

**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РЕСПУБЛИКИ ДАГЕСТАН  
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ РЕСПУБЛИКИ ДАГЕСТАН  
«ИНДУСТРИАЛЬНО-ПРОМЫШЛЕННЫЙ КОЛЛЕДЖ»**

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА  
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**

**ПМ.04 Выполнение работ по профессии 12156 «Закройщик»**

**Профиль получаемой профессии:** социально-экономический

**Код и наименование профессии:** 29.02.10 Конструирование,  
моделирование и технология изготовления изделий легкой  
промышленности

**Квалификация выпускника:** Технолог-конструктор

**Форма обучения:** очная

2024г.

ОДОБРЕНО  
предметной (цикловой) комиссией

Протокол № 1 от «30» августа 2024 г

  
Подпись

Исаадаева Д.А  
ФИО

УТВЕРЖДАЮ  
зам. директора по УР

 Шабанова М. М.  
Подпись ФИО

30 августа 2024г.

Рабочая программа профессионального модуля ПМ.04 Выполнение работ по профессии 12156 "Закройщик"

разработана на основе:

- Федерального закона от 29.12.2012 г. № 273 ФЗ Об образовании в РФ;
- Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования, утвержденного приказом Минобрнауки России от 17.05.2012 N 413;
- Приказ Минпросвещения России от 14.06.2022 N 443 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 29.02.10 Конструирование, моделирование и технология изготовления изделий легкой промышленности (по видам)" (Зарегистрировано в Минюсте России 01.07.2022 N 69121) с учетом:
  - профиля получаемого образования,
  - примерной программы,
  - Рекомендаций по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования (разработаны Департаментом государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО Минобрнауки России совместно с ФГАУ «Федеральный институт развития образования» (письмо Департамента государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО Минобрнауки России от 17.03.2015 № 06-259);
  - Методических рекомендаций по разработке рабочих программ учебных дисциплин в пределах освоения основной профессиональной образовательной программы среднего профессионального образования (ППКРС и ППССЗ), разработанных Отделом профессионального образования Министерства образования и науки Республики Дагестан в соответствии с рабочим учебным планом образовательной организации на 2024/2025 учебный год.

Разработчик: Ибрагимова С.А., преподаватель ГБПОУ РД «ИПК»



Рецензент: Насуева Г.А., преподаватель ГБПОУ РД «ИПК»



## СОДЕРЖАНИЕ

стр.

1. Общая характеристика рабочей программы профессионального модуля	4
2. Структура и содержание профессионального модуля	7
3. Условия реализации профессионального модуля	14
4. Контроль и оценка результатов освоения профессионального модуля	17

## 1. Общая характеристика рабочей программы профессионального модуля

### ПМ. 04 Выполнение работ по профессии

#### Цель и планируемые результаты освоения профессионального модуля:

В результате изучения профессионального модуля обучающийся должен освоить основной вид деятельности Выполнение работ по профессии 12156 Закройщик соответствующие ему общие компетенции и профессиональные компетенции, личностные результаты.

#### Перечень общих компетенций:

<i>Код</i>	<i>Наименование общих компетенций</i>
ОК 01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам
ОК 04	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде
ОК 05	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста

#### Перечень профессиональных компетенций:

<i>Код</i>	<i>Наименование видов деятельности и профессиональных компетенций</i>
ПК 4.1.	Выполнять подготовительные работы по изготовлению швейных изделий.
ПК 4.2.	Выполнять машинные работы по пошиву швейных изделий.
ПК 4.3.	Выбирать оборудование и технологическую оснастку для различных технологических процессов.
ПК 4.4.	Владеть специальным инструментом и приспособлениями, регулировать основные рабочие органы машины.

#### Перечень личностных результатов:

<i>Код</i>	<i>Личностные результаты</i>
ЛР 2	Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций.
ЛР13	Принимающий осознанный выбор профессии и возможностей реализации собственных жизненных планов; проявляющий отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем
ЛР18	Развивающий мотивацию к обучению в различных областях знаний; добросовестно, ответственно и творчески относящийся к различным видам трудовой деятельности.
ЛР19	Проектно мыслящий, эффективно взаимодействующий с членами команды и сотрудничающий с другими людьми; использующий конструкторскую, нормативно-техническую и производственно-технологическую документацию, проявляя стремление к созидательному труду.

ЛР20	Осознанно выполняющий профессиональные требования, ответственный, пунктуальный, дисциплинированный, трудолюбивый.
ЛР21	Критически мыслящий, нацеленный на достижение поставленных задач; демонстрирующий профессиональную компетентность.
ЛР23	Стремящийся к овладению профессиональными и общими компетенциями в соответствии с ФГОС СПО по профессии/специальности и трудовыми функциями в соответствии с профессиональными стандартами.
ЛР24	Способный оценивать результаты своей учебной деятельности и профессионального развития.

**В результате освоения профессионального модуля обучающийся должен:**

<p><b>Иметь практический опыт</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- обработки клапанов, хлястиков, манжет, листочек, шлиц, пат;</li> <li>- обметывания петель отверстий;</li> <li>- пришивания пуговиц;</li> <li>- скрепления деталей одежды;</li> <li>- соединения фурнитуры;</li> <li>- стачивания швов, вытачек;</li> <li>- соблюдать правила безопасного труда при работе на автоматическом и полуавтоматическом оборудовании;</li> <li>- наладки обслуживаемого оборудования для конкретных операций и материалов;</li> <li>- устранения мелких неполадок в работе оборудования;</li> <li>- соблюдать правила безопасного труда при ремонте и наладке оборудования;</li> <li>- контроля качества кроя;</li> <li>- использования конфекционной карты.</li> </ul>
<p><b>Уметь</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- обрабатывать клапаны, хлястики, манжеты, листочки, шлицы, паты;</li> <li>- обметывать петли отверстий;</li> <li>- пришивать пуговицы;</li> <li>- скреплять детали одежды;</li> <li>- соединять фурнитуру;</li> <li>- стачивать швы, вытачки;</li> <li>- выполнять требования ТБ и охраны труда при работе на автоматическом и полуавтоматическом оборудовании;</li> <li>- устранять мелкие неполадки в работе оборудования;</li> <li>- выполнять наладку обслуживаемого оборудования для конкретных операций и материалов;</li> <li>- выполнять требования ТБ и охраны труда при ремонте и наладке оборудования;</li> <li>- выполнять контроль качества кроя и выполненной работы.</li> </ul>

<b>Знать</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- виды швов;</li> <li>- технологические параметры обработки деталей;</li> <li>- безопасные приемы выполнения ручных, машинных, утюжильных и прессовых технологических операций;</li> <li>- назначение и принцип работы обслуживаемого оборудования, правила его наладки;</li> <li>- назначение и правила пользования различными приспособлениями, устройствами и средствами автоматизации; - требования безопасности работ при ремонте и наладке оборудования</li> </ul>
	<ul style="list-style-type: none"> <li>- виды и свойства применяемых материалов;</li> <li>- конфекционирование</li> </ul>

**Количество часов, отводимое на освоение профессионального модуля**

Всего часов – 460 часа

Из них на освоение МДК – 218 часов

Самостоятельная работа - 20

практики, в том числе

учебная – 108 часа,

производственная – 108 часа.

Промежуточная аттестация 6 часов.

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

### Структура и содержание профессионального модуля ПМ. 04 Выполнение работ по профессии 12156 Закройщик

Коды профессиональных компетенций	Наименования разделов профессионального модуля	Суммарный объем нагрузки, час	Объем профессионального модуля, час						
			Обучение по МДК					Учебная	Производственная
			Всего	В форме практической подготовки	Лабораторных и практических занятий	Курсовых работ (проектов)	Самостоятельная работа		
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
ПК 4.1, ПК 4.2, ПК 4.3, ПК 4.4, ОК 01, ОК 04, ОК 05, ЛР2, ЛР 13, ЛР 18, ЛР 19, ЛР 20, ЛР 21, ЛР23, ЛР 24	МДК.04.01. Начальная обработка деталей и узлов швейных изделий	238	218	130		20	20	108	108
<b>Всего:</b>		<b>238</b>	<b>218</b>	<b>130</b>		<b>20</b>	<b>20</b>	<b>108</b>	<b>108</b>



**Тематический план и содержание профессионального модуля ПМ. 04 Выполнение работ по профессии 12156 Закройщик**

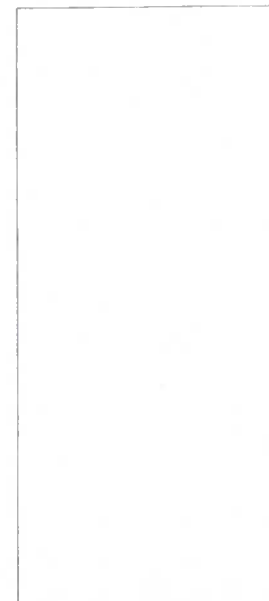
Наименование разделов и тем профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК)	№ учебного занятия	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, внеаудиторная (самостоятельная) учебная работа обучающихся, курсовая работа (проект)	Объем часов/ в т.ч. в форме практической подготовки	Уровень усвоения	Коды формируемых компетенций, личностных результатов
1	2	3	4	5	6
<b>МДК 04.01 Начальная обработка деталей и узлов швейных изделий</b>			68/150		
<b>Раздел 1. Общие сведения об одежде, этапы производства деталей одежды</b>					
<b>Тема 1.1. Основные этапы и виды работ при производстве деталей одежды</b>	<b>Содержание</b>		4	1	ПК 4.1. ЛР 2; ЛР 13; ЛР 18 – ЛР 21; ЛР 23; ЛР 24
	1	Этапы изготовления швейных изделий. Детали одежды	4		
	<b>В том числе практических занятий и лабораторных работ</b>		6	2	ПК 4.1. ЛР 2; ЛР 13; ЛР 18 – ЛР 21; ЛР 23; ЛР 24
	2	№1. «Последовательность обработки деталей»	4		
<b>Раздел 2. Ниточный способ соединения деталей</b>					
<b>Тема 2.1. Ручные работы</b>	<b>Содержание</b>		4	1	ПК 4.1, ПК 4.2 ОК 01, 04, 05; ЛР 2; ЛР 13; ЛР 18 – ЛР 21; ЛР 23; ЛР 24
	4	Организация рабочего места, инструменты и приспособления для ручных работ	4		
	<b>В том числе практических занятий и лабораторных работ</b>		12		
	5	№2. «Выполнение строчек временного назначения»	6	2	ПК 4.1, ПК 4.2



	6	№3. «Выполнение строчек постоянного назначения»	6		ОК 01, 04, 05; ЛР 2; ЛР 13; ЛР 18 – ЛР 21; ЛР 23; ЛР 24
<b>Тема 2.2. Машинные работы</b>	<b>Содержание</b>		4	1	ПК 4.1, ПК 4.2 ОК 01, 04, 05; ЛР 2; ЛР 13; ЛР 18 – ЛР 21; ЛР 23; ЛР 24
	7	Организация рабочего места для машинных работ в ателье. Подбор швейных ниток и игл	4		ЛР 21; ЛР 23; ЛР 24
		<b>В том числе практических занятий и лабораторных работ</b>	<b>18</b>	2	ПК 4.1, ПК 4.2 ОК 01, 04, 05; ЛР 2; ЛР 13; ЛР 18 – ЛР 21; ЛР 23; ЛР 24
	8	№4. «Выполнение соединительных швов»	6		
	9	№5. «Выполнение краевых швов»	6		
	10	№6. «Выполнение отделочных швов»	6		
<b>Раздел 3. Влажно-тепловая обработка швейных изделий</b>					
<b>Тема 3.1. Влажнотепловая обработка швейных изделий</b>	<b>Содержание</b>		4	1	ПК 4.3, ПК 4.4, ОК 01, 04, 05, ЛР 2; ЛР 13; ЛР 18 – ЛР 21; ЛР 23; ЛР 24
	12	Организация рабочего места для ВТО	4		
		<b>В том числе практических занятий и лабораторных работ</b>	<b>6</b>	2	ПК 4.3, ПК 4.4, ОК 01, 04, 05, ЛР 2; ЛР 13; ЛР 18 – ЛР 21; ЛР 23; ЛР 24
	13	№7. «Выполнение различных видов отделочных работ»	6		
<b>Раздел 4. Обработка деталей и узлов плечевых изделий без подкладки</b>					
<b>Тема 4.1. Начальная обработка деталей</b>	<b>Содержание</b>		8	1	ПК 4.1, ПК 4.2, ПК 4.3, ПК 4.4,
	14	Обработка вытачек, подрезов, складок	4		

	15	Обработка кокеток и соединение их с деталями	4		ОК 01, 04, 05, ЛР 2; ЛР 13; ЛР 18 – ЛР 21; ЛР 23; ЛР 24
		<b>В том числе практических занятий и лабораторных работ</b>	<b>18</b>	2	ПК 4.1, П%К 4.2, ПК; 4.3, ПК 4.4, ОК 01, 04, 05, ЛР 2; ЛР 13; ЛР 18 – ЛР 21; ЛР 23; ЛР 24
	16	№8. «Обработка выточек, подрезов, складок»	6		
	17	№9. «Обработка и соединение кокеток различных видов с изделием»	6		
	18	№10. «Обработка мелких деталей»	6		
<b>Тема 4.2. Обработка карманов</b>	<b>Содержание</b>		12	1	ПК 4.1, П%К 4.2, ПК; 4.3, ПК 4.4, ОК 01, 04, 05, ЛР 2; ЛР 13; ЛР 18 – ЛР 21; ЛР 23; ЛР 24
	19	Обработка прорезных карманов	4		
	20	Обработка накладных карманов	4		
	21	Обработка карманов в швах	4		
		<b>В том числе практических занятий и лабораторных работ</b>	<b>24</b>	2	ПК 4.1, П%К 4.2, ПК; 4.3, ПК 4.4, ОК 01, 04, 05, ЛР 2; ЛР 13; ЛР 18 – ЛР 21; ЛР 23; ЛР 24
	22	№11. «Обработка кармана в шве»	6		
	23	№12. «Обработка прорезного кармана с листочкой с втачными концами»	6		
	24	№13. «Обработка прорезного кармана в рамку»	6		
	25	№14. «Обработка накладных карманов»	6		
<b>Тема 4.3. Обработка застежек</b>	<b>Содержание</b>		12	1	ПК 4.1, П%К 4.2, ПК; 4.3, ПК 4.4, ОК 01, 04, 05, ЛР 2; ЛР 13; ЛР 18 – ЛР 21; ЛР 23; ЛР 24
	26	Обработка застежек в сквозных разрезах	4		
	27	Обработка застежек в несквозном разрезе	4		
	28	Обработка застежек в швах или рельефах	4		
		<b>В том числе практических занятий и лабораторных работ</b>	<b>18</b>	2	ПК 4.1, П%К 4.2, ПК; 4.3, ПК 4.4,
	29	№15. «Обработка застежки с втачными планками»	6		

<p><b>Самостоятельная работа</b></p> <p>Измерение фигур различных типов (снятие мерок), оформление паспорта заказа.</p> <p>Построение базовой основы конструкции поясных изделий- юбки.</p> <p>Построение базовой основы конструкции плечевого изделия (построение изделия).</p> <p>Построение (одношовного, двухшовного).</p> <p>Построение чертежа основы бортовой части изделий и воротников.</p> <p>Разработка моделей одежды различных ассортиментных групп (эскиз чертежей; изготовление лекал).</p> <p>Выполнение индивидуальных заказов.</p> <p>Выполнение работ по раскрою материалов.</p> <p>Подготовка изделий к примерке; проведение примерки</p> <p>Обработка изделий после примерки</p> <p>Выполнение работ по ремонту и обновлению изделий одежды.</p>	<b>20</b>
---	-----------



## Примерная тематика курсовых работ

1. Разработка конструкции женской юбки для серии моделей
2. Анализ изменения качественных показателей женского платья в зависимости от использования различных методик конструирования для первичных чертежей конструкций
3. Разработка модельной конструкции платья для женщин средней возрастной группы
4. Разработка модельной конструкции комплекта одежды для новорожденного для массового типа производства
5. Разработка конструкции мужских брюк для проектирования серии моделей изготавливаемых в массовом производстве
6. Анализ эргономических и качественных показателей посадки базовой основы мужской куртки-ветровки с различными формами и глубиной втачного рукава.
7. Анализ изменения качественных и эргономических показателей базовой основы женского платья в зависимости от структурных характеристик текстильных материалов
8. Разработка образца модели женских брюк для мелкосерийного производства
9. Разработка модели мужской рубашки, используя методы унификации и стандартизации.
10. Изменение качественных и эргономических показателей базовой основы женской платья с рукавами реглан
11. Разработка новой модели летнего комплекта для мальчика младшего школьного возраста для массового производства
12. Разработка коктейльного платья для женщин младшей возрастной группы в условия массового производства
13. Разработка конструкции мужской сорочки для серии моделей
14. Влияния формы цельнокроеного рукава на экономические и эргономические показатели демисезонного платья для женщин средней возрастной группы
15. Разработка летнего комплекта для женщин младшей возрастной группы в условия мелкосерийного производства
16. Изменение качественных и эргономических показателей базовой основы женской платья с рукавами реглан различной формы.
17. Анализ получения модельной конструкции женских блуз со сложными драпировками на экономические и эргономические показатели в зависимости от выбор метода моделирования.
18. Анализ факторов влияния на показатели экономичности модели женской конической юбки
19. Разработка конструкторской документации на ассортиментный ряд моделей швейных изделий
20. Разработка конструкторской документации на женскую одежду из трикотажных полотен
21. Разработка конструкторской документации на нарядные женские изделия для индивидуального потребителя
22. Разработка конструкторской документации на швейные изделия с декоративной отделкой на индивидуального потребителя.
23. Разработка конструкторской документации на молодежные платья для выпускного бала.
24. Разработка конструкторской документации на спортивную одежду для детей подростковой группы
25. Разработка конструкторской документации на швейные изделия в САПР.
26. Разработка конструкторской документации женского платья для средней возрастной группы
27. Проектирование серии технологичных моделей на основе одной исходной модельной конструкции
28. Оптимизация конструктивных решений изделий массового и серийного производства

**Учебная практика Виды работ:**

108

1. Правила по технике безопасности, электробезопасность и пожарная безопасность в учебной мастерской  
Правила по технике безопасности при ручных, машинных работах, при ВТО.  
Электробезопасность и пожарная безопасность.
2. Ручные стежки и строчки  
Выполнение ручных стежков и строчек с соблюдением технических условий. Контроль качества выполняемых работ.
3. Основные приемы освоения влажно-тепловой обработки швейных изделий  
Организация рабочего места при выполнении ВТО швейных изделий. Основные приемы освоения ВТО изделий с соблюдением ТУ.
4. Основные приемы освоения машинных работ  
Организация рабочего места при выполнении машинных работ. Правильная рабочая поза при выполнении машинных работ, заправка машины. Контроль качества строчки
5. Машинные швы  
Выполнение соединительных, краевых, отделочных швов с соблюдением ТУ. Контроль качества выполняемых операций.
6. Обработка мелких деталей  
Обработка поясов, шлевок, клапанов, листочек с соблюдением ТУ и ТП. Контроль качества кроя и качества выполнения операций. Контроль соответствия цвета деталей, ниток.
7. Обработка вытачек подрезов и складок  
Обработка вытачек, подрезов, складок с соблюдением ТУ и ТП. Контроль качества кроя и качества выполнения операций. Контроль соответствия цвета деталей, ниток.
8. Обработка деталей с кокетками  
Обработка деталей с притачными и накладными кокетками с соблюдением ТУ и ТП. Контроль качества кроя и качества выполнения операций. Контроль соответствия цвета деталей, ниток.
9. Обработка карманов

<p>Обработка накладных, прорезных карманов, карманов в швах с соблюдением ТУ и ТП. Контроль качества кроя и качества выполнения операций. Контроль соответствия цвета деталей, ниток. 10.</p> <p>Обработка бортов и застежек</p> <p>Обработка бортов:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- подбортами цельнокроеными с полочками -отрезными подбортами</li> </ul> <p>Обработка застежки:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- втачными планками - тесьмой-молнией</li> </ul> <p>С соблюдением ТУ и ТП. Контроль качества кроя и качества выполнения операций. Контроль соответствия цвета деталей, ниток.</p>			
<p><b>Производственная практика (для СПО – (по профилю специальности)</b></p> <p>1.Изучение структуры швейного предприятия, на котором проходит практику обучающийся.</p> <p>2.Правила по технике безопасности, электробезопасность и пожарная безопасность. Правила по технике безопасности при ручных, машинных работах, при ВТО. Электробезопасность и пожарная безопасность в цехе.</p> <p>3.Выполнение швейных операций на универсальном оборудовании</p> <p>4.Выполнение швейных операций на специальном оборудовании</p> <p>5.Выполнение утюжильных операций</p> <p>6.Выполнение операций контроля деталей кроя и готового изделия</p>	<b>108</b>		
<p><b>Промежуточная аттестация по ПМ.04: квалификационный экзамен(за счет выделенных часов)</b></p>	<b>6</b>		
<p><b>Всего:</b></p>	<b>460</b>		

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств)
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)



### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

#### 3.1 Требования к материально-техническому обеспечению

Для реализации рабочей программы профессионального модуля имеются следующие специальные помещения:

Кабинет разработки технологических процессов производства изделий: рабочие места по количеству обучающихся; рабочее место преподавателя, оснащенное *мультимедийным оборудованием*; доска для мела.

и мастерская «Швейного производства».

Оборудование учебного кабинета и рабочих мест кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;  рабочее место преподавателя;  классная доска.

Комплект учебной документации и учебно-методических материалов, в том числе: контрольно-измерительные материалы, методические указания для выполнения практических работ.

Комплект учебно-наглядных пособий по модулю «Выполнение работ по рабочей профессии портной»:

Перечень плакатов:

Образцы поузловой обработки: в М 1:2 Технические средства обучения:

- учебные электронные материалы:

Оборудование мастерской и рабочих мест швейной мастерской:

1. Рабочее место преподавателя;
2. Рабочие места для выполнения ручных работ для обучаемых;
3. Доска учебная;
4. Плакаты;
5. Информационный материал на стендах «Безопасность труда»;
6. Наглядные пособия;
7. Калькуляторы;
8. Сантиметровые ленты;
9. Ножницы портновские, закройные;
10. Наборы портновских игл, машинных игл;
11. Наперстки;
13. Измерительные линейки, угольники, лекала;
14. Стол раскройный;
15. Примерочная кабина;
16. Кронштейн для готовых изделий;
17. Манекены;
18. Универсальные стачивающие машины: прямострочные машины челночного стежка



GC-281кл, 1022 М класса АО «Орша», BrotherSL 7340 -3;

19. Специальные краеобметочные швейные машины GH-6, трехниточная; 51 «А» класса ПМЗ, трехниточная;

20. Специальная машина полуавтомат для обметывания петель: 25 класса ПМЗ;

21. Специальная машина зигзагообразной строчки: 26 класса ПМЗ;

22. Оборудование для влажно - тепловых работ: доска гладильная LELIT 070, столы утюжильные, утюжильные колодки, пульверизаторы, утюги: Tefal FV3510, электропаровой утюг марки УПП-М, Philips GC 3320, отпариватель.

Реализация программы модуля осуществляется посредством производственной практики, которая проводится рассредоточено или концентрированно.

### **3.2 Информационное обеспечение реализации программы**

#### **Основные электронные издания**

1. Амирова, Э.К. Конструирование швейных изделий (11-е изд., стер.): учебник. М.: Академия, 2022. – 432 с. Текст: электронный <https://search.rsl.ru/ru/record/01008782593>
2. Ермаков, А. С. Оборудование швейного производства: учебное пособие для среднего профессионального образования / А. С. Ермаков. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2022. — 259 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-07297-6. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/490774>.
3. Силаева, М.А. Пошив изделий по индивидуальным заказам: учебник / М.А. Силаева, - 10-е изд., стер. — М.: «Академия», 2021. - 528 с. Текст: электронный [https://academiamoscow.ru/ftp\\_share/\\_books/fragments/fragment\\_16972.pdf](https://academiamoscow.ru/ftp_share/_books/fragments/fragment_16972.pdf)

#### **Нормативно-правовая документация**

1. СП 1.1.1058-01. Организация и проведение производственного контроля за соблюдением санитарных правил и выполнением санитарно-эпидемиологических (профилактических) мероприятий [Электронный ресурс]: постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 22 мая 2003 г. № 98. Режим доступа [http://www.fabrikabiz.ru/1002/4/0.php-show\\_art=2758](http://www.fabrikabiz.ru/1002/4/0.php-show_art=2758)
2. ГОСТ 12807-2003. Изделия швейные. Классификация стежков, строчек и швов. Введ. 2006-01-01. — М.: Стандартинформ, 2005-III, 32 с. Режим доступа <http://meganorm.ru/Data2/1/4293853/4293853160.pdf>
3. ГОСТ 25294-2003. Одежда верхняя платьево-блузочного ассортимента. Общие технические условия. Введ. 2006-01-01. — М.: Стандартинформ, 2006-III, 10 с. Режим доступа <http://files.stroyinf.ru/data2/1/4293853/4293853306.pdf>
4. ГОСТ 25295-2003. Одежда верхняя пальтово-костюмного ассортимента. Общие технические условия. Введ. 2006-01-01. — М.: Стандартинформ, 2006-III, 17 с. Режим доступа <http://files.stroyinf.ru/Data/27/2745.pdf>

5. ГОСТ 25296-2003. Изделия швейные бельевые. Общие технические условия. Введ. 2006-01-01. – М.: Стандартинформ, 2006-III, 8 с. Режим доступа <http://www.internetlaw.ru/gosts/gost/511>
6. ГОСТ 31307-2005. Белье постельное. Общие технические условия. 2007-01-01. – М.: Стандартинформ, 2006-III, 12 с. Режим доступа <http://files.stroyinf.ru/Data2/1/4293850/4293850562.pdf>
7. ГОСТ 12.2.138-97 Система стандартов безопасности труда. Машины швейные промышленные. Требования безопасности и методы испытаний. Режим доступа. [http://standartgost.ru/g/%D0%93%D0%9E%D0%A1%D0%A2\\_12.2.138-97](http://standartgost.ru/g/%D0%93%D0%9E%D0%A1%D0%A2_12.2.138-97)
8. ГОСТ 27288-87 Машины швейные промышленные. Общие технические требования. Режим доступа [http://standartgost.ru/g/%D0%93%D0%9E%D0%A1%D0%A2\\_27288-87](http://standartgost.ru/g/%D0%93%D0%9E%D0%A1%D0%A2_27288-87)
9. ГОСТ IEC 60204-31-2012 Безопасность машин. Электрооборудование машин и механизмов. Часть 31. Дополнительные требования безопасности и требования электромагнитной совместимости к швейным машинам, установкам и системам. Режим доступа. [http://standartgost.ru/g/%D0%93%D0%9E%D0%A1%D0%A2\\_IEC\\_60204-31-2012](http://standartgost.ru/g/%D0%93%D0%9E%D0%A1%D0%A2_IEC_60204-31-2012)
10. ГОСТ 27273-87 Охрана труда. Машины раскройные. Требования безопасности. Режим доступа. [http://standartgost.ru/g/%D0%93%D0%9E%D0%A1%D0%A2\\_27273-87](http://standartgost.ru/g/%D0%93%D0%9E%D0%A1%D0%A2_27273-87)

#### **Периодические издания**

«Легкая промышленность», «Швейная промышленность», журнал «burda-moden».

#### **Интернет-ресурсы (сайтов)**

1. Сайт «Мода» (Технология изготовления одежды из дублированных материалов), Режим доступа: [http://www.opert.ru/dubl\\_3.php](http://www.opert.ru/dubl_3.php)
2. Электронная книга «Производство овчинно – шубных изделий», Режим доступа: <http://bbsv.ru/production/proizv>
3. Сайт «Модный портал», Режим доступа: <http://shjem-krasivo.ru/novoe/remont-odezhdiapplikatsiya.html>

**КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ  
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**

Код и наименование профессиональных и общих компетенций, формируемых в рамках модуля	Критерии оценки	Методы оценки
ПК 4.1. Обработка деталей средней сложности на швейном автоматическом или полуавтоматическом оборудовании.	Выполнение начальной обработки деталей, обработки карманов, застежек, горловины изделия (плечевая однослойная одежда), обработки и соединения рукавов с изделием (однослойная одежда), обработки низа изделия (плечевая однослойная одежда), обработки застежек в поясных изделиях, обработки верхнего края юбок и брюк поясом с соблюдением требований безопасности труда	Экспертная оценка выполнения практических работ, работ на практиках. Экспертное наблюдение на квалификационном экзамене
ПК 4.2. Устранение мелких неполадок в работе обслуживаемого оборудования	Устранение неполадок в работе швейных машин: пропусков стежков, обрыва ниток, замену игл с соблюдением требований безопасности труда. Выполнение заправки верхней и нижней нитей в швейных машинах, намотку ниток на шпульку, регулировки натяжения верхней и нижней нитей, чистки и смазки в машинах 1022 кл. с соблюдением требований безопасности труда	Экспертная оценка выполнения практических работ, работ на практиках
ПК 4.3. Контроль качества кроя, соответствия цвета деталей, изделий, ниток, пуговиц и прикладных материалов	Контроль качества кроя и качества выполнения операций, контроль соответствия цвета деталей, ниток при обработке мелких деталей, вытачек подрезов и складок, деталей с кокетками, карманов, бортов и застежек	Экспертная оценка выполнения практических работ, работ на практиках

<p>ОК 01. Выбирать Выполнение начальной Экспертная оценка</p>	<p>способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам обработки деталей, обработки карманов, застежек, горловины изделия (плечевая однослойная одежда), обработки и соединения рукавов с изделием (однослойная одежда), обработки низа изделия</p>	<p>(плечевая однослойная одежда), обработки застежек в поясных изделиях, обработки верхнего края юбок и брюк поясом с соблюдением требований безопасности труда результатов деятельности обучающихся в процессе освоения образовательной программы (выполнение практических работ, выполнение работ на практиках)</p>
<p>ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде</p>	<p>Взаимодействие с преподавателями, взаимодействие с персоналом организации – базы практики, с руководителем практики от предприятия</p>	<p>Экспертное наблюдение за деятельностью обучающихся в процессе освоения образовательной программы: обучением на базе колледжа, прохождением практики Характеристика обучающегося с базы практики</p>
<p>ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста</p>	<p>Выполнение практических работ и их защита, ответы на устные и письменные вопросы, прохождение промежуточной аттестации Оформление отчетов по учебной и производственной практикам</p>	<p>Экспертное наблюдение за деятельностью обучающихся в процессе освоения образовательной программы</p>

<p>ЛР 19 Проектно мыслящий, эффективно взаимодействующий с членами команды и сотрудничающий с другими людьми; использующий конструкторскую, нормативнотехническую и производственнотехнологическую документацию, проявляя стремление к созидательному труду.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- положительное взаимодействие с учащимися, преподавателями, потребителями. и мастерами в ходе обучения</li> <li>- критический самоанализ и коррекция результатов собственной работы;</li> <li>- организация самостоятельных занятий при изучении профессионального модуля;</li> <li>- расширение общего профессионального кругозора в рамках личностного развития;</li> <li>планирование учащимися повышения личностного и квалификационного уровня.</li> </ul>	<p>Анализ результатов наблюдения (по заданным показателям) за деятельностью студентов в процессе выполнения ими учебно-профессиональных заданий.</p> <p>Наблюдение за проявлением интереса к инновациям в области профессиональной деятельности.</p>
<p>ЛР 20 Осознанно выполняющий профессиональные требования, ответственный, пунктуальный, дисциплинированный, трудолюбивый.</p>	<p>организация самостоятельных занятий при изучении профессионального модуля;</p>	<p>Анализ результатов наблюдения (по заданным показателям) за деятельностью студентов в процессе выполнения ими учебно-профессиональных заданий.</p> <p>Наблюдение за проявлением интереса к инновациям в области профессиональной деятельности.</p>
<p>ЛР 21 Критически мыслящий, нацеленный на достижение поставленных задач; демонстрирующий профессиональную компетентность.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- критический самоанализ и коррекция результатов собственной работы;</li> </ul>	<p>Анализ результатов наблюдения (по заданным показателям) за деятельностью студентов в процессе выполнения ими учебно-профессиональных заданий.</p> <p>Наблюдение за проявлением интереса к инновациям в области профессиональной</p>

**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РЕСПУБЛИКИ ДАГЕСТАН  
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ РЕСПУБЛИКИ ДАГЕСТАН  
«ИНДУСТРИАЛЬНО-ПРОМЫШЛЕННЫЙ КОЛЛЕДЖ»**

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА  
УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ**

**ПМ.04 Выполнение работ по профессии 12156 "Закройщик"**

**Профиль получаемой профессии:** социально-экономический

**Код и наименование профессии:** 29.02.10 Конструирование,  
моделирование и технология изготовления изделий легкой  
промышленности

**Квалификация выпускника:** Технолог-конструктор

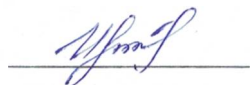
**Форма обучения:** очная

2024г.



ОДОБРЕНО  
предметной (цикловой) комиссией

Протокол № 1 от «30» августа 2024 г



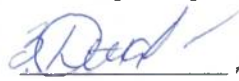
Подпись

Исаадаева Д.А

ФИО

УТВЕРЖДАЮ

зам. директора по УПР



Подпись

Джаммирзаева З.А.

ФИО

30 августа 2024г.

Рабочая программа учебной практики ПМ.04 Выполнение работ по профессии 12156 "Закройщик"

разработана на основе:

- Федерального закона от 29.12.2012 г. № 273 ФЗ Об образовании в РФ;
- Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования, утвержденного приказом Минобрнауки России от 17.05.2012 N 413;
- Приказ Минпросвещения России от 14.06.2022 N 443 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 29.02.10 Конструирование, моделирование и технология изготовления изделий легкой промышленности (по видам)" (Зарегистрировано в Минюсте России 01.07.2022 N 69121) с учетом:
  - профиля получаемого образования,
  - примерной программы,
  - Рекомендаций по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования (разработаны Департаментом государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО Минобрнауки России совместно с ФГАУ «Федеральный институт развития образования» (письмо Департамента государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО Минобрнауки России от 17.03.2015 № 06-259);
  - Методических рекомендаций по разработке рабочих программ учебных дисциплин в пределах освоения основной профессиональной образовательной программы среднего профессионального образования (ППКРС и ППССЗ), разработанных Отделом профессионального образования Министерства образования и науки Республики Дагестан в соответствии с рабочим учебным планом образовательной организации на 2024/2025 учебный год.

Разработчик: Ибрагимова С.А., преподаватель ГБПОУ РД «ИПК»



Рецензент: Насуева Г.А., преподаватель ГБПОУ РД «ИПК»





## СОДЕРЖАНИЕ

	Стр.
1 ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ.....	4
2 ПЛАН И СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИКИ .....	8
3 КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ.....	10
4 ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРАКТИКИ.....	13
5 МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПО ПРОХОЖДЕНИЮ ПРАКТИКИ.....	16
6 ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ.....	27
7 ПРИЛОЖЕНИЯ.....	29

# 1 ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ ПМ.01 ХУДОЖЕСТВЕННОЕ ПРОЕКТИРОВАНИЕ ШВЕЙНЫХ ИЗДЕЛИЙ

## 1.1 Область применения программы учебной практики:

Программа учебной практики по профессиональному модулю ПМ.04 Выполнение работ по профессии 12156 Закройщик является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 29.02.10 Конструирование, моделирование и технология изготовления изделий легкой промышленности (повидам) в части освоения квалификации: технолог-конструктор и вида деятельности (ВД): Выполнение работ по профессии

## 1.2 Цели практики

Учебная практика направлена на формирование у обучающихся умений, приобретение первоначального практического опыта и реализуется в рамках профессионального модуля ОПОП по видам деятельности, для последующего освоения ими общих и профессиональных компетенций по специальности 29.02.10 Конструирование, моделирование и технология изготовления изделий легкой промышленности (повидам).

Таблица 1 – Перечень общих компетенций

Код	Наименование общих компетенций
ОК01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам
ОК04	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде
ОК05	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста

Таблица 2 – Перечень профессиональных компетенций

Код	Наименование видов деятельности и профессиональных компетенций
ВД 04	Выполнение работ по профессии 12156 Закройщик
ПК 4.1.	Выполнять подготовительные работы по изготовлению швейных изделий.
ПК4.2.	Выполнять машинные работы по пошиву швейных изделий.
ПК4.3.	Выбирать оборудование и технологическую оснастку для различных технологических процессов.
ПК4.4.	Владеть специальным инструментом и приспособлениями, регулировать основные рабочие органы машины.

## 1.3 Требования к результатам практики

Результатом освоения программы учебной практики является:

Таблица 3 – Результаты освоения программы учебной практики

Владеть навыками	<ul style="list-style-type: none"> <li>- выкраивать детали с минимальными межлекальными отходами;</li> <li>- обрабатывать узлы деталей одежды и осуществлять монтаж изделия;</li> <li>- работать на современном оборудовании с применением средств малой механизации;</li> <li>- выполнять технологический процесс изготовления швейных изделий;</li> <li>- изготавливать лекала изделий различного ассортимента;</li> </ul>
Уметь	<ul style="list-style-type: none"> <li>- конструкцию, составные части и детали швейных изделий;</li> <li>- виды швов и свойства применяемых материалов; - технологию, методы, приемы пошива, ремонта и влажно-тепловой обработки швейных изделий; - назначение и характеристику современного оборудования</li> <li>- способы раскроя швейных изделий;</li> </ul>

#### **1.4 Формы контроля**

По учебной практике предусмотрен контроль в форме дифференцированного зачета, при условии;

- наличия оценки уровня освоения компетенций в аттестационном листе;
- наличия положительной характеристики на обучающегося по освоению общих и профессиональных компетенций в период прохождения практики (при наличии);
- полноты и своевременности представления дневника практики и отчета о практике в соответствии с заданием на практику.

Результаты прохождения практики обучающимися, учитываются при промежуточной аттестации по профессиональному модулю.

**1.5 Количество часов на освоение программы учебной практики** Учебная практика рассчитана на 108 часов.

#### **1.6 Условия организации учебной практики**

Учебная практика проводится преподавателем профессионального цикла. Программа учебной практики профессионального модуля ПМ.04 Выполнение работ по профессии 12156 Закройщик проводится на базе ГБПОУ РД ИПК.

Учебная практика проводится в форме рассмотрения проблемных вопросов и заданий, решения ситуативных задач и практических заданий, оформленных в рабочей тетради. Обучающиеся при прохождении учебной практики обязаны полностью выполнять задания, предусмотренные программой практики.

Для реализации программы учебной практики профессионального модуля ПМ.04 Выполнение работ по профессии 12156 Закройщик предусмотрены следующие специальные помещения: учебный кабинет.

Оборудование учебного кабинета и рабочих мест учебного кабинета:

- рабочее место преподавателя (стул и стол преподавателя);
- доска «Магнитно-меловая»;
- комплект учебно-методической документации; Технические средства обучения:
- персональный компьютер;
- проектор; – МФУ.

Для успешного освоения учебной практики профессионального модуля ПМ.04 Выполнение работ по профессии 16185 Оператор швейного оборудования каждый студент обеспечивается учебно-методическими материалами.

## 2. ПЛАН И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО

Таблица 4– План и содержание учебной практики

№	Виды работ	Содержание практики	Объём часов
1	2	3	4
<b>Тема 1. Выполнение операций вручную или на машинах, автоматическом или полуавтоматическом оборудовании по пошиву деталей, узлов, изделий из текстильных материалов.</b>			<b>60</b>
1	Организация рабочего места; Использование приема оказания первой помощи, метолы и защиты в условиях чрезвычайных ситуаций	Выполнение правил пожарной и производственной безопасности в сфере профессиональной деятельности;	12
2	Изготовление отделок на изделиях ассортиментных групп.	Виды отделок в изделии. Обработка защипов и мелких складок. Обработка сборок, машинных буф. Использование беек и обтачек для отделки изделий	12
3	Технология пошива швейных изделий	Технологическая последовательность обработки изделий различных ассортиментных групп: ночная сорочка, пижама, платье, блузка, халат, юбка, брюки, жакет. Окончательная отделка изделий ассортиментных групп.	18
4	Общие сведения об организации технологических потоков швейного производства.	Типы потоков. Характеристика потоков. Изготовление одежды бригадным методом ка потоков.	6
5	Виды дефектов	Виды текстильных, конструктивных и технологических дефектов. Способы предупреждения и устранения.	12
<b>Тема 2 Технология пошива изделий бурятской национальной одежды</b>			<b>48</b>

1	Технологическая последовательность поузловой обработки и изделий бурятской одежды	Обработка застежки. Обработки застежки номон дэгэл, басаган дэгэл, хамган и эрэ хунэй дэгэл. Технология обработки трехцветной ступенчатой нагрудной отделки (энгэр).	12
2	Виды и технологическая последовательность изготовления головного убора, тойробшо малгай,	Обработка тульи, околыша, соединение их. Обработка подкладки. Окончательная отделка изделия.	12
3	Технологическая последовательность изготовления басаган дэгэл (девичьего костюма).	Раскрой деталей. Дублирование, окантовка деталей. Соединение срезов основы и рукавов. Обработка воротника, втачивание в горловину. Обработка юбки, соединение лифа с юбкой. Окончательная отделка изделия.	12
4	Технологическая последовательность изготовления номон дэгэл (рабочей одежды).	Раскрой деталей. Соединение внутренней полочки к фигурному вырезу, соединение частей рукавов, дублирование. Обработка воротника, втачивание в горловину. Окончательная отделка изделия.	6
5	Технологическая последовательность изготовления хамган дэгэл (костюма замужней женщины).	Раскрой деталей. Обработка лифа. Обработка воротника. Соединение воротника с горловиной. Заготовка рукавов и соединение с проймами. Обработка юбки; соединение лифа с юбкой. Окончательная отделка изделия.	
Всего часов			<b>108</b>

### 3. КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ

По результатам учебной практики обучающиеся сдают дифференцированный зачет.

Требования к дифференцированному зачету по учебной практике: дифференцированный зачет по учебной практике выставляется с учетом результатов выполнения заданий и их отражения в отчете по учебной практике.

Дифференцированный зачет (с оценкой) по учебной практике выставляется на основании следующих критериев:

- систематичность работы обучающегося в период прохождения учебной практики с руководителем;
- адекватное оперирование и применение на практике имеющихся теоретических знаний;
- самостоятельность проведения основных форм и видов практической деятельности, предусмотренных программой учебной практики; – качество и профессионализм выполнения заданий;
- содержание и качество оформляемой отчетной документации;
- своевременность представляемой отчетной документации; – положительный отзыв руководителя практики об обучающемся.



Оценка «отлично» выставляется при выполнении всех вышеперечисленных критериев.

Оценка «хорошо» выставляется при нарушении сроков сдачи отчетной документации без уважительной причины не более чем на 1 день и/или при небрежном оформлении документации (с сохранением профессионального уровня выполнения видов работ, предусмотренной практикой).

Оценка «хорошо» выставляется также при наличии в отчетной документации негрубых ошибок и недочетов, свидетельствующих о некотором снижении уровня профессионализма выполнения заданий.

Оценка «удовлетворительно» выставляется при сдаче отчетной документации позднее указанного срока более чем на неделю без уважительной причины, при общей правильности документации и высоком качестве оформления. Оценка «удовлетворительно» может быть выставлена, если отчетная документация сдана в положенный срок, но в ней отсутствует какой-либо документ, что свидетельствует о невыполнении одного из видов деятельности, указанного в программе без его адекватной замены. Оценка «удовлетворительно» может быть выставлена также в случае несистематичности работы студента на базе практики, т.е. при его неорганизованности и сниженной ответственности при выполнении тех или иных видов деятельности. Оценка «удовлетворительно» выставляется при наличии в отчетной документации ошибок, указывающих на низкий уровень профессиональности заключений и рекомендаций, изложенных обучающимся.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется, если отчетная документация не сдана в течение десяти дней со дня установленного срока, если выполнена на низком, непрофессиональном уровне. Оценка «неудовлетворительно» ставится также в случае неорганизованности и низкой ответственности обучающегося – практиканта при выполнении тех или иных видов деятельности.

Контроль и оценка результатов прохождения учебной практики осуществляется руководителем практики в процессе её проведения, самостоятельного выполнения обучающимися индивидуальных заданий.

Таблица 5 – Контроль и оценка результатов учебной практики

Код и наименование профессиональных и общих компетенций, формируемых в рамках модуля <sup>1</sup>	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ПК 4.1. Выполнять подготовительные работы по изготовлению швейных изделий.	- обоснование выбора и применения методов и способов обработки швейного изделия на машинах и вручную, - соблюдение технических условий (ТУ), предъявляемых к обработке швейного изделия на	- выполнение практических работ; - защита презентаций, по результатам экспозиций работ студентов; - выполнение различных видов работ на учебной практике; - промежуточная аттестация по модулю

<p>ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде</p>	<p>- анализ и корректировка результатов собственной работы; -выбор способа разрешения проблемы в соответствии с заданными критериями и постановка цели деятельности;</p> <p>- демонстрация эффективности и качества выполнения профессиональных задач</p>	<p>Наблюдение и оценка результатов организационной деятельности студента, собеседование, анализы</p>
<p>ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста</p>	<p>Положительное взаимодействие обучающимися, преподавателями, потребителями и мастерами в ходе обучения</p>	<p>Наблюдение и оценка результатов организационной деятельности студента, собеседование.</p>

#### 4. ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ ПМ.04 ВЫПОЛНЕНИЕ РАБОТ ПО ПРОФЕССИИ

Основные электронные издания 1. Амирова, Э.К. Технология швейных изделий: учебник для студ. СПО / Э.К.

Амирова, А.Т.Труханова.-9-е изд., стер.-М.:Издательский центр «Академия», 2016.- 512с. Текст: электронный <https://search.rsl.ru/ru/record/01008782593>

2. Ермаков, А. С. Оборудование швейного производства: учебное пособие для среднего профессионального образования /А. С. Ермаков. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2022. — 259 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-07297-6. — Текст:

электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/490774>.

##### Нормативно-правовая документация

1. СП 1.1.1058-01. Организация и проведение производственного контроля за соблюдением санитарных правил и выполнением санитарно-эпидемиологических (профилактических) мероприятий [Электронный ресурс]: постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 22 мая 2003 г. № 98. Режим доступа <http://www.fabrikabiz.ru/1002/4/0.phpshow art=2758>

2. ГОСТ 12807-2003. Изделия швейные. Классификация стежков, строчек и швов. Введ. 2006-01-01. — М.: Стандарт информ, 2005. — III, 32 с. Режим доступа <http://meganorm.ru/Data2/1/4293853/4293853160.pdf> 3. ГОСТ 25294-2003. Одежда верхняя платьево-блузочного ассортимента.



Общие технические условия. Введ. 2006-01-01. – М.: Стандарт информ, 2006III, 10 с. Режим доступа <http://files.stroyinf.ru/data2/1/4293853/4293853306.pdf> 4. ГОСТ25295-2003.Одежда верхняя пальтово-костюмного ассортимента.

Общие технические условия. Введ. 2006-01-01. – М.: Стандарт информ, 2006III, 17 с. Режим доступа <http://files.stroyinf.ru/Data/27/2745.pdf>

5. ГОСТ 25296-2003. Изделия швейные бельевые. Общие технические условия. Введ. 2006-01-01.–М.:Стандарт информ,2006-III,8с. Режим доступа <http://www.internet-law.ru/gosts/gost/511>

6. ГОСТ31307-2005.Белье постельное. Общие технические условия.2007-01-01.–М.:Стандарт информ, 2006-III,12с. Режим доступа <http://files.stroyinf.ru/Data2/1/4293850/4293850562.pdf>

7. ГОСТ12.2.138-97 Система стандартов безопасности труда. Машины швейные промышленные. Требования безопасности и методы испытаний.

Режим доступа [.http://standartgost.ru/g/%D0%93%D0%9E%D0%A1%D0%A2\\_12.2.138-97](http://standartgost.ru/g/%D0%93%D0%9E%D0%A1%D0%A2_12.2.138-97)

8. ГОСТ 27288-87 Машины швейные промышленные. Общие технические требования. Режимдоступа[http://standartgost.ru/g/%D0%93%D0%9E%D0%A1%D0%A2\\_27288-87](http://standartgost.ru/g/%D0%93%D0%9E%D0%A1%D0%A2_27288-87)

9. ГОСТ IEC60204-31-2012 Безопасность машин. Электрооборудование машин и механизмов. Часть31. Дополнительные требования безопасности и требования электромагнитной совместимости к швейным машинам, установкам и системам. Режим доступа.

[http://standartgost.ru/g/%D0%93%D0%9E%D0%A1%D0%A2\\_IEC\\_60204-312012](http://standartgost.ru/g/%D0%93%D0%9E%D0%A1%D0%A2_IEC_60204-312012)

10.ГОСТ27273-87 Охранатруда. Машины раскройные. Требования безопасности. Режим доступа

[http://standartgost.ru/g/%D0%93%D0%9E%D0%A1%D0%A2\\_27273-87](http://standartgost.ru/g/%D0%93%D0%9E%D0%A1%D0%A2_27273-87)

#### Периодические издания

«Легкая промышленность», «Швейная промышленность», журнал«burdamoden».

#### Интернет-ресурсы(сайтов)

1. Сайт «Мода» (Технология изготовления одежды из дублированных материалов), Режим доступа:[http://www.opert.ru/dubl\\_3.php](http://www.opert.ru/dubl_3.php)
2. Электронная книга«Производство овчинно – шубных изделий», Режим доступа: <http://bbsv.ru/production/proizv>
3. Сайт «Модный портал», Режим доступа:<http://shjemkrasivo.ru/novoe/remont-odezhdyi-applikatsiya.html>

## 5.МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПО ПРОХОЖДЕНИЮ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

### 5.1 Содержание учебной практики

Вид работ	Формируемые профессиональные и общие компетенции	Содержание выполняемых работ
<b>Тема 1. Выполнение операций вручную или на машинах, автоматическом или полуавтоматическом оборудовании по пошиву деталей, узлов, изделий из текстильных материалов.</b>		
<p>Организация рабочего места;</p> <p>Использование приема оказания первой помощи, методы и защиты в условиях чрезвычайных ситуаций</p>	<p>ПК 4.1 ПК 4.2 ПК 4.3. ПК 4.4 ОК 4.1. ОК 4.4. ОК 4.5.</p>	<p>Прослушать инструктаж по технике безопасности</p> <p>Знать и соблюдать правила безопасности</p> <p>Знать и соблюдать требования охраны труда, основ охраны здоровья, санитарии и гигиены.</p> <p>Ознакомиться с должностными обязанностями и правами</p> <p>Ознакомиться с требованиями по организации рабочего места</p>
<p>Изготовление отделок на изделиях ассортиментных групп.</p>	<p>ПК 4.1 ПК 4.2 ПК 4.3. ПК 4.4 ОК 4.1. ОК 4.4. ОК 4.5.</p>	<p>Виды отделок в изделии. Обработка защипов и мелких складок. Обработка сборок, машинных буф. Использование беек и обтачек для отделки изделий</p>
<p>Технология пошива швейных изделий</p>	<p>ПК 4.1 ПК 4.2 ПК 4.3. ПК 4.4 ОК 4.1. ОК 4.4. ОК 4.5.</p>	<p>Технологическая последовательность обработки изделий различных ассортиментных групп: ночная сорочка, пижама, платье, блузка, халат, юбка, брюки, жакет. Окончательная отделка изделий ассортиментных групп.</p>
<p>Общие сведения об организации технологических потоков швейного производства.</p>	<p>ПК 4.1 ПК 4.2 ПК 4.3. ПК 4.4 ОК 4.1. ОК 4.4. ОК 4.5.</p>	<p>Типы потоков. Характеристика потоков. Изготовление одежды бригадным методом ка потоков.</p>

Виды дефектов	ПК 4.1 ПК 4.2 ПК 4.3. ПК 4.4 ОК 4.1. ОК 4.4. ОК 4.5.	Виды текстильных, конструктивных и технологических дефектов. Способы предупреждения и устранения.
<b>Тема 2 Технология пошива изделий бурятской национальной одежды</b>		
Технологическая последовательность поузловой обработки и изделий бурятской одежды	ПК 4.1 ПК 4.2 ПК 4.3. ПК 4.4 ОК 4.1. ОК 4.4. ОК 4.5.	Обработка застежки. Обработки застежки номон дэгэл, басаган дэгэл, намган и эрэ хунэй дэгэл. Технология обработки трех цветной ступенчатой нагрудной отделки (энгэр).
Виды и технологическая последовательность изготовления головного убора, тойробшо малгай,	ПК 4.1 ПК 4.2 ПК 4.3. ПК 4.4 ОК 4.1. ОК 4.4. ОК 4.5.	Обработка тульи, околыша, соединение их. Обработка подкладки. Окончательная отделка изделия.
Технологическая последовательность изготовления басаган дэгэл (девичьего костюма).	ПК 4.1 ПК 4.2 ПК 4.3. ПК 4.4 ОК 4.1. ОК 4.4. ОК 4.5.	Раскрой деталей. Дублирование, окантовка деталей. Соединение срезов основы и рукавов. Обработка воротника, втачивание в горловину. Обработка юбки, соединение лифа с юбкой. Окончательная отделка изделия.
Технологическая последовательность изготовления номон дэгэл (рабочей одежды).	ПК 4.1 ПК 4.2 ПК 4.3. ПК 4.4 ОК 4.1. ОК 4.4. ОК 4.5.	Раскрой деталей. Соединение внутренней полочки к фигурному вырезу, соединение частей рукавов, дублирование. Обработка воротника, втачивание в горловину. Окончательная отделка изделия.
Технологическая последовательность изготовления намган дэгэл (костюма замужней женщины).	ПК 4.1 ПК 4.2 ПК 4.3. ПК 4.4 ОК 4.1. ОК 4.4. ОК 4.5.	Раскрой деталей. Обработка лифа. Обработка воротника. Соединение воротника с горловиной. Заготовка рукавов и соединение с проймами. Обработка юбки; соединение лифа с юбкой. Окончательная отделка изделия.

## 6. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Фонд оценочных средств по учебной практике ПМ.04 Выполнение работ по профессии состоит из заданий, которые необходимо выполнить в рабочей тетради.

Оценка качества подготовки студентов осуществляется в двух основных направлениях:

- оценка уровня освоения программы учебной практики;
- оценка сформированности общих и профессиональных компетенций обучающихся.

По окончании учебной практики студентом предоставляется:

- рабочая тетрадь, с выполненными заданиями;
- дневник по учебной практике;
- отчет по учебной практике.

Аттестация по итогам учебной практики ПМ.04 Выполнение работ по профессии осуществляется после сдачи документов руководителю учебной практики и фактической защиты отчета, на основе оценки выполнения студентом программы учебной практики.

Критериями оценки являются: уровень теоретического осмысления студентами своей практической деятельности (её целей, задач, содержания); степень и качество приобретенных студентами практических умений и опыта, овладения профессиональными компетенциями.

Критерии оценок заданий по учебной практике:

Шкала оценивания	Критерии
Отлично	Задания по учебной практике в рабочей тетради выполнены полностью в соответствии с учебнометодическим пособием по практике, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы, на защите отчета полностью ориентируется в работе, отвечает на все поставленные вопросы, все необходимые компетенции сформированы на высоком уровне.
Хорошо	Задания по учебной практике в рабочей тетради в основном объеме выполнены с незначительными ошибками, в соответствии с учебно-методическим пособием по практике, некоторые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы недостаточно, на защите отчета в целом ориентируется в работе, отвечает на основные вопросы по работе, необходимые компетенции сформированы на среднем уровне.

Удовлетворительно	Задания по учебной практике выполнены в минимальном объеме и/или со значительными ошибками, в соответствии с учебно-методическим пособием по практике, практические навыки работы с освоенным материалом сформированы недостаточно, на защите отчета ориентируется в работе недостаточно хорошо, отвечает не на все вопросы по работе, необходимые минимальные компетенции сформированы
Неудовлетворительно	Задания по учебной практике выполнены частично, практические навыки работы с освоенным материалом не сформированы, на защите отчета не ориентируется в работе, на поставленные вопросы не отвечает, необходимые компетенции не сформированы

**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РЕСПУБЛИКИ ДАГЕСТАН  
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ РЕСПУБЛИКИ ДАГЕСТАН  
«ИНДУСТРИАЛЬНО-ПРОМЫШЛЕННЫЙ КОЛЛЕДЖ»**

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА  
ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ**

**ПМ.04 Выполнение работ по профессии 12156 "Закройщик"**

**Профиль получаемой профессии:** социально-экономический

**Код и наименование профессии:** 29.02.10 Конструирование,  
моделирование и технология изготовления изделий легкой  
промышленности

**Квалификация выпускника:** Технолог-конструктор

**Форма обучения:** очная

2024г.

## СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ	6
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ	9
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ	12



# **1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ**

## **1.1. Область применения рабочей программы**

Рабочая программа производственной практики (далее - рабочая программа) – является частью основной профессиональной образовательной программы по подготовке квалифицированных рабочих по профессии 12156 Закройщик

### **Квалификация 12156 Закройщик**

Программа производственной практики может быть использована в дополнительном профессиональном образовании (в программах повышения квалификации и переподготовки) и профессиональной подготовке по профессиям рабочих: код **12156 Закройщик**.

**1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:** дисциплина входит в профессиональный цикл

**1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:**

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен:

#### **уметь:**

- 1.обрабатывать детали, узлы, изделия из текстильных материалов,
- 2.выполнять контроль качества кроя и выполненной работы,
- 3.устранять мелкие неполадки в работе оборудования,
- 4.выполнять наладку обслуживаемого оборудования для конкретных операций и материалов,

#### **знать:**

- 1.ассортимент швейных изделий и технологические параметры обработки их деталей,
- 2.виды и качество обрабатываемых материалов,
- 3.назначение и принцип работы обслуживаемого оборудования, правила его наладки,
- 4.способы устранения мелких неполадок обслуживаемых машин.

обладать общими компетенциями, включающими в себя способность:

- ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;
- ОК 02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности;
- ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие;

- ОК 04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами;
- ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;
- ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей;
- ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;
- ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности;
- ОК 09. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности;
- ОК 10. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках;
- ОК 11. Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере.

обладать профессиональными компетенциями:

- ПК 1.1. Выполнять операции вручную или на машинах, автоматическом или полуавтоматическом оборудовании по пошиву деталей, узлов, изделий из текстильных материалов
- ПК 1.2. Контролировать соответствие цвета деталей, изделий, ниток, прикладных материалов
- ПК 1.3. Контролировать качество кроя, и качество выполненных операций
- ПК 1.4. Устранять мелкие неполадки в работе оборудования
- ПК 1.5. Соблюдать правила безопасного труда

#### **1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы учебной дисциплины:**

максимальной учебной нагрузки обучающегося 108 часов.

## **2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ**

### **2.1. Объем учебной практики**

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Количество часов</b>
<b>Максимальная нагрузка (всего)</b>	<b>108</b>
<i>Итоговая аттестация по дисциплине в форме зачетов</i>	

Тема 3 Соединение деталей в изделие.Пошив халата	Соединение плечевых, боковых швов. Соединение воротника с горловиной.	2	Швейная машинка, оверлок, ножницы, мел, булавки.	6
Тема3 Соединение деталей в изделие.Пошив халата	Соединение манжет с рукавами, втачивание рукавов в пройму.	2	Швейная машинка, оверлок, сантиметровая лента, ножницы, мел, булавки.	6
Тема3 Соединение деталей в изделие.Пошив халата.	Подшив низа и выметывание петель. Пришивание фурнитуры. ВТО.	2	Швейная машинка, оверлок, ножницы, булавки, игла и нитки, пуговицы, утюг	6
Тема1 Введение	Инструктаж по технике безопасности.	1		2
Тема 2 Подготови тельно раскройно е производс тво.	Подготовка ткани к раскрою. Нормирование расхода материала. Раскладка лекал на ткань.	2	Сантиметровая лента, линейка, мел, ножницы, лекало.	2
Тема 3 Изготовле ние постельно го и столового белья.	Обработка полотенец, Простыней, Наволочек, Пододеяльников, Мужских трусов.	2	Швейная машинка, оверлок, нитки шв., ножницы, мел, б улавки портновские, сантиметровая лента.	4
Тема 4 Изготовле ние	Обработка вытачек, кокеток, боковых, плечевых швов. Обработка горловины.	2	Швейная машинка, оверлок ,нитки,	2

ночной сорочки	Обработка рукавов, соединение с проймой. Обработка низа изделия и отделка.		ножницы, пуговицы, мел, булавки, сантиметровая лента, напёрсток, утюг.	2 2 2
Тема 5 Изготовление женского халата	Описание модели. Детали кроя. Обработка вытачек, кокеток, оборок. Обработка плечевых и боковых швов. Обработка карманов и соединение с изделием. Обработка воротника. Обработка бортов. Обработка рукавов и соединение с проймами. Окончательная отделка изделия.	2-3	Швейная машинка, оверлок, утюг, иглы, наперсток, ножницы, сантиметровая лента, мел, линейка, пуговицы, манекен.	2 2 2 2 2 2 2 2
Тема 6 Изготовление брюк	Определение вида брюк. Детали кроя. Обработка вытачек, мелких деталей. Влажно-тепловая обработка брюк. Обработка карманов. Обработка боковых, шаговых, среднего среза. Обработка застёжки. Обработка верхнего среза брюк притачным поясом. Обработка низа изделия и окончательная отделка.	2-3	Швейная машинка, оверлок, утюг, гладильная доска, сантиметровая лента, мел, ножницы, булавки, линейка, нитки, пуговицы, молния.	2 2 2 2 2 2 2 2
Тема 7 Изготовление	Описание внешнего вида. Детали кроя.	2-3	Швейная машинка, оверлок, утюг,	2 2

спецкуртки и	Соединение кокеток с основными деталями. Обработка плечевых срезов. Обработка карманов и соединение их с изделием. Обработка бортов с подбортами. Обработка воротника, соединение воротника с горловиной. Соединение рукавов с изделиями. Обработка боковых срезов и срезов рукавов. Обработка манжет и соединение их с рукавами. Обработка низа и окончательная отделка изделия.		гладильная доска, лента сантиметровая, мел, ножницы, булавки, линейка, манекен, пуговицы.	4 2 2 2 2
Итого				108

### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

#### 3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета «Технология обработки текстильных изделий».

Оборудование:

- 1.Швейная - 5машина Typical GC6150MD-NX – 5
- 2.Оверлок – 5
3. Электропаровой утюг с терморегулятором-2

Инвентарь:

- 1.Стол для раскроя ткани
- 2.Стол инструментальный
- 3.Стулья для обучающихся
- 4.Стеллаж
- 5.Кронштейн для подвески лекал
- 6.Вешалка вращающаяся для хранения лекал
- 7.Резиновые коврики

8. Ручная и механическая щетка
9. Пульверизатор
10. Столы для ручных работ и ВТО
11. Манекены
12. Аптечка
13. Стол для раскроя ткани
14. Стол инструментальный
15. Стулья для обучающихся
16. Стеллаж
17. Кронштейн для подвески лекал
18. Вешалка вращающаяся для хранения лекал
19. Резиновые коврики
20. Ручная и механическая щетка
21. Пульверизатор
22. Столы для ручных работ и ВТО
23. Манекены
24. Аптечка

**Приспособления:**

1. Линейка простая однорожковая
2. Лапка раздвижная шарнирная для втачивания тесьмы-молнии
3. Окантовыватель для окантовки краев деталей полоской ткани
4. Ножницы
5. Наперстки
6. Сантиметровые ленты
7. Ручные иглы (набор)
8. Линейки (набор)
9. Булавки

**Электронные учебники:**

1. САПР лекал и раскладок;
2. АССОЛЬ. Система автоматизированного проектирования одежды;
3. GRAFIS v 9.0. Система параметрического моделирования;
4. Портной 1;
5. Портной 2;
6. ELEANDR CAD Конструктивное моделирование одежды
7. Портной. Закройщик. Модельер 1;
8. Портной. Закройщик. Модельер 2

**Интернет-ресурсы:**

1. <http://procapitalist.ru>- портал для профессионалов швейной отрасли;
2. <http://www.moda.ru/>- мода;
3. <http://www.season.ru/>- клуб любителей шитья;
4. <http://allvgkrojki.ru/>- все выкройки;
5. <http://odensa-sama.ru>- Оденься сама: кройка и шитье для начинающих;
6. <http://vykroyka.com/>- выкройка своими руками.



### 3.2. Информационное обеспечение обучения

#### Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Крючкова Г.А. Технология швейных изделий. В 2 ч. Ч.1.: учебник для нач. проф. образования –М.: Издательский центр «Академия», 2010. - 240 с.

Ермаков А.С. Оборудование швейных предприятий. В 2 ч. Ч.1 Швейные машины неавтоматического действия.: учебник для нач. проф. образования – М.: Издательский центр «Академия», 2010.- 304 с.

Дополнительные источники:

2. Труханова А.Т. Технология женской и детской легкой одежды: Учеб. для проф. учеб. заведений.- 2-е изд.,- М., Высшая школа. Издательский центр «Академия», 2000.-416с. : ил.

3. Крючкова Г.А. Технология и материалы швейного производства: Учебник для нач. проф. образования. - М.: Издательский центр «Академия», 2003. 384с.

4. Савостицкий Н.А., Амирова Э.К. Материаловедение швейного производства. Учебник для студ. сред. проф. образования. - М.: Издательский центр «Академия»: Мастерство: Высшая школа, 2000.-240с.

5. Сотникова Т.С. Технология одежды. Рабочая тетрадь : учеб. пособие для нач. проф. образования – 3-е изд., стер. - М.: Издательский центр «Академия», 2009.- 144 с.

6. Ермаков А.С. Оборудование швейных предприятий: Учебник для нач. проф. образования. - М.: ИРПО; ПрофОБрИздат, 2002.-432с.

7. Труханова А.Т. Иллюстрированное пособие по технологии легкой одежды. Учеб. Пособие для учащихся проф. учебн. заведений.- М.: Высшая школа; Издательский центр «Академия», 2000.-176с.:ил.

8. Байкова Н.Н., Тулупова Е.В., Стельцова Е.В. Практикум по производственному обучению профессии «Портной»: Учебное пособие для начального проф. образования. М.: Издательский центр «Академия», 2003.- 112 с. : ил.

9. Назарова А.И., Куликова И. А., Савостицкий А.В. Технология швейных изделий.-М.: Легпромиздат 1986г. - 336 с. ил.

Жданова Л.С. и др. Одежда новая и обновленная. Петрозаводск: Карелия, 1993г. -383с. ил.

#### 4.КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий.

<b>Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)</b>	<b>Формы и методы контроля и оценки результатов обучения</b>
1	2
<b>Умения:</b>	
обрабатывать детали, узлы, изделия из текстильных материалов, выполнять контроль качества кроя и выполненной работы, устранять мелкие неполадки в работе оборудования, выполнять наладку обслуживаемого оборудования для конкретных операций и материалов	Решение задач практического характера
<b>Знания:</b>	
ассортимент швейных изделий и технологические параметры обработки их деталей, виды и качество обрабатываемых материалов, назначение и принцип работы обслуживаемого оборудования, правила его наладки, способы устранения мелких неполадок обслуживаемых машин.	Практические занятия, контрольная работа,

Результаты обучения /освоенные компетенции/	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
<p>ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам</p>	<p>распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части; определять этапы решения задачи; выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы; составить план действия; определить необходимые ресурсы; владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах; реализовать составленный план; оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)</p>	<p><i>Оценка написания рефератов; выполнения практических заданий</i></p> <p>Решение ситуационных задач</p> <p>Наблюдение за деятельностью во время учебной и производственной практики</p>
<p>ОК 02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности</p>	<p>определять задачи для поиска информации; определять необходимые источники информации; планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию; выделять наиболее значимое в перечне информации; оценивать практическую значимость результатов</p>	

	поиска; оформлять результаты поиска	
ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие результаты своей работы	определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности; применять современную научную профессиональную терминологию; определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования	
ОК 04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами	организовывать работу коллектива и команды; взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности	
ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста	грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе	
ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей	описывать значимость своей профессии, сущность гражданско-патриотической позиции, общечеловеческих ценностей; значимость профессиональной деятельности по профессии	

<p>ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях</p>	<p>соблюдать нормы экологической безопасности; определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по профессии; знать правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности; основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности; пути обеспечения ресурсосбережения</p>	
<p>ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности</p>	<p>использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей; применять рациональные приемы двигательных функций в профессиональной деятельности; пользоваться средствами профилактики перенапряжения характерными для данной профессии</p> <p>знать роль физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека; основы здорового образа жизни; условия профессиональной</p>	

		<p>деятельности и зоны риска физического здоровья для профессии; средства профилактики перенапряжения</p>
<p>ОК 09. Использовать информационные технологии профессиональной деятельности</p>	<p>в</p>	<p>применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач; использовать современное программное обеспечение. Знать современные средства и устройства информатизации; порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности</p>
<p>ОК 10. Пользоваться профессиональной документацией государственном и иностранном языках</p>	<p>на и</p>	<p>понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы; участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы; строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности; кратко обосновывать и объяснить свои действия (текущие и планируемые); писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы</p>



<p>ОК 11. Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере</p>	<p>выявлять достоинства и недостатки коммерческой идеи; презентовать идеи открытия собственного дела в профессиональной деятельности; оформлять бизнес-план; определять инвестиционную привлекательность коммерческих идей в рамках профессиональной деятельности; презентовать бизнес-идею; определять источники финансирования</p>	
--	--	--