МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РЕСПУБЛИКИ ДАГЕСТАН ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ РЕСПУБЛИКИ ДАГЕСТАН «ИНДУСТРИАЛЬНО-ПРОМЫШЛЕННЫЙ КОЛЛЕДЖ»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОПЦ.02 Спецрисунок и художественная графика

Профиль получаемой профессии: социально-экономический

Код и наименование профессии: 29.02.10 Конструирование, моделирование и технология изготовления изделий легкой промышленности

Квалификация выпускника: Технолог-конструктор

Форма обучения: очная

ОДОБРЕНО предметной (цикловой) комиссией

Протокол № 1 от «30» августа 2024 г

Исаадаева Д.А OΝΦ

УТВЕРЖДАЮ

зам. директора по УР

Перетричения Шабанова М. М.

30 2024Γ. августа

Рабочая программа учебной дисциплины ОПЦ.02 Спецрисунок и художественная графика разработана на основе:

- Федерального закона от 29 .12.2012 г. № 273 ФЗ Об образовании в РФ;
- Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования, утвержденного приказом Минобрнауки России от 17.05.2012 N 413;
- Приказ Минпросвещения России от 14.06.2022 N 443 "Об утверждении государственного образовательного стандарта профессионального образования по специальности 29.02.10 Конструирование, моделирование и технология изготовления изделий легкой промышленности (по видам)" (Зарегистрировано в Минюсте России 01.07,2022 N 69121)с учетом:
- профиля получаемого образования,
- примерной программы,
- Рекомендаций по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования (разработаны Департаментом государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО Минобрнауки России совместно с ФГАУ «Федеральный институт развития образования» (письмо Департамента государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО Минобрнауки России от 17.03.2015 № 06-259);
- Методических рекомендаций по разработке рабочих программ дисциплин в пределах освоения основной профессиональной образовательной программы среднего профессионального образования (ППКРС и ППССЗ), разработанных Отделом профессионального образования Министерства образования и науки Республики Дагестан в соответствии с рабочим учебным планом образовательной организации на 2024/2025 учебный год.

Разработчик: Ибрагимова С.А., преподаватель ГБПОУ РД «ИПК»

4. Семерова Г.А. преподаватель ГБПОУ РД «ИПК»

4. Семерова Г.А. преподаватель ГБПОУ РД «ИПК»

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРИМЕРНОЙ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

«ОПЦ.02 Спецрисунок и художественная графика»

1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина «Спецрисунок и художественная графика» является обязательной частью общепрофессионального цикла ПОП в соответствии с ФГОС СПО по специальности 29.02.10 Конструирование, моделирование и технология изготовления изделий легкой промышленности (по отраслям).

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 01, ОК 02, ОК 04.

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

| Код ПК, ОК | Код умений | Умения | Код знаний | Знания |
|----------------------------------------------------------|---------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ПК 1.1. ПК 1.3. ПК 1.4. ОК 01 ОК 02 ОК 04 | - | выполнять рисунки с натуры с использованием различных графических приемов; выполнять линейноконструктивный рисунок геометрических тел, предметов быта и фигуры человека; выполнять рисунок с использованием методов построения пространства на плоскости. | | принципы перспективного построения геометрических форм; основные законы перспективы и распределения света и тени при изображении предметов, приемы чернобелой графики; основные законы изображения предметов, окружающей среды, фигуры человека. |
| ПК 1.1. ПК 1.3. ПК 1.4. ОК 01 ОК 02 ОК 04 | | выполнять эскизы в соответствии с тематикой проекта, свойствами материалов, конструктивным решением изделий, целевой аудиторией сочетать цвета, фактуры, текстильно-басонные изделия и фурнитуру в эскизе; применять разнообразие фактур используемых материалов и фурнитуры презентовать идеи и дизайнерские продукты заказчику | | формообразующие свойства тканей; правила гармоничных сочетаний цветов и фактур в композиции костюма |

| | организовывать композиции | | |
|--|---------------------------|--|--|
| | на плоскости | | |
| | | | |

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

| Вид учебной работы | Объем в часах |
|----------------------------------------------------|---------------|
| Объем образовательной программы учебной дисциплины | 72 |
| в т.ч. в форме практической подготовки | 44 |
| вт. ч.: | |
| теоретическое обучение | 24 |
| практические занятия | 42 |
| Самостоятельная работа ¹ | 4 |
| Промежуточная аттестация | 2 |

 $^{^{\}text{I}}$ Самостоятельная работа в рамках образовательной программы планируется образовательной организацией в соответствии с требованиями $\Phi\Gamma$ ОС СПО в пределах объема учебной дисциплины в количестве часов, необходимом для выполнения заданий самостоятельной работы обучающихся, предусмотренных тематическим планом и содержанием учебной дисциплины.



2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

| Наименование разделов и тем | Содержание и формы организации деятельности обучающихся | Объем, акад. ч / в том числе в форме практической подготовки, акад ч | | Коды компетенций и личностных результатов ² , формированию которых способствует элемент | Код Н, У, 3, Уо, Зо |
|--------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------|---------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------|
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 |
| | | Обязат. часть ОП с учетом интенсификации 40% | Обязат. часть ОП | | |
| | линейно-конструктивного рисунка | | | | |
| Тема 1.1. | Содержание | | 8 | | |
| Основы изобразительной грамоты | 1. Проекции изображения предметов (горизонтальная, фронтальная и профильная). Основы перспективы. Линейная перспектива. Линия горизонта, точка схода. Изображение | | | ПК 1.1. ПК 1.3. ПК 1.4. | |
| | плоских геометрических фигур относительно линии горизонта. Понятие о композиции. Основные правила | | | OK 01 OK 02 OK 04 | |
| | композиции. 2. Изображение объемных геометрических тел. Построение куба, призмы, цилиндра. Изображение манекена, схемы условной фигуры человека | | | OK 04 | |
| | В том числе практических занятий и лабораторных работ | | 6 | | |
| | Выполнение рисунков геометрических фигур, выполнение условной фигуры человека средствами объемных геометрических фигур во фронтальной и профильной проекциях (морфология фигуры человека передается через геометрические примитивы — цилиндр, шар, конус и т.д.). Самостоятельная работа обучающихся | | | | |
| | Содержание | | 8 | | |

 $^{^{2}}$ В соответствии с Приложением 3 ПООП.

| гредства для выполнения эскизов Гема 1.3. Графические приемы изображения с использованием | выполнении эскиза: пятно, линия Графическое изображение материалов различной плотности (текстиль, кожа, мех) В том числе практических занятий и лабораторных работ Практическое занятие 2. Выполнение графических набросков тканей различной плотности и пластики (сукно, кожа, мех, шелк, органза) Самостоятельная работа обучающихся Содержание В том числе практических занятий и лабораторных | | 6 | ПК 1.4. ОК 01 ОК 02 ОК 04 | |
|--------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|----|----------------------------------------|--|
| Гема 1.3. Графические приемы изображения с использованием | работ Практическое занятие 2. Выполнение графических набросков тканей различной плотности и пластики (сукно, кожа, мех, шелк, органза) Самостоятельная работа обучающихся Содержание В том числе практических занятий и лабораторных | | | | |
| Гема 1.3. Графические приемы изображения с использованием | набросков тканей различной плотности и пластики (сукно, кожа, мех, шелк, органза) Самостоятельная работа обучающихся Содержание В том числе практических занятий и лабораторных | | 2 | | |
| Гема 1.3. Графические приемы изображения с использованием | Содержание В том числе практических занятий и лабораторных | | 2 | | |
| Графические приемы изображения с использованием | В том числе практических занятий и лабораторных | | _ | | |
| Графические приемы изображения с использованием | В том числе практических занятий и лабораторных | | 6 | | |
| использованием | работ | | | ПК 1.1. ПК 1.3. | |
| | | | | ПК 1.4. ОК 01 | |
| Изображение фактур материалов различных переплетений. Изображение фурнитуры | | | | OK 02 | |
| | Самостоятельная работа обучающихся | | | OK 04 | |
| Гема 1.4. | Содержание | | 8 | | |
| оисунок деталей з изделий | Технический рисунок. Технические средства создания эскизов. Требования, предъявляемые к техническому рисунку. Методика выполнения технических рисунков швейных изделий различных видов. | | | ПК 1.1. ПК 1.3. ПК 1.4. ОК 01 | |
| | В том числе практических занятий и лабораторных работ | | 4 | ОК 02 ОК 04 | |
| | Выполнение технического рисунка плечевых изделий | | | | |
| | Выполнение технического рисунка поясных изделий. | | | | |
| | Самостоятельная работа обучающихся | | | | |
| | Содержание | | 10 | | |
| іеловека. | В том числе практических занятий и лабораторных работ | | | ПК 1.1. ПК 1.3. | |
| _ | Рисунок схемы фигуры человека. | | | ПК 1.4. | |
| | Рисунок схемы фигуры с опорой на одну ногу | | | OK 01 | |
| I | Выполнение линейно-конструктивного рисунка фигуры | | | OK 02 | |

| | Пропорции головы человека. Пропорции лица. Постановка головы в различных ракурсах. Стилизация в рисунке головы человека. Строение частей фигуры человека. Пропорции рук, ног. Правила и приемы изображения рук, ног. Приемы стилизации в рисунке конечностей. Стилизация фигуры в эскизе. Самостоятельная работа обучающихся | | | |
|----------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|--------------------|--|
| Раздел 2. Осно | вы цветной графики | | | |
| Тема 2.1. | Содержание | 10 | | |
| Цветная | В том числе практических занятий и лабораторных | | ПК 1.1. ПК 1.3. | |
| графика в | работ | | | |
| эскизе | Графические материалы, специфика и художественные приемы в цветной графике. | | ПК 1.4. ОК 01 | |
| | Цветовой круг | | OK 01 | |
| | Понятие цветовых гармоний | | OK 04 | |
| | Организация колорита эскиза | | | |
| | Выполнение эскизов композиций фигуры в костюме средствами цветной графики | | | |
| | Самостоятельная работа обучающихся | 2 | | |
| Промежуточна | ая аттестация | 2 | | |
| Bcero | | 72 | | |

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

| Результаты обучения ³ | Критерии оценки | Методы оценки |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Знать формообразующие свойства тканей | Демонстрирует знание по передаче свойств различных тканей средствами графики | Экспертная оценка результатов деятельности обучающихся в процессе освоения образовательной программы: - при выполнении практических работ; -при подготовке презентаций, по результатам самостоятельных и аудиторных работ при проведении промежуточной аттестации по дисциплине. |
| Знать правила гармоничных сочетаний цветов и фактур в композиции костюма | Демонстрирует знание правил гармоничных сочетаний цветов и фактур в композиции | Экспертная оценка результатов деятельности обучающихся в процессе освоения образовательной программы: - при выполнении практических работ; -при подготовке презентаций, по результатам самостоятельных и аудиторных работ при проведении промежуточной аттестации по дисциплине. |
| Уметь выполнять эскизы в соответствии с тематикой проекта, свойствами материалов, конструктивным решением изделий, целевой аудиторией | Демонстрирует выполнение работ в соответствии с тематикой проекта, свойствами материалов, конструктивным решением изделий, целевой аудиторией | Экспертная оценка результатов деятельности обучающихся в процессе освоения образовательной программы: - при выполнении практических работ; -при подготовке презентаций, по результатам самостоятельных и аудиторных работ при проведении промежуточной аттестации по дисциплине. |
| Уметь сочетать цвета, фактуры, текстильно-басонные изделия и фурнитуру в эскизе; | Демонстрирует выполнение работ с учетом сочетания цветов, фактуры, текстильнобасонных изделий | Экспертная оценка результатов деятельности обучающихся в процессе освоения образовательной программы: - при выполнении практических работ; -при подготовке презентаций, по результатам самостоятельных и аудиторных работ. |

 $^{^{3}}$ В ходе оценивания могут быть учтены личностные результаты.

| | | - при проведении промежуточной аттестации по дисциплине. |
|-------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Уметь применять разнообразие фактур используемых материалов и фурнитуры | Демонстрирует применение разнообразных графических средств для передачи фактур материалов и фурнитуры | Экспертная оценка результатов деятельности обучающихся в процессе освоения образовательной программы: - при выполнении практических работ; -при подготовке презентаций, по результатам самостоятельных и аудиторных работ при проведении промежуточной аттестации по дисциплине. |
| Уметь презентовать идеи и дизайнерские продукты заказчику | Демонстрирует умение презентовать идеи и дизайнерские продукты заказчику используя различные графические средства | Экспертная оценка результатов деятельности обучающихся в процессе освоения образовательной программы: - при выполнении практических работ; -при подготовке презентаций, по результатам самостоятельных и аудиторных работ при проведении промежуточной аттестации по дисциплине. |
| Уметь организовывать композиции на плоскости | Демонстрирует умение выполнять композиции на плоскости | Экспертная оценка результатов деятельности обучающихся в процессе освоения образовательной программы: - при выполнении практических работ; -при подготовке презентаций, по результатам самостоятельных и аудиторных работ при проведении промежуточной аттестации по дисциплине. |

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 669156940959655819463310575184336563501118402833

Владелец Гаджиалиева Раисат Хабибуллаевна

Действителен С 20.01.2025 по 20.01.2026