

**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ
РЕСПУБЛИКИ ДАГЕСТАН
Государственное бюджетное профессиональное
Образовательное учреждение РД
«Индустриально-промышленный колледж»**

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ ПМ 03
МДК 03 01 Технология ремонта и обновление
швейных изделий**

**Профиль получаемого профессионального образования:
социально-экономический**

Код и наименование профессии /специальности:

29.01.07 Портной

Квалификация выпускника: Портной

Форма обучения: очная

Курс: 2

Семестр: 3,4

2023 г.

ОДОБРЕНО

(цикловой) комиссией специальной

Протокол № 1 от «30» 08 2023 г.

Председатель П(Ц)К

Насуева

Подпись

Насуева Г.А.

ФИО

УТВЕРЖДАЮ

зам. директора по УПР

Джаммирзаева З.А.

З.А. Джаммирзаева

Подпись

Рабочая программа МДК.03.01 «Технология ремонта и обновления швейных изделий» разработана на основе требований:

Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования

Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по профессии 29.01.07 «Портной» утвержденного приказом Минобрнауки России от 02.08.2013 № 770 (зарегистрированного в Минюсте России 20.08.2013 №29655); с учетом:

профиля получаемого образования;

рабочей программы;

Рекомендаций по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования (разработаны Департаментом государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО Минобрнауки России совместно с ФГАУ «Федеральный институт развития образования» (письмо Департамента государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО Минобрнауки России от 17.03.2015 № 06-259); Методических рекомендаций по разработке рабочих программ общеобразовательных учебных дисциплин в пределах освоения основной профессиональной образовательной программы среднего профессионального образования ППКРС и разработанных Отделом профессионального образования Министерства образования и науки Республики Дагестан

в соответствии с рабочим учебным планом образовательной организации на 2023\2024 учебный год.

Разработчик: Насуева Гавхар Абдулвагабовна - мастер производственного обучения «ИПК»

Рецензент: Насуева

2023г

СОДЕРЖАНИЕ

1. Паспорт рабочей программы МДК.03.01

2. Результаты освоения МДК.03.01

3 Структура и содержание МДК.03.01

4 Условия реализации рабочей программы МДК.03.01

**5 Контроль и оценка результатов освоения
МДК.03.01**

ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ МДК.03.01

Ремонт и обновление швейных изделий.

Область применения программы

Рабочая программа профессионального модуля - является частью программы подготовки квалифицированных рабочих и служащих в соответствии с ФГОС по профессии СПО 29.01.07 Портной

в части освоения основного вида деятельности (ВД):

определять вид ремонта; подбирать материалы и фурнитуру; выбрать способ ремонта;

подготавливать изделия различных ассортиментных групп к различным видам ремонта;

подбирать фурнитуру по назначению;

перекрашивать детали;

укорачивать и удлинять изделия;

выполнять художественную штопку;

штуковку и установку заплат;

соблюдать правила безопасности труда;

и соответствующих профессиональных компетенций (ПК).

ПК 3.1. Выявлять область и вид ремонта.

ПК 3.2. Подбирать материалы для ремонта.

ПК 3.3. Выполнять технологические операции по ремонту швейных изделий на оборудовании и вручную (мелкий и средний).

ПК 3.4. Соблюдать правила безопасности труда.

Рабочая программа профессионального модуля может быть использована в дополнительном профессиональном образовании для повышения квалификации, подготовки и переподготовки работников индустрии легкой промышленности по профессии СПО 262019.03 (29.01.07) Портной, а также для самостоятельного профессионального обучения.

Уровень образования: основное общее образование.

Опыт работы: не требуется

Цели и задачи МДК 03.01- требования к результатам освоения профессионального модуля.

С целью овладения указанным видом деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен:

иметь практический опыт:

- определения вида ремонта;
- подбора материалов и фурнитуры;
- выбора способа ремонта.

уметь:

- подготавливать изделия различных ассортиментных групп к различным видам ремонта;
- подбирать материалы, сочетающиеся по фактуре;
- подбирать фурнитуру по назначению;
- перекрашивать детали, укорачивать и удлинять изделия;
- выполнять художественную штопку, штоковку и установку заплат.

знать:

- методы обновления одежды ассортиментных групп;
- декоративные решения в одежде;
- использование вспомогательных материалов;
- машинный, ручной и клеевой способ установки заплат;
- методы выполнения художественной штопки и штоковки.

РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ МДК. 03. 01.

Результатом освоения МДК.03 01 является овладение обучающимися видами деятельности: определять, подбирать материалы и фурнитуру, выбирать способ ремонта, подготавливать изделия различных ассортиментных групп к различным видам ремонта, подбирать материалы, сочетающиеся по фактуре, подбирать фурнитуру по назначению, перекрашивать детали, укорачивать и удлинять изделия, выполнять художественную штопку, штоковку и установку заплат, соблюдать правила безопасности труда, пользоваться нормативной документацией, в том числе профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями:

Код	Наименование результата обучения
ПК 3.1.	<p>Выявлять область и вид ремонта. В результате изучения профессионального модуля обучающийся должен: иметь практический опыт: определения вида ремонта Уметь: подготавливать изделия различных ассортиментных групп к различным видам ремонта. Знать: методы обновления одежды ассортиментных групп</p>
ПК 3.2.	<p>Подбирать материалы для ремонта. В результате изучения профессионального модуля обучающийся должен: иметь практический опыт: подбора материалов и фурнитуры. Уметь: подбирать материалы, сочетающиеся по фактуре, подбирать фурнитуру по назначению. Знать: использование вспомогательных материалов, декоративные решения в одежде.</p>
ПК 3.3.	<p>Выполнять технологические операции по ремонту швейных изделий на оборудовании и вручную (мелкий и средний). В результате изучения профессионального модуля обучающийся должен: иметь практический опыт: выбора способа ремонта; уметь: перекрашивать детали, укорачивать и удлинять изделия, выполнять художественную штопку, штоковку и установку заплат, знать: машинный, ручной и клеевой способ установки заплат, методы выполнения художественной штопки и штоковки.</p>
ПК 3.4	<p>Соблюдать правила безопасности труда. В результате изучения профессионального модуля обучающийся должен: иметь практический опыт: безопасного выполнения работ; уметь: знать: правила безопасного труда при выполнении различных видов работ и пожарной безопасности.</p>

ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем.
ОК3.	Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.
ОК 4.	Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.
ОК 5.	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 6.	Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами.
ОК 7.	Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей).

1.5 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах
Объем образовательной программы	78
Основное содержание	72
в т.ч.:	
теоретическое обучение	22
практические занятия	50
Квалификационный экзамен	6

Содержание обучения по МДК.03.01

Наименование разделов междисциплинарных курсов (МДК) и тем.	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)	Объем часов	Уровень усвоения
МДК 03.01.Технология ремонта и обновления швейных изделий. Содержание		18	
Краткие сведения о ремонте.	Понятие о ремонте. Ремонт и обновление изделий. Виды ремонта.	4	3
Виды ремонта	Мелкий ремонт (пришивание пуговиц, крючков, петель, вешалок, ремонт Подкладки карманов)	4	
	Средний ремонт (починка изношенных мест, смена деталей кроя)	4	3
	Крупный ремонт. Изменение размера и фасона отдельных деталей.	6	
Практические занятия.	1. Выполнение мелкого ремонта. Перешивание пуговиц, ремонт подкладки рукавов,	6	
	2. Ремонт нижних краев брюк, пришивание тесьмы.	6	
	3. Выполнение среднего ремонта. Смена деталей кроя, незначительное изменение размера и фасона.	20	
	4. Крупный ремонт изделий. Работа по изменению размера и фасона отдельных деталей.	30	
	Определение по внешним признакам крупного ремонта.	4	
	Работа с образцами и готовыми швейными изделиями по ремонту и обновлению швейных изделий.	6	

Содержание			
Подбор материалов и фурнитуры		6	
Подбор материалов для мелкого ремонта.	Ремонт воротника. Замена изношенного верхнего воротника.	1	3
	Ремонт рукава, Замена подкладки рукава.	1	
Обновление изделий с помощью аппликаций.	Подбор аппликаций для устранения мелких дыр и дефектов.	2	3
	спец.машин. Замена карманов.		
Обновление старой одежды.	Обновление старой одежды с помощью фурнитуры (замена пуговиц).	2	3
	Замена пояса, клапанов, отделочных деталей.	1	
Практические занятия.	Выполнение ремонта по замене воротника,	6	
	. Ремонт подкладки низа рукава.	6	
	.Ремонт поврежденного участка с помощью аппликации.	6	
	Ремонт подкладки брюк или юбки	6	
Содержание			
Выбор способов ремонта..		8	
	Изменение длины изделия. Укорачивание и удлинение изделия.	2	3
	Запас по низу, удлинение с помощью обтачки.	2	3
Перекраивание деталей	Способы штопки. Наложение заплат. Пришивание заплат вручную.	2	3
Художественная штопка.	Пришивание на швейной машинке .Плотная и незаметная штопка.	2	
	Удаление пятен с одежды. Укладка шерстяных и меховых изделий на хранение		3
Практическая работа по теме занятий	Составление технологических карт.	2	
	Конструктивные элементы для изменения фасона изделия	2	

УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ МДК03.01

Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация МДК03.01 предполагает наличие:

учебных кабинетов: безопасности жизнедеятельности и охраны труда, экономики отрасли и предприятия, деловой культуры, материаловедения, основ художественного проектирования;
мастерских: швейная.

Оборудование учебного кабинета и рабочих мест:

учебная мебель для обучающихся, рабочее место для преподавателя, шкафы, плакатницы, учебная доска, плакаты, видеофильмы, электронные файлы, учебники, учебные пособия, образцы узлов швейных изделий.

Технические средства обучения:

мультимедийный комплекс, телевизор, видеомаягнитофон.

Оборудование мастерской и рабочих мест мастерской:

Машины швейные общего назначения, машины швейные специального назначения (для обметывания срезов, для подшивания низа изделия, для стачивания деталей двумя параллельными строчками, для притачивания декоративных элементов и соединения деталей встык), машины швейные полуавтоматического действия (петельные, пуговичные), оборудование для влажно-тепловой обработки изделий, инструменты и приспособления для ручных работ и машинных, приспособления для влажно-тепловой обработки, столы рабочие для ручных работ, столы утюжильные, доска утюжильная, стулья подъемно-поворотные, шкафы для хранения материалов и деталей кроя, кронштейн для готовых изделий и полуфабрикатов, коврики резиновые. Плечики-вешалки, щетки для чистки одежды.

Оборудование и технологическое оснащение рабочих мест:

Производственные столы, машины для изготовления швейных изделий, образцы обработки швейных изделий и отдельных узлов, инструменты и приспособления для ручных и машинных работ, плакаты, стандарты, инструкционные карты, инструкции по охране труда, оборудование и приспособления для ВТО, проектор, экран, ПК, столы для зоны инструктажа и заполнения дневников.

Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Силаева М.А. Пошив изделий по индивидуальным заказам. Учебник М.ИЦ «Академия» 2018 г. ;
2. Ермаков А.С. Оборудование швейных предприятий в 2 частях/ учебник- М: ИЦ «Академия», 2019г.;
3. Силаева М.А. Технология одежды в 2 частях/ учебник- М: ИЦ «Академия», 2019г.;
4. Сивостицкий Н А., Амирова Э.К. материаловедение швейного производства/ учебник- М: ИЦ «Академия», 2018г.;
5. Крючкова Г. А. Технология и материалы швейного производства, Москва, ИЦ «Академия», 2019г..

Дополнительные источники:

1. Чконникова Т.А. Производственное обучение портных по пошиву легкого платья/ учебник- М: ИЦ «Академия», 2013г.;
2. Могузова Т.В., Бойкова Н.Н., Тулупова Е.В. Практикум по производственному обучению профессии «Портной» / учебник- М: ИЦ «Академия», 2015г.;
3. Интернет- информация (учебный кабинет информатики)

Интернет ресурсы

1. www.sarafan.ru сайт о стиле и моде;
2. www.shpilka.ru сайт о стиле и моде
3. <http://kroyshit.narod.ru/024.htm>melange.bv.ru Детский театр моды «Меланж».
4. <http://kroyshit.narod.ru/024.htm>5<http://club.season.ru/index.php?act=idx>

КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ МДК.0301

)

Результаты (освоенные профессиональные компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
Выявлять область и вид ремонта	<ul style="list-style-type: none"> - определение вида ремонта -подготовки изделий различных ассортиментных групп. - методов обновления одежды, -распознавания вида ремонта. 	Компьютерное тестирование; экспертная оценка выполнения практической работы.
Подбирать материалы для ремонта	<ul style="list-style-type: none"> - подборки материала для ремонта одежды - подборки фурнитуры для ремонта одежды - подбора фурнитуры по назначению -использовать вспомогательные материалы -соответствие выбора материала виду ремонта -соответствие материалов и фурнитуры для ремонта 	Экспертная оценка выполнения практической работы; компьютерное тестирование; мониторинг освоенных умений; самооценка по дневнику на практике
Выполнять технологические операции по ремонту швейных изделий на оборудовании и вручную (мелкий и средний).	<ul style="list-style-type: none"> -выбор способа ремонта -перекраивать детали швейных изделий -укорачивать и удлинять изделия -выполнять художественную штопку -соблюдение Т.У. при выполнении вида ремонта -применение клеевого способа ремонта одежд -умение работать с инструкционно технологическими картами - правильная последовательность выполнения способов ремонта одежды - проведение оценки качества способов проведения ремонта 	Экспертная оценка выполнения практической работы; компьютерное тестирование; мониторинг освоенных умений; самооценка по дневнику на практике.

Соблюдать правила безопасности труда	<ul style="list-style-type: none"> - соблюдение требований безопасности труда на производственном участке; - выполнение правил использования инструментами, машинами и другим технологическим оборудованием; - применение индивидуальных средств защиты; - оказание первой помощи при несчастных случаях; - соблюдение требований электробезопасности; - соблюдение требований пожарной безопасности. 	<p>Экспертная оценка выполнения лабораторной работы;</p> <p>компьютерное тестирование;</p> <p>Экспертная оценка выполнения действий по безопасной эксплуатации оборудования, инструментов и приспособлений.</p>
--------------------------------------	---	---

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения должны позволять проверять у обучающихся не только сформированность профессиональных компетенций, но и развитие

Результаты МДК03.01	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
Понимать значимость и социальную ответственность своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес	<ul style="list-style-type: none"> - явно выраженный интерес к профессии; - трудоустройство по полученной профессии; - эффективная самостоятельная работа при изучении профессионального модуля; - результативное участие в конкурсах профессионального мастерства 	<ul style="list-style-type: none"> - социологический опрос; - экспертная оценка
Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем	<ul style="list-style-type: none"> - правильная последовательность выполнения действий на лабораторных и практических работах и во время учебной, производственной практики в соответствии с инструкциями, технологическими картами и т.д.; - обоснованность выбора и применение методов и способов решения профессиональных задач; - личная оценка эффективности и качества выполнения работ. 	<ul style="list-style-type: none"> - характеристика производственной практики; - наблюдение
Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы	<ul style="list-style-type: none"> - адекватность оценки рабочей ситуации в соответствии с поставленными целями и задачами через выбор соответствующих материалов, инструментов и т.д. - самостоятельность текущего контроля и корректировка в пределах своих компетенций выполняемых работ в соответствии с технологическими процессами; полнота представлений за последствия некачественно и несвоевременной выполненной работы 	<ul style="list-style-type: none"> - экспертная оценка, - наблюдение; - характеристика производственной практики; - письменный опрос

<p>. Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач</p>	<ul style="list-style-type: none"> - оперативность поиска необходимой информации, обеспечивающей наиболее быстрое, полное и эффективное выполнение профессиональных задач; - владение различными способами поиска информации; - адекватность оценки полезности информации; - используемость найденной для работы информации в результативном выполнении профессиональных задач, для профессионального роста и личностного развития; - самостоятельность поиска информации при решении не типовых профессиональных задач. 	<ul style="list-style-type: none"> - экспертная оценка; - наблюдение
<p>. Использовать информационнокоммуникационные технологии в профессиональной деятельности</p>	<ul style="list-style-type: none"> - устойчивость навыков эффективного использования современных ИКТ в профессиональной деятельности; - устойчивость и демонстрация на практике навыков использования информационнокоммуникационных технологий при оформлении рефератов, работ по УИРС и НИРС, на производственной практике - правильность и эффективность решения нетиповых профессиональных задач с привлечением самостоятельно найденной информации; - используемость ИКТ в оформлении результатов самостоятельной работы 	<ul style="list-style-type: none"> - экспертная оценка; - наблюдение
<p>. Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - степень развития и успешность применения коммуникационных способностей на практике (в общении с сокурсниками, ИПР ОУ, потенциальными работодателями в ходе обучения); - полнота понимание и четкость представлений того, что успешность и результативность выполненной работы зависит от согласованности действий всех участников команды работающих; - владение способами бесконфликтного общения и саморегуляции в коллективе; - соблюдение принципов профессиональной этики 	<ul style="list-style-type: none"> - социологический опрос, - наблюдение; - характеристика производственной практики; - письменный опрос
<p>ОК 7. Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей)</p>	<ul style="list-style-type: none"> - самостоятельный выбор учетно-военной специальности родственной полученной профессии - применение профессиональных знаний в ходе прохождения воинской службы 	<ul style="list-style-type: none"> - социологический опрос; - анкетирование

Типовые задания для оценки освоения МДК 03.01: приложение №1

Тестовое задание

Вариант №1

Каждый вопрос имеет один или несколько правильных ответов. Выберите правильные.

1. Виды услуг по ремонту одежды:

- а) обновление морально устаревших моделей;
- б) перелицовка изделий;
- в) перешивание одежды;
- г) ремонт изделий.

2. В зависимости от степени изношенности деталей изделия вся восстанавливаемая одежда подвергается:

- а) частичному ремонту;
- б) мелкому ремонту;
- в) среднему ремонту;
- г) крупному ремонту.

3. Мелкий ремонт включает в себя:

- а) изменением конструкции;
- б) пришивание пуговиц, крючков;
- в) стачивание распоровшихся швов;
- г) изменением длины изделия.

4. К среднему ремонту относятся следующие виды работ:

- а) ремонт бортов;
- б) ремонт поврежденных участков деталей;
- в) изменение размера изделия;
- г) замена пуговиц.

5. К крупному ремонту относятся следующие виды работ:

- а) изменением ширины изделия;
- б) изменением длины изделия;
- в) изменением фасона отдельных деталей;
- г) замена пуговиц.

6. Виды отделки:

- а) декоративными деталями;
- б) тесьмой, шнуром, бейками, сутажом, пуговицами, пряжками;
- в) складки, защипы, аппликации;
- г) строчки, вешалки

7. Дополнительные отделочные материалы для восстановления одежды является:

- а) натуральная кожа и замша;
- б) искусственная кожа и замша;
- в) мех, бархат, вельвет;
- г) гобелен, трикотаж.

8. Отделочные ткани и материалы должны гармонировать с основным материалом по:

- а) цвету,
- б) плотности и фактуре;
- в) по смене деталей;
- г) законам и правилам композиции одежды.

9. Методы ремонта одежды:

- а) художественная штопка, штукровка;
- б) перекрой;
- в) вплетение заплат;
- г) перелицовка.

10. Способы установки заплат:

- а) пришивной;
- б) ручной;
- в) машинный;
- г) клеевой.

11. Под обновлением одежды понимают:

- а) чистку одежды и ВТО;
- б) изменение внешнего вида;
- в) обновление устаревших моделей;
- г) плотность и фактуру ткани.

12. Обновляют одежду с:

- а) дублированием;
- б) полным перекроем;
- в) частичным перекроем;
- г) прошиванием.

13. Какие участки изделия подвергают ремонту:

- а) окат рукава;
- б) полочки по бортам, низ изделия;
- в) участки, испытывающие наибольшие нагрузки при носке и трение;

14. Изношенные края воротника можно обновить:

- а) пришиванием аппликации;
- б) тесьмой плотной структуры;
- в) обтачиванием краев; г) отделочной бейкой из натуральной кожи, замши.

15. Как удалить остатки клея прокладки:

- а) жесткой щеткой;
- б) наждачной бумагой;
- в) воздействием технического спирта с последующим удалением клея тупой стороной ножа;
- г) ластиком.

16. Штопку разрезов выполняют путем:

- а) вплетение нитей в отверстие;
- б) вплетение нитей в отверстие с соблюдением рисунка переплетения ткани;
- в) вплетение нитей в отверстие с соблюдением плотности нитей ткани, рисунка переплетения ткани, фактуры пряжи;

17. Как соединяют разрезы на деталях:

- а) стачным швом;
- б) настрачиванием тесьмы;
- в) настрачиванием аппликации;
- г) соединяют срезами встык клеевой паутинкой и тканью, подложенной с изнаночной стороны изделия утюгом.

18. Как обновить изношенные концы карманов:

- а) закреплением концов карманов на машине;
- б) штопка концов карманов;
- в) настрачиванием декоративных отрезков кожи треугольной формы.

19. Как обновить изношенный верхний край накладного кармана:

- а) штопкой;
- б) вставками;
- в) подгибанием края в сторону подкладки;
- г) обработкой верхнего края кармана отрезной листочкой из декоративного материала.

20. При уменьшении ширины изделия какие работы выполнить (проставить порядок выполнения работ):

- а) уточните длину оката рукава относительно проймы;
- б) Распорите изделие по боковым срезам;
- в) сметайте локтевые срезы по намеченным линиям;
- г) по намеченным линиям проложите копировальные стежки;
- д) подкладку рукава подогните, перекрывая шов разметывания;
- е) втачайте рукав в пройму;
- ж) подкладку изделия расправьте по пройме.

Тестовое задание на усвоение МДК.03.01 Приложение №2

Вариант №2

Каждый вопрос имеет один или несколько правильных ответов. Выберите правильные.

1. Методы ремонта одежды:

- а) художественная штопка, штуковка;
- б) перекрой;
- в) вплетение заплат;
- г) перелицовка.

2. Виды отделки:

- а) декоративными деталями;
- б) тесьмой, шнуром, бейками, сутажом, пуговицами, пряжками;
- в) складки, защипы, аппликации;
- г) строчки, вешалки.

3. К крупному ремонту относятся следующие виды работ:

- а) изменением ширины изделия;
- б) изменением длины изделия;
- в) изменением фасона отдельных деталей;
- г) замена пуговиц.

4. При уменьшении ширины изделия какие работы выполнить (проставить порядок выполнения работ):

- а) уточните длину оката рукава относительно проймы;
- б) Распорите изделие по боковым срезам;
- в) сметайте локтевые срезы по намеченным линиям;
- г) по намеченным линиям проложите копировальные стежки;
- д) подкладку рукава подогните, перекрывая шов разметывания;
- е) втачайте рукав в пройму;
- ж) подкладку изделия расправьте по пройме.

5. Как соединяют разрезы на деталях:

- а) стачным швом;
- б) настрачиванием тесьмы;
- в) настрачиванием аппликации;
- г) соединяют срезами встык клеевой паутинкой и тканью, подложенной с изнаночной стороны изделия утюгом.

6. Под обновлением одежды понимают:

- а) чистку одежды и ВТО;
- б) изменение внешнего вида;
- в) обновление устаревших моделей;
- г) плотность и фактуру ткани.

7. Отделочные ткани и материалы должны гармонировать с основным материалом по:

- а) цвету,
- б) плотности и фактуре;
- в) по смене деталей;
- г) законам и правилам композиции одежды.

8. Мелкий ремонт включает в себя:

- а) изменением конструкции;
- б) пришивание пуговиц, крючков;
- в) стачивание распоровшихся швов;
- г) изменением длины изделия.

9. Какие участки изделия подвергают ремонту:

- а) окат рукава;
- б) полочки по бортам, низ изделия;
- в) участки, испытывающие наибольшие нагрузки при носке и трение;

10. Виды услуг по ремонту одежды:

- а) обновление морально устаревших моделей;
- б) перелицовка изделий;
- в) перешивание одежды;
- г) ремонт изделий.

11. Дополнительные отделочные материалы для восстановления одежды является:

- а) натуральная кожа и замша;
- б) искусственная кожа и замша;
- в) мех, бархат, вельвет;
- г) гобелен, трикотаж.

12. Способы установки заплат:

- а) пришивной;
- б) ручной;
- в) машинный; г) клеевой.

13. Как удалить остатки клея прокладки:

- а) жесткой щеткой;
- б) наждачной бумагой;
- в) воздействием технического спирта с последующим удалением клея тупой стороной ножа;
- г) ластиком.

14. В зависимости от степени изношенности деталей изделия вся восстанавливаемая одежда подвергается:

- а) частичному ремонту;
- б) мелкому ремонту; в) среднему ремонту; г) крупному ремонту.

15. Как обновить изношенные концы карманов:

- а) закреплением концов карманов на машине;
- б) штопка концов карманов;
- в) настрачиванием декоративных отрезков кожи треугольной формы.

16. Штопку разрезов выполняют путем:

- а) вплетение нитей в отверстие;
- б) вплетение нитей в отверстие с соблюдением рисунка переплетения ткани;
- в) вплетение нитей в отверстие с соблюдением плотности нитей ткани, рисунка переплетения ткани, фактуры пряжи;

17. Изношенные края воротника можно обновить:

- а) пришиванием аппликации;
- б) тесьмой плотной структуры;
- в) обтачиванием краев;
- г) отделочной бейкой из натуральной кожи, замши.

18. Как обновить изношенный верхний край накладного кармана:) штопкой;

- б) вставками;
- в) подгибанием края в сторону подкладки;
- г) обработкой верхнего края кармана отрезной листочкой из декоративного материала.

19. К среднему ремонту относятся следующие виды работ:

- а) ремонт бортов;
- б) ремонт поврежденных участков деталей;
- в) изменение размера изделия;
- г) замена пуговиц.

20. Обновляют одежду с:

- а) дублированием;
- б) полным перекроем;
- в) частичным перекроем;
- г) прошиванием.

Эталон ответов.

1 вариант

2 вариант

1. а,б.

2. а,б,в,г,

3. б.в.

4. а,б

5. а,в

6. б.г.

7. а.

8. а,б

9. а,в

10. в,г

11. а

12. б.в.

13. б.в.

14. б,г

15. а.в.

16. в

17. а,г

18. в

19. г.

20. б, г, а, в, е, ж, д.

1. а,в

2. б,г

3. а,в

4. б, г, а, в, е, ж, д.

5. а,г.

6. а.

7. а,б

8. б.в.

9. б.в.

10. а,б.

11. а.

12. в,г.

13. а.в.

14. а,б,в,г.

15. в.

16. в.

17. б,г.

18. г.

19. а,б

20. б.в.