

**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РЕСПУБЛИКИ ДАГЕСТАН
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ РЕСПУБЛИКИ ДАГЕСТАН
«ИНДУСТРИАЛЬНО-ПРОМЫШЛЕННЫЙ КОЛЛЕДЖ»**

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

СГЦ.02 Иностранный язык в профессиональной деятельности

Профиль получаемой профессии: социально-экономический

Код и наименование профессии: 29.02.10 Конструирование, моделирование
и технология изготовления изделий легкой промышленности

Квалификация выпускника: Технолог-конструктор

Форма обучения: очная

2024г.

ОДОБРЕНО
предметной (цикловой) комиссией

Протокол № 1 от «30» августа 2024 г.


Подпись Давлятбекова М. М.
ФИО

УТВЕРЖДАЮ
зам. директора по УР


Подпись Шабанова М. М.
ФИО

30 августа 2024г.

Рабочая программа учебной дисциплины СГЦ.02 Иностранный язык в профессиональной деятельности
разработана на основе:

- Федерального закона от 29.12.2012 г. № 273 ФЗ Об образовании в РФ;
- Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования, утвержденного приказом Минобрнауки России от 17.05.2012 N 413;
- Приказ Минпросвещения России от 14.06.2022 N 443 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 29.02.10 Конструирование, моделирование и технология изготовления изделий легкой промышленности (по видам)" (Зарегистрировано в Минюсте России 01.07.2022 N 69121) с учетом:
 - профиля получаемого образования,
 - примерной программы,
 - Рекомендаций по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования (разработаны Департаментом государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО Минобрнауки России совместно с ФГАУ «Федеральный институт развития образования» (письмо Департамента государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО Минобрнауки России от 17.03.2015 № 06-259);
 - Методических рекомендаций по разработке рабочих программ учебных дисциплин в пределах освоения основной профессиональной образовательной программы среднего профессионального образования (ППКРС и ППССЗ), разработанных Отделом профессионального образования Министерства образования и науки Республики Дагестан в соответствии с рабочим учебным планом образовательной организации на 2024/2025 учебный год.

Разработчик: Мусаева П. А., преподаватель иностранного языка ГБПОУ РД «ИПК» 

Рецензент: Сеидова С.Н., преподаватель иностранного языка ГБПОУ РД «ИПК» 

СОДЕРЖАНИЕ

- 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРИМЕРНОЙ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРИМЕРНОЙ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

«СГ.02 Иностранный язык в профессиональной деятельности»

1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина СГЦ.02 Иностранный язык в профессиональной деятельности является обязательной частью социально-гуманитарного цикла ПОП в соответствии с ФГОС СПО по специальности 29.02.10 Конструирование, моделирование и технология изготовления изделий легкой промышленности (по отраслям).

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 01, ОК 04, ОК 06.

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

| Код ПК, ОК | Код умений | Умения | Код знаний | Знания |
|-------------------------|------------|---|------------|--|
| ОК 01 ОК 04 ОК 06 | — | — общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы; — переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности; — самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас | — | — лексический (1200 - 1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) текстов профессиональной направленности |

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

| Вид учебной работы | Объем в часах |
|---|---------------|
| Объем максимальной образовательной программы учебной дисциплины | 72 |
| Объем образовательной программы учебной дисциплины | 68 |
| в т.ч. в форме практической подготовки | 36 |
| в т. ч.: | |
| теоретическое обучение | 30 |
| практические занятия | 36 |
| <i>Самостоятельная работа</i> ⁴ | 4 |
| Промежуточная аттестация | 2 |

⁴Самостоятельная работа в рамках образовательной программы планируется образовательной организацией в соответствии с требованиями ФГОС СПО в пределах объема учебной дисциплины в количестве часов необходимом для выполнения заданий самостоятельной работы обучающихся, предусмотренных тематическим планом и содержанием учебной дисциплины.

1.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

| Наименование разделов и тем | Содержание и формы организации деятельности обучающихся | Объем, акад. ч / в том числе в форме практической подготовки, акад ч | | Коды компетенций и личностных результатов ⁵ , формированию которых способствует элемент программы | Код Н, У, З, Уо, Зо |
|---------------------------------|---|--|------------------|--|---------------------|
| | | 3 | 4 | | |
| <i>1</i> | <i>2</i> | <i>3</i> | <i>4</i> | <i>5</i> | <i>6</i> |
| | | Обязат. часть ОП с учетом интенсификации 40% | Обязат. часть ОП | | |
| Тема 1. Выбор одежды | Содержание | | 72 | | |
| | 1. Принципы базового гардероба Фонетика. Лексика по теме. Грамматика. Практические занятия | | 4 | ОК 01 ОК 04 ОК 06 | |
| | 2. Базовый гардероб Фонетика. Лексика по теме. Грамматика. Практические занятия | | | | |
| | 3. Цвета базового гардероба Фонетика. Лексика по теме. Грамматика. Практические занятия | | | | |
| | В том числе практических занятий и лабораторных работ | | | | |
| | Самостоятельная работа обучающихся | | 2 | | |
| Тема 2. Удивительный мир тканей | Содержание | | 6 | | |
| | 1. Текстильные волокна Фонетика. Лексика по теме. Грамматика. Практические занятия | | | ОК 01 ОК 04 ОК 06 | |
| | 2. Строение ткани Фонетика. Лексика по теме. Грамматика. Практические занятия | | | | |

⁵В соответствии с Приложением 3 ПООП.

| | | | | | |
|---|---|--|---|-------------------------|--|
| | 3. Хлопок и лен Фонетика. Лексика по теме. Грамматика. Практические занятия | | | | |
| | 4. Шерсть и шелк Фонетика. Лексика по теме. Грамматика. Практические занятия | | | | |
| | В том числе практических занятий и лабораторных работ | | 6 | | |
| | Самостоятельная работа обучающихся | | | | |
| Тема 3. Дизайн одежды | Содержание | | 4 | | |
| | 1.Творческий дизайн для портного Фонетика. Лексика по теме. Грамматика. Практические занятия | | | OK 01 OK 04 OK 06 | |
| | 2. Модельеры Фонетика. Лексика по теме. Грамматика. Практические занятия | | 2 | | |
| | В том числе практических занятий и лабораторных работ | | | | |
| | Самостоятельная работа обучающихся | | | | |
| Тема 4. Изготовление одежды | Содержание | | 2 | | |
| | 1. Подготовка к пошиву Фонетика. Лексика по теме. Грамматика. Практические занятия | | | OK 01 OK 04 OK 06 | |
| | 2.Технология изготовления Фонетика. Лексика по теме. Грамматика. Практические занятия | | 4 | | |
| | В том числе практических занятий и лабораторных работ | | | | |
| | Самостоятельная работа обучающихся | | | | |
| Тема 5. Базовый ассортимент одежды | Содержание | | 6 | | |
| | 1.Базовые пальто и костюмы Фонетика. Лексика по теме. Грамматика. Практические занятия | | | OK 01 OK 04 OK 06 | |
| | 2.Платья и блузы Фонетика. Лексика по теме. Грамматика. Практические занятия | | | | |

| | | | | | |
|----------------------------------|--|--|--|----|-------------------------|
| | 3.Юбки Фонетика. Лексика по теме. Грамматика. Практические занятия | | | | |
| | 4.Жакеты Фонетика. Лексика по теме. Грамматика. Практические занятия | | | | |
| | 5.Одежда для особых случаев Фонетика. Лексика по теме. Грамматика. Практические занятия | | | | |
| | В том числе практических занятий и лабораторных работ | | | 10 | |
| | Самостоятельная работа обучающихся | | | | |
| Тема 6. Обувь. Аксессуары | Содержание | | | 4 | |
| | 1. Обувь Фонетика. Лексика по теме. Грамматика. Практические занятия | | | | OK 01 OK 04 OK 06 |
| | 2. Аксессуары: сумки, ремни, шарфы, головные уборы, украшения Фонетика. Лексика по теме. Грамматика. Практические занятия | | | | |
| | В том числе практических занятий и лабораторных работ | | | 6 | |
| | Самостоятельная работа обучающихся | | | | |
| Тема 7. Модельеры | Содержание | | | 4 | |
| | 1. Ведущие модельеры высокой моды XIX-XXвв. Фонетика. Лексика по теме. Грамматика. Практические занятия | | | | OK 01 OK 04 OK 06 |
| | 2.Ознакомление с творчеством ведущих модельеров Фонетика. Лексика по теме. Грамматика. Практические занятия | | | 4 | |
| | В том числе практических занятий и лабораторных работ | | | 4 | |
| | Самостоятельная работа обучающихся | | | | |
| Промежуточная аттестация | | | | 2 | |
| Всего: | | | | 72 | |

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет «Иностранного языка в профессиональной деятельности», оснащённый в соответствии с п. 6.1.1.2 образовательной программы по специальности 29.02.10 Конструирование, моделирование и технология изготовления изделий легкой промышленности (по отраслям).

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы для использования в образовательном процессе. При формировании библиотечного фонда образовательной организацией выбирается не менее одного издания из перечисленных ниже печатных изданий и (или) электронных изданий в качестве основного, при этом список, может быть дополнен новыми изданиями.

3.2.1. Основные печатные издания

1. Казакова Е.В. Английский в индустрии моды : учеб. пособие / Е.В. Казакова, С.Г. Дружкова, Н.К. Юрасова. – М.: Вузовский учебник : ИНФРА-М, 2020. – 224 с.

3.2.2. Основные электронные издания

1. Кузьменкова, Ю. Б. Английский язык + аудиозаписи в ЭБС: учебник и практикум для среднего профессионального образования / Ю.Б. Кузьменкова. — Москва: Издательство Юрайт, 2021. — 441 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-00804-3. — Текст: электронный// Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/469465>

2. Семушина Е.Ю. Деловой английский язык. Легкая промышленность: конструирование: учебное пособие / Семушина Е.Ю. — Казань: Казанский национальный исследовательский технологический университет, 2018. — 92 с. — ISBN 978-5-7882-2341-4. — Текст: электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS: [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/94972.html>

3.2.3. Дополнительные источники

1. Голубев А.П., Балюк Н.В., Смирнова И.Б. Английский язык/А.П. Голубев, Н.В. Балюк, И.Б. Смирнова. – М.: Академия, 2018.

2. Мюллер В.К. Англо-русский и русско-английский словарь. 150 000 слов и выражений / В.К. Мюллер. - М. : Эксмо, 2016.- 1200с. – (Библиотека словарей Мюллера)

3. Материалы по аудированию и лексические упражнения – URL: <http://www.breakingnewsenglish.com/>

4. Новости, статьи, интервью, важные события в мире – URL: <http://www.voanews.com>

5. Электронная энциклопедия, содержит статьи на самые разные темы – URL: <http://ru.wikipedia.org>.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

| <i>Результаты обучения⁶</i> | <i>Критерии оценки</i> | <i>Методы оценки</i> |
|--|--|--|
| Знать лексический (1200 - 1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) текстов профессиональной направленности | «Отлично» - теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, умения сформированы, все предусмотренные программой учебные задания выполнены, качество их выполнения оценено высоко. | оценка выполнения: грамматических упражнений; контрольных работ – лексико-грамматических тестов. |
| Уметь: - общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы; | «Хорошо» - теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, некоторые умения сформированы недостаточно, все предусмотренные программой учебные задания выполнены, некоторые виды заданий выполнены с ошибками. | - наблюдение за выполнением индивидуальных заданий - составлением диалогов, рассказов, презентацией рефератов, выполнением упражнений |
| - переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности; | «Удовлетворительно» - теоретическое содержание курса освоено частично, но пробелы не носят существенного характера, необходимые умения работы с освоенным материалом в основном сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий выполнено, некоторые из выполненных заданий содержат ошибки. | - оценка чтения и перевода текстов. - наблюдение за выполнением индивидуальных заданий: контрольных работ – лексико – грамматических тестов |
| - самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас | «Неудовлетворительно» - теоретическое содержание курса не освоено, необходимые умения не сформированы, выполненные учебные задания содержат грубые ошибки. | - оценка составления диалогов и рассказов по изученным темам. - оценка на зачете |

⁶ В ходе оценивания могут быть учтены личностные результаты.

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 669156940959655819463310575184336563501118402833

Владелец Гаджиалиева Раисат Хабибуллаевна

Действителен с 20.01.2025 по 20.01.2026