

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ
РЕСПУБЛИКИ ДАГЕСТАН
Государственное бюджетное профессиональное
образовательное учреждение РД
«Индустриально-промышленный колледж»

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**

МДК.02.01. Организация защиты населения и территории при чрезвычайных ситуациях

Профиль получаемого профессионального образования:
естественнонаучный

Код и наименование профессии /специальности:
20.02.02. Защита в чрезвычайных ситуациях
Квалификация выпускника: техник-спасатель

Форма обучения: очная

2023 г.

Подпись	ФИО
---------	-----

_____ 2023 г.

2

СОДЕРЖАНИЕ

- 1.ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**
- 2.РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**
- 3.СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**
- 4.УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**
- 5.КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ (ВИДА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ)**

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

ОРГАНИЗАЦИЯ И ПРОВЕДЕНИЕ МЕРОПРИЯТИЙ ПО ПРОГНОЗИРОВАНИЮ И ПРЕДУПРЕЖДЕНИЮ ЧРЕЗВЫЧАЙНЫХ СИТУАЦИЙ

1.1. Область применения программы

Рабочая программа профессионального модуля (далее программа ПМ) является частью программы подготовки специалистов среднего звена ГБПОУ РД "Индустриально-промышленный колледж" по специальности 20.02.02 Защита в чрезвычайных ситуациях базового уровня подготовки, разработанной в соответствии с ФГОС СПО третьего поколения.

Рабочая программа профессионального модуля может быть использована для повышения квалификации, при переподготовке и профессиональной подготовке по специальности СПО 20.02.02 Защита в чрезвычайных ситуациях.

Рабочая программа составляется для очной формы обучения.

1.2. Цели и задачи модуля – требования к результатам освоения модуля:

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен:

иметь практический опыт:

- проведения обучения сотрудников нештатных аварийно-спасательных формирований и персонала организаций по вопросам предупреждения, локализации и ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций;
- несения дежурства в аварийно-спасательных формированиях;
- разработки оперативных планов реагирования на чрезвычайные ситуации;
- идентификации поражающих факторов, и определения возможных путей и масштабов развития чрезвычайных ситуаций;
- применения средств эвакуации персонала промышленных объектов.

уметь:

- разрабатывать планы оперативного реагирования на чрезвычайные ситуации;
- проводить обучение сотрудников нештатных аварийно-спасательных формирований и персонала организаций по вопросам предупреждения, локализации и ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций;
- составлять и вести оперативную документацию аварийно - спасательного формирования;
- осуществлять выезд по тревоге в составе дежурного подразделения;
- осуществлять прием и сдачу дежурства;
- поддерживать психологическую готовность к действиям в чрезвычайных ситуациях;
- применять приемы профилактики негативных последствий профессионального стресса;
- передавать оперативную информацию;
- выбирать и применять методы контроля состояния потенциально-опасных промышленных и природных объектов;
- применять автоматизированные системы защиты и технические средства контроля состояния промышленных и природных объектов;
- применять современные приборы разведки и контроля среды обитания;
- идентифицировать поражающие факторы, определять нормативные уровни допустимых негативных воздействий на человека, и природную среду и прогнозировать возможные пути развития чрезвычайных ситуаций;

- пользоваться планами ликвидации аварийных разливов нефтепродуктов и планами ликвидации аварийных ситуаций на промышленных объектах;
- разрабатывать мероприятия по обеспечению безопасности персонала организаций с учётом специфики технологических процессов объекта защиты;
- рассчитывать пути эвакуации, составлять планы эвакуации персонала из зданий и сооружений, определять потребность в штатных средствах эвакуации для зданий и сооружений;
- определять огнестойкость зданий и строительных конструкций;
- определять сейсмическую устойчивость зданий и сооружений.

знать:

- системы оповещения единой государственной системы предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций (РСЧС);
- психологические требования к профессии спасателя;
- структуру и содержание оперативных планов реагирования на чрезвычайные ситуации и других документов предварительного планирования;
- порядок передачи и содержания оперативной информации;
- порядок организации несения службы в аварийно-спасательных формированиях;
- характеристики потенциально-опасных промышленных объектов и основные виды и систем контроля их состояния;
- основные виды и технические возможности автоматизированных систем защиты промышленных объектов, характеристики автоматических приборов и систем, обеспечивающих пожарную и промышленную безопасность технологических процессов;
- современные приборы разведки и контроля среды обитания;
- основные подходы и методы обеспечения безопасности промышленных объектов;
- основы обеспечения безопасности технологических процессов, использования аппаратов на опасных производствах;
- условия и признаки возникновения опасных природных явлений;
- основные подходы и методы обеспечения безопасности и технические возможности систем контроля состояния природных объектов;
- основные виды, причины, последствия и характер вероятных чрезвычайных ситуаций;
- характеристики стихийных экологических бедствий, техногенных аварий и катастроф, их воздействие на население, объекты экономики, окружающую среду;
- поражающие факторы при чрезвычайных ситуациях;
- потенциально опасные процессы возникновения чрезвычайных ситуаций;
- причины, последствия и характер течения чрезвычайных ситуаций техногенного и природного характера;
- основные и технологические процессы и аппараты;
- содержание и порядок составления планов ликвидации аварийных ситуаций на промышленных объектах;
- содержание планов аварийных разливов нефтепродуктов;
- нормативные требования по обеспеченности зданий и сооружений средствами защиты и системами безопасности;
- способы и возможности, виды эвакуации персонала промышленных объектов;
- методики расчета путей эвакуации персонала организаций;
- требования к устойчивости зданий и сооружений в чрезвычайных ситуациях;
- конструктивные особенности промышленных зданий, объектов с массовым пребыванием людей;
- методики расчета огнестойкости зданий и сооружений и способы защиты конструктивных элементов зданий и сооружений.

2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Результатом освоения программы профессионального модуля является овладение обучающимися видом профессиональной деятельности (ВПД) ПМ.02. Организация и проведение мероприятий по прогнозированию и предупреждению чрезвычайных ситуаций (далее – ЧС), в том числе профессиональными (ПК), указанными в ФГОС по специальности 20.02.02 Защита в чрезвычайных ситуациях:

Код	Наименование результата обучения
ПК 2.1.	Проводить мониторинг потенциально опасных промышленных объектов.
ПК 2.2.	Проводить мониторинг природных объектов.
ПК 2.3.	Прогнозировать чрезвычайные ситуации и их последствия.
ПК 2.4.	Осуществлять перспективное планирование реагирования на чрезвычайные ситуации.
ПК 2.5.	Разрабатывать и проводить мероприятия по профилактике возникновения чрезвычайных ситуаций.
ПК 2.6.	Организовывать несение службы в аварийно-спасательных формированиях.

В процессе освоения ПМ студенты должны овладеть общими компетенциями (ОК):

Код	Наименование результата обучения
ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы решения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
ОК 3.	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
ОК 4.	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
ОК 5.	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 6.	Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, пострадавшими и находящимися в зонах чрезвычайных ситуаций.
ОК 7.	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.
ОК 8.	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
ОК 9.	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

2.1 Количество часов на освоение программы профессионального модуля

Вид учебной деятельности	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	242
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	92
Практические занятия	130
Курсовая работа	20
Учебная практика	-
Производственная практика	-
Самостоятельная работа	
Итоговая аттестация в форме (указать)	квалификационный экзамен

3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ ПМ.02 ОРГАНИЗАЦИЯ И ПРОВЕДЕНИЕ МЕРОПРИЯТИЙ ПО ПРОГНОЗИРОВАНИЮ И ПРЕДУПРЕЖДЕНИЮ ЧРЕЗВЫЧАЙНЫХ СИТУАЦИЙ

3.1. Тематический план профессионального модуля

Коды профес- сио- нальных компе- тенций	Наименования разделов профессионального моду- ля*	Всего ча- сов (<i>макс. учебная нагрузка и практи- ки</i>)	Объем времени, отведенный на освоение междисциплинарного курса (курсов)						Практика	
			Обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающихся				Самостоятельная работа обучающегося		Учеб- ная, часов	Производ- ственная (по профи- лю специ- альности), часов
			Всего, часов	лекций	в т.ч., лабораторные работы и практические занятия, часов	в т.ч., кур- совая рабо- та (проект), часов	Всего, часов	в т.ч., курсо- вая работа (проект), ча- сов		
1	2	3		4	5	6	7	8	9	10
ПК 2.1- 2.6	МДК. 02.01 Организация защиты населения и тер- риторий в ЧС	363	242	104	118	20	121	-	-	-
	Всего:	242		104	118	20	121	-		-

3.2 Содержание обучения по профессиональному модулю (ПМ)

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, внеаудиторная (самостоятельная) учебная работа обучающихся, курсовая работа (проект)		Объем часов	Коды компетенций и личностных результатов ¹ , формированию которых способствует элемент программы
1	2		3	4
МДК 02.01. Организация защиты населения и территорий в ЧС			242	
Тема 1.1. Нормативное правовое регулирование и организационные основы в области ГО, защиты населения и территорий от ЧС природного и техногенного характера.	Содержание		30	
	1	Цели, задачи, методы дисциплины «Организация защиты населения и территорий ЧС. Этапы их возникновения и развития.		
	2	Нормативно- правовое регулирование и организационные основы в области гражданской обороны.		
	3	Нормативно-правовое регулирование в области защиты населения и территорий от ЧС природного и техногенного характера.		
	4	Требования по обеспечению выполнения регионального законодательства, муниципальных правовых актов и нормативных правовых актов организации в области ГО, защиты населения и территорий от ЧС, обеспечения пожарной безопасности и безопасности людей на водных объектах.		
Практические занятия		44		
1	Практическая работа №1 «Выполнение обязанностей должностных лиц подразделений МЧС России в организации действий по обеспечению защиты населения и территорий на обслуживаемой территории, ликвидации последствий ЧС».			
2	Практическая работа №2 «Нормативно-правовые основы управления подразделениями			

¹ В соответствии с Приложением 3 ПООП.

		МЧС России, обеспечения защиты населения и обслуживаемой территории от ЧС различного характера. Разработка, оформление и ведение нормативных документов, подготовка приказов».		ОК 4. ОК 5. ОК 8. ОК 9. ПК 2.2. ПК 2.3. ПК 2.5. ПК 2.6.
	3	Практическая работа №3 «Прогнозирование и оценка обстановки в интересах подготовки к защите и по защите населения, материальных и культурных ценностей, а также территории от опасностей, возникающих при ведении военных действий, вследствие этих действий, а так же при ЧС»		
	4	Практическая работа №4 «Мероприятия по защите населения и территорий при авариях на радиационно-химически- и биологически- опасных объектах»		
	5	Практическая работа №5 «Инженерная защита населения и территорий от ЧС»		
Тема 1.2. Чрезвычайные ситуации природного и техногенного характера и защита от них.	Содержание		40	ОК 1. ОК 2. ОК 4. ОК 5. ОК 8. ОК 9. ПК 2.2. ПК 2.3. ПК 2.5. ПК 2.6.
	1	Общие сведения, характеристика, классификация и причины возникновения ЧС природного характера.		
	2	Геофизические опасные явления. Геологические опасные явления (экзогенные геологические явления).		
	3	Метеорологические и агрометеорологические опасные явления.		
	4	Морские гидрологические опасные явления. Гидрологические опасные явления. Гидрогеологические опасные явления.		
	5	Природные пожары. Инфекционная заболеваемость людей. Инфекционная заболеваемость сельскохозяйственных животных. Поражение сельскохозяйственных растений болезнями и вредителями.		
	6	Общие сведения, характеристика, классификация и причины возникновения ЧС техногенного характера.		
	7	Транспортные аварии (катастрофы). Пожары, взрывы, угрозы взрывов.		
	8	Аварии с выбросом (угрозой выброса) химически опасных веществ (ХОВ). Аварии с выбросом (угрозой выброса) радиоактивных веществ (РВ). Аварии с выбросом (угрозой выброса) биологически опасных веществ (БОВ).		
	9	Внезапное обрушение зданий, сооружений. Аварии на электроэнергетических системах. Аварии в коммунальных системах жизнеобеспечения. Аварии на очистных сооружениях.		
	Практические занятия		44	ОК 1. ОК 2. ОК 4. ОК 5. ОК 8.
	1	Практическая работа № 6. «Негативные факторы токсического воздействия на человека и ОПС. Характеристика и классификация ЧС природного и техногенного характера».		
	2	Практическая работа № 7. «Мероприятия и способы повышения устойчивости функ-		

		ционирования объектов экономики и жизнеобеспечения населения».		ОК 9. ПК 2.2. ПК 2.3. ПК 2.5. ПК 2.6.
	3	Практическая работа № 8. «Прогнозирование и оценка устойчивости функционирования объектов экономики и жизнеобеспечения населения. Подготовить реферат на тему: «Прогноз чрезвычайных ситуаций и их последствий»».		
	4	Практическая работа № 9. «Порядок финансирования мероприятий ГО и защиты населения и территорий от ЧС. Организация отчетности за использование финансовых средств, выделенных на эти цели».		
	5	Практическая работа № 10. «Защита населения и территорий в ЧС мирного и военного времени аварийно-спасательных подразделений»		
Тема 1.3. Государственная система защиты населения и территорий в чрезвычайных ситуациях.	Содержание		30	ОК 1. ОК 2. ОК 4. ОК 5. ОК 8. ОК 9. ПК 2.2. ПК 2.3. ПК 2.5. ПК 2.6.
	1	Понятие МЧС и ГО. Основные направления деятельности, решаемые задачи.		
	2	Понятие «чрезвычайная ситуация», классификация чрезвычайных ситуаций, классификация чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера.		
	3	Способы и мероприятия по защите населения в ЧС. Осуществление защиты населения в ЧС.		
	4	Государственные органы регулирующие вопросы защиты населения и территорий.		
	5	Комплекс мероприятий, проводимых в целях защиты населения в ЧС.		
	Практические занятия		40	ОК 1. ОК 2. ОК 4. ОК 5. ОК 8. ОК 9. ПК 2.2. ПК 2.3. ПК 2.5. ПК 2.6.
	1	Практическая работа № 11. Составить перечень мероприятий по снижению риска ЧС на основе ФЦП "Снижение рисков и смягчение последствий чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера в Российской Федерации до 20 ____ года". Подготовить реферат на тему: «Разработка и проведение мероприятия по профилактике возникновения чрезвычайных ситуаций».		
	2	Практическая работа № 12. Изучение официального сайта МЧС РФ http://www.mchs.gov.ru/document/219379		
	3	Практическая работа № 13. «Нормативное правовое регулирование и организационные основы в области ГО, защиты населения и территорий от ЧС природного и техногенного характера»		

	4	Практическая работа № 14. «Подготовка и оформление отчета»	
Самостоятельная работа при изучении раздела 1: Систематическая проработка конспектов занятий, учебной и специальной технической литературы (по вопросам к параграфам, главам учебных пособий, составленным преподавателем). Подготовка к практическим работам с использованием методических рекомендаций преподавателя, оформление практических работ. Самостоятельная работа №1. Подготовить конспекты основных положений руководящих документов по подготовке и проведения мероприятий защиты населения и территорий от чрезвычайных ситуации. Самостоятельная работа №2. Подготовить реферат на тему: «Командно-штабные учения как высшая форма совместного обучения личного состава и органов управления МЧС России, РСЧС и ГО, комиссий по чрезвычайным ситуациям и обеспечению пожарной безопасности, сил гражданской обороны и РСЧ». Подготовить реферат на тему: «Осуществление перспективного планирования реагирования на чрезвычайные ситуации». Самостоятельная работа №3. Подготовить сообщение: «Безопасность как объект правового регулирования. Основные положения Стратегии национальной безопасности». Самостоятельная работа №4. Сообщение «Виды ответственности за нарушение нормативно- правовых актов по безопасности жизнедеятельности населения». Самостоятельная работа №5. Требования постановления правительства Российской Федерации от 24 июля 1995 г. № 738 "О порядке подготовки населения в области защиты от чрезвычайных ситуаций" и от 2 ноября 2000 г. № 841 "Об утверждении Положения об организации обучения населения в области гражданской обороны. Подготовить конспект. Самостоятельная работа №6. Предпосылки возникновения ЧС природного и техногенного характера. Подготовить сообщение. Самостоятельная работа №7. Доклад «Особенности защиты населения в зарубежных странах». Самостоятельная работа №8. Изучение и конспектирование ФЦП "Снижение рисков и смягчение последствий чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера в Российской Федерации". Самостоятельная работа №9. Изучение раздела и написание сообщения по материалам официального сайта МЧС РФ «Оперативная информация». Самостоятельная работа №10. Изучение раздела и написание сообщения по материалам официального сайта МЧС РФ «Структура МЧС». Самостоятельная работа №11. Изучение раздела и написание сообщения по материалам официального сайта МЧС РФ «Деятельность МЧС».	121		
Экзамен	4		

Примерная тематика курсовых работ (проектов) 1. Нормирование параметров среды человека 2. Организация радиационной, химической и медико-биологической защиты (РХБЗ) населения 3. Управление рисками в ЧС 4. Радиоактивное загрязнение ОПС 5. Действие ионизирующих излучений на организм человека 6. Классификация чрезвычайных ситуаций 7. Общая характеристика и оценка аварий с выбросом опасных химических веществ 8. Исследование эффективности различных мероприятий по защите населения и территорий в ЧС техногенного характера и ликвидация их последствий 9. Особенности ликвидации ЧС на железнодорожном транспорте 10. Виды радиационного воздействия и меры защиты от него 11. Инженерная защита населения и проведения аварийно-спасательных работ при наводнениях 12. Химический контроль при ЧС на ХОО 13. Сравнительный анализ социально-экономических ущербов и рисков, связанных с ЧС природного характера 14. Организация управления, связи и оповещения в системах ГО и РСЧС 15. Тушение пожаров в промышленных зданиях 16. Организация управления спасательными работами в очаге поражения на примере ликвидации последствий террористического акта и управление в ходе их ведения 17. Защита населения и территорий в условиях ЧС 18. Общая характеристика новых видов оружия массового поражения 19. Основные понятия и Характеристика поражающих факторов при авариях на автомобильном транспорте 20. Медицинская защита населения в ЧС 21. Виды радиационного воздействия, меры защиты от неё 22. Ликвидация аварий на пожара - взрывоопасных объектах 23. Сравнительный анализ социально-экономических ущербов и рисков, связанных с пожарами 24. Профилактика и ликвидация ЧС природного характера 25. Организация работы комиссий по чрезвычайным ситуациям и обеспечению пожарной безопасности 26. Обеспечение экологической безопасности при ЧС природного характера 27. Использование средств защиты при ликвидации последствий аварий на нефтехимических производствах 28. Основные понятия и характеристика поражающих факторов при авариях, пожар взрывоопасных объектах 29. Исследование тенденций в развитии, масштабах и интенсивности проявления различных источников ЧС природного характера 30. Особенности прогнозирования масштабов радиационного поражения 31. Обеспечение безопасности в социальной среде	20	
---	----	--

32. Общая характеристика и оценка аварий с выбросом опасных химических веществ 33. Характеристика ЧС природного характера 34. Инженерная защита населения в ЧС 35. Расчет путей эвакуаций 36. Сравнительная оценка эффективности мероприятий по мониторингу, прогнозированию и предупреждению ЧС 37. Правила поведения населения в различных условиях ЧС мирное и военное время 38. Экологические ЧС глобального характера 39. Приборы дозиметрического контроля 40. Разработка мероприятий по защите от ЧС мирного времени для нефтегазовых компаний 41. Характеристика ЧС техногенного характера 42. Особенности ликвидации ЧС на железнодорожном транспорте 43. Особенности аварийно-спасательных работ при обрушениях зданий жилого фонда 44. Коллективные и индивидуальные средства защиты 45. Правила поведения населения в ЧС 46. Инженерная защита населения и проведения аварийно-спасательных работ при наводнении 47. Общая характеристика средств защиты от вредных веществ при ЧС техногенного характера 48. Огнетушащие составы для ликвидации возгораний на промышленных объектах 49. Организация и проведение спасательных работ в ЧС 50. Расчет сил и средств, необходимых для эвакуации населения из зоны затопления 51. Тактика тушения пожаров и проведение аварийно-спасательных работ 52. Расчёт сил и средств на проведение АСНДР при ЧС на потенциально-опасном предприятии с выбросом АХОВ 53. Расчёт сил и средств, для ведения разведки при возникновении ЧС 54. Проведение аварийно-спасательных и других неотложных работ в очагах поражения 55. Использование огнезащитных костюмов при ликвидации последствий аварии на нефтехимических предприятиях		
---	--	--

2. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация учебной программы МДК требует наличия учебного кабинета «Предупреждения, оповещения и мониторинга чрезвычайных ситуаций», лаборатории «Пожарной и аварийно-спасательной техники» и мастерской «Ремонта и обслуживания аварийно-спасательной техники и оборудования».

Оборудование учебного кабинета:

1. Посадочные места по количеству обучающихся;
2. Рабочее место преподавателя;
3. Комплект сетевого оборудования, обеспечивающий соединение всех компьютеров, установленных в кабинете в единую сеть, с выходом через прокси-сервер в Интернет.
4. Аудиторная доска для письма;
5. Компьютерные столы по числу рабочих мест обучающихся;
6. Вентиляционное оборудование, обеспечивающие комфортные условия проведения занятий.

Технические средства обучения:

1. Мультимедиа проектор;
2. Персональные компьютеры с лицензионным программным обеспечением;
3. Лазерный принтер;
4. Сканер;
5. Устройства вывода звуковой информации: звуковые колонки;
6. Справочная правовая система.

2.2. Основные печатные издания

1. Широков, Ю. А. Надзор и контроль в сфере безопасности : учебное пособие для спо / Ю. А. Широков. — Санкт-Петербург : Лань, 2021. — 412 с. — ISBN 978-5-8114-6799-0.
2. Широков, Ю. А. Защита в чрезвычайных ситуациях и гражданская оборона : учебное пособие для спо / Ю. А. Широков. — Санкт-Петербург : Лань, 2020. — 488 с. — ISBN 978-5-8114-6463-0. /148019 (дата обращения: 28.02.2022). — Режим доступа: для авториз. пользователей.
3. Широков, Ю. А. Осуществление государственных мер в области обеспечения пожарной безопасности : учебное пособие для спо / Ю. А. Широков. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 280 с. — ISBN 978-5-8114-9049-3.

2.3. Основные электронные издания

1. Беляков, Г. И. Гражданская оборона : учебник / Г. И. Беляков. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 176 с. — ISBN 978-5-534-16723-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/532516>
2. Вострокнутов, А. Л. Организация защиты населения и территорий. Основы топографии : учебник для среднего профессионального образования / А. Л. Вострокнутов, В. Н. Супрун, Г. В. Шевченко ; под общей редакцией А. Л. Вострокнутова. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 410 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-14545-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/512150>
3. Широков, Ю. А. Защита в чрезвычайных ситуациях и гражданская оборона : учебное пособие для спо / Ю. А. Широков. — Санкт-Петербург : Лань, 2020. — 488 с. — ISBN 978-5-

8114-6463-0. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/148019> (дата обращения: 28.02.2022). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

4. Каракеян, В. И. Безопасность жизнедеятельности : учебник и практикум для среднего профессионального образования / В. И. Каракеян, И. М. Никулина. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 335 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-17843-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/533825>
5. Ушаков, И. А. Спасательное дело и тактика аварийно-спасательных работ : учебное пособие для среднего профессионального образования / И. А. Ушаков. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 193 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-15883-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/510108>
6. 3. Коноваленко, П. Н. Организация службы и подготовки в пожарной охране : учебное пособие для среднего профессионального образования / П. Н. Коноваленко, А. В. Ермилов. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 263 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-17173-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/532512>

2.4. Материально-техническое обеспечение ПМ

Инструментальные средства разработки программных средств учебного назначения, в том числе реализующие возможности Интернет и мультимедиа технологий

Офисные программы Microsoft: Word, Excel, PowerPoint.

Программы Adobe Photoshop, Windows Movie Maker.

Электронные средства образовательного назначения, реализованные на CD-, по курсу «Информатика».

Программные средства создания сайтов (конструкторы сайтов).

Программные средства автоматизации создания учебно-методических пособий, тестовые оболочки, пособий для самостоятельной работы, сборников упражнений.

Приборы и специальное оборудование:

1. Респиратор (противопылевый).
2. Противогазы фильтрующие и изолирующие.
3. Общевойсковой защитный комплект.
4. Легкий защитный костюм.
5. Линейка радиационная РЛ.
6. Войсковой прибор химической разведки ВПХР.
7. Измеритель мощности дозы ДП-5В.
8. Комплект дозиметров ДП-22.
9. Комплект дозиметров ДП-24.
10. Комплект индивидуальных дозиметров ИД-1.
11. Бытовой дозиметр ИРД-02Б.
16. Индивидуальный противохимический пакет.
17. Аптечка индивидуальная медицинская.

2.4. Общие требования к организации образовательного процесса.

Освоение ПМ *Организация и проведение мероприятий по прогнозированию и предупреждению ЧС* производится в соответствии с учебным планом по специальности 20.02.02 *Защита в чрезвычайных ситуациях* и календарным графиком, утвержденным директором колледжа.

Образовательный процесс организуется строго по расписанию занятий, утвержденному заместителем директора по УР. График освоения ПМ предполагает последовательное освоение МДК.02.01 *Организация защиты населения и территорий* и МДК.02.02 *Потенциально опасные процессы и производства*, включающих в себя как теоретические, так и практические занятия.

Производственная (по профилю специальности) практика проводится образовательным учреждением при освоении студентами профессиональных компетенций в рамках профессионального модуля *Организация и проведение мероприятий по прогнозированию и предупреждению чрезвычайных ситуаций* и реализуется концентрированно.

Аттестация по итогам производственной (по профилю специальности) практики проводится с учетом (или на основании) результатов, подтвержденных документами соответствующих организаций.

Освоению ПМ предшествует обязательное изучение учебных дисциплин инженерная графика, техническая механика, электротехника и электроника, теория горения и взрыва, автоматизированные системы управления и связь, психология экстремальных ситуаций, медико-биологические основы безопасности жизнедеятельности, метрология и стандартизация, безопасность жизнедеятельности.

Изучение теоретического материала может проводиться как в каждой группе, так и для нескольких групп (при наличии нескольких групп на специальности).

При проведении практических занятий проводится деление группы студентов на подгруппы, численностью не более 12 чел.

В процессе освоения ПМ предполагается проведение рубежного контроля знаний, умений у студентов. Сдача рубежного контроля (РК) является обязательной для всех обучающихся. Результатом освоения ПМ выступают ПК, оценка которых представляет собой создание и сбор свидетельств деятельности на основе заранее определенных критериев.

С целью оказания помощи студентам при освоении теоретического и практического материала, выполнения самостоятельной работы разрабатываются учебно-методические комплексы.

С целью методического обеспечения прохождения учебной и/или производственной практики разрабатываются методические рекомендации для студентов.

При освоении ПМ каждым преподавателем устанавливаются часы дополнительных занятий, в рамках которых для всех желающих проводятся консультации. График проведения консультаций размещен на входной двери каждого учебного кабинета.

Обязательным условием допуска к производственной практике в рамках профессионального модуля «*Организация и проведение мероприятий по прогнозированию и предупреждению ЧС*» является освоение учебной практики.

Наличие оценок по ЛПР и рубежному контролю является для каждого студента обязательным. В случае отсутствия оценок за ЛПР и ТРК студент не допускается до сдачи квалификационного экзамена по ПМ.

2.5. Кадровое обеспечение образовательного процесса

Требования к квалификации педагогических (инженерно-педагогических) кадров, обеспечивающих обучение по МДК:

- Наличие высшего профессионального образования, соответствующего профилю модуля;
- Опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы;
- Стажировки в профильных организациях не реже 1 раза в 3 года.

Требования к квалификации педагогических (инженерно-педагогических) кадров, обеспечивающих проведение ЛПР:

- Наличие высшего профессионального образования, соответствующего профилю модуля;
- Опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы;
- Стажировки в профильных организациях не реже 1 раза в 3 года.

Требования к квалификации педагогических кадров, осуществляющих руководство практикой:

- Опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы;
- Стажировки в профильных организациях не реже 1 раза в 3 года.

Инженерно-педагогический состав:

Дипломированные специалисты – преподаватели междисциплинарных курсов, а также общепрофессиональных дисциплин.

Мастера:

- Наличие квалификации не менее чем на разряд выше разряда выпускника.
- Стажировки в профильных организациях не реже 1 раза в 3 года, опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы.

3. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ (ВИДА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ)

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения должны позволять проверять у обучающихся не только сформированность профессиональных компетенций, но и развитие общих компетенций и обеспечивающих их умений.

Результаты (освоенные профессиональные компетенции)	Основные показатели оценки результата
ПК.2. 1. Проводить мониторинг потенциально-опасных промышленных объектов	- полнота определения потенциальных поражающих факторов; - обоснованность выбора средств и методов контроля состояния промышленных объектов; - точность и обоснованность определения нормативных уровней допустимых негативных воздействий на человека, и природную среду;
ПК. 2.2. Проводить мониторинг природных объектов.	- полнота определения потенциальных поражающих факторов; - обоснованность выбора средств и методов контроля состояния природных факторов; - точность и обоснованность определения нормативных уровней допустимых негативных воздействий на человека, и природную среду;
ПК 2.3. Прогнозировать чрезвычайные ситуации и их последствия.	-обоснованность прогнозирования возможных путей развития чрезвычайных ситуаций; -полнота и обоснованность оценки последствий вероятных чрезвычайных ситуаций;
ПК. 2.4. Осуществлять перспективное планирование реагирования на чрезвычайные ситуации.	-правильность и обоснованность разработки разделов плана оперативного реагирования на ЧС; -знание основных режимов функционирования и систем оповещения РСЧС; -достижение целей при проведении занятий с нештатными аварийно-спасательными формированиями предприятий;
ПК.2. 5. Разрабатывать и проводить мероприятия по профилактике возникновения ЧС.	-точность расчетов путей эвакуации; -рациональность и обоснованность разработки плана эвакуации персонала из зданий и сооружений; -аргументированность разработки мероприятий по обеспечению безопасности персонала предприятий с учетом специфики технологических процессов объекта защиты - обоснованность определения потребности в штатных средствах эвакуации для зданий и сооружений;
ПК. 2.6. Организовывать несение службы в аварийно-спасательных формированиях.	-скорость сбора и выезда по тревоге; -выполнение требований и нормативов при приеме и сдаче дежурства; -правильность оформления оперативного формирования; -использование современных методик для поддержания психологической готовности к действиям в чрезвычайных ситуациях; -результативность применения приемов профилактики негативных последствий профессионального стресса.

Результаты (освоенные общие компетенции)	Основные показатели оценки результата
ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	Постоянство проявления интереса к будущей профессии пожарного. Скорость адаптации к внутриорганизационным условиям работы. Активность (регулярность) участия в конкурсах профессионального мастерства. Обоснованность и наличие положительных отзывов с мест практики.
ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.	Аргументированность и обоснованность выбора методов и приемов в ходе выполнения действий по тушению пожаров и проведению аварийно-спасательных работ. Правильность определения цели и порядка работы. Рациональность распределения времени при выполнении обязанностей пожарного. Эффективность использования в работе полученных ранее знаний и умений.
ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.	Оперативность поиска решения по устранению проблем, возникающих при нестандартных ситуациях во время выполнения обязанностей пожарного. Самостоятельность принятия решения в режиме реального времени. Целесообразность применения методов в процессе решения нестандартных профессиональных задач. Грамотность организации работы с учетом рисков применения тех или иных методов. Высокая ответственность за принятие решений в стандартных и нестандартных ситуациях.
ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.	Объективность оценки и анализа полученной информации в ходе несения караульной службы. Точность и скорость обработки и структурирования информации. Результативность использования необходимой информации с учётом целей и задач профессиональной деятельности. Грамотность работы со справочными нормативными и законодательными документами.
ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности	Эффективность и широта использования ИКТ в профессиональной деятельности. Результативность нахождения, точность обработки, правильность хранения и передачи информации с помощью средств информационно-коммуникативных технологий. Грамотность оформления документации при помощи средств компьютерной техники.
ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.	Эффективность соблюдения принципов и норм профессиональной этики. Добровольность и осознанность необходимости оказания помощи участникам команды. Результативность выполнения обязанностей в соответствии с распределением групповой деятельности. Эффективность нахождения продуктивных способов реагирования в конфликтных ситуациях.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.	Готовность к организации и контролю работы, постановке целей и задач. Адекватность оценки деятельности каждого члена команды. Осознанность проявления ответственности за действия и поступки подчиненных и результаты их деятельности.
ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.	Готовность к определению задач в области саморазвития. Самостоятельность проектирования индивидуального образовательного маршрута по овладению профессией и совершенствованию мастерства. Активность самообразования с представлением результатов в профессиональной деятельности.
ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.	Осознанность проявления интереса к инновациям в области профессиональной деятельности. Готовность к осуществлению профессиональной деятельности в условиях обновления её целей, содержания, смены технологий. Эффективность и своевременность использования инноваций в профессиональной деятельности.