МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РЕСПУБЛИКИ ДАГЕСТАН
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ РЕСПУБЛИКИ ДАГЕСТАН
«ИНДУСТРИАЛЬНО-ПРОМЫШЛЕННЫЙ КОЛЛЕДЖ»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

ПМ.02 Конструирование и моделирование швейных изделий

Профиль получаемой профессии: социально-экономический

Код и наименование профессии: 29.02.10 Конструирование, моделирование и технология изготовления изделий легкой промышленности

Квалификация выпускника: Технолог-конструктор

Форма обучения: очная

2024г.

ОДОБРЕНО
предметной (цикловой) комиссией

Протокол № 1 от «30» августа 2024 г

_____ Исаадаева Д.А
Подпись ФИО

УТВЕРЖДАЮ

зам. директора по УР

_____ Шабанова М. М.
Подпись ФИО

30 августа 2024г.

\

Рабочая программа профессионального модуля ПМ.02 Конструирование и моделирование швейных изделий
разработана на основе:

- Федерального закона от 29 .12.2012 г. № 273 ФЗ Об образовании в РФ;
- Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования, утвержденного приказом Минобрнауки России от 17.05.2012 N 413;
- Приказ Минпросвещения России от 14.06.2022 N 443 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 29.02.10 Конструирование, моделирование и технология изготовления изделий легкой промышленности (по видам)" (Зарегистрировано в Минюсте России 01.07.2022 N 69121)с учетом:
- профиля получаемого образования,
- примерной программы,
- Рекомендаций по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования (разработаны Департаментом государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО Минобрнауки России совместно с ФГАУ «Федеральный институт развития образования» (письмо Департамента государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО Минобрнауки России от 17.03.2015 № 06-259);
- Методических рекомендаций по разработке рабочих программ учебных дисциплин в пределах освоения основной профессиональной образовательной программы среднего профессионального образования (ППКРС и ППССЗ), разработанных Отделом профессионального образования Министерства образования и науки Республики Дагестан в соответствии с рабочим учебным планом образовательной организации на 2024/2025 учебный год.

Разработчик: Насуева Г.А., преподаватель ГБПОУ РД «ИПК»

Рецензент: Ибрагимова С.А., преподаватель ГБПОУ РД «ИПК»

СОДЕРЖАНИЕ

1. **ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРИМЕРНОЙ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**

2. **СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**

3. **УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**

4. **КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРИМЕРНОЙ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

«ПМ.02 Конструирование и моделирование швейных изделий»

1.1. Цель и планируемые результаты освоения профессионального модуля

В результате изучения профессионального модуля обучающихся должен освоить основной вид деятельности Конструирование и моделирование швейных изделий и соответствующие ему общие компетенции, и профессиональные компетенции:

1.1.1 Перечень общих компетенций

Код	Наименование общих компетенций
ОК 01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам
ОК 02	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности
ОК 04	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде

1.1.2. Перечень профессиональных компетенций

Код	Наименование видов деятельности и профессиональных компетенций
ВД 2	Конструирование и моделирование швейных изделий
ПК 2.1.	Выполнять чертежи базовых конструкций изделий.
ПК 2.2.	Моделировать изделия различных видов на базовой основе.
ПК 2.3.	Изготавливать лекала и выполнять их градацию.
ПК 2.4.	Разрабатывать конструкторскую документацию на проектируемое изделие к внедрению в производство.
ПК 2.5.	Осуществлять контроль за реализацией конструкторских решений модели.

1.1.3. В результате освоения профессионального модуля обучающийся должен:

Владеть навыками		– разработки чертежей конструкций на типовые и индивидуальные фигуры в том числе с применением системы автоматизированного проектирования (САПР); – построения модельных конструкций изделий различных видов, силуэтных форм и покроев рукава; – создания различных лекал швейных изделий на основе модельных конструкций с учетом градации по размерам и ростам; – создания технического описания модели изделия для производства; – соответствия измерений готовой модели изделия размерам используемых лекал; определения соответствия лекал изделия модели или эскизу
Уметь		– использовать размерную типологию, расчеты и методы построения базовых и модельных конструкций различных видов одежды; – использовать методы конструктивного моделирования;

		– разрабатывать лекала (шаблоны) деталей, выполнять техническое размножение (градацию) лекал (шаблонов); – осуществлять проверку сопряжений срезов; – осуществлять проверку качества изготовленных лекал; – оформлять табель мер; – выбирать оптимальные технологические припуски на швы и контрольные знаки (надсечки) для качественного соединения деталей, составлять спецификацию лекал деталей изделия; – определять соответствие пропорций, формы и объема модели изделия, положения модельных линий по эскизу
Знать		– принципы и методы построения чертежей базовых конструкций; – различные методики конструирования; – технологические прибавки на толщину пакета; – приемы конструктивного моделирования в преобразовании формы, силуэта, объема швейного изделия; – классические и модные силуэтные формы, покрои рукава швейного изделия; – правила и способы оформления лекал и их маркировки; – участки расположения контрольных знаков (надсечек) на лекалах; – методы технического размножения (градацию) лекал по размерам и ростам; – величины припусков на швы и обработку; – положение основных конструктивных линий; – структуру технической документации на изделие для производства; – параметры изготовления образца модели изделия и методы проверки положения основных конструктивных балансовых элементов.

1.2. Количество часов, отводимое на освоение профессионального модуля

Всего часов – 640 часов,

Из них на освоение МДК - 382 часа,
практики, в том числе учебная - 144 часа,
производственная – 108 часов.
Промежуточная аттестация – 6

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

2.1. Структура профессионального модуля

Коды профессиональных общих компетенций	Наименования разделов профессионального модуля	Всего, час.	В т.ч. в форме практической. подготовки	Объем профессионального модуля, ак. час.						
				Обучение по МДК					Практики	
				Всего	В том числе					
					Лабораторных. и практических. занятий	Курсовых работ (проектов)	Самостоятельная работа[3]	Промежуточная аттестация	Учебная	Производственная
1	*2*	*3*	*4*	*5*	*6*	*7*	*8*	*9*	*10*	*11*
	МДК.02.01. Основы конструирования и моделирования швейных изделий	**248**		218	141		30			
ПК 2.1, ПК 2.2 ОК 01, ОК 02, ОК 04	Раздел 1. Разработка конструкций поясных изделий одежды									
ПК 2.1, ПК 2.2, ПК 2.3 ОК 01, ОК 02, ОК 04	Раздел 2. Разработка конструкций плечевых изделий одежды различных покроев									
ПК 2.1, ПК 2.2, ПК 2.3, ПК 2.4, ПК 2.5 ОК 01, ОК 02, ОК 04	Раздел 3. Разработка конструкторской документации на проектируемое изделие к внедрению в производство.									
	МДК.02.02. Использование САПР для конструирования и	**134**		122	73		12			

[3] *Самостоятельная работа в рамках образовательной программы планируется образовательной организацией в соответствии с требованиями ФГОС СПО в пределах объема профессионального модуля в количестве часов, необходимом для выполнения заданий самостоятельной работы обучающихся, предусмотренных тематическим планом и содержанием междисциплинарного курса.*

2.2. Тематический план и содержание профессионального модуля (ПМ)

Наименование разделов и тем профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК)	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная учебная работа обучающихся	Объем, акад. ч / в том числе в форме практической подготовки, акад ч		Коды ПК, ОК	Код Н/У/З
1	2	3	4	5	6
		Обязат. часть ОП с учетом интенсификации 40%	Обязат. часть ОП		
МДК 02.01. Теоретические основы конструирования швейных изделий					
Раздел 1. Разработка базовых конструктивных основ швейных изделий различных видов					
Тема 1.1. Исходные данные для проектирования швейных изделий	**Содержание**		**6/6**		
	1. Введение. Цель и задачи профессионального модуля, его роль в формировании у студентов профессиональных компетенций. Краткая характеристика основных разделов модуля. Виды аттестации и контроля. Порядок и форма проведения занятий, использование основной и дополнительной литературы.		1	ПК 2.1, ПК 2.2 ОК 01, ОК 02, ОК 04	
	2. Общие сведения о швейных изделиях. Ассортимент и классификация швейных изделий. Характеристика плечевых и поясных изделий. Оценка качества, показатели качества швейных изделий.		1		
	3. Антропометрические характеристики тела человека. Характеристика внешней формы тела человека. Основные морфологические признаки тела человека (тотальные признаки, пропорции, телосложение, осанка).		1		
	4. Размерная типология населения. Размерные признаки тела человека, таблицы размерной типологии мужчин, женщин и детей. Снятие измерений с фигуры человека		1		

	5. Техника измерения женских фигур Антропометрические точки. Инструменты и приспособления для проведения измерений. Правила и последовательность измерения фигур.		1		
	6. Системы конструирования швейных изделий. Терминология и символы, применяемые в системах конструирования. Правила технического черчения конструкций швейных изделий. Правила ЕСКД.		1		
	В том числе практических занятий и лабораторных работ				
	Измерение женских фигур. Снятие измерений с индивидуальной фигуры. Работа с размеро-ростовочными стандартами. Сравнительный анализ данных типовой и индивидуальной фигуры. Определение величин отклонения индивидуальной фигуры от типовой. Анализ телосложения (сравнительный)		6		
Тема 1.2. Проектирование конструкций поясных изделий женской одежды	**Содержание**		**4/6**		
	1. Построение базовых конструкций поясных изделий на типовые фигуры. Классификация женских поясных изделий. Основные детали поясных изделий. Наименование срезов и участков чертежа. Исходные данные для проектирования женских юбок. Построение базовой конструкции прямой юбки. Построение вариантов конструкций конических юбок, юбок с клиньями, юбок со складками. Построение базовой конструкции женских брюк. Коррекция посадки поясного изделия на индивидуальную фигуру		2	ПК 2.1, ПК 2.2 ОК 01, ОК 02, ОК 04	
	2. Перевод вытачек, построение конструктивных линий в изделиях поясной одежды. Способы перевода вытачек: графический и шаблонный. Способы формообразования одежды. Конструктивно-декоративные средства при создании силуэтных форм швейных изделий. Построение рельефных линий и кокеток на деталях поясных изделий.Моделирование формы детали при создании драпировок. Основные приемы изменения силуэта. Проектирование складок и сборок на деталях поясной одежды при параллельном и коническом расширении деталей. Расположение контрольных знаков (надсечек) при разработке		2		

	лекал поясной одежды с рельефами, кокетками, складками, сборками		6		
	В том числе практических занятий и лабораторных работ				
	Расчет и построение базовой основы прямой юбки				
	Расчет и построение вариантов конических юбок				
	Расчет и построение базовой основы женских брюк				
	Перевод вытачек на деталях поясной одежды с использованием базовой конструкции				
	Параллельное и коническое расширение деталей поясного изделия.				
	Построение рельефов и кокеток в поясной одежде				
	Построение складок, сборок, подрезов, драпировок при модификациях базовой конструкции изделия поясной одежды				
Тема 1.3. Особенности конструирования мужской поясной одежды	**Содержание**		**4/3**		
	1. Размерная типология мужских фигур. Классификация мужских фигур по размерам, ростам и полнотным группам. Ведущие размерные признаки мужских фигур.		2	ПК 2.1, ПК 2.2 ОК 01, ОК 02, ОК 04	
	2. **Особенности построения поясной одежды для мужчин.** Разновидности мужской поясной одежды. Размерные признаки, прибавки. Особенности построения конструкций мужских брюк.		2		
	В том числе практических занятий и лабораторных работ				
	Расчет и построение чертежа конструкции мужского поясного изделия		3		
Тема 1.4. Особенности конструирования детской поясной одежды	**Содержание**		**2/6**		
	1. Особенности построения конструкций поясной одежды для детей. Ассортимент поясных изделий для детей различных возрастных групп. Классификация фигур мальчиков и девочек по возрастным группам и размерам. Шкалы длин детских изделий. Разновидности детской поясной одежды. Размерные признаки, прибавки. Особенности построения конструкций детской поясной одежды.		2	ПК 2.1, ПК 2.2 ОК 01, ОК 02, ОК 04	

	В том числе практических занятий и лабораторных работ				
	Расчет и построение конструкций поясных изделий детской одежды		6		
Тема 1.5. Разработка лекал (шаблонов) деталей швейных изделий	**Содержание**		**2/6**		
	1. Построение основных, производных, вспомогательных лекал (шаблонов) швейных изделий различных ассортиментных групп. Проверка сопряжений контурных линий участков чертежа. Лекала – эталоны. Рабочие лекала основных деталей одежды. Лекала производных деталей. Лекала для уточнения контуров детали (осноровочные лекала). Положение основных конструктивных линий на лекалах деталей. Величины припусков на швы для различных срезов. Связь припуска на шов с методом обработки узла, участка изделия. Нанесение маркировки на лекала. Долевая нить и ее расположение. Контрольные знаки (надсечки) на лекалах, их назначение и расположение. Оформление концевых участков лекал. Спецификация лекал изделия. Особенности построения лекал подкладки.		2	ПК 2.1, ПК 2.2 ОК 01, ОК 02, ОК 04	
	В том числе практических занятий и лабораторных работ				
	Разработка основных и производных лекал поясного изделия с учетом припусков на обработку.		6		
Раздел 2. Разработка конструкций плечевых изделий одежды различных покроев					
Тема 2.1. Проектирование конструкций плечевых изделий женской одежды	**Содержание**		**12/12**		
	1. Построение базовых конструкций плечевых изделий на типовые фигуры. Основные детали плечевых изделий. Наименование срезов и участков чертежа. Прибавки в конструировании плечевых изделий. Таблицы прибавок. Обозначение конструктивных точек, система расчета конструктивных отрезков. Общие требования к построению базовой конструкции. Предварительный расчет конструкции. Базисная сетка БК женских плечевых швейных изделий. Расчет и построения основы конструкции плечевого изделия		**2**	ПК 2.1, ПК 2.2, ПК 2.3 ОК 01, ОК 02, ОК 04	
	2. Расчет и построение боковых линий в изделиях различных силуэтов.		**2**		

	Виды силуэтов женской одежды. Особенности расчета и построения чертежей изделий различных силуэтов. Понятие формы и объема плечевого изделия. Классические и модные силуэтные формы. Прямой силуэт: построение боковых линий. Полуприлегающий силуэт: построение боковых линий, формирование прилегания в области талии. Приталенный силуэт. Боковые срезы и вытачки по линии талии. Особенности построения формообразующих линий в изделиях с отрезной линией талии. Коррекция деталей плечевой одежды с учетом особенностей индивидуальной фигуры				
	3. Построение застежек и мелких деталей. Построение лацкана и ширины борта в изделиях с различными видами застежек. Разметка пуговиц, расчет и построение петель. Определение положения карманов различных видов.		**2**		
	4. Конструирование втачных рукавов. Характеристика формы и конструкции втачных рукавов. Методика конструирования втачных рукавов. Построение одношовного и двухшовного рукавов. Модификации базовой основы рукава. Параллельное и коническое расширение рукава. Увеличение объема оката. Оформление участка детали на сборку и складки.		**2**		
	5. Конструирование воротников различных форм. Варианты оформления горловины. Расчет и построение чертежей конструкций воротников различных форм: стойка, отложной, пиджачного типа, шаль, плосколежащего, фантазийных воротников.		**2**		
	6. **Перевод вытачек, построение конструктивных линий в изделиях плечевой одежды.** Варианты перевода и оформления вытачки на выпуклость груди. Варианты перевода и оформления вытачки на выпуклость лопаток. Построение рельефных линий и кокеток на деталях плечевых изделий. Моделирование формы деталей плечевого изделия при создании драпировок. Основные приемы изменения силуэта плечевого изделия:		**2**		

	параллельное и коническое расширение переда и спинки. Преобразование вытачек в сборку, складки, защипы, подрезы. Проектирование складок и сборок на деталях плечевой одежды при параллельном и коническом расширении деталей. Расположение контрольных знаков (надсечек) при разработке лекал плечевой одежды с рельефами, кокетками, складками, сборками		12		
	В том числе практических занятий и лабораторных работ				
	Расчет и построение базовой основы плечевого изделия				
	Построение боковых линий, линии борта				
	Расчет и построение втачного рукава				
	Расчет и построение воротников различных форм				
	Перевод вытачек на деталях плечевой одежды с использованием базовой конструкции				
	Построение конструктивных линий и мелких деталей в плечевой одежде				
	Модификации втачного рукава при проектировании складок, сборок, расширений				
Тема 2.2. Конструирование изделий с рукавами покроя реглан	**Содержание**		**6/6**		
	1. Особенности оформления проймы и варианты рукавов реглан: нулевой, арочный, полуреглан, реглан-погон.		*6*	ПК 2.1, ПК 2.2, ПК 2.3 ОК 01, ОК 02, ОК 04	
	2. Особенности выбора прибавок для изделий покроя реглан				
	3. Построение базовой конструкции изделия покроя реглан				
	В том числе практических занятий и лабораторных работ				
	Расчет и построение базовой конструкции изделия покроя реглан				
Тема 2.3. Конструирование изделий с рукавами рубашечного покроя	**Содержание**		**4/6**		
	1. Построение конструкций изделий с рукавами рубашечного покроя. Особенности расчета и построения изделий с рукавами рубашечного покроя. Выбор прибавок. Модификация проймы и рукава.			ПК 2.1, ПК 2.2, ПК 2.3 ОК 01,	

	В том числе практических занятий и лабораторных работ Расчет и построение базовой конструкции изделия с рукавом рубашечного покроя		*6*	ОК 02, ОК 04	
Тема 2.4. Конструирование изделий с цельнокроеными рукавами	**Содержание**		**2/6**		
	1. Построение конструкций изделий с цельнокроеными рукавами Особенности расчета и построения изделий с цельнокроеными рукавами различных видов. Разработка конструкций с цельнокроёными рукавами мягкой формы. Разработка конструкций с цельнокроёными рукавами и ластовицей. Комбинированные покрои.			ПК 2.1, ПК 2.2, ПК 2.3 ОК 01, ОК 02, ОК 04	
	В том числе практических занятий и лабораторных работ Расчет и построение базовой конструкции изделия с цельнокроеным рукавом		*6*		
Тема 2.5. Особенности конструирования мужской плечевой одежды	**Содержание**		**4/6**		
	1. Построение конструкций мужской плечевой одежды. Особенности построения мужских плечевых изделий (пиджак, жилет, куртка). Характеристика изделий пальтовой группы: силуэты, формы рукавов. Прибавки для проектирования конструкций. Оформление лекал.			ПК 2.1, ПК 2.2, ПК 2.3 ОК 01, ОК 02, ОК 04	
	В том числе практических занятий и лабораторных работ Расчет и построение чертежа конструкции мужского плечевого изделия		*6*		
Тема 2.6. Особенности конструирования детской плечевой одежды	**Содержание**		**4/6**		
	1. Построение конструкций детской плечевой одежды. Характеристика плечевых изделий детской одежды различного ассортимента: силуэты, формы рукавов. Размерные признаки, прибавки для проектирования конструкций. Особенности расчета и построения конструкций детских изделий различного ассортимента: плечевая одежда.			ПК 2.1, ПК 2.2, ПК 2.3 ОК 01, ОК 02, ОК 04	
	В том числе практических занятий и лабораторных работ		*6*		

	Расчет и построение различных конструкций плечевых изделий детской одежды				
Тема 2.7. Конструктивное моделирование швейных изделий	**Содержание**		**6/18**		
	2. Составление конструкторского описания внешнего вида модели. Общая характеристика силуэта, покроя, застежки. Описание особенностей деталей изделия, параметры длин деталей. Рекомендуемые размеры и роста.		18	ПК 2.1, ПК 2.2, ПК 2.3 ОК 01, ОК 02, ОК 04	
	3. Проектирование модельных конструкций женской одежды. Анализ пропорций модели по эскизу. Выбор базовой основы. Построение чертежей конструкций изделий по эскизу, фотографии, образцу модели. Внесение модельных линий в конструкцию. Проверка пропорций конструкции по эскизу. Построение модельных конструкций изделий различных ассортиментных групп, силуэтов и покроев с модификациями.				
	В том числе практических занятий и лабораторных работ				
	Составление описания внешнего вида модели по эскизу, фотографии, образцу изделия				
	Построение модельных конструкций плечевых изделий с различными видами покроя рукавов по эскизу, техническому рисунку, фотографии, образцу модели.				
Тема 2.8. Разработка лекал (шаблонов) деталей плечевых изделий	**Содержание**		**4/18**		
	2. 1. Построение основных, производных, вспомогательных лекал (шаблонов) плечевых изделий различных ассортиментных групп. Проверка сопряжений контурных линий участков чертежа. Лекала – эталоны. Рабочие лекала основных деталей одежды. Лекала производных деталей. Лекала для уточнения контуров детали (осноровочные лекала). Положение основных конструктивных линий на лекалах деталей. Величины припусков на швы для различных срезов. Связь припуска на шов с методом обработки узла, участка изделия. Нанесение маркировки на лекала. Долевая нить и ее расположение. Контрольные знаки (надсечки) на лекалах, их			ПК 2.1, ПК 2.2, ПК 2.3 ОК 01, ОК 02, ОК 04	

	назначение и расположение. Оформление концевых участков лекал. Спецификация лекал изделия. Особенности построения лекал подкладки.				
	В том числе практических занятий и лабораторных работ		18		
	Разработка основных и производных лекал плечевого изделия с учетом припусков на обработку.				
Тема 2.9. Авторский надзор за соответствием конструкторских решений в опытном образце	**Содержание**		**4/12**		
	1. Организация проведения авторского надзора за полным соответствием конструкторских решений в опытном образце и швейных изделий, изготовленных в условиях производства. Определение обязательных требований и параметров соответствия конструкторских решений опытного образца и изделий, изготовленных в условиях производства. Организация контроля изделий на предмет соответствия конструкторских решений на каждом этапе производства швейных изделий. Проверка соответствия изготовленного образца эскизу, фотографии, техническому заданию по объему, силуэту, пропорциям, размерным параметрам.			ПК 2.1, ПК 2.2, ПК 2.3 ОК 01, ОК 02, ОК 04	
	В том числе практических занятий и лабораторных работ				
	Анализ соответствия пропорций, формы и объема модели/макета изделия эскизу		*12*		
Раздел 3. Разработка конструкторской документации на проектируемое изделие к внедрению в производство					
Тема 3.1. Градация лекал (шаблонов) деталей швейных изделий	**Содержание**		**5/12**		
	1. Сущность и основные способы градации лекал (шаблонов) деталей швейных изделий. Способы технического размножения (градации) лекал и их характеристика. Градация лекал в условиях серийного производства. Схемы градации. Связь величин приращения длин и ширин участков деталей, контрольных знаков (надсечек) с измерениями типовой фигуры.			ПК 2.1, ПК 2.2, ПК 2.3, ПК 2.4, ПК 2.5 ОК 01,	

	2. Градация лекал (шаблонов) деталей изделий с различными видами покроя рукавов. Величины горизонтальных и вертикальных смещений конструктивных и вспомогательных точек по размерам и ростам на чертежах деталей различных силуэтов и покроев рукава. Проверка правильности величин приращений длин и ширин участков при градации.			ОК 02, ОК 04	
	В том числе практических занятий и лабораторных работ		*12*		
	Выполнение градации деталей плечевых изделий				
	Выполнение градации деталей поясных изделий				
Тема 3.2. Составление табеля мер	**Содержание**		**4/12**		
	1. Таблица измерений изделия и лекал (шаблонов) (табель мер). Содержание табеля мер и его назначение. Расположение участков измерений. Определение обязательных требований и содержательных параметров соответствия конструкторских решений опытного образца и изделий серийного производства.			ПК 2.1, ПК 2.2, ПК 2.3, ПК 2.4, ПК 2.5 ОК 01, ОК 02, ОК 04	
	В том числе практических занятий и лабораторных работ				
	Разработка таблиц измерений плечевых и поясных изделий (табеля мер).		*12*		
Тема 3.3. Разработка технической документации на изделие для производства	**Содержание**		**4**		
	1. Структура технической документации на модель при запуске изделия в производство. Составление описания внешнего вида модели. Спецификация деталей изделия. Участки расположения контрольных знаков (надсечек). Величины припусков на швы к срезам деталей. Расположение нити основы на деталях изделия. Схема градации деталей изделия. Табель мер. Конфекционная карта на модель.			ПК 2.1, ПК 2.2, ПК 2.3, ПК 2.4, ПК 2.5 ОК 01, ОК 02, ОК 04	
Самостоятельная работа Виды аттестации и контроля. Порядок и форма проведения занятий, использование основной и дополнительной литературы. . Оценка качества, показатели качества швейных изделий.			**30**		

Снятие измерений с фигуры человека Определение величин отклонения индивидуальной фигуры от типовой. Анализ телосложения (сравнительный) Построение вариантов конструкций конических юбок, юбок с клиньями, юбок со складками. Построение базовой конструкции женских брюк. Построение рельефных линий и кокеток на деталях поясных изделий.Моделирование формы детали при создании драпировок. Основные приемы изменения силуэта. Построение складок, сборок, подрезов, драпировок при модификациях базовой конструкции изделия поясной одежды Классификация фигур мальчиков и девочек по возрастным группам и размерам. Шкалы длин детских изделий. Разновидности детской поясной одежды. Размерные признаки, прибавки. Особенности построения конструкций детской поясной одежды.Особенности построения лекал подкладки. Расчет и построения основы конструкции плечевого изделия Коррекция деталей плечевой одежды с учетом особенностей индивидуальной фигуры Определение положения карманов различных видов. Проектирование складок и сборок на деталях плечевой одежды при параллельном и коническом расширении деталей. Расположение контрольных знаков (надсечек) при разработке лекал плечевой одежды с рельефами, кокетками, складками, сборками Особенности расчета и построения конструкций детских изделий различного ассортимента: плечевая одежда. Построение модельных конструкций изделий различных ассортиментных групп, силуэтов и покроев с модификациями Проверка соответствия изготовленного образца эскизу, фотографии, техническому заданию по объему, силуэту, пропорциям, размерным параметрам					
МДК 02.02. Использование САПР при конструировании и моделировании швейных изделий			**134**		
Раздел 4. Проектирование конструкций одежды с использованием САПР					
Тема 4.1. Проектирование конструкций швейных изделий с применением САПР	**Содержание**		**49/73**		
	1. САПР швейных изделий. Виды САПР одежды. Основные характеристики. Прикладное программное обеспечение САПР. Характеристика подсистем. Периферийные устройства и их функциональные возможности			ПК 2.1, ПК 2.2, ПК 2.3, ПК 2.4, ПК 2.5	
	2. Алгоритм построения конструкций поясных изделий.				

	Выбор размерных признаков и прибавок. Построение базовой конструкции поясного изделия. Изменение базовой конструкции. Построение лекал плечевого изделия. Модификация базовой конструкции.		73	ОК 01, ОК 02, ОК 04	
	3. Алгоритм построения конструкций плечевых изделий. Выбор размерных признаков и прибавок. Построение базовой конструкции поясного изделия. Изменение базовой конструкции. Построение лекал поясного изделия. Модификация базовой конструкции.				
	В том числе практических занятий и лабораторных работ				
	Построение базовой конструкции плечевого изделия с использованием САПР				
	Построение базовой конструкции поясного изделия с Использованием САПР				
	Модификация базовой конструкции в САПР. Построение мелких деталей				
	Разработка лекал изделия в САПР				
	Разработка конструкций и лекал моделей одежды в САПР по эскизу				
Примерная тематика самостоятельной учебной работы Основные характеристики. Прикладное программное обеспечение САПР Изменение базовой конструкции. Построение лекал плечевого изделия. Построение базовой конструкции поясного изделия. Изменение базовой конструкции. Построение лекал поясного изделия.			12		
Учебная практика раздела 4 **Виды работ** 1. Выбор модели для проектирования конструкции изделия 2. Составление описания внешнего вида изделия по техническому рисунку с рекомендацией по размерам и ростам 3. Разработка конструкции изделия 4. Градация деталей изделия на различные размеры и роста			144		

5. Составление табеля мер на изготовленный комплект лекал и макет изделия. 6. Изготовление комплекта лекал на изделие смежного размера относительно исходного 7. Изготовление макета изделия смежного размера относительно исходного Проверка параметров готового изделия по табелю мер				
Производственная практика **Виды работ** 1. Знакомство с работой различных участков швейного производства. 2. Участие в разработке конструкций швейных изделий. Участие в подготовке моделей к запуску в производство. 3. Изучение роли технолога - конструктора в повышении качества выпускаемой продукции. 4. Составление технической документации на модель **5.** Осуществление авторского надзора за реализацией конструкторских решений в производстве.		**108**		
Промежуточная аттестация		6		
Всего		**640**		

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

3.1. Для реализации программы профессионального модуля должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет «Конструирования и моделирования швейных изделий», оснащенный в соответствии с п. 6.1.1.2 образовательной программы по специальности 29.02.10 Конструирование, моделирование и технология изготовления изделий легкой промышленности (по отраслям).

Лаборатории «Автоматизированного проектирования швейных изделий», оснащенные в соответствии с п. 6.1.2.3 ПОП по специальности.

Мастерская «Швейная» оснащенная оснащенные в соответствии с п. 6.1.2.4 ПОП по специальности.

Оснащенные базы практики в соответствии с п 6.1.2.5 ПОП-П по специальности.

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы для использования в образовательном процессе. При формировании библиотечного фонда образовательной организации выбирается не менее одного издания из перечисленных ниже печатных изданий и (или) электронных изданий в качестве основного, при этом список может быть дополнен новыми изданиями.

3.2.1. Основные печатные издания

1. Конструирование швейных изделий. Практика, теория, контроль: учебник/ М.Р. Вилкова, С.В. Степанидина, – Москва: КНОРУС, 2021 – 358 с – ISBN 978-5-406-06113-8

2. Косинец И.Б. Проведение примерки изделий на фигуре заказчика. Учебник./ И.Б. Косинец. – Москва: Академия, 2019 – 192 с. – ISBN978-5-4468-3970-4

3. Кочесова Л.В., Коваленко Е.В.: Конструирование швейных изделий. Проектирование современных швейных изделий на индивидуальную фигуру/Кочесова Л.В., Коваленко Е.В. – Москва: «Форум», 2019 – 391 с. – ISBN978-5-0009-413-7

4. Махоткина Л.Ю., Никитина Л.Л., Гаврилова О.Е. Конструирование изделий легкой промышленности: конструирование швейных изделий: учебник/ Махоткина Л.Ю., Никитина Л.Л., Гаврилова О.Е. – Москва: ФОРУМ, 2019 – 324 с. – ISBN978-5-16-014930-1

5. Романова Л.А.: Конструирование и моделирование женской одежды. Практикум. Учебно-методическое пособие. – Санкт-Петербург: Лань, 2021 – 416 с. – ISBN978-5-8114-8925-1

6. Шершнева Л.П., Сунаева С.Г. Проектирование швейных изделий в САПР – Москва: ФОРУМ, 2019 – 286 с. – ISBN 978-5-8199-0801-3

3.2.2. Основные электронные издания

1. Кузьмичев, В. Е. Конструирование швейных изделий : учебное пособие для среднего профессионального образования / В. Е. Кузьмичев, Н. И. Ахмедулова, Л. П. Юдина. — 3-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 543 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-06517-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/493681

2. Кузьмичев В. Е. Конструирование швейных изделий: системное проектирование : учебное пособие для среднего профессионального образования / В. Е. Кузьмичев, Н. И. Ахмедулова, Л. П. Юдина ; под научной редакцией В. Е. Кузьмичева. — 3-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 392 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-08530-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/493683

3. Романова, Л. А. Конструирование и моделирование женской одежды. Практикум : учебно-методическое пособие / Л. А. Романова. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2020. — 416 с. — ISBN 978-5-8114-4945-3. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/129088 (дата обращения: 24.06.2022). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

3.2.3. Дополнительные источники

1. Амирова Э.К. Конструирование одежды / Э.К. Амирова, [и др.]– М.: Академия, 2012. – 496 с.

2. Артамошина М.Н. «Информационные технологии в швейном производстве», М.: Образовательно-издательский центр «Академия»; ОАО «Московские учебники», 2013.

3. Бадмаева Е.С., Бухинник В.В., Елинер Л.В. Компьютерное проектирование в дизайне одежды: Учебник – СПб.: Издательство Питер СПб, 2016 г. - 192 с.

4. Бескоровайная Г.П., Куренова С.В. Проектирование детской одежды - М.: Академия, 2002.

5. Конструирование одежды. Ростов н/Д: Феникс, 2005.

6. Кузьмичев В.Е., Ахмедулова Н.И., Юдина Л.П., Конструирование швейных изделий: системное проектирование: учебное пособие для СПО. - М.: Издательство Юрайт, 2018 г. - 392 с.

7. Мартынова А.И. Конструктивное моделирование одежды / А.И. Мартынова, Е.Г. Андреева. – М.: Московская государственная академия легкой промышленности, 2002;

8. Методические указания, САПР «Ассоль» УНЦ «Прикладные компьютерные технологии», 2007.

9. Рогов П.И. Конструирование женской одежды для индивидуального потребителя / П.И. Рогов, Н.М. Конопальцева. - М.: Академия, 2004 – 400 с.;

10. Рогов П.И. Конструирование мужской одежды для индивидуального потребителя / П.И. Рогов, Н.М. Конопальцева. - М.: Академия, 2006 – 378 с.;

11. Сборник "М.Мюллер и сын". Техника кроя. 2008 г, - М., Эдипресс-Конлига, 2009

12. Смирнова Н.И., Конопальцева И.Н., Проектирование конструкций швейных изделий для индивидуального потребителя: учебное пособие. - М.: Издательство НИЦ ИНФРА-М, 2018 г. - 354 с.

13. Соколова Т. Самоучитель для студента «AutoCad. 2009» СПб.: Питер, 2008.

14. Учебное пособие «Конструирование одежды в Графис» часть 1, - М., ЗАО «Кадрус», 2011

15. Учебное пособие «Конструирование одежды в Графис» часть 2, - М., ЗАС «Кадрус», 2011

16. Шершнева Л.В., Дубоносова Е.С., Сунаева С.А., Баскакова Е.А. Конструктивное моделирование одежды в терминах, эскизах и чертежах: учебник. – М. Издательство ИД Форум, 2018 г. - 325 с.

17. Штиглер М. Жакеты и пальто. Конструирование. Система "М. Мюллер & сын", - М., Эдипресс-Конлига, 2014

18. Янчевская Е.А. Конструирование одежды. – М.: Академия, 2005;

20. ГОСТ 22977-89. Детали швейных изделий. Термины и определения [Текст]. – Введ. 2019-01-01. – М.: Стандинформ, 2010 г., 25 с.

21. ГОСТ 23193-78. Изделия швейные бытового назначения. Допуски [Текст]. – Введ. 2019-01-01. – М.: Стандинформ, 1980 г., 7 с.

22. ГОСТ 24103-80. Изделия швейные. Термины и определение дефектов. – Введ. 2019-01-01. -М.: Издательство стандартов, 1991 г., 15 с.

23. ГОСТ 25294-2003.Одежда верхняя платьево-блузочного ассортимента. Общие технические условия. – Введ. 2019-01-01. – М.: Стандинформ, 2006 г., 10 с.

24. ГОСТ 25295-2003. Одежда верхняя пальтово-костюмного ассортимента. Общие технические условия. – Введ. 2019-01-01. – М.: Стандинформ, 2006 г., 16 с.

25. ГОСТ 25652-83. Материалы для одежды. Общие требования к способам ухода. – Введ. 2019-01-01. – М.: ИПК Издательство стандартов, 1983 г., 12 с.

26. ГОСТ 31396-2009. Классификация типовых фигур женщин по ростам, размерам и полнотным группам для проектирования одежды.– Введ. 2019-01-01. – М.: Стандинформ, 2009 г., 20 с.

27. ГОСТ 4103-82. Изделия швейные. Методы контроля качества. – Введ. 2019-01-01. – М.: Стандинформ, 2007 г., 20 с.

28. ГОСТ Р 54393-2011.Изделия швейные и трикотажные. Термины и определения.– Введ. 2019-01-01. – М.: Стандинформ, 2011 г., 23 с.

29. ГОСТ Р 55306-2012.Технология швейного производства. Термины и определения. – Введ. 2019-01-01. – М.: Стандинформ, 2014 г., 12 с.

30. Российский архив Государственных стандартов [Электронный ресурс] – URL: https://rags.ru/gosts/gost/2745/

31. Электронный журнал «Легкая промышленность. Курьер» [Электронный ресурс] – URL: https://www.lp-magazine.ru/

32. Электронный журнал «Легпромревю» [Электронный ресурс] – URL: https://legprom.review/

33. Справочник по конструированию одежды – URL: kodges.ru;

34. Ресурс о моде [Электронный ресурс] – URL: modnaya.ru

35. Ресурсы о моде [Электронный ресурс] – URL: vogue.ru;

36. Электронный ресурс АОА «ЦНИИШП» – URL: www.cniishp.ru.

37. Журнал «Ателье» – URL: www.modanews.ru.,

38. Журнал «Швейная промышленность» – URL: www.legprominfo.ru-

39. Подсистема «Конструирование и Моделирование» [Электронный ресурс] – URL: http://www.saprgrazia.com/modeling.php

40. Клочко И.Л. САПР одежды [Электронный ресурс] – URL: http://diss.seluk.ru/m-ekonomika/724743-3-il-klochko-sapr-odezhdi-uchebnoe-posobie-vladivostok-izdatelstvo-vgues-2010-bbk-recenzent-rozanova-kand-tehn-nauk-profes.php

41. Программа для проектирования одежды [Электронный ресурс] – URL: http://www.saprgrazia.com/articles/programma-dlya-proektirovaniya-odezhdy

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Код и наименование профессиональных и общих компетенций, формируемых в рамках модуля[4]	Критерии оценки	Методы оценки
ПК 2.1. Выполнять чертежи базовых конструкций изделий.	- 75% правильных ответов; - точность выполнения базовых конструкций швейных изделий; - работа с САПР при построении базовых конструкций швейных изделий;	Тестирование Контрольная работа Практическая работа Курсовой проект Демонстрационный экзамен
ПК 2.2. Моделировать изделия различных видов на базовой основе.	- 75% правильных ответов; - точность выполнения модельных конструкций швейных изделий; - работа с САПР при проектировании модельных конструкций швейных изделий;	Тестирование Контрольная работа Практическая работа Курсовой проект Демонстрационный экзамен
ПК 2.3. Изготавливать лекала и выполнять их градацию.	- построение различных видов лекал; - точность построения лекал на разные размеры и роста с использованием методов градации;	Практическая работа Курсовой проект Демонстрационный экзамен
ПК 2.4. Разрабатывать конструкторскую документацию на проектируемое изделие к внедрению в производство	- точность составления и оформления конструкторской документации на проектируемое изделие; - точность и правильность выполнения комплектов лекал швейных изделий с учетом технологичности и экономичности конструкций; - работа с нормативными документами, технической документацией, справочной литературой	Практическая работа Курсовой проект
ПК 2.5. Осуществлять контроль за реализацией конструкторских решений модели.	- проверка правильности конструкции модели изделия по техническим чертежам, собранному макету; - технологичность конструкции изделия	Практическая работа Курсовой проект Демонстрационный экзамен

[4] В ходе оценивания могут быть учтены личностные результаты.

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	Выбор (самостоятельно или с помощью наставника) и применение в образовательном процессе рациональных методов и способов решения профессиональных задач; демонстрация ответственности за принятые решения; планирование и четкое выполнение учебной работы в соответствии с целями и задачами профессионального модуля, достижение поставленной цели; самооценка эффективности собственной деятельности по качественным и количественным показателям; совпадение результатов самооценки и экспертной оценки	выполнение практических работ; выполнение различных видов работ на учебной и производственной практике; промежуточная аттестация по модулю
ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности	Результативность информационного поиска в локальной сети, сети Интернет; структурирование (самостоятельно или с помощью наставника) полученной информации, оценка её практической значимости; решение профессиональных задач с применением информационных технологий, программного обеспечения прикладных САПР	выполнение практических работ; выполнение различных видов работ на учебной и производственной практике; промежуточная аттестация по модулю
ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде	Обсуждение и решение профессиональных задач при сотрудничестве с коллегами-студентами, наставниками, родителями, социальными партнерами, клиентами; выполнение индивидуальных и групповых заданий в установленные сроки; соблюдение учебной и трудовой дисциплины, правил поведения; анализ и оценка собственной деятельности и членов команды по качественным и количественным показателям; совпадение результатов самооценки и экспертной оценки	выполнение практических работ; выполнение различных видов работ на учебной и производственной практике; промежуточная аттестация по модулю

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РЕСПУБЛИКИ ДАГЕСТАН
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ РЕСПУБЛИКИ ДАГЕСТАН
«ИНДУСТРИАЛЬНО-ПРОМЫШЛЕННЫЙ КОЛЛЕДЖ»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

ПМ.02 Конструирование и моделирование швейных изделий

Профиль получаемой профессии: социально-экономический

Код и наименование профессии: 29.02.10 Конструирование, моделирование и технология изготовления изделий легкой промышленности

Квалификация выпускника: Технолог-конструктор

Форма обучения: очная

2024г.

ОДОБРЕНО
предметной (цикловой) комиссией

Протокол № 1 от «30» августа 2024 г

_____ Исаадаева Д.А
Подпись ФИО

УТВЕРЖДАЮ

зам. директора по УПР

_____ Джаммирзаева З.А.
Подпись ФИО

30 августа 2024г.

Рабочая программа учебной практики ПМ.02 Конструирование и моделирование швейных изделий
разработана на основе:

- Федерального закона от 29 .12.2012 г. № 273 ФЗ Об образовании в РФ;
- Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования, утвержденного приказом Минобрнауки России от 17.05.2012 N 413;
- Приказ Минпросвещения России от 14.06.2022 N 443 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 29.02.10 Конструирование, моделирование и технология изготовления изделий легкой промышленности (по видам)" (Зарегистрировано в Минюсте России 01.07.2022 N 69121)с учетом:
- профиля получаемого образования,
- примерной программы,
- Рекомендаций по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования (разработаны Департаментом государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО Минобрнауки России совместно с ФГАУ «Федеральный институт развития образования» (письмо Департамента государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО Минобрнауки России от 17.03.2015 № 06-259);
- Методических рекомендаций по разработке рабочих программ учебных дисциплин в пределах освоения основной профессиональной образовательной программы среднего профессионального образования (ППКРС и ППССЗ), разработанных Отделом профессионального образования Министерства образования и науки Республики Дагестан в соответствии с рабочим учебным планом образовательной организации на 2024/2025 учебный год.

Разработчик: Ибрагимова С.А., преподаватель ГБПОУ РД «ИПК»

Рецензент: Насуева Г.А., преподаватель ГБПОУ РД «ИПК»

СОДЕРЖАНИЕ

Стр.

1 ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ…… 4

2 ПЛАН И СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИКИ …….... 8

3 КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ……... 10

4 ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРАКТИКИ…… 13

5 МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПО ПРОХОЖДЕНИЮ ПРАКТИКИ……... 16

6 ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ…… 27

1 ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ ПМ.01 ХУДОЖЕСТВЕННОЕ ПРОЕКТИРОВАНИЕ ШВЕЙНЫХ ИЗДЕЛИЙ

1.1 Область применения программы учебной практики:

Программа учебной практики по профессиональному модулю ПМ.02 Конструирование швейных изделий является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 29.02.10 Конструирование, моделирование и технология изготовления изделий легкой промышленности (по видам) в части освоения квалификации: технолог- конструктор и вида деятельности (ВД): Конструирование швейных изделий (по выбору).

1.2 Цели практики

Учебная практика направлена на формирование у обучающихся умений, приобретение первоначального практического опыта и реализуется в рамках профессионального модуля ОПОП по видам деятельности, для последующего освоения ими общих и профессиональных компетенций по специальности 29.02.10 Конструирование, моделирование и технология изготовления изделий легкой промышленности (по видам).

Таблица 1 – Перечень общих компетенций

Код	Наименование общих компетенций
ОК 01	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 02	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
ОК 03	Решать проблемы, оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.
ОК 04	Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
ОК 05	Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.
ОК 06	Работать в коллективе и команде, обеспечить ее сплочение, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
ОК 07	Ставить цели, мотивировать деятельность подчиненных, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за результат выполнения заданий.

ОК 08	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
ОК 09	Быть готовым к смене технологий в профессиональной деятельности.

Таблица 2 – Перечень профессиональных компетенций

Код	Наименование видов деятельности и профессиональных компетенций
ВД	Конструирование швейных изделий
ПК 1.1	Выполнять чертежи базовых конструкций швейных изделий на типовые и индивидуальные фигуры
ПК 1.2	Осуществлять конструктивное моделирование швейных изделий
ПК 1.3	Создавать виды лекал (шаблонов) и выполнять их градацию, разрабатывать табель мер.
ПК 1.4	Осуществлять авторский надзор за реализацией конструкторских решений на каждом этапе производства швейного изделия.

1.3 Требования к результатам практики

Результатом освоения программы учебной практики является:

Таблица 3 – Результаты освоения программы учебной практики

Владеть навыками	- разработки чертежей конструкций на типовые и индивидуальные фигуры с применением системы автоматизированного проектирования (САПР).
Уметь	- использовать различные методики конструирования при выполнении чертежей конструкций; - использовать методы конструктивного моделирования; - разрабатывать шаблоны, выполнять градацию шаблонов; - использовать САПР швейных изделий.

1.4 Формы контроля

По учебной практике предусмотрен контроль в форме дифференцированного зачета, при условии;

- наличия оценки уровня освоения компетенций в аттестационном листе; - наличия положительной характеристики на обучающегося по освоению общих и профессиональных компетенций в период прохождения практики (при наличии);
- полноты и своевременности представления дневника практики и отчета о практике в соответствии с заданием на практику.

Результаты прохождения практики обучающимися, учитываются при промежуточной аттестации по профессиональному модулю.

1.5 Количество часов на освоение программы учебной практики Учебная практика рассчитана на 144 часа.

1.6 Условия организации учебной практики

Учебная практика проводится преподавателем профессионального цикла. Программа учебной практики профессионального модуля ПМ.02 Конструирование швейных изделий проводится на базе ГБПОУ РД ИПК.

Учебная практика проводится в форме рассмотрения проблемных вопросов и заданий, решения ситуативных задач и практических заданий, оформленных в рабочей тетради. Обучающиеся при прохождении учебной практики обязаны полностью выполнять задания, предусмотренные программой практики.

Для реализации программы учебной практики профессионального модуля ПМ.02 Конструирование швейных изделий предусмотрены следующие специальные помещения: учебный кабинет.

Оборудование учебного кабинета и рабочих мест учебного кабинета:

- рабочее место преподавателя (стул и стол преподавателя);
- доска «Магнитно-меловая»;
- комплект учебно-методической документации; Технические средства обучения:
- персональный компьютер;
- проектор;
- МФУ.

2. ПЛАН И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ ПМ.02 КОНСТРУИРОВАНИЕ ШВЕЙНЫХ ИЗДЕЛИЙ

Таблица 4– План и содержание учебной практики

№	Виды работ	Содержание практики	Объём часов
1	2	3	4
Тема 1.1 Конструирование, раскрой и изготовление макета женских брюк на индивидуальную фигуру			**24**
1	Конструирование, раскрой и изготовление макета женских брюк на индивидуальную фигуру	Снятие измерений размерных признаков с индивидуальной фигуры. Выполнение анализа внешней формы тела человека (тотальные признаки, пропорции, телосложение и осанка). Выполнение сравнительного анализа типовой и индивидуальной фигуры Разработка эскиза женских брюк в соответствии с выбранной тканью и особенностями телосложения конкретной фигуры. Выбор вариантов модели для индивидуальной фигуры Выполнение технического рисунка вариантов моделей женских брюк для данной фигуры	24
Тема 2 Конструирование, раскрой и изготовление макета базовой конструкции женской блузы на индивидуальную фигуру			**48**
2	Разработка эскиза женской блузы в соответствии с выбранной тканью и особенностями телосложения конкретной фигуры	Разработка эскиза женской блузы в соответствии с выбранной тканью и особенностями телосложения конкретной фигуры. Выбор вариантов модели для индивидуальной фигуры. Выполнение технического рисунка вариантов моделей женской блузы для данной фигуры	24

		Разработка базовой конструкции женской блузы. Проверка и уточнение чертежей (объемов, пропорций, конструктивных линий). Осуществление авторского надзора за реализацией конструкторских решений на этапе разработки чертежей конструкции. Выполнение шаблонов деталей верха блузы. Проверка линий сопряжений деталей женской блузы. Выполнение таблицы спецификации основных шаблонов	24
Тема 3 Конструирование базовой конструкции (БК) и модельной конструкции (МК) женского жакета с втачными рукавами на индивидуальную фигуру			**48**
3	Разработка швейных изделий методами конструктивного моделирования. Разработка проектно – конструкторской документации на швейные изделия	Разработка эскиза женского жакета в соответствии с выбранной тканью и особенностями телосложения конкретной фигуры. Выбор вариантов модели для индивидуальной фигуры.	24
		Разработка базовой конструкции (БК) и исходной модельной конструкции (ИМК) женского жакета в соответствии с эскизом. Построение БК, ИМК женского жакета. Проверка и уточнение чертежей (объемов, пропорций, конструктивных линий).	24
Тема 4 Конструирование базовой конструкции (БК) и модельной конструкции (МК) детского комбинезона для разных возрастных групп в САПР			**24**
4	Разработка эскиза детского комбинезона для разных возрастных групп в соответствии с выбранной тканью и особенностями	Разработка эскиза детского комбинезона для разных возрастных групп в соответствии с выбранной тканью и особенностями телосложения типовой фигуры. Выполнение технического рисунка	24
	телосложения типовой фигуры. Методика проектирования швейных изделий в САПР.	и вариантов моделей детского комбинезона для разных возрастных групп в модуле «Технический рисунок» программы САПР Разработка исходной модельной конструкции (ИМК) детского комбинезона для разных возрастных групп.	
Всего часов			**144**

3. КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ

По результатам учебной практики обучающиеся сдают дифференцированный зачет.

Требования к дифференцированному зачету по учебной практике: дифференцированный зачет по учебной практике выставляется с учетом результатов выполнения заданий и их отражения в отчете по учебной практике.

Дифференцированный зачет (с оценкой) по учебной практике выставляется на основании следующих критериев:

– систематичность работы обучающегося в период прохождения учебной практики с руководителем;

– адекватное оперирование и применение на практике имеющихся теоретических знаний;

– самостоятельность проведения основных форм и видов практической деятельности, предусмотренных программой учебной практики;

– качество и профессионализм выполнения заданий;

– содержание и качество оформляемой отчетной документации;

– своевременность представляемой отчетной документации; – положительный отзыв руководителя практики об обучающемся.

Оценка «отлично» выставляется при выполнении всех вышеперечисленных критериев.

Оценка «хорошо» выставляется при нарушении сроков сдачи отчетной документации без уважительной причины не более чем на 1 день и/или при небрежном оформлении документации (с сохранением профессионального уровня выполнения видов работ, предусмотренной практикой).

Оценка «хорошо» выставляется также при наличии в отчетной документации негрубых ошибок и недочетов, свидетельствующих о некотором снижении уровня профессионализма выполнения заданий.

Оценка «удовлетворительно» выставляется при сдаче отчетной документации позднее указанного срока более чем на неделю без уважительной причины, при общей правильности документации и высоком качестве оформления. Оценка «удовлетворительно» может быть выставлена, если отчетная документация сдана в положенный срок, но в ней отсутствует какой-либо документ, что свидетельствует о невыполнении одного из видов деятельности, указанного в программе без его адекватной замены. Оценка «удовлетворительно» может быть выставлена также в случае несистематичности работы студента на базе практики, т.е. при его неорганизованности и сниженной ответственности при выполнении тех или иных видов деятельности. Оценка «удовлетворительно» выставляется при наличии в отчетной документации ошибок, указывающих на низкий уровень профессиональности заключений и рекомендаций, изложенных обучающимся.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется, если отчетная документация не сдана в течение десяти дней со дня установленного срока, если выполнена на низком, непрофессиональном уровне. Оценка «неудовлетворительно» ставится также в случае неорганизованности и низкой ответственности обучающегося – практиканта при выполнении тех или иных видов деятельности.

Контроль и оценка результатов прохождения учебной практики осуществляется руководителем практики в процессе её проведения, самостоятельного выполнения обучающимися индивидуальных заданий.

Таблица 5 – Контроль и оценка результатов учебной практики

Код и наименование профессиональных и общих компетенций, формируемых в рамках модуля[1]	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки

ОК 02 Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность	рациональное использование времени на выполнение заданий и своевременность сдачи заданий, отчетов, курсовой работы, проектов и др.; полное обоснование постановки цели,	Отчет по учебной практике, собеседование, практические работы

и качество.	выбора и применения методов и способов решения профессиональных задач в области разработки конструкций и конструкторской документации на швейные изделия; эффективное и качественное выполнение и решение профессиональных задач разработки конструкций и конструкторской документации на швейные изделия; точное и полное выполнение профессиональных задач.	
ОК 03 Решать проблемы, оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.	принятие решений стандартных и нестандартных профессиональных задач и способность нести за них ответственность в области конструкторской подготовки производства на швейных предприятиях; - своевременное и качественное выполнение работ по обеспечению безопасности труда в области конструкторской подготовки производства на швейных предприятиях.	Отчет по учебной практике, собеседование, практические работы

ОК 04 Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.	оперативный поиск и рациональное использование различных видов источников, включая электронные, для решения профессиональных задач в области конструирования швейных изделий, конструкторской подготовки производства на швейных предприятиях, включая личностное развитие; -широта использования различных источников, включая электронные в области конструирования швейных изделий, конструкторской подготовки производства на швейных предприятиях; -уверенное владение современными информационными поисковыми системами (Яндекс, Google, Rambler и др).	Отчет по учебной практике, собеседование, практические работы
ОК 05 Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.	уверенное владение информационнокоммуникационными программами в профессиональной деятельности; грамотное и оперативное обновление программного обеспечения; грамотная информационно-аналитическая деятельность с использованием Интернет-ресурсов; грамотное и художественное оформление отчетов по самосто-	Отчет по учебной практике, собеседование, практические работы
	ятельной работе, по практике, курсовой работы с использованием ИКТ; свободное общение и активное участие в мероприятиях (лекции, конференции, семинары и т.д.) в режиме online; оперативная и точная подготовка конструкторской документации для производства с использованием общего и специализированного программного обеспечения САПР.	

технологий профессиональной деятельности.	инновационным моделям и методам в области конструирования швейных изделий и использование их для решения профессиональных задач; осознанное самообразование по освоению инновационных технологий; активное участие в олимпиадах, конкурсах, конференциях по разработки коллекций швейных изделий, выполнения творческих и исследовательских проектов	практике, собеседование, практические работы

4. ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ ПМ.02 КОНСТРУИРОВАНИЕ ШВЕЙНЫХ ИЗДЕЛИЙ

Нормативно - правовая документация:

1. ГОСТ 31396-2009. Классификация типовых фигур женщин по ростам, размерам и полнотным группам для проектирования одежды. Введ. 2010-07-01. М.: Стандартинформ, 2011, 61 с. Режим доступа http://docs.cntd.ru/document/gost-31396-2009

1. ГОСТ 31399-2009. Классификация типовых фигур мужчин по ростам, размерам и полнотным группам для проектирования одежды. Введ. 2010-
07-01. М.: Стандартинформ, 2011, 58 с. Режим доступа http://docs.cntd.ru/document/gost-31396-2009

2. ГОСТ 17916-86 Фигуры девочек типовые. Размерные признаки для проектирования одежды (с Изменениями N 1, 2). Изменение N 1 утверждено в сентябре 1989 г. (ИУС 1289). Изменение N 2 внесено юридическим бюро "Кодекс" по тексту ИУС N 3, 2005 г. М.: ИПК Издательство стандартов, 2001, 63с. Режим доступа http://docs.cntd.ru/document/1200018431

3. ГОСТ 17917-86 Фигуры мальчиков типовые. Размерные признаки для проектирования одежды (с Изменениями N 1, 2). – Введ. 1987.01.01. Изменение N 1, 2 утверждены в сентябре 1989 г., в декабре 2004 г. (ИУС 12-89, 3-2005). М.: Стандартинформ, 2006, 65 с.
Режим доступа http://docs.cntd.ru/document/1200018432

Основные источники:

1. Кузьмичев, В. Е. Конструирование швейных изделий: учебное пособие для среднего профессионального образования / В. Е. Кузьмичев, Н. И. Ахмедулова, Л. П. Юдина. — 3-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 543 с. — Режим доступа: www.biblio-online.ru/book/konstruirovanie-shveynyh-izdeliy-428710 2. Кузьмичев, В. Е. Конструирование швейных изделий: системное проектирование: учебное пособие для среднего профессионального образования / В. Е. Кузьмичев, Н. И. Ахмедулова, Л. П. Юдина ; под научной редакцией В. Е. Кузьмичева. — 3-е изд., испр. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2022. — 392 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-08530-3. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://biblio-online.ru/bcode/441685

Дополнительные источники:

1.Амирова, Э.К. Конструирование швейных изделий (10-е изд., стер.): учебник. М.: Академия, 2017. – 432 с. **Интернет источники:**

1.Обзор методик конструирования одежды [электронный ресурс] http://www.fine-craft.ru/index.php/articles/construction/item/86-review-procedures
2.Приемы и виды конструктивного моделирования швейных изделий. [электронный ресурс]
http://www.liveinternet.ru/users/luvolf/post320917065
3.Моделирование и конструирование одежды. [электронный ресурс] http://www.liveinternet.ru/users/5212571/rubric/5634625
4.Конструирование и моделирование женской одежды. [электронный ресурс] http://www.school-russia.prosv.ru/metod/chernyakova/6.html 5.Детская одежда. Английский метод конструирования и моделирования.
[электронный ресурс] http://www.liveinternet.ru/users/galina_o/post394332118
6.Моделирование мужской одежды - построение выкроек. [электронный ресурс] http://nitochka.ru/mughskaya-modelirovanie.php
7.САПР Грация: Конструирование и моделирование одежды. [электронный ресурс] http://www.saprgrazia.com/modeling.php

5.МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПО ПРОХОЖДЕНИЮ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

5.1 Содержание учебной практики

Вид работ	Формируемые профессиональные и общие компетенции	Содержание выполняемых работ
Тема 1 Конструирование, раскрой и изготовление макета женских брюк на индивидуальную фигуру		
Разработка эскиза женских брюк в соответствии с выбранной тканью и особенностями телосложения конкретной фигуры.	ОК 1 - ОК 9 ПК 2.1, ПК 2.2, ПК 2.3	Снятие измерений размерных признаков с индивидуальной фигуры. Выполнение анализа внешней формы тела человека (тотальные признаки, пропорции, телосложение и осанка). Выполнение сравнительного анализа типовой и индивидуальной фигуры Разработка эскиза женских брюк в соответствии с выбранной тканью и особенностями телосложения конкретной фигуры. Выбор вариантов модели для индивидуальной фигуры Выполнение технического рисунка вариантов моделей женских брюк для данной фигуры
Тема 2 Конструирование, раскрой и изготовление макета базовой конструкции женской блузы на индивидуальную фигуру		
Разработка эскиза женской блузы в соответствии с выбранной тканью и особенностями телосложения конкретной фигуры	ОК 1 - ОК 9 ПК 2.1, ПК 2.2, ПК 2.3	Разработка эскиза женского жакета в соответствии с выбранной тканью и особенностями телосложения конкретной фигуры. Выбор вариантов модели для индивидуальной фигуры.
		Разработка базовой конструкции (БК) и исходной модельной конструкции (ИМК) женского жакета в соответствии с эскизом. Построение БК, ИМК женского жакета. Проверка и уточнение чертежей (объемов, пропорций, конструктивных линий).
Тема 3 Конструирование базовой конструкции (БК) и модельной конструкции (МК) женского жакета с втачными рукавами на индивидуальную фигуру		

Разработка швейных изделий методами конструктивного моделирования. Разработка проектно – конструкторской документации на швейные изделия	ОК 1 - ОК 9 ПК 2.1, ПК 2.2, ПК 2.3	Разработка эскиза женского жакета в соответствии с выбранной тканью и особенностями телосложения конкретной фигуры. Выбор вариантов модели для индивидуальной фигуры.
		Разработка базовой конструкции (БК) и исходной модельной конструкции (ИМК) женского жакета в соответствии с эскизом. Построение БК, ИМК женского жакета. Проверка и уточнение чертежей (объемов, пропорций, конструктивных линий).
Тема 4 Конструирование базовой конструкции (БК) и модельной конструкции (МК) детского комбинезона для разных возрастных групп в САПР		
Разработка эскиза детского комбинезона для разных возрастных групп в соответствии с выбранной тканью и особенностями телосложения типовой фигуры. Методика проектирования швейных изделий в САПР.	ОК 1 - ОК 9 ПК 2.1, ПК 2.2, ПК 2.3	Разработка эскиза детского комбинезона для разных возрастных групп в соответствии с выбранной тканью и особенностями телосложения типовой фигуры. Выполнение технического рисунка и вариантов моделей детского комбинезона для разных возрастных групп в модуле «Технический рисунок» программы САПР Разработка исходной модельной конструкции (ИМК) детского комбинезона для разных возрастных групп.

5.2 Требования к оформлению отчета

5.2.1 Содержание отчёта учебной практики

Отчет по учебной практике представляет собой комплект материалов, включающий в себя документы на прохождение практики; материалы, подготовленные практикантом и подтверждающие выполнение заданий по учебной практике в рабочей тетради.

Все необходимые материалы по практике комплектуются студентом в папку-скоросшиватель в следующем порядке:

№ п/п	Расположение материалов в отчете
1.	Титульный лист отчета по учебной практике
2.	Внутренняя опись документов, находящихся в деле

3.	Календарно-тематический план прохождения практики
4.	Индивидуальное задание
5.	Аттестационный лист по практике
6.	Характеристики руководителя практики на обучающегося по освоению общих и профессиональных компетенций
7.	Дневник
8.	Содержание отчета
9.	Описательная часть отчета
10.	Приложения
11.	Рабочая тетрадь

6. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Фонд оценочных средств по учебной практике ПМ.02 Конструирование швейных изделий состоит из заданий, которые необходимо выполнить в рабочей тетради.

Оценка качества подготовки студентов осуществляется в двух основных направлениях:

- оценка уровня освоения программы учебной практики;
- оценка сформированности общих и профессиональных компетенций обучающихся.

По окончании учебной практики студентом предоставляется:

- рабочая тетрадь, с выполненными заданиями;
- дневник по учебной практике; - отчет по учебной практике.

Аттестация по итогам учебной практики ПМ.02 Конструирование швейных изделий осуществляется после сдачи документов руководителю учебной практики и фактической защиты отчета, на основе оценки выполнения студентом программы учебной практики.

Критериями оценки являются: уровень теоретического осмысления студентами своей практической деятельности (её целей, задач, содержания); степень и качество приобретенных студентами практических умений и опыта, овладения профессиональными компетенциями.

Критерии оценок заданий по учебной практике:

Шкала оценивания	**Критерии**
Отлично	Задания по учебной практике в рабочей тетради выполнены полностью в соответствии с учебнометодическим пособием по практике, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы, на защите отчета полностью ориентируется в работе, отвечает на все
	поставленные вопросы, все необходимые компетенции сформированы на высоком уровне.
Хорошо	Задания по учебной практике в рабочей тетради в основном объеме выполнены с незначительными ошибками, в соответствии с учебно-методическим пособием по практике, некоторые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы недостаточно, на защите отчета в целом ориентируется в работе, отвечает на основные вопросы по работе, необходимые компетенции сформированы на среднем уровне.
Удовлетворительно	Задания по учебной практике выполнены в минимальном объеме и/или со значительными ошибками, в соответствии с учебно-методическим пособием по практике, практические навыки работы с освоенным материалом сформированы недостаточно, на защите отчета ориентируется в работе недостаточно хорошо, отвечает не на все вопросы по работе, необходимые минимальные компетенции сформированы
Неудовлетворительно	Задания по учебной практике выполнены частично, практические навыки работы с освоенным материалом не сформированы, на защите отчета не ориентируется в работе, на поставленные вопросы не отвечает, необходимые компетенции не сформированы

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РЕСПУБЛИКИ ДАГЕСТАН
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ РЕСПУБЛИКИ ДАГЕСТАН
«ИНДУСТРИАЛЬНО-ПРОМЫШЛЕННЫЙ КОЛЛЕДЖ»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

ПМ.02 Конструирование и моделирование швейных изделий

Профиль получаемой профессии: социально-экономический

Код и наименование профессии: 29.02.10 Конструирование, моделирование и технология изготовления изделий легкой промышленности

Квалификация выпускника: Технолог-конструктор

Форма обучения: очная

2024г.

ОДОБРЕНО
предметной (цикловой) комиссией

Протокол № 1 от «30» августа 2024 г

Исаадаева Д.А
Подпись ФИО

УТВЕРЖДАЮ

зам. директора по УПР

Джаммирзаева З.А.
Подпись ФИО

30 августа 2024г.

Рабочая программа производственной практики ПМ.02 Конструирование и моделирование швейных изделий
разработана на основе:

- Федерального закона от 29 .12.2012 г. № 273 ФЗ Об образовании в РФ;
- Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования, утвержденного приказом Минобрнауки России от 17.05.2012 N 413;
- Приказ Минпросвещения России от 14.06.2022 N 443 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 29.02.10 Конструирование, моделирование и технология изготовления изделий легкой промышленности (по видам)" (Зарегистрировано в Минюсте России 01.07.2022 N 69121)с учетом:
- профиля получаемого образования,
- примерной программы,
- Рекомендаций по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования (разработаны Департаментом государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО Минобрнауки России совместно с ФГАУ «Федеральный институт развития образования» (письмо Департамента государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО Минобрнауки России от 17.03.2015 № 06-259);
- Методических рекомендаций по разработке рабочих программ учебных дисциплин в пределах освоения основной профессиональной образовательной программы среднего профессионального образования (ППКРС и ППССЗ), разработанных Отделом профессионального образования Министерства образования и науки Республики Дагестан в соответствии с рабочим учебным планом образовательной организации на 2024/2025 учебный год.

Разработчик: Ибрагимова С.А., преподаватель ГБПОУ РД «ИПК»

Рецензент: Насуева Г.А., преподаватель ГБПОУ РД «ИПК»

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ	**4**
2. ПЛАН И СОДЕРЖАНИЕ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ	**7**
3 КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ	**9**
4.ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ	**12**
5. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПО ПРОХОЖДЕНИЮ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ	**13**
6 ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ	**17**

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОИЗОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ (ПО ПРОФИЛЮ СПЕЦИАЛЬНОСТИ)

1.1. Область применения программы

Программа производственной практики профессионального модуля ПМ.02 Конструирование швейных изделий является частью основной образовательной программы по специальности 29.02.10 Конструирование, моделирование и технология изготовления изделий легкой промышленности (по видам) и разработана на основе профессионального стандарта «Технолог -конструктор» в части освоения вида деятельности: конструирование швейных изделий.

1.2 Цели практики

Производственная практика по профилю специальности направлена на формирование у обучающегося общих и профессиональных компетенций, приобретение практического опыта и реализуется в рамках профессионального модуля ОПОП по каждому из видов деятельности, предусмотренных ФГОС СПО по специальности 29.02.10 Конструирование, моделирование и технология изготовления изделий легкой промышленности (по видам).

1.3 Требования к результатам практики

Результатом освоения программы производственной практики (по профилю специальности) являются:

Формирование общих компетенций:

Таблица 1 – Перечень общих компетенций

Код	Наименование общих компетенций
ОК 1	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
ОК 3	Решать проблемы, оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.
ОК 4	Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
ОК 5	Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.
ОК 6	Работать в коллективе и команде, обеспечить ее сплочение, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
ОК 7	Ставить цели, мотивировать деятельность подчиненных, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за результат выполнения заданий.
ОК 8	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
ОК 9	Быть готовым к смене технологий в профессиональной деятельности.

Формирование профессиональных компетенций, умений и навыков:

Таблица 2 – Перечень профессиональных компетенций

Код	Наименование профессиональных компетенций	Умения	Навыки

ВД 1	Конструирование швейных изделий		
ПК 2.1	Выполнять чертежи базовых конструкций швейных изделий на типовые и	- использовать различные методики конструирования при выполнении чертежей конструкций;	- размерную типологию населения; - принципы и методы построения чертежей
	индивидуальные фигуры		конструкций;
ПК 2.2	Осуществлять конструктивное моделирование швейных изделий	- использовать методы конструктивного моделирования;	- приемы конструктивного моделирования;
ПК 2.3	Создавать виды лекал (шаблонов) и выполнять их градацию, разрабатывать табель мер	- разрабатывать шаблоны, выполнять градацию шаблонов;	- способы построения шаблонов деталей и их градацию;
ПК 2.4	Осуществлять авторский надзор за реализацией конструкторских решений на каждом этапе производства швейного изделия.	- использовать САПР швейных изделий.	- задачи авторского надзора при изготовлении швейных изделий

В результате освоения профессионального модуля студент должен:

Таблица 3 – Практический опыт обучающихся

Иметь практический опыт (в соответствии с профессиональным стандартом)	- разработки чертежей конструкций на типовые и индивидуальные фигуры с применением системы автоматизированного проектирования (САПР).

1.4 Формы контроля

По производственной практике (по профилю специальности) предусмотрен контроль в форме дифференцированного зачета. Допуском к дифференцированному зачету по производственной практике (по профилю специальности) является наличие:

- положительных данных аттестационных листов;
- положительной характеристики от организации на обучающегося по освоению общих и профессиональных компетенций в период прохождения практики;
- данных дневника студента по производственной практике с указанием: видов работ, выполненных обучающимся во время практики, их объема, качества выполнения, в соответствии с требованиями организации, в которой проходила практика;
- отчета практиканта о проделанной работе в период производственной практики.

При принятии решения об итоговой оценке по производственной практике профессионального модуля учитывается роль оцениваемых показателей для выполнения вида профессиональной деятельности.

Результаты прохождения производственной практики обучающимися, учитываются при промежуточной аттестации.

1.5 Количество часов на освоение программы учебной практики

Производственная практика (по профилю специальности) рассчитана на 108 часов.

1.6 Условия организации учебной практики

Производственная практика (по профилю специальности) проходит концентрированно на рабочих местах предприятий соответствующего профиля согласно договоров.

Область профессиональной деятельности выпускников: на предприятиях легкой промышленности, на швейном и текстильно-галантерейном производстве, в домах моды, ателье и салонах, а также индивидуально, выполняя частные заказы.

Для успешного освоения производственной практики профессионального модуля, каждый студент обеспечивается учебно-методическими материалами. Практические занятия обеспечивают приобретение и закрепление необходимых навыков и умений, формирование профессиональных компетенций, готовность к самостоятельной и индивидуальной работе, принятию ответственных решений в рамках профессиональной компетенции. Производственная практика проходит под руководством преподавателей, осуществляющих преподавание междисциплинарных курсов профессионального модуля.

Выбор мест прохождения производственной практики для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья производится с учетом требований их доступности, психофизических особенностей для данных обучающихся, рекомендации медико-социальной экспертизы, а также в соответствии с индивидуальной программой реабилитации инвалида, относительно рекомендованных условий и видов труда.

При направлении инвалида и обучающегося с ограниченными возможностями здоровья в организацию или предприятие для прохождения, предусмотренной учебным планом, колледж согласовывает с профильной организацией – базой практики, условия и виды работ, с учетом рекомендаций медико-социальной экспертизы и индивидуальной программы реабилитации инвалида.

При необходимости для прохождения производственной практики создаются специальные рабочие места в соответствии с нозологией, а также с учетом вида работ и характера труда, выполняемых обучающимися трудовых функций на предприятиях-базах практики.

Реализация рабочей программы профессионального модуля ПМ.02 Конструирование швейных изделий предполагает проведение производственной практики (по профилю специальности) на предприятиях (организациях) на основе договора о практической подготовке обучающихся, заключаемого между организацией, осуществляющей образовательную деятельность и организацией, осуществляющей деятельность по профилю соответствующей образовательной программы.

Сроки практики определяется графиком учебного процесса.

Документация по организации производственной практики включает:

1. Договоры о практической подготовке обучающихся.
2. Приказы о распределении обучающихся по базам практики.
3. Задание на производственную практику
4. Аттестационный лист по производственной практике
5. Характеристики с места прохождения производственной практики
6. Дневник производственной практики
7. Отчет по производственной практике.

Во время производственной практики, обучающиеся самостоятельно выполняют работы в соответствии с программой практики и заданием.

2. ПЛАН И СОДЕРЖАНИЕ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ ПМ.02 КОНСТРУИРОВАНИЕ ШВЕЙНЫХ ИЗДЕЛИЙ

Таблица 4 – План и содержание производственной практики

№ п/п	Виды работ	Содержание практики	Объем часов
1	2	3	4
ПП. 01 Художественное проектирование швейных изделий			**108**
1	Выбор и анализ модели комплекта сложной конструкции, выбор исходных точек для расчета. Расчет конструкции комплекта	Анализ изображения модели, копируя на кальку или бумагу. Нанесение на рисунок центральной линии и сетки основных конструктивных поясов фигуры: уровень верхушечной точки, подбородка, груди, талии, бедер, колена. Выбор прибавок и припусков. Система расчёта конструктивных отрезков, базисная сетка.	6
2	Построение чертежей конструкции комплекта Изготовление макета изделия	Построение спинки, построение полочки. Построение одношовного втачного рукава. Проведение проверки сопряженности линий деталей изделия в местах их соединения, как по конфигурации, так и по длине линии соединения участков.	6
3	Подготовка изделий к примерке. Уточнение чертежей. Внесение изменений после примерки в конструкцию.	Проверка кроя и ознакомление с моделью. Прокладывание копировальных строчек на деталях изделия. Сметывание вытачек и швов. Стачивание вытачек и швов. ВТО создающая форму изделия и ее отдельных элементов. Уточнение посадки изделия на фигуре. Проверка формы изделия и размещение декоративно-отделочных деталей. Выявление конструктивных дефектов. Внесение изменений после примерки в конструкцию на основании выявленных дефектов.	6

4	Разработка основных и производных шаблонов деталей комплекта	Разработка основных лекал включая изготовление лекал - оригиналов, лекал-эталонов и рабочих лекал. Выбор технологических припусков при разработке и изготовлении шаблонов. Проведение разработки лекал на базе основных.	12
5	Раскладка на ткани шаблонов деталей, зарисовка раскладки	Составление схемы по раскладке лекал, с учетом особенностей ткани (рисунка, ворса, усадки). Выполнение зарисовки раскладки лекал на стандартный размер.	6
6	Оформление шаблонов комплекта для запуска в производство. Градация	Изучение требований для изготовления лекал включают в себя: 1. Указания (наименования, номера	6
	шаблонов	модели, назначения лекала, наименование детали, размер и рост, число деталей); 2. Проведение линий (нити основы, допускаемые отклонения, допускаемые надставки.) Составление спецификации.	
7	Проверка технической документации. Инструктаж по технике безопасности на предприятии	Подготовка технической документации на изготовление новой модели. Правила техники безопасности на предприятии. Правила пожарной безопасности. Подготовка рабочего места.	6
8	Проектирование серии модельных конструкций (МК) женского летнего платья на основе одной базовой конструкции	Разработка композиции модели, силуэта и покроя. Разработка серии моделей женского летнего платья на одной конструктивной основе. Выбор основной модели, построение модельной конструкции основной модели.	12
9	Проектирование серии модельных конструкций (МК) женской юбки на основе одной базовой конструкции (БК)	Разработка композиции модели, силуэта и покроя. Разработка серии моделей женской юбки на одной конструктивной основе. Выбор основной модели, построение модельной конструкции основной модели.	12
10	Проектирование серии модельных конструкций (МК) женской блузки на основе одной базовой конструкции (БК)	Разработка композиции модели, силуэта и покроя. Разработка серии моделей женской блузки на одной конструктивной основе. Выбор основной модели, построение модельной конструкции основной модели.	12

11	Проектирование серии модельных конструкций (МК) женского платья с рукавом на основе одной базовой конструкции (БК)	Разработка композиции модели, силуэта и покроя. Разработка серии моделей женского платья с рукавом на одной конструктивной основе. Выбор основной модели, построение модельной конструкции основной модели.	12
12	Проектирование серии модельных конструкций (МК) мужского жилета на основе одной базовой конструкции (БК)	Разработка композиции модели, силуэта и покроя. Разработка серии моделей мужского жилета на одной конструктивной основе. Выбор основной модели, построение модельной конструкции основной модели.	12
Всего:			**108**

3 КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ

По результатам производственной практики обучающиеся сдают дифференцированный зачет.

Требования к дифференцированному зачету по производственной практике: дифференцированный зачет по производственной практике выставляется с учетом результатов выполнения заданий и их отражения в отчете по производственной практике.

Дифференцированный зачет по производственной практике выставляется на основании следующих критериев:

- систематичность работы обучающегося в период практики, как на базе практики, так и с руководителем;
- степень включенности обучающегося в деятельность коммерческой службы базы практики, ответственность, активность, инициативность при выполнении заданий; - адекватное оперирование и применение на практике имеющихся теоретических знаний; - самостоятельность проведения основных форм и видов практической деятельности, предусмотренных программой практики;
- качество и профессионализм выполнения заданий;
- содержание и качество оформляемой отчетной документации; - своевременность представляемой отчетной документации; - положительный отзыв руководителя практики.

Оценка «отлично» выставляется при выполнении всех вышеперечисленных критериев.

Оценка «хорошо» выставляется при нарушении сроков сдачи отчетной документации без уважительной причины не более чем на 1 день и/или при небрежном оформлении документации (с сохранением профессионального уровня выполнения видов работ, предусмотренной практикой).

Оценка «хорошо» выставляется также при наличии в отчетной документации негрубых ошибок и недочетов, свидетельствующих о некотором снижении уровня профессионализма выполнения заданий.

Оценка «удовлетворительно» выставляется при сдаче отчетной документации позднее указанного срока более чем на неделю без уважительной причины, при общей

правильности документации и высоком качестве оформления. Оценка «удовлетворительно» может быть выставлена, если отчетная документация сдана в положенный срок, но в ней отсутствует какой-либо документ, что свидетельствует о невыполнении одного из видов деятельности, указанного в программе без его адекватной замены. Оценка «удовлетворительно» может быть выставлена также в случае несистематичности работы студента на базе практики, т.е. при его неорганизованности и сниженной ответственности при выполнении тех или иных видов деятельности. Оценка «удовлетворительно» выставляется при наличии в отчетной документации ошибок, указывающих на низкий уровень профессиональности заключений и рекомендаций, изложенных обучающимся.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется, если отчетная документация не сдана в течение десяти дней со дня установленного срока, если выполнена на низком, непрофессиональном уровне. Оценка «неудовлетворительно» ставится также в случае неорганизованности и низкой ответственности обучающегося – практиканта при выполнении тех или иных видов деятельности на базе практики. Такие нарушения прохождения практики должны быть отражены в отзыве организации, на базе которой, обучающийся проходил практику, с рекомендацией оценки «неудовлетворительно.

Контроль и оценка результатов прохождения производственной практики осуществляется руководителем практики в процессе её проведения, самостоятельного выполнения обучающимися индивидуальных заданий.

Таблица 5 – Результаты и основные показатели оценки результата

Код и наименование профессиональных и общих компетенций, формируемых в рамках модуля[1]	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ПК 2.1. Выполнять чертежи базовых конструкций швейных изделий на типовые и индивидуальные фигуры	- соответствие базовой конструкции виду и силуэту изделия, типу фигуры; - выполнение базовой конструкции с использованием компьютерных технологий	Наблюдение и экспертная оценка выполнения работ в ходе учебной и производственной практик. Проверка отчетов практики
ПК 2.2. Осуществлять конструктивное моделирование швейных изделий	- соответствие выполненной модельной конструкции эскизу модели	Проверка отчетов практики Наблюдение, оценка результатов на производственной практике

ПК 2.3. Создавать виды лекал (шаблонов) и выполнять их градацию, разрабатывать табель мер	- соответствие выполненных лекал (шаблонов) техническим условиям на их изготовление, - результативность выполнения градации лекал (шаблонов) - составление табеля мер с учетом требований на разработку конструкторской документации	Проверка отчетов практики Наблюдение, оценка результатов на производственной практике
ПК 2.4. Осуществлять авторский надзор за реализацией конструкторских решений на каждом этапе производства швейного изделия	- соответствие конструкторских решений в опытном образце и швейных изделиях массового производства; - выполнение контроля измерений готовых изделий на выходе готовой продукции в соответствии табелем мер.	Проверка отчетов практики Наблюдение, оценка результатов на производственной практике
ОК1 Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	- демонстрация интереса к будущей профессии	- экспертное наблюдение и оценка при выполнении работ по производственной практике;
ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач,	- обоснование постановки цели, выбора и применения методов и способов решения профессиональных задач оценивать их эффективность и качество	- экспертное наблюдение и оценка при выполнении работ по производственной практике;
ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них	- результативность принятия решений стандартных и нестандартных профессиональных задач за определенное время;	- экспертное наблюдение и оценка при выполнении работ по производственной практике;
ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и	- отбор и анализ необходимой информации для четкого и быстрого выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития	- экспертное наблюдение и оценка при выполнении работ по производственной практике;
личностного развития		

ОК 5. Использовать информационно – коммуникационные технологии в профессиональной деятельности	- обоснованность использования информационнокоммуникационных технологий для решения профессиональных задач	- экспертное наблюдение и оценка при выполнении работ по производственной практике;
ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями	- обоснованность выбора тактики взаимодействия с командой, руководством, потребителем при выполнении проектных и исследовательских заданий (наличие отзывов с предприятия по результатам производственной практики, благодарственных писем)	- экспертное наблюдение и оценка при выполнении работ по производственной практике;
ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий	- проведение самоанализа и коррекции результатов собственной работы	- экспертное наблюдение и оценка при выполнении работ по производственной практике;
ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации	. - объективность самооценки успешности своей и учебнопрофессиональной деятельности (самоанализ своей деятельности); - организация самостоятельной работы по формированию творческого и профессионального имиджа (оформление портфолио)	- экспертное наблюдение и оценка при выполнении работ по производственной практике;
ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности	- проявление интереса к инновациям в области профессиональной деятельности	- экспертное наблюдение и оценка при выполнении работ по производственной практике;

4. ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

Нормативно - правовая документация:

1. ГОСТ 31396-2009. Классификация типовых фигур женщин по ростам, размерам и полнотным группам для проектирования одежды. Введ. 2010-07-01. М.: Стандартинформ, 2011, 61 с. Режим доступа http://docs.cntd.ru/document/gost-31396- 2009

2. ГОСТ 31399-2009. Классификация типовых фигур мужчин по ростам, размерам и полнотным группам для проектирования одежды. Введ. 2010-07-01. М.: Стандартинформ, 2011, 58 с. Режим доступа http://docs.cntd.ru/document/gost-31396-2009

3. ГОСТ 17916-86 Фигуры девочек типовые. Размерные признаки для проектирования одежды (с Изменениями N 1, 2). Изменение N 1 утверждено в сентябре 1989 г. (ИУС 1289). Изменение N 2 внесено юридическим бюро "Кодекс" по тексту ИУС N 3, 2005 г. М.: ИПК Издательство стандартов, 2001, 63 с. Режим доступа http://docs.cntd.ru/document/1200018431

4. ГОСТ 17917-86 Фигуры мальчиков типовые. Размерные признаки для проектирования одежды (с Изменениями N 1, 2). – Введ. 1987.01.01. Изменение N 1, 2 утверждены в сентябре 1989 г., в декабре 2004 г. (ИУС 12-89, 3-2005). М.: Стандартинформ, 2006, 65 с. Режим доступа http://docs.cntd.ru/document/1200018432

Основные источники:

1. Кузьмичев, В. Е. Конструирование швейных изделий: учебное пособие для среднего профессионального образования / В. Е. Кузьмичев, Н. И. Ахмедулова, Л. П. Юдина. — 3-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 543 с. — Режим доступа: www.biblio-online.ru/book/konstruirovanie-shveynyh-izdeliy-428710 2. Кузьмичев, В. Е. Конструирование швейных изделий: системное проектирование: учебное пособие для среднего профессионального образования / В. Е. Кузьмичев, Н. И. Ахмедулова, Л. П. Юдина ; под научной редакцией В. Е. Кузьмичева. — 3-е изд., испр. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2022. — 392 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-08530-3. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://biblio-online.ru/bcode/441685

Дополнительные источники:

1.Амирова, Э.К. Конструирование швейных изделий (10-е изд., стер.): учебник. М.: Академия, 2017. – 432 с.

Интернет источники:

1.Обзор методик конструирования одежды [электронный ресурс] http://www.fine-craft.ru/index.php/articles/construction/item/86-review-procedures

2.Приемы и виды конструктивного моделирования швейных изделий. [электронный ресурс] http://www.liveinternet.ru/users/luvolf/post320917065 3.Моделирование и конструирование одежды. [электронный ресурс] http://www.liveinternet.ru/users/5212571/rubric/5634625

4.Конструирование и моделирование женской одежды. [электронный ресурс] http://www.school-russia.prosv.ru/metod/chernyakova/6.html

5.Детская одежда. Английский метод конструирования и моделирования. [электронный ресурс] http://www.liveinternet.ru/users/galina_o/post394332118

6.Моделирование мужской одежды - построение выкроек. [электронный ресурс] http://nitochka.ru/mughskaya-modelirovanie.php

7.САПР Грация: Конструирование и моделирование одежды. [электронный ресурс] http://www.saprgrazia.com/modeling.php

5 МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПО ПРОХОЖДЕНИЮ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

5.1 Содержание производственной практики

Виды работ	Формируемые профессиональные и общие компетенции	Содержание выполняемых работ
Выбор и анализ модели комплекта сложной конструкции, выбор исходных точек для расчета. Расчет конструкции комплекта	ПК 2.1. ПК 2.2. ПК 2.3 ПК 2.4 ОК 01-ОК 09	Анализ изображения модели, копируя на кальку или бумагу. Нанесение на рисунок центральной линии и сетки основных конструктивных поясов фигуры: уровень верхушечной точки, подбородка, груди, талии, бедер, колена. Выбор прибавок и припусков. Система расчёта конструктивных отрезков, базисная сетка.
Построение чертежей конструкции комплекта Изготовление макета изделия	ПК 2.1. ПК 2.2. ПК 2.3 ПК 2.4 ОК 01-ОК 09	Построение спинки, построение полочки. Построение одношовного втачного рукава. Проведение проверки сопряженности линий деталей изделия в местах их соединения, как по конфигурации, так и по длине линии соединения участков.
Подготовка изделий к примерке. Уточнение чертежей. Внесение изменений после примерки в конструкцию.	ПК 2.1. ПК 2.2. ПК 2.3 ПК 2.4 ОК 01-ОК 09	Проверка кроя и ознакомление с моделью. Прокладывание копировальных строчек на деталях изделия. Сметывание вытачек и швов. Стачивание вытачек и швов. ВТО создающая форму изделия и ее отдельных элементов. Уточнение посадки изделия на фигуре. Проверка формы изделия и размещение декоративно-отделочных деталей. Выявление конструктивных дефектов. Внесение изменений после примерки в конструкцию на основании выявленных дефектов.
Разработка основных и производных шаблонов деталей комплекта	ПК 2.1. ПК 2.2. ПК 2.3 ПК 2.4 ОК 01-ОК 09	Разработка основных лекал включая изготовление лекал - оригиналов, лекал-эталонов и рабочих лекал. Выбор технологических припусков при разработке и изготовлении шаблонов. Проведение разработки лекал на базе

		основных.
Раскладка на ткани шаблонов деталей, зарисовка раскладки	ПК 2.1. ПК 2.2. ПК 2.3 ПК 2.4 ОК 01-ОК 09	Составление схемы по раскладке лекал, с учетом особенностей ткани (рисунка, ворса, усадки). Выполнение зарисовки раскладки лекал на стандартный размер.
Оформление шаблонов комплекта для запуска в производство. Градация шаблонов	ПК 2.1. ПК 2.2. ПК 2.3 ПК 2.4 ОК 01-ОК 09	Изучение требований для изготовления лекал включают в себя: 1. Указания (наименования, номера модели, назначения лекала, наименование детали, размер и рост, число деталей); 2. Проведение линий (нити основы, допускаемые отклонения, допускаемые надставки.) Составление спецификации.
Проверка технической документации. Инструктаж по технике безопасности на предприятии	ПК 2.1. ПК 2.2. ПК 2.3 ПК 2.4 ОК 01-ОК 09	Подготовка технической документации на изготовление новой модели. Правила техники безопасности на предприятии. Правила пожарной безопасности. Подготовка рабочего места.
Проектирование серии модельных конструкций (МК) женского летнего платья на основе одной базовой конструкции	ПК 2.1. ПК 2.2. ПК 2.3 ПК 2.4 ОК 01-ОК 09	Разработка композиции модели, силуэта и покроя. Разработка серии моделей женского летнего платья на одной конструктивной основе. Выбор основной модели, построение модельной конструкции основной модели.
Проектирование серии модельных конструкций (МК) женской юбки на основе одной базовой конструкции (БК)	ПК 2.1. ПК 2.2. ПК 2.3 ПК 2.4 ОК 01-ОК 09	Разработка композиции модели, силуэта и покроя. Разработка серии моделей женской юбки на одной конструктивной основе. Выбор основной модели, построение модельной конструкции основной модели.
Проектирование серии модельных конструкций (МК) женской блузки на основе одной базовой конструкции (БК)	ПК 2.1. ПК 2.2. ПК 2.3 ПК 2.4 ОК 01-ОК 09	Разработка композиции модели, силуэта и покроя. Разработка серии моделей женской блузки на одной конструктивной основе. Выбор основной модели, построение модельной конструкции основной модели.

Проектирование серии модельных конструкций (МК) женского платья с рукавом на основе одной базовой конструкции (БК)	ПК 2.1. ПК 2.2. ПК 2.3 ПК 2.4 ОК 01-ОК 09	Разработка композиции модели, силуэта и покроя. Разработка серии моделей женского платья с рукавом на одной конструктивной основе. Выбор основной модели, построение модельной конструкции основной модели.
Проектирование серии модельных конструкций (МК) мужского жилета на основе одной базовой конструкции (БК)	ПК 2.1. ПК 2.2. ПК 2.3 ПК 2.4 ОК 01-ОК 09	Разработка композиции модели, силуэта и покроя. Разработка серии моделей мужского жилета на одной конструктивной основе. Выбор основной модели, построение модельной конструкции основной модели.

6. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Фонд оценочных средств по производственной практике ПМ.02 Конструирование швейных изделий состоит из заданий, которые необходимо выполнить в рабочей тетради.

Оценка качества подготовки студентов осуществляется в двух основных направлениях:

- оценка уровня освоения программы учебной практики;
- оценка сформированности общих и профессиональных компетенций обучающихся.

По окончании учебной практики студентом предоставляется:

- дневник по производственной практике; - отчет по производственной практике.

Аттестация по итогам производственной практики ПМ.02 Конструирование швейных изделий осуществляется после сдачи документов руководителю производственной практики от колледжа-интерната и фактической защиты отчета, на основе оценки выполнения студентом программы производственной практики.

Критериями оценки являются: уровень теоретического осмысления студентами своей практической деятельности (её целей, задач, содержания); степень и качество приобретенных студентами практических умений и опыта, овладения профессиональными компетенциями.

Критерии оценок заданий по учебной практике:

Шкала оценивания	**Критерии**
Отлично	Задания по производственной практике в рабочей тетради выполнены полностью в соответствии с учебно-методическим пособием по практике, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы, на защите отчета полностью ориентируется в работе, отвечает на все поставленные
	вопросы, все необходимые компетенции сформированы на высоком уровне.

Хорошо	Задания по производственной практике в рабочей тетради в основном объеме выполнены с незначительными ошибками, в соответствии с учебно-методическим пособием по практике, некоторые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы недостаточно, на защите отчета в целом ориентируется в работе, отвечает на основные вопросы по работе, необходимые компетенции сформированы на среднем уровне.
Удовлетворительно	Задания по производственной практике выполнены в минимальном объеме и/или со значительными ошибками, в соответствии с учебно-методическим пособием по практике, практические навыки работы с освоенным материалом сформированы недостаточно, на защите отчета ориентируется в работе недостаточно хорошо, отвечает не на все вопросы по работе, необходимые минимальные компетенции сформированы
Неудовлетворительно	Задания по производственной практике выполнены частично, практические навыки работы с освоенным материалом не сформированы, на защите отчета не ориентируется в работе, на поставленные вопросы не отвечает, необходимые компетенции не сформированы

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 669156940959655819463310575184336563501118402833

Владелец Гаджиалиева Раисат Хабибуллаевна

Действителен С 20.01.2025 по 20.01.2026