

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ  
РЕСПУБЛИКИ ДАГЕСТАН  
Государственное бюджетное профессиональное  
образовательное учреждение РД  
«Индустриально-промышленный колледж»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА  
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ  
УД 1. Основы финансовой грамотности

Профиль получаемого профессионального образования:  
технический

Код и наименование профессии /специальности:  
09.01.03. Мастер по обработке цифровой информации  
Квалификация выпускника: Оператор ЭВМ

Форма обучения: очная  
Курс: 1,2  
Семестр: 1,2,3

2022 г.

ОДОБРЕНО  
предметной (цикловой) комиссией  
Протокол №/от « 30 » 07 2022 г.  
Председатель П(Ц)К Тариева А.А.  
Подпись \_\_\_\_\_ ФИО \_\_\_\_\_  
Тариева А.А. 2022 г.

УТВЕРЖДАЮ  
Зам. директора по НМР  
Алиев  
ФИО \_\_\_\_\_ Подпись \_\_\_\_\_  
30 08 2022 г.

Рабочая программа учебной дисциплины УД 1. Основы финансовой грамотности для профессии 41.01.09. Мастер по обработке цифровой информации разработана в соответствии с требованиями:

- Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
  - Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования;
  - Концепции Национальной программы повышения уровня финансовой грамотности населения РФ;
  - ФГОС СОО (утв. приказом Минобрнауки России от 17 мая 2012 г. № 413) (ред. от 29.12.2014);
- с учетом:

- профиля получаемого образования,
- примерной программы,
- Рекомендаций по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования (разработаны Департаментом государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО Минобрнауки России совместно с ФГАУ «Федеральный институт развития образования» (письмо Департамента государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО Минобрнауки России от 17.03.2015 № 06-259);
- Методических рекомендаций по разработке рабочих программ учебных дисциплин в пределах освоения основной профессиональной образовательной программы среднего профессионального образования (ППКРС и ППССЗ), разработанных Отделом профессионального образования Министерства образования и науки Республики Дагестан в соответствии с рабочим учебным планом образовательной организации на 2022/2023 учебный год.

Изучения основ финансовой грамотности в профессиональных образовательных организациях, реализующих образовательную программу среднего общего образования, при подготовке квалифицированных рабочих, служащих по профессии среднего профессионального образования технического профиля 09.01.03. Мастер по обработке цифровой информации

Разработчики: преподаватель ГБПОУ РД «Индустриально-промышленный колледж»  
М.М.Мусаева  
(подпись)

Рецензенты: Шаров М.А. А.А.Алиев

## ОГЛАВЛЕНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	3
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ .....	8
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ.....	17
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ .....	20

# 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОСНОВЫ ФИНАНСОВОЙ ГРАМОТНОСТИ

## 1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины УД 1 «Финансовая грамотность» является частью основной образовательной программы в соответствии с ФГОС утв. приказом Минобрнауки России от 17 мая 2012 г. № 413 (ред. от 29.12.2014) специальностей и профессий СПО технического и социально-экономических профилей.

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована, в том числе в развитии студенческого самоуправления, участия в работе общественных организаций, научных студенческих обществ, так как позволяют планировать, управлять и реализовывать проекты в этих сферах.

Рабочая программа «Финансовая грамотность» разработана в соответствии с требованиями ФГОС среднего общего образования предъявляемых к структуре, содержанию и результатам освоения учебной дисциплины Основы финансовой грамотности, в соответствии с рекомендациями по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой профессии (письмо Департамента государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО Минобрнауки России от 17.03.2015 № 06-259).

Учебная дисциплина Основы финансовой грамотности относится к общепрофессиональному циклу. Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих (ППКРС), разработанной в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по профессии среднего профессионального образования 09.01.03. Мастер по обработке цифровой информации.

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована, в том числе в развитии студенческого самоуправления, участия в работе общественных организаций, научных студенческих обществ, так как позволяют планировать, управлять и реализовывать проекты в этих сферах.

Финансовая грамотность — необходимое условие жизни в современном мире, поскольку финансовый рынок предоставляет значительно больше возможностей по управлению собственными средствами, чем 5—10 лет назад, и такие понятия как потребительский кредит, ипотека, банковские депозиты плотно вошли в нашу повседневную жизнь. Однако в настоящий момент времени ни нам, ни нашим обучающимся явно недостаточно тех финансовых знаний, которыми мы располагаем. При этом нужно учитывать, что сегодняшние обучающиеся — это завтрашние активные участники финансового рынка.

Новизной данной программы является направленность курса на формирование финансовой грамотности обучающихся на основе построения прямой связи между получаемыми знаниями и их практическим применением, пониманием и использованием финансовой информации на настоящий момент и в долгосрочном периоде и ориентирует на формирование ответственности у подростков за финансовые решения с учетом личной безопасности и благополучия.

Учебная дисциплина Основы финансовой грамотности предполагает знакомство обучающихся с азами финансовой грамотности, формирование навыков работы с основными финансовыми инструментами, законами финансового рынка и нормативными документами, изучение основ финансовой арифметики.

В программу включено содержание, направленное на формирование у обучающихся компетенций, необходимых для качественного освоения основной профессиональной образовательной программы.



1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Учебная дисциплина «Основы финансовой грамотности» изучается в общеобразовательном цикле в разделе «дополнительные учебные дисциплины» учебного плана.

Содержание программы реализуется в пределах освоения обучающимися программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих по профессии 09.01.03. Мастер по обработке цифровой информации с получением среднего общего образования.

Финансовая грамотность — необходимое условие жизни в современном мире, поскольку финансовый рынок предоставляет значительно больше возможностей по управлению собственными средствами, чем 5—10 лет назад, и такие понятия как потребительский кредит, ипотека, банковские депозиты плотно вошли в нашу повседневную жизнь. Однако в настоящий момент времени ни нам, ни нашим обучающимся явно недостаточно тех финансовых знаний, которыми мы располагаем. При этом нужно учитывать, что сегодняшние обучающиеся — это завтрашние активные участники финансового рынка.

Новизной данной программы является направленность курса на формирование финансовой грамотности обучающихся на основе построения прямой связи между получаемыми знаниями и их практическим применением, пониманием и использованием финансовой информации на настоящий момент и в долгосрочном периоде и ориентирует на формирование ответственности у подростков за финансовые решения с учетом личной безопасности и благополучия.

Учебная дисциплина Основы финансовой грамотности предполагает знакомство обучающихся с азами финансовой грамотности, формирование навыков работы с основными финансовыми инструментами, законами финансового рынка и нормативными документами, изучение основ финансовой арифметики.

В программу включено содержание, направленное на формирование у обучающихся компетенций, необходимых для качественного освоения основной профессиональной образовательной программы.

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины

Основы финансовой грамотности направлены

на достижение следующих целей:

- актуализация дополнительного экономического образования студентов с приоритетом практической, прикладной направленности образовательного процесса;
- повышение социальной адаптации и профессиональной ориентации студентов;
- развитие финансово-экономического образа мышления; способности к личному самоопределению и самореализации;
- воспитание ответственности за экономические и финансовые решения; уважения к труду и предпринимательской деятельности;
- формирование опыта рационального экономического поведения; освоение знаний по финансовой грамотности для будущей работы в качестве специалиста и эффективной самореализации в экономической сфере.

на решение следующих задач:

- усвоение базовых понятий и терминов курса, используемых для описания процессов и явлений, происходящих в финансовой сфере, для интерпретации экономических данных и финансовой информации;
- формирование функциональной финансовой грамотности, позволяющей анализировать проблемы и происходящие изменения в сфере экономики, вырабатывать на этой основе аргументированные суждения, умения оценивать возможные последствия принимаемых решений;
- развитие навыков принятия самостоятельных экономически обоснованных решений;
- выработка навыков проведения исследований экономических явлений в финансовой сфере: анализ, синтез, обобщение финансово - экономической информации, прогнозирование развития явления и поведения людей в финансовой сфере;
- формирование информационной культуры студентов, умение отбирать информацию и работать с ней на различных носителях, понимание роли информации в деятельности человека на финансовом рынке;
- формирование сетевого взаимодействия образовательного учреждения с профессиональными участниками финансового рынка, представителями регулирующих, общественных и некоммерческих организаций.

Освоение содержания учебной дисциплины «Основы финансовой грамотности» обеспечивает достижение студентами следующих результатов:

личностных:

- развитие личностных, в том числе духовных и физических, качеств, обеспечивающих защищенность обучаемого для определения жизненно важных интересов личности в условиях кризисного развития экономики, сокращения природных ресурсов;
- формирование системы знаний о финансово – экономической жизни общества, определение своих места и роли в экономическом пространстве, в финансовой сфере;
- воспитание ответственного отношения к сохранению окружающей природной среды, личному здоровью как к индивидуальной и общественной ценности;
- воспитание мотивации к труду;
- стремление строить свое будущее на основе целеполагания и планирования;
- воспитание ответственности за настоящее и будущее собственное финансовое благополучие, благополучие своей семьи и государства.

метапредметных:

- освоение способов решения проблем творческого и поискового характера;
- формирование умения планировать, контролировать и оценивать учебные действия в соответствии с поставленной задачей и условиями ее реализации; определять наиболее эффективные способы достижения результата;
- активное использование р средств информационных и коммуникационных технологий для решения коммуникативных и познавательных задач;
- определение общей цели и путей ее достижения; умение договариваться о распределении функций и ролей в совместной деятельности; осуществлять взаимный контроль в совместной деятельности;

- развитие аналитических способностей, навыков принятия решений на основе сравнительного анализа сберегательных альтернатив,
- овладение умениями формулировать представления о финансах, финансовой системе РФ;
- овладение обучающимися навыками самостоятельно определять свою жизненную позицию по реализации поставленных целей, используя правовые знания, подбирать соответствующие правовые документы и на их основе проводить экономический анализ в конкретной жизненной ситуации с целью разрешения имеющихся проблем;
- формирование умения воспринимать и перерабатывать информацию, полученную в процессе изучения общественно - экономических наук, вырабатывать в себе качества гражданина Российской Федерации, воспитанного на ценностях, закрепленных в Конституции Российской Федерации.

предметных:

- формирование системы знаний об экономической и финансовой сфере в жизни общества, как пространстве, в котором осуществляется экономическая деятельность индивидов, семей, отдельных предприятий и государства;
- понимание сущности экономических институтов, их роли в социально- экономическом развитии общества; понимание значения этических норм и нравственных ценностей в экономической деятельности отдельных людей и общества;
- знание структуры и регулирования финансового рынка, финансовых инструментов;
- формирование навыков принятия грамотных и обоснованных финансовых решений, что в конечном итоге поможет им добиться финансовой самостоятельности и успешности в бизнесе;
- приобретение обучающимися компетенций в области финансовой грамотности, которые имеют большое значение для последующей интеграции личности в современную банковскую и финансовую среды;
- владение навыками поиска актуальной экономической информации в различных источниках, включая Интернет; умение различать факты, аргументы и оценочные суждения; анализировать, преобразовывать и использовать экономическую информацию для решения практических задач в учебной деятельности и реальной жизни;
- формирование навыков проектной деятельности: умение разрабатывать и реализовывать проекты финансово - экономической и междисциплинарной направленности на основе базовых экономических знаний и ценностных ориентиров;
- умение применять полученные знания и сформированные навыки для эффективного исполнения основных социально-экономических ролей (потребителя, производителя, заемщика, наемного работника, работодателя, налогоплательщика);
- умение проявлять способности к личностному самоопределению и самореализации в экономической деятельности,
- умение ориентироваться в текущих экономических событиях, происходящих в России и мире.

Мастер по обработке цифровой информации должен обладать общими компетенциями, включающими в себя способность:



ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем.

ОК 3. Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.

ОК 4. Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами.

ОК 7. Исполнять воинскую обязанность <\*>, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей).

Выпускник, освоивший ППКРС, должен обладать профессиональными компетенциями, соответствующими видам деятельности:

ПК 1.1. Подготавливать к работе и настраивать аппаратное обеспечение, периферийные устройства, операционную систему персонального компьютера и мультимедийное оборудование.

ПК 1.2. Выполнять ввод цифровой и аналоговой информации в персональный компьютер с различных носителей.

ПК 1.3. Конвертировать файлы с цифровой информацией в различные форматы.

ПК 1.4. Обрабатывать аудио- и визуальный контент средствами звуковых, графических и видеоредакторов.

ПК 1.5. Создавать и воспроизводить видеоролики, презентации, слайд-шоу, медиафайлы и другую итоговую продукцию из исходных аудио-, визуальных и мультимедийных компонентов средствами персонального компьютера и мультимедийного оборудования.

5.2.2. Хранение, передача и публикация цифровой информации.

ПК 2.1. Формировать медиатеки для структурированного хранения и каталогизации цифровой информации.

ПК 2.2. Управлять размещением цифровой информации на дисках персонального компьютера, а также дисковых хранилищах локальной и глобальной компьютерной сети.

ПК 2.3. Тиражировать мультимедиа-контент на различных съемных носителях информации.

ПК 2.4. Публиковать мультимедиа-контент в сети Интернет.

1.4. Количество часов на освоение программы учебной дисциплины: максимальной учебной нагрузки обучающегося 171 часов, в том числе: обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 114 часов; самостоятельной работы обучающегося 57 часов.



## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объём часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	171
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	114
в том числе;	
лекции	78
лабораторные работы	-
практические занятия	34
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	57
-подготовка к семинарским занятиям (домашняя подготовка, -занятия в библиотеке, работа с электронными каталогами и интернет-информацией); -подготовка рефератов	
Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачёта	2

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, самостоятельная работа обучающихся на занятии, внеаудиторная самостоятельная работа.	Объём часов	Уровень усвоения
1	2	3	4
Введение	Вводное занятие. Цели и задачи курса. Актуальность изучения основ финансовой грамотности при освоении профессии.	2	1
Раздел 1. Бюджет и бюджетная система			
1. Бюджет и бюджетная система РФ, и бюджетный процесс.	Участники бюджетного процесса.	2	2
2. Формирование бюджета РФ, Основные статьи доходов и расходов бюджета.	Основные источники формирования бюджета РФ, распределение бюджетных средств.	2	2
3. Региональные и муниципальные бюджеты	Источники формирования местных бюджетов.	2	2
	Самостоятельная работа. Бюджет и его социально экономическое значение для развития РФ. Использовать Интернет ресурсы.	6	2 2 2
Раздел 2. Семейная экономика. Личный и семейный бюджет: его роль в современной жизни общества.			
1. Личный бюджет, источники его формирования, основные направления распределения.	Необходимость личного бюджета, правильное формирование личного бюджета	2	2

2. Семейный бюджет, источники его формирования и основные направления	Бюджет семьи, источники доходов семейного бюджета. Главные и второстепенные расходы семьи.	2	2
3. Карманные деньги: за и против	Сторонники карманных денег, для чего необходимы карманные деньги.	2	2
4. Электронные деньги. Влияние видов и форм денег на бюджет.	История развития электронных денег, их разновидность и преимущества	2	2
	Практическая работа: Различать личный бюджет и бюджет семьи. Дефицит бюджета. Использование полученных доходов на различных этапах жизни семьи. Контроль расходов, считать и фиксировать, на что тратятся полученные деньги.	4	2 1 2 1
	Самостоятельная работа. Роль денег в нашей жизни. Постановка личных (семейных) финансовых целей. Понятие замкнутого круга расходов. Источники создания богатства. «Контроль семейных расходов». «Построение семейного бюджета».	6	2 1 2 1 2
Раздел 3. Банки: чем они могут быть вам полезны			
1. Банковская система России. Текущие счета и дебетовые карты	Банковская система России, коммерческие банки. Центральный банк.	2	2
2. Кредиты: когда их брать и как оценить. Виды кредитов. Прочие услуги банков	Банковский кредит, эффективная ставка процента по кредиту, микрокредит, виды кредитов для физических лиц, ипотека, рефинансирование кредита, кредитная карта.	2	2
3. Сберегательные вклады: как они работают. Сберегательные вклады: как сделать выбор	Система страхования вкладов (ССВ), дебетовая карта, пин-код, овердрафт, текущий счёт, сберегательный вклад, ставка процента, капитализация процентов, валюта.	2	2
	Практическое занятие: Тест «Банки и их роль в жизни семьи». Расчёт процентов кредита	4	2

			2
	Самостоятельная работа. Задача «Расчет компенсации по кредиту».  Подготовить рефераты.	6	3
Раздел 4. Фондовый рынок:  Как его использовать для роста доходов			
1. Понятие инвестиции, инфляция, реальные и финансовые активы как инвестиционные инструменты.	Формирование представлений о способах и инструментах инвестирования для различных финансовых целей.	2	1
2. Инвестиционный портфель, ликвидность	Формирование инвестиционного портфеля	2	1
3. Риск и доходность. Облигации. Акции	Облигации, корпоративные облигации, акция, дивиденд, управляющая компания, доверительное управление, пассивное и активное инвестирование, валютный курс.	2	2
4. Как работает фондовая биржа, и кто может на ней торговать.	Фондовая биржа, биржевой индекс, брокер. Фондовый рынок, неопределённость, финансовый риск. валютная интервенция.	2	2
	Практическая работа: Подготовка реферата использованием интернет – ресурсов. Как работает фондовая биржа, и кто может на ней торговать.	2	1 1
	Самостоятельная работа.  Формирование представлений о способах и инструментах инвестирования для различных финансовых целей. Формирование навыков анализа информации о способах инвестирования денежных средств, предоставляемой различными информационными	5	2 1 2



	источниками и структурами финансового рынка (финансовые публикации, проспекты, интернет-ресурсы и пр.).		
Раздел 5. Страхование: что и как надо страховать, Чтобы не попасть в беду	Страховой случай, страховая премия, страховая выплата		
1. Страхование имущества: как это работает	Страхование имущества, договор страхования, страхование гражданской ответственности, обязательное страхование, добровольное страхование, ОСАГО, КАСКО, франшиза.	4	2
2. Страхование здоровья и жизни	Личное страхование, обязательное медицинское страхование (ОМС), полис ОМС, добровольное медицинское страхование, страхование жизни, страховая компания.	2	2
	Практическое занятие: Страхование в РФ. Тест «Страхование как способ сокращения финансовых потерь». Заключаем договор страхования — сбор информации о страховой компании и предоставляемых страховых программах, принципы отбора страховой компании для заключения договора. Анализ договора страхования, ответственность страховщика и страхователя. Расчет страхового взноса в зависимости от размера страховой суммы, тарифа, срока страхования и других факторов. Опрос, обсуждение доклада на тему: Страховая ответственность; Страховой случай; Страховая премия, страховой взнос; Страховые продукты. Опрос, Тестирование	6	1  2  1
	Самостоятельная работа. Риск, страховой случай, страховой взнос, страховые выплаты. Обязательное и добровольное страхование, личное страхование,	6	2  1

	страхование имущества, страхование ответственности. Финансовая устойчивость страховщика.		2 1
Раздел 6. Налоги: почему их надо платить и чем грозит неуплата			
1. Зачем нужны налоги, и какие виды налогов существуют	Виды налогов: налог на имущество, земельный налог, транспортный налог, пропорциональный и прогрессивный налог.	4	2
2. Налоговый кодекс	Налоговый кодекс РФ, налоги, субъект, предмет и объект налогообложения, ставка налога, сумма налога, системы налогообложения (пропорциональная, прогрессивная, регрессивная), налоговые льготы, порядок уплаты налога, налоговая декларация	4	2
3. Подача налоговой декларации	Налоговая декларация, налоговые вычеты, пеня.	2	2
	Практические занятия Формирование практических навыков по оптимизации личного бюджета в части применения налоговых льгот с целью уменьшения налоговых выплат физических лиц. Формирование практических навыков получения социальных и имущественных налоговых вычетов как инструмента сокращения затрат на приобретение имущества, образование, лечение, и др. Опрос. Доклады на тему 1. Возникновение и развитие налогообложения. 2. Возникновение и развитие налогов в древней Руси.	4	1 1
	Самостоятельная работа обучающихся Подготовка к практическому занятию, опросу, докладу.	8	

Раздел 7. Обеспеченная старость: Возможности пенсионного накопления			
1. Понятие и значение пенсии, государственная пенсионная система в РФ	Пенсионное обеспечение: государственная пенсионная система	2	2
2. Пенсионный фонд РФ и его функции, негосударственные пенсионные фонды	формирование личных пенсионных накоплений.	2	2
3. Трудовая и социальная пенсия, корпоративная пенсия	Изменения в пенсионном законодательстве	2	2
4. Инструменты для увеличения размера пенсионных накоплений.	Порядок начисления досрочной пенсии педагогам. Условия начисления досрочной пенсии педагогам в образовательных организациях.  Способы действий в рамках предложенных условий и требований при принятии досрочной пенсии педагогам.	2	2
5. Обязательное и добровольное пенсионное страхование.	Обязательное и добровольное пенсионное страхование, добровольные (дополнительные) пенсионные накопления.	2	2
	Практические занятия Расчет своей будущей пенсии (задачи по пенсионному обеспечению). Сравнительный анализ доступных финансовых инструментов, используемых для формирования пенсионных накоплений. Тренинг. Развитие навыков планирования и прогнозирования. Устный доклад на тему – «Изменения в пенсионном законодательстве» Расчет своей будущей пенсии (задачи по пенсионному обеспечению).	4	2 1 1 1

	Самостоятельная работа обучающихся Подготовка к опросу, подготовка устного доклада. Пенсионное обеспечение и финансовое благополучие старости	6	3 2
Раздел 8. Финансовые механизмы работы фирмы			
1. Взаимоотношения работодателя и сотрудников.	Резюме, испытательный срок, заработная плата, премии и бонусы, неденежные бонусы, лист нетрудоспособности, отпуск по беременности и родам, отпуск по уходу за ребёнком, выходное пособие.	4	2
2. Эффективность компании	Выручка, издержки и прибыль фирмы.	2	2
3. Банкротство и безработица	Банкротство фирмы, спрос на труд, профсоюз, безработица, пособие по безработице.	2	2
	Практическая работа: Составление резюме. Работа с конспектом.	2	2 1
	Самостоятельная работа. Банкротство физических лиц, несостоятельность граждан. Особенности регулирования граждан.	4	2 1
Раздел 9. Собственный бизнес: как создать и не потерять			
1. Чем предпринимательская деятельность отличается от работы по найму. Что такое успешная компания.	Предпринимательство, предприниматель, показатели эффективности фирмы, факторы, влияющие на прибыль компании, рыночная стоимость компании. Метод приведённых денежных потоков, метод бережливого производства. Бизнес-идея, бизнес-ангелы, венчурные фонды, бизнес-инкубаторы.	4	2
2. Создание собственной компании.	Юридическое лицо. Индивидуальный предприниматель, общество с ограниченной ответственностью (ООО), закрытое	2	2



	акционерное общество (ЗАО), бизнес-план, лизинг.		
	<p>Практическая работа: Работа с конспектом, написание бизнес-плана. Формирование навыков по поиску актуальной информации по стартам и ведению бизнеса. Составление бизнес-плана. Ведение простых расчетов. Подсчет издержек, прибыли, доходов. Доклад на тему «Понятие бизнес-плана и его значение»</p>	6	2 2 2
	<p>Самостоятельная работа. «Открываем собственный бизнес». Подготовка к докладу</p>	4	
Раздел 10. Риски в мире денег: как защититься от разорения			
1. Оценка и контроль рисков своих сбережений. Экономические кризисы. Финансовое мошенничество	Экономический кризис, финансовое мошенничество, фальшивомонетки, поддельные платёжные терминалы, фальшивые банки, кредит,	4	2
2. Признаки финансовых пирамид	Финансовая пирамида.	2	2
3. Защита от мошеннических действий на финансовом рынке	Как не попасть в финансовую пирамиду	2	2
	<p>Практические занятия Формирование навыков безопасного поведения потребителя на финансовом рынке.</p>	2	2
	<p>Самостоятельная работа обучающихся Подготовка к опросу</p>	6	
Дифференцированный зачёт		2	
	ИТОГО:	171	

### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

#### 3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета.

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- документы для изучения;
- банк мультимедийных презентаций
- комплект учебно-наглядных пособий по учебной дисциплине;
- комплект заданий для тестирования и контрольных работ;
- Технические средства обучения:

компьютер и мультимедиапроектор, принтер доступен.

#### 3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основная литература

Жданова А. О. Финансовая грамотность: Материалы для обучающихся СПО. - М.: ВИТА-ПРЕСС, 2014.

1. Брехова Ю. Алмосов А. Завьялов Д. Финансовая грамотность: учебная программа.- М.: ВАКО, 2018 – 48 с.
2. Брехова Ю. Алмосов А. Завьялов Д. Финансовая грамотность: методические рекомендации для учителя.- М.: ВАКО, 2018 – 232 с.
3. Брехова Ю. Алмосов А. Завьялов Д. Финансовая грамотность: материалы для учащихся.- М.: ВАКО, 2018 – 344 с.
4. Брехова Ю. Алмосов А. Завьялов Д. Финансовая грамотность: рабочая тетрадь.- М.: ВАКО, 2018 – 96 с.
5. Брехова Ю. Алмосов А. Завьялов Д. Финансовая грамотность: материалы для родителей.- М.: ВАКО, 2018 – 104 с.
6. Горяев. А. Чумаченко В. Финансовая грамота. Учебное пособие для общеобразовательных организаций. – ООО «Флагман», г. Краснодар, 2013г.
8. Кожевникова Н. Н. Основы экономики: учеб.пособие для студентов сред. проф. учеб. заведений- 10-е изд., перер. и доп. – М.: Академия, 2014. – 288 с.

Для студентов:

1. Брехова Ю. Алмосов А. Завьялов Д. Финансовая грамотность: материалы для учащихся.- М.: ВАКО, 2018 – 344 с.

2. Брехова Ю. Алмосов А. Завьялов Д. Финансовая грамотность: рабочая тетрадь.- М.: ВАКО, 2018 – 96 с.
3. Брехова Ю. Алмосов А. Завьялов Д. Финансовая грамотность: материалы для родителей.- М.: ВАКО, 2018 – 104 с.
4. Горяев. А. Чумаченко В. Финансовая грамота. Учебное пособие для общеобразовательных организаций. – ООО «Флагман», г. Краснодар, 2014г.
5. Кожевникова Н. Н. Основы экономики: учеб.пособие для студентов сред. проф. учеб. заведений- 10-е изд., пер. и доп. – М.: Академия, 2014. – 288 с.

#### Дополнительная литература

1. Ахапкин С. Д. Лоция бизнеса. - М.: ВИТА-ПРЕСС, 2001.
2. Архипов А. П. Азбука страхования: Для 10-11 классов общеобразоват. учрежд. - М.: ВИТА-ПРЕСС, 2005.
3. Балакина А. П. Налоги России. Курс «Основы налоговой грамотности». 10-11 кл. - М.: ВИТА-ПРЕСС, 2002.
4. Берзон Н. И., Аршавский А. Ю. и др. Фондовый рынок: Учеб, пособие. - М.: ВИТА-ПРЕСС, 2009.
5. Волгин В. В. Открываю автомастерскую: Практ. пособие. - М.: Дашков и К°, 2009.
6. Голди Д., Мюррей Г. Инвестиционный ответ: Как защитить своё финансовое будущее. - М.: Альпина Паблишер, 2011.
7. Горелый В. И., Бондарчук П, К. Банковская система России: Учеб, пособие. 2-е изд., дораб. - М.: Изд. дом ЕУ ВШЭ, 2005.
8. Ёлгина Елена. Налоги за два часа. - М.: Альпина Паблишер, 2013.
9. Конаш Дмитрий. Сохранить и приумножить: Как грамотно и с выгодой управлять сбережениями. - М.: Альпина Паблишер, 2012.
10. Мишкин Ф. Экономическая теория денег, банковского дела и финансовых рынков. 7-е изд. — М.: И. Д. Вильямс, 2006.
11. Орлов-Карба П. А. Обязательное социальное страхование в Российской Федерации. - М.: Изд. дом ГУ ВШЭ, 2007.
12. Розанова Н. М. Банк: от клиента до президента: Учеб, пособие. 8-9 кл. - М.: ВИТА-ПРЕСС, 2008.
13. Симоненко В. Д. Основы предпринимательства. 10-11 кл.: Учеб, пособие. - М.: ВИТА-ПРЕСС, 2005.
14. Фабозци Ф. Финансовые инструменты. - М.: ЭКСМО, 2010.
15. Шарп У., Александер Г., Бэйли Дж. Инвестиции / Пер. с англ. – М.: ИНФРА-М, 1997.
16. Горяев, В. Чумаченко: Финансовая грамота М.: Юнайтед Пресс, 2012 г.
17. Перекрестова Л.В.: Финансы, денежное обращение и кредит: Учебник для студентов учреждений среднего профессионального образования - М.: Издательский центр «Академия», 2015.- 192с.
18. Финансы, денежное обращение и кредит : учебник и практикум для среднего профессионального образования / Д. В. Бураков [и др.] ; под редакцией Д. В. Буракова. — 2-е изд., перераб. и доп. —

Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 366 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-10231-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/429626>

19. Всё о будущей пенсии для учёбы и жизни [Электронный ресурс]. URL: [http://www.pfrf.ru/files/id/press\\_center/pr/uchebnik/SchoolBook\\_\\_2018\\_1.pdf](http://www.pfrf.ru/files/id/press_center/pr/uchebnik/SchoolBook__2018_1.pdf)

Интернет – ресурсы:

#### Законодательные акты

- 1 Федеральный закон «О рынке ценных бумаг» от 22.04.1996 N 39-ФЗ <http://base.garant.ru/10106464/>
- 2 Федеральный закон «О банках и банковской деятельности» от 02.12.1990 N 395-1 <http://base.garant.ru/10105800/>
- 3 Федеральный закон «Об акционерных обществах» от 26.12.1995 N 208-ФЗ <http://base.garant.ru/10105712/>
- 4 Закон РФ «Об организации страхового дела в Российской Федерации» от 27.11.1992 N 4015-1 <http://base.garant.ru/10100758/>
- 5 Федеральный закон «Об инвестиционных фондах» от 29.11.2001 N 156-ФЗ. <http://base.garant.ru/12124999/>
- 6 Федеральный закон «О кредитных историях» от 30.12.2004 N 218-ФЗ <http://base.garant.ru/12138288/>
- 7 Федеральный закон «О негосударственных пенсионных фондах» от 07.05.1998 N 75-ФЗ <http://base.garant.ru/12111456/>
- 9 Федеральный закон «О валютном регулировании и валютном контроле» от 10.12.2003 N 173-ФЗ <http://base.garant.ru/12133556/>
- 10 Федеральный закон «О защите прав и законных интересов инвесторов на рынке ценных бумаг» от 05.03.1999 N 46-ФЗ <http://base.garant.ru/12114746/>
- 11 Налоговый кодекс, часть 1 от 31.07.1998 N 146-ФЗ, часть 2 от 05.08.2000 N 117-ФЗ <http://base.garant.ru/10900200/>
- 12 Федеральный закон «Об ипотеке (залоге недвижимости) от 16.07.1998 N 102-ФЗ <http://base.garant.ru/12112327/>
- 13 Федеральный закон «Об участии в долевом строительстве многоквартирных домов и иных объектов недвижимости и о внесении изменений в некоторые законодательные акты Российской Федерации» от 30.12.2004 N 214-ФЗ <http://base.garant.ru/12138267/>



#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе опроса, тестирования, проведение практических занятий, а также выполнения студентами контрольных заданий, индивидуальных заданий.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
Умения:	
- освоение способов решения проблем творческого и поискового характера;	Наблюдение в процессе работы Внеаудиторная самостоятельная работа
- формирование умения планировать, контролировать и оценивать учебные действия в соответствии с поставленной задачей и условиями ее реализации; определять наиболее эффективные способы достижения результата;	Наблюдение в процессе работы Внеаудиторная самостоятельная работа
- активное использование средств информационных и коммуникационных технологий для решения коммуникативных и познавательных задач;	Поиск информации в сети интернет Внеаудиторная самостоятельная работа
- определение общей цели и путей ее достижения; умение договариваться о распределении функций и ролей в совместной деятельности; осуществлять взаимный контроль в совместной деятельности;	Организация групповой парной работы Внеаудиторная самостоятельная работа
- развитие аналитических способностей, навыков принятия решений на основе сравнительного анализа сберегательных альтернатив,	Поиск информации в сети интернет Внеаудиторная самостоятельная работа
- овладение умениями формулировать представления о финансах, финансовой системе РФ;	Наблюдение за практической работой студентов

<p>- овладение обучающимися навыками самостоятельно определять свою жизненную позицию по реализации поставленных целей, используя правовые знания, подбирать соответствующие правовые документы и на их основе проводить экономический анализ в конкретной жизненной ситуации с целью разрешения имеющихся проблем;</p>	<p>Наблюдение в процессе работы Внеаудиторная самостоятельная работа Поиск информации в сети интернет</p>
<p>- формирование умения воспринимать и перерабатывать информацию, полученную в процессе изучения общественно - экономических наук, вырабатывать в себе качества гражданина Российской Федерации, воспитанного на ценностях, закрепленных в Конституции Российской Федерации.</p>	<p>Контрольная работа, тест Организация групповой парной работы Внеаудиторная самостоятельная работа</p>
<p>Знания:</p>	
<p>- формирование системы знаний об экономической и финансовой сфере в жизни общества, как пространстве, в котором осуществляется экономическая деятельность индивидов, семей, отдельных предприятий и государства;</p>	<p>Фронтальный опрос Выполнение домашнего задания</p>
<p>- понимание сущности экономических институтов, их роли в социально-экономическом развитии общества; понимание значения этических норм и нравственных ценностей в экономической деятельности отдельных людей и общества;</p>	<p>Самостоятельная работа</p>
<p>- знание структуры и регулирования финансового рынка, финансовых инструментов;</p>	<p>Домашнее задание Собеседование</p>
<p>- формирование навыков принятия грамотных и обоснованных финансовых решений, что в конечном итоге поможет им добиться финансовой самостоятельности и успешности в бизнесе;</p>	<p>Практическая работа</p>

<p>- владение навыками поиска актуальной экономической информации в различных источниках, включая Интернет; умение различать факты, аргументы и оценочные суждения; анализировать, преобразовывать и использовать экономическую информацию для решения практических задач в учебной деятельности и реальной жизни;</p>	<p>Самостоятельная работа Домашнее задание</p>
<p>- формирование навыков проектной деятельности: умение разрабатывать и реализовывать проекты финансово - экономической и междисциплинарной направленности на основе базовых экономических знаний и ценностных ориентиров;</p>	<p>Практическая работа</p>
<p>- умение применять полученные знания и сформированные навыки для эффективного исполнения основных социально-экономических ролей (потребителя, производителя, заемщика, наемного работника, работодателя, налогоплательщика);</p>	<p>Практическая работа Контрольная работа</p>
<p>- умение проявлять способности к личностному самоопределению и самореализации в экономической деятельности, умение ориентироваться в текущих экономических событиях, происходящих в России и мире;</p>	<p>Внеаудиторная самостоятельная работа Практическая работа в сети интернет</p>
<p>- приобретение обучающимися компетенций в области финансовой грамотности, которые имеют большое значение для последующей интеграции личности в современную банковскую и финансовую среды.</p>	<p>Контрольные работы по разделам Зачет</p>