

**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РЕСПУБЛИКИ ДАГЕСТАН**  
**Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение РД**  
**«ИНДУСТРИАЛЬНО - ПРОМЫШЛЕННЫЙ КОЛЛЕДЖ»**

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**  
**ОБЩЕПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**  
**ОП.04 Экономические и правовые основы профессиональной деятельности**

Код и наименование профессии: 43.01.09 «Повар, кондитер»

Квалификация выпускника: **повар, кондитер**

Форма обучения: **очная**

Курс: 4,5

Семестр: 6,7

**2022 г.**

ОДОБРЕНО

предметной (цикловой) комиссией  
специальных дисциплин

Протокол № от «18» сентя 2022 г.

Председатель П (Ц)К

*Лиза*

УТВЕРЖДАЮ

зам. директора по УР

Шабанова М.М.

*М.М. Шабанова*

Подпись

ФИО

18 09

2022 г.

Рабочая программа общеобразовательной учебной дисциплины ОП.04. «Экономика, менеджмент, маркетинг» разработана на основе требований:

- - Федерального закона от 29.12.2012 г №273 «Об образовании в Российской Федерации»
- Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования по профессии 43.01.09. **Повар и кондитер**, утвержденного Приказом Минтруда № 610н от 08.09.2015 и Приказом Минтруда № 597н от 07.09.2015, с учетом:
  - профиля получаемого образования.
  - примерной программы;

Разработчик: Абдуллаева Ш.Г., преподаватель спец. ГБПОУ РД «ИПК

Рецензенты:

ст. казначей отдела №26  
*Смаров М.А*

*М.М. Шабанова*

## СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ .....	
1.1. Область применения программы .....	
1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы (ППССЗ/ППКСЗ): .....	
1.3. Цели и задачи дисциплины, результаты освоения дисциплины: .....	
1.4. Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины: .....	
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ .....	
2.1 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы .....	
2.2 Тематический план и содержание учебной дисциплины .....	
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ .....	
3.1 Требования к минимальному материально-техническому обеспечению .....	
3.2 Информационное обеспечение обучения .....	
4. ХАРАКТЕРИСТИКА ОСНОВНЫХ ВИДОВ УЧЕБНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОБУЧАЮЩИХСЯ .....	
5. КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ УЧЕБНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ И ПРОЕКТНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОБУЧАЮЩИХСЯ: .....	

### **1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:**

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих по профессии в соответствии с ФГОС 43.01.09 Повар, кондитер.

Программа ОП.04. Экономические и правовые основы профессиональной деятельности разработана в рамках выполнения работ по внесению изменений и дополнений в образовательную программу по профессии повар, кондитер, в целях внедрения международных стандартов подготовки высококвалифицированных рабочих кадров с учетом передового международного опыта движения WorldSkills International (WSI), на основании компетенции WSR и с учетом профессионального стандарта «Повар», утвержденного Приказом Минтруда № 610н от 08.09.2015, и профессионального стандарта «Кондитер», утвержденного Приказом Минтруда № 597н от 07.09.2015, которые были внесены в Национальный реестр профессиональных стандартов, а также интересов работодателей в части освоения дополнительных видов профессиональной деятельности, обусловленных требованиями к компетенции WSR и является составной частью данной профессиональной программы

Рабочая программа дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании и профессиональной подготовке работников в области общественного питания.

**1.2. Место дисциплины в структуре ППКРС:** дисциплина входит в общепрофессиональный цикл.

Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: дисциплина «Экономические и правовые основы производственной деятельности» является общепрофессиональной.

**1.3. Цели и задачи учебной дисциплины - требования к результатам освоения дисциплины:**

**Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:**

- ознакомление студентов с экономическими и правовыми основами производственной деятельности предприятий питания;
- подготовка студентов к применению экономических и правовых основ производственной деятельности предприятий питания в последующей практической деятельности в качестве повара(кондитера) или его помощника.

**Задачами изучения дисциплины являются:**

- изучение организационно-правовых форм организаций и их особенностей в индустрии питания;
- изучение механизмов формирования заработной платы и форм оплаты труда сотрудников предприятий питания;
- изучение факторов, влияющих на ценовую политику меню;

Содержание программы «Экономика организации» направлена на достижение студентами следующих результатов:

### **Личностных:**

- российскую гражданскую идентичность, патриотизм, уважение к своему народу, чувства ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России, уважение государственных символов (герб, флаг, гимн);
- гражданскую позицию как активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности;
- готовность к служению Отечеству, его защите;
- сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире;
- сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности;
- толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения;
- навыки сотрудничества со сверстниками, детьми младшего возраста, взрослыми в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности;
- нравственное сознание и поведение на основе усвоения общечеловеческих ценностей;
- готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности;
- эстетическое отношение к миру, включая эстетику быта, научного и технического творчества, спорта, общественных отношений;
- принятие и реализацию ценностей здорового и безопасного образа жизни, потребности в физическом самосовершенствовании, занятиях спортивно-оздоровительной деятельностью, неприятие вредных привычек: курения, употребления алкоголя, наркотиков;
- бережное, ответственное и компетентное отношение к физическому и психологическому здоровью, как собственному, так и других людей, умение оказывать первую помощь;
- осознанный выбор будущей профессии и возможностей реализации собственных жизненных планов; отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем;
- сформированность экологического мышления, понимания влияния социально-экономических процессов на состояние природной и социальной среды; приобретение опыта эколого-направленной деятельности;

### **Межпредметных:**

– умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях;

– умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты;

– владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;

– готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, владение навыками получения необходимой информации из словарей разных типов, умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников;

– умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий (далее - ИКТ) в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности;

– умение определять назначение и функции различных социальных институтов;

– умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учетом гражданских и нравственных ценностей;

– владение языковыми средствами - умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства;

– владение навыками познавательной рефлексии как осознания совершаемых действий и мыслительных процессов, их результатов и оснований, границ своего знания и незнания, новых познавательных задач и средств их достижения.

– **Предметных:**

- находить и использовать необходимую экономическую и правовую информацию;

- определять организационно-правовые формы организаций;

- определять состав материальных, трудовых и финансовых ресурсов организации;

- оформлять первичные документы по учету рабочего времени, выработки, заработной платы, простоев;

- рассчитывать основные технико-экономические показатели деятельности подразделения (организации);

- действующие законодательные и нормативные акты, регулирующие производственно-хозяйственную деятельность;

- основы планирования, финансирования и кредитования организации;

- особенности менеджмента в области профессиональной деятельности;

- общую производственную и организационную структуру организации;

- состав материальных, трудовых и финансовых ресурсов организации, показатели их эффективного использования;

- формы организации и оплаты труда

**1.2. Количество часов на освоение программы дисциплины:**  
максимальной учебной нагрузки обучающегося часов, в том числе:  
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 64 часа.

## **2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **2.1. Объём учебной дисциплины и виды учебной работы**

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объём часов</b>
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	<i>64</i>
в том числе:	
лекции	<i>22</i>
практические занятия	<i>42</i>
<b>Самостоятельная работа обучающегося (если предусмотрено)</b>	
<i>Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета</i>	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ОП.04 Экономические и правовые основы производственной деятельности

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и практические работы, самостоятельная работа обучающихся		
<b>4 семестр</b>			
<b>РАЗДЕЛ 1. ОБЩАЯ ЧАСТЬ</b>			
<b>Тема 1.1</b> <b>Правовое регулирование экономических отношений</b>	<b>Содержание учебного материала:</b>		
	1	Экономические отношения как предмет правового регулирования. Понятие и признаки предпринимательской деятельности	1
	2	Предпринимательская деятельность как предмет правового регулирования. Виды ответственности за нарушение российского законодательства	1
	<b>Практические занятия</b> Правовое регулирование экономических отношений. Роль Гражданского кодекса в регулировании предпринимательской деятельности. Порядок регистрации бизнеса. Лицензирование. Стандартизация. Сертификация.		4
<b>Тема 1.2</b> <b>Правовое положение субъектов предпринимательской деятельности.</b>	<b>Содержание учебного материала:</b>		
	1	Субъекты предпринимательской деятельности. Право собственности и другие вещные права.	1
	2	Юридические лица. Индивидуальные предприниматели. Несостоятельность (банкротство) субъектов предпринимательской деятельности.	1
	<b>Практические занятия</b> Правовое регулирование экономической деятельности, правовое положение субъектов предпринимательской деятельности. Организационно-правовые формы предпринимательства: индивидуальный предприниматель, фермерство, хозяйственные товарищества, хозяйственные общества, кооперативы, унитарные предприятия.		6
<b>Тема 1.3</b> <b>Правовое регулирование договорных отношений в сфере хозяйственной деятельности</b>	<b>Содержание учебного материала:</b>		
	1	Общие положения о договоре. Отдельные виды договоров.	1
	2	Договор розничной купли-продажи. Договор поставки. Договор аренды. Договор подряда	1
	<b>Практические занятия</b> Понятие, содержание и виды договоров. Структура договора. Существенные условия договора. Примеры составления различных видов договоров: Договор розничной купли-продажи. Договор поставки. Договор аренды. Договор подряда		4



<b>Тема 1.4 Экономические споры</b>	<b>Содержание учебного материала:</b>		
	1	Понятие и виды экономических споров. Досудебный порядок их урегулирования.	1
	2	Рассмотрение экономических споров в арбитражных судах.	1
	<b>Практические занятия.</b> Досудебный порядок урегулирования экономических споров. Рассмотрение экономических споров в арбитражных судах. Участники заседания арбитражного суда. Истец. Ответчик.		4
<b>РАЗДЕЛ 2. ОСНОВЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ</b>			
<b>Тема 2.1 Трудовое право как отрасль права</b>	<b>Содержание учебного материала:</b>		
	1	Понятия труда, его общественной организации, предмета и отрасли трудового права. Трудовые правоотношение.	1
	2	Правовое регулирование занятости и трудоустройства.	1
	<b>Практические занятия</b> Трудовое право как отрасль права. Рынок труда. Спрос и предложение на рынке труда. Роль центра занятости в регулировании рынка труда. Виды безработицы. Регистрация безработных в центре занятости.		4
<b>Тема 2.2 Трудовой договор</b>	<b>Содержание учебного материала:</b>		
	1	Трудовой договор: понятие, содержание, виды.	1
	2	Изменение условий трудового договора. Прекращение трудового договора.	1
	<b>Практические занятия</b> Трудовой договор. Заключение трудового договора. Оформление приема на работу. Условия изменения и прекращения трудового договора.		4
<b>Тема 2.3 Рабочее время и время отдыха</b>	<b>Содержание учебного материала:</b>		
	1	Рабочее время. Время отдыха.	1
	2	Порядок предоставления ежегодных оплачиваемых отпусков	1
	<b>Практические занятия</b> Рабочее время и время отдыха. Хронология рабочего времени. Порядок предоставления ежегодных оплачиваемых отпусков		4

<b>Тема 2.4</b> <b>Зарботная плата</b>	<b>Содержание учебного материала:</b>		
	<b>1</b>	Понятие и системы заработной платы. Правовое регулирование заработной платы	2
	<b>2</b>	Тарифная система. Надбавки и доплаты.	2
	<b>Практическое занятие</b> Элементы организации оплаты труда: системы оплаты труда (тарифная и бестарифная), формы оплаты труда (сдельная, повременная и смешанная), методы стимулирования повышения производительности и качества труда. Условия применения тарифной системы. Тарифная сетка, тарифные ставки, тарифные коэффициенты, тарифный диапазон		4
<b>5 семестр</b>			
<b>Тема 2.5</b> <b>Трудовая дисциплина</b>	<b>Содержание учебного материала:</b>		
	<b>1</b>	Понятие трудовой дисциплины, методы ее обеспечения.	1
	<b>2</b>	Понятие дисциплинарной ответственности. Виды взысканий.	1
	<b>Практическое занятие</b> Методы регулирования дисциплины труда. Дисциплинарный проступок. Состав дисциплинарного проступка. Дисциплинарные взыскания. Порядок привлечения работника к дисциплинарной ответственности. Изучение статей Трудового кодекса, регулирующие трудовую дисциплину		4
<b>Тема 2.6</b> <b>Материальная ответственность сторон трудового договора</b>	<b>Содержание учебного материала:</b>		
	<b>1</b>	Понятие материальной ответственности. Основания и условия привлечения работника к материальной ответственности.	1
	<b>2</b>	Классификация видов материальной ответственности.	1
	<b>Практическое занятие</b> Стороны трудового договора. Материальная ответственность сторон трудового договора. Полная и ограниченная материальная ответственность. Индивидуальная и коллективная материальная ответственность		4
<b>Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета</b>			2
<b>Всего:</b>			<b>64</b>

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**3.1.** Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Лаборатория «Бухгалтерский учёт, налоги и аудит», оснащенный оборудованием: доской учебной, рабочим местом преподавателя, столами, стульями (по числу обучающихся), шкафами для хранения раздаточного дидактического материала и др.; техническими средствами (компьютером, мультимедийным проектором).

#### **3.2. Информационное обеспечение реализации программы**

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы, рекомендуемых для использования в образовательном процессе

##### **3.2.1. Печатные издания**

###### **Основные источники:**

1. Румынина, В.В. Правовое обеспечение профессиональной деятельности: Учебник для студентов сред.проф.учеб.заведений. - 10-е изд. - , М. Академия 2014. - 224 с.
2. Конституция Российской Федерации с комментариями для изучения и понимания / Л.Ш. Лозовский, Б.А. Райзберг. - 3-е изд. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2015. - 113 с.
3. Гражданский кодекс Российской Федерации (часть первая) от 30.11. 1994 №51-ФЗ (принят ГД ФС РФ 21.10.1994) (ред. от 07.02.2011)// Консультант Плюс: Версия Проф. [Электронный ресурс];
4. Закон Российской Федерации от 19.04.1991 №1032-1 (ред. От 27.07.2011) «О занятости населения в Российской Федерации» // Консультант Плюс: Версия Проф. [Электронный ресурс];
5. Кодекс Российской Федерации об административных правонарушениях от 30.12.2001 №195-ФЗ (принят ГД ФС РФ 20.12.2001) (ред. От 07.02.2011) (с изменениями и дополнениями, вступившими в силу с 28.03.20011)// Консультант Плюс: Версия Проф. [Электронный ресурс];
6. Трудовой кодекс Российской Федерации от 30.12.2001г. № 197-ФЗ (принят ГД ФС РФ 21.12.2001) (ред. от 29.12.2011)// Консультант Плюс: Версия Проф.

###### **Дополнительные источники:**

1. Барышникова Н.А. Экономика организации : учебное пособие для СПО / Н.А. Барышникова, Т.А. Матеуш, М.Г. Миронов. — 2-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2016. — 191 с. <https://www.biblio-online.ru/viewer/EFA7F433-723F-44F8-B01B-5F969E8C38E3#page/1>
2. Борисов Е.Ф. Основы экономики : учебник и практикум для СПО / Е.Ф. Борисов. — 7-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 383 с. <https://www.biblio-online.ru/viewer/C7C4E775-7469-4177-9D77-88D33646A650#page/1>

##### **3.2.2. Электронные ресурсы:**

1. Российская Федерация. Законы. Федеральный закон "О развитии малого и среднего предпринимательства в Российской Федерации" от 24.07.2007 N 209-ФЗ (действующая редакция, 2016г) <http://www.consultant.ru>

2. [http:// www.Management-Portal.ru](http://www.Management-Portal.ru) – справочная система

3. [http:// www.Ekonomi.gov.ru](http://www.Ekonomi.gov.ru)

4. [http:// www.Minfin.ru](http://www.Minfin.ru) - сайт Министерства финансов РФ

5. <http://www.aup.ru> – административно-управленческий портал

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, исследований.

Результаты (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<b>Усвоенные знания:</b>	
- принципы рыночной экономики; организационно-правовые формы организаций; основные положения законодательства, регулирующего трудовые отношения; механизмы формирования заработной платы; формы оплаты труда;	Текущий контроль (тестирование, устный и письменный опрос, доклад, сообщение, отчет). Экспертная оценка по критериям
-социально-экономические функции и роль отрасли общественного питания в хозяйстве страны, раскрытие проблемы нормального функционирования предприятия в условиях рыночной экономики.	Текущий контроль (доклад, сообщение, отчет). Экспертная оценка по критериям
- действующую законодательную и нормативную базу профессиональной деятельности, субъекты предпринимательской деятельности, виды объектов	Текущий контроль (тестирование, устный и письменный опрос, доклад,
гражданских прав, организационно-правовые формы юридических лиц, виды договоров в хозяйственной деятельности и порядок их составления, Федеральные законы в области защиты прав потребителей.	сообщение, отчет). Экспертная оценка по критериям
<b>Освоенные умения:</b>	
ориентироваться в общих вопросах экономики производства пищевой продукции; применять экономические и правовые знания в конкретных производственных ситуациях; защищать свои трудовые права в рамках действующего законодательства;	Текущий контроль (устный и письменный опрос, тестирование, доклад). Экспертная оценка по критериям.

- разбираться в принципах деятельности предприятия, в индивидуальном предпринимательстве, в использовании основных фондов предприятия, показателях использования оборотных средств, нормирования сырья, сущности и принципах организации труда, его оплаты, назначении, содержании и характеристике бизнес-плана предприятия, формировании плана производства и реализации продукции.	Текущий контроль (устный и письменный опрос, доклад). Экспертная оценка по критериям.
- понятие и содержание издержек производства и себестоимости продукции, основных видов налогов, сущности и распределении прибыли, механизме регулирования цен, системе управления качеством продукции, методом защиты интересов им прав потребителей	Текущий контроль (устный и письменный опрос). Экспертная оценка по критериям.
- Использовать нормативно-правовые документы, регламентирующие профессиональную деятельность специалиста.	Текущий контроль (тестирование, устный и письменный опрос, доклад, сообщение, отчет). Экспертная оценка по критериям

## 5. КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ УЧЕБНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ И ПРОЕКТНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОБУЧАЮЩИХСЯ:

В основу критериев оценки деятельности учащихся положены объективность и единый подход. При 5-бальной системе оценивания для всех установлены общедидактические критерии.

*Критерии оценки устного ответа:*

Оценку «5» заслуживает ответ, в котором отмечается знание фактического материала, и ученик может им оперировать.

«4» - есть небольшие недочеты по содержанию ответа.

«3» - есть неточности по сути раскрываемых вопросов.

«2» - есть серьезные ошибки по содержанию или полное отсутствие знаний и умений.

*Критерии оценки качества выполнения практических и самостоятельных работ:*

Отметка «5». Работа выполнена в полном объеме с соблюдением необходимой последовательности. Учащиеся работают полностью самостоятельно: подбирают необходимые для выполнения предлагаемых работ источники знаний, показывают необходимые для проведения практической работы теоретические знания, практические умения и навыки.

Работа оформляется аккуратно, в наиболее оптимальной для фиксации результатов форме.

Отметка «4». Практическая или самостоятельная работа выполняется учащимися в полном объеме и самостоятельно. Допускаются отклонения от необходимой последовательности выполнения, не влияющие на правильность конечного результата (перестановка пунктов типового плана при характеристике отдельных территорий или стран и т. д.).

Учащиеся используют указанные учителем источники знаний, включая страницы атласа, таблицы из приложения к учебнику, страницы из статистических сборников. Работа показывает знание учащихся основного теоретического материала и овладение умениями, необходимыми для самостоятельного выполнения работы.

Могут быть неточности и небрежность в оформлении результатов работы.

Отметка «3». Практическая работа выполняется и оформляется учащимися при помощи учителя или хорошо подготовленных и уже выполнивших на «отлично» данную работу учащихся. На выполнение работы затрачивается много времени (можно дать возможность доделать работу дома). Учащиеся показывают знания теоретического материала, но испытывают затруднение при самостоятельной работе с картами атласа, статистическими материалами, географическими приборами.

Отметка «2». Выставляется в том случае, когда учащиеся не подготовлены к выполнению этой работы. Полученные результаты не позволяют сделать правильных выводов и полностью расходятся с поставленной целью. Показывается плохое знание теоретического материала и отсутствие необходимых умений. Руководство и помощь со стороны учителя и хорошо подготовленных учащихся неэффективны по причине плохой подготовки учащегося.

### **Контроль уровня достижения обучающихся**

Формы текущего и итогового контроля (поурочный, промежуточный, тематический, итоговый).

Контроль – неотъемлемая часть обучения. В зависимости от функций, которые выполняют контроль в учебном процессе, можно выделить три основных его вида:

- предварительный – установление исходного состояния сторон личности учащегося и, прежде всего, - исходного состояния познавательной деятельности, в первую очередь, - индивидуального уровня каждого ученика.

- текущий – необходим для диагностирования хода дидактического процесса, выявления динамики последнего, сопоставления реально достигнутых на отдельных этапах результатов с запланированными.

- итоговый – учащиеся всегда должны знать. Что процесс усвоения имеет свои временные границы и должен закончиться определенным результатом.

**Рецензия на рабочую программу**  
**Общеобразовательной учебной дисциплины**  
(в структуре ППСЗ/ППКРС)

**Общие сведения**

1. Фамилия Имя Отчество разработчика (*разработчиков*) программы дисциплины \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

2. Код и наименование специальности \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

3. Индекс и наименование дисциплины \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

**4. Количество часов на освоение программы:**

<b>Максимальное количество часов на дисциплину:</b>	<b>96</b>	час.:
– <b>обязательная учебная нагрузка студентов</b>	<b>66</b>	час., в том числе:
✓ лабораторные занятия		час.
✓ практические занятия	<b>66</b>	час.
– <b>самостоятельная работа студентов</b>		час.

**5. Фамилия Имя Отчество, наименование должности рецензента**

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

**Оценка содержания и структуры программы учебной дисциплины**

<i>Комплексная оценка программы дисциплины</i>		<i>Оценка в баллах</i>
<b>1. Оценка комплектности и оформления программы дисциплины</b>		<b>Макс. балл 1, 0 = 0,25 x4</b>
1.1	Титульный лист содержит информацию: ▪ <i>лицевая сторона:</i>	

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- наименование органа управления образованием;</li> <li>- наименование образовательной организации;</li> <li>- индекс и наименование учебной дисциплины (по учебному плану);</li> <li>- профиль получаемого профессионального образования (технический/естественнонаучный/социально-экономический/ гуманитарный)</li> <li>- код и наименование специальности (профессии)</li> <li>- год разработки.</li> <li>▪ <i>оборотная сторона:</i></li> <li>- сведения об одобрении программы дисциплины предметной (цикловой) комиссией и решении об утверждении программы;</li> <li>- сведения о нормативных документах, на основании которых разрабатывалась программа;</li> <li>- сведения о разработчиках и рецензентах</li> </ul>	
1.2	Все разделы программы дисциплины представлены и выполнены по установленной форме.	
1.3	Нумерации страниц в «Содержании» соответствует размещению разделов программы дисциплины	
1.4	Структура программы соответствует макету	
<b>Итоговый балл</b>		
<b>2. Оценка раздела 1 «Паспорт рабочей программы общеобразовательной учебной дисциплины»</b>		<b>Макс. балл 1, 0 = 0,25 x4</b>
2.1	<b>Пункт 1.1 «Область применения программы»</b> содержит правильную информацию о принадлежности программы дисциплины к ППСЗ по специальности.	
2.2	<b>В пункте 1.2 «Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы (ППССЗ/ППКСЗ)»</b> правильно указывается принадлежность дисциплины к учебному циклу, предметной области, указан профиль профессионального образования.	
2.3	<b>Пункт 1.3 «Цели и задачи дисциплины, результаты освоения дисциплины»</b> содержит личностные, метапредметные и предметные результаты освоения дисциплины.  Результаты освоения дисциплины соответствуют требованиям ФГОС СОО и примерной программы.	
2.4	<b>Пункт 1.4 «Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины»</b> устанавливает распределение общего объема времени на обязательную аудиторную учебную нагрузку обучающегося и самостоятельную работу обучающегося в полном соответствии с учебным планом	
<b>Итоговый балл</b>		



<b>3. Оценка раздела 2 «Структура и содержание учебной дисциплины»</b>		<b>Макс. балл</b> <b>1, 0 = 0,20x 5</b>
3.1	<p><b>Таблица 2.1 «Объем учебной дисциплины и виды учебной работы»</b> содержит почасовое распределение видов учебной работы обучающегося в соответствии с макетом и полностью совпадает с количеством часов, установленным учебным планом по специальности;</p> <p>Форма промежуточной аттестации указывается в соответствии с учебным планом.</p>	
3.2	<p><b>Таблица 2.2 «Тематический план и содержание учебной дисциплины»</b> составлен в соответствии с макетом;</p> <p>Объем часов по видам учебной работы обучающихся в паспорте программы и таблицах 2.1, 2.2 совпадает</p>	
3.3	<p>Обеспечивается логическая последовательность, четкость в наименовании разделов и тем программы, содержание учебного материала соответствует требованиям ФГОС СОО;</p> <p>уровни освоения дидактических единиц обозначаются дидактически целесообразно.</p>	
3.4	<p>Указывается порядковая последовательность лабораторных и практических занятий;</p> <p>тематика лабораторных и практических занятий, индивидуального проекта (работы) учитывает условия будущей профессиональной деятельности обучающихся.</p>	
3.5	<p>Виды и тематика самостоятельной работы обучающихся (в т.ч. тематика индивидуального проекта) способствует их творческому развитию, соответствует целям и задачам освоения учебной дисциплины</p>	
<b>Итоговый балл</b>		
<b>4. Оценка раздела 3 «Условия реализации учебной дисциплины»</b>		<b>Макс. балл</b> <b>1, 0 = 0,25 x 4</b>
4.1	<p><b>Пункт 3.1 «Требования к минимальному материально-техническому обеспечению»</b> содержит перечень учебных помещений и средств обучения, необходимых для реализации программы дисциплины.</p>	
4.2	<p>Перечисленное оборудование является достаточным для проведения лабораторных и практических занятий, предусмотренных программой дисциплины</p>	
4.3	<p><b>Пункт 3.2 «Информационное обеспечение обучения»</b> содержит перечень печатных и электронных изданий основной и дополнительной учебной литературы по дисциплине</p>	
4.4	<p>Перечень рекомендуемых учебных изданий, дополнительной литературы. Интернет-ресурсов оформлен в соответствии с требованиями ГОСТ Р 7.0.5-2008 «Библиографическая ссылка. Общие требования и правила оформления».</p>	

		<b>Итоговый балл</b>	
<b>5. Оценка раздела 4 «Характеристика основных видов учебной деятельности студентов»</b>			<b>Макс. балл</b> <b>0,5 = 0,25 x 2</b>
5.1	Наименования разделов и тем дисциплины совпадают с указанными в п. 2.2 Тематический план и содержание учебной дисциплины		
5.2	Виды учебной деятельности студентов (на уровне учебных действий) конкретизированы с учетом специфики обучения по дисциплине		
		<b>Итоговый балл</b>	
<b>6. Оценка раздела 5 «Критерии оценки учебно-исследовательской и проектной деятельности обучающихся»</b>			<b>Макс. балл</b> <b>0,50 = 0,25 x2</b>
6.1	Указаны критерии оценки содержания и защиты проекта, критерии оценки уровня сформированности навыков проектной деятельности		
6.2	Критерии образует систему достоверной и объективной диагностики результатов учебно-исследовательской и проектной деятельности обучающихся		
		<b>Итоговый балл</b>	

**Общее заключение**(выбрать нужное):

Программа дисциплины может быть рекомендована к утверждению

Программу дисциплины следует рекомендовать к доработке

Программу дисциплины следует рекомендовать к отклонению

**Рекомендации по доработке рабочей программы учебной дисциплины:** \_\_\_\_\_

—

Дата: «\_\_\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

Рецензент/эксперт: \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_  
подпись И.О. Фамилия

С оценкой, итоговым заключением и рекомендациями ознакомлен(ы):

\_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_  
подпись И.О. Фамилия

\_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_

подпись

И.О. Ф