

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

**ОПЦ.10 ГРАЖДАНСКОЕ НАСЕЛЕНИЕ В ПРОТИВОДЕЙСТВИИ
РАСПРОСТРАНЕНИЮ ИДЕОЛОГИИ ТЕРРОРИЗМА**

Профиль получаемого профессионального образования: технический

Код и наименование специальности: 21.02.02 «Бурение нефтяных и газовых скважин»

Квалификация выпускника: техник-технолог


Форма обучения: **очная**

Курс: **4** Семестр :**8**

2023г.

ОДОБРЕНО
предметной (цикловой) комиссией

Протокол №от/«30» 08 2023 г.

 Давлятбекова М. М.
Подпись ФИО

УТВЕРЖДАЮ

зам. директора по УР
Шабанова М. М



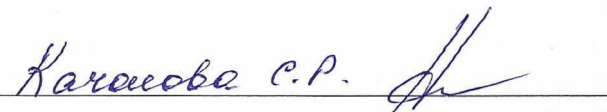
30 08. 2023г.

Рабочая программа составлена в соответствии с требованиями к дополнительному образованию Федеральных государственных образовательных стандартов, в соответствии с пунктом 4.6. Комплексного плана противодействия идеологии терроризма в Российской Федерации на 2013 – 2018 гг.

Рабочая программа учебной дисциплины ОПЦ 10 . Гражданское население в противодействии распространению идеологии терроризма разработана на основе:

- Федерального закона от 29 .12.2012 г. № 273 ФЗ Об образовании в РФ;
- Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования, утвержденного приказом Минобрнауки России от 17.05.2012 N 413;
- Приказ Минпросвещения России от 15.09.2022 N 836 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 21.02.02 Бурение нефтяных и газовых скважин"
(Зарегистрировано в Минюсте России 20.10.2022 N 70631) с учетом
-профиля получаемого образования,
- Рекомендаций по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования (разработаны Департаментом государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО Минобрнауки России совместно с ФГАУ «Федеральный институт развития образования» (письмо Департамента государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО Минобрнауки России от 17.03.2015 № 06-259);
- Методических рекомендаций по разработке рабочих программ учебных дисциплин в пределах освоения основной профессиональной образовательной программы среднего профессионального образования (ППКРС и ППССЗ), разработанных Отделом профессионального образования Министерства образования и науки Республики Дагестан в соответствии с рабочим учебным планом образовательной организации на 2023/2024 учебный год.

Разработчик: преподаватель ГБПОУ РД «ИПК»



Рецензент: преподаватель ГБПОУ РД «ИПК»



СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ....	4
1.1 Пояснительная записка	4
1.2 Общая характеристика дисциплины.....	4
1.3 Место дисциплины в структуре ОПОП	5
1.4 Результаты освоения учебной дисциплины.....	5
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	7
2.1 Объем учебной дисциплины и виды учебной деятельности	7
2.2 Тематический план и содержание учебной дисциплины.....	8
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	14
3.1 Материально- техническое обеспечение учебной дисциплины.....	14
3.2 Учебно-методическое обеспечение учебной дисциплины	14
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	16

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

Рабочая программа учебной дисциплины ОПЦ.10 в Гражданское население в противодействии распространения идеологии терроризма предназначена для изучения в ГБПОУ «ИПК» реализующего образовательную программу среднего общего образования в пределах освоения основной профессиональной образовательной программы СПО (далее – ОПОП СПО) на базе основного общего образования при подготовке квалифицированных рабочих, служащих по профессии 21.02.02. Бурение нефтяных и газовых скважин.

Программа составлена в соответствии с требованиями к дополнительному образованию Федеральных государственных образовательных стандартов, в соответствии с пунктом 4.6. Комплексного плана противодействия идеологии терроризма в Российской Федерации на 2013 – 2018 гг.

Программа разработана на основе новых методов теории сложности («кибернетической эпистемологии»), применяемых в исследованиях специалистами НОЦ сложных социальных систем РУДН.

Реализация данной Программы обусловлена насущной необходимостью формирования у обучающихся общих представлений о внешней и внутренней политике, проводимой Российской Федерацией в сфере обеспечения национальной безопасности в тесной увязке с проблемами, связанными с организационными и правовыми аспектами противодействия идеологии терроризма и религиозно-политического экстремизма в современных условиях.

1.2. Общая характеристика Рабочей программы

Стратегическая цель заключается в формировании социально-политических компетенций обучающихся посредством правильного понимания и умения теоретически различать виды терроризма в процессе изучения таких базовых понятий, как: терроризм, идеология терроризма, террористическая угроза, террористический акт, международный терроризм, экстремизм, сепаратизм, ксенофобия, мигрантофобия, национализм, шовинизм, межнациональные и межконфессиональные конфликты, информационная среда, национальная безопасность, безопасность личности, культура межнационального общения и др.

Исходя из изложенного ранее, данная Программа ориентирована на решение следующих задач.

1. Теоретические задачи:

– понимание основных форм социально-политического насилия (социально-политическая компетентность);

– знание содержания основных документов и нормативно-правовых актов противодействия терроризму в Российской Федерации, а также приоритетных задач государства в борьбе с терроризмом (политическая грамотность);

– знание задач системного изучения угроз общественной безопасности, принципов прогнозирования и ранней диагностики террористических актов, методов предотвращения, нейтрализации и надежного блокирования их деструктивных форм, разрушительных для общества (методологическая грамотность);

2. Практические задачи:

– умение выявлять факторы формирования экстремистских взглядов и радикальных настроений в молодежной среде (информационная компетентность);

– знание конституционных прав и обязанностей граждан, правовых основ обеспечения безопасности (социально-правовая компетентность);

– знание нормативно-правовой базы противодействия терроризму (социально-правовая компетентность);

3. Воспитательные задачи (формирование социально-личностных компетенций):

– формирование гражданственности, патриотизма, социальной активности обучающихся;

– формирование представления о роли семейного воспитания в преодолении негативных этноконфессиональных установок;

1.3. Место учебной дисциплины в учебном плане профессиональной образовательной программы:

дисциплина входит в вариативную часть общепрофессионального учебного цикла образовательной программы по профессии 21.02.02. Бурение нефтяных и газовых скважин.

1.4. Результаты освоения учебной дисциплины

В результате освоения дисциплины у студентов должны быть сформированы следующие:

знания:

1. основ и политических технологий противодействия экстремизму и терроризму, отличий террора, терроризма и террористической угрозы, их сущности и специфики;

2. основных законодательных и нормативно-правовых документов в сфере обеспечения безопасности и противодействия террористической угрозе;

3. социокультурных, религиозных и этнических аспектов антитеррористической политики, специфики проявления фактора конфессиональной и этнической принадлежности представителей различных социальных групп в росте террористической угрозы;

4. основ информационно-психологического воздействия на социум для формирования антитеррористического сознания и поведения населения, механизмов и последствий экстремизма и терроризма;

5. механизмов и форм участия институтов гражданского общества в эффективном противодействии экстремизму и терроризму.

В результате изучения учебной дисциплины обучающийся должен овладеть следующими общими компетенциями:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес;

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способа достижения, определенных руководителем;

ОК 3. Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы;

ОК 4. Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач;

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности;

ОК 6. Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами.

Промежуточный контроль в форме дифференцированного зачета.

Раздел 4. Планируемые результаты освоения образовательной программы

4.1. Общие компетенции

Код компетенции	Формулировка компетенции	Знания, умения
ОК 01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	<p>Умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части определять этапы решения задачи выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы составлять план действия определять необходимые ресурсы владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах реализовывать составленный план оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника) <p>Знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте

		<p>алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях</p> <p>методы работы в профессиональной и смежных сферах</p> <p>структуру плана для решения задач</p> <p>порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности</p>
ОК 02	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности	<p>Умения:</p> <p>определять задачи для поиска информации</p> <p>определять необходимые источники информации</p> <p>планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию</p> <p>выделять наиболее значимое в перечне информации</p> <p>оценивать практическую значимость результатов поиска</p> <p>оформлять результаты поиска, применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач</p> <p>использовать современное программное обеспечение</p> <p>использовать различные цифровые средства для решения профессиональных задач</p> <p>Знания:</p> <p>номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности</p> <p>приемы структурирования информации</p> <p>формат оформления результатов поиска информации, современные средства и устройства информатизации</p> <p>порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности</p> <p>в том числе с использованием цифровых средств</p>
ОК 03	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях	<p>Умения:</p> <p>определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности</p> <p>применять современную научную профессиональную терминологию</p> <p>определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования</p> <p>выявлять достоинства и недостатки коммерческой идеи</p> <p>презентовать идеи открытия собственного дела в профессиональной деятельности; оформлять бизнес-план</p> <p>рассчитывать размеры выплат по процентным ставкам кредитования</p> <p>определять инвестиционную привлекательность коммерческих идей в рамках профессиональной деятельности</p> <p>презентовать бизнес-идею</p> <p>определять источники финансирования</p> <p>Знания:</p> <p>содержание актуальной нормативно-правовой документации</p> <p>современная научная и профессиональная терминология</p> <p>возможные траектории профессионального развития и самообразования</p> <p>основы предпринимательской деятельности основы</p>

		финансовой грамотности
		правила разработки бизнес-планов
		порядок выстраивания презентации
		кредитные банковские продукты
ОК 04	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде	Умения: организовывать работу коллектива и команды взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности
		Знания: психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности
		основы проектной деятельности
ОК 05	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста	Умения: грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе
		Знания: особенности социального и культурного контекста
		правила оформления документов и построения устных сообщений
ОК 06	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения	Умения: описывать значимость своей специальности применять стандарты антикоррупционного поведения
		Знания: сущность гражданско-патриотической позиции, общечеловеческих ценностей
		значимость профессиональной деятельности по специальности
		стандарты антикоррупционного поведения и последствия его нарушения

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной деятельности

Виды учебной работы	Количество часов
Максимальная учебная нагрузка	39
Теоретическая нагрузка	37
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета	2

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	№ урока	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4	5
Модуль 1. Сущность современного терроризма, идеология, типология и его крайняя общественная опасность				
Тема 1.1 Исторические корни и эволюция терроризма		Содержание учебного материала	2	
		Предыстория терроризма. Идейные основы европейского революционного террора.		1, 2
		Практическое занятие №1. Первый теоретик терроризма (М. Робеспьер). Истоки терроризма в России.		2
		Революционный террор в России (вторая треть XIX — начало XX вв.).		1, 2
Тема 1.2 Современный терроризм: понятие, сущность, разновидности		Содержание учебного материала	4	
		Определение понятия «терроризм». Общая характеристика терроризма как идеологии насилия.		2
		Причины и факторы современного терроризма. Коррупция как один из ключевых факторов возникновения идеологии терроризма в современной России.		2
		Структурные элементы терроризма.		2

		Работа с дополнительным материалом: http://antiterrortoday.com/images/docs/jetno-religioznyij-terrorizm-ju.m%201.pdf Задание: 1. Составить схему «Разновидности терроризма»; 2. Описать природу этнорелигиозного терроризма.		3
Тема 1.3 Международный терроризм как глобальная геополитическая проблема современности		Содержание учебного материала	2	
		Сущность и идеология современного международного терроризма.		2
		Глобальная контртеррористическая стратегия ООН.		2,3
Тема 1.4 Виды экстремистских идеологий как концептуальных основ идеологии терроризма		Содержание учебного материала:	2	
		Идеология крайнего национализма (шовинизма). Идеология расизма		1, 2
		Идеология сепаратизма. Идеология ваххабизма.		1,2
Тема 1.5 Особенности идеологического		Содержание учебного материала:	4	
		Специфика преступных идеологов террористов		1, 2

влияния террористических сообществ на гражданское население		распространения идеологии терроризма.		
		Факторы, влияющие на формирование идеологии участников террористических групп и организаций		1,2
		Презентация: - Терроризм и интернет; - Запрещенные террористические организации в России		
Тема 1.6 Идеология терроризма и «молодежный» экстремизм		Содержание учебного материала:	2	
		Понятие и сущность «молодежного экстремизма». Причины «молодежного экстремизма».		1,2
Модуль 2. Формирование антитеррористической идеологии как фактор общественной безопасности в современной России				
Тема 2.1 Современная нормативно-правовая база противодействия		Содержание учебного материала:	2	
		Правовые основы и принципы государственной политики в сфере противодействия терроризму		1, 2

терроризму в Российской Федерации		Особенности государственной политики по противодействию терроризму в современной России. Юридические и организационные аспекты профилактики терроризма и борьбы с ним, минимизации и (или) ликвидации последствий проявлений терроризма.		1,2
Тема 2.2 Общественная безопасность как часть национальной безопасности Российской Федерации		Содержание учебного материала:	6	
		Сущность понятия «национальная безопасность». Стратегии национальной безопасности Российской Федерации до 2020 года.		1,2
		Концепция общественной безопасности в Российской Федерации от 20 ноября 2013 года. Терроризм как один из основных источников угроз общественной безопасности в современной России.		1,2
Модуль 3. Религиозно-политический экстремизм как угроза общественной безопасности				
Тема 3.1 Религиозно-политический экстремизм		Содержание учебного материала:	6	
		Идеологи радикального ислама на Кавказе. Общая характеристика.		1,2
		Геополитическое значение победы над банд формированиями. «Джамаат шариат» и его лидеры		1,2
		Проблемы разработки стратегии противодействия экстремизму в религиозной сфере. Дифференциация религиозно-политического		1,2

		экстремизма на умеренный, радикальный и ультрарадикальный.		
		Создание Антитеррористических комиссий в субъектах Российской Федерации. Результаты борьбы правоохранительных органов с религиозно-политическими экстремистами.		1,2
Тема 3.2 Противодействие идеологии терроризма в социальных сетях»		Содержание учебного материала:	7	
		Роль информационной среды в противодействии терроризму Возрастание роли информации в современном мире.		1,2
		Способы выявления признаков экстремизма в текстах СМИ, в сети Интернет, митинговой речи, наглядной агитации, в аудио-, видео- и текстовых информационных материалах.		1,2
		"Молодежь против экстремизма". «Чрезвычайные ситуации в городском транспорте».		1,2
		Дифференцированный зачет	2	2,3

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Материально-техническое обеспечение

Реализация программы дисциплины осуществляется в учебном кабинете

Оборудование учебного кабинета:

- рабочее место преподавателя;
- рабочие места по количеству обучающихся;
- комплект учебно-наглядных пособий: плакаты, презентации, фильмы
- инструкции для выполнения практических, самостоятельных работ;
- ПК, проектор, экран.

3.2 Информационное обеспечение обучения Дополнительная

литература:

1. Рахманова Е.А. Методические указания по выполнению практических занятий по ОП.07в Гражданское население в противодействии распространения идеологии терроризма: учебно-методическое пособие, 2019 г.;

2. Рахманова Е.А. Методические указания по выполнению внеаудиторных самостоятельных работ по ОП.07в Гражданское население в противодействии распространения идеологии терроризма: учебно-методическое пособие, 2019 г.;

3. Рахманова Е.А. Контрольно-оценочные средства по ОП.07в Гражданское население в противодействии распространения идеологии терроризма, 2019 г.;

Интернет-ресурсы:

1. Исторические корни и эволюция терроризма [Электронный ресурс]. – Режим доступа: http://mooc.nspu.ru/pluginfile.php/34/mod_resource/content/1/Kaftan_Putjatin_Istoricheskie_korni_terrorizma.pdf

2. Видеолекция. «Современный терроризм: понятие, сущность, разновидности, способы борьбы» Часть 1. [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://mooc.nspu.ru/mod/page/view.php?id=64>

3. Видеолекция. «Современный терроризм: понятие, сущность, разновидности, способы борьбы» Часть 2. [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://mooc.nspu.ru/mod/page/view.php?id=65>

4. Видеолекция. «Современный терроризм: понятие, сущность, разновидности, способы борьбы» Часть 3. [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://mooc.nspu.ru/mod/page/view.php?id=66>

5. Противодействие терроризму. [Электронный ресурс]. – Режим доступа: [http://mooc.nspu.ru/pluginfile.php/64/mod_resource/content/1/ PROSHIN Protivodeistvie_terrorizmu.pdf](http://mooc.nspu.ru/pluginfile.php/64/mod_resource/content/1/PROSHIN_Protivodeistvie_terrorizmu.pdf)

6. Выступление Президента Российской Федерации В.В. Путина на расширенном заседании Совета Безопасности России: [Электронный ресурс] – Режим доступа: <http://www.kremlin.ru/transcripts>;

7. Практические рекомендации по тематике формам и методам проведения информационно-пропагандистских кампаний анитеррористической и антиэкстремистской направленности [Электронный ресурс] – Режим доступа: <http://ulgov.ru/page/index/permlink/id/3880>;

8. Законодательная и нормативно-правовая база по противодействию терроризму. [Электронный ресурс] – Режим доступа: http://mooc.nspu.ru/pluginfile.php/84/mod_resource/content/1/Zakonodatelnaja_i_normativno-pravovaja_baza.pdf;

9. Бойко А., Ушаков С. Компьютерная форма терроризма и ее легализация [Электронный ресурс] – Режим доступа: <http://www.crimeresearch.org/library/kiber1.htm>;

10. Голубев В. Кибертерроризм как новая форма терроризма [Электронный ресурс] – Режим доступа: http://www.crimeresearch.org/library/Gol_tem3.htm;

11. Голубев В., Сайтарлы Т. Проблемы борьбы с кибертерроризмом в современных условиях [Электронный ресурс] – Режим доступа: <http://www.crime-research.org/library/e-terrorism.htm>;

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения устного и письменного опроса, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<p>Должен уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – проводить поиск информации в источниках разного типа; – анализировать информацию, представленную в разных знаковых системах (текст, таблица, карта, схема); – устанавливать причинно следственные связи; – участвовать в дискуссиях по проблемам, формулируя собственную позицию по обсуждаемым вопросам, используя для аргументации сведения; – представлять результаты изучения материала в формах реферата, сочинения, исследовательского проекта, публичной презентации; – определять собственную позицию по отношению к явлениям современной жизни, исходя из их исторической обусловленности. 	<ul style="list-style-type: none"> – Анализ выполнения практических работ, заданий к самостоятельной работе. – Анализ оценок за практические работы, выполненные в рамках освоения разделов и тем, и учебной дисциплины. – Письменная проверочная работа. – выполнения заданий к самостоятельной работе, предполагающих поиск, переработку и представление учебной информации. – Оценка подготовленных таблиц, схем, презентаций. – Анализ на соответствие реферата, исследовательского проекта, публичной презентации.
<p>Должен знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основы и политические технологии противодействия экстремизму и терроризму, отличий террора, терроризма и террористической угрозы, их сущности и специфики; - основные законодательные и нормативно-правовые документы в сфере обеспечения безопасности и противодействия террористической угрозе; - социокультурные, религиозные и этнические аспекты антитеррористической политики, специфики проявления фактора конфессиональной и этнической принадлежности представителей различных социальных групп в росте террористической угрозы; - основы информационно-психологического воздействия на социум для формирования антитеррористического сознания и поведения населения, механизмов и последствий экстремизма и терроризма; 	<ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> Устные опросы. <input type="checkbox"/> Оценка реферата, письменных, практических работ. <input type="checkbox"/> Наблюдение за выполнением работ на теоретических и практических занятиях. <input type="checkbox"/> Оценка результатов выполнения письменных тестов.
<ul style="list-style-type: none"> - механизмы и формы участия институтов гражданского общества в эффективном противодействии экстремизму и терроризму. 	

