МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ
РЕСПУБЛИКИ ДАГЕСТАН
Государственное бюджетное профессиональное
образовательное учреждение РД
«Индустриально-промышленный колледж»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.09 ГРАЖДАНСКОЕ НАСЕЛЕНИЕ В ПРОТИВОДЕЙСТВИИ РАСПРОСТРАНЕНИЮ ИДЕОЛОГИИ ТЕРРОРИЗМА

Профиль получаемого профессионального образования:

Социально-экономический

Код и наименование специальности:

29.01.07 Портной

Квалификация выпускника: Портной

Форма обучения: очная

2023 г.

ОДОБРЕНО
предметной (цикловой) комиссией

Протокол № 1от «30» 08 2023г.
Председатель П(Ц)К
Подпись ФИО

УТВЕРЖДАЮ
Зам. директора по УР
Шабанова М.М.
Подпись ФИО
30 08 2023г.

Рабочая программа учебной дисциплины ОП.09 «Гражданское население в противодействии распространения идеологии терроризма» составлена в соответствии с требованиями к дополнительному образованию Федеральных государственных образовательных стандартов, в соответствии с Комплексным пла- ном противодействия идеологии терроризма в Российской Федерации на 2019 - 2023гг.

Рабочая программа учебной дисциплины «Гражданское население в противодействии распространения идеологии терроризма» предназначена для обучающихся при подготовке по профессии 29.01.07 Портной и ориентирована на формирование у них основ антитеррористической идеологии.

Разработчики: _____ преподаватель спец. Дисциплин

Рецензенты: _____ ГБПОУ РД

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ГРАЖДАНСКОЕ НАСЕЛЕНИЕ В ПРОТИВОДЕЙСТВИИ РАСПРОСТРАНЕНИЮ ИДЕОЛОГИИ ТЕРРОРИЗМА»

1.1. Пояснительная записка

Рабочая программа общеобразовательной учебной дисциплины «Гражданское население в противодействии распространения идеологии терроризма» предназначена для изучения в ГБПОУ РД «Индустриально-промышленный колледж» реализующего образовательную программу среднего общего образования в пределах освоения образовательной программы СПО на базе основного общего образования при подготовке квалифицированных специалистов среднего звена по профессии 29.01.07 Портной

Программа составлена в соответствии с требованиями к дополнительному образованию Федеральных государственных образовательных стандартов, в соответствии с Комплексным планом противодействия идеологии терроризма в Российской Федерации на 2019 – 2023 гг.

Реализация данной Программы обусловлена насущной необходимостью формирования у обучающихся общих представлений о внешней и внутренней политике, проводимой Российской Федерацией в сфере обеспечения национальной безопасности в тесной увязке с проблемами, связанными с организационными и правовыми аспектами противодействия идеологии терроризма и религиозно-политического экстремизма в современных условиях

1.2. Общая характеристика учебной дисциплины

Стратегическая цель заключается в формировании социально-политических компетенций обучающихся посредством правильного понимания и умения теоретически различать виды терроризма в процессе изучения таких базовых понятий, как: терроризм, идеология терроризма, террористическая угроза террористический акт, международный терроризм, экстремизм, сепаратизм ксенофобия, мигрантофобия, национализм, шовинизм, межнациональные и межконфессиональные конфликты, информационная среда, национальная безопасность, безопасность личности, культура межнационального общения и др.

Кроме того, целью этой Программы является формирование коммуникативной социально-психологической, социально-правовой информационной и социально-личностной компетенций у обучающихся.

Исходя из изложенного ранее, данная Программа ориентированана решение следующих задач.

1. Теоретические задачи:

– понимание основных форм социально-политического насилия (социально-политическая компетентность);

– знание содержания основных документов и нормативно-правовых актов противодействия терроризму в Российской Федерации, а также приоритетных задач государства в борьбе с терроризмом (политическая грамотность);

– знание задач системного изучения угроз общественной безопасности, принципов прогнозирования и ранней диагностики террористических актов, методов предотвращения, нейтрализации и надежного блокирования их деструктивных форм, разрушительных для общества (методологическая грамотность);

2. Практические задачи:

– умение выявлять факторы формирования экстремистских взглядов и радикальных настроений в молодежной среде (информационная компетентность);

– знание конституционных прав и обязанностей граждан, правовых основ обеспечения безопасности (социально-правовая компетентность);

– знание нормативно-правовой базы противодействия терроризму (социально-правовая компетентность);

3. Воспитательные задачи (формирование социально-личностных компетенций):

– формирование гражданственности, патриотизма, социальной активности обучающихся;

– формирование представления о роли семейного воспитания в преодолении негативных этноконфессиональных установок;

1.3. Место учебной дисциплины «Гражданское население в противодействии распространения идеологии терроризма» в учебном плане профессиональной образовательной программы:

дисциплина входит в вариативную часть общепрофессионального учебного цикла образовательной программы по профессии

1.4 Результаты освоения учебной дисциплины «Гражданское население в противодействии распространения идеологии терроризма»

В результате освоения дисциплины у студентов должны быть сформированы следующие знания:

1. основ и политических технологий противодействия экстремизму и терроризму, отличий террора, терроризма и террористической угрозы, их сущности и специфики;

2. основных законодательных и нормативно-правовых документов в сфере обеспечения безопасности и противодействия террористической угрозе;

3.социокультурных, религиозных и этнических аспектов антитеррористической политики, специфики проявления фактора конфессиональной и этнической принадлежности представителей различных социальных групп в росте террористической угрозы;

4. основ информационно-психологического воздействия на социум для формирования антитеррористического сознания и поведения населения, механизмов и последствий экстремизма и терроризма;

5. механизмов и форм участия институтов гражданского общества в эффективном противодействии экстремизму и терроризму;

Промежуточный контроль в форме зачета.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ГРАЖДАНСКОЕ НАСЕЛЕНИЕ В ПРОТИВОДЕЙСТВИИ РАСПРОСТРАНЕНИЯ ИДЕОЛОГИИ ТЕРРОРИЗМА»

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной деятельности

Вид учебной работы	Количество часов
Максимальная учебная нагрузка	39
Обязательная аудиторная учебная нагрузка	39
в том числе:	
практические занятия	20
лекции	17
Итоговая аттестация в форме зачета	2

3. 2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	№ урока	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа	Объем часов	Время на изучение темы
1	2	3	4	5
Модуль 1. Сущность современного терроризма, идеология, типология и его крайняя общественная опасность			**12**	
Тема 1.1 Исторические корни и эволюция терроризма		*Содержание учебного материала*	2	
	1	Предыстория терроризма. Идейные основы европейского революционного террора. Революционный террор в России (вторая треть XIX — начало XX вв.).		1
	2	Первый теоретик терроризма (М. Робеспьер). Истоки терроризма в России.		1
Тема 1.2 Современный терроризм: понятие, сущность, разновидности		*Содержание учебного материала*	2	
	3	Определение понятия «терроризм». Общая характеристика терроризма как идеологии насилия.		1
	4	Причины и факторы современного терроризма. Коррупция как один из ключевых факторов возникновения идеологии терроризма в современной России. Структурные элементы терроризма.		1
Тема 1.3		*Содержание учебного материала*	2	

Международный терроризм как глобальная геополитическая проблема современности	5	Сущность и идеология современного международного терроризма. Глобальная контртеррористическая стратегия ООН.		1
	6	Международное сотрудничество в противодействии терроризму.		1
Тема 1.4 Виды экстремистских идеологий как концептуальных основ идеологии терроризма		*Содержание учебного материала:*	2	
	7	Идеология крайнего национализма. Идеология расизма Идеология сепаратизма. Идеология ваххабизма		1
	8	Общие негативные антиобщественные качества		1
Тема 1.5 Особенности идеологического влияния террористических сообществ на гражданское население		*Содержание учебного материала:*	2	
	9-10	Специфика преступных идеологий террористов. Факторы, влияющие на формирование идеологии участников террористических групп и организаций		2
Тема 1.6 Идеология терроризма и «молодежный» экстремизм		*Содержание учебного материала:*	2	
	11	Понятие и сущность «молодежного экстремизма». Причины «молодежного экстремизма».		1
	12	Основные формы проявления «молодежного экстремизма».		1

Модуль 2. Формирование антитеррористической идеологии как фактор общественной безопасности в современной России			**12**	
Тема 2.1 Современная нормативно-правовая база противодействия терроризму в Российской Федерации		*Содержание учебного материала:*		
	13	Правовые основы и принципы государственной политики в сфере противодействия терроризму. Виды ответственности: административная, уголовная. УКРФ статья 206-207	4	1
	14	**Практическое занятие** Особенности государственной политики по противодействию терроризму в современной России. Юридические и организационные аспекты профилактики терроризма и борьбы с ним, минимизации и (или) ликвидации последствий проявлений терроризма.	4	1
	15	Сущность понятия «национальная безопасность». Стратегии национальной безопасности Российской Федерации до 2020 года. Концепция общественной безопасности в Российской Федерации от 20 ноября 2013 года. Терроризм как один из основных источников угроз общественной безопасности в современной России.	4	1
	16	Концепции долгосрочного социально-экономического развития Российской Федерации на период до 2020 года.	4	1

		указанном законодательном акте.		
Модуль 3. Информационное противодействие идеологии терроризма			**12**	
Тема 3.1 Кибертерроризм как продукт глобализации.		*Содержание учебного материала:*	4	
	17	Глобальное развитие информационных технологий. Двойственность роли информационно-коммуникационных технологий.	4	1
	18	**Практическое занятие** Злоупотребление высокими технологиями как факторвозникновения кибертерроризма. Сущность понятий кибертерроризма.	4	1
	19	**Практическое занятие** Противодействие кибертерроризму как важная государственная задача по обеспечению информационной безопасности граждан-ского населения.	4	1
Тема 3.2 Интернет как сфера распространения идеологии терроризма		*Содержание учебного материала:*	2	
	20	Социально важные функции Интернета: коммуникативная; интегрирующая; актуализирующая; геополитическая; социальная.		1
	21	**Практическое занятие** Способы использования террористами Интернета. Общая характеристика террористических сообществ в Интернете.	4	1
	22	**Практическое занятие** Интернет как идеологическая площадка для пропаганды, вербовки сторонников террористов, а также потенциальных исполнителей актов террора.	4	1
Тема 3.3 Законодательное противодействие		*Содержание учебного материала:*	3	
	23	Международное законодательство. Международные стандарты в области предупреждения преступлений в информационно- коммуникационной сфере.		1

распространению террористических материалов в Интернете.				
	24	Российское законодательство. Закон РФ «О средствах массовой информации» от 27 декабря 1991 года.		1
	25	Федеральный закон «О противодействии терроризму» от 6 марта 2006 года.		1
Тема 3.4. Проблемы экспертизы информационных материалов, содержащих признаки идеологии терроризма.		*Содержание учебного материала:*	4	
	26	Нормативно-правовая база и организационные аспекты назначения экспертиз информационных материалов, содержащих признаки идеологии терроризма (включая и материалы из Интернета).		1
	27	Сущность и особенности методики комплексных психолого-лингвистических экспертиз и методики комиссионных и комплексных лингвистических экспертиз.		1
	28	*Итоговый урок, зачет*	2	1
			39	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Материально-техническое обеспечение

Реализация программы дисциплины осуществляется в совмещенном учебном кабинете

Оборудование учебного кабинета:

- рабочее место преподавателя;
- рабочие места по количеству обучающихся;
- комплект учебно-наглядных пособий: плакаты, презентации, фильмы
- инструкции для выполнения практических, самостоятельных работ.

3.2 Информационное обеспечение обучения

Перечень литературы:

1. Выступление Президента Российской Федерации В.В. Путина на расширенном заседании Совета Безопасности России: [Электронный ресурс] – Режим доступа: http://www.kremlin.ru/transcripts
2. Государственная программа Правительства РФ «Информационное общество» (2011-2020 гг.).
3. Доктрина информационной безопасности России (2000 г. Утверждена президентом Российской Федерации В.В. Путиным 9 сентября 2000 г., № Пр-189).
4. Законы РФ «О средствах массовой информации»; «О порядке освещения деятельности органов государственной власти в государственных средствах массовой информации»; «Об информации, информационных технологиях и о защите информации»; «Об участии в международном информационном обмене»; «Об обеспечении доступа к информации с деятельности государственных органов и органов местного самоуправления».
5. Конституция Российской Федерации. Постатейный комментарий. – М. Республика, 2014.
6. Концепция общественной безопасности в Российской Федерации.
7. Приказ Минобранауки РФ от 4 июня 2008 г. № 170 «О комплексе мер по противодействию терроризму в сфере образования и науки» от 4 июня 2008 г. № 170.
8. Стратегия государственной антинаркотической политики Российской Федерации до 2020 г. (утв. Указом Президента РФ от 9 июня 2010 г. № 690).

9. Федеральный закон от 25 июля 1998 г. № 130-ФЗ «О борьбе с терроризмом» (с изменениями от 7 августа 2000 г., 21 ноября 2002 г., 30 июня 2003 г., 22 августа 2004 г.).
10. Федеральный закон РФ от 06.03.2006 № 35-ФЗ «О противодействии терроризму» с новой редакцией и дополнениями от 28.06.2014 № 179-ФЗ, от 05.05.2014, от 02.11.2013, от 23.07.2013, от 08.11.2011, от 03.05.2011.
11. Практические рекомендации по тематике формам и методам проведения информационно-пропагандистских кампаний антитеррористической и антиэкстремистской направленности [Электронный ресурс] – Режим доступа: http://ulgov.ru/page/index/permlink/id/3880
12. Сибиряков С. Чем может быть полезен России израильский антитеррористический опыт? [Электронный ресурс] – Режим доступа: http://www.russian.kiev.ua/material.php?id=11605285
13. Сляднева Н.А. Международный терроризм и добровольный ПИАР: симбиоз, порожденный новым информационным режимом XXI в. [Электронный ресурс] – Режим доступа: http://www.e-journal.ru/besop-st4-21.html
14. Бойко А., Ушаков С. Компьютерная форма терроризма и ее легализация [Электронный ресурс] – Режим доступа: http://www.crime-research.org/library/kiber1.htm
15. Бутгер М. Электронный терроризм угроза XXI века [Электронный ресурс] – Режим доступа: http://www.crime-research.org/library/kiber.htm
16. Голубев В. Кибертерроризм как новая форма терроризма [Электронный ресурс] – Режим доступа: http://www.crime-research.org/library/Gol_tem3.htm
17. Голубев В., Сайтарлы Т. Проблемы борьбы с кибертерроризмом в современных условиях [Электронный ресурс] – Режим доступа: http://www.crime-research.org/library/e-terrorism.htm
18. Эфиров С.А. Терроризм как катастрофогенный фактор [Электронный ресурс] – Режим доступа: http://conflictolog.isras.ru/93-4-2.html

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ГРАЖДАНСКОЕ НАСЕЛЕНИЕ В ПРОТИВОДЕЙСТВИИ РАСПРОСТРАНЕНИЮ ИДЕОЛОГИИ ТЕРРОРИЗМА»

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляются преподавателем в процессе проведения устного и письменного опроса, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
Должен уметь: – проводить поиск информации в источниках разного типа; – анализировать информацию, представленную в разных знаковых системах (текст, таблица, карта, схема); – устанавливать причинно-следственные связи; – участвовать в дискуссиях по проблемам, формулируя собственную позицию по обсуждаемым вопросам, используя для аргументации сведения; – представлять результаты изучения материала в формах реферата, сочинения, исследовательского проекта, публичной презентации; – определять собственную позицию по отношению к явлениям современной жизни, исходя из их исторической обусловленности;	– Анализ выполнения практических работ, заданий к самостоятельной работе. – Анализ оценок за практические работы, выполненные в рамках освоения разделов и тем и учебной дисциплины. – Письменная проверочная работа. – выполнения заданий к самостоятельной работе, предполагающей поиск, переработку и представление учебной информации. – Оценка подготовленных таблиц, схем, презентаций. – Анализ на соответствие реферата, исследовательского проекта, публичной презентации.
Должен знать: - основы и политические технологии противодействия экстремизму и терроризму, отличий террора, терроризма и террористической угрозы, их сущности и специфики; - основные законодательные и нормативно-правовые документы в сфере обеспечения безопасности и противодействия террористической угрозе; - социокультурные, религиозные и этнические аспекты антитеррористической политики, специфики проявления фактора конфессиональной и этнической принадлежности представителей различных	– Устные опросы. – Оценка реферата, письменных, практических работ. – Наблюдение за выполнением работ на теоретических и практических занятиях. – Оценка результатов выполнения письменных тестов.

социальных групп в росте террористической угрозы; - основы информационно-психологического воздействия на социум для формирования антитеррористического сознания и поведения населения, механизмов и последствий экстремизма и терроризма; - механизмы и формы участия институтов гражданского общества в эффективном противодействии экстремизму и терроризму;	

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 669156940959655819463310575184336563501118402833

Владелец Гаджиалиева Раисат Хабибуллаевна

Действителен С 20.01.2025 по 20.01.2026