

**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РЕСПУБЛИКИ ДАГЕСТАН
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ РЕСПУБЛИКИ ДАГЕСТАН
«ИНДУСТРИАЛЬНО-ПРОМЫШЛЕННЫЙ КОЛЛЕДЖ»**

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

ОПЦ.01 Материаловедение

Профиль получаемой профессии: социально-экономический

Код и наименование профессии: 29.02.10 Конструирование,
моделирование и технология изготовления изделий легкой
промышленности

Квалификация выпускника: Технолог-конструктор

Форма обучения: очная

2024г.

ОДОБРЕНО
предметной (цикловой) комиссией

Протокол № 1 от «30» августа 2024 г


Подпись

Исаадаева Д.А
ФИО

УТВЕРЖДАЮ
зам. директора по УР


Подпись Шабанова М. М.
ФИО

30 августа 2024г.

Рабочая программа учебной дисциплины ОПЦ.01 Материаловедение
разработана на основе:

- Федерального закона от 29.12.2012 г. № 273 ФЗ Об образовании в РФ;
- Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования, утвержденного приказом Минобрнауки России от 17.05.2012 N 413;
- Приказ Минпросвещения России от 14.06.2022 N 443 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 29.02.10 Конструирование, моделирование и технология изготовления изделий легкой промышленности (по видам)" (Зарегистрировано в Минюсте России 01.07.2022 N 69121) с учетом:
 - профиля получаемого образования,
 - примерной программы,
- Рекомендаций по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования (разработаны Департаментом государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО Минобрнауки России совместно с ФГАУ «Федеральный институт развития образования» (письмо Департамента государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО Минобрнауки России от 17.03.2015 № 06-259);
- Методических рекомендаций по разработке рабочих программ учебных дисциплин в пределах освоения основной профессиональной образовательной программы среднего профессионального образования (ППКРС и ППССЗ), разработанных Отделом профессионального образования Министерства образования и науки Республики Дагестан в соответствии с рабочим учебным планом образовательной организации на 2024/2025 учебный год.

Разработчик: Ибрагимова С.А., преподаватель ГБПОУ РД «ИПК»



Рецензент: Насуева Г.А. преподаватель ГБПОУ РД «ИПК»



СОДЕРЖАНИЕ

- 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРИМЕРНОЙ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРИМЕРНОЙ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ОПЦ.01 Материаловедение»

1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина ОПЦ.01 Материаловедение является обязательной частью общепрофессионального цикла ПОП в соответствии с ФГОС СПО по специальности 29.02.10 Конструирование, моделирование и технология изготовления изделий легкой промышленности (по отраслям).

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 01, ОК 02, ОК 04.

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания:

Код ¹ ПК, ОК	Код умений	Умения	Код знаний	Знания
ПК.1.1 ОК.01 ОК.02	–	– изображать материалы в эскизах изделий на основе анализа их свойств для конкретного применения	–	– ассортимент, область применения и свойства материалов
ПК.1.3 ОК.01 ОК.02 ОК.04	–	– выбирать и применять материалы для создания высококачественного востребованного изделия – консультировать по подбору материалов	–	– текущие модные тенденции и темы в применении к материалам, цвету и стилю – ассортимент материалов, отвечающих модному дизайну, их свойства, способы применения, требования по уходу – принципы сочетания материалов
ПК.2.2 ОК.01 ОК.02 ОК.04	–	– моделировать изделия с учётом свойств проектируемых материалов	–	– поведение материалов в различных силуэтных линиях, правила кроя материалов
ПК.3.1. ОК.01 ОК.02 ОК.04	–	– выбирать рациональные способы технологии и технологических режимов производства изделий в зависимости от вида и свойств материалов. – подбирать комплект материалов для изготовления изделия, рекомендации по уходу за изделием	–	– технологические, эксплуатационные и гигиенические требования, предъявляемые к материалам – свойства различных материалов и принципы обращения с ними при раскрое, шитье, влажно-тепловой обработке – конфекционирование, принципы бережливого производства

¹ Приводятся только коды компетенций общих и профессиональных, необходимых для освоения данной дисциплины, также можно привести коды личностных результатов реализации программы воспитания с учетом особенностей профессии/специальности в соответствии с Приложением 3 ПООП.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах
Объем образовательной программы учебной дисциплины	72
в т.ч. в форме практической подготовки	50
в т. ч.:	
теоретическое обучение	22
лабораторные работы (<i>если предусмотрено</i>)	48
<i>Самостоятельная работа</i> ²	
Промежуточная аттестация	2

²Самостоятельная работа в рамках образовательной программы планируется образовательной организацией в соответствии с требованиями ФГОС СПО в пределах объема учебной дисциплины в количестве часов, необходимом для выполнения заданий самостоятельной работы обучающихся, предусмотренных тематическим планом и содержанием учебной дисциплины.

	Распознавание и исследование свойств химических текстильных волокон				
	Самостоятельная работа обучающихся				
Раздел 2. Основы технологии производства тканых материалов					
Тема 2.1 Прядомые и непрядомые нити	Содержание		2	ПК.1.1, 1.3, 2.2, 3.1 ОК.01, ОК.02, ОК.04	
	1. Основные процессы прядения. Классификация пряжи. Свойства и область применения пряжи, вырабатываемой из натуральных и химических волокон. Требования к качеству. Совершенствование прядильного производства.				
	2. Классификация, свойства и область применения нитей. Элементарные, комплексные, кручёные, текстурированные, металлические, металлизированные нити. Особенности строения, назначение и свойства нитей. Требования к качеству нитей.				
	В том числе практических занятий и лабораторных работ				
	Исследование образцов пряжи и нитей		4		
	Самостоятельная работа обучающихся				
Тема 2.2 Производство тканей	Содержание		2	ПК.1.1, 1.3, 2.2, 3.1 ОК.01, ОК.02, ОК.04	
	1. Процесс выработки тканей на ткацком станке. Требования к качеству.				
	2. Состав тканей, влияние состава на внешний вид.				
	3. Основные процессы отделки тканей. Специальные виды отделки тканей. Требования к качеству отделки. Определение нитей основы и утка, лицевой и изнаночной сторон тканей.				
	Самостоятельная работа обучающихся				
Тема 2.3 Строение тканей. Виды ткацких переплетений	Содержание		2	ПК.1.1, 1.3, 2.2, 3.1 ОК.01, ОК.02, ОК.04	
	1. Классификация ткацких переплетений. Графическое изображение и характеристика переплетений. Влияние				

	<p>переплетений на внешний вид и свойства тканей.</p> <p>2. Основные показатели строения тканей. Плотность и заполнение тканей.</p> <p>3. Структура поверхности ткани</p> <p>В том числе практических занятий и лабораторных работ</p> <p>Определение нитей основы и нитей утка, лицевой и изнаночной сторон тканей Исследование образцов ткацких переплетений</p> <p>Самостоятельная работа обучающихся</p>		6		
Тема 2.3 Свойства тканей	Содержание		2	ПК.1.1, 1.3, 2.2, 3.1 ОК.01, ОК.02, ОК.04	
	1. Геометрические, механические свойства тканей.				
	2. Физические и механические свойства тканей, их влияние на микроклимат и самочувствие потребителя				
	3. Оптические свойства. Художественно-колористическое оформление тканей.				
	4. Технологические свойства тканей				
	5. Качество тканей. Определение сортности тканей				
	В том числе практических занятий и лабораторных работ		4		
Комплексная оценка свойств тканей					
Самостоятельная работа обучающихся					
Раздел 3 Классификация и ассортимент материалов для одежды					
Тема 3.1. Ассортимент тканей	Содержание		2	ПК.1.1, 1.3, 2.2, 3.1 ОК.01, ОК.02, ОК.04	
	1. Понятие об ассортименте и об артикуле тканей				
	2. Общая характеристика ассортимента хлопчатобумажных тканей				
	3. Общая характеристика ассортимента льняных тканей				
	4. Общая характеристика ассортимента шерстяных тканей				
	5. Общая характеристика ассортимента шёлковых тканей				

	6.Общая характеристика ассортимента плащевых и курточных тканей				
	В том числе практических занятий и лабораторных работ		4		
	Изучение и анализ ассортимента тканей				
	Самостоятельная работа обучающихся				
Тема 3.2. Ассортимент трикотажных и нетканых полотен	Содержание		1		
	1.Классификация, свойства и область применения трикотажных полотен.			ПК.1.1, 1.3, 2.2, 3.1 ОК.01, ОК.02, ОК.04	
	2.Классификация, свойства и область применения нетканых полотен.				
	В том числе практических занятий и лабораторных работ		4		
	Изучение и анализ ассортимента трикотажных и нетканых полотен				
Самостоятельная работа обучающихся					
Тема 3.3 Ассортимент натуральных и искусственных кож и меха	Содержание		1		
	1.Классификация, свойства и область применения кож для изделий.			ПК.1.1, 1.3, 2.2, 3.1 ОК.01, ОК.02, ОК.04	
	2.Классификация, свойства и область применения меха для изделий.				
	В том числе практических занятий и лабораторных работ				
Самостоятельная работа обучающихся					
Тема 3.4 Ассортимент прикладных материалов	Содержание		2		
	1.Требования, предъявляемые к подкладочным материалам. Классификация, свойства и область применения. Требования к качеству.			ПК.1.1, 1.3, 2.2, 3.1 ОК.01, ОК.02, ОК.04	
	2.Требования, предъявляемые к прокладочным материалам. Классификация, свойства и область применения. Требования к качеству.				
	3.Утепляющие материалы. Классификация, свойства и область применения. Требования к качеству.				
	В том числе практических занятий и лабораторных работ		4		

	Изучение и анализ ассортимента прикладных материалов				
	Самостоятельная работа обучающихся				
Тема 3.5 Материалы для скрепления деталей одежды и одёжная фурнитура	Содержание		2	ПК.1.1, 1.3, 2.2, 3.1 ОК.01, ОК.02, ОК.04	
	1.Виды скрепляющих материалов. Требования, предъявляемые к швейным ниткам. Классификация ниток. Клеевые соединения. Целесообразность применения ниточных и клеевых соединений. Требования к качеству.				
	2.Требования к одежной фурнитуре. Классификация, свойства и область применения. Требования к качеству.				
	В том числе практических занятий и лабораторных работ				
	Изучение и анализ ассортимента скрепляющих материалов и фурнитуры		4		
	Самостоятельная работа обучающихся				
Тема 3.6 Отделочные материалы	Содержание		2	ПК.1.1, 1.3, 2.2, 3.1 ОК.01, ОК.02, ОК.04	
	1.Классификация, свойства и область применения отделочных материалов. Требования к качеству.				
	В том числе практических занятий и лабораторных работ				
	Самостоятельная работа обучающихся				
Тема 3.7 Конфекционирование материалов для изготовления изделия	Содержание		2	ПК.1.1, 1.3, 2.2, 3.1 ОК.01, ОК.02, ОК.04	
	1.Подбор материалов для изделия по их назначению и условиям эксплуатации.				
	2.Составление конфекционной карты.				
	В том числе практических занятий и лабораторных работ				
	Конфекционирование материалов для изделия		4		
	Самостоятельная работа обучающихся				
Промежуточная аттестация			2		
Всего			72		

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Для реализации программы профессионального модуля должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет «Материаловедения», оснащенный в соответствии с п. 6.1.1.2 образовательной программы по специальности 29.02.10 Конструирование, моделирование и технология изготовления изделий легкой промышленности (по отраслям).

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы для использования в образовательном процессе. При формировании библиотечного фонда образовательной организацией выбирается не менее одного издания из перечисленных ниже печатных изданий и (или) электронных изданий в качестве основного, при этом список, может быть дополнен новыми изданиями.

3.2.1. Основные печатные издания

1. Бузов Б.А. Материалы для одежды. Ткани: уч.пособие. -М.: ИНФРА-М, 2022-224с.
2. Савостицкий Н.А., Амирова Э.К. Материаловедение швейного производства. – М. : Издательский центр «Академия», 2022 – 288 с.

3.2.2. Основные электронные издания

1. Савостицкий Н.А., Амирова Э.К. Материаловедение швейного производства. – М. : Издательский центр «Академия», 2022 – 288 с. - <https://academia-moscow.ru/catalogue/4917/631463/>.

3.2.3. Дополнительные источники

1. Бессонова Н.Г. Материалы для отделки одежды: уч.пособие. -М.: ИНФРА-М, 2020 – 144с.
2. Бузов Б.А., Алыменкова Н.Д. Материаловедение в производстве изделий лёгкой промышленности - М. : Издательский центр «Академия», 2008. - 320с.
3. Жихарев А.П. и др. Материаловедение. Швейное производство - М.: Издательский центр «Академия», 2005.- 237с.
4. Кирсанова, Е. А. Материаловедение (Дизайн костюма) : учебник /Е. А. Кирсанова, Ю. С. Шустов, А. В. Куличенко, А. П. Жихарев. – Москва: Вузовский учебник: ИНФРА-М, 2020.
5. Максимюк Е.В. Материаловедение швейного производства: уч. пособие. - Минск, РИПО, 2019г.-215с.
6. Орленко, Л. В. Конфекционирование материалов для одежды : учебное пособие/ Л. В. Орленко, Н. И. Гаврилова. – Москва : ИД «ФОРУМ» : ИНФРА-М, 2020.
7. Стельмашенко В.И. Практикум по материалам для одежды и конфекционированию: уч.пособие. -М. ИНФРА-М, 2019г.-144с
8. Стельмашенко В.И., Розаренова Т.В. Материалы для одежды и конфекционирование : учебник для академического бакалавриата / В. И. Стельмашенко, Т. В. Розаренова ; под общ. ред. Т. В. Розареновой. — 3-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2019 — 308 с.

9. Труевцева М.А. Материаловедение. Рабочая тетрадь : уч.пособие- М.: ИНФРА-М,
2022г.-316с.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения ⁴	Критерии оценки	Методы оценки
Знания: Ассортимент, область применения и свойства материалов	Перечисляет виды материалов для одежды по назначению, по составу, по способу производства. Определяет область использования каждого материала Формулирует показатели свойств и критерии их оценки.	Оценка результатов тестирования Устный опрос Оценка результатов выполнения лабораторных работ
Текущие модные тенденции и темы в применении к материалам, цвету и стилю Ассортимент материалов, отвечающих модному дизайну, их свойства, способы применения, требования по уходу. Принципы сочетания материалов	Излагает текущие модные тенденции и темы в применении к материалам, цвету и стилю. Выделяет материалы, соответствующие модному дизайну, даёт характеристику их свойств и рекомендации по применению и уходу Сочетает материалы по цветам, фактурам, свойствам	Оценка результатов тестирования Экспертная оценка по результатам наблюдения за деятельностью обучающегося в процессе освоения учебной дисциплины
Поведение материалов в различных силуэтных линиях, правила кроя материалов	Анализирует поведение материалов в различных силуэтных линиях. Формулирует, правила кроя материалов	Устный опрос Оценка результатов тестирования
Технологические, эксплуатационные и гигиенические требования, предъявляемые к материалам. Свойства различных материалов и принципы обращения с ними при раскрое, шитье, влажно-тепловой обработке. Конфекционирование, принципы бережливого производства	Формулирует требования к материалам, показатели свойств и критерии их оценки. Даёт рекомендации по раскрою, шитью, влажно-тепловой обработке, конфекционированию. Излагает принципы бережливого производства	Оценка результатов тестирования Устный опрос Оценка результатов выполнения лабораторных работ
Умения: – изображать материалы в эскизах изделий на основе анализа их свойств для конкретного применения	Выполняет эскизы моделей, демонстрирующие толщину, драпируемость жёсткость материалов, фактуру	Оценка результатов выполнения лабораторной работы
– выбирать и применять материала для создания высококачественного востребованного изделия.	Производит обоснованный подбор основных, отделочных, прикладных материалов и фурнитуры	Оценка результатов выполнения лабораторной работы

⁴ В ходе оценивания могут быть учтены личностные результаты.