

Использование педагогом в образовательном процессе современных образовательных технологий и методик.

Аналитическая справка

Гусейнова И.М. мастер производственного обучения в своей профессиональной деятельности применяет различные педагогические технологии и методики обучения. В рамках реализации методической темы: «Компетентностный подход как способ достижения нового качества профессионального образования» Гусейнова И.М. работает над личной методической темой: «Использование активных методов обучения на уроках учебной практики в группах с ограниченными возможностями здоровья».

При проведении уроков учебной практики Изольда Магомедовна руководствуется следующими значимыми педагогическими принципами:

- привить навыки сознательного и рационального использования полученных теоретических знаний на практике;

- применять вариативность заданий, предоставление свободы выбора при их выполнении и решении задач, использование наиболее значимых для обучающегося способов проработки учебного материала;
- накопление знаний, умений, навыков не в качестве самоцели (конечного результата), а важного средства реализации творчества обучающихся;
- обеспечение на уроках учебной практики эмоционального контакта мастера и обучающегося на основе сотворчества, мотивации достижения успеха.

Основной целью проведения уроков учебной практики по профессии преподаватель специальных дисциплин (табороведение, изготовление хлебобулочных изделий) является изучение новых передовых методов.

На уроках учебной практики она использует **новые игровые технологии**, которые стимулируют познавательный интерес обучающихся к выполнению задания, создание ситуации успеха, благоприятной атмосферы. Игровые формы занятия индивидуализируют процесс обучения, что даёт возможность каждому участнику продемонстрировать свой собственный потенциал, при этом расширяется интерес к выбранной профессии, что позволяет наилучшим образом адаптироваться к ней в реальном производстве.

Данная технология применяется:

- на этапах актуализации знаний
- во внеурочной деятельности
- при проведении конкурсов профессионального мастерства.

Гусейнова И.М.

также применяет в своей педагогической деятельности **технология разноуровневого обучения**.

Целью данной технологии является: выделение групп обучающихся на основании индивидуальных особенностей каждого обучающегося.

- Индивидуализация и внутригрупповая дифференциация процесса обучения
- Сохранение и дальнейшее развитие индивидуальности обучающегося воспитание такого человека, который представлял бы собой неповторимую уникальную личность.

Данная технология применяется:

- в профильном обучении
- при изучении отдельных тем курса
- при выполнении практических работ.

Также активно применяет **технологию сотрудничества**, целями и задачами которой являются:

- активизация деятельности каждого обучающегося;
- повышение мотивации учения, формирование коммуникативных навыков обучающихся;
- интеграция и обобщение информации из разных источников.

Данная технология применяется:

- во внеурочной работе (выпуск тематических газет в группе, летопись общих дел, творческий отчет и т. д.)

С целью предупреждения утомления и усталости обучающихся, на уроках учебной практики Гусейнова И.М. применяет **здоровьесберегающие технологии**. Целью и задачами данных технологий является:

- укрепление и развитие здоровья обучающихся;
- контроль за физическими и психическими нагрузками на уроке;
- формирование ценности здоровья и здорового образа жизни;
- соблюдение гигиенических норм, естественного и искусственного освещения;
- создание максимально комфортных условий на уроке.

Данная технология применяется:

- при проведении физкультурных пауз на уроке
- при проведении инструктажей по ТБ.

Гусейнова И.М. использует **активные методы обучения** с целью развития познавательной активности и самостоятельности обучающихся.

Данные методы обучения применяются:

- на любом этапе при проведении урока учебной практики;
- во внеурочной деятельности.

Директор ГБПОУ РД «ИПК» _____



[Handwritten signature]