

Использование в образовательном процессе здоровьесберегающих технологий, методик и приемов оздоровления обучающихся, рекомендованных на федеральном или региональном уровне.

Аналитическая справка

Гусейнова И.М. в своей деятельности применяет здоровьесберегающие технологии по методике Н.К. Смирнова. Особое внимание на уроках учебной практики уделяет сохранению здоровья обучающихся, соблюдению правил и норм техники безопасности. С целью предупреждения утомления и усталости обучающихся на уроках применяются дидактические игры, включаются в урок физкультминутки, включает обучающихся в групповую и парную работу, используется эмоциональная передача содержания учебного материала, выдача заданий, развивающих воображение, интуицию, эмоционально - чувствительное восприятие.

Решая проблему гиподинамии и снижения интеллектуальной активности обучающихся в течение урока, Гусейнова И.М. проводит психофизические паузы, физкультурные минутки. С целью укрепления психологического здоровья обучающихся педагог добивается на уроке благоприятного психологического настроения с помощью создания успеха для обучающихся корректности и объективности оценки их деятельности на уроке, на основе искреннего уважения и доверия к обучающимся: избегает в собственном поведении отрицательных эмоций для себя и для обучающихся, так они являются здоровьес разрушающими: с целью создания ситуации успеха на уроке обучающимся разрешается при ответе пользоваться инструкционно - технологической картой, схемами и таблицами, представленными наглядными образцами.

Решая проблему ценностного отношения обучающихся к собственному здоровью, Изольда Магомедовна считает необходимым соблюдение санитарно-гигиенических требований к организации учебно-воспитательного процесса (температурный и воздушный режим, освещение, чистота и порядок в помещении мастерской), в соответствии с нормами СанПиНа обращает особое внимание на сохранность зрения обучающихся: рассаживает обучающихся на своих уроках с учетом состояния их зрения, корректирует освещение в учебном кабинете и мастерской, индивидуальное освещение на рабочем месте.

Формируя у обучающихся знания о здоровье, включает в содержание урока вопросы, связанные со здоровым образом жизни, использует задания для проведения самоанализа. Большая работа в лицее по укреплению здоровья обучающихся ведется мастером во внеурочное время.

Обучающиеся ее группы более 25 % занимаются в спортивных секциях, ведут здоровый образ жизни, активно участвуют в акциях по здоровому образу жизни, участвуют в оздоровительных мероприятиях (днях здоровья), спортивных мероприятиях.

Перечень мероприятий, проводимых Изольда Магомедовна направленных на формирование здорового образа жизни, профилактику вредных привычек.

№ п/п	Наименование мероприятия
1.	Медицинские карты на каждого обучающегося, уроки физкультуры по медицинской группе обучающегося.
2.	Осуществление регулярного контроля над выполнением санитарно-гигиенических требований согласно санитарным правилам и нормам Сан ПиНа
3.	Санитарно-гигиеническое состояние кабинета, световой воздушный режим мастерской, соблюдение санитарно-гигиенических требований.
4.	Участие группы в днях здоровья, городских и областных спортивных мероприятиях.
6.	Участие в акции «Молодежь за здоровый образ жизни».
8.	Проведение бесед по профилактике алкогольной и наркотической зависимости и пропаганда ЗОЖ.

10.	Тематические классные часы о вреде алкоголя, курении и употреблении наркотиков.
11.	Оформление стендов «Хочу быть здоровым» «Скажи наркотикам – нет» «Береги здоровье смолоду».
12.	Анкетирование обучающихся по проблемам зависимости.
13.	Встреча обучающихся с работниками полиции
14.	Индивидуальные беседы с обучающимися «группы риска».

Педагог проводит постоянный мониторинг здоровья обучающихся в группе. В течение последних трёх лет наблюдается положительная динамика снижения заболеваний:

По результатам проведенного опроса для выявления жалоб обучающихся на нарушение здоровья, численность обучающихся с неблагоприятной динамикой состояния здоровья уменьшается. Не наблюдается случаев заболеваний приобретенных, вызванных и спровоцированных недостатками организации учебного процесса, отсутствием надлежащих санитарно-гигиенических условий для обучения, вызванных перегрузками и неблагоприятными условиями организации образовательного процесса.

Директор ГБПОУ РД «ИПК» _____

