

**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ
РЕСПУБЛИКИ ДАГЕСТАН
Государственное бюджетное профессиональное
образовательное учреждение РД
«Индустриально-промышленный колледж»**

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

МДК.02.01. Организация защиты населения и территории при чрезвычайных ситуациях

Профиль получаемого профессионального образования:

естественнонаучный

Код и наименование профессии /специальности:

20.02.02. Защита в чрезвычайных ситуациях

Квалификация выпускника: техник-спасатель



О.Р. Гартман

2023 г.

ОДОБРЕНО

предметной (цикловой) комиссией

Протокол № 1 от «30» 08. 2023 г.

Председатель П(Ц)К


Подпись

ФИО

УТВЕРЖДАЮ

Зам. директора по УР

Шабанова М.М.

ФИО


Подпись

ФОС профессионального модуля МДК.02.01. Организация и проведение мероприятий по прогнозированию и предупреждению чрезвычайных ситуаций разработана на основе требований: Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования утвержденного приказом Минобрнауки России от 07.07.2022 № 535 (зарегистрировано в Минюсте России 08.08.2022 № 69570);
по специальности 20.02.02 «Защита в чрезвычайных ситуациях».

с учетом:

- профиля получаемого образования.
- Рекомендаций по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования (разработаны Департаментом государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО Минобрнауки России совместно с ФГАУ «Федеральный институт развития образования» (письмо Департамента государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО Минобрнауки России от 17.03.2015 № 06-259);
- Методических рекомендаций по разработке рабочих программ общеобразовательных учебных дисциплин в пределах освоения основной профессиональной образовательной программы среднего профессионального образования (ППКРС и ППССЗ), разработанных Отделом профессионального образования Министерства образования и науки Республики Дагестан в соответствии с рабочим учебным планом образовательной организации

Разработчики:

Мусаева М.М.



преподаватель ГБПОУ РД ИПК:

Рецензенты/ эксперты:

Абдурахманова Г.Б.



1. ПАСПОРТ ФОС ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

ОРГАНИЗАЦИЯ И ПРОВЕДЕНИЕ МЕРОПРИЯТИЙ ПО ПРОГНОЗИРОВАНИЮ И ПРЕДУПРЕЖДЕНИЮ ЧРЕЗВЫЧАЙНЫХ СИТУАЦИЙ

1.1. Область применения программы

ФОС профессионального модуля МДК.02.01. Организация и проведение мероприятий по прогнозированию и предупреждению чрезвычайных ситуаций является частью программы подготовки специалистов среднего звена ГБПОУ РД "Индустриально-промышленный колледж" по специальности **20.02.02 Защита в чрезвычайных ситуациях** базового уровня подготовки, разработанной в соответствии с ФГОС СПО третьего поколения.

ФОС профессионального модуля может быть использована для повышения квалификации, при переподготовке и профессиональной подготовке по специальности СПО 20.02.02 Защита в чрезвычайных ситуациях.

Рабочая программа составляется для очной формы обучения.

1.2. Цели и задачи модуля – требования к результатам освоения модуля:

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен:

иметь практический опыт:

- проведения обучения сотрудников нештатных аварийно-спасательных формирований и персонала организаций по вопросам предупреждения, локализации и ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций;
- несения дежурства в аварийно-спасательных формированиях;
- разработки оперативных планов реагирования на чрезвычайные ситуации;
- идентификации поражающих факторов, и определения возможных путей и масштабов развития чрезвычайных ситуаций;
- применения средств эвакуации персонала промышленных объектов.

уметь:

- разрабатывать планы оперативного реагирования на чрезвычайные ситуации;
- проводить обучение сотрудников нештатных аварийно-спасательных формирований и персонала организаций по вопросам предупреждения, локализации и ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций;
- составлять и вести оперативную документацию аварийно - спасательного формирования;
- осуществлять выезд по тревоге в составе дежурного подразделения;
- осуществлять прием и сдачу дежурства;
- поддерживать психологическую готовность к действиям в чрезвычайных ситуациях;
- применять приемы профилактики негативных последствий профессионального стресса;
- передавать оперативную информацию;
- выбирать и применять методы контроля состояния потенциально-опасных промышленных и природных объектов;
- применять автоматизированные системы защиты и технические средства контроля состояния промышленных и природных объектов;
- применять современные приборы разведки и контроля среды обитания;
- идентифицировать поражающие факторы, определять нормативные уровни допустимых негативных воздействий на человека, и природную среду и прогнозировать возможные пути развития чрезвычайных ситуаций;

- пользоваться планами ликвидации аварийных разливов нефтепродуктов и планами ликвидации аварийных ситуаций на промышленных объектах;
- разрабатывать мероприятия по обеспечению безопасности персонала организаций с учётом специфики технологических процессов объекта защиты;
- рассчитывать пути эвакуации, составлять планы эвакуации персонала из зданий и сооружений, определять потребность в штатных средствах эвакуации для зданий и сооружений;
- определять огнестойкость зданий и строительных конструкций;
- определять сейсмическую устойчивость зданий и сооружений.

знать:

- системы оповещения единой государственной системы предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций (РСЧС);
- психологические требования к профессии спасателя;
- структуру и содержание оперативных планов реагирования на чрезвычайные ситуации и других документов предварительного планирования;
- порядок передачи и содержания оперативной информации;
- порядок организации несения службы в аварийно-спасательных формированиях;
- характеристики потенциально-опасных промышленных объектов и основные виды и систем контроля их состояния;
- основные виды и технические возможности автоматизированных систем защиты промышленных объектов, характеристики автоматических приборов и систем, обеспечивающих пожарную и промышленную безопасность технологических процессов;
- современные приборы разведки и контроля среды обитания;
- основные подходы и методы обеспечения безопасности промышленных объектов;
- основы обеспечения безопасности технологических процессов, использования аппаратов на опасных производствах;
- условия и признаки возникновения опасных природных явлений;
- основные подходы и методы обеспечения безопасности и технические возможности систем контроля состояния природных объектов;
- основные виды, причины, последствия и характер вероятных чрезвычайных ситуаций;
- характеристики стихийных экологических бедствий, техногенных аварий и катастроф, их воздействие на население, объекты экономики, окружающую среду;
- поражающие факторы при чрезвычайных ситуациях;
- потенциально опасные процессы возникновения чрезвычайных ситуаций;
- причины, последствия и характер течения чрезвычайных ситуаций техногенного и природного характера;
- основные и технологические процессы и аппараты;
- содержание и порядок составления планов ликвидации аварийных ситуаций на промышленных объектах;
- содержание планов аварийных разливов нефтепродуктов;
- нормативные требования по обеспеченности зданий и сооружений средствами защиты и системами безопасности;
- способы и возможности, виды эвакуации персонала промышленных объектов;
- методики расчета путей эвакуации персонала организаций;
- требования к устойчивости зданий и сооружений в чрезвычайных ситуациях;
- конструктивные особенности промышленных зданий, объектов с массовым пребыванием людей;
- методики расчета огнестойкости зданий и сооружений и способы защиты конструктивных элементов зданий и сооружений.

2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Результатом освоения программы профессионального модуля является овладение обучающимися видом профессиональной деятельности МДК.02.01. Организация и проведение мероприятий по прогнозированию и предупреждению чрезвычайных ситуаций (далее – ЧС), в том числе профессиональными (ПК), указанными в ФГОС по специальности 20.02.02 Защита в чрезвычайных ситуациях:

Код	Наименование результата обучения
ПК 2.1.	Проводить мониторинг потенциально опасных промышленных объектов.
ПК 2.2.	Проводить мониторинг природных объектов.
ПК 2.3.	Прогнозировать чрезвычайные ситуации и их последствия.
ПК 2.4.	Осуществлять перспективное планирование реагирования на чрезвычайные ситуации.
ПК 2.5.	Разрабатывать и проводить мероприятия по профилактике возникновения чрезвычайных ситуаций.
ПК 2.6.	Организовывать несение службы в аварийно-спасательных формированиях.

В процессе освоения МДК.02.01. студенты должны овладеть общими компетенциями (ОК):

Код	Наименование результата обучения
ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы решения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
ОК 3.	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
ОК 4.	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
ОК 5.	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 6.	Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, пострадавшими и находящимися в зонах чрезвычайных ситуаций.
ОК 7.	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.
ОК 8.	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
ОК 9.	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

Тест по дисциплине «Организации защиты населения и территории в чрезвычайных ситуациях».

1 вариант

Примечание: знаком * отмечены вопросы, в которых возможно несколько вариантов правильных ответов.

1. Комплекс мероприятий, цель которых не допустить поражение людей или максимально снизить степень воздействия поражающих факторов при возникновении ЧС это:

- А) аварийно-восстановительные работы;
- Б) эвакуация;
- В) защита населения от ЧС;
- Г) Единая государственная система предупреждения и ликвидации ЧС.

2. Руководство системой РСЧС осуществляет:

- А) Президент РФ;
- Б) Правительство РФ;
- В) Министр обороны РФ;
- Г) МЧС России.

3*. Режимы функционирования системы РСЧС:

- А) режим наблюдения;
- Б) режим контроля;
- В) режим повседневной деятельности;
- Г) режим повышенной готовности;
- Д) чрезвычайный режим;
- Е) режим ликвидации чрезвычайной ситуации.

4*. К предупредительным мероприятиям по защите населения от ЧС относят:

- А) обучение населения мерам защиты от ЧС;
- Б) оповещение населения о возникновении или угрозе возникновения ЧС;
- В) укрытие населения в защитных сооружениях;
- Г) подготовка сил и средств для ликвидации последствий ЧС;
- Д) эвакуация персонала и населения;
- Е) создание фондов средств защиты;
- Ж) ликвидация очагов повышенной опасности;
- И) использование средств индивидуальной защиты.

5. Назовите правовой акт Российской Федерации, определяющий правовые и организационные нормы в области защиты от чрезвычайных ситуаций:

- А) закон Российской Федерации «О безопасности»;
- Б) Федеральный закон «Об обороне»;
- В) Федеральный закон «О защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера»;
- Г) Федеральный закон «О гражданской обороне».

6*. Основные обязанности граждан РФ по защите от ЧС:

- А) активно содействовать выполнению всех мероприятий, проводимых МЧС РФ;
- Б) знать сигналы оповещения о ЧС и порядок действия по ним;
- В) иметь в собственности средства индивидуальной защиты (противогазы, респираторы и др.)
- Г) изучать основные способы защиты от ЧС, приемы оказания первой медицинской помощи, правила пользования средствами защиты.

7. Что относится к средствам индивидуальной защиты органов дыхания?

- А) костюм химзащиты Л-1, ОЗК;
- Б) респиратор;
- В) убежище, противорадиационное укрытие.

8. В условиях недостатка кислорода в воздухе используются:

- А) фильтрующие противогазы;
- Б) изолирующие противогазы;
- В) шланговые противогазы.

9*. К изолирующим средствам индивидуальной защиты кожи относят:

- А) общевойсковой защитный комплект ОЗК;
- Б) комплект защитной одежды ЗФО-МП;
- В) легкий защитный костюм Л-1.

10. Сооружения, предназначенные для защиты людей от последствий аварий (катастроф) и стихийных бедствий, а также от поражающих факторов оружия массового поражения и обычных средств нападения это:

- А) защитные сооружения;
- Б) противорадиационные укрытия;
- В) убежища.

11. При наличии в воздухе химически опасных (отравляющих) веществ снабжение убежища воздухом должно осуществляться в режиме:

- А) чистой вентиляции;
- Б) фильтровентиляции;
- В) регенерации воздуха.

12. Современные убежища обеспечивают условия для непрерывного пребывания в них людей на срок не менее:

- А) двух суток;
- Б) трех суток;
- В) пяти суток.

13. В случае угрозы возникновения чрезвычайной ситуации проводится:

- А) упреждающая эвакуация;
- Б) экстренная эвакуация;
- В) местная эвакуация;
- Г) региональная эвакуация.

Тест по теме «Защита населения в чрезвычайных ситуациях».

2 вариант

*Примечание: знаком * отмечены вопросы, в которых возможно несколько вариантов правильных ответов.*

1. Назовите систему, созданную в России для предупреждения и ликвидации ЧС:

- А) система сил и средств для ликвидации последствий ЧС;
- Б) система мониторинга и контроля за состоянием окружающей природной среды;
- В) Российская система предотвращения природных ЧС;
- Г) Единая государственная система предупреждения и ликвидации ЧС.

2. Основная цель создания РСЧС:

- а) прогнозирование ЧС на территории РФ и организация проведения аварийно-спасательных работ;
- б) объединение усилий центральных и региональных органов представительной и исполнительной власти, а также организаций и учреждений в деле предупреждения и ликвидации ЧС;
- в) первоочередное жизнеобеспечение населения, пострадавшего в ЧС на территории РФ.

3*. Основные задачи РСЧС:

- А) подготовка населения к действиям в чрезвычайных ситуациях;
- Б) организация своевременного оповещения и информирования населения о чрезвычайных ситуациях;
- В) ликвидация чрезвычайных ситуаций;
- Г) обмен оперативной информацией в области защиты населения от чрезвычайных ситуаций.

4*. К защитным мероприятиям по защите населения от ЧС относят:

- А) обучение населения мерам защиты от ЧС;
- Б) оповещение населения о возникновении или угрозе возникновения ЧС;
- В) укрытие населения в защитных сооружениях;
- Г) подготовка сил и средств для ликвидации последствий ЧС;
- Д) эвакуация персонала и населения;
- Е) создание фондов средств защиты;
- Ж) ликвидация очагов повышенной опасности;
- И) использование средств индивидуальной защиты.

5. Силы и средства РСЧС подразделяют на:

- а) силы и средства повседневной деятельности и силы и средства чрезвычайных ситуаций;
- б) силы и средства наблюдения и контроля и силы и средства ликвидации ЧС;
- в) войска ГО, подразделения МЧС России, отряд «Центроспас».

6*. Граждане Российской Федерации имеют право:

- а) на защиту жизни, здоровья и личного имущества в случае возникновения ЧС;
- б) при необходимости использовать средства коллективной и индивидуальной защиты;
- в) на возмещение ущерба, причиненного здоровью и имуществу граждан вследствие ЧС;

7. По принципу защитного действия средства индивидуальной защиты делятся на:

- А) средства защиты органов дыхания, средства защиты кожи, медицинские средства индивидуальной защиты;

Б) средства, изготавливаемые промышленностью и средства, изготавливаемые населением;

В) средства фильтрующего и изолирующего типа.

8. По назначению респираторы делятся на:

А) промышленные, военные, медицинские, спортивные;

Б) фильтрующие и изолирующие;

В) противопылевые, противогазовые, газопылезащитные.

9*. К коллективным средствам защиты относятся:

а) противогазы;

б) респираторы;

в) убежища;

г) средства защиты кожи;

д) противорадиационные укрытия (ПРУ).

10. Наибольшую степень защиты имеют убежища класса:

А) А-1;

Б) А-5;

В) А-10.

11. Защитные свойства противорадиационных укрытий определяются:

А) коэффициентом ослабления радиации;

Б) коэффициентом устойчивости убежища;

В) количеством укрываемых в убежище.

12. К простейшим укрытиям относится:

А) противорадиационное укрытие;

Б) шалаш;

В) перекрытая щель;

Г) убежище;

Д) метро.

13. В случае возникновения чрезвычайной ситуации проводится:

А) упреждающая эвакуация;

Б) экстренная эвакуация;

В) местная эвакуация;

Г) региональная эвакуация.

Ключ к тесту по теме «Защита населения»

	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
1в.	В	Г	ВГД	АГЕ	В	АБГ	Б	Б	АВ	А	Б	А	А
2в.	Г	Б	АБВГ	БВДИ	Б	АБВ	В	В	В	А	А	В	Б

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РЕСПУБЛИКИ ДАГЕСТАН
Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение РД
«Индустриально-промышленный колледж» г.Избербаш

«УТВЕРЖДАЮ»
Заместитель директора

202 г.

Билет № 1

1. Что понимается под ЧС? Раскрыть, что такое катастрофа, стихийное бедствие, авария.
2. Виды пожаров?

Преподаватель



Мусаева.М.М.



МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РЕСПУБЛИКИ ДАГЕСТАН
Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение РД
«Индустриально-промышленный колледж» г.Избербаш

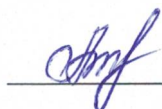
«УТВЕРЖДАЮ»
Заместитель директора

202 г.

Билет № 2

1. Классификация ЧС. Раскрыть ЧС:
2. Как осуществляется разведка на болотах?

Преподаватель



Мусаева.М.М.



МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РЕСПУБЛИКИ ДАГЕСТАН
Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение РД
«Индустриально-промышленный колледж» г.Избербаш

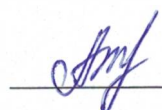
«УТВЕРЖДАЮ»
Заместитель директора

202 г.

Билет №3

1. Землетрясение
2. Аварийно химически опасные вещества. Дать определение АХОВ, способы воздействия на организм человека.

Преподаватель



Мусаева.М.М.



МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РЕСПУБЛИКИ ДАГЕСТАН
Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение РД
«Индустриально-промышленный колледж» г.Избербаш



Билет №4

1. Природное ЧС
2. Опасные факторы пожара.

Преподаватель

Мусаева.М.М.

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РЕСПУБЛИКИ ДАГЕСТАН
Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение РД
«Индустриально-промышленный колледж» г.Избербаш



Билет №5

1. Эвакуация пострадавших
2. Наводнение

Преподаватель

Мусаева.М.М.

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РЕСПУБЛИКИ ДАГЕСТАН
Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение РД
«Индустриально-промышленный колледж» г.Избербаш



Билет №6

1. Техногенное ЧС
2. Зоны АХОО

Преподаватель

Мусаева.М.М.

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РЕСПУБЛИКИ ДАГЕСТАН
Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение РД
«Индустриально-промышленный колледж» г.Избербаш



Билет №7

1. Поиск пострадавших
2. Оползень ,если

Преподаватель



Мусаева.М.М.

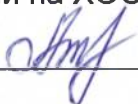
МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РЕСПУБЛИКИ ДАГЕСТАН
Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение РД
«Индустриально-промышленный колледж» г.Избербаш



Билет №8

1. Виды пожаров
2. Возможные аварии на ХОО и их характеристика.

Преподаватель



Мусаева.М.М.

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РЕСПУБЛИКИ ДАГЕСТАН
Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение РД
«Индустриально-промышленный колледж» г.Избербаш



Билет №9

1. Кто такой спасатель
2. Основные рекомендации по поведению населения при получении сигнала об аварии на ХОО:

Преподаватель



Мусаева.М.М.

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РЕСПУБЛИКИ ДАГЕСТАН
Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение РД
«Индустриально-промышленный колледж» г.Избербаш



Билет №10

1. Что собой представляет МЧС
2. Защита населения и территории при стихийных бедствиях и катастрофах

Преподаватель

Мусаева.М.М.

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РЕСПУБЛИКИ ДАГЕСТАН
Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение РД
«Индустриально-промышленный колледж» г.Избербаш



Билет №11

1. Последствия ЧС
2. Мероприятия по Защиты населения и территории, проводимые при угрозе возникновения землетрясения.

Преподаватель

Мусаева.М.М.

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РЕСПУБЛИКИ ДАГЕСТАН
Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение РД
«Индустриально-промышленный колледж» г.Избербаш



Билет №12

1. Мероприятия по Защиты населения и территории, проводимые заблаговременно в районах возможного наводнения.
2. Причины и Последствия наводнения

Преподаватель

Мусаева.М.М.

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РЕСПУБЛИКИ ДАГЕСТАН
Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение РД
«Индустриально-промышленный колледж» г.Избербаш

«УТВЕРЖДАЮ»
Заместитель директора

« » 202 г.

Билет №13

1. Местная противовоздушная оборона
2. Что должен уметь спасатель

Преподаватель



Мусаева.М.М.

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РЕСПУБЛИКИ ДАГЕСТАН
Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение РД
«Индустриально-промышленный колледж» г.Избербаш

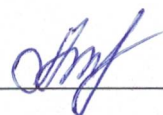
«УТВЕРЖДАЮ»
Заместитель директора

« » 202 г.

Билет №14

1. Мероприятия по ЗНиТ, проводимые заблаговременно в районах возможного наводнения.
2. Последствия АХОО

Преподаватель



Мусаева.М.М.

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РЕСПУБЛИКИ ДАГЕСТАН
Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение РД
«Индустриально-промышленный колледж» г.Избербаш

«УТВЕРЖДАЮ»
Заместитель директора

« » 202 г.

Билет №15

1. Стихийные бедствия
2. Что должен уметь спасатель

Преподаватель



Мусаева.М.М.

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РЕСПУБЛИКИ ДАГЕСТАН
Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение РД
«Индустриально-промышленный колледж» г.Избербаш



Билет №16

1. Виды пожаров
2. Силы и средства при ликвидации

Преподаватель

Мусаева.М.М.

Самостоятельная работа при изучении раздела 1: Систематическая проработка конспектов занятий, учебной и специальной технической литературы (по вопросам к параграфам, главам учебных пособий, составленным преподавателем). Подготовка к практическим работам с использованием методических рекомендаций преподавателя, оформление практических работ. <u>Самостоятельная работа №1.</u> Подготовить конспекты основных положений руководящих документов по подготовке и проведения мероприятий защиты населения и территорий от чрезвычайных ситуаций. <u>Самостоятельная работа №2.</u> Подготовить реферат на тему: «Командно-штабные учения как высшая форма совместного обучения личного состава и органов управления МЧС России, РСЧС и ГО, комиссий по чрезвычайным ситуациям и обеспечению пожарной безопасности, сил гражданской обороны и РСЧ». Подготовить реферат на тему: «Осуществление перспективного планирования реагирования на чрезвычайные ситуации». <u>Самостоятельная работа №3.</u> Подготовить сообщение: «Безопасность как объект правового регулирования. Основные положения Стратегии национальной безопасности». <u>Самостоятельная работа №4.</u> Сообщение «Виды ответственности за нарушение нормативно- правовых актов по безопасности жизнедеятельности населения». <u>Самостоятельная работа №5.</u> Требования постановления правительства Российской Федерации от 24 июля 1995 г. № 738 "О порядке подготовки населения в области защиты от чрезвычайных ситуаций" и от 2 ноября 2000 г. № 841 "Об утверждении Положения об организации обучения населения в области гражданской обороны. Подготовить конспект. <u>Самостоятельная работа №6.</u> Предпосылки возникновения ЧС природного и техногенного характера. Подготовить сообщение. <u>Самостоятельная работа №7.</u> Доклад «Особенности защиты населения в зарубежных странах». <u>Самостоятельная работа №8.</u> Изучение и конспектирование ФЦП "Снижение рисков и смягчение последствий чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера в Российской Федерации". <u>Самостоятельная работа №9.</u> Изучение раздела и написание сообщения по материалам официального сайта МЧС РФ «Оперативная информация». <u>Самостоятельная работа №10.</u> Изучение раздела и написание сообщения по материалам официального сайта МЧС РФ «Структура МЧС». <u>Самостоятельная работа №11.</u> Изучение раздела и написание сообщения по материалам официального сайта МЧС РФ «Деятельность МЧС».		
Примерная тематика курсовых работ (проектов) 1. Нормирование параметров среды человека 2. Организация радиационной, химической и медико-биологической защиты (РХБЗ) населения 3. Управление рисками в ЧС 4. Радиоактивное загрязнение ОПС 5. Действие ионизирующих излучений на организм человека		

6. Классификация чрезвычайных ситуаций
7. Общая характеристика и оценка аварий с выбросом опасных химических веществ
8. Исследование эффективности различных мероприятий по защите населения и территорий в ЧС техногенного характера и ликвидация их последствий
9. Особенности ликвидации ЧС на железнодорожном транспорте
10. Виды радиационного воздействия и меры защиты от него
11. Инженерная защита населения и проведения аварийно-спасательных работ при наводнениях
12. Химический контроль при ЧС на ХОО
13. Сравнительный анализ социально-экономических ущербов и рисков, связанных с ЧС природного характера
14. Организация управления, связи и оповещения в системах ГО и РСЧС
15. Тушение пожаров в промышленных зданиях
16. Организация управления спасательными работами в очаге поражения на примере ликвидации последствий террористического акта и управление в ходе их ведения
17. Защита населения и территорий в условиях ЧС
18. Общая характеристика новых видов оружия массового поражения
19. Основные понятия и Характеристика поражающих факторов при авариях на автомобильном транспорте
20. Медицинская защита населения в ЧС
21. Виды радиационного воздействия, меры защиты от неё
22. Ликвидация аварий на пожара - взрывоопасных объектах
23. Сравнительный анализ социально-экономических ущербов и рисков, связанных с пожарами
24. Профилактика и ликвидация ЧС природного характера
25. Организация работы комиссий по чрезвычайным ситуациям и обеспечению пожарной безопасности
26. Обеспечение экологической безопасности при ЧС природного характера
27. Использование средств защиты при ликвидации последствий аварий на нефтехимических производствах
28. Основные понятия и характеристика поражающих факторов при авариях, пожар взрывоопасных объектах
29. Исследование тенденций в развитии, масштабах и интенсивности проявления различных источников ЧС природного характера
30. Особенности прогнозирования масштабов радиационного поражения
31. Обеспечение безопасности в социальной среде
32. Общая характеристика и оценка аварий с выбросом опасных химических веществ
33. Характеристика ЧС природного характера
34. Инженерная защита населения в ЧС
35. Расчет путей эвакуаций
36. Сравнительная оценка эффективности мероприятий по мониторингу, прогнозированию и предупреждению ЧС
37. Правила поведения населения в различных условиях ЧС мирное и военное время

- | | |
|---|--|
| <ul style="list-style-type: none">38. Экологические ЧС глобального характера39. Приборы дозиметрического контроля40. Разработка мероприятий по защите от ЧС мирного времени для нефтегазовых компаний41. Характеристика ЧС техногенного характера42. Особенности ликвидации ЧС на железнодорожном транспорте43. Особенности аварийно-спасательных работ при обрушениях зданий жилого фонда44. Коллективные и индивидуальные средства защиты45. Правила поведения населения в ЧС46. Инженерная защита населения и проведения аварийно-спасательных работ при наводнении47. Общая характеристика средств защиты от вредных веществ при ЧС техногенного характера48. Огнетушащие составы для ликвидации возгораний на промышленных объектах49. Организация и проведение спасательных работ в ЧС50. Расчет сил и средств, необходимых для эвакуации населения из зоны затопления51. Тактика тушения пожаров и проведение аварийно-спасательных работ52. Расчёт сил и средств на проведение АСНДР при ЧС на потенциально-опасном предприятии с выбросом АХОВ53. Расчёт сил и средств, для ведения разведки при возникновении ЧС54. Проведение аварийно-спасательных и других неотложных работ в очагах поражения55. Использование огнезащитных костюмов при ликвидации последствий аварии на нефтехимических предприятиях | |
|---|--|

2. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация ФОС программы МДК.02.01. требует наличия учебного кабинета «Предупреждения, оповещения и мониторинга чрезвычайных ситуаций», лаборатории «Пожарной и аварийно-спасательной техники» и мастерской «Ремонта и обслуживания аварийно-спасательной техники и оборудования».

Оборудование учебного кабинета:

1. Посадочные места по количеству обучающихся;
2. Рабочее место преподавателя;
3. Комплект сетевого оборудования, обеспечивающий соединение всех компьютеров, установленных в кабинете в единую сеть, с выходом через прокси-сервер в Интернет.
4. Аудиторная доска для письма;
5. Компьютерные столы по числу рабочих мест обучающихся;
6. Вентиляционное оборудование, обеспечивающие комфортные условия проведения занятий.

Технические средства обучения:

1. Мультимедиа проектор;
2. Персональные компьютеры с лицензионным программным обеспечением;
3. Лазерный принтер;
4. Сканер;
5. Устройства вывода звуковой информации: звуковые колонки;
6. Справочная правовая система.

2.2. Основные печатные издания

1. Широков, Ю. А. Надзор и контроль в сфере безопасности : учебное пособие для спо / Ю. А. Широков. — Санкт-Петербург : Лань, 2021. — 412 с. — ISBN 978-5-8114-6799-0.
2. Широков, Ю. А. Защита в чрезвычайных ситуациях и гражданская оборона : учебное пособие для спо / Ю. А. Широков. — Санкт-Петербург : Лань, 2020. — 488 с. — ISBN 978-5-8114-6463-0. /148019 (дата обращения: 28.02.2022). — Режим доступа: для авториз. пользователей.
3. Широков, Ю. А. Осуществление государственных мер в области обеспечения пожарной безопасности : учебное пособие для спо / Ю. А. Широков. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 280 с. — ISBN 978-5-8114-9049-3.

2.3. Основные электронные издания

1. Беляков, Г. И. Гражданская оборона : учебник / Г. И. Беляков. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 176 с. — ISBN 978-5-534-16723-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/532516>
2. Вострокнутов, А. Л. Организация защиты населения и территорий. Основы топографии : учебник для среднего профессионального образования / А. Л. Вострокнутов, В. Н. Супрун, Г. В. Шевченко ; под общей редакцией А. Л. Вострокнутова. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 410 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-14545-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/512150>

3. Широков, Ю. А. Защита в чрезвычайных ситуациях и гражданская оборона : учебное пособие для спо / Ю. А. Широков. — Санкт-Петербург : Лань, 2020. — 488 с. — ISBN 978-5-8114-6463-0. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/148019> (дата обращения: 28.02.2022). — Режим доступа: для авто-риз. пользователей.
4. Каракеян, В. И. Безопасность жизнедеятельности : учебник и практикум для среднего профессионального образования / В. И. Каракеян, И. М. Никулина. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 335 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-17843-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/533825>
5. Ушаков, И. А. Спасательное дело и тактика аварийно-спасательных работ : учебное пособие для среднего профессионального образования / И. А. Ушаков. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 193 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-15883-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/510108>
- 6.
3. Коноваленко, П. Н. Организация службы и подготовки в пожарной охране : учебное пособие для среднего профессионального образования / П. Н. Коноваленко, А. В. Ермилов. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 263 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-17173-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/532512>

2.4. Общие требования к организации образовательного процесса.

Освоение ПМ Организация и проведение мероприятий по прогнозированию и предупреждению ЧС производится в соответствии с учебным планом по специальности 20.02.02 Защита в чрезвычайных ситуациях и календарным графиком, утвержденным директором колледжа.

Образовательный процесс организуется строго по расписанию занятий, утвержденному заместителем директора по УР. График освоения ПМ предполагает последовательное освоение МДК.02.01 Организация защиты населения и территорий и МДК.02.02 Потенциально опасные процессы и производства, включающих в себя как теоретические, так и практические занятия.

Производственная (по профилю специальности) практика проводится образовательным учреждением при освоении студентами профессиональных компетенций в рамках профессионального модуля Организация и проведение мероприятий по прогнозированию и предупреждению чрезвычайных ситуаций и реализуется концентрированно.

Аттестация по итогам производственной (по профилю специальности) практики проводится с учетом (или на основании) результатов, подтвержденных документами соответствующих организаций.

Освоению ПМ предшествует обязательное изучение учебных дисциплин инженерная графика, техническая механика, электротехника и электроника, теория горения и взрыва, автоматизированные системы управления и связь, психология экстремальных ситуаций, медико-биологические основы безопасности жизнедеятельности, метрология и стандартизация, безопасность жизнедеятельности.

Изучение теоретического материала может проводиться как в каждой группе, так и для нескольких групп (при наличии нескольких групп на специальности).

При проведении практических занятий проводится деление группы студентов на подгруппы, численностью не более 12 чел.

В процессе освоения ПМ предполагается проведение рубежного контроля знаний, умений у студентов. Сдача рубежного контроля (РК) является обязательной для всех обучающихся. Результатом освоения ПМ выступают ПК, оценка которых представляет собой создание и сбор свидетельств деятельности на основе заранее определенных критериев.

С целью оказания помощи студентам при освоении теоретического и практического материала, выполнения самостоятельной работы разрабатываются учебно-методические комплексы.

С целью методического обеспечения прохождения учебной и/или производственной практики разрабатываются методические рекомендации для студентов.

При освоении ПМ каждым преподавателем устанавливаются часы дополнительных занятий, в рамках которых для всех желающих проводятся консультации. График проведения консультаций размещен на входной двери каждого учебного кабинета.

Обязательным условием допуска к производственной практике в рамках профессионального модуля «Организация и проведение мероприятий по прогнозированию и предупреждению ЧС» является освоение учебной практики.

Наличие оценок по ЛПР и рубежному контролю является для каждого студента обязательным. В случае отсутствия оценок за ЛПР и ТРК студент не допускается до сдачи квалификационного экзамена по ПМ.

3. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ (ВИДА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ)

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения должны позволять проверять у обучающихся не только сформированность профессиональных компетенций, но и развитие общих компетенций и обеспечивающих их умений.

Результаты (освоенные профессиональ- ные компетенции)	Основные показатели оценки результата
ПК.2. 1. Проводить мониторинг потенциально-опасных промышленных объектов	- полнота определения потенциальных поражающих факторов; - обоснованность выбора средств и методов контроля состояния промышленных объектов; - точность и обоснованность определения нормативных уровней допустимых негативных воздействий на человека, и природную среду;
ПК. 2.2. Проводить мониторинг природных объектов.	- полнота определения потенциальных поражающих факторов; - обоснованность выбора средств и методов контроля состояния природных факторов; - точность и обоснованность определения нормативных уровней допустимых негативных воздействий на человека, и природную среду;
ПК 2.3. Прогнозировать чрезвычайные ситуации и их последствия.	-обоснованность прогнозирования возможных путей развития чрезвычайных ситуаций; -полнота и обоснованность оценки последствий вероятных чрезвычайных ситуаций;
ПК. 2.4. Осуществлять перспективное планирование реагирования на чрезвычайные ситуации.	-правильность и обоснованность разработки разделов плана оперативного реагирования на ЧС; -знание основных режимов функционирования и систем оповещения РСЧС; -достижение целей при проведении занятий с нештатными аварийно-спасательными формированиями предприятий;
ПК.2. 5. Разрабатывать и проводить мероприятия по профилактике возникновения ЧС.	-точность расчетов путей эвакуации; -рациональность и обоснованность разработки плана эвакуации персонала из зданий и сооружений; -аргументированность разработки мероприятий по обеспечению безопасности персонала предприятий с учетом специфики технологических процессов объекта защиты - обоснованность определения потребности в штатных средствах эвакуации для зданий и сооружений;
ПК. 2.6. Организовывать несение службы в аварийно-спасательных формированиях.	-скорость сбора и выезда по тревоге; -выполнение требований и нормативов при приёме и сдаче дежурства; -правильность оформления оперативного формирования; -использование современных методик для поддержания психологической готовности к действиям в чрезвычайных ситуациях; -результативность применения приемов профилактики негативных последствий профессионального стресса.

Результаты (освоенные общие компетенции)	Основные показатели оценки результата
ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	Постоянство проявления интереса к будущей профессии пожарного. Скорость адаптации к внутриорганизационным условиям работы. Активность (регулярность) участия в конкурсах профессионального мастерства. Обоснованность и наличие положительных отзывов с мест практики.
ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.	Аргументированность и обоснованность выбора методов и приемов в ходе выполнения действий по тушению пожаров и проведению аварийно-спасательных работ. Правильность определения цели и порядка работы. Рациональность распределения времени при выполнении обязанностей пожарного. Эффективность использования в работе полученных ранее знаний и умений.
ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.	Оперативность поиска решения по устранению проблем, возникающих при нестандартных ситуациях во время выполнения обязанностей пожарного. Самостоятельность принятия решения в режиме реального времени. Целесообразность применения методов в процессе решения нестандартных профессиональных задач. Грамотность организации работы с учетом рисков применения тех или иных методов. Высокая ответственность за принятие решений в стандартных и нестандартных ситуациях.
ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.	Объективность оценки и анализа полученной информации в ходе несения караульной службы. Точность и скорость обработки и структурирования информации. Результативность использования необходимой информации с учётом целей и задач профессиональной деятельности. Грамотность работы со справочными нормативными и законодательными документами.
ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности	Эффективность и широта использования ИКТ в профессиональной деятельности. Результативность нахождения, точность обработки, правильность хранения и передачи информации с помощью средств информационно-коммуникативных технологий. Грамотность оформления документации при помощи средств компьютерной техники.
ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.	Эффективность соблюдения принципов и норм профессиональной этики. Добровольность и осознанность необходимости оказания помощи участникам команды. Результативность выполнения обязанностей в соответствии с распределением групповой деятельности. Эффективность нахождения продуктивных способов реагирования в конфликтных ситуациях.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.	Готовность к организации и контролю работы, постановке целей и задач. Адекватность оценки деятельности каждого члена команды. Осознанность проявления ответственности за действия и поступки подчиненных и результаты их деятельности.
ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.	Готовность к определению задач в области саморазвития. Самостоятельность проектирования индивидуального образовательного маршрута по овладению профессией и совершенствованию мастерства. Активность самообразования с представлением результатов в профессиональной деятельности.
ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.	Осознанность проявления интереса к инновациям в области профессиональной деятельности. Готовность к осуществлению профессиональной деятельности в условиях обновления её целей, содержания, смены технологий. Эффективность и своевременность использования инноваций в профессиональной деятельности.

