брошюру?

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 3

1. Выполните тестовое задание на компьютере.
2. При помощи текстового редактора оформите буклет на тему «Опасные грибы». Информация, необходимая для создания программки находится в файле опасные грибы.mht, в библиотеке Документы. При выполнении задания учтите, что оцениваться будет оформление буклета (цветовая гамма, наличие иллюстраций, обновленные личные данные) и общее впечатление от готового информационного продукта.
3. Ответьте на вопрос: Как правильно подготовить к печати буклет?

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 4

1. Выполните тестовое задание на компьютере.
2. При помощи текстового редактора оформите рекламное объявление о проведении благотворительного аукциона и приглашение на благотворительный аукцион. Информация, необходимая для создания брошюры находится в файле аукцион.pdf, в библиотеке

Документы. При выполнении задания учтите, что оцениваться будет оформление рекламного объявления и приглашения в едином стиле (цветовая гамма, тип макета, наличие иллюстраций, обновленные личные данные) и общее впечатление от готового информационных продуктов.

3. Ответьте на вопрос: Как правильно подготовить к печати приглашение?

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 5

1. Выполните тестовое задание на компьютере.

2. При помощи электронных таблиц выполните задание, находящееся в файле таблица1.xls, в библиотеке Документы. При выполнении задания учтите, что оцениваться будет оформление таблицы, отсутствие ошибок в расчетах, использование функции *ЕСЛИ* при вычислении стоимости скидок.

Задание:

- Перейдите на лист "Данные" и выберите для столбцов соответствующую ширину и формат;
- Занесите в верхней части таблицы курс доллара - 68 рублей;
- Вычислите стоимость заказа в \$ и в рублях, используя соответствующие формулы;
- Вычислите НДС (20% от стоимости заказа в рублях);
- Вычислите скидки по условию в зависимости от количества штук: 5% для количества от 100 до 200 штук; 10% - для заказа более 200 штук; для заказа менее 100 штук - скидок нет
- Итого к оплате вычисляется по формуле: стоимость заказа в рублях - скидки + НДС
- Вычислите общую стоимость заказа
- Оформите таблицу, при помощи команды форматирования

3. Ответьте на вопрос: Как правильно задать формат данных (финансовый, процентный, дата, номер телефона) в ячейках электронных таблиц?

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 6

1. Выполните тестовое задание на компьютере.

2. При помощи электронных таблиц выполните задание, находящееся в файле таблица2.xls, в библиотеке Документы. При выполнении задания учтите, что оцениваться будет оформление таблицы, отсутствие ошибок в выборе и сортировке данных.

Задание:

- Перейдите на лист "Данные" и выберите для столбцов соответствующую ширину и формат;
- Оформите таблицу, при помощи команды форматирования;
- Отсортируйте строки таблицы по полю "Название фирмы" в возрастающем порядке;
- Задайте столбцам "Телефон" и "Факс" формат по образцу;
- Создайте копию листа "Данные" и перейдите на вновь созданный лист;
- Выберите с помощью автофильтра всех партнеров, работающих в Москве;
- Создайте вторую копию листа "Данные" и перейдите на вновь созданный лист;
- Выберите из списка партнеров "Авторизованные учебные центры"

3. Ответьте на вопрос: Как правильно подготовить к печати рабочий лист электронной книги?

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 7

1. Выполните тестовое задание на компьютере.

2. При помощи электронных таблиц выполните задание, находящееся в файле таблица3.xls, в библиотеке Документы. При выполнении задания учтите, что оцениваться будет оформление таблицы, отсутствие ошибок в расчетах, использование функции просмотра ссылок при вычислении стоимости одного заказа.

Задание:

- Перейдите на лист "Данные" и сформируйте ведомость заказов, как показано на Рис. 3;
- Оформите таблицу, при помощи команды форматирования;
- Установите денежный формат и формат "дата" в соответствующих столбцах основной и вспомогательной таблиц;
- Выполните вычисления: стоимость заказа определяется исходя из соответствующей величины, приведенной во вспомогательной таблице;
- Вычислите общую стоимость заказа.

Рис. 1

3. Ответьте на вопрос: Какие аргументы необходимы при использовании функций просмотра и ссылок?

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 8

1. Выполните тестовое задание на компьютере.

2. При помощи электронных таблиц выполните задание, находящееся в файле таблица4.xls, в библиотеке Документы. При выполнении задания учтите, что оцениваться будет оформление таблицы, отсутствие ошибок в расчетах, использование функции подведения промежуточных итогов при выполнении вычислений.

Задание:

- Перейдите на лист "Данные" и сформируйте ведомость учета канцелярских товаров, как показано на Рис. 4;
- Оформите таблицу, при помощи команды форматирования;
- Установите денежный формат в соответствующих столбцах основной и вспомогательной таблиц;
- Выполните вычисления: стоимость канцелярских товаров одного вида;
- Создайте копию листа "Данные" и перейдите на вновь созданный лист;
- Вычислите количество товаров, закупленных в каждой стране при помощи автоматического подведения итогов.

Рис. 2

3. Ответьте на вопрос: Какие аргументы необходимы при использовании функций подведения промежуточных итогов?

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 9

1. Выполните тестовое задание на компьютере.

2. При помощи программы управления базами данных добавьте в базу данных «Магазин» (файл magazin.mdb в библиотеке Документы) пять производителей мясомолочной и хлебобулочной продукции, используя форму «Производители». Создайте запрос «Остатки (склад)» и включите в него данные: код товара, описание товара, единицы измерения и

минимальный запас. При выполнении задания учтите, что оцениваться будет точность составления запроса и полнота ввода данных.

3. Ответьте на вопрос: Каким образом можно включить в запрос необходимые поля таблицы?

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 10

1. Выполните тестовое задание на компьютере.
2. При помощи программы управления базами данных добавьте в базу данных «Магазин» (файл magazin.mdb в библиотеке Документы) пять наименований мясомолочной и хлебобулочной продукции, используя форму «Товары». Создайте отчет «Остатки (склад)» и включите в него данные: код товара, описание товара, единицы измерения и минимальный запас. При выполнении задания учтите, что оцениваться будет точность составления отчета и полнота ввода данных.
3. Ответьте на вопрос: Из каких разделов состоит отчет?

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 11

1. Выполните тестовое задание на компьютере.
2. При помощи программы подготовки презентаций подготовьте презентацию на тему «Крупные сражения Великой отечественной войны» (9-10 слайдов). Информация, необходимая для создания презентации находится в файле сражения VOB.mht, в библиотеке Документы. При выполнении задания учтите, что оцениваться будет оформление презентации (дизайн, наличие иллюстраций и анимации, настройка демонстрации презентации по времени) и общее впечатление от готового мультимедийной презентации.
3. Ответьте на вопрос: Как правильно распечатать слайды презентации и заметки к ним?

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 12

1. Выполните тестовое задание на компьютере.
2. При помощи программы подготовки презентаций оформите иллюстрированный справочник на тему «Ядовитые грибы». Информация, необходимая для создания справочника находится в файле ядовитые грибы.mht, в библиотеке Документы. При выполнении задания учтите, что оцениваться будет оформление презентации (дизайн, наличие оглавления и иллюстраций, управление показом презентации при помощи элементов управления и внутренних ссылок) и общее впечатление от готового мультимедийной презентации.
3. Ответьте на вопрос: В каких форматах можно выполнить сохранение презентации?

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 13

1. Выполните тестовое задание на компьютере.
2. При помощи графического редактора выполните коллаж из фотографий, расположенных в каталоге КОЛЛАЖ библиотеки Документы. При выполнении задания учтите, что оцениваться будет оформление готового изображения (цветовая гамма, использование фильтров, режим смешивания и стилизация слоев) и общее впечатление от графического коллажа.
3. Ответьте на вопрос: В каких форматах можно сохранить готовое графическое изображение?

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 14

1. Выполните тестовое задание на компьютере.

2. При помощи графического редактора откорректируйте фотографические изображения из каталога ФОТО в библиотеке Документы. При выполнении задания учтите, что оцениваться будет качество готовой фотографии (отсутствие эффекта красных глаз, засвеченных или затемненных участков, яркость и четкость фотографии).

3. Ответьте на вопрос: Какими инструментами можно воспользоваться при коррекции фотографий?

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 15

1. Выполните тестовое задание на компьютере.

2. При помощи графического редактора разработайте макет эмблемы спортивных соревнований по биатлону для детей-инвалидов «Мир безграничных возможностей». При выполнении задания учтите, что оцениваться будет оформление эмблемы (цветовая гамма, наличие девиза, соответствие содержания теме соревнований, использование фильтров, режима смешивания, стилизации слоев) и общее впечатление от готового информационного продукта.

3. Ответьте на вопрос: Как правильно подготовить к печати графическое изображение?

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 16

1. Выполните тестовое задание на компьютере.

2. При помощи графического редактора подготовьте анимированное изображение на тему «Качающийся маятник». Графическое изображение, необходимое для создания анимации, расположено в файле часы.psd в библиотеке Документы. При выполнении задания учтите, что оцениваться будет организация непрерывного плавного движения маятника.

3. Ответьте на вопрос: Как правильно выполнить сохранение анимированного изображения?

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 17

1. Выполните тестовое задание на компьютере.

2. При помощи графического редактора подготовьте анимированное изображение на тему «Движение мяча по наклонной плоскости». Графическое изображение, необходимое для создания анимации, расположено в файле мяч.psd в библиотеке Документы. При выполнении задания учтите, что оцениваться будет организация непрерывного плавного движения и вращения мячика.

3. Ответьте на вопрос: Как правильно организовать вращение объекта при создании анимации?

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 18

1. Выполните тестовое задание на компьютере.

2. При помощи графического редактора подготовьте анимированное изображение на тему «Бегущая строка». При выполнении задания учтите, что оцениваться будет организация непрерывного плавного движения справа на лево произвольного текста (для фона выберите любое фотографическое изображение).

3. Ответьте на вопрос: Как правильно организовать движение текста по выбранному пути?

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 19

1. Выполните тестовое задание на компьютере.

2. При помощи звукового редактора для произвольной фонограммы из каталога Песни из мультиков примените эффекты хор, эхо, флэнджер, «гелевая речь» и «речь монстра». Каждую фонограмму, с примененным эффектом сохраняйте с новым именем. Выполните

запись новой фонограммы – стихотворения (файл стих.doc в библиотеке Документы). При выполнении задания учтите, что оцениваться будет качество звучания созданных фонограмм.

3. Ответьте на вопрос: Какие форматы звуковых файлов поддерживает программа Nero Wave Editor?

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 20

1. Выполните тестовое задание на компьютере.

2. При помощи звукового редактора используя файлы из каталога МУЗЫКА, подготовьте аудио коллаж из 5 различных звуковых фрагментов. При выполнении задания учтите, что оцениваться будет качество звучания созданных фонограмм.

3. Ответьте на вопрос: Какие операции можно выполнять при редактировании аудиофайлов?

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 21

1. Выполните тестовое задание на компьютере.

2. При помощи программы видеомонтажа создайте видеоклип, используя файлы, расположенные в каталоге ФИЛЬМ. Длительность видеоролика должно совпадать с длительностью звучания звуковой фонограммы. При выполнении задания учтите, что оцениваться будет оформление видеоклипа (наличие названия и титров, видеоэффектов и видеоререходов) и общее впечатление от готового информационного продукта.

3. Ответьте на вопрос: форматы звуковых файлов поддерживает программа Windows Movie Maker?

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 22

1. Выполните тестовое задание на компьютере.

2. При помощи программы видеомонтажа оформите рекламное видеоролик салона кожаных и меховых изделий «Леди», используя файлы, расположенные в каталоге РОЛИК. Длительность видеоролика 30-50 секунд. При выполнении задания учтите, что оцениваться будет оформление видеоклипа (наличие названия и титров, видеоэффектов и видеоререходов) и общее впечатление от готового информационного продукта.

3. Ответьте на вопрос: Как правильно импортировать данные при создании видеорекламы?

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 23

1. Выполните тестовое задание на компьютере.

2. При помощи программы распознавания образов выполните распознавание документа, расположенного в файле с именем скан.pdf в библиотеке Документы. При выполнении задания учтите, что оцениваться будет правильное распознавание документа (наличие редактируемых областей «таблица», «текст» и «рисунок»), а также оформление документа (поля, шрифтовая схема, расположение объектов относительно текста и т.п.)

3. Ответьте на вопрос: Как правильно выполнить сканирование многоформатного документа?

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 24

1. Выполните тестовое задание на компьютере.

2. При помощи программы видео конвертора выполните конвертирование файлов, расположенных в каталоге КОНВЕРТ: все графические изображения объедините в единое слайд шоу и конвертируйте в формат MPEG; один из видеофайлов конвертируйте в формат

AVI, а другой в формат WMV. При выполнении задания учтите, что оцениваться будет конечный результат.

3. Ответьте на вопрос: Какие форматы звуковых файлов поддерживает программа Freemake Video Converter?

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 25

1. Выполните тестовое задание на компьютере.

2. При помощи графического редактора разработайте 3D-макет игрового кубика. При выполнении задания учтите, что оцениваться будет оформление кубика (цветовая гамма, текстура, настройка освещения и тени) и общее впечатление от готового информационного продукта.

3. Ответьте на вопрос: Какими настройками можно воспользоваться при создании объемных объектов?