МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РЕСПУБЛИКИ ДАГЕСТАН
ГБПОУ РД «ИНДУСТРИАЛЬНО-ПРОМЫШЛЕННЫЙ КОЛЛЕДЖ»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОПЦ.10 ГРАЖДАНСКОЕ НАСЕЛЕНИЕ В ПРОТИВОДЕЙСТВИИ РАСПРОСТРАНЕНИЮ ИДЕОЛОГИИ ТЕРРОРИЗМА

Профиль получаемого профессионального образования: технический

Код и наименование специальности: 21.02.02 «Бурение нефтяных и газовых скважин»

Квалификация выпускника: техник-технолог

Форма обучения: **очная**

Курс: **4** Семестр :**8**

2023г.

ОДОБРЕНО
предметной (цикловой) комиссией

Протокол №от/«30» 08 2023 г.

Давлятбекова М. М.
Подпись ФИО

УТВЕРЖДАЮ

зам. директора по УР
Шабанова М. М

30 08. 2023г.

Рабочая программа составлена в соответствии с требованиями к дополнительному образованию Федеральных государственных образовательных стандартов, в соответствии с пунктом 4.6. Комплексного плана противодействия идеологии терроризма в Российской Федерации на 2013 – 2018 гг.

Рабочая программа учебной дисциплины ОПЦ 10 . Гражданское население в противодействии распространению идеологии терроризма разработана на основе:

- Федерального закона от 29 .12.2012 г. № 273 ФЗ Об образовании в РФ;
- Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования, утвержденного приказом Минобрнауки России от 17.05.2012 N 413;
- Приказ Минпросвещения России от 15.09.2022 N 836 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 21.02.02 Бурение нефтяных и газовых скважин"
(Зарегистрировано в Минюсте России 20.10.2022 N 70631) с учетом
-профиля получаемого образования,
- Рекомендаций по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования (разработаны Департаментом государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО Минобрнауки России совместно с ФГАУ «Федеральный институт развития образования» (письмо Департамента государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО Минобрнауки России от 17.03.2015 № 06-259);
- Методических рекомендаций по разработке рабочих программ учебных дисциплин в пределах освоения основной профессиональной образовательной программы среднего профессионального образования (ППКРС и ППССЗ), разработанных Отделом профессионального образования Министерства образования и науки Республики Дагестан в соответствии с рабочим учебным планом образовательной организации на 2023/2024 учебный год.

Разработчик: преподаватель ГБПОУ РД «ИПК» Качанова С.Р.

Рецензент: преподаватель ГБПОУ РД «ИПК» Ибрагимова И.И.

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ…. 4
1.1 Пояснительная записка …… 4
1.2 Общая характеристика дисциплины……... 4
1.3 Место дисциплины в структуре ОПОП ……. 5
1.4 Результаты освоения учебной дисциплины…… 5
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ……. 7
2.1 Объем учебной дисциплины и виды учебной деятельности …… 7
2.2 Тематический план и содержание учебной дисциплины…….. 8
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ……. 14
3.1 Материально- техническое обеспечение учебной дисциплины…… 14
3.2 Учебно-методическое обеспечение учебной дисциплины ……... 14
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ …….. 16

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

Рабочая программа учебной дисциплины ОПЦ.10 в Гражданское население в противодействии распространения идеологии терроризма предназначена для изучения в ГБПОУ «ИПК» реализующего образовательную программу среднего общего образования в пределах освоения основной профессиональной образовательной программы СПО (далее – ОПОП СПО) на базе основного общего образования при подготовке квалифицированных рабочих, служащих по профессии 21.02.02. Бурение нефтяных и газовых скважин .

Программа составлена в соответствии с требованиями к дополнительному образованию Федеральных государственных образовательных стандартов, в соответствии с пунктом 4.6. Комплексного плана противодействия идеологии терроризма в Российской Федерации на 2013 – 2018 гг.

Программа разработана на основе новых методов теории сложности («кибернетической эпистемологии»), применяемых в исследованиях специалистами НОЦ сложных социальных систем РУДН.

Реализация данной Программы обусловлена насущной необходимостью формирования у обучающихся общих представлений о внешней и внутренней политике, проводимой Российской Федерацией в сфере обеспечения национальной безопасности в тесной увязке с проблемами, связанными с организационными и правовыми аспектами противодействия идеологии терроризма и религиозно-политического экстремизма в современных условиях.

1 . 2. Общая характеристика Рабочей программы

Стратегическая цель заключается в формировании социально- политических компетенций обучающихся посредством правильного понимания и умения теоретически различать виды терроризма в процессе изучения таких базовых понятий, как: терроризм, идеология терроризма, террористическая угроза, террористический акт, международный терроризм, экстремизм, сепаратизм, ксенофобия, мигрантофобия, национализм, шовинизм, межнациональные и межконфессиональные конфликты, информационная среда, национальная безопасность, безопасность личности, культура межнационального общения и др.

Исходя из изложенного ранее, данная Программа ориентирована на решение следующих задач.

1. Теоретические задачи:

– понимание основных форм социально-политического насилия (социально-политическая компетентность);

– знание содержания основных документов и нормативно-правовых актов противодействия терроризму в Российской Федерации, а также приоритетных задач государства в борьбе с терроризмом (политическая грамотность);

– знание задач системного изучения угроз общественной безопасности, принципов прогнозирования и ранней диагностики террористических актов, методов предотвращения, нейтрализации и надежного блокирования их деструктивных форм, разрушительных для общества (методологическая грамотность);

2. Практические задачи:

– умение выявлять факторы формирования экстремистских взглядов и радикальных настроений в молодежной среде (информационная компетентность);

– знание конституционных прав и обязанностей граждан, правовых основ обеспечения безопасности (социально-правовая компетентность);

– знание нормативно-правовой базы противодействия терроризму (социально-правовая компетентность);

3. Воспитательные задачи (формирование социально-личностных компетенций):

– формирование гражданственности, патриотизма, социальной активности обучающихся;

– формирование представления о роли семейного воспитания в преодолении негативных этноконфессиональных установок;

1.3.Место учебной дисциплины в учебном планепрофессиональной образовательной программы:

дисциплина входит в вариативную часть общепрофессионального учебного цикла образовательной программы по профессии 21.02.02. Бурение нефтяных и газовых скважин .1 .4. Результаты освоения учебной дисциплины

В результате освоения дисциплины у студентов должны быть сформированы следующие:

знания:

1. основ и политических технологий противодействия экстремизму и терроризму, отличий террора, терроризма и террористической угрозы, их сущности и специфики;

2. основных законодательных и нормативно-правовых документов в сфере обеспечения безопасности и противодействия террористической угрозе;

3.социокультурных, религиозных и этнических аспектов антитеррористической политики, специфики проявления фактора конфессиональной и этнической принадлежности представителей различных социальных групп в росте террористической угрозы;

4. основ информационно-психологического воздействия на социум для формирования антитеррористического сознания и поведения населения, механизмов и последствий экстремизма и терроризма;

5. механизмов и форм участия институтов гражданского общества в эффективном противодействии экстремизму и терроризму.

В результате изучения учебной дисциплины обучающийся должен овладеть следующими общими компетенциями:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес;

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способе достижения, определенных руководителем;

ОК 3. Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы;

ОК 4. Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач;

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности;

ОК 6. Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами.

Промежуточный контроль в форме дифференцированного зачета.

Раздел 4. Планируемые результаты освоения образовательной программы

4.1. Общие компетенции

Код компетенции	**Формулировка компетенции**	**Знания, умения**
ОК 01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	**Умения:**
		распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте
		анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части
		определять этапы решения задачи
		выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы
		составлять план действия
		определять необходимые ресурсы
		владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах
		реализовывать составленный план
		оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)
		Знания:
		актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить
		основные источники информации и ресурсы д ля решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте

		алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях
		методы работы в профессиональной и смежных сферах
		структуру плана для решения задач
		порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности
ОК 02	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности	**Умения:**
		определять задачи для поиска информации
		определять необходимые источники информации
		планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию
		выделять наиболее значимое в перечне информации
		оценивать практическую значимость результатов поиска
		оформлять результаты поиска, применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач
		использовать современное программное обеспечение
		использовать различные цифровые средства для решения профессиональных задач
		Знания:
		номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности
		приемы структурирования информации
		формат оформления результатов поиска информации, современные средства и устройства информатизации
		порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности в том числе с использованием цифровых средств
ОК 03	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях	**Умения:**
		определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности
		применять современную научную профессиональную терминологию
		определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования
		выявлять достоинства и недостатки коммерческой идеи
		презентовать идеи открытия собственного дела в профессиональной деятельности; оформлять бизнес-план
		рассчитывать размеры выплат по процентным ставкам кредитования
		определять инвестиционную привлекательность коммерческих идей в рамках профессиональной деятельности
		презентовать бизнес-идею
		определять источники финансирования
		Знания:
		содержание актуальной нормативно-правовой документации
		современная научная и профессиональная терминология
		возможные траектории профессионального развития и самообразования
		основы предпринимательской деятельности основы

		финансовой грамотности
		правила разработки бизнес-планов
		порядок выстраивания презентации
		кредитные банковские продукты
ОК 04	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде	**Умения:**
		организовывать работу коллектива и команды
		взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности
		Знания:
		психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности
		основы проектной деятельности
ОК 05	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста	**Умения:**
		грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе
		Знания:
		особенности социального и культурного контекста
		правила оформления документов и построения устных сообщений
ОК 06	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения	**Умения:**
		описывать значимость своей специальности
		применять стандарты антикоррупционного поведения
		Знания:
		сущность гражданско-патриотической позиции, общечеловеческих ценностей
		значимость профессиональной деятельности по специальности
		стандарты антикоррупционного поведения и последствия его нарушения

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной деятельности

Виды учебной работы	Количество часов
Максимальная учебная нагрузка	39
Теоретическая нагрузка	37
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета	2

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	№ урока	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4	5
Модуль 1. Сущность современного терроризма, идеология, типология и его крайняя общественная опасность				
Тема 1.1 Исторические корни и эволюция терроризма		Содержание учебного материала	2	
		Предыстория терроризма. Идейные основы европейского революционного террора.		1, 2
		Практическое занятие №1. Первый теоретик терроризма (М. Робеспьер). Истоки терроризма в России.		2
		Революционный террор в России (вторая треть XIX — начало XX вв.).		1, 2
Тема 1.2 Современный терроризм: понятие, сущность, разновидности		Содержание учебного материала	4	
		Определение понятия «терроризм». Общая характеристика терроризма как идеологии насилия.		2
		Причины и факторы современного терроризма. Коррупция как один из ключевых факторов возникновения идеологии терроризма в современной России.		2
		Структурные элементы терроризма.		2

		Работа с дополнительным материалом: http://antiterrortoday.com/images/docs/jetno-religioznyjj-terrorizm-ju.m%201.pdf Задание:1. Составить схему «Разновидности терроризма»; 2. Описать природу этнорелигиозного терроризма.		3
Тема 1.3 Международный терроризм как глобальная геополитическая проблема современности		Содержание учебного материала	2	
		Сущность и идеология современного международного терроризма.		2
		Глобальная контртеррористическая стратегия ООН.		2,3
Тема 1.4 Виды экстремистских идеологий как концептуальных основ идеологии терроризма		Содержание учебного материала:	2	
		Идеология крайнего национализма (шовинизма). Идеология расизма		1, 2
		Идеология сепаратизма. Идеология ваххабизма.		1,2
Тема 1.5 Особенности идеологического		Содержание учебного материала:	4	
		Специфика преступных идеологем террористов		1, 2

влияния террористических сообществ на гражданское население		распространения идеологии терроризма.		
		Факторы, влияющие на формирование идеологии участников террористических групп и организаций		1,2
		Презентация: - Терроризм и интернет; - Запрещенные террористические организации в России		
Тема 1.6 Идеология терроризма и «молодежный» экстремизм		Содержание учебного материала:	2	
		Понятие и сущность «молодежного экстремизма». Причины «молодежного экстремизма».		1,2
Модуль 2. Формирование антитеррористической идеологии как фактор общественной безопасности в современной России				
Тема 2.1 Современная нормативно-правовая база противодействия		Содержание учебного материала:	2	
		Правовые основы и принципы государственной политики в сфере противодействия терроризму		1, 2

терроризму в Российской Федерации		Особенности государственной политики по противодействию терроризму в современной России. Юридические и организационные аспекты профилактики терроризма и борьбы с ним, минимизации и (или) ликвидации последствий проявлений терроризма.		1,2
Тема 2.2 Общественная безопасность как часть национальной безопасности Российской Федерации		Содержание учебного материала:	6	
		Сущность понятия «национальная безопасность». Стратегии национальной безопасности Российской Федерации до 2020 года.		1,2
		Концепция общественной безопасности в Российской Федерации от 20 ноября 2013 года. Терроризм как один из основных источников угроз общественной безопасности в современной России.		1, 2
Модуль 3. Религиозно-политический экстремизм как угроза общественной безопасности				
Тема 3.1 Религиозно-политический экстремизм		Содержание учебного материала:	6	
		Идеологи радикального ислама на Кавказе. Общая характеристика.		1,2
		Геополитическое значение победы над банд формированиями. «Джамаат шариат» и его лидеры		1,2
		Проблемы разработки стратегии противодействия экстремизму в религиозной сфере. Дифференциация религиозно-политического		1,2

		экстремизма на умеренный, радикальный и ультрарадикальный.		
		Создание Антитеррористических комиссий в субъектах Российской Федерации. Результаты борьбы правоохранительных органов с религиозно-политическими экстремистами.		1,2
Тема 3.2 Противодействие идеологии терроризма в социальных сетях»		Содержание учебного материала:	7	
		Роль информационной среды в противодействии терроризму Возрастание роли информации в современном мире.		1,2
		Способы выявления признаков экстремизма в текстах СМИ, в сети Интернет, митинговой речи, наглядной агитации, в аудио-, видео- и текстовых информационных материалах.		1,2
		"Молодежь против экстремизма". «Чрезвычайные ситуации в городском транспорте».		1,2
		Дифференцированный зачет	2	2,3

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Материально-техническое обеспечение

Реализация программы дисциплины осуществляется в учебном кабинете
Оборудование учебного кабинета:

- рабочее место преподавателя;
- рабочие места по количеству обучающихся;
- комплект учебно-наглядных пособий: плакаты, презентации, фильмы
- инструкции для выполнения практических, самостоятельных работ;
- ПК, проектор, экран.

3.2 Информационное обеспечение обучения Дополнительная

литература:

1. Рахманова Е.А. Методические указания по выполнению практических за- нятий по ОП.07в Гражданское население в противодействии распространения идеологии терроризма: учебно-методическое пособие, 2019 г.;
2. Рахманова Е.А. Методические указания по выполнению внеаудиторных самостоятельных работ по ОП.07в Гражданское население в противодействии распространения идеологии терроризма: учебно-методическое пособие, 2019 г.;
3. Рахманова Е.А. Контрольно-оценочные средства по ОП.07в Гражданское население в противодействии распространения идеологии терроризма, 2019 г.;

Интернет-ресурсы:

1. Исторические корни и эволюция терроризма [Электронный ресурс]. – Режим доступа: http://mooc.nspu.ru/pluginfile.php/34/mod_resource/content/1/Kaftan_Putjatin_Istoricheskie_korni_terrorizma.pdf
2. Видеолекция. «Современный терроризм: понятие, сущность, разновидности, способы борьбы» Часть 1. [Электронный ресурс]. – Режим доступа: http://mooc.nspu.ru/mod/page/view.php?id=64
3. Видеолекция. «Современный терроризм: понятие, сущность, разновидности, способы борьбы» Часть 2. [Электронный ресурс]. – Режим доступа: http://mooc.nspu.ru/mod/page/view.php?id=65

4. Видеолекция. «Современный терроризм: понятие, сущность, разновидности, способы борьбы» Часть 3. [Электронный ресурс]. – Режим доступа: http://mooc.nspu.ru/mod/page/view.php?id=66

5. Противодействие терроризму. [Электронный ресурс]. – Режим доступа:http://mooc.nspu.ru/pluginfile.php/64/mod_resource/content/1/_PROSHIN_Protivodeistvie_terrorizmu.pdf

6. Выступление Президента Российской Федерации В.В. Путина на расширенном заседании Совета Безопасности России: [Электронный ресурс] – Режим доступа: http://www.kremlin.ru/transcripts;

7. Практические рекомендации по тематике формам и методам проведения информационно-пропагандистских кампанийантитеррористической и антиэкстремистской направленности [Электронный ресурс] – Режим доступа: http://ulgov.ru/page/index/permlink/id/3880;

8. Законодательная и нормативно-правовая база по противодействию терроризму. [Электронный ресурс] – Режим доступа:http://mooc.nspu.ru/pluginfile.php/84/mod_resource/content/1/Zakonodatelnaja_i_normativno-pravovaja_baza.pdf;

9. Бойко А., Ушаков С. Компьютерная форма терроризма и ее легализация [Электронный ресурс] – Режим доступа: http://www.crimeresearch.org/library/kiber1.htm;

10. Голубев В. Кибертерроризм как новая форма терроризма [Электронный ресурс] – Режим доступа: http://www.crimeresearch.org/library/Gol_tem3.htm;

11. Голубев В., Сайтарлы Т. Проблемы борьбы с кибертерроризмом в современных условиях [Электронный ресурс] – Режим доступа: http://www.crime-research.org/library/e-terrorism.htm;

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения устного и письменного опроса, тести- рования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, иссле- дований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
Должен уметь: – проводить поиск информации в источниках разного типа; – анализировать информацию, преставленную в разных знаковых системах (текст, таблица, карта, схема); – устанавливать причинно следственные связи; – участвовать в дискуссиях по проблемам, формулируя собственную позицию по обсуждаемым вопросам, используя для аргументации сведения; – представлять результаты изучения материала в формах реферата, сочинения, исследовательского проекта, публичной презентации; – определять собственную позицию по отношению к явлениям современной жизни, исходя из их исторической обусловленности.	– Анализ выполнения практических работ, заданий к самостоятельной работе. – Анализ оценок за практические работы, выполненные в рамках освоения разделов и тем, и учебной дисциплины. – Письменная проверочнаяработа. – выполнения заданий к самостоятельной работе, предполагающих поиск, переработку и представление учебной информации. – Оценка подготовленных таблиц, схем, презентаций. – Анализ на соответствие реферата, исследовательского проекта, публичной презентации.
Должен знать: - основы и политические технологии противодействия экстремизму и терроризму, отличий террора, терроризма и террористической угрозы, их сущности и специфики; - основные законодательные и нормативно-правовые документы в сфере обеспечения безопасности и противодействия террористической угрозе; - социокультурные, религиозные и этнические аспекты антитеррористической политики, специфики проявления фактора конфессиональной и этнической принадлежности представителей различных социальных групп в росте террористической угрозы; - основы информационно-психологического воздействия на социум для формирования антитеррористического сознания и поведения населения, механизмов и последствий экстремизма и терроризма;	□Устные опросы. □Оценка реферата, письменных, практических работ. □Наблюдение за выполнением работ на теоретических и практических занятиях. □Оценка результатов выполнения письменных тестов.
- механизмы и формы участия институтов гражданского общества в эффективном противодействии экстремизму и терроризму.	

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 669156940959655819463310575184336563501118402833

Владелец Гаджиалиева Раисат Хабибуллаевна

Действителен С 20.01.2025 по 20.01.2026